

# 國立臺灣師範大學第八十二次校務會議各單位重要工作報告目錄

頁次

【教務處】.....	三
【學生事務處】.....	七
【總務處】.....	一二
【學術發展處】.....	一六
【實習輔導處】.....	二一
【圖書館】.....	二八
【進修推廣部】.....	三二
【電子計算機中心】.....	三四
【體育室】.....	四〇
【軍訓室】.....	四二
【人事室】.....	四四
【會計室】.....	四六
【視聽教育館】.....	四七
【健康中心】.....	四九
【學生輔導中心】.....	五二

【國語教學中心】	五四
【科學教育中心】	五六
【特殊教育中心】	五八
【法語教學中心】	六〇
【人文教育研究中心】	六二
【英語文教學中心】	六四
【教育研究中心】	六六
【環境教育中心】	六八
【成人教育研究中心】	七一
【技術職業教育研究中心】	七三
【體育研究與發展中心】	七四
【心理與教育測驗研究發展中心】	七六
【家庭教育中心】	七七
【附屬高級中學】	七九
【附設實驗幼稚園】	八二

## 國立臺灣師範大學【教務處】九十學年度第一學期工作報告

本處除各項經常性業務（校內外招生考試、大學部及研究生之學籍、成績、課程安排等）由招生、註冊、課務、理學院教務等四組均按計畫進度確實執行外，另有幾項重點工作特提會報告：

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
<p>壹、增設研究所，以加強培育師資及提升學術研究水準</p>	<p>一、本校九十學年度新成立運動與休閒學院，由下列三系所組成：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 體育學系。</li> <li>(二) 運動競技學系。</li> <li>(三) 運動休閒與管理研究所。</li> </ul> <p>二、本校九十學年度增設（調整）系、所、班案如后：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 音樂學系博士班。</li> <li>(二) 地球科學系博士班。</li> <li>(三) 資訊工程研究所碩士班。</li> <li>(四) 體育學系由現有每年級二班調整為體育學系及運動競技學系每年級各一班。</li> </ul> <p>三、本校已奉准於九十一學年度增設（調整）系、所、班案如后：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 光電科技研究所碩士班</li> <li>(二) 民族音樂研究所碩士班</li> <li>(三) 機電科技研究所碩士班</li> <li>(四) 圖書資訊學研究所碩士班</li> <li>(五) 國民小學教師教育學程</li> </ul> <p>四、本校已奉准於十一學年度學系名稱變更案：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 家政教育學系更名為人類發展與家庭學系。</li> <li>(二) 公民訓育學系更名為公民教育與活動領導學系。</li> </ul>	
<p>貳、召開教務會議，修訂教務章則及研擬有關辦法</p>	<p>九十年六月至十二月共召開三次會議，通過以下各案：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、本校通識課程科目調整案。</li> <li>二、各學系、所科目調整案。</li> <li>三、進修推廣部課程調整。</li> <li>四、教學碩士、特教教學碩士及學校行政碩士、在職進修碩士等專班，各系所調整畢業總學</li> </ul>	

<p>參、召開課程委員會會議</p> <p>肆、召開招生委員會會議</p>	<p>分數。</p> <p>五、修正進修推廣部教務規則。</p> <p>六、訂定本校「中等學校教育學程修習辦法」。</p> <p>七、為利於教育學分審查，於中文科目名稱後加註(教)字，並將必選修欄一律改為「選」。</p> <p>八、調整物理學系學生畢業總學分數。</p> <p>九、九十學年度入學之學士班轉學生、提高編級生自三年級起修習教育學程；二年級時可先預修教育學程。</p> <p>十、修正地球科學系碩士班、環境教育研究所碩士班畢業修業總學分數。</p> <p>十一、修正本校各系所開班授課最低學生數標準，提高選課人數下限為：「大學部十人以上，碩士班三人以上，博士班一人以上」。</p> <p>十二、生物系碩士班及博士班之「專題討論(一)、(二)、(三)、(四)」課程及公民訓育學系所有碩士班課程「引導研究」及博士班課程「獨立研究」以「通過」、「不通過」方式評分。</p> <p>十三、修訂「國立臺灣師範大學各學系學生以生物學系為加修學系之雙主修辦法」。</p> <p>十四、生物學系自九十學年度起修正學士班入學之畢業學分之選修學分數。</p> <p>十五、修訂本校畢業生資格審查辦法。</p> <p>十六、訂定「修習教育學分注意事項」。</p> <p>十七、修訂資訊教育學系、公民訓育學系學士班必選修學分、教育學分、畢業學分一覽表。</p> <p>十八、博士班一人、碩士班三人、學士班十人之最低開課學生人數，不足人數限額的課程仍可開設，但不支領超授鐘點費。</p> <p>十九、修正本校「培育中等學校化學科、理化科、體育科專門科目一覽表」。</p> <p>二十、修正「國立臺灣師範大學公民訓育學系設置輔系辦法」。</p> <p>二十一、歷史學系於本校新修正之共同必修基礎類課程開設「歷史與文化」科目案。</p> <p>二十二、運動競技學系學生免修習一般體育案。</p> <p>九十學年度第一學期共召開二次會議，通過以下各案：</p> <p>一、通過各學系、所科目調整案。</p> <p>二、本校通識課程科目調整案。</p> <p>三、進修推廣部課程調整。</p> <p>四、歷史學系於本校新修正之共同必修基礎類課程開設「歷史與文化」科目案。</p> <p>本校九十年七月至十二月共召開二次會議，會中通過以下各案：</p> <p>一、因應「行政程序法」之施行，特訂定本校招生考試試場規則，附錄於本校各類招生簡章，</p>	
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>以為嗣後辦理本校各類招生考試時，得有合法之依據可資適用。</p> <p>二、由本校招生委員會統一辦理成績核計作業之招生考試，一律採用百分制；惟由各招生系所自行辦理成績核計作業之招生考試，得不受前項限制。</p> <p>三、本校九十一學年度「碩士班推薦甄選」、「學士班申請入學」、「學士班單獨招生」、「碩士班招生簡章」、「博士班招生簡章」、「外國學生招生簡章」等六類招生簡章。</p> <p>四、修正本校「學士班申請入學招生辦法」、「碩士班招生辦法」、「博士班招生辦法」、「外國學生入學辦法」。</p> <p>五、本校九十一學年度碩士班推薦甄選招生考試錄取標準及名額，共計錄取教育心理與輔導學系黃雅惠等一八三名。</p>	
<p>伍、召開校務研究發展委員會會議</p>	<p>九十年七月至十二月召開一次會議，通過以下各案：</p> <p>一、本校與台灣科技大學推動兩校聯盟備忘錄。</p> <p>二、本校「教學研究單位評鑑計畫」研究報告。</p>	
<p>陸、召開通識教育課程規劃小組會議</p>	<p>九十年七月至十二月共召開一次會議，通過以下各案：</p> <p>一、通識教育九十學年度第二學期開課科目案。</p> <p>二、本校九十一學年度共同必修科目開課時段規劃案。</p>	
<p>柒、召開本校九十一學年度國民小學教育、中等學校學程甄試考試事宜協調會議</p>	<p>九十年十二月十九日由教務長邀集各學院院長及相關學系主管召開協調會議，會中通過以下各案：</p> <p>一、本校九十一學年度國民小學教育學程：</p> <p>(一) 招收對象。</p> <p>(二) 基本條件。</p> <p>(三) 甄選方式。</p> <p>(四) 如同時修習中學教育學程者學分之抵免規定。</p> <p>二、本校自九十一學年度起研究生修習中等教育學程，以筆試方式甄選。</p> <p>三、本校自九十一學年度起學士班學生修習教育學程，採登記制，並於登記前各學期均無不及格科目之規定。</p>	
<p>捌、辦理各項招生工作</p>	<p>九十年六月至十二月辦理各項招生工作：</p> <p>一、本校九十學年度博士班招生考試，九十年五月三十、三十一日兩天在校本部招生組接受現場報名（七三一人報名），自行製題之系所（十系所）及由招生委員會統一製題之十四系所訂於六月九日舉行筆試（國文學系六月二日），並於六月二十八日召開放榜會議，共計錄取教育學系蘇明燦等一八一名。</p>	

<p>玖、辦理本校參展第七屆中華民國國際大學博覽會</p>	<p>二、本校九十學年度外籍生招生考試計有六十四人(學士班二十七名、碩士班二十八名、博士班九名)完成報名,九十年六月一日舉行考試,訂於九十年六月二十八日召開放榜會議,錄取學士班十三名、碩士班十一名、博士班四名,合計二十八名。</p> <p>三、本校九十學年度「學士班二年級轉學生招生考試」計有家政教育學系等五學系參與,報名人數共計二九六名。本項招生於九十年七月十四日(星期六)舉行考試,並於七月二十五日召開放榜會議,公告錄取名單,共計錄取新生林鈴玉等十一名。</p> <p>四、本校九十一學年度碩士班推薦甄試自八十九年十一月十二日至十六日止接受報名(採通訊報名),十二月一日至九日為考試日期,隨後展開閱卷及核分等工作,並於九十年十二月二十日召開放榜會議,共計錄取教育心理與輔導學系黃雅惠等一八三名。</p> <p>九十年大學博覽會由中時晚報主辦,並邀請部份國外大學參與。本屆大學博覽會展覽時間定於九十年七月二十一日至二十四日分別假台北、台中、高雄及花蓮等地區同步舉行。本校四場次皆參與,其參覽項目除傳統之校系簡介、海報等文宣資料外,並於現場播放本校啦啦隊、體育表演會等活動錄影帶及光碟,以凸顯本校辦學之特色。</p>	
<p>拾、辦理大專學生參與教授執行之專題研究計畫申請</p>	<p>一、本項由行政院國家科學委員會主辦之計畫,八十九年度計有四十四項計畫執行完畢,有五項研究報告獲「大專學生研究創作獎」,獲獎件數較去年增加一件。</p> <p>二、九十年續有七十三位同學提出申請計畫,獲國科會核定者計有四十六件;各案應於九十一年三月十日前提出研究報告,由本處彙整後送國科會評審。</p>	
<p>拾壹、本校學生證校園金融卡研製完成</p>	<p>本校學生證校園金融卡已於九十年十一月底印製完成並發送給全校同學,其使用說明如下:</p> <p>一、領取新卡後請先核對卡上資料是否正確,再參考所附開卡說明辦理啟用,新卡資料如有錯誤請逕向註冊組(理學院教務組)各系所承辦人辦理更換。</p> <p>二、學生證校園金融卡遺失時,請至註冊組(理學院教務組)繳費五〇元並取得收據後連同補發申請書交承辦人核章,再至本(分)部郵局繳交製卡費一〇〇元,約十個工作天後至各系承辦人處取件。</p> <p>三、辦理休學、復學、退學時,承辦人會於卡片背面格子上蓋「休學」、「復學」、「退學」等章。</p> <p>四、畢業領取畢業證書時,於卡片背面格子上蓋「已畢業」章。</p>	

## 國立臺灣師範大學【學生事務處】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、召開導師會議	本〈九十〉學年度第一學期「導師會議」，已於九十年九月二十日〈星期四〉上午在分部中正堂，由簡校長主持召開，會中特邀請彰化師範大學黃德祥學務長就「當前大學生的心理特質與輔導策略」做專題演講後，由翁春和學務長報告學務工作及分組討論引言，分組討論題綱為「當前大學生的輔導策略」、「勤樸教育實施方案」、「導師會議召開方式」等。最後在簡校長主持之「綜合座談」圓滿結束會議。會議內分組討論及綜合座談所提意見，皆將列入學務工作積極辦理。	
貳、舉辦導師輔導知能研習營	為交流輔導理念，增進輔導技巧，建立輔導共識，特於本〈九十〉年八月二十日〈星期一〉上午七時三十分至下午六時，在陽明山天籟溫泉會館，舉辦本校九十年度「導師暨教官輔導知能研習營」，參加對象為九十學年度新任導師暨教官，該研習營安排之活動流程計有「始業式」、「專題演講」、「茶敘」、「分組討論」、「綜合座談」、「遊憩時間」等，專題演講請劉焜輝教授主講「大學生價值觀的認識與輔導」，讓導師及系教官就輔導理念及技巧交換意見，亦藉由遊憩活動之安排舒解身心，為新學年之輔導工作做充份準備。	
參、辦理新生始業輔導	為使新生瞭解本校校史、性質、行政組織系統及教務與學務規則，俾適應本校之團體生活，增進學習效果，將於本（九十）年九月十七、十八兩日在本校體育館四樓綜合球場，舉辦「本校九十學年度新生始業輔導」，輔導對象為本校各系一年級新生、各系保送生、轉學生及八十九學年度保留學籍之學生，合計約一八〇〇餘人，輔導流程在日光大導開啟「相見歡」及簡校長主持之「始業典禮」後，即進行「校歌教唱」，並安排「教務處、學務處、總務處、學術發展處、實習輔導處、圖書館、軍訓室、體育室、輔導中心、健康中心、校園網路」簡介及「社團表演歡唱熱舞」、「系教官、班導師、系主任時間」等，「師生座談」則請校長主持，聽取新生建言及心聲，務使新生能在最短時間適應本校之學習與生活。	
肆、召開學生獎學金管理委員會議	本（九十）學年度學生獎學金管理委員會議，已於九十年八月二十四日（星期五）上午在校本部第一會議室，請賴副校長主持召開，會中討論事項計有「本校韓幼賢教授獎學金設置辦法修正案」、「本校宗亮東、皇甫珪教授獎學金設置辦法」、「本校四九級理化系系友獎學金保管暨發放辦法」、「本校工業教育學系宋平生先生獎助學金設置辦法」、「本校師鐸文學獎學金設置辦法」、「本校英語系文學獎學金設置辦法」、「本校翻譯研究所譯學獎助金實施辦法」、「本	

	<p>校張起鈞教授獎學金申請辦法」、「本校英語系張雲濤、馬春英夫婦獎學金設置辦法」、「本校李符相、錢蘋教授紀念獎學金管理辦法申請資格與條件」、「學士班優秀學生獎學金發給辦法」、「修正王列先生獎學金處理辦法、張宗良先生獎學金處理規則」暨「本校獎管會獎學金之公開頒獎儀式相關事宜」等。</p>	
<p>伍、實施學生事務活動 預訂表</p>	<p>本(九十)學年度第一學期學生事務活動，計將舉辦各學院週會各一次，各系一—四年級生活講話各一次，學生社團負責人工作會報三次、各系全體住校學生生活講話一次，各系一至四年級導師、系教官與輔導人員座談一次，藉由學生事務活動之實施，強化學生輔導工作。</p>	
<p>陸、舉辦學生宿舍委員會 幹部訓練</p>	<p>本校九十學年度新任「學生宿舍委員會幹部訓練」，訂於本〈九十〉年十月五日上午在教育學院大樓二樓國際會議廳舉行，該項訓練除校長、學務長致詞、學務處、生輔組業報告外，並安排衛生講座、分組討論、綜合座談等，實施對象為本校各學生宿舍新任自治委員，希望能溝通觀念，統一做法，經驗傳承及檢討缺點，並改進工作方法，以培養學生自治能力。</p>	
<p>柒、辦理學生宿舍用電 安全檢查</p>	<p>本(九十)學年度第一學期學生宿舍用電安全檢查，已於九十年十月三十一日(星期三)上午九時，在校本部及分部同時舉辦，辦理情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、由教育學院、文學院、理學院各推選二位導師，藝術學院、科技學院、運動休閒學院各推選一位導師擔任檢查處理小組長、副組長，學務處相關人員、宿舍協調教官、各學生宿委總幹事及宿委若干人協同檢查與處理。</li> <li>二、用電安全檢之內容為電鍋、電爐、電壺、電熱水瓶、電冰箱(核准除外)、電熨斗、冷氣機(女二舍除外)、烤箱、電磁爐、微波爐、電暖器、電燉鍋、烤麵包機以及其它高耗電之違規電器。</li> </ol>	
<p>捌、訂定勤樸教育課程 方案</p>	<p>依據本校八十九學年度校務會議決議，訂定「勤樸教育課程方案」，方案架構分為教育目標、理論依據、課程取向、實施內涵、實施原則、參與對象與權責、組織編制與執掌、服務學生環境共八大項目，將於九十學年度第一學期學生事務會議討論通過後，再提相關會議決議。</p>	
<p>玖、選拔優秀學生</p>	<p>本(九十)學年度第一學期優秀學生選拔工作，已依據「本校優秀學生選拔辦法」，遴選教二甲王瑞等一一四位同學當選優秀學生，訂並於九十學年度第一學期重要集會時，請校長頒發當選證書，當選同學並記小功乙次，以資鼓勵。</p>	
<p>拾、訪問賃居校外同學</p>	<p>為加強對本校賃居校外同學之照顧及輔導，實施「賃居校外學生訪問工作」，九十學年度第一學期訪問外宿同學二三人，訪談內容以居住環境、交通狀況、防火防盜、水電使用、主客相處、緊急聯絡等事項為主，另提醒同學作息應正常，並要注意自身健康及常與家保持連繫。</p>	

拾壹、召開學生膳食衛生協調委員會議	本(九十)學年度第一學期「學生膳食衛生協調委員會議」,訂於九十年十二月十三日召開,請由簡校長主持,會中除各委員及各學院老師代表、營養師、各學生宿舍宿委總幹事暨膳食福利組組長出席外,亦請各宿舍餐廳承包商、百貨部承包商、各宿舍管理員列席參加。本會議之召開主在加強學生餐廳衛生改善,維護學生健康。	
拾貳、舉辦學生社團負責人研習營	為培訓九十學年度新任學生社團負責人,傳承社團活動經驗,使其具備行政、領導及自我調適能力,並促進各新任社團負責人間之情誼,特於本(九十)年六月二十六日至二十八日舉辦「二〇〇一本校社團負責人研習營」活動,該研習營所安排之講座計有「說話的藝術」、「社會服務」、「企劃課程」、「情緒管理」、「時間管理」、「領導的藝術」、「議事規則及會議模擬」等,並有「始業式」、「同性質座談」、「社團示範晚會」、「薪火相傳」、「綜合座談」、「結業式」等活動。對社團負責人未來領導能力之增進,極富助益。	
拾參、輔導學生社團辦理社會服務工作	於本(九十)年暑期輔導學生社團組隊辦理社會服務活動如下: 一、輔導道德重整合唱團、合唱團組隊於七月上、中旬至宜蘭、花東、臺北縣市等地區以文藝服務社會、巡迴演唱。 二、輔導管樂隊至韓國大邱、釜山、漢城等地區參加「二〇〇一濟洲管樂節」活動,並宣慰僑胞。	
拾肆、舉辦迎新活動	本校學生社團學生自治會暨其它相關社團為歡迎九十學年度新生,特聯合舉辦迎新系列活動: 一、第一次親密接觸:於九月十七日新生始業輔導當日上午八時三十分至九時新生進入體育館之際,由各社團在日光大道歡迎,使新生感受到師大社團的活力與誠摯的歡迎。 二、迎新晚會:於九月十七日晚上七時至十時在大禮堂舉行,由跆拳道社等二十七個社團表演二十四個節目。 三、迎新博覽會: (一)靜態展:於九月十八日上午九時至下午四時,在日光大道設置各社團攤位,展覽歷年成果、社團特色及本年度例會活動,讓大一新生能全面了解師大所有社團。 (二)動態展:於九月十八日下午二時至三時在校本部體育館側門,由魔術社、吉它社、博欣社、熱舞社、口琴社等六個社團演出各類表演,讓社團博覽會中可以動靜互相照應、更添其熱鬧。	
拾伍、成立新學生社團	於本(九十)年五月十六日召開「本校學生社團審查小組會議」,決議九十學年度新成立「花蓮同鄉校友會」、「英美文化研究社」二個社團,並將「省思學社」更名為「公共事務研究學社」。	

拾陸、參加全國語文競賽	為配合本（九十）年度全國語文競賽活動，特輔導學生社團辦理校內初賽，競賽項目共分為國語演說、閩南語演說、客語演說朗讀、作文、字音字形、書法等七組，每組錄取三名，各組前二名將代表學校於九十年十二月上旬至臺東市新生國中參加全國性語文競賽。	
拾柒、成立新僑生接待服務隊	本（九十）學年度「新僑生接待服務隊」，於九十年八月二十二日召開「成立大會」後，自八月二十七日至九月二十一日，在樸一〇三教室，每日早上十時至下午六時展開對新僑生之服務，該服務隊服務對象為返國及在臺分發就讀本校之新僑生；除增進其對學校環境之瞭解與適應，並協助其處理生活上所遭遇之問題，及辦理有關入學等手續。	
拾捌、開辦僑生基本學科課輔班	本校為提高僑生國語文與基本學科之學習能力，協助僑生加強研習課業，俾使各科得以均衡發展，自九十年十月八日至九十一年一月十二日，辦理九十學年度第一學期「僑生基本學科課業輔導班」，開辦國語語音學一班、基礎數理一班，國語語音學每週授課四小時，基礎數理每週授課兩小時，於每星期一至星期五晚間上課。	
拾玖、舉辦新僑生入學輔導講習會	本校九十學年度「新僑生入學輔導講習會」，訂於本〈九十〉年十月十八日上午七時三十分至下午二時三十分，在綜合大樓五樓國際會議廳及都美餐坊舉辦，講習課程除翁學務長致詞外，將分請教育部僑教會及僑務委員會作專題演講，並由本校介紹僑生輔導工作及綜合座談，講習對象為教育部分發本校就讀之九十學年度新僑生，希望藉由該項講習會之實施，使新僑生能於儘速適應校園生活以便安心向學。	
貳拾、舉辦外籍生迎新餐會	本校九十學年度外籍生迎新餐會，已於九十年十月八日(星期四)中午十二時假綜合大樓都美餐坊，以西式自助餐方式進行，餐會除外籍生及各組導師參加外，並邀請校長、副校長、及一級行政單位主管、各學院院長暨各相關系所師長蒞臨指導，師生共餐，歡聚一堂，拉近彼此距離，對日後進行輔導助益良多。	
貳壹、召開外籍生普通獎學金審查會議	本〈九十〉學年度「外籍生普通獎學金審查會議」，已於九十年九月二十五日上午由翁學務長主持召開，會中討論「九十年學年度教育部核配本校十個外籍生普通獎學金名額，其人選之審定」，務使受獎學生之國籍、系所能普及，不偏於單一國籍及系所。	
貳貳、參加中央有關部會參訪僑生工作	教育部為了解回國就學僑生之生活與課業現況，並轉達政府關懷僑生之德意，特會同中央有關部會人員分梯次訪問各校僑生，本校安排於第二梯次九十年十一月二十三日假臺灣大學接受訪問。是日由本校僑外組陸組長率同楊啟湛訓導員，帶領二十位僑生同學代表參加座談，座談由教育部僑教會高崇雲主任委員主持，會中僑生代表所提意見，皆經高主任一一解答釋疑。	

貳參、舉辦僑生文化之旅	本校九十學年度「僑生及外籍生文化之旅參觀活動」，訂於九十年十一月廿四日至廿五日舉辦兩天，本活動將參觀北埔客家古蹟、泉明蠶絲養殖場、鹿港小鎮及大溪老街等，藉由該項活動增進僑生及外籍生對中華文化及台灣風土民情之認識，並輔導僑生及外籍生課餘之文化休閒活動。	
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 國立臺灣師範大學【總務處】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
<p>壹、綜合業務方面</p>	<p>一、於九十年八月十七日、八月二十二日由饒總務長親率處內各組組長及同仁前往國立三重高中、台北市立新生國小參訪，藉以吸取該二校在校園環境規劃、管理上之經驗與模式，供本校未來進行校環境改善、校園安全管理、校園綠化等工作時之重要參考，期使本校展現大學應有之校園景觀，培養學生人文藝術氣息。</p> <p>二、於九十年九月二十日至九月二十八日辦理本校九十年事務管理工作檢核相關事宜。</p> <p>三、簡校長茂發博士親率會計、總務業務相關同仁於九十年十一月一日、二日至國立高雄餐旅學院參訪，藉以作為本校業務革新之參考。</p> <p>四、於九十年十月二十九日中午十二時假第一會議室舉行處務會議，討論並通過本處自評計劃書，並依該計劃由本處自評小組（自評小組委員由饒召集人達欽、董委員俊彥、林委員東泰、吳委員明振、余委員鑑、謝主任聰明、邱組長溫玲、朱組長文增、劉組長志泰、黃組長璧祈、王代理組長偉、李小隊長昇長、鄭專員淑華等組成）於九十年十二月十八日上午時假本校第二會議室辦理評鑑，完成本處校務綜合評鑑之評鑑工作。</p> <p>五、本校教育學院大樓及學一舍宿舍垃圾場監視系統採購案已於九十年十二月二十五日完工，對本校教育大樓安全管理及避免校外人事將圾圾任意傾倒於校內有極大之助益。</p> <p>六、本校日光大道及維也納森林綠化工程採購案之招標方式為公開取得企劃書，於九十年十一月二十三日經總務長、主任秘書、王秘書偉及鄭欽志老師（松山工農園藝科主任）、梁素秋老師（淡水商工園藝科教師）、陳松添先生、張耿輔先生組成評分小組，由投標廠商就企劃書進行簡報，就投標廠商之企劃書及簡報內容進行評分，評分結果以和風景觀設計工程有限公司最優，故與該廠商於九十年十一月二十三日進行議價，並決標予該廠商，該項工程現已趨近完工。</p>	
<p>貳、文書行政方面</p>	<p>一、教育部來函轉知行政院研考會配合「事務管理規則」及「文書處理手冊」之文書稽催專章修正為文書流程管理：文書組於九十年五月三十一日以師大總文字第○九○○○五九四八號函轉各單位請自行上網參閱，網址：<a href="http://www.edu.tw/otherwebsites.html">http://www.edu.tw/otherwebsites.html</a>，並請各單位依規定期限辦理公文。</p> <p>二、教育部為便利與部屬機關、學校間之業務查詢，請各單位依規定發文樣本修正稿面：教育部於九十年九月五日以太九○秘管字第九○一二七一七八號來函，請依規定修正發文</p>	

參、事務行政方面

稿面，右下方除應列行文機關地址及傳真外，增列承辦人及聯絡地址，文書組已函轉各單位，請承辦人至文書組網頁更新修正新函稿格式，網址：<http://www.ntnu.edu.tw/ga/document/forms/form.doc>。

三、教育部九十年十月十九日台(九〇)總(三)字第九〇一四九四一八號函來文規定所屬機關暨公私立大學自今年十一月七日起執行公文電子交換作業：文書組於九十年十一月八日以師大總文字第〇九〇〇〇一三四九一號函知本校各單位，本校自十一月二十八日起(第二梯次)與教育部暨所屬機關、公私立大專院校實施公文電子交換作業，相關作業要點於九十年十一月二十三日以師大總文字第〇九〇〇〇一四五九八號函知本校各單位注意配合事項。

四、編修檔案分類表：為因應本校組織編制變更，文書組業已重新修訂檔案分類表，並編製新舊檔案分類對照表，訂於九十一年一月一日起實施。

一、訂定本校技工工友簽退辦法：

根據事務管理規則第三百四十條規定：「工友每日上、下班應至指定處所簽到、簽退或辦理其他到退手續」，本處為遵循上項規定，並確實管制各單位工友出勤狀況，乃訂定「國立台灣師範大學技工工友簽退要點」，規定編制內技工工友上全日班時每日下午四時三十分至五時三十分於指定處所辦理簽退，寒、暑假半日班時中午十二時至十二時三十分簽退，如因業務需要採行輪班制或自行以打卡方式管制出勤之單位，則敘明理由後向事務組報備，並自行負責技工工友之出勤管制，惟須於次月第五日前將簽退表(卡表)送交事務組登記。該要點現已自九十年十一月五日起正式實施。

二、制定清潔工作檢查實施要點：

為使本校教職員工生均能於乾淨舒適之校園環境求學及工作，展現一流大學應有之環境清潔水準，本處特制定「國立台灣師範大學清潔工作檢查實施要點」，本項要點係規定本處所屬之技工工友同仁每日應將所負責之清潔區域及辦公場所與附近之公共區域確實清潔整理外，對服務於本校各學術及行政單位之技工工友同仁亦比照本要點規定，負責單位辦公處所、教室、廁所及公共區域，並請以現有行政或教學區為主向外延伸五至十公尺之環境清潔，平日由各單位參考本處所製作之清潔檢查表進行環境清潔檢查，本處將每週二次不定期派員前往檢查，評比記錄列為年終考核之重要參考依據。該要點現已自九十年十一月五日起正式實施。

三、修訂本校技工工友考核辦法：

為配合落實執行環境清潔檢查及技工工友簽退制度，並參考事務管理手冊及勞基法相關條文規定，修訂本校技工工友考核辦法，業經校長核定實施。

<p>肆、出納行政方面</p> <p>伍、保管行政方面</p> <p>陸、營繕行政方面</p>	<p>四、辦理廁所清潔維護訓練講習會： 本處為使各單位負責廁所清掃之工友同仁了解清潔要領，特於十一月八日下午二時假進修推廣部視聽教室舉辦「廁所清潔維護訓練講習會」，會中除放映清掃廁所示範錄影帶之外，並講授清洗方式及要領，使每位參加講習之同仁在了解廁所清潔方式後，將各單位之廁所打掃乾淨，以提昇環境品質。</p> <p>每月均定期辦理本校所收存之各類費用並發放各項費用，均如期完成工作。</p> <p>一、本校固定資產管理系統改為 WINDOWS 視窗版：業已於九十年十一月二十六日召開軟體廠商遴選會議，以翊捷資訊股份有限公司最符合本校需求，故與該公司於十一月二十七日完成議價手續，預計九十一年六月完成系統測試。</p> <p>二、第九宿舍部份眷舍處理：為配合台北市政府工務局新建工程處之龍門國中周邊道路新築工程，辦理三戶眷舍拆遷補償事宜。</p> <p>三、大安區龍泉段二小段四十九地號土地產權爭議訴訟案：本校委任郭嵩山律師提刑事一審及民事二審之訴訟。</p> <p>四、編製保管組作業手冊：為便利各單位財產管理人熟稔財產之購置登記、報廢等詳細作業手續，已著手編製保管組工作手冊，並計劃於九十一年度舉行財產保管人座談會。</p> <p>一、營建部分：  (一) 理學院研究大樓新建工程：細部設計中設計報告書已送校修訂，並於九十年十二月卅一日假本校校本部簡報室召開設計協調會。  (二) 樂智樓整建工程：教育部審核通過本案設計報告書，總經費調降為八億元，本校自籌款三億元，修正設計報告書部分內容及經費估算後函送教育部審核並送工程會審查經費及進度。  (三) 泰順街學人宿舍新建工程：二樓板模板組已完成，預定年底完成二樓版混凝土澆置。  (四) 羅斯福路學人宿舍新建工程：側牆施工準備二樓板組及鋼筋污水工程施工。</p> <p>二、修繕部分：  (一) 已完工部份：  1 校本部、分部建物安檢修繕工程：本部綜合大樓十樓，工教系三、四樓及分部男、女二舍天花板採用不燃建材施工。  2 圖書館一樓及各空間整修工程。</p>	
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

柒、採購行政方面

- 3 國語中心烹飪教室整修工程。
- 4 本部游泳館大池漏水整修工程。。

(二) 未完工部份：

工教系工場及實驗中心整修工程：預計九十一年一月驗收。

本校採購組九十年六月至十二月承辦採購之案件統計表如下：

月 份	決標資料月 報表總件數	工 作 日 數	公 開 招 標 公 告	公 開 取 得 報 價 或 企 劃 書 公 告	限 制 性 招 標	三 者 小 計
90、06	12	19	11	16	3	30
90、07	25	21	6	8	9	23
90、08	21	23	5	13	6	24
90、09	14	18	4	9	8	21
90、10	17	21	12	14	7	33
90、11	24	20	2	9	9	20
90、12	7	21	6	9	3	18

捌、理學院事務方面

一、已完工部份

- (一) 理學院廢液貯存設施新建工程。
- (二) 分部男二舍電源及消防系統改善工程。
- (三) 分部中正堂舞台燈光及音響設施改善工程。
- (四) 分部學員宿舍一、二樓內部整修工程。

二、未完工部份

理學院無障礙校園改善工程：已於十二月十九日公開招標，預計九十一年四月卅日竣工。

## 國立臺灣師範大學【學術發展處】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、制(修)訂本處相關法規	<p>一、修訂「國立台灣師範大學補助國外交換學者訪問、研究、講學作業準則」。</p> <p>二、修訂「國立台灣師範大學交換學生甄選作業要點」。</p> <p>三、修訂「國立台灣師範大學學術研究計畫補助實施要點」。</p>	
貳、辦理學術活動補助(獎)助業務	<p>本校九十學年度第一期學術活動補助申請案共計有五十二件，另有上期保留案六件。業於九十年十一月二十三日經九十學年度第二次「學術活動補助暨獎助審議小組會議」審定補助如下：「新進教師之專題研究」十件，「校內舉辦國際學術研討會」十三件，「創作作品發表與展演」四件，「出國參加學術研討會或研習會」十八件及「邀請國外學人短期研究」四件，共計補助案四十九件，補助金額新台幣三、二一七、四八四元整。</p>	
參、辦理學術研究推動業務	<p>一、辦理「九十學年度新進教師學術研習會」： 本校「九十學年度新進教師學術研習活動」已於九十年十月二十六日順利舉行，本次學術研習活動邀請對象為本校近三年之新進教師，活動內容除簡介學術發展處各組業務外，特邀請國科會科教處鄭湧涇處長蒞臨本校作專題演講，暢談「如何提昇學術研究水準，及國科會相關業務介紹」；另安排二個小時的時間，請本校研究計畫案執行優異之教師（包含文學院、理學院及教育學院的代表），提供「經驗分享，意見交流」，使參與本活動之教師獲益良多，並能將獲得的資訊運用於各項研究計畫之申請。相關活動報導及資訊，已於十一月中旬公布於學術發展處網站。</p> <p>二、「國立台灣師範大學教師研究環境問卷調查」： 為瞭解本校教師目前所處之研究環境，及對本校研究環境之滿意度，本處特編製「國立台灣師範大學教師研究環境問卷調查」，自九十年四月十三日起，針對本校五個學院三十一個系所專任講師級以上教師進行問卷調查，並將調查資料結果彙整，於本校二七六次行政會議中提出專案報告，以作為本校改善研究環境之參考依據。 其中有關本問卷中各系所教師反應之意見，已送請本校各行政單位依其權責事宜詳加說明，並彙整成資料乙份，於十二月已公布於學發處網站（網址：<a href="http://www.ntnu.edu.tw/acad/qr/qr.htm">www.ntnu.edu.tw/acad/qr/qr.htm</a>），歡迎本校教師參閱指教。</p>	
肆、辦理國科會各項	<p>一、國科會九十學年度研究獎勵費申請案原則上與九十一年度專題研究計畫申請案合併申</p>	

<p>補、獎助案</p>	<p>請，原訂九十年九月底截止申請之期限，配合專題研究計畫之申請期限延至九十一年二月底截止。</p> <p>二、九十年度「國科會專題研究計畫核定通知函」已陸續到校，至九十年十一月二十日止，本校原始通過之核定件數共計三五六件，金額為二四八、八二四、五六四元。(如附件一)另九十一年度預核件數四十件，金額為三三、八二九、二〇〇元；九十二年度預核件數十一件，金額為一七、三五八、二〇〇元；九十三年度預核件數一件，金額為二、八七一、四〇〇元。</p>	
<p>伍、辦理國際交流業務</p>	<p>一、安排接待學術性外賓來訪案：九十年八月至九十年十二月外賓來訪共計十次。</p> <p>二、與國外大學進行學術交流合作、辦理國際學術合作案協商簽約事宜：</p> <p>1、新簽約之姊妹校：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 德國海德堡大學漢學系 (University of Heidelberg)，與本校華研所於九十年六月簽約。</li> <li>● 美國瑞得福大學 (Radford University)，與本校於九十年九月簽約。</li> </ul> <p>2、新近修約之姊妹校：韓國啟明大學 (Keimyung University)</p> <p>3、正洽商續約及修約之姊妹校：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 荷蘭萊頓大學 (Leiden University)</li> <li>● 巴西聖保羅大學 (Universidade De SanPaulo)</li> <li>● 韓國成均館大學 (Sung Kyun Kwan University)</li> <li>● 加拿大亞伯達大學 (Alberta University)</li> </ul> <p>4、正洽商簽約之大學：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 日本鹿兒島國際大學 (The International University of Kagoshima)</li> <li>● 日本宇都宮大學 (Utsunomiya University)</li> <li>● 紐西蘭懷卡托大學 (本校工技系與該校科技教育研究中心簽約)</li> <li>● 美國喬治亞大學 (The University of Georgia)</li> <li>● 英國華威克大學 (The University of Warwick)</li> <li>● 比利時列日大學 (University of Liege)</li> </ul>	
<p>陸、辦理國際學術合作 交換師生事宜</p>	<p>一、本校赴姊妹校之交換學者：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國文系顏瑞芳教授於九十學年度赴姊妹校荷蘭萊頓大學進行為期一年之學術研究。</li> <li>● 工教系周談輝教授於九十學年度赴姊妹校澳洲昆士蘭科技大學進行為期一個月之訪問研究。</li> </ul>	

<p>柒、辦理跨領域研究計畫整合案</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生物系王穎教授於九十學年度第二學期赴美國內華達大學里諾校區 (University of Nevada, Reno) 進行半年之學術研究。</li> </ul> <p>二、姊妹校來本校之交換學者：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加拿大西門菲莎大學 (Simon Fraser University) 訪問學者 Dr. Yuan L. Chow 已於九十年十月三日至十二月三日在化學系進行二個月之學術研究。</li> <li>● 澳洲昆士蘭科技大學 (Queensland University of Technology) 訪問學者 Dr. Jane Crawford 已於九十年十一月二十日至十二月廿日在英語系進行一個月之學術研究。</li> <li>● 日本金澤大學 (Kanazawa University) 訪問學者 Dr. Okubo Hideaki 已於九十年十二月十日及十五日在運動與休閒管理研究所進行為期一週之學術訪問。</li> <li>● 美國內華達大學里諾校區 (University of Nevada at Reno) 訪問學者 Dr. Shapiro Hugh 於九十年十一月廿日至九十一年六月在歷史系進行八個月之學術研究。</li> <li>● 美國賓州州立大學 (Penn State University) 訪問學者 Dr. Khalipha Bility 將於九十一年春季在衛教系進行一個月之學術研究。</li> <li>● 美國愛我華州立大學 (Iowa State University) 訪問學者 Dr. William David 將於九十一年五月二日至六月二日在音樂系進行一個月之學術研究。</li> <li>● 二〇〇二年交換學者申請案經九十學年度「國際文教合作委員會第一次會議」審核通過九位國外姊妹校教師，至本校相關系所單位進行學術研究。</li> </ul> <p>三、姊妹校交換學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 九十學年度本校赴國外姊妹校及中加專案交換計劃學校之交換學生共計十五名。</li> <li>● 九十學年度來本校之國外姊妹校及中加專案交換計劃學校之交換學生共計十五名。</li> <li>● 九十學年度姊妹校日本立命館大學研習團將於九十一年二月十七日至三月二十三日來本校進行為期五週之語言文化研習活動，本處已就接機、住宿、歡迎會、禮品選購、接待家庭及接待學生等相關事宜進行安排。</li> <li>● 甄選「九十一學年度赴國外姊妹校交換學生」，受理申請日至九十一年二月廿二日止。共有十三所姊妹校二十名額，將於九十一年三月八日舉行面試及口試。</li> </ul> <p>一、教育部核定「提昇大學基礎教育計畫」複審通過名單，本校計有英語系「大學英語文課程模式之建構與實踐」、科技學院「科技創作力之培育-問題導向學習課程建構與實施」及理學院「數學與師資互動學習環境的建構」等三件計畫，核定補助金額計新台幣二六、九三四·四 (千元)，因原計畫經費刪減過多，為免影響計畫之執行，經校長專案同意本校配合款依計畫原編列之經費 20% 提撥支應，共計一三、〇四〇 (千元)。</p>	
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

二、國科會「大學生領域科技能力培養研究計畫」之申請案，比照本校申請國科會跨領域研究計畫案之方式編列學校配合款支應，本案計有物理系及生物系分別規畫整合計畫構想案提出申請，其中「生物資訊學程」計畫業經國科會初複審通過，並自九十一年一月一日起開始執行。

三、本校九十年度「學術研究計畫補助」申請案，依九十年度規劃訂定之補助領域，計有四件計畫構想案提出申請，經「學術研究計畫補助審議委員會」初審、複審核定結果如下，並自九十一年一月一日起開始執行。

編號	計畫名稱	計畫主持人	核定結果
ORD 90-1	前瞻性奈米材料開發與應用	葉名倉	通過
ORD 90-2	基因突變與差異之檢測材料研究及應用	陳焜銘	通過
ORD 90-3	光子晶體之製備及其在光電元件上的應用	洪焜娥	通過

四、為提昇校內跨領域之學術研究，鼓勵本校教師從事學術交流，本處規劃提供定額經費支援（每個研究群補助新臺幣二萬元為限），推動校內相關領域之研究群，透過小組會議或座談等各式學術交流活動，激發更多的創新研究構想，提昇本校之研究實力。補助項目包括小型座談所需之便當費、臨時工資、郵電紙張費、影印文具雜支或邀請校外人士之專題演講費用及交通補助費等。本案計有四十六位教師提出申請，十二月十五日前完成經費核銷事宜，有關各研究群構思之計畫名稱、參與人力及經費使用注意事項請逕至學發處網站瀏覽下載。

捌、辦理本校學門自評案

一、依據教育部「九十年大專校院實施自我評鑑補助申請要點」，由教研中心及教育系合作，以原規劃之「教學研究單位評鑑」為基礎，並將「校務綜合評鑑」納入評鑑範圍，研提本校「自我評鑑計畫」報部提出經費補助申請案，並獲得教育部核定全額補助(新台幣八十萬元)。為執行本校九十學年度「自我評鑑」案，有關之組織架構、人力分工與職掌，實施期程與作業流程(含自我評鑑手冊)等事項均已函送各系所單位依據辦理，其中有關「學門評鑑」之相關資料業已公布於學發處網站。

二、為建立本校教師研究資料庫及配合實施九十學年度「學門評鑑」，本處已委請電算中心建置完成「國立台灣師範大學教師研究資料系統」(網址：[ais.cc.ntnu.edu.tw/research/login.htm](http://ais.cc.ntnu.edu.tw/research/login.htm)，或可逕由學發處網站之首頁進入系統)，本處並陸續建立各項資料之統計及檢索功能，各位教師及同仁可逕至學發處首頁之「查詢」項

<p>玖、辦理學術性刊物出版補助案</p>	<p>下自行瀏覽，為使本校教師研究資料更臻完整與正確，請未上網登錄之教師儘早完成登錄建檔，俾便各系所能掌握「學門評鑑」之各項統計資料。</p> <p>本校九十年度學術性刊物出版補助申請案，經九十年五月三十日八十九學年度第三次「學術活動補助暨獎助審議小組會議」審查通過，計核定補助教育系「教育研究集刊」等十案，補助金額計新台幣七八〇、〇〇〇元整，核定結果已公布於學發處網站，並函知各單位辦理請款核銷作業。</p>	
<p>拾、出版「師大學報」</p>	<p>本校「師大學報」共分四類出刊，分別為「教育類」、「人文與社會類」、「科學教育類」、「數理與科技類」。其中「師大學報：教育類」(Journal of Taiwan Normal University: Education)，已向法國申請 ISSN 終身號( ISSN 1681-3138)，並獲國科會社科中心評選為 TSSCI 刊物。師大學報「教育類」四十六卷第一、二期已順利出刊，而「科學教育類」、「人文與社會科學類」、「數理與科技類」由於稿源不足，一、二期合併出刊。未來仍請系所主管鼓勵教師踴躍投稿，以提高本刊學術水準。</p>	

## 國立臺灣師範大學【實習輔導處】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
<p>壹、辦理應屆畢業生教學(育)實習等事宜</p>	<p>(一) 辦理應屆畢業生市內及外埠教學參觀學校或機構之登記、發公函、派車與聯繫。</p> <p>(二) 聘請校內外富有經驗之教師對應屆畢業生講解「班級領導與輔導技術」，以加強學生於實習期間瞭解如何擔任導師之技巧，共計辦理完成八個班級學生專題演講。</p> <p>(三) 辦理九十學年度教學(育)實習指導教師座談會，於九十年九月十三日上午十時假本校綜合大樓五樓五〇九會議室舉辦，各位教授均踴躍出席，會中交換各項與實習有關之意見，並分享經驗。</p> <p>(四) 於九十年十一月二十二日中午十二時假本校第一會議室舉辦「輔導九十學年度應屆畢業生參加教育實習座談會」，邀請大四、大五指導教授與會，主題為討論本校九十一學年度簽定之實習學校。</p> <p>(五) 於九十年十二月十二日下午七時至九時假本校教育大樓二樓演講廳舉辦「輔導九十學年度應屆畢業生參加教育實習說明會」，參加對項為大四教師代表、大四學生代表、碩博士班應屆畢業生代表，針對輔導實習作業要點暨流程與其他實習有關問題交換意見。</p> <p>(六) 經統計本學年應屆畢業生(含研究生、教育學分班、二技班)共計一九四五位同學欲參加九十一學年度教育實習。已於九十年十二月三十日前函請各系所轉發各生實習志願卡暨空白實習同意書，並配合實習教師名額選填志願或至各校洽辦同意書有關事宜(預定開放同意書作業時間為九十年十二月三十日至九十一年一月三十日止)。</p> <p>(七) 於九十年十一月二十三日函請本校二五八所特約實習學校提供「九十一學年度各科實習教師名額」，截至九十年十二月十五日止共計二五二〇名額，可提供本校畢業生參加教育實習。另各系所教學實習指導教師提供增列實習學校約二百所，已於九十年十二月三十一日前陸續辦理簽約並請提供名額。</p>	
<p>貳、教育實習輔導事項</p>	<p>(一) 九十學年度經各系所遴選出七十四名實習指導教師，負責輔導本校本(九十)學年度實習教師一、〇三五名與代理教師參加代理抵實習者四九二名。以及舊制公費生乙名，共計一、五二八名。</p> <p>(二) 九十學年度本校特約實習學校共六四一所，其中四五九所學校有學實習教師前往實習，餘有一八二所特約實習學校未有本校實習教師。</p> <p>(三) 彙整九十學年度實習教師與代理教師之報到聯繫表及輔導紀錄卡，轉交各實習指導教</p>	

<p>參、辦理教育實習輔導研習活動事項</p> <p>一、辦理「九年一貫課程實習輔導研習活動」</p> <p>二、辦理「新世紀實習輔導問題專家座談會」</p> <p>三、辦理「九十年推展實習輔導研習活動」</p>	<p>師，以利其輔導，並協助實習指導教師巡迴輔導有關出差預定事宜。</p> <p>(四)本校九十學年度第一學期實習教師與代理教師定期返校活動訂於九月、十月、十一月、十二月之第四週週五返回各系所舉行，本處補助一次誤餐費，每名實習(代理)教師外加五名相關人員各壹佰元。</p> <p>(五)函請本校特約實習學校及本校畢業生擔任代理教師之服務學校提供實習輔導教師名冊，憑以辦理發聘事宜；有關實習輔導教師有二、九二〇名，其聘書已全部寄發完成。</p> <p>(六)本校六四一所特約實習學校教育實習合作契約即將於九十一年六月三十日屆滿，為配合九十一學年度實習教師之教育實習，擬辦理重新簽訂特約實習學校。</p> <p>(七)本學年度共計分發二百名公費合格教師至各中等學校服務。</p> <p>(八)九十學年度十二月參加教育實習之實習教師共計一〇三八名，檢據報部核銷第一期實習津貼，並請核撥第二期實習津貼新台幣肆仟玖佰捌拾貳萬肆仟元整。</p> <p>(一)為落實教育部教育改革行動方案進行國民教育教學革新，因此，依據教育部八十九年三月三十日公佈之國民教育階段九年一貫課程綱要內容，設計本研習活動並編列活動經費預算呈核。</p> <p>(二)本活動於九十年五月，分北、中、南三區辦理五場次研習活動；計有本校實習(代理)教師一千一百二十八人參與，全程參與者並發給六小時研習時數證明，對於本校實習教師能透過研討會之學習過程，達到對九年一貫課程改革理念之認同及促進教師專業成長有相當助益。</p> <p>(一)為能從多元角度探究教育實習相關問題，並分享教育實習工作理念經驗使實習成為有意義的學習，因此擬訂以「如何加強教育實習輔導工作提昇教育實習品質」為主題之專家座談會實施計畫及經費預算呈核。</p> <p>(二)座談會於十月二十二日陸續展開，會中分別邀請校長、副校長、教務長及各學院院長等擔任主持人；共計辦理八場次，一百四十二位校長熱烈參與，在實習輔導的各層面均提出相當之建言與探討，對提昇教育實習品質有極大的幫助。</p> <p>(一)依據教育部台(九〇)師(三)字第九零零九九六一九號函「九十年度教育部補助各師資培育機構推動實習輔導工作補助原則」研提計畫書暨經費需求表報部核備及請款。</p> <p>(二)本研習活動分成五個區域舉辦共計辦理六場次，各場次分別邀請本校學有專長之教授蒞臨演講並主持綜合座談，均獲得實習教師熱烈回應。</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>四、出版「新世紀實習輔導論文集」</p>	<p>將各場次實習輔導研習活動之專題演講文章彙整，並分為「精神修養篇」「教學策略篇」「問題解決篇」等篇章，所收錄之專題文章範圍廣泛而實用；校對印刷完成後並分送本校實習指導教師、實習教師及大四應屆畢業生參考。</p>	
<p>肆、辦理地方教育輔導工作事項</p>		
<p>一、辦理北一區地方教育輔導工作</p>	<p>繼續配合教育部之規畫協調辦理九十年度北一區地方教育輔導工作，除協調整合北一區十一所師資培育機構辦理地方教育輔導工作外，並於九十年九月至十一月辦理「九年一貫課程六大議題教學研討會」，探討九年一貫課程中有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題教育的精神內涵，及研擬如何將其融入課程之具體方案。</p>	
<p>二、中等教育雙月刊出版工作</p>	<p>面對九年一貫課程於九十年九月開始實施，《中等教育》雜誌九十年特別規畫出版以九年一貫課程六大議題為主之專號，除前半年出版以資訊、環境及兩性議題為主題之專號外，本學期繼續出版第五十二卷第四期——人權教育專號；第五十二卷第五期——生涯發展教育專號；第五十二卷第六期——家政教育專號。《中等教育》本著精益求精的精神，除在版面的編排務求美觀，在內容上更求多元，是一本深受教師歡迎的優良刊物。</p>	
<p>三、發行地方教育輔導叢書</p>	<p>地方教育輔導叢書自八十五學年度以來，已編有二十餘本叢書，深受教育工作者之歡迎。本學期特別針對原住民教育、學校教育革新、九年一貫課程等，規畫出版六種地方教育輔導叢書。分別是叢書二十四：族群融合的新境界；叢書二十五：學校進步與學校革新；叢書二十六：資訊教育課程設計；叢書二十七：環境教育課程設計；叢書二十八：兩性與人權教育；叢書二十九：生涯與家政教育。</p>	
<p>四、辦理「開創課程新紀元教學研討會」</p>	<p>課程的調整是推動教育改革一大主軸工作，面對九年一貫課程的實施，全國的教師雖已有心理準備，但實際應如何去做？卻常不知所措。為深入探討九年一貫課程各學習領域之教學理念、教材編撰、教學方法及資訊如何融入教學，於九十年八月中、下旬分北、中、南三區各舉辦為期二天之研討活動，計有全國一仟餘位教師熱情參與，對推動九年一貫新課程、促進教師專業成長極有助益。</p>	
<p>五、辦理「山地巡迴輔導活動」</p>	<p>為改善原住民教育，在教育部經費補助下，本活動以臺北縣、宜蘭縣、桃園縣及新竹縣的山地鄉學校為輔導對象，以國中小學九年一貫課程、原住民教學及多元智慧教學的應用為主題，於九月十二日在臺北縣烏來國中小學作為期一整天之輔導，活動結束後並出版專書，深入探索。</p>	

<p>六、召開「新世紀課程教學研討會」</p>	<p>六大議題在九年一貫課程中雖未單獨列為科目，但教師該如何將其融入教學呢？為此，本活動特別規畫以九年一貫課程六大議題為主題，於九月下旬至十一月上旬，連續辦理六場次之研討會，除邀請對各議題深入研究學有專精之學者作專題演講外，亦聘請參與實驗有實務經驗之教師作心得分享與示範。該活動總計有一、五〇〇餘人熱情參與，在國中即將實施九年一貫課之際，澄清並減低教師對新課程的疑慮與徬徨，應是舉辦此項活動的最大收穫。</p>	
<p>七、參與地方縣市輔導活動</p>	<p>(一) 十月份參與桃園縣仁和國中舉辦之英語課程研習活動、台北市弘道國中舉行之小班教學課程設計研習、雲林縣麥寮國中舉辦之九年一貫課程研習活動。  (二) 十一月份參與臺北市私立再興中學、臺北市西門國小、國立師大附中有關多元智慧與教學之活動，及參與在台北市華興中學舉辦之九年一貫課程研習活動。  (三) 十二月份參與規畫台中市北新國中、基隆市碇內國中九年一貫英語教學活動。</p>	
<p>伍、辦理就業輔導工作事項</p>	<p>本校接受行政院經濟建設委員會委託，協同私立朝陽科技大學、私立南台科技大學、國立高雄師範大學、國立花蓮師範學院等大專校院辦理北、中、南、東五場「知識經濟與教育研討會」，參加對象為各國中、小校長、教師(含正式、代理與實習教師)，每區各二〇〇人，五場次計一、〇〇〇人。</p> <p>為協助本校有志升學學生蒐集國內研究所升學資訊，除函請各大學校院提供九十一學年度研究所碩博士班甄試招生簡章，並整理報名、考試日期等資訊上網提供學生參考。此外並辦理二場國內研究所升學座談會，共計約三百人參加，引言內容豐富生動、與會學生亦踴躍發言提問，有效協助有意參加國內研究所升學的學生規劃生涯進路。</p> <p>(一) 配合教育部國際文教處於九十年十月八日(星期一)下午二時三十分至四時三十分，假本校綜合大樓 509 室國際會議廳辦理「美國大學外籍學生顧問訪華團留學座談會」。本座談會係教育部所邀外籍學生顧問訪華團之首場次座談會，由教育部國際文教處李處長振清主持，本校由本處就業輔導組黃組長芳裕、學術發展處學術合作組林組長至誠協同出席，七所美國知名院校之外籍學生顧問蒞會座談。本次座談會除本校學生外，亦包括其他大專校院有志前往美國留學或深造考參加，與會人員計約一百名。活動現場參加學生皆以英語與外籍學生顧問溝通，互動良好、氣氛融洽，不但參加學生獲益匪淺，外籍顧問與隨同之教育部官員亦對與會人員留下良好印象。</p> <p>(二) 為協助本校有志至國外深造之學生了解各留學國概況，於十一、十二月辦理留學美國澳</p>	
<p>一、辦理「知識經濟與教育研討會」</p>	<p>本校接受行政院經濟建設委員會委託，協同私立朝陽科技大學、私立南台科技大學、國立高雄師範大學、國立花蓮師範學院等大專校院辦理北、中、南、東五場「知識經濟與教育研討會」，參加對象為各國中、小校長、教師(含正式、代理與實習教師)，每區各二〇〇人，五場次計一、〇〇〇人。</p>	
<p>二、蒐集國內研究所相關資訊並辦理相關活動</p>	<p>為協助本校有志升學學生蒐集國內研究所升學資訊，除函請各大學校院提供九十一學年度研究所碩博士班甄試招生簡章，並整理報名、考試日期等資訊上網提供學生參考。此外並辦理二場國內研究所升學座談會，共計約三百人參加，引言內容豐富生動、與會學生亦踴躍發言提問，有效協助有意參加國內研究所升學的學生規劃生涯進路。</p>	
<p>三、辦理留學系列座談會</p>	<p>(一) 配合教育部國際文教處於九十年十月八日(星期一)下午二時三十分至四時三十分，假本校綜合大樓 509 室國際會議廳辦理「美國大學外籍學生顧問訪華團留學座談會」。本座談會係教育部所邀外籍學生顧問訪華團之首場次座談會，由教育部國際文教處李處長振清主持，本校由本處就業輔導組黃組長芳裕、學術發展處學術合作組林組長至誠協同出席，七所美國知名院校之外籍學生顧問蒞會座談。本次座談會除本校學生外，亦包括其他大專校院有志前往美國留學或深造考參加，與會人員計約一百名。活動現場參加學生皆以英語與外籍學生顧問溝通，互動良好、氣氛融洽，不但參加學生獲益匪淺，外籍顧問與隨同之教育部官員亦對與會人員留下良好印象。</p> <p>(二) 為協助本校有志至國外深造之學生了解各留學國概況，於十一、十二月辦理留學美國澳</p>	

	<p>洲加拿大英國等四場系列座談會，分別就各留學國之教育體制、留學流程、留學測驗、申請方式、各項行前準備工作、獎學金、留學國文化民情、生活、學習適應、就業、國內外進修深造之考量因素等提出討論與說明，座談內容相當深入且廣泛，提供學生豐富之留學國資訊並啟迪視野，頗獲學生好評。</p>
<p>四、辦理「教師甄選座談會」</p>	<p>為協助本校實習（代理）教師充實教師甄選相關知能，順利於九十一年暑期教師甄選中取得教職，並讓在校生有志從事教職者及早日了解教師甄選相關資訊，預作規劃與準備，於十一月、十二月間依學院別辦理四場「教師甄選座談會」，四場次座談會除分別邀請台北市立中崙高級中學蘇校長明宗、台北縣立積穗國民中學李校長書文、台北市立三民國民中學謝主任勝隆、台北縣立三和國民中學江校長書良蒞會說明新進教師應具備之各項教育專業素養與知能、熱門教育議題、甄試應注意事項外，每場次亦分別邀請近二年參加教師甄試剛錄取的畢業校友分享應試經驗與心得。本座談會為便利實習（代理）教師參與，特於實習教師返校研習日舉行，座談會雖係採自由方式參加，但參加人數相當踴躍，四場座談會計約一千四百人參加。會中除各引言人提供相當豐富之資訊與寶貴之經驗傳承外，現場同學亦發言踴躍，參加同學俱收穫良多。</p>
<p>五、蒐集、彙整教師甄選訊息</p>	<p>為提供本校有志從事教職之畢業生教師甄選訊息，蒐集彙整教師甄選口試、筆試題目，並辦理教師甄選經驗分享專文徵稿，刊登於網頁提供學生參考。</p>
<p>六、實施畢業生就業進路狀況調查</p>	<p>於九十年十二月上旬實施「畢業生就業進路狀況調查」，本次調查實施對象為∞學年度（∞級）全體畢業生與∞學年度（∞級）未參加教育實習之畢業生；由本處就業輔導組設計相關問卷函送各系所，敬請各系所協助蒐集相關資料，並於九十一年一月十五日前送就業輔導組彙整。</p>
<p>七、持續強化網際網路就業資訊化服務</p>	<p>本處就業輔導組網站內容包括「就業捷運站」、「教師甄選」、「國家考試」、「進修研習」、「國內深造」、「國外深造」、「產業資訊」、「網路資源」、「生涯小錦囊」、「消息活動看板」等十大單元，整體而言平均每日瀏覽人次約八百多人次，而每值教師甄選旺季（寒、暑假期間），由於本組對教師甄選資訊不遺餘力之蒐集，「教師甄選機會資訊」網頁瀏覽人數更大為激增，迄今該網頁瀏覽人次已逾一百八十萬人次。此外，本組所規劃「教師甄選機會線上資訊作業系統」，在本校電子計算機中心協助建置後，於九十年二月正式上線實施後啟用迄今，累計逾一百八十所公私立中等學校登錄教師甄選缺額機會資訊，查詢教師甄選機會之使用人數亦累計逾三萬二千人。</p>
<p>八、辦理求職求才就業服務事宜</p>	<p>本處就業輔導組對於一般企業界之求才機會，除主動發函爭取企業界就業機會並加以上網公告外，亦自行自各報紙、人力資源、企業相關網站蒐集與本校各學系（所）相關之工作機會</p>

<p>陸、辦理校友服務事項</p> <p>一、一般事項</p> <p>二、校友資料</p> <p>三、本校教育學術基金會</p> <p>四、師大校友雜誌</p>	<p>上網週知，充實企業界求才資訊，拓展就業管道。</p> <p>(一) 八十三年繳交保證金繼續升學公費生尚未辦理退還及轉賠手續者，至目前止已來校辦理轉賠者共有七位，金額新台幣一、〇九一、一五一元，另六位已寄來轉賠同意書，金額七三六、三七五元，將依規定全數逕轉賠公費處理，因此今年即為校務基金挹入一百八十餘萬元。</p> <p>(二) 編印出版八十九學年度傑出校友名錄專輯   「師鐸聲揚」，寄發各當選人並典存於本校校史室及圖書館。</p> <p>(三) 完成「師大意象卡片」設計及製作，以廣為宣傳並聯繫校友情誼。</p> <p>(四) 為服務各區校友，提供教育知能研習機會，於九十年十二月至九十一年一月在全省辦理七場「新世紀課程教學   九年一貫國民中學課程深耕工作坊」。</p> <p>(一) 致函本校校友參選本屆立委、縣市長之各候選人，表達加油慰問之意。</p> <p>(二) 本組委請電算中心建置「校友資料電腦系統」，已完成基本架構，依電算中心建議，為確保系統安全及資料機密，將限由本校畢業生使用，以教務處註冊組「學籍資料系統」檔案為準，並以「身分證號碼」為轉檔查詢欄位(僑外生無身分證號碼者，以學號代替)，此方式可適用於大學部七十四年、研究所八十六年以後入學者。至於大學部七十三年、研究所八十五年以前入學者，學籍資料未全面電腦化，故無法直接轉檔使用本系統。擬在本系統建一網頁，供校友填妥個人資料，暫存於本系統，經查證確認其畢業資格後，再將其資料納入，此後該名校友即可使用本系統。</p> <p>(一) 九十年一至十一月收到捐款十八筆，合計金額二八九、四〇〇(其中包括簡校長捐款十萬元)，均逐筆建檔、開立收據寄交捐款人，並刊載於校友雜誌及基金會網頁徵信。</p> <p>(二) 九十年十月十八日召開本年度第二次董事會議，決議通過有關第五屆董事期中主管異動改選及部分捐助章程條文變更案，業經教育部回函同意，已依法先向法院辦理民事裁定後並依規定向法院辦理變更登記。</p> <p>(三) 本年度學術獎助案已獎助教育學院郭鐘隆教授「19<sup>th</sup> National Conference on Health Education and Health Promotion 會議」、地科系陳光榮教授「第二屆國際無機材料學術研討會議」、音樂系林淑真教授「鋼琴音樂教育研討會」、校慶校友聯歡晚會、師大校友雜誌，計新台幣三一五、六八〇元。</p> <p>(一) 出版發行第三〇八期，並贈閱予參加九年一貫課程研習活動教師，附函請訂閱。</p> <p>(二) 完成師大校友雜誌第三〇九主題「生命教育(二)」有關實務經驗分享等採訪、排版及封</p>	
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>五、校友活動</p>	<p>面等事宜。</p> <p>(三) 召開九十學年度第三一〇期記者會議，新招募學生記者十名加入。並擬定當選本屆縣市長、立委校友，以進行專訪。</p> <p>(一) 十月十九日參加台南市校友會第四屆會員大會，由鄧組長帶領校友服務組同仁及高處長的溫馨問候函與會，會中並介紹母校現況及未來願景，此次會議除改選理監事外，校友吳清基撥空參與，為會議增添一分親切氣氛。</p> <p>(二) 十月廿五日拜會彰化縣校友會會長，參加其校友會理監事會議，並採訪彰化女中。</p> <p>(三) 十一月九日參加台南市校友會理監事會議及與本校公訓系在台南合辦之研習會，校友積極參與，場面熱烈。</p> <p>(四) 十一月廿二日由簡校長帶領教育系歐陽教教授、進修推廣部楊思偉主任及本處鄧組長毓浩等拜訪台南市新當選理監事，會後並至台南縣吳清基校友競選服務處打氣。</p> <p>(五) 十一月廿九日由簡校長帶領校友服務組組長鄧毓浩、體育休閒研究所簡曜輝院長及體育系四位教授共赴新竹為新竹縣縣長候選人林光華校友加油鼓勵。</p>	
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

# 國立臺灣師範大學【圖書館】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註										
壹、資料徵集	<p>一、採訪量（自九十年五月至九十年十一月止）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 中文圖書：本館六、二六八冊，各系所六、五二二冊，總計一二、七九〇冊。</li> <li>2 西文圖書：本館九九一冊，各系所五、六一〇冊，總計六、六〇一冊。</li> <li>3 非書資料：本館一六、九〇八件，各系所二、五八一件，總計一九、四八九件。</li> <li>4 贈書：中文二、一七六冊，西文三七冊，非書資料一七三件。</li> </ol> <p>二、現期期刊量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 中文期刊：本館七八八種，理分館一〇七種，總計八九五種。西文期刊：總計一、六八七種（含各系所）。</li> <li>2 日文期刊：總計八六種（含各系所）。</li> <li>3 電子期刊：約五、八〇〇種。</li> </ol>											
貳、編目作業	<p>一、編目處理量（自九十年五月至九十年十一月止）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 圖書：中文 六、四四〇種，九、一二五冊；西文 三、〇三九種，三、二四九冊。</li> <li>2 非書資料：中文 四九五種，六三三件；西文 一六二種，二二一件。</li> </ol> <p>二、進行圖書資料分編，已建檔書目共計四六〇、三四二筆，一、一四一、八八七冊。</p>											
參、館藏統計	<p>圖書及非書資料入藏總量：</p> <table border="0"> <tr> <td>中文圖書</td> <td>七三五、八一五冊</td> </tr> <tr> <td>西文圖書</td> <td>三六六、七四〇冊</td> </tr> <tr> <td>中日文期刊</td> <td>三〇、六八三冊</td> </tr> <tr> <td>西文期刊</td> <td>五七、九九四冊</td> </tr> <tr> <td>非書資料</td> <td>一、〇七一、五七六冊</td> </tr> </table>	中文圖書	七三五、八一五冊	西文圖書	三六六、七四〇冊	中日文期刊	三〇、六八三冊	西文期刊	五七、九九四冊	非書資料	一、〇七一、五七六冊	
中文圖書	七三五、八一五冊											
西文圖書	三六六、七四〇冊											
中日文期刊	三〇、六八三冊											
西文期刊	五七、九九四冊											
非書資料	一、〇七一、五七六冊											
肆、讀者服務	<p>一、借還書服務（自九十年五月至九十年十一月止）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 借還書統計： <ul style="list-style-type: none"> <li>服務師生員工、校友、學員等各類型讀者共計一七、七二五人。</li> <li>借書冊次二一九、九一六冊；還書冊次一八五、二四三冊；預約催還七、〇七二冊。</li> </ul> </li> </ol>											

- 2 設置還書箱，便利讀者於閉館期間歸還圖書。
- 3 提供以電子郵件通知讀者借還書狀況並於網頁上提供讀者個人資料更改服務。
- 4 提供總館與理學院分館圖書代還服務。
- 5 設置自助借書機及館員工作站，提高服務品質及工作效率。
- 6 館際圖書借閱：台大二五三人次，借閱圖書六一四冊；政大三八人次，借閱圖書七九冊；世新二人次，借閱圖書五冊；國北師一六人次，借閱圖書五一冊；淡江〇人次，借閱圖書〇冊；市北師六人次，借閱圖書二〇冊。

## 二、參考服務（自九十年五月至九十年十一月止）

- 1 參考室提供參考諮詢服務計八、二三〇件。
- 2 期刊室提供參考諮詢服務計二、六六三件。
- 3 總入覽人次計一九〇、八三九人次。
- 4 校外人士入覽人次計二四、九一五人次。
- 5 提供教育類新聞（定期公布）及論文剪輯資料（裝訂度藏）。
- 6 提供館際合作服務，計借入五三三件，貸出二、三一七件，合計二、八五〇件。
- 7 提供「大英圖書館文獻供應中心」原文傳遞服務。

## 三、資訊檢索服務（自九十年五月至九十年十一月止）

- 1 提供光碟資料庫網路及單機查詢系統供檢索利用，計檢索三五、九〇三次，列印三〇、四〇二頁。
- 2 提供全國科技資訊網路、OCLC FirstSearch 等線上資料庫檢索服務。
- 3 提供線上公用目錄查詢服務。
- 4 提供參考書選介、教育新聞剪輯等資料庫查詢服務。
- 5 提供「教育論文線上資料庫」、「中文現期期刊目次資料庫」網路檢索服務。
- 6 提供微縮資料閱讀複印服務，計五、〇一六查次，列印一、三〇三人次。
- 7 提供GPO及SSO期刊全文影像光碟檢索服務。
- 8 提供「十三經」、「二十五史」、「文心雕龍」、「諸子」等電子文獻全文檢索服務。
- 9 整合光碟資料庫及線上資料庫，提供跨資料庫檢索介面。
- 10 與各師範校院圖書館合作建置「教育論文線上資料庫」(Ed D Online)，提供資料

<p>伍、出版品編製</p> <p>陸、理學院分館</p>	<p>庫檢索、館藏連結查詢、專題選粹服務、文獻傳遞服務等功能，便於讀者利用各類教育資源。</p> <p>1 1 提供 IDEAL、Link、SDOS、SwetsnetNavigator、EBSCOhost、EBSCO Online、ACS、Education Complete、OCLC FirstSearch—Wilson Select Plus 全文電子期刊資料庫，以及 CSA、OVID、SilverPlatter、Grolier Online、ARL、ProQuest Digital Dissertation 參考資料庫。</p> <p>1 2 購買「遠距圖書服務系統」文獻傳遞服務團體版提供線上免費複印，並申請多種試用資料庫，提供本校師生免費試用。</p> <p>四、推廣服務</p> <p>1 辦理「影片欣賞」活動。</p> <p>2 推廣網路資源之查詢利用。</p> <p>3 辦理各項檢索服務講習會。</p> <p>4 三十二屆圖書館週舉辦金屬工藝及影像造型創作展、動手動腦、圖書館尋寶、專題演講、壓花研習、圖書館利用講習、影片欣賞等活動。</p> <p>一、出版「圖書館通訊」雙月刊第四十七、四十八期。</p> <p>二、蒐集教育類論文，編撰書目資料及摘要，建置教育論文線上資料庫檢索系統。</p> <p>三、發行「線上資料庫消息報導」電子報第十六至第二十期，介紹線上資訊系統與資料庫之最新動態。</p> <p>一、新增館藏（自九十年五月至九十年十一月止）</p> <table border="0" data-bbox="604 997 1601 1077"> <tr> <td>中文圖書</td> <td>一、二八一冊</td> <td>西文圖書</td> <td>三六五冊</td> </tr> <tr> <td>VA</td> <td>九捲</td> <td>DO</td> <td>四件</td> </tr> </table> <p>二、館藏總計</p> <table border="0" data-bbox="604 1141 1601 1300"> <tr> <td>中文圖書</td> <td>六一、六八一冊</td> <td>錄影帶</td> <td>二、五六三捲</td> </tr> <tr> <td>西文圖書</td> <td>六二、九七三冊</td> <td>錄音帶</td> <td>一一五種</td> </tr> <tr> <td>中文期刊</td> <td>一〇七種</td> <td>光碟</td> <td>一二〇種</td> </tr> <tr> <td>西文期刊</td> <td>三五三種</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>三、讀者服務（自九十年五月至九十年十一月止）</p> <p>1 圖書借閱 二〇、一二三冊次</p> <p>2 館際合作 借入 一一七件，貸出 二二九件，總計三〇一件</p>	中文圖書	一、二八一冊	西文圖書	三六五冊	VA	九捲	DO	四件	中文圖書	六一、六八一冊	錄影帶	二、五六三捲	西文圖書	六二、九七三冊	錄音帶	一一五種	中文期刊	一〇七種	光碟	一二〇種	西文期刊	三五三種			
中文圖書	一、二八一冊	西文圖書	三六五冊																							
VA	九捲	DO	四件																							
中文圖書	六一、六八一冊	錄影帶	二、五六三捲																							
西文圖書	六二、九七三冊	錄音帶	一一五種																							
中文期刊	一〇七種	光碟	一二〇種																							
西文期刊	三五三種																									

<p>柒、推展圖書館自動化及網路運用</p>	<p>3 媒體支援教 二七次</p> <p>4 館際圖書借閱 台大 一三三人次，借閱圖書 二一五冊；世新 一人次，借閱圖書 一冊；政大 三人次，借閱圖書 五冊；國北師 四人次，借閱圖書 十冊</p> <p>一、整合館內自動化系統，提高使用效益，提供讀者更便捷的資源環境。</p> <p>二、加強網路傳輸及資源利用：</p> <p>1 提供線上立即預約服務，簡化圖書預約手續，提高作業時效。</p> <p>2 充實圖書館網頁資訊，蒐集整理相關會議資訊增設線上報名功能，提供便捷的資訊服務。</p> <p>3 定期舉辦「圖書館利用」講習，包括光碟資料庫檢索方法、線上資料庫檢索方法、期刊文獻資源應用、WWW圖書館服務導覽、網路資源利用等利用指導。</p> <p>4 進行本校博碩士論文數位化轉檔工作，完成八十八年度論文五百餘篇，陸續進行八十九年度論文轉檔及紙本論文之掃描。</p> <p>5 完成建置本校數位化博碩士論文系統，於九十年九月六日正式啟用，含全文七四八篇。</p>	
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 國立臺灣師範大學【進修推廣部】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、拓展業務開創新局	本部為拓展業務開創新局，主任及各組長至可開推廣班之地區尋訪合作學校，並觀摩學習這些學校的優點，已在○月○日至高雄中山大學及高雄師大參訪，在高雄設分部事已初步談妥，預計在○年暑假可開班；另外主任及兩位組長在○月下旬趁參加訪問團機會，與上海華東師範大學洽談合作機會，相關規劃正在進行中。	
貳、修訂緊急事件聯絡簿及注意事項	本學期連續數次颱風，對台北造成很大影響，且數次放颱風假，本部因有住宿學員及電腦教室在地下室，為顧及以後如碰上此類似事件，不至發生值班人員空檔或發生事情無法處置，特訂定災害時人員輪班方式，並修改緊急事件聯絡簿及注意事項。	
參、職訓局委辦「新興重點產業科技及專上青年第二專長人才培訓品質管控及就業輔導」	該項方案共分九大類 <sup>○</sup> 班，辦理時間自○年○月一日至○年○月○日止，本部已在○月○日、○月○日先後辦理兩次招標，並召開文教記者會說明及介紹該項方案，同時在報紙及民視台擴大宣傳，目前共開成 <sup>○</sup> 班。本部上至主任、組長，下至每一位組員，全都要利用夜間及假日，到各培訓單位訪視教育設施及上課情形，現該項工作進行到協助結業學員就業輔導及訓練經費結報階段。	
肆、舉辦「人員訓練暨業務檢討會」	一、本部為提昇部內工作人員服務品質，及改善教學環境，於○月○、○日二天，假泰安警光山莊召開工作協調暨業務檢討會，研討會後並依規定，呈報研討報告，同仁獲益良多。 二、本部為提昇工作人員電腦能力，於○月○、○日舉行電腦測試，○月○、○日舉行電腦掃毒研習及測試，讓部內同仁在電腦發生問題時，能自行處理簡單狀況。	
伍、辦理「海外華裔青年語文研習班」及代訓「海外華語語師資研習班」	自○月份起至○月○日止，受僑委會委託辦理九十學年度「海外華裔青年語文研習班」四個梯次及華語師訓班、地理師資班、華語師資輔導班。其中「海外華裔青年語文研習班」第七期正遇上就歷新年假期，面對這一群來自不同國家、文化的青少年（從○歲至○歲），離鄉背景又不會國語文，在年假期間不要發生吃的問題，本部部份同仁均需將放棄年假輪值照顧。	
陸、訂定各類「獎學金申	由於教育部明文規定：各學位班所收之學雜費必須○%作為獎助學金，故本部在○年○月○日修訂完成，○月○日第三次組長會報提出討論通過，○年○月○日簽請校長核准實	

請辦法」	施。並在本學期通知各班合於申請同學辦理， 2 月發放。	
柒、修繕美化本部大樓	本部舊有教室及會議室門板破損嚴重，於二月 23 日全更新完工。而原空調機房、視聽教室、演講堂招標採購案，因變更及補充招標文件內容，依據採購法第四十八條第一項該採購案爰予廢標，後經由盧昱宏建築師修正設備規格表規範，於 2 月 27 日完成招標手續，等簽約後即可開工，預計明年 6 月 28 日完工，屆時當可增加本部場地外借次數，挹注校務基金，學員將更有一舒適的學習環境。	
捌、電子郵件方式分發文宣	本部各項推廣班開班，必須花費大量文宣費用，尤其在新的班級推出時，花費更大，為求方便省時又有時效，本部資訊組將所有學員資料及教育、商業單位郵件帳號收集彙整，日後將以電子郵件散發文宣。	
玖、更新本部伺服器	本部伺服器因太舊，不符使用，於 2 月 10 日更新三臺伺服器，原舊有伺服器做備份用，新的伺服器目前分別為本部專屬網站、遠距教學用、註冊課務行政用，對本部在資訊工作上幫助很大。	
拾、辦理線上收費作業	本部各類班級很多，在收學雜費時較費時，故簽請校長核准先行試辦，下學期將由中信銀代收學員學雜費，冀望能減輕同仁工作負擔，又能增加行政上的靈活度。	

# 國立臺灣師範大學【電子計算機中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、統籌業務	<p>一、辦理全國大專校院程室競賽活動，共計壹佰零伍個隊伍參加，分大學甲組四十三隊、乙組五隊、專校甲組四十一隊、乙組三隊、丙組十三隊組別，於九十年十月二十、二十一日賽程兩天，圓滿成功。</p> <p>二、於辦理acm亞洲盃程式設計競賽台北賽區的活動，共計五十三隊伍參加，除國內台大、交大、清大、師大等多校組隊報名，並有國外隊伍有香港、新加坡、大陸等國外大學參加，九十年十一月二十四、二十五日兩日舉辦，競賽過程激烈，由本國台大隊伍贏得明年三月參加世界盃決賽代表權。</p>	
貳、系統發展	<p>一、提昇教學、研究、校務行政電腦系統運作效益，擴增主機系統及維護事宜</p> <p>(一) 研擬SUN E10000主機使用規範及申請辦法，提供教師研究用。</p> <p>(二) 增置本分部兩校區電腦機房冷氣空調的備援系統，並利用web方式遙控電腦機房的環境設定，及具有電話自動傳送異狀訊息，有效改善非上班時間的電腦機房監控工作，確保主機及網路設備正常運作。</p> <p>(三) 建置主機資料異地備份管理系統，以加強資料保全功能。</p> <p>(四) 大型研究主機SUN E10000 及 DEC 8200系統維護。</p> <p>(五) E-Mail, BBS, WWW, News, FTP, Proxy, ……等主機系統維護。</p> <p>二、提昇全校校園網路傳輸效率之辦理事宜</p> <p>(一) 控管校內各單位電腦因感染Code Red病毒所造成之大量網路流量，並協助解毒。</p> <p>(二) 新增圖書館校區至行政大樓校區光纖骨幹網路，以因應本校資訊環境長遠發展。</p> <p>(三) 進行本、分部兩校區室外、室內等場所無線網路環境建置第一期工程之規劃、採購及建置。</p> <p>(四) 辦理檢舉宿舍學生不當網路傳輸等察查事宜。</p> <p>(五) 辦理各系所及行政單位所需之校園網路規畫與佈設。如生物系動物房、資工所等單位。</p> <p>(六) 辦理宿舍校園網路節點增加佈設、改善與更新。如男一舍線路重新標示、男二舍網路骨幹更換為ATM、男三舍殘障生寢室拉設網路節點等。</p> <p>(七) 學生宿舍網路迷你集線器(MiniHUB)出借及資訊插座維修，以及網路傳輸故障排</p>	

<p>參、校務行政</p>	<p>除、宿網維護工讀生的訓練等事宜。</p> <p>(八) 維護全校校園網路主幹設備，維持良好的運作效能。</p> <p>(九) 配合校園網路流量正常運作，維護網路(SUN)工作站。</p> <p>(十) 維護撥接設備以及撥接網路正常運作。</p> <p>(十一) 提供網路使用之各種問題之諮詢及故障檢測、修復等工作。</p> <p>(十二) 研擬學生宿舍網路迷你集線器(MiniHUB)租借管理改善方案。</p> <p>(十三) 研擬普通教室電腦網路安全管理方案，以避免駭客透過普通教室電腦網路進行破壞行為。</p> <p>(十四) 統計校園網路使用情況並每日公告於校園網路WWW站上。</p> <p>三、推展教學資源邁向網路化之辦理事宜</p> <p>(一) 維護遠距教學設備，確保遠距設備運作正常。</p> <p>(二) 負責遠距課程之主播工作，上課前的系統測試、上課時導播、傳輸、錄影作業。</p> <p>(三) 遠距課程播放助理人員之招募、訓練等工作。</p> <p>(四) 遠距課程攝影、錄影、錄音、廣播、電腦、網路傳輸設備之故障排除。</p> <p>四、帳號申請及維護事宜</p> <p>(一) 辦理(校內人士、校友、PPP、DEC主機)各類帳號申請及核發。</p> <p>(二) 提供帳號使用問題之諮詢及故障排除。</p> <p>(三) 辦理各類帳號使用延長、終止、以及密碼查詢等業務。</p> <p>五、協助附中、士商、江翠國中、景文工商、育達商職、惇敘工商、稻江商職等外校連線事宜。</p> <p>一、全校性(跨單位)：</p> <p>(一) 配合校務行政電腦化之運作，持續與相關電腦廠商簽訂行政單位個人電腦軟體安裝及系統維護合約，以及行政單位印表機維護合約。</p> <p>(二) 完成線上問卷系統公用版供全校試用。</p> <p>(三) 完成電子報訂閱及發報機制供全校試用。</p> <p>(四) 完成電算中心線上問題回報及諮詢系統。</p> <p>(五) 維護並擴充學生學雜費繳交系統功能。</p> <p>(六) 匯集本組所開發之各系統與相關文件，建立校務行政資訊系統網站(<a href="http://ais.cc.ntnu.edu.tw">http://ais.cc.ntnu.edu.tw</a>)。</p> <p>二、支援教務處：</p>	
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- (一) 配合評分方式修改(通過/不通過)完成成績子系統改版。
- (二) 配合評分方式修改以及教師教務帳號之建立，完成線上成績輸入子系統改版。
- (三) 配合評分方式修改，完成選課及分發作業子系統修改。
- (四) 持續維護教務系統之學籍子系統、開課子系統以及畢業生子系統等各項功能。
- (五) 完成九十學年度第一學期開課作業相關程式維護更新。
- (六) 完成九十學年度第一學期選課程式修改，預計於元月份提供新程式下載使用。
- (七) 完成選課資料查詢網頁改版。
- (八) 完成線上教學評鑑系統。
- (九) 完成教務處服務滿意度線上問卷調查(教師版與學生版)。
- (十) 完成大學推薦入學及申請入學招生系統之規劃。
- (十一) 完成成績單自動轉存影像檔之程式。
- (十二) 配合新學期開始，協助教務處進行各項轉檔作業。
- (十三) 持續協助規劃將教務系統中之資源與其他業務相關單位分享，並配合開發相關介面。

### 三、支援學務處：

- (一) 持續協助生活輔導組規劃電腦化作業，並與教務系統之資料庫進行整合。
- (二) 持續維護工讀生工讀費報帳系統。

### 四、支援總務處：

- (一) 完成建置本校與部屬校外單位電子公文交換機制。
- (二) 持續配合事務組、出納組修改並維護所得稅報帳網路版申報系統。
- (三) 完成本校校內公文製作與流程管理初期作業之規劃。

### 五、支援學術發展處

完成本校教師研究資料上網系統建置。

### 六、支援實習輔導處：

- (一) 維護就業輔導組「中等學校教師甄試機會上網查詢系統」。
- (二) 協助校友服務組規劃並開發「校友服務系統」。
- (三) 完成實習輔導處電子報訂閱及派送機制。

### 七、支援會計室：

完成會計室內部公文流程管理作業與線上公文處理流程查詢系統。

肆、教學研究

八、支援人事室：

- (一) 完成指紋機簽到/退系統程式，並開發相關差勤作業所需之報表及查詢程式。
- (二) 完成指紋機規劃採購作業。
- (三) 協助安裝及建置「公教人事系統」。

九、其他：

- (一) 完成全國特殊教育資料查詢系統之更新及改版規劃。
- (二) 持續維護科學教育資料查詢網站。

一、本學期電腦教室配合各系、各單位之教學需求，預約出借狀況如下：

- (一) 大學部及碩博士班約計七十八班上課。
- (二) 社團共九班舉辦活動。
- (三) 各系所單位承辦電腦相關研習共計六班上課。

二、本學期電腦教室收費外借校外單位約計二十一班。

三、新增上網申請全校性通用軟體的服務，申請者於兩個工作天即可領取借用軟體。

四、全校性使用電腦軟體或版權出借情形

- (一) 推廣已採購的全校性通用軟體(漢書、嚙蝦米輸入法、自然輸入法、超研澤字形、SAS、Microsoft Office Upgrade License、Netscape Navigator、PC-CILLIN 防毒軟體)，目前各行政學術單位方面，申請的有一、八九七人次，如個別自行採購約需七九七萬元，因此本學期執行全校性通用軟體的採購估計節省學校經費計六一〇萬元。

(二) 辦理微軟通用軟體申請及借用，這學期借用數量估算如下：

- Windows 32 Operating System 升級版  
可昇級或降級使用下列作業系統  
Windows (例 Win31、Win95、Win98 等)  
Windows NT (例 WinNT Workstation 4.0 等)  
目前以單位名義申請的共計三十四套，以老師個人名義申請的共計二十八套，以職員個人名義申請的共計二套。
- Office 專業版 for Windows  
WORD, Excel, PowerPoint, Access, Outlook  
目前以單位名義申請的共計二一五人套，以老師個人名義申請的共計五十六

套，以職員個人名義申請的共計八套。

- Office Macintosh Edition  
目前以單位名義申請的共計三套，以老師個人名義申請的共計七套，以職員個人名義申請的共計一套。
  - FrontPage  
目前以單位名義申請的共計六十四套，以老師個人名義申請的共計二十七套，以職員個人名義申請的共計三套。
  - Visual Studio 專業版  
目前以單位名義申請的共計四套，以老師個人名義申請的共計九套，以職員個人名義申請的計一套。
  - Msdn Library  
目前以單位名義申請的共計二套，以老師個人名義申請的共計四套。
  - Visual BASIC  
目前以單位名義申請的共計十六套，以老師個人名義申請的共計五套，以職員個人名義申請的共計二套
  - Visual Foxpro  
目前以單位名義申請的共計二套，老師個人名義申請的共計七套。
  - Visual J++  
目前以單位名義申請的共計二套，老師個人名義申請的共計一套。
  - MS Visual Studio ( ServicePack2)  
目前以單位名義申請的共計四套，以老師個人名義申請的共計七套。
  - BackOffice Client Access License (CAL)  
NT Server Client 端，MS SQL Server Client，Win NT，MS SMS，MS Exchange，MS SNA， IIS  
目前以老師個人名義申請的共計一套。
- 總計上述軟體版權以單位名義申請的有三四六套，以老師個人名義申請的有一五二套，以職員個人名義申請的有十七套。

五、完成九十年度第一學期住宿學生借用集線器之作業。

六、招募本校資訊相關系所學生，並完成資訊服務能力的培訓，輪流於諮詢窗口排班服務，提供教職員生電腦作業上的技術協助以及問題排除。

七、完成電腦教室安全管制系統，利用帳號輸入進行身份確認，並具備印表扣款等機制，目

	<p>前於校分部電腦教室安裝試行，預計下學期全面實施。</p> <p>八、完成普通教室教材主機系統的安裝及系統建置、帳號開立、操作文件上網 (<a href="http://www.ntnu.edu.tw/cc/netdoc/sunray.doc">http://www.ntnu.edu.tw/cc/netdoc/sunray.doc</a>)</p> <p>九、完成分部校區電腦教室燈具、地板、天花板等更新，提昇電腦教室內的光線及上機環境品質。</p> <p>十、更新短期借用電腦教室申請表，及通用軟體借用申請表，提昇服務品質。</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 國立臺灣師範大學【體育室】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、活動組	<p>一、九十年學度第一學期教職員工場館活動：本學期舉辦教職員工體育活動，活動內容有游泳、桌球、籃球、高爾夫球、水中有氧舞蹈、郭林新氣功保健運動、韻律等，本年度舉辦人數約計一〇〇人。</p> <p>二、九十年學度第一學期校長盃球類活動：為提昇本校體育運動風氣，增進班際及系際間之情感交流，每學期各舉乙次，本學期比賽時間為 89 年 2 月 15 日至 2 月 28 日，活動內容為桌球、籃球、大隊接力等，由於校長盃運動球類競賽活動，具有悠久的傳承意義，歷年各參賽隊伍、優勝隊伍等，莫不抱著枕戈待旦、全力以赴之精神以求得好成績。</p> <p>三、第五十五屆全校運動大會：校運會對本校而言，有著久遠的歷史意義，也具有優良傳統。</p> <p>四、教育部大專院校學生體適能護照試辦計畫：由教育部指導體育室承辦學生體適能護照宗旨在於鼓勵大專院校學生了解評估自身體適能狀況並積極參與運動，培養規律運動習慣，改進健康及體適能狀況，增進大專學生生活品質。</p> <p>五、教育部委託本校承辦「二〇〇一水上運動嘉年華會」活動，圓滿達成任務。</p>	
貳、訓練組	<p>一、九十學年度第一學期教練聘任：本學年校代表隊共計三十三隊，聘請三十一位教練訓練選手，並於九十年九月二十八日舉行本學年第一次教練會議；會中頒發教練聘書及八十九學年度金牌教練。</p> <p>二、辦理體委會補助本校發展特色運動經費申請：為提供本校優秀運動代表隊訓練經費，特向體委會提出特色運動經費補助申請；游泳、排球、體操、壘球、網球，共計五個項目獲得補助，共計二百萬元整。訓練經費及計畫目前皆依補助原則繼續進行中。</p> <p>三、辦理各項校隊參賽行政及經費補助事宜：為使本校運動代表隊訓練及參賽順利進行，本組努力配合各校隊所需；按月核撥教練經費及補助校隊訓練、參賽所需。本學期參賽項目及成績如列：</p> <p style="margin-left: 2em;">(一) 九十年第二屆體委盃拔河錦標賽：獲大專男子組亞軍。</p> <p style="margin-left: 2em;">(二) 九十年全國競技體操錦標賽：大專女子組冠軍、大專男子組亞軍。</p> <p style="margin-left: 2em;">(三) 台灣省主席盃籃球聯賽：大專組男女雙料冠軍。</p>	

<p>參、場管組</p>	<p>(四) 九十年女子甲組秋季聯賽：榮獲亞軍。</p> <p>(五) 2001 年全國中正盃柔道錦標賽：團體榮獲社會女子甲組第二名，個人項目亦榮獲多個獎項。</p> <p>(六) 全國九十年桌球錦標賽。</p> <p>(七) 十七屆全國中正盃合球錦標賽：榮獲社會組冠軍；七位選手獲選亞大盃合球錦標賽國手。</p> <p>(八) 九十年度大專院校籃球聯賽預賽：男女第一級晉級前八強，比賽進行中。</p> <p>(九) 九十年度大專院校籃球聯賽預賽：比賽進行中。</p> <p>一、辦理本部室外籃球場地板整修：本部室外籃球場地板原已有之嚴重破裂情況，已委請本校營繕組發包包商施工，於本月二十日地板整修更換施工完畢，提供師生員工正常品質之運動場地設施。</p> <p>二、辦理本部游泳館冷氣全面整修：本部游泳館因冷氣年久失修，全部無法正常運作，因此本室請專業場商作全面性整修更換，使空調設施全面正常運作，以提供泳客師生員工高品質之運動場地設施及服務。</p> <p>三、辦理本部游泳館漏水整修：本部游泳館因池底有嚴重漏水現象發生，經本校營繕組招標程序完成發包施工，已於十二月二十四日完工，繼續為本校師生員工提供高品質之運動場地設施及服務。</p> <p>四、辦理本分部各運動場館燈光整修：本分部所屬各運動場館燈光設施，因年久關係，部份已產生腐蝕、損壞，不堪使用，並可能產生危險性，因而本室請專業場商作全面性電源及燈光維修整理及必要之更換，以維護各場館安全及使用品質。</p>	
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 國立臺灣師範大學【軍訓室】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
<p>壹、學生兵役</p>	<p>一、為擴展學生就業管道，鼓勵學生從軍意願，年度內輔導學生參加 ROTC 大學儲備軍官訓練團甄選計學生五名。</p> <p>二、依據立法院所修正之兵役法規定：軍訓課八小時可折抵一日役期，最多可抵三十日本室完成作業，計學生二六五員。</p> <p>三、開拓學生就業資訊，本室分於四月二十一日及十一月一、二兩日敦請國軍人才招募中心配合校運會至校舉辦「國軍人才招募說明會」介紹『大學儲備軍官訓練團』及『指職軍官甄選』等班次，以提供學生就業選擇。</p> <p>四、預官服務：</p> <p style="padding-left: 2em;">(一) 辦理預官報名說明會，計三場次。</p> <p style="padding-left: 2em;">(二) 辦理預官資格初審，合格六五二員，不合格六〇二員，合計一、二五四員。</p> <p style="padding-left: 2em;">(三) 辦理預官九十一年（89期）預官複選報名，計完成一〇九員。</p>	
<p>貳、軍護教育</p>	<p>一、為開拓師生國防地理領域，透過東北角觀光處、海巡署等單位，於七月十一日搭乘緝私艦，策辦龜山島參訪活動，以開展師生視野。</p> <p>二、九十年十月二十九日參訪聯勤二〇二兵工廠，期藉實地參訪，以瞭解國防武器研發與國軍戰力整備之精良，聯勤副總司令史中將全程陪同熱烈接待。</p> <p>三、九十年十二月六日由簡校長茂發教授親率本校師生三十餘人參訪陸軍裝甲訓練指揮部，司令楊中將熱忱接待，活動中除讓參訪師生完全了解國軍裝甲兵訓練方式的科學化，並實際參與裝甲次口徑射擊與戰車駕駛，穫益良多。</p>	

<p>參、學生生活照顧</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、九十學年度計服務同學一、〇六三人次，其中個別訪談九五五人次、意外特殊事件處理一八人次，疾病照料三六人次，急難救助五四人次，全年度無重大意外事件發生。</li> <li>二、各系教官透過生活講話方式，對全體學生實施宣導：春暉反毒、交通安全、生活照顧、租賃安全、防搶防竊、如何防止性騷擾及宿舍用電等工作，計一三六個班次。</li> <li>三、配合辦理學生宿舍每週清潔環境檢查，本學期計支援教官四〇人次。</li> <li>四、協助學務處任務編成「宿舍輔導組」，並配合執行相關事宜。</li> <li>五、配合總務處及生輔組規劃執行宿舍垃圾分類制度之實施，做好環保工作。</li> <li>六、訪問賃居校外同學住宿環境，並宣導安全須知，計一、一〇二人次。</li> <li>七、配合每年寒暑假，向企管單位及縣市爭取工讀生名額，以利同學日後進入社會時之準備與調適。九十年計四十人獲聘用。</li> <li>八、為有效達成生活服務、校園安全、意外事件處理等工作，將教官分別編配各系（所），接受師長指導並給予充分之支援，以圓滿達成任務。</li> <li>九、運用軍訓課本盈餘及外界募款計發放九十年度軍訓獎學金十名，每名新台幣三千元整。</li> </ol>	
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 國立臺灣師範大學【人事室】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、組織編制	<p>一、發布修正本校組織規程第七、第九及第十四條條文。</p> <p>二、廢止本校職員人事評審委員會組織章程，另依公務人員陞遷法設置職員甄審委員會。</p> <p>三、九十學年度教育部核定教職員編制員額為一三七四人。</p> <p>四、九十學年度第一學期現有專任教師八三九人，兼任教師四一人，軍訓教官二十八人，研究人員十三人，職員三〇五人，合計專任教職員一、一八五人。</p>	
貳、人事法規	<p>一、修正本校校務會議常設委員會設置辦法部分條文，業於九十年十一月十九日發布。</p> <p>二、修正本校教師服務規則部分條文，業報部核定中。</p> <p>三、發布本校各級主管選舉監督委員會設置辦法乙種。</p>	
參、人事資料管理	<p>教育部函請各公立大專院校應於九十年十二月三十一日前，全面完成「公教人員管理資訊系統」上線，並於十二月十七日前完成報送每月之人事異動資料至行政院人事行政局及教育部(報送初建檔)。本校目前已採用新的系統上線，且加緊核對相關資料，並將依規定報送每月異動資料。</p>	
肆、講學研究、訓練進修	<p>一、核定本校九十學年度資訊系副教授林美娟等五名教師講學、研究或進修案。</p> <p>二、核定本校九十學年度教授休假研究案，通過教育系李永吟等二十七名教授休假研究。</p> <p>三、九十年公務人員專書閱讀本校計有衛教系副教授胡進益繳送心得寫作，已評閱完畢後送教育部參選。</p> <p>四、於九十年十一月二十日、二十一日兩天辦理本校九十年新進人員研習會，共計有助教三十人，職員二十三人參訓。</p> <p>五、本校九十學年度第一學期計有：</p> <p>(一) 十四人於研究所進修，並依法補助全額或半數學分費。</p> <p>(二) 推薦十人參加各大學院校公教人員外國語文進修班。</p> <p>(三) 推薦二人參加各大學辦理之研究所程度進修班。</p> <p>(四) 推薦五十人次(填報受訓需求)參加校外舉辦之各類資訊、行政等訓練。</p>	
伍、獎勵表揚	<p>一、九十年資深優良教師，連續服務四十年教師四人、三十年教師十六人、二十年教師二十</p>	

陸、出國差假	<p>九人、十年教師三十八人，共計八十七人，已於九十年九月十八日表揚。</p> <p>二、九十年度優秀公教人員選拔，本校圖書館組長陳敏珍、數學系教授陳昭地等二位當選。</p> <p>一、本學期截至本（九十）年十一月二十二日止教職員出國案，計出國觀光者六十六人次，開會者一〇二人次，考察訪問者十九人次，探親十三人次，其他四十五人次，共計二四五件。</p> <p>二、辦理舊制職員一一〇人八十九學年度因公未休假加班費及保留休假日數案；新舊制職員本學期截至本（九十）年十一月二十二日止申請休假補助費案共三四三件。</p> <p>三、教職員本學期截至本（九十）年十一月二十二日止約共計請假案件二、九八〇人次，公差案件八七三件。</p>	
柒、待遇福利	<p>一、辦理秋節總統慰問金事宜。</p> <p>二、本校現有參加公教人員福利互助者一、三五一人。</p> <p>三、本學期截至九十年十一月二十七日止共計辦理結婚、喪葬、重大災害、退休、退職或資遣等福利互助補助五十一人。（本校自八十七年五月一日起，結婚及喪葬福利互助補助由本校先行墊發。）</p> <p>四、本學期截至九十年十一月二十七日止共計辦理結婚補助五人，生育補助十二人，眷屬喪葬補助十三人，子女教育補助三九八人，先行墊發退休人員子女教育補助十六人。</p> <p>五、本學期截至九十年十一月二十七日止共計辦理教職員工重病住院慰問五人。</p>	
捌、公保健保	<p>一、本校現有參加公保者一、一六〇人，其中參加公保屆滿三十年免繳保費者一一三人，退休人員保險者五人。</p> <p>二、轉發養老給付者三十一人、請領眷喪津貼八人，殘廢給付二人。</p> <p>三、本校現有參加全民健保者（含退休人員及眷屬）二七三九人，其中被保險人計一、三三四人，眷屬一、四〇五人。</p>	
玖、退休資遣撫卹	<p>一、本校自九十年八月至十二月退休教職員有三十一人。預計九十一年二月退休教職員有十三人。</p> <p>二、教授自九十年八月起延長服務者有二人。自九十一年二月起延長服務者有五人，已報部核備。</p> <p>三、寄發本校退休人員中秋及春節慰問金共計八八一人次。</p> <p>四、辦理早期退休人員秋節照護金發放共計七人。</p>	

## 國立臺灣師範大學【會計室】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
九十會計年度預算執行情形	<p>一、業務收入部份：            全年度預算數二、六七七、二八一、〇〇〇元，截至九十年十一月三十日止，分配數二、五〇五、四八五、〇〇〇元，實收數二、五七〇、二八二、七四七元。</p> <p>二、業務成本與費用：            全年度預算數二、八三二、五二八、〇〇〇元，截至九十年十一月三十日止，分配數二、五八四、二五七、〇〇〇元，支出數二、七五七、一一五、三七四·六三元。</p> <p>三、業務外收入部份：            全年度預算數二二〇、〇五一、〇〇〇元，截至九十年十一月三十日止，分配數二〇七、五六四、〇〇〇元，實收數二五五、三二〇、二五三元。</p> <p>四、業務外費用部份：            全年度預算數六〇、二二一、〇〇〇元，截至九十年十一月三十日止，分配數五四、九七〇、〇〇〇元，支出數六三、三〇八、三七五元。</p> <p>五、資本支出部份：            全年度預算數一八五、四一六、〇〇〇元，截至九十年十一月三十日止，分配數一七二、九四二、〇〇〇元，實支數一四八、七七一、一一五元。</p> <p>六、以前年度保留款（基金部份）：            保留數三六、一二四、八五四元，截至九十年十一月三十日止，支出數二、六一三、六五二元。</p> <p>七、以前年度保留款（公務會計部份）：            保留數一、四九八、一二〇元，截至九十年十一月三十日止，支出數一、四九八、一二〇元（含暫付數）。</p>	

## 國立臺灣師範大學【視聽教育館】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
<p>壹、研究</p>	<p>一、進行認識使用寬頻網路講座，本校與東森媒體科技集團建教合作計劃分別於十月三日、十一月七日及十二月五日下午二至四時，舉辦e生活·e世代--「<b>跨世紀寬頻網路講座</b>」，主講人均由東森集團聘請企業界名人主講當前寬頻網路相關資訊，校內外師生、人士計百餘人踴躍參加及發言獲益良多，為邁入e生活·e世代預作準備。</p> <p>二、繼續研究實施 e-class 教育計劃之可能性，即電子化教學系統的 e-learning e-classroom、e-book 等開放型學習環境，以調適網際網路各類知識來臨之衝擊與挑戰，進而推動本校邁向國際化電子化教育大學。</p> <p>三、研究改善加強本館電腦網路網站之功能，以提昇視聽教育網路化之水準。</p> <p>四、國立教育資料館委辦「中華民國教育資料展示中心網頁」內九大教育單元之一「視聽教育」上網事宜。</p> <p>五、國科會委辦「虛擬攝影棚在台灣地區電視節目製作發展之初探」研究事宜。</p>	
<p>貳、支援教學與服務</p>	<p>一、支援本校各系所社團師生器材實習實習及各項器材借用，支援各系所教學所需。</p> <p>二、本館編印之視聽教育雙月刊現已發行至四十三卷三期，內容論述網路化學習檔案之系統化建構經驗、遠距教育實施等主題。</p> <p>三、支援本校第一屆人文季展、監察院視察、九年一貫課程議題教育研討會等攝錄影工作。</p> <p>四、支援協辦中國視聽教育學會於十月二十六至三十日間，在公務人力發展中心及本校綜合大樓舉行之 2001 年「國際教學媒體評議會」。</p> <p>五、完成國立教育資料館主辦，本館協辦之一國民中小學教師自製教學媒體競賽，計有透明片、幻燈片、錄影帶及電腦多媒體等四類，由各縣市政府先辦理初複賽後，推薦各組前三名優勝參選，於九十年六、七月間完成評審工作，並舉行頒獎典禮，展示各類優良作品。</p> <p>六、完成僑委會委託中國視聽教育學會承辦，本館協辦「海華獎」優良華語文教學軟體競賽評審工作。</p>	

<p>參、訓練</p>	<p>一、與台北市廣播電視商業同業公會繼續進行建教合作進修推廣班，計有「歌唱訓練班」及「歌劇班」等班，以培養各類廣播電視人才，並向台北市教育局備案，為中小學教師提供進修管道。</p> <p>二、本館為配合實施公務人員終身學習，分別舉辦六階段數位相機應用研討活動：第一階段：認識數位相機、安裝、設定、自動拍攝、儲存、刪除、展示；第二階段：數位相機手動設定、PASM 設定及拍攝；第三階段：連續影像設定與拍攝、動態影像設定與拍攝；第四階段：e-mail 數位影像、列印數位影像；第五階段：數位影像編輯、應用軟體及錄配音；第六階段：VCD 光碟片製作。校內教職員報名參加踴躍，受益良多。</p>	
<p>肆、輔導</p>	<p>一、支援台北縣教育局中小學教師自製教學媒體製作競賽評審工作。</p> <p>二、支援財團法人資訊工業策進會教育訓練處電子學習業務諮詢協助。</p> <p>三、支援國立編譯館改進國高中英語教科書錄音帶製作諮詢服務。</p> <p>四、支援「教學科技與媒體」雜誌業務，推廣視聽教育。</p> <p>五、協助國際教學媒體評議會暨中國視聽教育基金會之全國資訊網臺灣區分站業務，推廣視聽教育。</p>	
<p>伍、媒體製作</p>	<p>一、完成由文化建設基金管理委員會補助製作之「文化廣場」濃琴餘韻、聲樂之美、情醉蕭邦鳴雋秀、現代舞、琴韻心聲、大地之頌、生生銳變、畫情話情、說唱藝術、承先啟後賞京韻等等十部錄影帶電視節目，並擇期在電視台播出，希望能增進民眾對文藝活動之學習與瞭解，欣賞文化藝術之能力，以提昇文化生活層次。</p> <p>二、完成二〇〇一年第二屆亞洲物理奧林匹亞競賽攝錄影工作，將競賽活動過程剪輯成約十分鐘「競賽生活剪影回顧」錄影帶，供亞洲學生之夜播放，並將賽後所有競賽活動過程剪輯為九十分鐘光碟片。</p> <p>三、完成修改本校中英文簡報錄影帶暨攝錄本校重要慶典活動如校慶、校運及水上運動會等工作，並剪輯成紀錄影帶，送相關單位留念。</p> <p>四、完成教育部委託世界華語文學會辦理，本館協辦錄製「華語文能力測驗(僑生版)」錄音帶共八捲。</p>	

## 國立臺灣師範大學【健康中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、醫療保健組		
一、 新生入學健康檢查結果	本學年度大學部新生健檢於九月二〇、二一、二二、二三日舉行，共檢查學生一、六二七人，檢查結果均已鍵入電腦，經電腦分析發現重要體格缺點如後： 視力不良者一、四八〇人，佔百分之九一・〇；齙齒患者四五〇人，佔百分之二七・七；香港腳患者三五人，佔百分之二・二；聽力異常者五〇三人，佔百分之三〇・九；血壓異常者七人，佔百分之〇・四。	
二、 肝炎防治工作	本學期對大學部新生一、六二七人進行全面血液檢查，結果發現B型肝炎帶原者（表面抗原陽性）有一二五人，佔百分之七・六八。本中心對B型肝炎學生均有作有系統之輔導與管理，除每學期進行肝功能追蹤檢查外，若發現身體不適及肝功能過高時，並安排參加體育特別班，施予健康輔導。另本學期辦理B肝保健系列活動，包括保健諮詢、保健櫥窗、保健講座、瑜珈教學等，期增進師大教職員工生及社區居民對B型肝炎的預防與保健。	
三、 特殊疾病學生輔導	特殊疾病學生包括全身性紅斑狼瘡、肢體運動障礙及重度視殘等疾病者二十五人，分別編入體育特別班，施予健康輔導，並授予有關保健課程。	
四、 肺結核學生管理	本學期肺結核學生共計六人，患病率為百分之〇・〇九。所有肺結核學生均已接受行政院衛生署慢性病防治局，免費供應藥品及X光複查並施予健康輔導。	
五、 診療工作	診療工作亦為本中心重要工作項目之一，本學期至十一月底就診人數高達三、八二八人次，計學生二、五七三人次（佔就診人數百分之六七・一九），員工一、〇七五人次（佔就診人數百分之二八・〇八），眷屬一八一人次（佔就診人數百分之四・七三）。另進修部學員共一一二人次，不包括在上列數據中。	
六、 協助改善學校環境衛生工作	依據飲水機管理辦法，本學期至十一月底共檢查飲水機一、四二五台次，其中校本部八一〇台次，分部六一五台次，除做一般清潔維護和功能檢查等項目外，並進行水質驗。檢查結果：含大腸者〇台次，含一般細菌者三台次，功能損壞者二九台次，前述缺點皆已通知總務處營繕組予以修繕清洗。	

<p>貳、心理衛生組</p> <p>一、 辦理個案諮商與治療工作</p> <p>二、 推展理學院心理衛生服務</p> <p>三、 提供諮詢服務工作</p> <p>四、 推廣校園心理衛生活動</p> <p>五、 辦理心理衛生研究工作</p>	<p>本學期至十一月底接受個別諮商與治療員生共有七十七人，計一六八人次。並由專業護理人員介入不定時的追蹤與輔導連繫。</p> <p>理學院健康中心為加強心理衛生服務工作，每星期二、四設有門診時間，由精神科醫師及心理輔導老師前往進行輔導工作，並由護理人員協助追蹤與連繫，以維護理學院師生的身心健康。</p> <p>(一)心理衛生諮詢工作，包括有行政主管、系主任、導師、教官之連繫及學生、校外人士諮詢，隨時都在進行中。</p> <p>(二)本組設有心理衛生專線電話：八三七二，提供全校師生更完備的服務與連繫。</p> <p>本學期舉辦「創作坊」心理衛生活動，辦理：自我探索創作坊成長團體共計十二位學生參加，預定十二月下旬完成活動。</p> <p>由近一年來健康中心的調查發現：大一新生從高中時期過渡到大學階段，面對大學生活的自主性、獨立性，非常不同於高中時代，具有潛在的危機，因而本學年度自十二月始，全面對大一新生從事身心健康調查，以了解新生進入本校就讀後的身心健康及其相關影響因素，期能提供學生相關服務的參考，以促進學生身心健康。</p> <p>新生體檢時，全面對大一新生填答「中國人身心健康問卷」，經計分後，共篩選一七六人，進行追蹤輔導，期促進學生身心健康。</p>	
<p>參、衛生教育組</p> <p>一、 辦理四年級學生心肺復甦術及事故傷害防制教育研習</p> <p>二、 舉辦「保健講座」</p> <p>三、 辦理一年級衛生股</p>	<p>於本年十一月十七、十八日及十二月八、九日配合教育部共舉辦二場，每場十二小時心肺復甦術研習活動，共有七十人參與訓練活動，並由健康中心核發證書。此次活動，邀請振興醫院急診室林健盛主任講解二〇〇〇年版CPR，課程生動、活潑，所帶領的團隊實際模擬情境逼真的程度，讓參與的同學都給予很高的評價。</p> <p>為普及全校師生之健康知識，本中心定期舉辦保健講座。本學期聘請節目主持人陳妍希、救國團時事研究員江和言、樸園天然食品負責人陳漂慧、加州健身中心東有明、SK   II 講師李若芷、楊效誠醫師及陳燁老師。主題包括「快樂做點心，健康過生活」有二一〇人參加，「從心出發，開創勝利人生」有二一人參加，「魅力無限，活動再現」有二一〇人參加，「訂做你要的美麗」有二〇九人參加，共計四場健康專題演講，參與人次多達六五〇人次。</p> <p>為配合學校安全教育，增進學生急救知識與技能，本學期依循往例舉辦大學部一年級各班衛</p>	

長急救訓練	生股長初級急救訓練，受訓合格人數計三十三人。	
四、辦理餐廳餐飲工作人員衛生講習活動	為增進本校各學生餐廳與員工活動服務委員會所屬餐廳工作人員個人衛生及食品衛生觀念，以提昇飲食衛生品質，本學期共舉辦十三場衛生講習。	
五、餐飲衛生教育活動	<p>(一) 藉此活動讓全校師生能瞭解食品標示的意義及內涵。保健諮詢活動名稱為「食字路口，停、看、聽   認識食品標示」。</p> <p>(二) 為讓大家對製備食物及餐點衛生的重視，舉辦的講座名稱為「快樂做點心，健康過生活」。藉此活動讓全校師生能瞭解食品標示的意義及內涵，同時在飲食前能多加考量以維護個人健康，並製作「健康飲食鬥陣行」精美小冊供參與者參考，頗獲學校教職員生好評。</p>	
六、辦理體重控制與營養教育活動	<p>(一) 藉此活動提醒全校師生均衡飲食與運動的重要性。保健諮詢活動的名稱為「搶救你的品味」   (1) 搶救膚質 (2) 搶救髮質與造型。</p> <p>(二) 在校內舉辦一場體重控制與營養教育的保健講座，主題為「媚力無限、活力再現」內容分別是 (1) 健康新主張   生機飲食 (2) 運動新主張   隨興運動 (3) 美麗新主張   創造魅力與自信。同時製作有關單張及精美小卡供全校師生索取，參與師生相當踴躍。</p>	

# 國立臺灣師範大學【學生輔導中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註																								
壹、心理衛生講座	<p>本學期共舉辦「心理衛生講座」一次，其主題及參與人數如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>主題</th> <th>講員</th> <th>參與人數</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生涯探索</td> <td>田秀蘭 教授</td> <td>四十八人</td> <td>綜502</td> </tr> </tbody> </table>	主題	講員	參與人數	地點	生涯探索	田秀蘭 教授	四十八人	綜502																	
主題	講員	參與人數	地點																							
生涯探索	田秀蘭 教授	四十八人	綜502																							
貳、個別諮商	<p>本學期自九月起至十二月十五日止，共計晤談二七一次。</p>																									
參、小團體輔導	<p>本學期共辦理七個成長小團體，其名稱、參加人數如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>團體名稱</th> <th>領導員</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一、陪他一段—助人技巧訓練工作坊</td> <td>許維素 老師</td> <td>二十四人</td> </tr> <tr> <td>二、愛情EQ團體工作坊</td> <td>李島鳳 老師</td> <td>十二人</td> </tr> <tr> <td>三、藝術治療成長工作坊</td> <td>林惠愛 老師</td> <td>二十人</td> </tr> <tr> <td>四、新義工成長工作坊</td> <td>楊淑涵 老師</td> <td>十二人</td> </tr> <tr> <td>五、豐富自我團體工作坊</td> <td>陳一蓉 老師</td> <td>十四人</td> </tr> <tr> <td>六、心靈電影院—影痴俱樂部工作坊</td> <td>曹錦雯 老師</td> <td>十二人</td> </tr> <tr> <td>七、隱喻故事與心理治療工作坊</td> <td>王理書 老師</td> <td>十二人</td> </tr> </tbody> </table>	團體名稱	領導員	參加人數	一、陪他一段—助人技巧訓練工作坊	許維素 老師	二十四人	二、愛情EQ團體工作坊	李島鳳 老師	十二人	三、藝術治療成長工作坊	林惠愛 老師	二十人	四、新義工成長工作坊	楊淑涵 老師	十二人	五、豐富自我團體工作坊	陳一蓉 老師	十四人	六、心靈電影院—影痴俱樂部工作坊	曹錦雯 老師	十二人	七、隱喻故事與心理治療工作坊	王理書 老師	十二人	
團體名稱	領導員	參加人數																								
一、陪他一段—助人技巧訓練工作坊	許維素 老師	二十四人																								
二、愛情EQ團體工作坊	李島鳳 老師	十二人																								
三、藝術治療成長工作坊	林惠愛 老師	二十人																								
四、新義工成長工作坊	楊淑涵 老師	十二人																								
五、豐富自我團體工作坊	陳一蓉 老師	十四人																								
六、心靈電影院—影痴俱樂部工作坊	曹錦雯 老師	十二人																								
七、隱喻故事與心理治療工作坊	王理書 老師	十二人																								
肆、提供輔工作實習	<p>本學期接受一位心輔所碩士班研究生至中心做每週四天之實習，實習項目包括心理測驗實施與解釋、及個別團體諮商工作，並由中心主任陳李綢教授做全程督導，並委派中心專任老師沒週固定時段督導，即洪莉竹老師負責行政督導，賴念華老師負責諮商實習督導。</p>																									
伍、輔導中心簡訊	<p>本中心每學期出刊『學生輔導中心簡訊』一期並發放供全校師生閱讀，以宣導輔導概念。</p>																									
陸、個案研討會	<p>本中心不定期召開「個案研討會」，邀請中心督導及輔導老師參加，會中分享彼此工作概況，並提出問題請督導及其他老師協助，以俾能為本中心業主提供更高品質之服務。</p>																									

柒、義工活動	<p>本學期義工負責輪流值班午休預約晤談時間登記，本學期義工訓練課程名稱及講員如下：</p> <p>一、時間管理 高明智 老師</p> <p>二、義工讀書會 曾涵生 學長</p> <p>三、自我認識 林佩儀 老師</p> <p>四、領導才能 楊淑涵 老師</p> <p>五、自我肯定 劉英台 老師</p> <p>六、團體動力初體驗 劉漢政 學長</p> <p>七、新義工自我成長工作坊 楊淑涵 老師</p> <p>八、隱喻故事與心理治療工作坊 王理書 老師</p>	
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 國立臺灣師範大學【國語教學中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、外籍生演講、說故事暨說笑話比賽	於九十年八月一日上午舉辦演講比賽，二日上午舉辦說故事暨說笑話比賽，比賽方式依學生程度不同分別辦理，今年比賽新添說笑話比賽組別，為中心一年一度的外籍生演講比賽添加不少趣味與笑聲。	
貳、師生聯誼茶會	為增進師生情誼並歡迎九月份新生，於九月二十一日舉辦第一期師生聯誼茶會，會中除備有精美中式點心供師生品嚐外，並特別準備月餅，讓外籍學生感受過中秋佳節的氣氛。	
參、校外教學	為調劑身心，增進教學效能，本中心於十月十九日舉行校外教學-文化藝術之旅，地點是金山朱銘美術館。	
肆、二〇〇一秋季師生書法比賽	鑑於最近連串的風災水災，及美國受恐怖份子襲擊的災難事件，特別企劃【愛與關懷】為主題的秋季書法比賽，於十月二十六日舉辦。藉由書寫溫馨關懷小語，提倡積極善良風氣，提醒師生多付出關懷，得獎作品並於十一月份配合名家作品在本中心書藝軒、樂藝軒、廣藝軒展出。	
伍、舉辦新年師生聯誼餐會暨才藝表演晚會	預定於九十年十二月二十八日舉辦新年晚會，此活動分二部份進行。第一部份是師生聯誼餐會，會中邀請各國來賓與中心師生共進晚餐，進行聯誼。第二部份是晚會，會中有各項才藝表演，節目內容由師生共同策劃、表演，不僅表現不同國家的文化與民情，也藉此促進東西文化交流。	
陸、開設密集語言文化研習班	為提供世界各國機關團體、學校短期中文（文化）訓練，本中心預定於九十一年二月十八日至三月二十二日期間接受本校姊妹校日本立命館大學委託辦理五週密集語言文化研習課程。	
柒、派代表參加國父紀念館演講比賽	本中心學生參加國父紀念館舉辦的第二十九屆國際友人中國話演講比賽，表現優異。泰國學生慈恩喜勇奪冠軍，波蘭學生葉敬誠榮獲季軍，韓國學生李恩周及菲律賓學生施玉蓮分別榮獲優勝。	
捌、辦理「外籍人士華語文能力測驗」研習課程	本中心為因應明年即將開辦的「外籍人士華語文能力測驗」，分別於十一月二十三、四日舉辦兩場研習課程。課程內容包含國際華語文能力測驗現狀、國語中心華語文能力測驗計劃、命題工作說明。參加並完成研習之華語教師共七十九人。	

<p>玖、中文電影欣賞</p>	<p>本中心為提供學員休閒娛樂，增進學員的中文能力，並更加瞭解中國的生活文化，每月於博愛樓演講廳播放一部中文電影，上午十點及下午兩點各一場，供本中心學員欣賞。</p>	
<p>拾、「九一一事件後的美國文化與政治」演講</p>	<p>時間：民國九十年十一月二日 主講人：貝嶺（哈佛大學費正清東亞研究中心客座研究員、《傾向》文學人文雜誌總編輯）</p>	
<p>拾壹、「國語文命題原則與方法—從國中基本學力測驗談起」演講</p>	<p>「國語文命題原則與方法—從國中基本學力測驗談起」 時間：民國九十年十一月九日 主講人：翁淑芳小姐（本校心測中心研究員）</p>	
<p>拾貳、北區大專十六校書法作品巡迴展</p>	<p>展期：民國九十年十月八日至十月十二日 展出地點：七樓書藝軒、樂藝軒</p>	
<p>拾參、二〇〇一秋季師生書法暨名家字畫邀請展</p>	<p>展期：民國九十年十一月十六日至十二月五日 展出地點：五樓廣藝軒、七樓書藝軒、樂藝軒</p>	
<p>拾肆、捷克畫家伊瑞畫展及清末時期書畫展</p>	<p>展期：民國九十一年一月二十一日至二月八日 展出地點：七樓書藝軒、樂藝軒</p>	

## 國立臺灣師範大學【科學教育中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、召開科學教育指導委員會諮詢委員會	於九月二十七日和十二月三日由李遠哲院長主持，分別召開指導委員暨全體諮詢委員聯席會議和諮詢委員代表會議，對科教政策和九年一貫課程相關議題進行討論。	
貳、高級中學基礎科學人才培育計畫	接受教育部委託辦理高級中學基礎科學人才培育計畫，於九十年十一月起至十二月二十日接受各高中之推薦申請資料，然後進行初複審工作，推薦學生接受大學及研究機構指導並進行研究。	
參、大學基礎科系學生學力測驗計畫	九十年度數學和物理學力測驗仍是免費且由學生自由報名參加考試，目前皆已經完成測驗與閱卷，正在編寫成果報告。	
肆、國際科學教育研討會	邀請美國、瑞典、台灣專家學者於九十年十月二十三、二十四日舉行國際科學教育研討會，以「數理統整課程與教材發展新策略與實務」為主題，展現以探究為中心，動手做的科學教與學，使參與研討者從實際操作中分享經驗與心得，進而有助於個人的研究與教學。	
伍、高中基礎數學及自然學科能力調查	研發高中學生之基礎物理和基礎化學學力測驗工具，並進行測驗調查，以瞭解現行高中基礎科學課程實施情形。目前已完成測驗，正進行資料分析。	
陸、二〇〇三年國際數學與科學教育成就調查研究	接受國科會委託辦理我國八歲群及十二歲群學生數理科學成就調查，為期四年，本年為第一年。已完成課程架構分析及試題設計送國際測驗總部參考，預定明（九十一）年四月辦理預試，後（九十二）年辦理實測。	
柒、銜接九年一貫之高中數學與自然科學課程架構設計計畫	完成研提合適我國的銜接九年一貫之高中數理科課程架構，以郵寄問卷和舉辦四場座談會，邀請高中數理教師參加，提供未來課程架構意見，以作為我國科學課程研究改進之參考。	
捌、科學教育專題研究	接受教育部委託辦理北區中小學教師科教題研究之輔導與評鑑，於九十年十二月七日舉行期末報告暨研討會；同時本學期協助教育部彙整九十年度科教專題研究申請與審查工	

輔導	作，目前正進行收件彙整資料中。	
玖、科學教育月刊	每月定期召開一次科學教育月刊編輯會議，本學期完成出版五期：第二四二期到第二四六期。每期印製約七千冊送各中學及科學教育研究單位供參考。	
拾、大眾科學講座	為了使科學融入生活，提高一般民眾、家長與學生對科學的興趣，邀請專家學者舉辦科學講座，已經完成九場演講。	
拾壹、中學生數理科研 習活動	本計畫為激發與培養中學生對科學有興趣，進行主題式研究，並學習科學研究的方法，分別在暑假舉辦高中與國中研習活動。由於反應熱烈，極受學生好評名。目前進行下一年度研習活動規劃。	
拾貳、九年一貫數理課 程統整暨多元化 評量研習會	協助推展九年一貫課程，利用本中心開發完成之生活化教學模組和多元化評量教材為藍本，共辦理八場研習會，提供教師瞭解如何進行生活化統整教學，並改進評量方法，以落實課程改革的精神。	
拾參、九年一貫自然科 統整課程推廣研 習工作坊	因應九年一貫課程之實施，提供國中小學教師共同研討教材發展之機會，以期提昇在職教師教學品質及落實九年一貫課程之能力。已於八、九、十月份每單週星期二下午辦理研習課程，為期三個月，共完成十二個統整課程單元。	
拾肆、高中科學教師輔 導研習活動	針對數學與自然科學有興趣的高中職學校教師，提升數學與自然科學教師之創意與整合能力。於十一月二十八日及十二月八日共舉辦二梯次，已參加研習營之教師可報名參加十二月十二日之實作研習營，共計約二百位教師參加。	

## 國立臺灣師範大學【特殊教育中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
<p>壹、特殊教育輔導</p>	<p>一、身心障礙學校(班)輔導：本學期總共巡迴輔導 8 所身心障礙學校(班)。</p> <p>二、中學資賦優異教育輔導：本學期訪視輔導 9 所學校之資優班。</p> <p>三、提供本校身心障礙學生各項輔導：本學期輔導身心障礙學生共有 88 位，所提供的服務包括：課業輔導、心理輔導、生活輔導、技能輔導、追蹤輔導與改善無障礙環境。本學期除辦理讀書技巧專題演講及自強活動外，並於 12 月辦理筆記抄寫員訓練及有聲書錄製研習。</p> <p>四、辦理個別化教育計畫研習：於 85 年 10 月 10 日至 12 日在特教中心博愛樓 6 樓辦理，參與人數約 85 人。內容個別化教育計畫基本概念、意義及實行目的，以及內容及撰寫方式。</p> <p>五、辦理特教知能研習：於 85 年 10 月 24 至 25 日舉辦特教知能研習，參加人數約 85 名，以幫助資源班教師如何教導身心障礙學生。</p> <p>六、辦理創造思考教學研討會：於 85 年 11 月 18、19 日假本校教育大樓 2 樓演講廳辦理，參與人數一〇〇名，培養特教教師具有創造思考教學理念與實施策略。</p> <p>七、協助國立教育資料館製作特殊教育單元：本中心於 11 月起協助國立教育資料館製作特殊教育單元，以利大眾能上網查詢相關資料，預計於 85 年一月完成。</p> <p>八、辦理資優生思考訓練營：於 85 年 12 月 15、16 日假博愛樓地下室一樓舉行，參與國小資優學生約六〇人，以培養資優生溝通、表達與思考能力。</p> <p>九、與中華資優教育學會合辦「海峽兩岸資優教育學術研討會」：於 85 年 12 月 18、19 日辦理，邀請兩岸資優教育學者，討論資優教育發展，並藉此機會增進兩岸資優教育工作者經驗交流，約有一二〇名人員參與。</p>	

<p>貳、特教教學資源</p>	<p>一、提供各項測驗工具與教材參考資料：除繼續提供北區學校測驗工具之借用、以及特教叢書與資料之贈閱等工作。另自此學期開始，本中心也接管教育部委託評量工具共計 2 大項。</p> <p>二、編印特殊教育季刊及資優教育季刊：已於十二月底準時出刊特殊教育季刊與資優教育季刊各二期，每期印製四、000 份。</p>	
<p>參、推廣服務</p>	<p>一、特殊教育諮詢服務專線：主要目的在提供教師、行政人員、家長、學生之諮詢與晤談服務，本學期電話諮詢服務約一六〇人次，晤談服務約二〇人次。</p> <p>二、全國特殊教育資訊網：本學期陸續將本中心出刊之特殊教育季刊及資優教育季刊 2 期以後出刊之文章全文上網，到十二月底為止，上網人數約有二八五、〇〇〇人。</p>	
<p>肆、研究發展</p>	<p>編製「特殊需求兒童檢核表」：我國特殊教育法第十三條明定各級學校應主動發掘學生特質，透過適當鑑定，按身心發展狀況及學習需要，輔導其就讀各類適當場所。但是學校單位及相關老師對於如何檢核學生是否有特殊教育的需要仍存在相當多的不瞭解之處。因此，透過「特殊需求兒童檢核表」的編製，將各項發展方面可能發生的適應情況加以彙總編排成冊，以幫助學校、相關教師及專業人員對發現特殊需求兒童有更合適及有效的資料參考，預計於九十年十二月編製完成。</p>	

國立臺灣師範大學【法語教學中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
<p>壹、普通法語班</p> <p>貳、本學期文化系列演講</p>	<p>本學期計辦兩期：                      第二期(九十年九月十九日至十一月十九日)：共開四十七班，學員人數達九四一人次。                      第三期(九十年十二月三日至九十一年二月一日)：共開五十班，學員人數達九七四人次。</p> <p>一、主講人：M. Alexandre PHAM                      講 題：La littérature française pour enfant                      時 間：九十年八月七日                      地 點：法語教學中心四一三演講廳</p> <p>二、主講人：M. Laurent LIU                      講 題：La ville de Lyon - un parcours culturel                      時 間：九十年八月二十一日                      地 點：法語教學中心四一三演講廳</p> <p>三、主講人：Mlle Julie SOMSY                      講 題：Vivre à Montpellier                      時 間：九十年十月四日                      地 點：法語教學中心四一三演講廳</p> <p>四、主講人：M. Claude LIU                      講 題：La vie parisienne                      時 間：九十年十月二十三日                      地 點：法語教學中心四一三演講廳</p> <p>五、主講人：鄭瑞貞教授 (法國國立福恩音樂學院民樂系主任)                      講 題：法國音樂教育制度                      時 間：九十年十一月二十七日                      地 點：本校教育學院校區博愛樓五樓演講廳</p> <p>六、主講人：M. Michel WALSH</p>	

<p>參、法國電影欣賞</p>	<p>講 題：A propos de l'exposition de Gu-Gong les concepts esthétiques de la peinture française</p> <p>時 間：九十年十二月十九日</p> <p>地 點：法語教學中心四一三演講廳</p> <p>本學期共辦理四場次，內容包含清新小品、喜劇諷刺片、社會寫實片、溫馨劇情片等。影片皆為法語發音及法文字幕，符合學員經由欣賞影片而達到學習活潑生動的法語，認識法國思想及文化。</p>	
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

國立臺灣師範大學【人文教育研究中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、開辦第二十八期「人文學科推廣進修班」	本中心「中小學教師人文學科推廣進修班」第二十八期於九月十五日、九月十七至二十一日報名，十月二日開始上課，計開七十門課程，學員人數計一、一四三人。本期新增：台灣史蹟導覽新知(葉倫會)、手工藝術蠟燭(謝寶蓮)、中國古建築專題(李乾朗)、粉彩畫(戴醒凡)、小錢遊世界(丘引)、實用邏輯(劉福增)、二十世紀女性小說(李秀娟)、莎士比亞名劇選介(林境南)、我是什麼人？台灣族群關係史(戴寶村)、藝術生活、創意世界(簡志雄)、阿拉伯語初級(林長寬)、日語(一)ㄐ(張簡天祥)、日語(一)ㄑ(江秀姿)等人文課程。	
貳、辦理第七屆「台灣人文研究學術獎」論文比賽	為鼓勵本校學生從事本土人文學科的學習與研究，提昇未來教師對台灣文化認識的素養，本中心仍自籌經費繼續辦理「台灣人文研究學術獎」論文比賽，凡本校在學各系所學生均可報名參加。論文比賽項目共分六類： (一)、台灣文學研究獎 (二)、台灣歷史研究獎 (三)、台灣地理研究獎 (四)、台灣藝術研究獎 (五)、台灣語言研究獎 (六)、台灣文化研究獎	
參、辦理「人文進修班師生藝術作品聯展」	聯展作品包括素描、水彩、油畫、粉彩、水墨、粉墨、書法、壓花、染色工藝、藝術蠟燭、原住民雕刻等共九十三件。 展出時間：民國九十年十月三十日至十二月四日 展出地點：師大校本部總圖書館一樓大廳、分部圖書館二樓展覽廳	
肆、辦理「人文中心學術研究出版刊物展」	展出刊物計有《台灣本土文化國際學術研討會論文集》、《台灣原住民文化與教育之發展》等共五十種。展出時間、地點同藝術作品聯展。	
伍、辦理「人文教育錄影帶展」	展出的錄影帶計有《古典散文析賞》、《唐詩中的畫境》、《泰雅族神話與文學》、《淡水河文化生態》等共三十九卷。展出時間、地點同藝術作品聯展。	

<p>陸、辦理「二〇〇一年人文講席」專題演講與座談</p>	<p>邀請台灣文學理論先驅葉石濤先生與諾貝爾文學獎提名人李魁賢先生蒞校作專題演講與座談。</p> <p>第一場 講 題：台灣文學導論          座談題目：文化對談   「新世紀台灣文學的展望」          主 講 人：台灣文學理論先驅 葉石濤          特約座談：名詩人 李魁賢 師大國文系教授 張素貞          真理大學台灣文學系教授 彭瑞金          主 持 人：師大名譽教授 黃錦鎰 師大國文系教授 莊萬壽          時 間：十一月二十一日（星期三）下午 2:10   4:00          地 點：師大校本部誠101演講廳</p> <p>第二場 講 題：詩人的心聲「寫出台灣的感情與特殊性」          座談題目：文化對談   「台灣文學如何邁向國際」          主 講 人：諾貝爾文學獎提名人 李魁賢          特約座談：名作家 鄭清文 名詩人 莫渝 國北師語文教育學系教授 陳玉玲          主 持 人：師大國文系教授 邱燮友 人文中心主任 林初乾          時 間：十一月二十三日（星期五）下午 2:10~4:00          地 點：師大校本部誠101演講廳</p>	
<p>柒、舉辦「莎士比亞名劇的現代詮釋   《李爾在此》吳興國主講示範」</p>	<p>邀請「當代傳奇劇場」藝術總監吳興國蒞校主講與示範演出。          這齣劇是借用傳統京劇的唱、作、唸、打，佐以現代劇場的節奏及形式，將李爾王內心世界的悔恨、孤絕、悲愴，完整地呈現於舞台。          時間：十一月二十九日（星期四）晚上 7:30 ~ 9:30 地點：師大校本部禮堂</p>	
<p>捌、舉辦「客家採茶戲表演」</p>	<p>邀請榮興客家採茶劇團蒞校表演《鬧五更》、《鬧渡》、《扛茶》三齣小戲，將傳統客家採茶戲的唱腔及藝術風貌呈現給觀眾。          演出時間：十二月十日（星期一）晚上 7:30~9:30 演出地點：師大校本部禮堂</p>	
<p>玖、出版「台灣人文」第六號</p>	<p>集結第六屆「台灣人文研究學術獎」得獎論文，於十二月二十日出版《台灣人文》第六號。</p>	

## 國立臺灣師範大學【英語文教學中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、辦理行政院所屬機構薦送本中心公務人員英語進修班甄試	八月份開始進行準備工作，九月二日舉行甄試。辦理事項包括： 一、處理薦送公文。 二、安排試場、填寫信封、個別寄發薦送人員考試通知。 三、準備試題（命題、打字、影印、裝訂）。 四、筆試及口試。 五、閱卷。 六、評定考試成績，錄取六十八名。 七、寄發學員報到及上課通知。	
貳、公務人員英語進修班學員正式上課	公務班於九月二十四日正式開課。	
參、英語推廣班第十九期招生	八月下旬開始進行準備工作，推廣班於九月十四日至九月十六日期間舉行招生，辦理事項包括： 一、印製簡章、海報、張貼海報、傳真簡章、登報招生。 二、學員預約會話課程口試時間。 三、準備試題（命題、打字、影印、裝訂）。 四、安排報名會場、分級測驗試場、張貼地點標示。 五、報名收費、分級測驗（筆試及口試）。 六、閱卷、排班、通知上期保留學員。	
肆、第十九期英語推廣進修班正式上課	課程於十月二日陸續開課，辦理事項包括： 一、製作學員上課証。 二、處理學員退費、保留、轉班事宜。 三、代學員訂購各課程上課用書。	
伍、印製公務人員英語進修班學員手冊	手冊的校稿、印製、於十一月前分送完畢。	

陸、第十九期英語推廣進修班課程問卷調查及期末成績整理	<p>一、十一月下旬製作、發出問卷調查、整理並告知任課教師調查結果。</p> <p>二、推廣班舉行期末考、整理期末成績並製作學員成績單。</p> <p>三、十二月底第十九期英語推廣班課程結束。</p>	
柒、公務人員班期末考試	元月中旬舉行公務人員班期末考試，並製作公務班學員學期成績單。	
捌、規劃英語推廣班第二十期簡章及招生事宜	擬於二月下旬辦理第二十期英語文推廣班招生。	

## 國立臺灣師範大學【教育研究中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、出版「教育研究與資訊雙月刊」	教育部委託本校教育研究中心編印出版「教育研究資訊雙月刊」，本刊為一教育研究刊物，以傳播教育研究成果，促進學術交流，提昇教育研究水準為目的。目前九十年度之九卷六期，已於九十年十二月二十四日驗收通過。九十一年度仍為本中心承辦編印。	
貳、接受教育部委辦執行「技職教育一般科目課程發展中心」工作計畫	本計畫實施期程為九十年一月至十二月，業已完成計畫工作以及期末報告之編印。主要工作為推動技職教育一貫課程之規劃與實施，協助一般科目群與藝術群辦理相關公聽會、說明會以及課程審查等，並架構課程中心網頁，提供相關諮詢服務。	
參、接受教育部委辦執行「技職體系一貫課程一般科目群發展計畫」	本計畫期程為九十年六月至九十一年二月，工作內容為規劃技職體系一貫課程一般科目群之架構，與課程綱要之編訂與撰寫。已於九十年十一月完成期中報告之撰寫，刻正推動後續工作之進行，預計於九十一年一月完成期末報告。	
肆、推動「教育政策研究小組」之運作	本校於九十年十月十五日正式成立「教育政策研究小組」，由本中心負責小組工作之規劃、執行與推動。目前已蒐集既有與當前之教育政策，並請各系所提供相關討論之主題。並已聘任小組專任研究人員一名，日後將積極推動本小組之運作。	
伍、規劃「師大自我評鑑案」	本校獲教育部補助實施「自我評鑑案」，由本中心負責評鑑案之規劃，包含計畫、評鑑表與評鑑手冊等之擬定，協助相關業務工作之規劃、執行與推動以及結案報告之彙整與撰寫。本學期，已完成學門自評與校務綜合自評的部分，並將於下學期展開訪評工作。	
陸、接受教育部委辦執行「高中課程總綱修訂」	本計畫推動期程為九十年九月至九十一年二月，本中心在該計畫中所負責的是「行政工作小組」的部分，由本中心提出「高級中學課程標準修訂」計畫，掌握計畫預算，負責計畫進程之推動。本學期已完成第一階段工作目標，包含高中課程問卷調查以及北、中、南、東四區高中課程總綱修訂公聽會之辦理。	
柒、接受教育部委辦執	本計劃期程自九十一年一月至六月，九十年十二月為前置作業期間。本計畫除針對第一、二屆綜合高中之相關評鑑表件進行修正外，並負責組成評鑑小組，實際執行綜合高中之評鑑工	

<p>行「第三屆綜合高中評鑑」</p> <p>捌、辦理「質性研究系列工作坊」</p>	<p>作。</p> <p>本中心自九十年十二月至九十一年一月，針對當前教育界以及社會科學界之發展趨勢與研究需求，規劃辦理六場次「質性研究工作坊」。邀請專家學者針對質性研究之各主題發表演講，並針對教育相關系（所）以及相關人文社會系所進行宣傳，各界反映踴躍、參與人員眾多。</p>	
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 國立臺灣師範大學【環境教育中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
<p>壹、學校環境保護工作</p>	<p>一、依據本校九十年六月十三日第八十次校務會議通過「成立本校環境保護中心（同時裁併環境教育中心），專司本校各項校園環境管理工作」，已研訂本校環境保護中心設置辦法（草案）。</p> <p>二、前項辦法（草案），業經九十年九月廿六日本校九十學年度第一學期第一次環境保護小組會議、九十年十月十一日第二次環境保護小組會議修正通過，並經九十年十二月十三日本校法規委員會第二十八次會議修正通過。目前本案已提送本校第八十二次校務會議，俟決議通過後實施。</p>	
<p>貳、環境教育推廣工作</p>	<p>一、本中心主任汪靜明教授受聘擔任經濟部水資源局「水道治理計畫線審議小組」委員。並已協助審查花蓮縣境內之大清水溪（90.08.03）、加蘭溪（90.09.07）、台南縣及高雄縣境內之二仁溪水系（90.08.30）、屏東縣境內網紗溪（90.08.30）嘉義縣境內三疊溪（90.10.05）、台南縣境內之曾文溪水系（90.11.08）等河川之治理基本計畫。</p> <p>二、本中心主任汪靜明教授擔任時報文教基金會「時報河川保護小組」顧問，並受邀於「新世紀水的關懷—海峽兩岸水資源暨環保交流系列活動—台北論壇」中，為生態保育議題之台灣代表，主講【河川生態管理及台灣櫻花鉤吻鮭保育】（90.12.06）。</p> <p>三、接受政府單位、國內大專校院、民間團體等邀請，進行環境教育相關之演講與推廣，並提供環保諮詢服務。例如，本中心主任汪靜明教授協助台灣警察專科學校代辦「九十年警佐警察人員晉升警正官等訓練」，主講【環境倫理與永續發展】（90.07.30、08.01）；協助經濟部水資源局辦理「九十年度河川生態工法研習會」，主講【河川生態研究與生態工法】（90.08.23）；協助國家文官培訓所辦理「九十年度委任公務人員晉升薦任官等訓練」，主講【永續發展與環境倫理】（90.09.11）；環保署環境保護人員訓練所辦理「環境影響評估訓練班講座」，主講【評估方法—生態】（90.09.12）；協助本校實習輔導處辦理「新世紀課程教學—九年一貫課程議題教育研討會計畫」，於環境教育議題主講【學校環境教育的理念與原理】（90.09.28）；協助中華民國永續生態旅遊協會辦理「生態旅遊種子教師課程」，主講【台灣的溪流生態與保育】（90.10.02）及【生態旅遊與環境教育】（90.10.09）；協助中華民國自然與生態攝影學會辦理「自然攝影運用於校園生態教</p>	

<p>參、自然生態保育工作</p>	<p>學教師研習營」，主講【自然生態攝影運用於環境教育之概述】(90.10.13、11.03、11.24、12.01)；協助經濟部水利處辦理之「防洪工程—多自然工法研習班」，主講【河川生態保育原理】(90.10.25、11.07)；環保署辦理「環境影響評估實務技術研習會」，主持【人文社會經濟環境影響之評估技術】及【生態環境影響之評估技術】兩項議題(90.11.05)；受邀於淡江大學水資源及環境工程研究所之專題討論，主講【河川生態保育原理】(90.12.06)；協助大仁技術學院環境工程衛生系辦理之「環境管理」專題演講，主講【環境管理的生態觀】(90.12.26)。</p> <p>一、本中心已假國立台中圖書館一樓視聽室，辦理「2001年生態教材教法講習會」(90.10.30)，並編印《2001年生態教材教法講習會資料集》，與會人員達約200人次。此外，本活動由台視文化公司全場進行攝影，教育廣播電台現場進行採訪，更增添本次活動的預期效益。</p> <p>二、本中心已假國立台灣博物館三樓視聽教室，主辦「2001年台灣環境生態教育系列講座」，共計有：生態保育面面觀(90.10.20)、島嶼台灣(90.10.21)、地質台灣(90.10.27)、活水台灣(90.10.28)、空照台灣(90.11.03)、台灣的高山景觀(90.11.04)、台灣昆蟲記(90.11.11)、繽紛的爬行類世界(90.11.17)、繽紛的海洋世界(90.11.18)、青蛙的四季唱遊(90.11.24)、山林蕨響(90.11.25)、台灣水韭的保育(90.12.09)、小燕鷗的故事(90.12.15)、生物多樣性保育(90.12.16)等十四場次講座。本活動對象為社會大眾，計約600人次參加。</p> <p>三、本中心已協助台灣省水利技師公會、中華大學水域生態環境研究中心，假本校分部綜合館國際會議廳辦理「水域生態環境工程研討會」(90.11.01)；本中心主任汪靜明教授並於會中主講【河川生態保育概論】。</p> <p>四、本中心已假國立中正紀念堂演講廳，主辦「二〇〇一年生態哲學與環境倫理研討會」(90.11.10)，並編印《2001年生態哲學與環境倫理研討會論文集》；與會人員計約180人次，反應良好。</p> <p>五、本中心已假台北縣淡水殼牌倉庫及大屯溪流域，主辦「2001年生態教育戶外教學觀摩研習會」(90.11.25)；與會人員計達120人次，參與熱烈。</p> <p>六、本中心已協助金車教育基金會，假本校分部綜合館國際會議廳辦理「看世界疼台灣自然生態研討會」(90.12.19)；與會人員約達200人次，討論熱烈。</p> <p>七、本中心主任汪靜明教授協助台中縣政府辦理之「櫻花鉤吻鮭生態教育宣導活動—種子教師培訓研習」，主講【環境解說的生態觀】(90.11.22)。</p>	
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>肆、環保相關諮詢服務</p>	<p>一、接受行政院環保署等政府單位邀請參加環境影響評估、環境保護與環境教育等相關業務，並提供專業諮詢服務。</p> <p>二、本中心主任汪靜明教授已協助政府、社教機構等單位進行環保相關計畫之評選、審查訪視及諮詢等工作。例如，水資源局「台灣大河百科系列影片宣導」審查(90.08.02、10.04、10.25、12.03)；環保署「河川生態保育小組」諮詢會議(90.10.12)；教育部九十年度縣市教育局暨所屬國民中小學能源教育推廣輔導重點訪視(90.10.16)；大愛經典節目「雪霸國家公園」及「台灣淡水魚」拍攝之諮詢採訪(90.10.20)；台灣科學教育館「非核家園」徵文比賽評審(90.11.27)；教育部九十學年度高級中等學校實習場所安全衛生管理之訪視(惇敘工商，90.12.05；成淵高中，90.12.12)；教育部九十年度中小學科學教育專案期末評鑑(90.12.07)；水資源局「台灣的水資源」影片拍攝之諮詢與採訪(90.12.17)；環保署「環境情事」宣導片拍攝之諮詢採訪(90.12.19)。</p> <p>三、本中心主任汪靜明教授擔任「中華水資源管理學會」出版委員會副主任委員及《水資源管理季刊》副總編輯，審查水資源環境教育相關文稿及協助刊物出版；擔任《國家公園學報》編輯委員，審查生態保育相關文稿及協助刊物出版。</p>	
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 國立臺灣師範大學【成人教育研究中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、推動學習型社區行動方案	錄取之六十二個學習型社區，開始推展各項活動企劃案。其重要工作內涵包括發展社區讀書會、發行社區學習通訊刊物、社區義工培訓、製播社區節目。成果報告已經給各社區及輔導區社教館。各社區現已陸續結案中。	
貳、辦理教育部九十年學度學習型社區領導人說明研習會	為增進執行學習型社區方案領導人的素養與能力，於九十年六月、七月於師大進修推廣部辦理教育部九十年學度學習型社區領導人說明研習活動，共一百二十餘名種籽參加。	
參、辦理龍安里學習型社區方案培訓	為建立學習型社區、策劃四項學習方案計劃、分別為「社區讀書會領導人培訓」、「社區親子遊戲全腦開發種籽培訓」，期中「社區親子遊戲全腦開發種籽培訓」招收二十三名學員，「社區讀書會領導人培訓」招收二十名學員。二班的學員現在均在社區展開實習中，預計九十一年三月底結業。	
肆、社區學習活動自助團體領導人種籽培訓	協助各社區具有規劃、組織與執行社區學習方案義工種籽人才，特辦理「社區學習活動自助團體領導人種籽培訓」已於十月招收學學員二十四名，上課五十四小時，預計十二月下旬結業。	
伍、社區銀髮族自助團體領導人培訓	為協助銀髮族成為終生學習的領導者，使社區其他銀髮族獲得更多適應老年生活資訊。特辦理「社區銀髮族自助團體領導人培訓」，共招收學學員二十四名，上課五十四小時，已於十一月中結束第一階段課程，現學員均已在社區展開實習，預計九十一年三月底結業。	
陸、社區婦女教育行動方案	為增加婦女終身學習的機會與管道，教育部委託本中心擬定行動方案，並預計於九十年學度、九十一年度投入大量經費全面推行。本方案為第二年計畫為：「全國社區婦女教育種籽教師培訓」，本次招收二十四名學員，已於十一月中結束第一階段課程，現學員均已在社區展開實習，預計九十一年三月底結業。	

<p>柒、建置成人教育學習資訊交流網站</p>	<p>為提供相關活動訊息、課程內容給上網民眾，特更新本中心網站及建置成人教育學習資訊交流網站。主要內容項目分別暫定為中心簡介、活動佈告欄、資源連線、網路同學會、讀書會頻道、老人教育頻道、社區教育頻道、原住民教育頻道、網站連結、電子報、意見箱等十二頻道。現正在已呈現在本中心網頁中。</p>	
<p>捌、辦理內政部台閩地區八十八年下半年及八十九年度社區發展評鑑</p>	<p>配合內政部台閩地區八十八年下半年及八十九年度社區發展評鑑小組人員、評鑑委員，八月、九月中分成二大組在全省二十三縣市各鄉鎮社區展開評鑑工作。且績優社區與縣市政府工作人員並於十二月十七日接受頒獎表揚。</p>	

國立臺灣師範大學【技術職業教育研究中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
<p>壹、資料出版組</p> <p>一、教育部</p> <p>貳、推廣服務組</p> <p>一、教育部</p> <p>參、研究發展組</p> <p>一、國科會</p>	<p>(一) 發行技職簡訊刊物：每期四萬貳仟本，共十三期將於九十一年一月底完成。</p> <p>(二) 發行技職教育雙月刊，每期九仟本，共七期將於九十一年二月底完成。</p> <p>(一) 舉行技專校院教師教學方法研習會共二梯次，已於九十年十二月七日辦理完畢。</p> <p>(二) 舉行技專校院教師技職教育研究方法研習會共二梯次，已於九十年十二月十四日辦理完畢。</p> <p>(三) 大學校院課程上網規劃實施計畫，將於九十年十二月三十一日結案。</p> <p>(四) 維護國民教育資訊傳播網計畫，將於九十年十二月三十一日結案。</p> <p>(五) 教學創新九年一貫國民中小學九年一貫課程與教學網站計畫，將於九十年十二月三十一日結案。</p> <p>(六) 技職教育資訊傳播網網站維護與擴充功能計畫，將於九十一年八月三十一日結案。</p> <p>(一) 我國技專校院學生電腦素養因果模式之研究，將於九十一年七月三十一日結案。</p> <p>(二) 技專校院網路倫理教育之研究，將於九十一年七月三十一日結案。</p>	

國立臺灣師範大學【體育研究與發展中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
<p>壹、學校體育教學中程發展計畫</p> <p>一、八十九學年度中小學體育訪視工作</p> <p>二、八十九學年度大專體育訪視工作</p> <p>三、編撰九年一貫體育課程指導手冊</p> <p>四、九年一貫健康與體育教師研習會</p> <p>五、教學研究資料網路暨光碟製作</p>	<p>(一) 十二月三日召開訪視委員會議。</p> <p>(二) 十二月底完成成果報告書及問卷統計分析報告。</p> <p>(一) 九月二十六日去文教育部函轉訪視相關資料至今年度受訪學校。</p> <p>(二) 於十一月三十日辦理九十年度受訪學校行政人員座談會。</p> <p>陸續蒐集研習影像資料，並擷取部分資料納入手冊中。十一月底完成審稿及校對工作。</p> <p>共分國中、小組北、中、南、東四區及金門縣各舉辦一場舉行，日期分別為國小組：十月二十五日至二十七日、十一月一日至三日、十一月十五日至十七日；國中組：十月二十二日至二十四日、十一月五日至七日、十一月二十一日至二十三日、十一月二十八日至三十日分別假國立台北師範學院、國立台中師範學院、國立高雄師範大學、國立花蓮師範學院舉行。</p> <p>已上網公布所有九年一貫「健康與體育」領域體育教師研習會上課資料，供教師上網擷取。</p>	
<p>貳、適應體育教學中程發展計畫</p> <p>一、編印「適應體育簡訊」</p> <p>二、分區適應體育教學輔導暨觀摩研習會</p> <p>三、各類專題研討會</p>	<p>九月份發行第十六期，十二月份發行第十七期。</p> <p>舉辦時間：中區十一月九日台中縣豐原國民小學、南區十二月四日高雄市中正國民小學、東區十一月六日台東縣寶桑國民小學、金門區十一月十四日金門縣金湖國民小學。</p> <p>九月十三日至九月十五日假國立臺灣師範大學辦理身心障礙學生體育教學研習會，計有九十五位學員參加。</p>	

<p>四、適應體育國際學術研討會</p> <p>五、體育活動與身心障礙學童體育教學研習會</p> <p>六、身心障礙運動分級與運動傷害研習會</p> <p>七、「二〇〇一適應體育嘉年華」</p>	<p>十一月八日至十一月十日，於國立臺灣師範大學舉辦為期三天之國際適應體育研討會，計有一百七十位學員參加。</p> <p>九月十二日假台中私立中國醫藥學院舉行，計有一百位學員參加。</p> <p>分別十一月三日至十一月四日假私立中國醫藥學院辦理（中區），十一月十六日至十七於本校體育館三樓視聽教室辦理（北區），各計有一百位學員參加。</p> <p>十月六日假台北國父紀念館周圍廣場舉行。</p>	
<p>參、學校體育專題</p> <p>一、訂定國中小學體育促進會訪評要點</p> <p>二、擬訂高級中等學校運動場地設施開放辦法</p> <p>三、台灣百年學校體育影像集計畫</p>	<p>(一) 於七月五日、八月十五日及十六日分別於國立台灣師範大學、國立台中師範學院及高雄師範大學舉辦三場分區公聽會。</p> <p>(二) 九月十一日召開第二次指導委員會議，修訂分區公聽會條文。</p> <p>(三) 十月三十一日召開本計畫訪評細則委員會議，討論及修訂訪評細則之內容。</p> <p>(一) 於七月十三日、十七日及二十日分別於國立台灣師範大學、國立台中師範學院及高雄師範大學舉辦三場分區公聽會。</p> <p>(二) 八月六日召開第二次指導委員會議，修訂分區公聽會條文後，報部備查。並於九月十八日召開審查委員會議。</p> <p>(一) 九月二十九日召開圖文審查會議，對已徵集之資料進行審查。</p> <p>(二) 十月底完成影像集初稿，並於十一月底完成影像海報及光碟。</p> <p>(三) 預計於十二月中完成影像集海報及光碟製作。</p>	

國立臺灣師範大學【心理與教育測驗研究發展中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、舉辦「台灣地區二〇〇一年澳洲 AMC 數學能力檢定」	一、八月五日考試，參加人數八三五九人。 二、九十一年一月十九日下午兩點假禮堂舉行頒獎典禮。	
貳、舉辦「第五屆華人社會心理與教育測驗學術研討會」	一、與中國測驗學會合辦。 二、研討會日期為十月二十七、二十八兩天。	
參、「國民中學學生基本學力測驗」研究發展計劃辦理情形	一、籌備九十一年第一次「國民中學學生基本學力測驗」實施及試務等相關事宜。 二、資策會贊助舉辦「二〇〇一學習科技博覽會」參展(九月二十七至三十日)。 三、辦理九十年第八次指導委員會議。(十月二日) 四、十一月中旬起辦理命題進階知能研習會四場(台北、花蓮、高雄、台中)。 五、接待美國馬里蘭州 Prometric, Thomson Learning 公司考察行程(90/12/6 下午 16:30) 六、協助教育部編輯基本學力測驗答客問手冊；支援教育部辦理基本學力測驗宣導種子教師座談會。 七、支援全國各校基本學力測驗相關座談宣導活動 八、提報教育部九十一年實施計劃及經費預算，辦理簽約事宜。 九、規劃彙整九十年「國民中學學生基本學力測驗」專案報告書。 十、規劃及協調未來業務之移轉等相關事宜。	

## 國立臺灣師範大學【家庭教育中心】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、辦理「北區家庭教育業務座談會」	受教育部委託推動學習型家庭，本中心於十二月三日邀請北、東區十縣市家庭教育中心、民間相關團體及教育部官員，前往宜蘭縣家庭教育中心觀摩，並於會中討論九十一年度計畫，以邀請各縣市家庭教育中心共同推動家庭教育方案。	
貳、辦理北縣基隆志工「學習型家庭方案評量工作坊」	於十一月二日假進修推廣部會議室，協助基隆市及台北縣培訓「學習型家庭方案評量志工培訓第三階段工作坊」，並進行「學習型家庭方案評量行動計畫」，與基隆市及台北縣定期召開行動會議。	
參、辦理「學習型家庭種子培訓」活動	為使依「教育部九十年度推動學習型家庭方案實施要點」申請方案之學校、民間團體等單位，推動學習型家庭方案成果經驗交流，本中心於今年十一月十五日至二十日辦理北區十縣市一般、單親、雙薪、身心障礙、隔代教養、原住民及親子共讀學習型家庭種子培訓。共計二梯次，參加培訓之中小學教師及民間團體機構人員共一百五十人參加。	
肆、辦理「婚前教育種子培訓」	於十二月十二日假本校圖書館會議廳辦理「婚前教育種子培訓」活動，會中除邀請專家學者針對婚前手冊之編撰過程及理論依據加以說明外，並邀請實際辦理婚前教育活動單位分享辦理過程及經驗，二天共計三百人次參與此次研習。	
伍、進行「婚前教育教材手冊編撰」	針對婚前教育推廣、方案設計及活動帶領人，規劃、編撰婚前教育教材活動手冊，內容包括「在說 yes 之前」；「真的是他嗎」等由婚姻的意義探討到婚姻中所面臨之各類難題到如何經營一個健康家庭等十各單元，以供社會相關團體於推動婚前教育活動時參考。	
陸、定期輔導北區各縣市家庭教育中心	訪視北區各縣市家庭教育中心並與中心專任人員及志工舉行座談，以瞭解其在輔導推廣活動及諮詢輔導業務上執行之困難，並藉由訪視教授及教育部人員共同討論，以協助其解決問題。	
柒、定期會整家庭教育成果	為了解各縣市家庭教育中心於各地執行家庭教育推廣活動及諮詢輔導成果，教育部委託中心透過活動成果連線系統，每月定期彙整各家庭教育中心成果報告，供教育部具體了解家庭教育推展現況及未來家庭教育政策規劃之參考。	
捌、辦理「親子共讀」種子培訓	為提昇種子人員對兒童故事建構的認識；增進推廣種子間親子共讀經驗交流，以達成親子共讀活動中「親」和「子」共讀、共享的真正意義，並協助家庭教育中心及社區推廣親子共讀	

<p>玖、辦理第三階段「志工進階」培訓</p>	<p>工作，本中心於九月十二、三日及二十八日辦理親子共讀種子培訓，共計六十人參加。</p> <p>為增進各縣市家庭教育中心志工互動和經驗交流，並提昇各縣市中心專職人員及志工活動設計、評量知識和專業能力，及協助各縣市中心推動學習型家庭活動，本中心於十二月三、四日辦理第三階段志工進階培訓活動。</p>	
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 國立臺灣師範大學【附屬高級中學】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
<p>壹、教務方面：</p> <p>一、 實施全方位教學，建立本校課程設計特色</p> <p>二、 提昇教學效能，激發學生潛能</p> <p>三、 提昇科學教育品質</p> <p>四、 強輔導音樂班及美術班之教學活動</p> <p>五、 加強辦理大學升學輔導及高中招生之工作</p> <p>六、 配合辦理試教及實習輔導</p>	<p>(一) 配合高中新課程標準的實施，於高一、高二開設多種科目供同學選修。</p> <p>(二) 開設多種第二外語供同學選讀，計開有日語、德語、法語、西班牙語等科目，共二十班。</p> <p>(三) 除第二外語的選修課程外，大部分皆由本校教師自編選修教材。</p> <p>(四) 寒暑假期間辦理各學科研習營，培養學生各種不同的能力。</p> <p>(一) 定期辦理各學科教學研究會；並定期舉辦各學科評量、競賽及作業抽查。</p> <p>(二) 積極配合各學科辦理新教材研習進修活動，並充實各學科教學設備。</p> <p>(三) 擬定各項實驗教學計畫；並重視學生之個別指導，以激發學生潛能。</p> <p>(四) 加強資訊學科教學研究活動，以迎接資訊時代之來臨。</p> <p>(一) 舉辦科學展覽及科學性主題研討活動，並辦理數學資訊及自然學科競賽。</p> <p>(二) 安排學生參觀科學性之機構或展覽。另輔導資優學生參加校內外與國際科學競賽。</p> <p>(三) 加強辦理數理實驗班教學活動，如分別召開家長及任課老師座談會、辦理校外教學活動、重視專題研究教學及針對國二跳級生給予課業和生活上之輔導等。</p> <p>(一) 加強輔導其專業課程，並舉辦「大師專題講座」及「藝術欣賞主題研討」活動。</p> <p>(二) 音樂班舉辦校內及校外巡迴演奏會；美術班除舉辦校內美展外，另辦理校外寫生活動。</p> <p>(三) 鼓勵學生參加國內及國際性之音樂競賽；另鼓勵美術班學生參加國內之各項美術比賽。</p> <p>(一) 成立高三課輔班，由大學校友夜間返校指導；另成立工作室，辦理大學多元入學輔導。</p> <p>(二) 積極規劃本校多元入學高中之各項招生工作。</p> <p>(一) 本學期計有三十五位台灣師大的大學或研究所畢業生來校實習，另提供大學部各學系之大四學生來校教學參觀及試教。</p> <p>(二) 配合師大實習輔導處，辦理區域性實習教師研習進修活動。</p>	
<p>貳、學務方面：</p>		

<p>一、推展師生活動，實現群育目標</p>	<p>(一) 建立社團規範，加強日常管理，實施評鑑制度。另辦理寒暑假社團幹部研習活動。  (二) 為提升社團活動力及培養學生之服務精神，加強推展社團及服務學習的課程或活動。  (三) 辦理各項校園文藝活動、鄉土教育活動及導師、教官、輔導教師知能研習等活動。</p>	
<p>二、實踐校訓精神，培養有守有為的好青年</p>	<p>(一) 建立尊師重道的校園倫理，加強民主法治觀念。並於各慶典活動中，加強民族精神教育。  (二) 舉辦各項競賽活動，養成學生重秩序、愛整潔、有禮貌的好習慣。  (三) 於日常生活中積極培養學生重視「人道、健康、科學、民主、愛國」之五大校訓。</p>	
<p>三、維護校園安寧、學生安全及防制青少年犯罪</p>	<p>(一) 辦理春暉專案，防制學生吸毒及濫用藥物。另辦理女生安全防護及自衛訓練。  (二) 加強防制幫派滲入校園工作，並實施賃居生的家庭訪視及生活輔導。  (三) 辦理班級秩序比賽、服裝儀容檢查及缺曠之嚴格管理，培養學生守法紀之習慣。  (四) 舉辦法律常識及交通安全教育之專題演講或壁報展示等活動，以加強觀念之宣導。</p>	
<p>四、加強衛生保健工作的宣導與實施</p>	<p>(一) 辦理整潔比賽，加強各班教室及校園的整潔。持續推動資源回收工作，宣導環保理念。  (二) 實施學生身高、體重測量及視力篩檢。辦理衛生保健宣導，如口腔保健、飲水衛生等。</p>	
<p>參、總務方面：</p>		
<p>一、改善教學環境，美化綠化校園</p>	<p>(一) 進行中正樓及體育館屋頂防漏工程。另進行校園南側排水及景觀美化工程。  (二) 整修綜合教室及視聽教室，並繼續改善電力系統（第三期）。  (三) 推展校園美化綠化工作，並持續加強環保教育。</p>	
<p>二、有效執行預算</p>	<p>依政府採購法配合各單位辦理各類採購及工程招標。並細訪市場價格，切實辦理採購工作。</p>	
<p>三、提昇同仁之工作效率</p>	<p>依據勞基法，落實工友人事制度，並加強平時考核，提昇工作績效。</p>	
<p>肆、輔導方面：</p>		
<p>一、加強學生之生涯輔導</p>	<p>(一) 實施心理測驗，印發升學輔導資訊，並舉辦專題演講或座談會，以協助學生生涯探索。  (二) 舉辦大學多元入學宣導說明會，並辦理學習團體輔導。  (三) 配合「生涯輔導」課程或導師時間，推動生命教育及兩性平等教育。</p>	
<p>二、辦理各類輔導知能研習活動</p>	<p>(一) 舉辦導師、輔導教師及輔導教官三者間之座談會、個案研討會或輔導知能研習活動。  (二) 除定期舉辦親職教育講座，舉辦教師或義工媽媽之成長團體外，另成立學生小義工團體。</p>	
<p>三、落實身心障礙學生之輔導</p>	<p>(一) 建立學生資料，並辦理特殊學生家長與導師座談會。  (二) 加強特殊學生身心及課業輔導，必要時將尋求專業人員或精神醫師輔導。</p>	

<p>伍、國中部方面：</p> <p>一、教務工作</p> <p>二、訓導工作</p> <p>三、輔導工作</p>	<p>(一)承辦國中九年一貫課程各項準備工作，並與鄰近十所國中結盟，共同研討相關議題，本校為其中心學校。此外，學校也實施正常化教學，改進教學方法，增進教學效率。</p> <p>(二)充實教學媒體，推廣視聽教育，鼓勵自製教具。另加強科學教育，提高研究能力。</p> <p>(一)加強生活教育，如實施榮譽卡及週末輔導制度，舉辦正當休閒比賽及活動等。</p> <p>(二)加強安全教育，實施防震防災演練，研讀或觀看安全教育手冊及影片，辦理水上安全講習。</p> <p>(三)加強民主法治教育及道德教育，藉專題演講、座談會及研讀資料，建立正確之觀念。</p> <p>加強生活輔導，促進個人身心發展；加強教育輔導，誘發潛能；並重視生涯輔導。</p>	
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 國立臺灣師範大學【附設實驗幼稚園】九十學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、園務會議	學期中每隔週週二晚上召開園務會議。	
貳、教師成長活動	學期中安排七次教師成長活動課程。	
參、指導委員會議	九十年八月二十四日召開臨時會議、十月十七日召開第一學期指導委員會議。	
肆、新生家長座談會	九十年八月二十八日舉辦「新生家長座談會」	
伍、開學	九十年八月三十一日開學。	
陸、幼兒體能課	九十年九月十二日開始上課(每星期二、四、五)。	
柒、期初評量	九十年十月二日至十二日期初評量。	
捌、圖書借閱	九十年十月九日起每週二、五開放借閱幼兒圖書。	
玖、園生健康檢查	九十年十月二十三日、二十四日、二十五日仁愛醫院來園為園生健檢。	
拾、大型活動	九十年十月二十七日舉辦親子活動。	
拾壹、研究小組	九十年十月至十二月，研究小組教師至各班觀摩教學。	
拾貳、期刊編印	九十一年一月初編印「幼稚園與家庭」第四十三期。	
拾參、期末評量	九十年十二月二十四日至九十一年一月四日期末評量。	
拾肆、註冊	九十一年一月十四日第二學期註冊。	
拾伍、教師研習及進修	台北市第二屆教育行動研究成果發表會、幼兒美語教育、幼兒教育發展趨勢、幼兒創造性舞蹈、幼兒全人教育、身心障礙教材教法、偏差行為研究、兒童疾病知多少(情緒困擾的輔導)、身心障礙幼兒的家庭輔導(雙親與手足關係)、音樂治療、幼兒戲劇教學、危機處理、幼兒體能課程、幼教人員專業素養、天使之約——談資優幼兒的認識與培育、學前資優兒童的特質與鑑定、誰適合提早入學、認識發展遲緩兒童的情緒問題(動作發展遲緩兒童的姿勢擺位、	

拾陸、園生戶外教學參觀	如何促進兒童的溝通)、幼稚園推廣趣味化體育活動觀摩會、幼改會年會暨學術研討會、關愛兒童(兒童保護)、幼稚園專業成長、創造優質幼教環境研習會、幼教本土課程研討會。	
拾柒、來園參觀	龍古公園、龍泉市場、師大分部、師大校園、國立台灣博物館、台北海洋館、自來水廠博物館、總統府。	
拾捌、來園參觀	師大家政系、師大教育系、花蓮師院幼教系、國立台北師院幼教系、屏東師院幼教系、市立師院幼教系、雲林中興大學、台中師院幼教系、香港寶血幼稚園。	
拾捌、研究及教學觀察	<p>一、師大家政系鍾志從老師及國立台北師院幼教系盧明老師國科會研究計劃「數學學習困難幼兒的篩選、介入、與評鑑研究」。</p> <p>二、師大家政教育系林育璋老師研究計劃「幼教教師實際知識之個案研究」。</p> <p>三、師大家研所學生林志昇「引導研究」。</p> <p>四、師大家研所學生陳冠潔「幼稚園教師的鷹架教學策略」研究。</p> <p>五、師大家研所學生楊玉蘭「幼兒創造性美術活動之研究」。</p> <p>六、師大家研所學生黃慧珊「親子對圖畫書反應之探討」。</p> <p>七、師大家研所學生林佩瑤「台灣幼兒的日常生活研究」。</p> <p>八、師大家研所「幼兒創造性活動研究」課程，學生來園試教。</p> <p>九、師大家政系「幼兒行為觀察與評量」課程，學生來園觀察。</p> <p>十、師大特教所「資優教育實務」課程，學生陳采明觀察及試教。</p> <p>十一、師大家研所「兒童認知發展研究」課程，學生楊惠蘭至園測試。</p> <p>十二、師大工教所學生來園觀察兒童室內遊戲、活動情況。</p> <p>十三、師大心輔系、公訓系「發展心理學」課程，學生來園觀察</p> <p>十四、師大設計研究所「產品設計究(二)」課程，學生吳湘葦觀察研究。</p> <p>十五、市立師院幼教系「幼兒教育模式」課程，學生教學觀察。</p>	
拾玖、來園見習	文化大學幼教學程學生「幼稚園教育實習」。	