

首長工作報告 頁次表

1. 第371次行政會議宋副校長報告事項.pdf	1
2. 第371次行政會議印副校長報告事項(含附件).pdf	6
3. 第371次行政會議李副校長報告事項.pdf	39

第 371 次行政會議宋副校長報告事項

一、督導處室業務

(一)教務處

1. 於 109 年 11 月 2 日主持「兼任教師全英語授課加計鐘點及聘任會議」。
2. 於 109 年 11 月 4 日主持「薪新相惜」交流座談會議，協助新進教師適應本校環境，延續鴻鵠營之交流與引導。
3. 於 109 年 11 月 20 日主持「本校研究生學術倫理案件校級審定委員會會議」，針對本校碩士在職專班畢業學生論文疑似違反學術倫理檢舉案件進行討論。
4. 於 109 年 11 月 30 日主持「教學發展中心主辦之萬里程·跬步行—總整課程成果展演暨校際發表會」。
5. 於 109 年 12 月 22 日主持「109 學年度新生入學成績優異獎學金第 2 次審查會議」，審議本校 109 學年度學士班新生入學成績優異獎學金申請名單。
6. 於 1 月 28 日邀集英語學系、資訊工程學系及教育心理與輔導學系等主任討論有關選課登記相關事宜。

(二)研究發展處

1. 於 109 年 11 月 7 日出席師子藝術中心與臺師大師生精品聯展開幕茶會。
2. 於 109 年 11 月 10 日偕同本校師長拜訪新竹科學園區中強光電洽談相關合作。
3. 於 109 年 11 月 24 日偕同本校相關師長拜訪內湖科學園區神通電腦。
4. 於 109 年 11 月 27 日主持「研發處月報」，並討論有關 2021 年校發計畫滾動式修正之工作項目。
5. 於 109 年 12 月 1 日主持「倫理審查委員會業務工作報告及工作模式討論」。
6. 於 109 年 12 月 2 日主持「本校 109 年度推動跨國合作研究計畫及學術研究推升計畫複審會議」。
7. 於 109 年 12 月 9 日主持「本校 109 學年度學術活動補助暨獎助審議小組第 1 次會議」。
8. 1 月 4 日、2 月 24 日主持「有關本校教師執行民間產學合作案未依規定辦理經費結案」相關事宜討論。
9. 2 月 3 日、3 月 15 日主持「研發處月報」及 2 月 3 日「GLORIA 雙月報」。

(三)師資培育學院

1. 1 月 29 日主持師資培育學院院務會議(一學期 2 次)，主要就例行業務

進行工作報告及交辦事項討論。

2. 3月2日參加「台北市政府舉辦之雙語公費生與市長相見歡」記者會活動。

(四) 高等教育深耕計畫辦公室

1. 督導「高等教育深耕計畫 109 年執行成果暨 110-111 年計畫」之撰寫，包含：主冊、特色領域研究中心、附錄 1 提升高教公共性、USR。
2. 於 109 年 11 月 30 日辦理第三次高教深耕計畫經費考核，檢視各計畫經費執行情形。
3. 持續辦理「大腦、心智與學習系列書報討論會」，促進教育學、神經科學、心理學之跨領域研究合作，擴增本校於教育領域的研究能量，從 109 年 7 月迄今已辦理 18 場次，共計 1,156 人次參加。
4. 為提升心理計量、大數據、人工智慧等領域之研究能量，於 110 年 1 月至 12 月，辦理「心理計量 x 大數據 x 人工智慧系列書報討論會」，邀請相關領域之校內外專家學者進行研究成果分享，增進跨領域合作之契機。第一場已於 1 月 22 日舉行，計 70 人參加。
5. 於 109 年 11 月 3 日起辦理 5 場次高教深耕計畫期末管考會議，會議著重於確認各計畫執行進度、經費執行率及績效指標達成情形，並針對各計畫後續執行方向及預期目標進行討論與提出建議。
6. 於 109 年 11 月 23 日召開「第四屆學術倫理與誠信委員會」，了解工作小組執行情形。
7. 於 109 年 11 月 23 日舉辦「2020 年適性閱讀系列講座—圖書難度分級」，與中小學在職教師一同討論，交流易行有效的閱讀推動方法，協助學生適性閱讀。
8. 於 109 年 12 月 11 日拜訪文化部彭俊亨政務次長，規劃透過人文領域、藝術與美術領域、音樂領域，向文化部提案有關協助提升臺灣整體文化與藝術領域能量之計畫。
9. 為提升本校人文與社會科學領域之研究能量，籌組研究團隊研提科技部「大專校院人文與社會科學領域標竿計畫」，並督導教育學、語言學、圖書資訊學共三個領域的計畫書撰寫。計畫書業於 1 月 21 日送至教育部審查。
10. 教育部委託本校辦理「教育人事制度編譯及專題研究計畫」，於 1 月 28 日舉辦「高等教育人事制度前瞻規劃 2.0 論壇」，呈現本校研究團隊第一年的研究成果。
11. 於 2 月 3 日邀請本校特殊教育學系、體育學系的教師，共同參觀本校「機器人研究中心」，討論機器人應用於特殊教育或運動員培訓之

可能性，促進跨領域學術交流。

12. 督導玉山學者計畫申請書之撰寫(黃正德院士)，業於 2 月初送交教育部審查。

(五)心理與教育測驗研究發展中心

1. 於 109 年 11 月 3 日主持「110 年國中教育會考全國試務第二次委員暨總幹事聯席會議」。
2. 於 109 年 12 月 7 日主持「110 年國中會考試務諮詢委員會」。
3. 1 月 27 日主持「有關林口試務大樓新建地點評估會議」。
4. 1 月 22 日代表本校出席由蔡清華次長主持「110 年國中教育會考第 1 次國中教育會考推動會」。
5. 2 月 2 日主持「110 年國中教育會考全國試務會第三次委員暨總幹事聯席會議」。
6. 2 月 23 日赴教育部向部長報告有關 110 年國中教育會考防疫相關工作，並於 3 月 4 日召開「110 年國中會考防疫專家學者會議」。
7. 3 月 16 日聽取 110 年國中教育會考第一次模擬組題報告。

二、督導相關會議

- (一)於 109 年 11 月 4 日主持「臺師大中國信託成癮防制暨政策研究中心諮詢委員會議」，主要決議事項列舉如下：
 1. 物質與行為成癮都是非常複雜的議題，諮詢委員的建議非常重要，可以在執行上有具體的幫助，供中心參考。
 2. 中心人事已經逐漸穩定，李宗憲博士擔任執行長是適當人選，要盡快投入中心建置與推展業務。
 3. 目前中心執行方向與業務執行狀況良好，請務必保持。
- (二)於 109 年 11 月 16 日、12 月 16 日主持「附中校長連任考核委員會議」，同意通過王淑麗校長連任，送請鈞長續聘之，並完成報部備查。
- (三)於 109 年 11 月 18 日主持「本校教師評審委員會第 314 次會議」，主要決議事項列舉如下：
 1. 有關各單位專任教師、研究人員評鑑結果案，除學輔中心退回院級教評會重行審議外，餘同意備查。
 2. 有關「各單位教師評鑑輔導改善計畫 17 名」及「續聘本校講座教授案 2 名」之報告案，同意備查。
 3. 有關「109 學年度第 2 學期教授延長服務案 2 名」、「109 學年度第 2 學期各單位擬新聘專任教師 1 名」、「109 學年度各單位擬新聘講座教授 1 名」及「各單位專案教學人員評鑑結果 1 名」等審議案，照案通過。

4. 有關本校「教師評審辦法修正草案」及「機電工程學系教師評審作業要點修正草案」等討論事項，同意備查。

(四)於 109 年 12 月 30 日主持「本校教師評審委員會第 315 次會議」，主要決議事項列舉如下：

1. 有關各單位專任教師、研究人員評鑑結果案，同意備查。
2. 有關「各單位教師評鑑輔導改善計畫 1 名」、「各單位約聘教師評鑑結果」、「英語系 000 老師升等教授之送審代表作發表時間申請展延」、「環境教育研究所申請補助延攬科技人才美國籍 000 君從事生態資訊分析方法教學計畫案」及「本校續聘獎座教授 2 名」之報告案，同意備查。
3. 有關審議「教育部第 25 屆國家講座申請」、「110 學年度第 1 學期教授延長服務 2 名」、「109 學年度第 2 學期各單位擬新聘專任教師 7 名」、「109 學年度第 2 學期各單位擬新聘專案教學人員 7 名」、「109 學年度第 2 學期各單位擬新聘約聘教師 3 名」、「109 學年度第 2 學期各單位擬聘任客座人員 4 名」、「109 學年度各系所擬敦聘名譽教授 3 名」、「各單位專案教學人員評鑑結果 1 名」、「109 學年度兼任教師取得較高等級教師證書申請改聘 1 名」、「109 學年度第 2 學期各單位擬聘任年逾 70 歲之兼任教師 11 名」、「教育學院 000 兼任教授課程意見調查結果累計二次未達 3.5 級分以上續聘案」、「109 學年度第 2 學期約聘教師申請送審教師資格 1 名」、「109 學年度第 2 學期專任教師申請著作升等 16 名」、「有關本校地理系 000 教授涉及違反學術倫理疑義結果」等報告案，同意備查。
4. 有關「本校理學院、音樂學院聘任專業技術人員擔任教學準則草案」、「表演藝術研究所暨學士學位學程教師評審作業要點修正草案及教師評審委員會設置要點」、「東亞學系、政治學研究所教師評審作業要點修正草案」等討論事項，同意備查。

(五)1 月 21 日主持「本校教師評審委員會第 316 次會議」，主要決議事項列舉如下：

1. 有關再審議「本校東亞學系 000 副教授期刊論文涉及違反學術倫理疑義」案之調查結果報告及補正說明案，決議依專案小組調查結果函復教育部。
2. 有關審議「本校東亞學系 000 教授涉及違反學術倫理疑義」案之調查結果報告及補正說明案，決議請專案小組於 110 年 2 月底前詳實填具科技部「學校或機關(構)送交科技部違反學術倫理案件

調查報告書檢核表」並核章。

三、接待外賓、參加致詞：

1. 於 109 年 11 月 13 日代表本校致詞「教育學系培育未來公民:有利學習與創新教育國際研討會」。
2. 於 109 年 11 月 18 日代表本校致詞「僑生先修部舉辦-2020 亞洲青年教育發展：中學生學政策與中學升學政策與進路論壇- 國際化經驗對談」。
3. 於 109 年 11 月 18 日代表本校參加「2020 第 13 屆臺灣企業永續獎頒獎典禮」。
4. 於 109 年 11 月 28 日代表本校致詞「東亞系國際學術研討會」，並接待 AIT 處長。
5. 於 109 年 12 月 18 日代表本校致詞「科工學院第五屆(2020)北區三校機械(電)工程學系專題製作競賽」。
6. 1 月 22 日代表本校致詞「用藥致死與戒癮復原研討會」。
7. 1 月 26 日接待金門大學李金振前校長、李福井作家，針對金門教育等相關議題進行討論諮詢。
8. 1 月 28 日代表本校致詞人事室主辦之「教育人事編譯論壇」。
9. 1 月 28 日與本校印副校長、國際事務處處長及國語教學中心主任出席由國家安全委員會徐斯儉副秘書長邀請「討論海外華語文教學事宜」餐會。

第 371 次行政會議印副校長報告事項

一、校友經營

- (一)本校於今(110)年邁入第 99 週年，已訂定「目標 9,900 位校友註冊活動」，自 110 年 1 月 1 日至 3 月 4 日校友資料庫共新增 1,624 筆校友資料，目標達成率約為 16%。
- (二)辦理「2021 年 30、40 校友重聚」系列活動，預計於 110 年 10 月 16 日(六)辦理「70 級校友 40 重聚」，於 9 月 25 日(六)辦理「80 級校友 30 重聚」，截至 2 月底止，共找回 391 位校友(70 級 111 位、80 級 391 位)，目前已各召開 2 次籌備會。

二、督導單位會議

(一)總務處督導會議

109 年 12 月 16 日及 110 年 2 月 2 日主持總務處業務暨重大工程管考會議，追蹤 24 案列管工程案執行進度，並討論 8 案主席裁示事項決議執行情形與實施進度。

(二)秘書室公共事務中心督導會議

109 年 12 月 21 日、110 年 2 月 23 日主持公共事務中心督導會議，討論綜合性行銷刊物、本校網路行銷及新聞與記者會辦理狀況、年度傑出校友選拔與表揚活動辦理進度、校友資料庫優化、2021 年 NTNU30、40 重聚活動籌備進度、募(捐)款業務、誠正勤樸學術基金會運作狀況及校歌專案小組會議進度等相關業務。

(三)圖書館督導會議

110 年 1 月 6 日及 3 月 12 日主持圖書館督導會議及出版學門委員會會議，討論圖書館外牆維修評估、書庫空間與設備改善規劃、校園書店行銷策略之檢討與擬訂、本校出版中心作業實施要點修訂之相關事項。

(四)國際事務處督導會議

於 109 年 12 月 15 日及 110 年 2 月 24 日主持國際事務處主管會議，討論各項國際化推動相關事宜、COVID-19 紓困助學金實施狀況及各組工作進度。

(五)國語中心督導會議

109 年 12 月 29 日、110 年 1 月 19 日、3 月 16 日主持國語中心督導會議，討論中心各組之重點工作及進度，討論自 100 年起至 109 年開課班別及人次(數)趨勢分析，以研擬未來行銷策略。

(六)美術館籌備處督導會議

為掌握美術館營運籌備相關事項進度，主持與參與多項專案會議，美術館第一階段內裝工程預計將於 110 年 4 月中旬竣工(附件 1)，美術館運作相關籌備會議臚列如下：

- 1.美術館籌備進度專案會議：109 年 11 月 25 日、12 月 7 日、12 月 25 日、110 年 1 月 14 日、3 月 10 日；
- 2.內裝工程相關會議(工作進度會、內裝工程評選會、基本設計簡報會)：109 年 12 月 2 日、12 月 16 日、110 年 1 月 26 日、2 月 8 日、3 月 4 日；
- 3.美術館籌備工作小組會議：109 年 12 月 18 日、12 月 25 日、110 年 1 月 11 日、3 月 4 日、3 月 15 日；
- 4.美術館畫庫搬遷會議：110 年 1 月 22 日。

(七)進修推廣學院

於 109 年 12 月 25 日、110 年 1 月 22 日、2 月 2 日、2 月 23 日及 3 月 2 日主持業務督導會議，討論 110 年度績效(營業額及淨盈餘)預測、天花板整修工程進度、師大會館住宿率、企業委訓現況分析及各項院內標案執行情形等。

(八)環境安全衛生中心

於 110 年 1 月 13 日主持中心督導會議，追蹤以下各案之進度：腳踏式水龍頭省水率評估並將經費需求提送校務基金案、規劃補助全校冷氣清洗保養補助之方案、管理學院及音樂學院會議室增設 4 小時冷氣自動斷電裝置施作進度、研擬公館校區後門煙害問題處理方案、規劃 3 校區行政單位 T8 燈管汰換為 LED 燈管之採購。

三、專案會議

(一)新任學術主管領導發展方案研發團隊討論會議

於 109 年 12 月 16 日、110 年 2 月 26 日與陳登武教授共同主持新任學術主管領導發展方案研發團隊討論會議，研擬本年度學術主管領導方案課程內容；預計將於 110 年 3 月 19 日舉辦「教師評鑑」之主題課程，5 月 21 日則辦理「師生關係」課程。

(二)本校英文刊物籌備會

於 109 年 12 月 15 日、110 年 1 月 20 日、2 月 2 日、2 月 8 日邀集研發處、國際處及秘書室公共事務中心，討論本校英文刊物發行籌備相關事項，首刊已選「OPEN THE MIND AND BRAIN WITH A SINGLE BOUT OF EXERCISE」、「EMPOWERING STUDENTS AND ATHLETES TO REACH THEIR ULTIMATE POTENTIAL」兩篇文稿(附件 2)，並於 110 年 3 月 2 日發出 675 封內附首刊之電子信件。

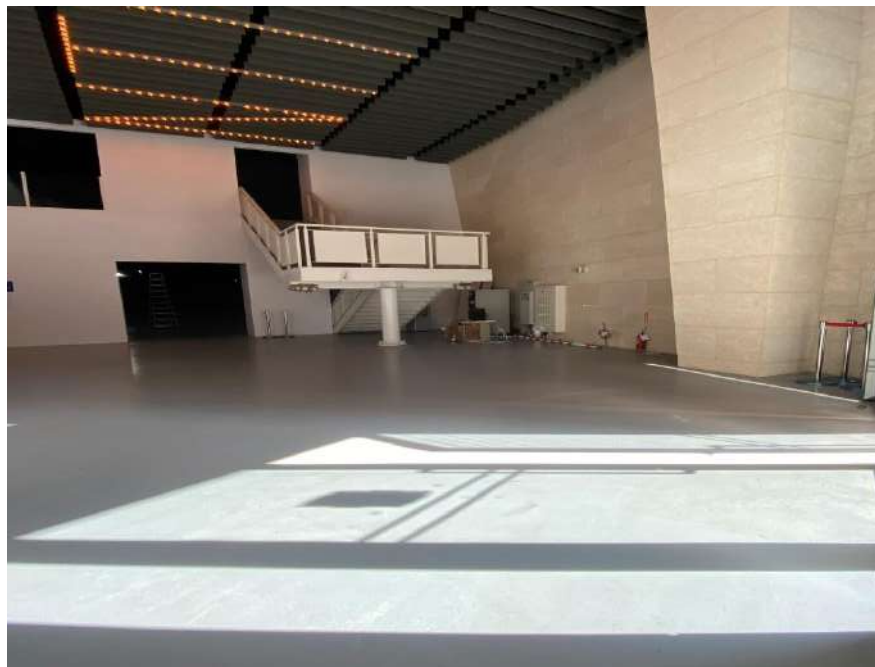
四、接待外賓

於 110 年 2 月 24 日接待前文化部部長鄭麗君女士，並討論未來可合作之相關事項。

美術館內裝工程施工現況

美術館籌備處

施工區域:大廳櫃台



施工前



施工中

施工區域：一樓展廳

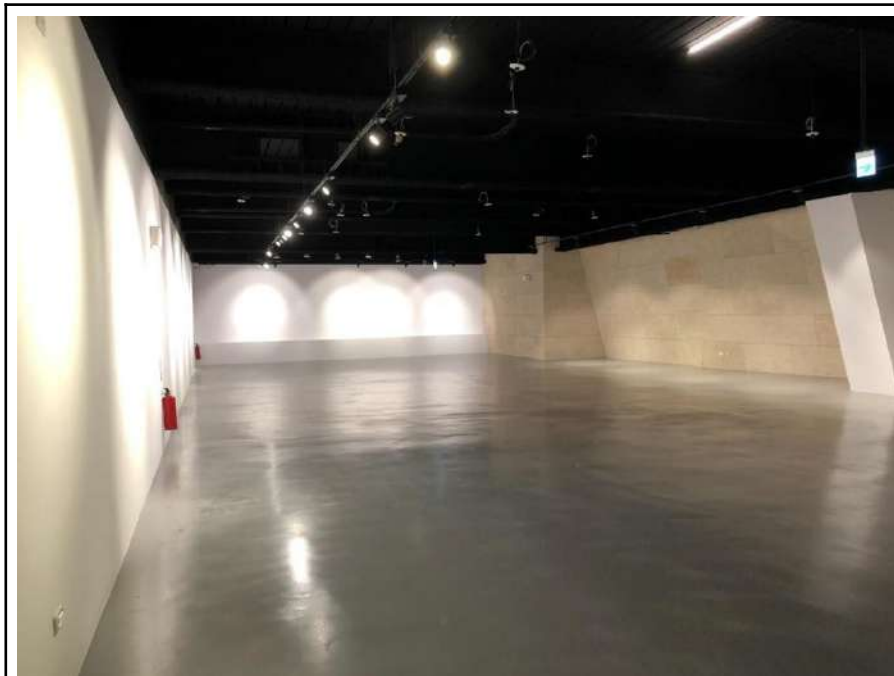


施工前



施工中

施工區域：展廳一

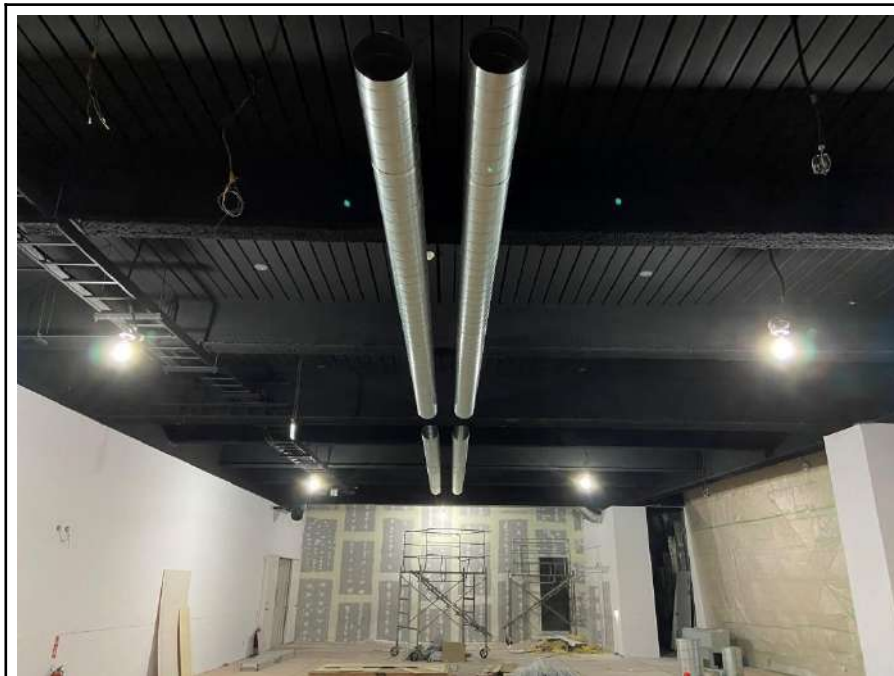


施工前

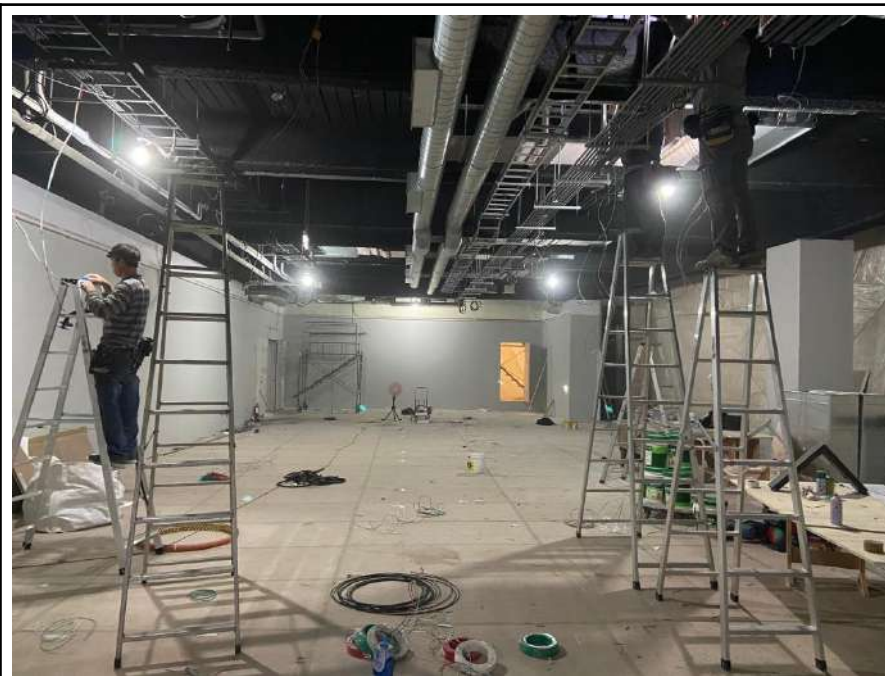


施工中

施工區域：一樓展廳



施工中



施工中

施工區域：一樓梯廳通廊



施工前

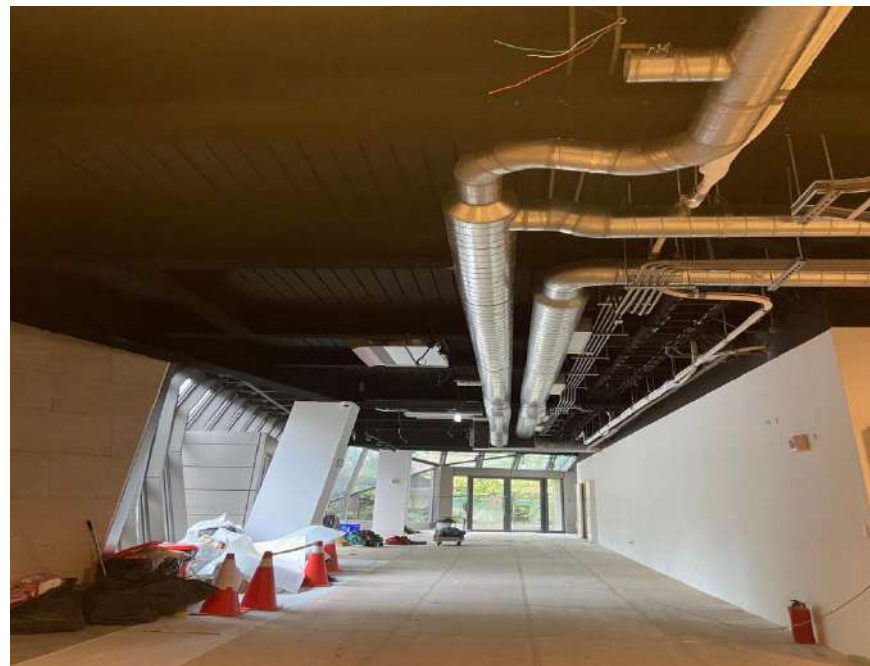


施工中

施工區域：一樓快閃店（麗水街側）



施工前



施工中

施工區域：二樓展廳(旋轉梯旁空間)



施工前



施工中

施工區域:三樓展廳(旋轉梯旁空間)

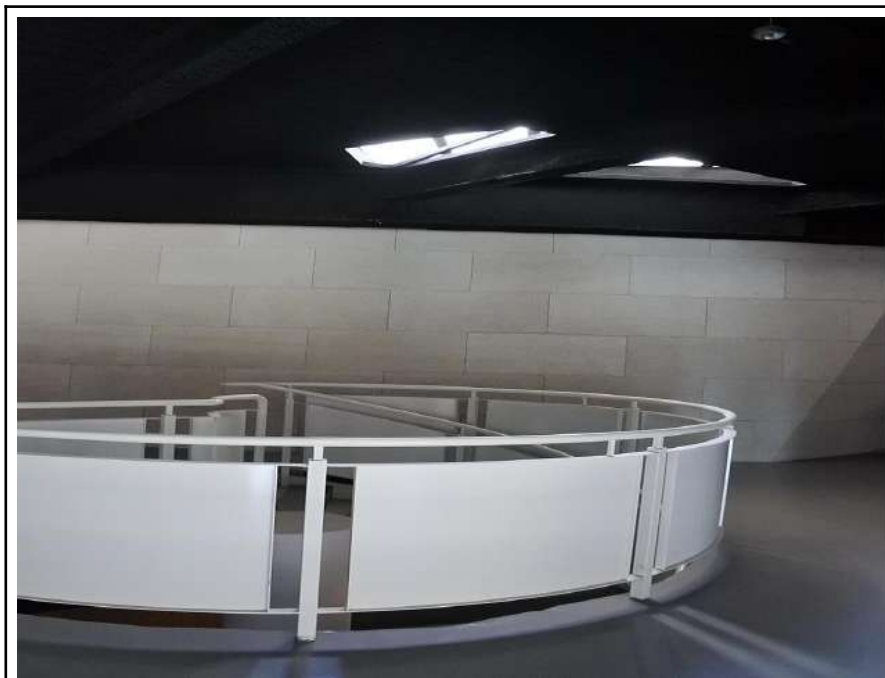


施工前



施工中

施工區域：三樓展廳(旋轉梯旁空間)



施工前



施工中

施工區域：一樓展廳



施工前



施工中

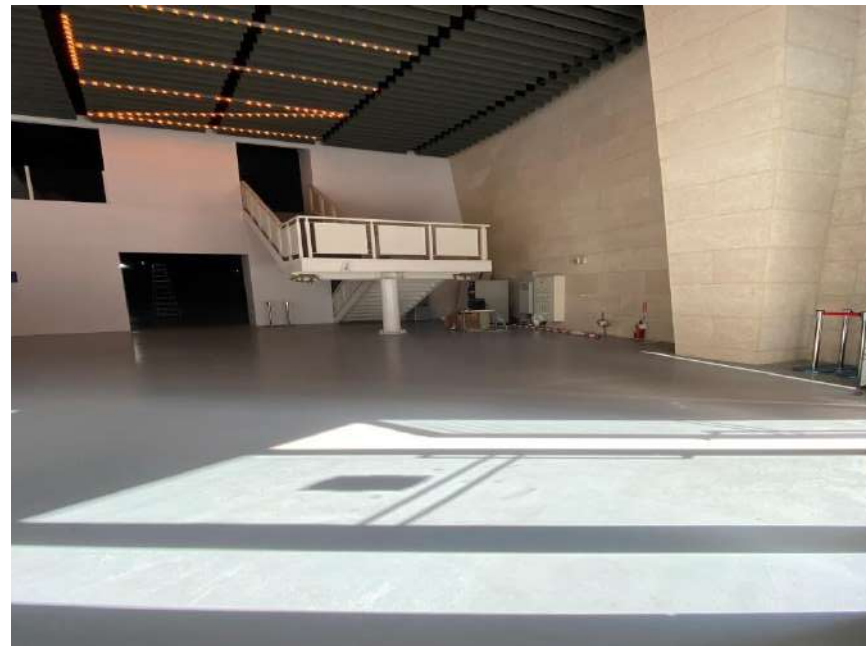
重點區域設計參考示意

美術館籌備處

櫃台大廳設計示意圖與現況比較



設計示意圖



現況

大廳廊道設計示意圖與現況比較



設計示意圖



現況

斜坡展廳設計示意圖與現況比較



設計示意圖



現況

藝術教育基地設計示意圖與現況比較



設計示意圖

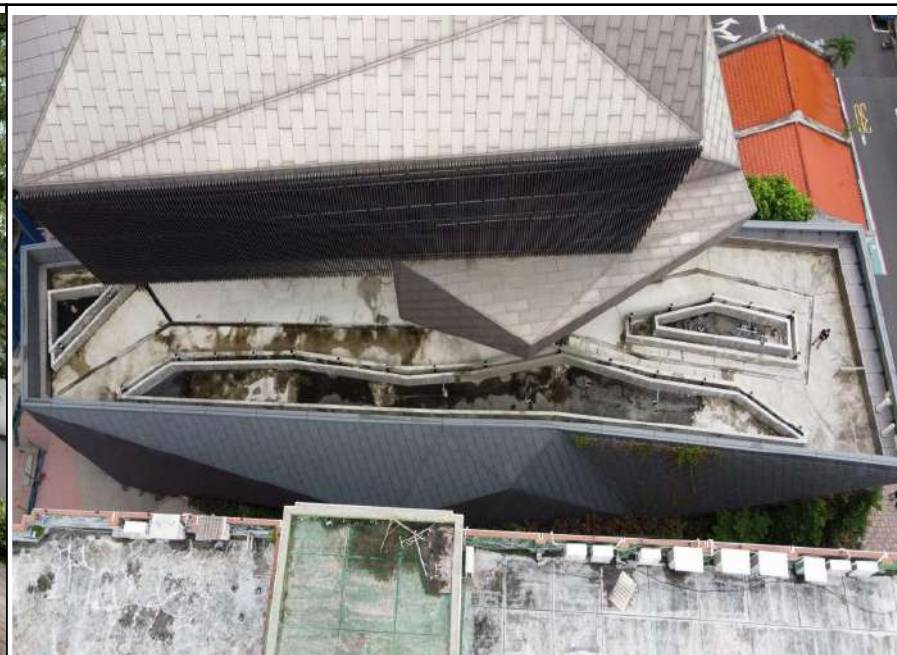


現況

三樓戶外露台設計示意圖與現況比較

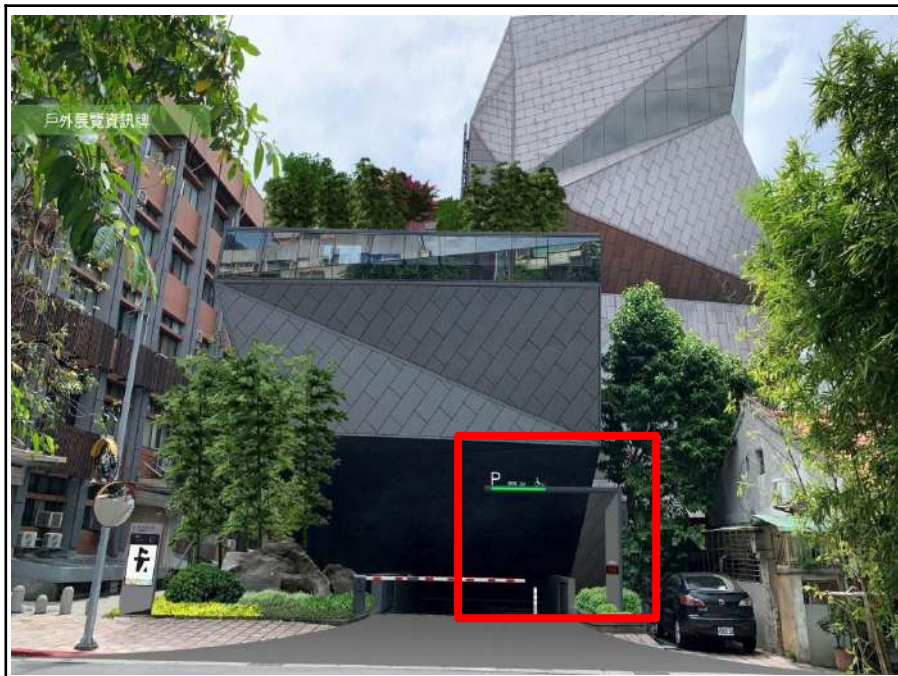


設計示意圖



現況

車道入口標示設計示意圖與現況比較



設計示意圖



現況

未來將於車道入口處設置戶外多媒體資訊看板



設計示意圖

展廳標示設計示意圖



設計示意圖



NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY NEWSLETTER

————— 2021 / Feb. No.01 —————



**|| OPEN THE MIND AND BRAIN
WITH A SINGLE BOUT OF EXERCISE**

**|| EMPOWERING STUDENTS AND ATHLETES
TO REACH THEIR ULTIMATE POTENTIAL**

NTNU NEWSLETTER

A Word from the Publisher



Cheng-Chih Wu
President, National Taiwan Normal University

We live in an era of incredible advancements in science and technology. Despite the progress we have made, however, the world is still faced with countless problems: dwindling resources, COVID-19, and climate change, to name just a few. None of these problems can be solved without input from institutions of higher learning, and they are a forceful reminder to us of the inestimable value of universities to our world.

Founded almost a hundred years ago, National Taiwan Normal University has set four major goals for itself as it approaches its centenary: strengthening our competitiveness in the international arena, accelerating the pace of our digital transformation, promoting interdisciplinary cooperation, and working with society on behalf of the greater human good. In the future, we will keep our friends from around the world posted on our progress in these four main areas. We also look forward to cooperating with our international partners so that jointly we can help to overcome our challenges.

Publisher
Cheng-Chih Wu

Publishing
National Taiwan Normal University

Editor-in-Chief
Frank Yung-Hsiang Ying

Editorial Board
Ying-Shao Hsu
Hsiang-Lin Liu
Min-Ping Kang

Writers
Yu-Kai Chang
Eva Chang, Roxane Weng

Art Director
Ting-Ling Yu



2020 RANKINGS



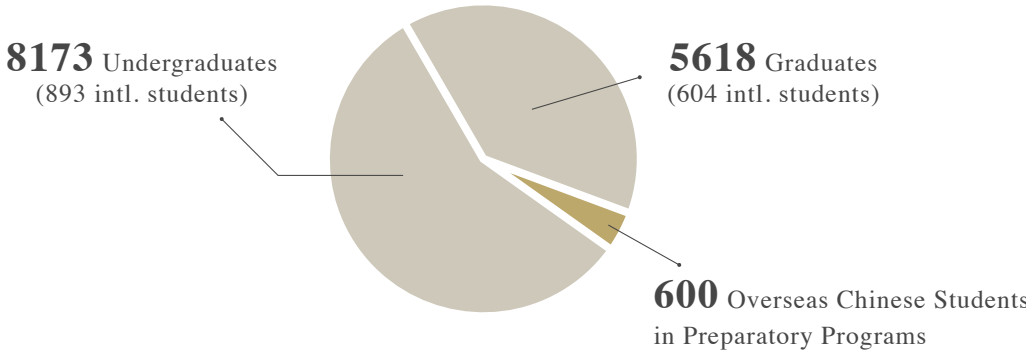
1st in International Outlook among Taiwanese Universities
20th in Education **119th** in Asian University Rankings



331 Overall **31st** in Education **50th** in Library and Information Management
51st — **100th** in Linguistics **61st** in Asian University Rankings



STUDENTS Total / 14391



FACULTY Total / 1511

3 Nobel Prizes held by current faculty

16.79 : 1 student to faculty ratio



CAMPUS

131
acres

3 campuses



ACADEMICS

9 Colleges **63** departments
1 affiliated senior high school



Frank Yung-Hsiang Ying (EVP)

A Word from the Editor-in-Chief

In this issue, we explore the importance of sports and personal health. In “Open the Mind and Brain with a Single Bout of Exercise,” we learn of NTNU’s extensive research into the links between exercise frequency and personal health. While “Empowering Students and Athletes to Reach Their Ultimate Potential” highlights NTNU’s prodigious strength in the field of sports science thanks to its celebrated faculty. We also see how NTNU athletes become champions through training regimes targeting both body and mind. Throughout this issue, readers will learn how academics and research find their application in daily lives, and how NTNU students become empowered to create and achieve their own personal values and goals.

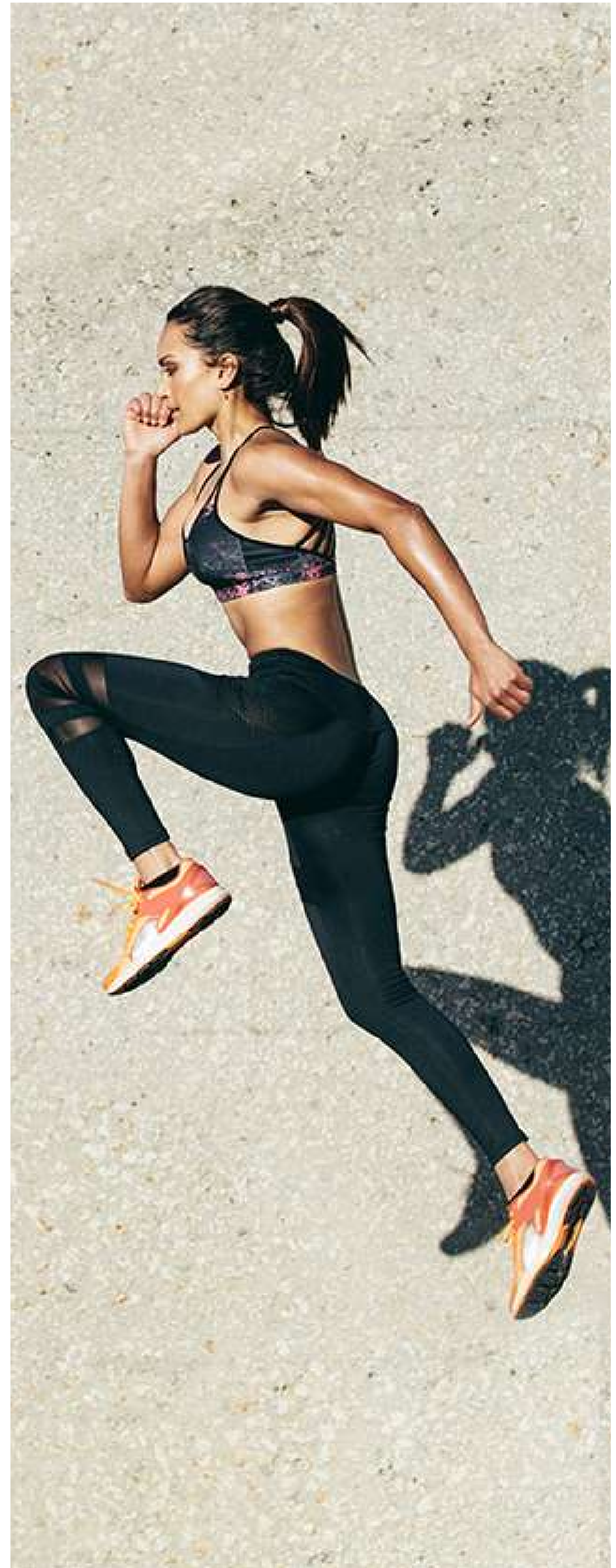
OPEN THE MIND AND BRAIN WITH A SINGLE BOUT OF EXERCISE

In 2019, Scientific American published an article entitled "Humans Evolved to Exercise," which highlighted the importance of exercise to humans. A large number of scientific studies on public health and sports have suggested that regular exercise can reduce all-cause mortality and the risk of heart disease, stroke, cancer at multiple sites, Type 2 diabetes, and osteoporosis, as well as increasing aerobic capacity, muscle strength, and muscle endurance. Not only that, exercise is known to reduce negative psychological characteristics such as stress, anxiety, and worry, as well as improving positive mental states such as optimism and happiness. Moreover, the latest research has shown that the benefits of exercise can extend to our cognitive function, and even to our brain health!

Exercise and the cognitive functioning of the brain

Cognitive function, originated from brain, is an important component of mental health. It refers to the mental capacity of people to process information or apply knowledge. For example, attention, memory, learning, planning, reasoning, and even problem solving, decision-making and judgment are all subordinate to them. Given that these cognitive functions of the brain play an important role in daily life, how to enhance and strengthen them has become an important issue of academic concern. Unexpectedly, exercises that seem to be oriented toward "body muscles" may enhance cognitive functions of the brain toward this "mental" side!

Research Chair Professor Yu-Kai Chang at the National Taiwan Normal University carried out a series of studies on the topic of exercise and cognitive function, innovatively including cognitive neuroscience in the hopes of achieving "brain science" through cross-field integration and developing an "exercise prescription" based on the evidence of "brain strength."



A new type of brain exercise: Scientific evidence from Taiwan

During this study, Professor Chang’s team found that although regular exercise could strengthen the brain’s cognitive function, it was not easy for the public to commit to long-term participation. Therefore, it was important to find other, simpler forms of exercise. Fortunately, Professor Chang's research team conducted an integrated analysis, determining in 2012 that a single exercise (called “acute exercise” in science) could improve cognitive function. Specifically, regardless of the particulars, a single bout of exercise could significantly increase cognitive function. This study identified a new form of exercise for people who do not have time to dedicate to exercise. The study was published in Brain

Research and has been cited thousands of times by the international community. It has also been included in the authoritative "Physical Activity Guidelines from the Advisory Committee’s Scientific Report" published by the US government, as well as the "US National Physical Activity Guidelines" published in 2018. After the "US National Physical Activity Guidelines" first proposed that acute exercise could promote cognitive function, Professor Chang’s research team also developed a research model on the future direction of this topic, which was published in the top journal in sports science, Sports Medicine, in 2019 (see Figure 1).

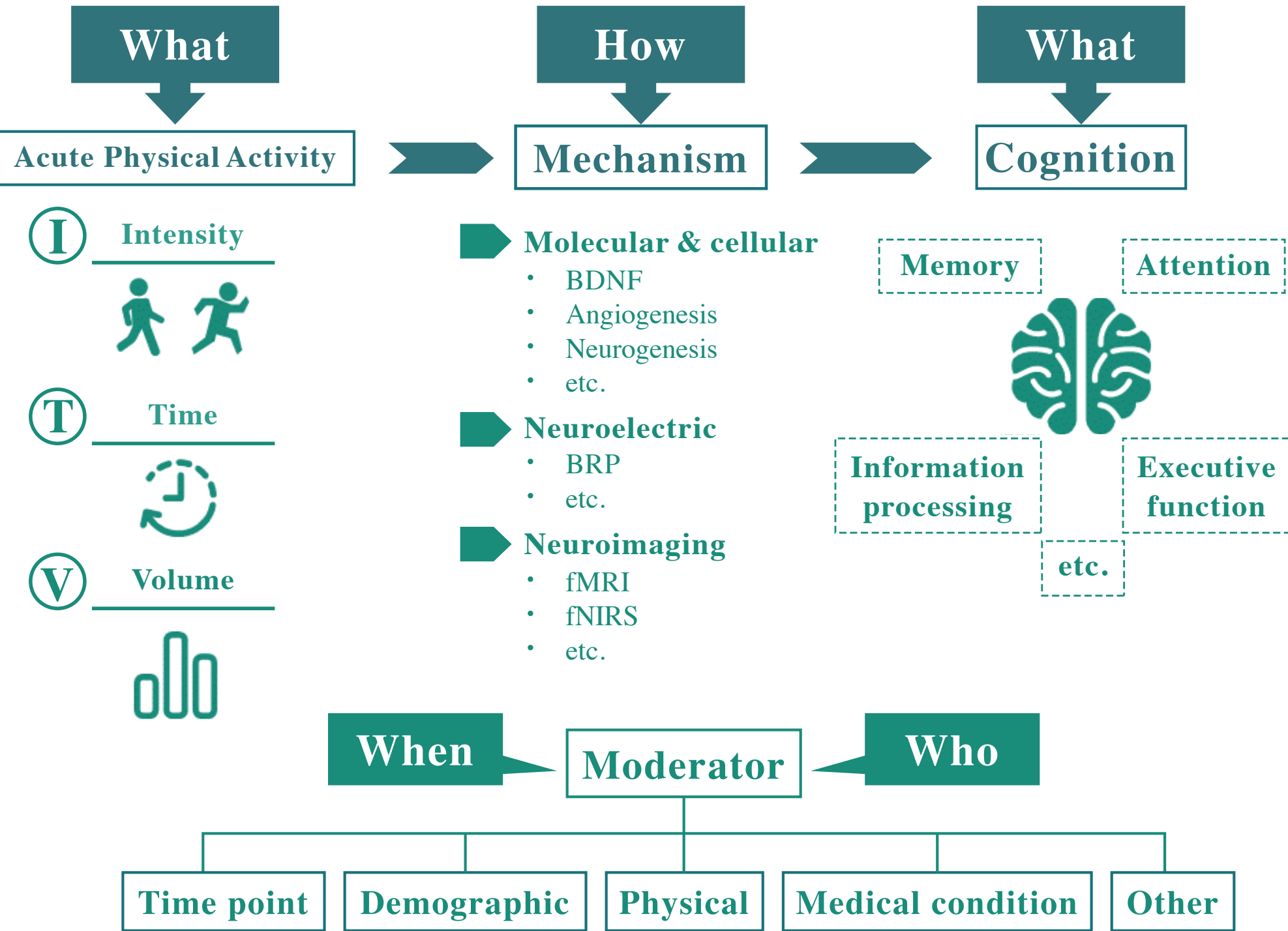


Figure 1. Chang’s research team proposed a research model for acute exercise and brain cognitive function

Professor Chang’s team first explored the possible mechanisms of multiple event-related potential components (a special form of brain potential measurement index) and brain neurotrophic serum factors, publishing their work in Psychophysiology in 2017. The results showed that a single exercise not only had a holistic effect on different cognitive tasks, but also induced a larger P3 and smaller N450 amplitude compared to the

control situation. This result means that a single moderate-intensity exercise can improve a variety of cognitive functions, and the benefit may be related to increased brain attention or nerve resource allocation, as well as the process of conflict detection reflected by endogenous nerve potential components such as P3 and N 450 (see Figure 2).

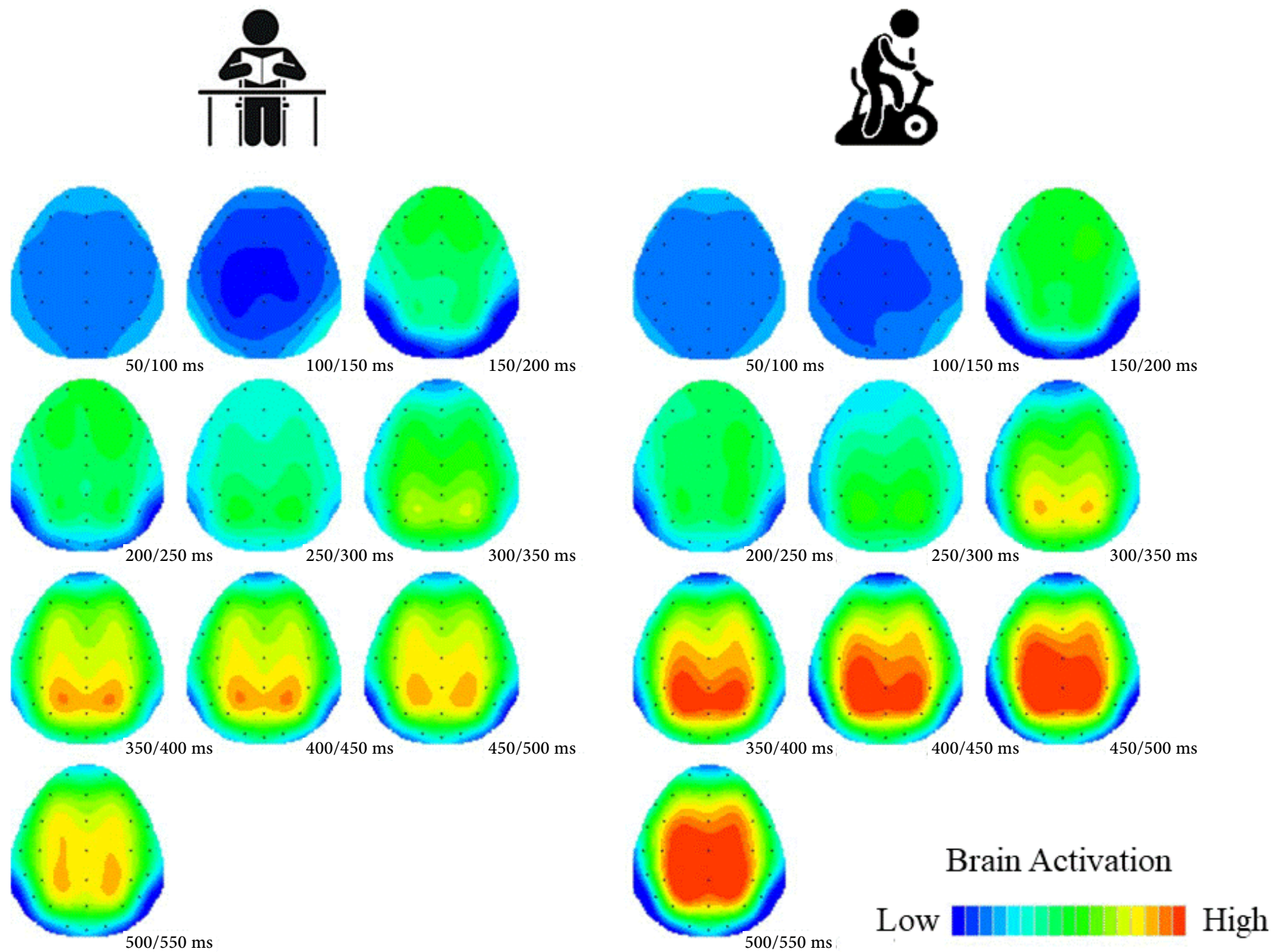


Figure 2. Compared to the static control reading situation (left), acute exercise group (right) could induce higher brain activation. Modified from Psychophysiology

Another aspect of future research is to move towards a more efficient single exercise prescription, such as, which acute exercise is the most effective in terms of intensity, time or total amount? What kind of brain cognitive function benefits the most from acute exercise? Does acute exercise need to be changed for individuals with different physical conditions and characteristics? The core of these questions points to the need for future

research to design optimized and personalized exercise prescriptions based on personal perspectives. Such investigations will not only enhance the cross-domain knowledge of sports science and brain cognitive neuroscience, but more importantly, propose a scientific basis that can be practically applied to industry, and broaden the greater influence of exercise in society through the combination of academia and industry.

Optimize life through exercise and change both the mind and brain

Einstein once said: "Life is like riding a bicycle. If you want to maintain balance, you must keep exercising." The research team led by Professor Chang will make us all better through their cross-field exploration of exercise and brain neuroscience. Exercise for your "mind, brain, and life!"



Yu-Kai Chang, Ph.D., Research Chair Professor in the Department of Physical Education, National Taiwan Normal University and the Director of the Physical Activity and Cognitive Neuroscience Laboratory. Dr. Chang is currently managing council member of both the International Society of Sports Psychology (ISSP) and the Asian-South Pacific Association of Sport Psychology, and the mental consultant for the Chinese Professional Baseball League (CPBL).

EMPOWERING STUDENTS AND ATHLETES TO REACH THEIR ULTIMATE POTENTIAL



Figure 1 : Yi Hng Tew - 2019 UFA Golden Glove Award Winner

With its long and storied history in the field of physical education, it should come as no surprise that many of Taiwan's top athletes call National Taiwan Normal University (NTNU) their alma mater. Yi Hng Tew (see Figure 1), an international student hailing from Malaysia, is currently a senior in NTNU's Department of Physical Education. In 2019, Yi Hng was awarded the Golden Glove Award for his outstanding on-field performance within the University Football Association (UFA). Despite playing soccer seriously for only two years, a passion for the sport and the professional training protocols at NTNU were enough to vault Yi Hng into the top echelons of the field.

Yi Hng Tew attributes much of his success to the environment fostered by NTNU, which allowed him to work with football in its truest and most professional

form. It also motivated him to persevere in his practice come rain or shine.

Besides their performance on the pitch, athletes need to understand how to take care of themselves off the field so as to keep their bodies in top condition. Therefore, in addition to striving to become a professional footballer, Yi Hng is also preparing to sit for an athletic trainer certification exam. Thanks to the athletic training curriculum found in the Department of Physical Education, Yi Hng says he feels well prepared. His two-pronged approach—athletics and the science and training behind it—will ensure that his sports career goes far. “If you are interested in enrolling in teacher training related curriculums, I highly recommend studying at NTNU,” said Yi Hng. “It should be your first choice.”

NTNU is one of Taiwan's premier public universities. Along with being a natural leader in academics, it also plays an oversized role within the world of sports and athletics. NTNU's students and alumni shine bright in both domestic and international sporting events. Of particular note has been the university's performance at the yearly National Universiade, with NTNU bringing home the most medals of any university six years running. In 2020 alone, NTNU athletes won 27 gold, 39 silver, and 49 bronze, breaking 21 conference records and setting eight national records. A similar story can be found at the 2019 Summer Universiade in Napoli, where athletes from NTNU's Department of Athletic Performance and Department of Physical Education accounted for one-third of Taiwan's total medals with three gold, seven silver, and one bronze.

NTNU's performance in competitive sports settings has been nothing less than stellar. There is a clear reason for this. Besides providing student athletes with solid training and abundant resources, NTNU keeps abreast of new advances in the field by gathering and refining the newest knowledge and training regimes being released by different sports-related programs. This ensure that every athlete at NTNU is given the chance to realize his or her potential through efficient programs and protocols.

One example would be the sports science team led by Department of Physical Education Associate Professor Heng-Ju Lee . Professor Lee uses science-based practice and training regimes, combined with strength and conditioning protocols to improve the self-training regimes of professional baseball players and assist them in recovering from injuries so they can quickly return to peak form. (Figure 2,3)



Figure 2 : Professor Lee assisted our student athletes with post-injury assessment, surgical rehabilitation, muscle strength, and physical health courses.



Figure 3 : The athletic trainer of the sports science team guides a student athlete in posture alignment.

Other NTNU luminaries include Department of Physical Education Professor Tsung-Min Hung, himself a graduate of NTNU's Department of Physical Education master's program. Professor Hung has spent many years researching sports psychology and in 2018 was inducted as a fellow into the National Academy of Kinesiology, one of the world's most prestigious organizations in the area of kinesiology and physical education.

Professor Hung's work addresses the fields of competitive and recreational sports through research into athletes, the competitive or fitness environment they play in, and their team history. Through his work, he looks to improve performance, health and wellness, as well as promote psychological growth in athletes. Professor Hung's work also plays a large role in helping to develop new academic research methods or experiment designs. He is an enthusiastic proponent of the study of sports psychology, which he sees as an important avenue towards improving athletic performance.



Figure 4 : NTNU student athlete Ying-Shin Lin is qualified for 2021 Tokyo Olympics in archery.

Home to Taiwan's most-renowned physical education program, NTNU has the contacts and resources that allow its department and faculty to keep up with the latest research and methodology, all of which goes a long way to helping its students realize their dream of playing sports at the professional level. To date, NTNU has four students who have qualified for the Tokyo Olympics in the sports of artistic archery (see Figure 4), gymnastics (see Figure 5), karate, and swimming—a clear sign that NTNU's strength in the fields of physical education and competitive sports remains top-notch. By accompanying these elite athletes through their learning and training, NTNU continues to help generation after generation of athletes transform their dreams into reality.



Figure 5 : NTNU student athlete Chia-Hung Tang is qualified for 2021 Tokyo Olympics in artistic gymnastics.



NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

Center of Public Affairs

162, Section 1, Heping E. Rd., Taipei City 106, Taiwan

<http://en.ntnu.edu.tw/>



第 371 次行政會議李副校長報告事項

一、109 年 11 月 27 日、110 年 1 月 14 日及 3 月 2 日召開職員甄審委員會第 128~130 次會議，主要審議事項如下：

- (一) 總務處資產經營管理組綜合行政職系專員 1 名及學生事務處職涯發展中心綜合行政職系組員 1 名外補案。
- (二) 師資培育學院綜合行政職系秘書 1 名、總務處事務組綜合行政職系組長 1 名、總務處營繕組機械工程職系組長 1 名及研究發展處綜合行政職系編審 1 名陞遷案。
- (三) 110 年度薦任公務人員晉升簡任官等訓練人員名單陳報教育部遴選案。
- (四) 110 年度委任公務人員晉升薦任官等訓練人員名單陳報教育部遴選案。

二、109 年 11 月 26 日及 110 年 1 月 4 日召開 109 學年度考績（核）委員會第 2~3 次會議，主要審議事項如下：

- (一) 本校 110 年教育部模範公務人員選拔審查案。
- (二) 本校職員敘獎案，計 1 人次嘉獎 2 次。
- (三) 圖書館組員 1 人 109 年另予考績案。
- (四) 109 年公務人員年終考績作業一案。
- (五) 國內嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間，擬予相關有功人員敘獎，本校防疫敘獎標準案。
- (六) 本校 109 年度職員考績（成績考核）案，附帶決議：因單位人數致需考績委員會初核調列第等之受考單位，應填寫受考人具體事蹟表，俾供考績委員會審議時之參考。

三、109 年 12 月 25 日及 110 年 3 月 3 日召開約用人員審核小組第 89~90 次會議，主要審議及討論事項如下：

- (一) 審議各單位員額申請案共計 2 名案。
- (二) 審議各單位約用人員 9 名改聘（薪資變更）案。
- (三) 審議本校約用人員 109 年度考評暨 110 年度續聘案。
- (四) 審議各單位約用人員 9 名獎懲案。
- (五) 討論本校約用人員專業證照核給標準案。

四、109 年 12 月 29 日召開本校「第 22 次全校資訊系統整合會議」，

各單位報告業務資訊化概況及進度，主要決議事項如下：

- (一)請資中將所開發的各公版系統，附簡易說明再於資中官網公布，供各單位使用。
- (二)有關核銷管控系統委外案進度延宕，請總務處查明並依合約規範處理。
- (三)有關電子公文附件檔案格式請各單位確實把關，並請人事室研議列入團體績效考核的方案。

五、109 年 11 月 24 日、12 月 22 日、110 年 1 月 19 日及 2 月 18 日召開資訊中心第 73~76 次業務督導會議，主要討論事項如下：

- (一)評估宿網無線網路存取機制改善方案。
- (二)研擬開發無線網路服務異常報修 App。
- (三)全校公版網站設計，增加全校公版網站版型並進行推廣。
- (四)評估提供校園網路測速工具之可行性。
- (五)評估本校地下停車場內部架設無線網路之可行性。
- (六)主動檢測並改善公館校區室外無線網路連線品質。
- (七)評估 Q Call 改善方案。
- (八)教育學院大樓四樓門禁系統更新統整作業。
- (九)Email 管理政策調整作業。

六、109 年 12 月 10 日、12 月 28 日、110 年 1 月 13 日、2 月 2 日及 3 月 11 日召開本校「智慧校園推動小組」第 5~9 次會議，主要討論事項如下：

- (一)電子金流導入、智慧停車場建置。
- (二)數位證件及應用、智慧客服。
- (三)智慧運動場館建置。
- (四)網路安全、智慧系統。
- (五)本校學生宿舍使用洗(烘)衣機電子支付及智慧查詢事宜。
- (六)校園緊急呼叫系統(含電梯及校園)建置。
- (七)規劃本校新建學生宿舍門禁事宜。
- (八)規劃學生社團場所(綜合大樓 3 及 4 樓)建置智慧門鎖。
- (九)規劃智慧簽到退。

七、109 年 11 月 25 日、12 月 21 日、110 年 1 月 20 日及 2 月 18 日召

開校務研究辦公室業務督導會議，主要討論事項如下：

- (一) 教育部大專校院校務資料庫填報系統。
- (二) 109 年度高等教育深耕計畫執行規劃。
- (三) 世界大學排名填報。
- (四) 統計年報修正。
- (五) 校發計畫儀表板規劃。
- (六) 專案、議題分析報告事項追蹤。

八、109 年 11 月 30 日、12 月 14 日、110 年 1 月 11 日、1 月 25 日、2 月 22 日及 3 月 8 日召開因應 COVID-19 第 36~40 及 42~43 次防疫協調共識會，除持續依據疾管署及教育部等防疫政策，滾動修正本校防疫措施外，主要討論事項如下：

- (一) 防疫期間學生安心就學措施。
- (二) 防疫物資、境外生入境、秋冬防疫專案、在校境外生申請寒假校內住宿事宜。
- (三) 有關本校辦理新冠肺炎 (Covid-19) 防疫工作有功人員敘獎案。
- (四) 本校教職員工生落實防疫措施，辦理歲末節日及跨年等集會活動時，遵守相關防疫指引。
- (五) 協調開放公館校區研究生宿舍旁側門案。
- (六) 辦理 110 學年度大學入學「學科能力測驗」及「美術術科考試」，及寒假期間辦理冬令營隊研擬相關之防疫管制措施案。
- (七) 因疫情變化等特殊情況，學生取消辦理活動之相關損失，由校方評估後給予補助等措施。

九、109 年 12 月 10 日召開公館校區校園門禁協調會議，主要討論協調開放走廊並評估風雨走廊之可行性。

十、110 年 1 月 12 日召開校園門禁政策規劃協調會議，主要討論調整有關學生於各教學大樓門禁權限設定現行作法。

十一、110 年 2 月 1 日召開本校公館校區學生宿舍大樓新建工程(統包工程)系統整合討論會議，主要討論相關系統與學校介接事宜。

十二、110 年 1 月 6 日召開本校場地借用管理資訊化會議，主要討論

- 建置本校場地借用管理系統資訊化，改善場地借用流程作業。
- 十三、109 年 12 月 15 日召開校發關鍵指標產業實習工作會議，主要討論為達成校務發展計畫之關鍵指標「預計於 2025 年畢業生至產業實習達畢業人數的 30%」，建議產業實習定義及認列條件。
- 十四、109 年 12 月 23 日召開內部控制小組 109 年度第 1 次會議，主要討論修訂本校「內部控制制度(第 8 版)」草案。
- 十五、109 年 12 月 21 日召開討論本校校園地圖、行政組織及人員職稱英譯第 3 次會議，主要討論本校校園地圖、行政組織及人員職稱英譯草案。
- 十六、109 年 12 月 2 日、12 月 24 日、110 年 1 月 26 日及 3 月 10 日召開本校百年校慶工作小組第 9~12 次會議，主要討論事項如下：
- (一) 補助各學院及各行政單位百年校慶活動經費。
 - (二) 請資訊中心設計校慶網頁。
 - (三) 商請本校設計學系及國文學系教授協助完成百年校慶 Logo、主視覺設計及書寫主題標語及副標語，並數位化呈現網頁中。
 - (四) 有關建校百年紀念碑。
 - (五) 有關百年校慶全校性及各單位活動及經費彙整。
- 十七、代表本校接待外賓
- 109 年 11 月 27 日接待宏基鄭大祐策略長、姚慶海處長及毛珮慈資深經理一行 3 人蒞校訪問。