

國立臺灣師範大學第八十五次校務會議各單位學期工作報告目錄

頁次

【教務處】	三
【學生事務處】	一〇
【總務處】	一三
【學術發展處】	一八
【實習輔導處】	二四
【圖書館】	三一
【進修推廣部】	三五
【電子計算機中心】	三九
【體育室】	四四
【軍訓室】	四六
【人事室】	四九
【會計室】	五一
【視聽教育館】	五二
【健康中心】	五四
【學生輔導中心】	五七

【國語教學中心】	.....	五九
【科學教育中心】	.....	六〇
【特殊教育中心】	.....	六二
【法語教學中心】	.....	六五
【人文教育研究中心】	.....	六六
【英語文教學中心】	.....	六八
【教育研究中心】	.....	七〇
【環境保護中心】	.....	七五
【成人教育研究中心】	.....	七九
【技術職業教育研究中心】	.....	八〇
【體育研究與發展中心】	.....	八一
【心理與教育測驗研究發展中心】	.....	八三
【家庭教育中心】	.....	八五
【附屬高級中學】	.....	八七
【附設實驗幼稚園】	.....	九〇

國立臺灣師範大學【教務處】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	理 情	形 備 註
壹、綜合事項	一、本校申請九十一年度「輔導新設國立大學健全發展計畫」補助經費，奉教育部九十一年八月二十九日台（九一）高（三）字第九一一二六四〇六號函核定「發展應用科學研究計畫」（理學院）及「數位學習與創新教學計畫」（教育學院）補助總額為五七、〇〇〇千元，教育部並於九月十三日召開本計畫補助經費執行說明會，由本校獲補助單位分別派員出席。本計畫月報表從十月份起逐月呈報並於九十一年十二月三十一日前完成採購驗收及經費核銷作業，將於本（九十二）年一月三十一日前將經費收支報告表併同修正後之詳細計畫書及年度計畫執行成果報告，報部審核。 二、本校申請「提昇大學競爭力重點發展計畫」之「A計畫：提昇大學國際競爭力計畫」（科技學院）及「B計畫：大學科技系所人才培育計畫」（工教系、生物系）等案，奉教育部九十一年九月十四日台（九一）教（高）字第九一一三三二四號暨九十一年九月二日台（九一）高（一）字第九一一三二五七四號函核定分別補助經費五、一七九千元及六、〇〇〇元。 三日召開本計畫補助經費執行說明會，由本校獲補助單位分別派員出席。本計畫之修正經費明細表及領據並已於依部定期限報部請撥，預定於本（九十二）年七月執行完成。 三、行政院國科會「九十年大專學生參與專題研究計畫」本校計有七十三位同學提出申請，經獲准執行並完成研究報告繳交者，共計三十七件，最後經國科會評定獲選為研究創作獎者，計三件，較去年度減少二件，獲獎同學（分別為特殊教育學系陳怡安、地球科學系羅資婷、工業教育學系徐天助）頒發獎金一萬元及獎狀乙紙（由國科會於本月統一頒贈）；指導教授（林幸台教授、陳正達教授、莊謙本教授）由本校於第二八六次行政會議中，恭請 校長頒贈獎牌一只。 四、本校九十一年十一月十三日召開校務研究發展委員會第一〇〇次會議，會中通過以下各案，其中有關增設、調整特殊項目等案並已於九十一年十一月二十日以師大教字第〇九一〇〇一六一六四號函請教育部核定中。 （一）九十三學年度增設、調整特殊項目案如下：	

1 增設博士班五案：

第一優先：大眾傳播研究所博士班；

第二優先：環境教育研究所博士班；

第三優先：圖文傳播學系博士班；

第四優先：設計研究所博士班；

第五優先：資訊工程研究所博士班。

2 涉及師資培育學系增設、調整三案：

第一優先：工業教育學系學士班由現有每年級三班調整為工業教育學系學士班

二班、機電科技學系學士班一班（成立後併入機電科技研究所，以

符合系所合一之精神）；

第二優先：美術學系學士班分下列三組招生：國畫組、西畫組、設計組；

第三優先：人類發展與家庭學系學士班分下列三組招生：家政與家庭生活教育組、幼兒發展與教育組、營養與餐飲組。

（二）本校九十二學年度新設在職專班擬增設「藝術行政與管理碩士專班」暨「EMBA 高階教育行政碩士在職專班」兩班之開班計畫案。

（三）本校設立幼稚園教師教育學程案。

五、本校各相關系所申請教育部「九十二至九十五會計年度大學基礎科學教學改進計畫」，所提構想書已於九十一年十一月中、下旬分別經各領域教學推動中心審查通過，本校爰依規定程序於十一月二十七日召開校內自評會議，本校申請數學、物理、化學、生物、地科等 A、B 類計畫（草案）合計共十件，均全數審議通過，本校並同時配合提撥二〇%之經費。本案並已由各計劃主持人依期限將正式計劃申請書提送各領域教學推動中心審議中。

六、教育部九十一年六月二十四日台（九一）師（二）字第九一〇九八四二一二號函及九十一年七月九日台（九一）師（二）字第九一〇九九七三〇號函分別核定本校九十二學年度申請增設博士班、涉及師資及培育相關系所班組增設、調整及請增經費員額案如下：

（一） 博士案

1 大眾傳播研究所：緩議。

2 圖文傳播學系：緩議。

3 設計研究所：緩議。

4 華語文教學研究所：同意籌設。
5 翻譯研究所：同意籌設。

(二) 涉及師資及培育相關系所班組案

- 1 英語學系學士班增一班（國小英語教學組）：同意籌設。
- 2 歷史學系學士班增一班：暫緩。
- 3 電子科技學系（由工教系電機電子組調整為電子科技學系）：暫緩。
- 4 生物學系更名為生命科學系：同意籌設。

(三) 請增經費員額案

- 1 生物科技研究所碩士班：暫緩。
- 2 高等教育研究所碩士班：暫緩。
- 3 臺灣文化暨語言文學研究所碩士班：同意籌設。

教務處已將本案會知相關系所卓參，其案內列為「同意籌設者」，請即進行籌設，並將審查意見表所列之改進情形書面資料送交教務長室彙辦，教務處已依規定期限（九十一年十二月底前）送請教育部審議中。

七、教育部為因應國內高科技產業人力需求，特訂定「國家矽導計畫暨專案擴增大學資訊、電子、電機、光電與電信等科技系所招生名額培育計畫」以核撥專案師資員額鼓勵國立大學擴增相關系所招生名額，九十一年十一月二十九日以台（九一）高（一）字第九一一七九九七五五號函請師範校院設有上述系所，請審慎規劃（甲、乙、丙、丁各計畫表），並於九十一年十二月底前提報計畫，其申請案之相關說明如下：

(一) 提報計畫類別及可分配核撥師資員額：

1 國家矽導計畫（乙表）：可分配核撥師資員額共五十名，應聘師資領域如下：

(1) 晶片系統（SOC）設計領域（內含嵌入式軟體）之師資：三十名。

(2) 與晶片系統（SOC）相關之通訊或光電系統領域之師資：二十名。

2 專案擴增大學資訊、電子、電機、光電與電信等科技系所招生名額培育計畫（丙表）：限上述系所碩、博士班方得申請，可分配核撥師資員額共十五名。

3 平面顯示器人才培育計畫（丁表）：可分配核撥師資員額共二十名，限既有之光電系所碩、博士班方得申請，規劃開設「平面顯示器」相關學程授課招生者將優予考量。

(二) 配合擴增招生名額方式：以擴增既有研究所碩、博士班九十二學年度招生名額為原則，且各校獲得「國家矽導計畫」累積核撥員額八員以上，即應配合開授「積體

電路第二專長學程」。

(三) 審核及員額核撥原則：教育部將就學校既有系、所辦理績效及資源條件等，擇優將師資員額核撥至現行運作良好、績效卓著且具規模之系所。每核撥師資員額一名，應配合擴增招生名額至少五名。

(四) 學校聘任師資審核：

各校經教育部核撥師資員額之系所，應確依規劃及相關規定於一定期限內完成師資聘任，擬聘師資並應符合相關專長領域，經行政院科技顧問組審核通過者始得聘用，所聘師資如審查未獲通過，該師資員額即予收回。

另各相關系所配合本專案所報遴選師資，應以延攬國外人才為主，以校際間挖角方式聘任師資案，行政院科技顧問組均不予同意核撥。

教務處已函請教育學院、理學院及科技學院轉請所屬相關所系辦理，其計畫表經各學院彙整後已於十二月底由教務處送請教育部審核中。

八、九十一年六月至十二月共召開四次教務會議，通過以下各案：

(一) 本校通識課程科目調整案。

(二) 各學系、所科目調整案。

(三) 進修推廣部課程調整。

(四) 訂定或修訂「國立臺灣師範大學各學系學生以教育學系、公民教育與活動領導學系、歷史學系、地理學系為加修學系之雙主修辦法」。

(五) 修訂「國立臺灣師範大學歷教育學系、公民教育與活動領導學系、地理學系、體育設置輔系辦法」。

(六) 修訂本校學則第七條、第八條、第二十條、第二十一條條文。

(七) 修訂音樂學系學士班、體育學系課程結構。

(八) 英語學系辦理「暑期語言學卓越營」擬採認學分案。

(九) 修正「中等學校培育體育科、印刷科教師專門科目一覽表」。

(十) 訂定「機電科技研究所碩士班研究生修業辦法」。

(十一) 修訂運動與休閒管理研究所畢業生學位名稱為「管理學碩士」。

(十二) 體育學系博士班畢業生授予之學位名稱由『教育學博士』，修正為『哲學博士』案。

(十三) 圖文傳播學系碩士班「引導研究」、「專題研究」課程及學士班「印刷出版工程企畫」、「傳播科技企畫」、「印刷出版工程技術(一)」、「印刷出版工程技術(二)」、「印刷出版工程技術(三)」、「印刷出版工程技術(四)」、「印刷出版工程技術(五)」、「印刷出版工程技術(六)」、「印刷出版工程技術(七)」、「印刷出版工程技術(八)」、「印刷出版工程技術(九)」、「印刷出版工程技術(十)」、「印刷出版工程技術(十一)」、「印刷出版工程技術(十二)」、「印刷出版工程技術(十三)」、「印刷出版工程技術(十四)」、「印刷出版工程技術(十五)」、「印刷出版工程技術(十六)」、「印刷出版工程技術(十七)」、「印刷出版工程技術(十八)」、「印刷出版工程技術(十九)」、「印刷出版工程技術(二十)」、「印刷出版工程技術(二十一)」、「印刷出版工程技術(二十二)」、「印刷出版工程技術(二十三)」、「印刷出版工程技術(二十四)」、「印刷出版工程技術(二十五)」、「印刷出版工程技術(二十六)」、「印刷出版工程技術(二十七)」、「印刷出版工程技術(二十八)」、「印刷出版工程技術(二十九)」、「印刷出版工程技術(三十)」、「印刷出版工程技術(三十一)」、「印刷出版工程技術(三十二)」、「印刷出版工程技術(三十三)」、「印刷出版工程技術(三十四)」、「印刷出版工程技術(三十五)」、「印刷出版工程技術(三十六)」、「印刷出版工程技術(三十七)」、「印刷出版工程技術(三十八)」、「印刷出版工程技術(三十九)」、「印刷出版工程技術(四十)」、「印刷出版工程技術(四十一)」、「印刷出版工程技術(四十二)」、「印刷出版工程技術(四十三)」、「印刷出版工程技術(四十四)」、「印刷出版工程技術(四十五)」、「印刷出版工程技術(四十六)」、「印刷出版工程技術(四十七)」、「印刷出版工程技術(四十八)」、「印刷出版工程技術(四十九)」、「印刷出版工程技術(五十)」、「印刷出版工程技術(五十一)」、「印刷出版工程技術(五十二)」、「印刷出版工程技術(五十三)」、「印刷出版工程技術(五十四)」、「印刷出版工程技術(五十五)」、「印刷出版工程技術(五十六)」、「印刷出版工程技術(五十七)」、「印刷出版工程技術(五十八)」、「印刷出版工程技術(五十九)」、「印刷出版工程技術(六十)」、「印刷出版工程技術(六十一)」、「印刷出版工程技術(六十二)」、「印刷出版工程技術(六十三)」、「印刷出版工程技術(六十四)」、「印刷出版工程技術(六十五)」、「印刷出版工程技術(六十六)」、「印刷出版工程技術(六十七)」、「印刷出版工程技術(六十八)」、「印刷出版工程技術(六十九)」、「印刷出版工程技術(七十)」、「印刷出版工程技術(七十一)」、「印刷出版工程技術(七十二)」、「印刷出版工程技術(七十三)」、「印刷出版工程技術(七十四)」、「印刷出版工程技術(七十五)」、「印刷出版工程技術(七十六)」、「印刷出版工程技術(七十七)」、「印刷出版工程技術(七十八)」、「印刷出版工程技術(七十九)」、「印刷出版工程技術(八十)」、「印刷出版工程技術(八十一)」、「印刷出版工程技術(八十二)」、「印刷出版工程技術(八十三)」、「印刷出版工程技術(八十四)」、「印刷出版工程技術(八十五)」、「印刷出版工程技術(八十六)」、「印刷出版工程技術(八十七)」、「印刷出版工程技術(八十八)」、「印刷出版工程技術(八十九)」、「印刷出版工程技術(九十)」、「印刷出版工程技術(九十一)」、「印刷出版工程技術(九十二)」、「印刷出版工程技術(九十三)」、「印刷出版工程技術(九十四)」、「印刷出版工程技術(九十五)」、「印刷出版工程技術(九十六)」、「印刷出版工程技術(九十七)」、「印刷出版工程技術(九十八)」、「印刷出版工程技術(九十九)」、「印刷出版工程技術(一百)」。

貳、招生業務

- (二)「課程等六門課程，成績擬採「通過、不通過」考核。
- (十四) 修訂「綜合活動學習領域學程」之領域核心課程。
- (十五) 訂定「國立台灣師範大學物理學系學士班學生修習教育學程審核辦法」。
- (十六) 修訂教育學系、公民教育與活動領導學系、歷史學系、運動與休閒管理研究所、工業科技教育學系、地理學系畢業學分。
- (十七) 修正進修推廣部教務規則第七十八條、第九十四條及第九十六條條文。
- (十八) 修訂本校「中等學校教育學程修習辦法」及「國小教育學程修習辦法」案。
- (十九) 進修推廣部訂定學位班選課實施要點。
- (二十) 圖書資訊學研究所開授遠距教學課程計畫備查申請書。
- (二十一) 本校九十二學年度學士後中等學校師資職前教育學分班招生計畫。
- (二十二) 訂定「國立臺灣師範大學辦理隨班附讀修讀課程與學分作業要點」。
- (二十三) 修訂本校「碩士班研究生選修讀博士學位作業規定」。
- (二十四) 修訂本校學生抵免學分辦法及申請表。
- (二十五) 修訂學士班電腦加退選、學士班特殊原因加選及研究生人工加選同步進行(共五天)案。
- (二十六) 自九十二學年度起，研究生之加退選作業比照學士班學生改採電腦加退選作業案。
- (二十七) 修訂本校學士班學生登記修習中等教育學分之條件。
- (二十八) 「科學教育測驗與評量」一科，增列於「本校教育專業科目及學分數」選修科目中。
- (二十九) 修訂研究生每學期選課學分上限由十四學分調整為十五學分。
- (三十) 重新規劃各學系任教專門科目暨施行要點，以配合九年一貫課程七大學習領域之實施。
- (三十一) 將相關學系之「分科教學實習」與「分科教材教法」修改成「分科／分領域教學實習」及「分科／分領域教材教法」，以配合九年一貫七大學習領域之實施。
- (三十二) 修正本校「國立臺灣師範大學教育專業科目及學分數」及「國立臺灣師範大學國民小學教育學程科目及學分數」。
- 一、本處於九十一年九月十三日邀請各學系系主任及負責教務老師假誠一〇二教室舉行「多元入學新方案座談會」，並提供本學年度考試分發入學學生成績分析資料、各管道入學

參、註冊事項

報到人數統計表、多元入學新方案書面資料及光碟片等，出席踴躍並相互交流彼此招生經驗。

二、本校九十二學年度全校招生名額經教育部九十一年十月十六日台（九一）師（二）字第九一一四〇四三一號函核定，其中學士班一、五九六名（不含新增學系、組四

碩士班一、〇七五名、博士班二六四名（不含新增所三十六名），合計二、九三五名，較九十一學年調增比例為七・八三％。

三、九十二學年度碩士班推薦甄選招生考試已於十二月十九日放榜，共計八七人報名，錄取正取生二一二名，備取生四五名。

四、九十二學年度運動競技學系單獨招生考試於已於九十一年十二月十日至二十三日辦理報名，術科考試將於本（九十二）年二月二十一日至二十二日舉行。

五、本校九十二學年度大學學科能力測驗承辦台北二考區試務工作。

一、本校九十學年度應屆畢業學生計有二、二九八人，其中學士班一、六七五人、碩士班五五七人、博士班六十六人。部分研究生之畢業論文經整理後，已於九十一年十月一日派車分送國家圖書館、國立教育資料館、政大社資中心、國科會科資中心存用。

二、本校九十學年度學生辦理休學者計有三四一人，博士班一一二人、碩士班一五四人、學士班七五人；因學業成績、志趣不合等因素退學者計一四二人，博士班一五人、碩士班五十一人、學士班七六人。

三、九十一學年度入學新生學士班計一、六五八人、碩士班七九八人、博士班一九七人；辦理保留入學資格者學士班計五五人、碩士班一六五人、博士班一一人。

四、九十一學年度大學考試分發入學本校新生，學科成績達九十分以上申請改分發者計有七名，其中申請改分發至數學系者五人，改分發至英語系者二人。

五、九十一學年度學士班公費新生計有二十一人（僑生、金馬、偏遠地區保送生），全校目前在校公費生共計一〇五人。

六、歷年退學學生未償還公費者計有一三八人；經催討後，已全部或分期償還者計有三十二人，未償還者尚有一〇六人，現均於台北高等行政法院追訴中，惟其中多數為僑生，或追償不易。

七、九十一學年度第一學期學雜費收繳作業至十一月中旬止，依出納組提供之名單，從原有約二〇〇位同學未繳交至目前仍餘二十位同學未繳交，除已再度個別發函通知學生家長及研究生本人催繳，逾時將依本校學則規定以未完成註冊手續，予以退學處分。

八、本校實施網路傳輸成績已五學期，九十學年度第二學期任課教師透過網路傳輸成績者，

肆、課務行政

約佔五成，成效差強人意。謹請各系所主管大力宣導系（所）內教師於規定期限前登送成績，以免影響學生權益。

九、九十一學年度新生校園金融卡，郵局業於十月中旬完成全部製卡作業，經整理核對及蓋註冊章後已全數陸續發給學生。

一、九十一學年度第一學期課程選課人數不足科目共計三〇九科，其中申請續開獲同意者計一一〇科、停開科目計一九九科，較之九十學年度第一學期停開一三三科，增加六十六科，應與本學年開始提高選課人數上限有關。

二、本學期線上課程評鑑業於九十一年十一月十六日起開放學生上網評鑑至本年二月十五日止，教師觀看評鑑結果則無上述時間限制，敬請各系所廣為宣導使用，以為教學之參考。

三、九十一學年度第二學期課程時間表已於九十一年十二月十五日送廠印製並於十二月二十三日立製完成並轉發各系所學生於九十二年元月二日起開始第二學期選課作業。

四、本校學士班學生修習中等教育學分登記之條件及方式，經九十一學年度第二次教務會議決議修正為：

（一）自九十一學年度入學新生起實施。

（二）每學期各辦理一次登記（一年級學生於下學期始可登記），登記日期預定第一學期為十一月一日起；第二學期為五月一日起使用網路方式登記，其登記前一學期學業平均成績須七十分以上，且無記過處分之紀錄。

（三）經登記且審查合格後，自次學期起開始修習。修習教育專業科目後其學期平均成績未達七十分以上者，應暫停修習教育專業科目，並接受課業輔導，俟學期平均成績達七十分以上，再恢復修習教育專業科目。

（四）修習教育專業科目應繳交學分費。

國立臺灣師範大學【學生事務處】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備 註
壹、規劃建置學生事務工作網站 貳、舉辦員工自強活動 參、併校學生權益意見彙整 肆、膳食衛生教育輔導 伍、交通安全教育輔導 陸、校園安全教育輔導 柒、住宿生活輔導 捌、春暉專案教育輔導	參加九十一學年度全國大專校院學生事務工作網站建置競賽：希藉由參加競賽，積極加速本校學生事務工作網站之建置，使網站更臻實用與完整。特商請本校電算中心協助，並與學生輔導中心、健康中心及軍訓室等學務相關單位密切配合，以提高工作效能，提昇服務品質，期能達成「提供優質學習環境」之目標。 九十一年十月二十六日前往朱銘美術館及東北角海岸遊覽，計有員工及眷屬一百三十人參加，提倡正當之休閒活動，以調劑身心，並藉此聯絡同仁情誼。 一、邀請台科大及僑大先修班就三校合併案有關「學生權益」部分進行協商，並將決議送副校長室彙整，以為撰寫合併計畫書之參考。 二、彙整三校合併案有關學務方面所提經費需求表，送請會計室彙辦。 行文各學院遴薦九十一學年度膳食衛生協調委員會委員教師代表及簽聘事宜。 一、輔導學生社團辦理「急救快樂向前行」、「交通安全攝影比賽」及「北友交通力求安全」等活動，以寓教於樂方式，達交通安全宣導之成效。 二、核發九十一學年度學生機車、腳踏車停放校園及宿舍停車證。 簽聘九十一學年八月至九十三年七月之「校園安全教育維護會報委員」並召開九十一學年度第一學期校園安全教育維護會議。 一、舉辦學生宿舍自治委員會幹部訓練及定期召開宿舍委員會會議。 二、辦理學生宿舍用電安全及環境檢查有關事宜。 三、宿舍福利部門督導、管理、協調：辦理學生宿舍附設福利部門餐廳、百貨、洗衣、影印、美髮部等招商承攬簽約與合約公證等事宜。 四、辦理「學生宿舍裝設販賣機回饋學生福利金」經費申請及核銷事宜。 春暉專案教育計辦理「春暉社團負責人研習」、「春暉才藝競賽」、「反毒、預防愛滋病、反煙標語創作競賽」、「春暉系列活動」及各項宣導活動等，以擴大春暉專案各項宣導成效。	

玖、調查與研究	配合教育部辦理九十一年度大學校院學生時間運用調查。
拾、社團輔導	辦理社團平時評量，輔導籌備九十一年度社團年度競賽系列活動等事宜。
拾壹、社團活動	一、社團活動：包含訓練、迎新、成果展、課輔、比賽、捐血、演講、座談、攝影、社慶、週系列、電影欣賞等多項活動。 二、協辦全校運動會：輔導十三個系學會、學生社團、學生會等辦理園遊會，並請管樂隊擔任開、閉幕典禮演奏，童軍社擔任標兵工作。 三、社會服務活動： （一）平時服務活動：帶動中小學、殘教服務、攜幼活動、假日服務、青少年服務等。 （二）寒假服務活動：包括兒童與青少年育樂營、社區服務及文藝巡迴演奏等服務。 （三）輔導學生參與國家慶典服務：派英語系學生於九十一年孔子誕辰釋奠典禮中擔任英語播音員與接待員，公領系資深童軍，擔任服務員；派童軍社十二名學生於國慶日民間遊藝活動中擔任服務員，維持秩序。
拾貳、訓練與集會	一、九十一年六月二十六日至二十八日在綜合大樓舉辦「社團負責人研習會」，研習內容分為理論課程、實務演練、團康活動等三部份。 二、為加強社團與行政單位溝通，促進社團間交流，每學期各辦理三次社團負責人工作會報。
拾貳、輔導社團參加校際競賽活動	輔導學生社團參加九十一年度全國語文競賽，榮獲寫字組第五名、字音字形組第三名、作文組第二名、第六名、演說客語組第二名、團體總成績榮獲第三名。
拾參、僑生及外籍生入學輔導	一、新僑生接待服務隊：指導華僑、港澳兩個同學會，組成新僑生接待服務隊，協助新僑生食、宿、註冊及申請居留證等相關事項。 二、辦理交換生及外籍新生報到有關事宜。 三、新僑生入輔導講習會：希望每位新僑生能儘早熟悉環境，以適應校園生活，安心向學。
拾肆、僑生課業輔導	為免僑生隨班上課發生困難，每學期辦理一期僑生基本學科輔導班，計有「國語語音學」及「基礎數理」兩科，利用晚間上課，參加僑生全部免費。
拾伍、僑生及外籍生生活輔導	一、辦理僑生居留證、校外工作證、僑保證、健保IC卡及出入境有關事宜。 二、辦理僑生學籍資料建檔、僑委會補助僑生工讀申請及各項獎學金申請與轉發有關事宜。
拾陸、僑生及外籍生康樂	一、辦理外籍生迎新餐會：於九十一年十月廿一日中午十二時假都美餐廳，以西式自助餐方

聯誼活動輔導

拾柒、研究生服務

式進行，由校長主持，旨在介紹師長、導師與環境，以增進外籍學生與師長之情誼。

二、配合台北大學辦理中央有關部會人員訪問僑生座談會有關事宜。

三、輔導僑生參與十月慶典相關僑務服務工作。

一、辦理研究生宿舍床位抽籤、分發、進住與補位等事宜，並遴選環保義工兩名推行環保工作。

二、九十一年十月三日辦理研究生宿舍長選舉，選出教研所楊智雄同學擔任宿舍長，並於十月廿四日召開第一次自治會議並頒發各級幹部當選證書。

三、配合理學院事務組辦理防火講習，積極輔導住宿研究生幹部踴躍參與。

四、辦理本校研究生操行成績登錄作業，及研究所新生基本資料表登錄及轉發作業。

國立臺灣師範大學【總務處】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備 註
壹、文書行政		
一、檔案清理銷燬作業	已清理逾保存年限之檔案共計二七、一二八件，目前檔案銷燬清冊已交由各承辦單位審核中，預計年底將送教育部轉檔案管理局核定後銷燬。	
二、八十八年至九十年公文委外回溯建檔及影像建置作業	本案已完成招商採購，廠商自十二月十九日起進駐本校作業，預計九十個工作天完成。	
三、修訂本校檔案分類表暨檔案保存年限標準表	已發函本校各單位就所屬業務分類項目及保存年限進行檢討修正，再據以彙整編製。	
四、辦理本處推動 ISO 認證相關工作	(一) 九十一年十月二十二日中午舉行「總務處 ISO 9001 品質管理系統建置啟動典禮」，校長、副校長、教務長及實習輔導處處長均蒞臨指導，以激勵同仁士氣。 (二) 九十一年九月二十二日、二十三日下午分二梯次，舉行「ISO 9001 品質管理系統導入及條文說明」研習會。 (三) 科建公司顧問師分別於九十一年十一月一日、八日、十五日來校實地輔導，以指導單位撰寫符合 ISO 9001 要求之品質文件。 (四) 九十一年十一月十九日上午辦理全處各單位「文件管制」教育訓練課程。 (五) 本處 ISO 品質文件（第二、三階文件）已於十一月二十七日完成。	
五、辦理校務及行政會議相關事宜	(一) 本學期共舉行二次校務會議（第八十四至八十五次）及四次行政會議（第二八四次至二八七次）。 (二) 研修「國立臺灣師範大學行政會議規則」（草案），提校務會議討論。	

六、與電算中心共同舉辦暑期電腦研習課程	(三)為提昇會議服務品質，於本處文書組網頁中隨時提供會議相關資訊(如：開會時間、紀錄等)，並將校務會議議程以簡報方式於會場中呈現，提供即時資訊。 為加強本處同仁電腦應用能力，提昇行政工作效率，經調查同仁上課意願與需求後，商請電算中心協助提供師資、場地及設備，於暑假期間下午開設「電腦作業實務訓練」、「WORD實務」、「網頁設計實務」、「影像處理軟體實務」、「輔助軟體簡介」等五種電腦課程合計三十三小時，獲得熱烈迴響與收穫。	
貳、事務行政		
一、辦理停車場押金新臺幣貳仟元退還手續	現正積極辦理退還手續。	
二、電話費用節約案	本校長期使用中華電信，所付費用甚高，已與中華電信簽訂大客戶合約，每月節省電話費約拾貳萬元。	
三、擬成立業務外包推動小組	依據行政院「推動政府業務委託民間辦理計劃」，各機關應成立「業務外包推動專案小組」，執行推動業務委託民間辦理事宜，本處依據規定，於九月二十六日函請本校各單位檢討現行業務適合外包項目。本處現正積極辦理後續相關作業。	
四、成立防颱緊急應變小組確保校舍安全	為防範辛樂克颱風侵襲，造成校舍損壞，本處於九月五日成立防颱緊急應變小組，由總務長偕同總務處相關同仁加班留值，不定時巡視校園並堆置沙包防範，確保校舍安全無虞。	
五、制定本校工友工作規則	本校新制定之工友規則業於九十一年十二月三日經台北市政府勞工局核備，並刊登於本校公文電子布告欄公告週知。	
六、理學院校園美化工程	於九十一年十二月底完成工程發包作業。	
七、理學院行政大樓及數學館等消防	於九十一年十二月十三日完成工程發包作業。	

系統改善工程	八、理學院游泳池整修工程 於九十一年十二月十七日完成工程發包作業。
九、理學院夜間出口及A棟一樓男女廁所改善 於九十一年十二月底前委託規畫設計發包作業完成，已報部請款。	
參、出納行政	
一、收存發放各項費用 每月均定期辦理本校所收存之各類費用並發放各項費用，均如期完成工作。	
二、本校出納付款系統與出納收款系統建置相關事宜 中國信託商業銀行針對本校作業現況開發之新版出納付款系統於九十一年十一月一日上線，另出納收款系統亦積極規劃中。	
肆、保管行政	
一、辦理本校九十二年度二十三棟建築物火險及第三人公共意外責任險保險案 經辦理公開招標結果，由新光產物保險公司得標。	
二、理學院校區之文山區萬隆段一小段四九地號土地應辦理道路截角地分割案 業將分割完成之地籍資料（分割為萬隆段一小段四九、四九—一地號等二筆土地；面積不變）送請喻肇川建築師事務所辦理建照變更等後續作業。	

三、大安區龍泉段二小段四九地號土地產權爭議民事訴訟案	最高法院判決相對人周宗和等十人發回高等法院更審，業已完成委任法來聯合法律事務所之郭嵩山律師為本案之承辦律師。	
四、自行拆除本校程序違建案	依計畫於本（九十一）年十二月三十一日前應辦理自行拆除理學院網球器材室等三間違建。	
五、教育學院區圖文傳播學系旁空地被占用案	業已委任法來聯合法律事務所之郭嵩山律師提民事訴訟，以排除占用、維護校產。	
六、本校經管臺北市青田街十四、十六號國有房地處理乙案	（一）國產局北辦處以九十一年十月二十四日台財產北處字第○九一求本校變更非公用財產後移交處理。 （二）本校業已函覆國產局北辦處，本案國有房地目前仍有公務需求，有關畸零地建築使用問題亦循相關程序處理中，無法變更為非公用財產辦理移交。 （三）本案業於九十一年十二月十八日經台北市政府工務局召開第一次調處會議，因無法達成合併改建協議，本校擬依據調處委員建議，備妥相關資料後，提出第二次調處申請。	四八九號函，要
七、有關台北市雲和街十一號國有土地撥用乙案	（一）國有財產局九十年十月十八日函覆教育部不同意撥用。 （二）本校已函請教育部繼續爭取撥用中。	
八、有關臺北市雲和街十五號公教住宅有償撥用乙案	本校業於九十一年十二月五日函陳教育部核轉本案不動產撥用計畫書。	
伍、營繕行政 一、樂智大樓整建工程	建築執照核發、自來水、電力、消防審查、結構外審第四次審查，大地工程委託設計顧問案重新招標，基地樹木移植辦理發包評選。	

二、學人宿舍工程（泰順街）	瓦斯裝設工程已發包，配合外管線挖路證明，俟完工後即辦理驗收手續。
三、學人宿舍工程（羅斯福路）	結構體及立面外觀完成，內部裝修牆面、地坪完成，現執行配電箱開關安裝、環境清潔及法定工程勘驗手續。
四、理學院研究大樓新建工程	建照已核發，正申請消防送審及道路截角與總變電站位置變更設計作業。
五、校長職舍新建工程	施工圖說與預算書編列完成，正進行圖面審查後送請發包。
六、青田教室新建工程	配合建管法令，本工程另名為「人類發展與家庭學系辦公暨研究所新建工程」，並函文報部核備辦理最有利標統包方式招商辦理。
七、修繕工程	（一）男女一舍中庭地坪地磚鋪設工程。 （二）行政大樓前喬木蝗蟲病害及學務處南邊草坪土壤施藥改良，一株傾斜百千層危木切除傾斜樹幹。 （三）本部圖書館大樓增建八樓露台等結構安全鑑定，委託台北市結構技師公會鑑定。 （四）本校九十二年度飲水機保養公開招標。 （五）本校電梯九十二年保養續約議價。
陸、採購行政 一、辦理全校性之政府採購法研習會	本處採購組於九十一年九月三十日舉辦全校性之「政府採購法研習會」。為期一天半的課程聘請行政院公共工程委員會企劃處蘇副處長明通講授「政府採購法令精要」、陳尤佳講座說明政府採購法條文內容及游麗慧副研究員講解「採購錯誤行為態樣」，以深入淺出的方式配合實例說明令與會同仁獲益良多，研習課程於十月一日中午圓滿落幕。
二、辦理採購案件	本處採購組九十一年八月至十二月承辦採購案計約已決標件數為二百件。

國立臺灣師範大學【學術發展處】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備 註
壹、制(修)訂本處相關法規 貳、辦理各項建教合作業務及研究獎項 參、辦理學術活動補助(獎)助業務	一、修訂「國立臺灣師範大學教師評鑑準則」。 二、修訂「國立臺灣師範大學學術活動補助暨獎勵辦法」。 三、修訂「國立臺灣師範大學研發成果與技術移轉管理辦法」。 四、修訂「國立臺灣師範大學與國外簽訂學術合作協議或專案合作學校交換教師作業要點」。 一、九十一學年度「國科會專題研究計畫核定通知函」已陸續到校；致九十一年十一月十二日止，本校通過之核定件數共計三六一件，金額為二九〇、七三七、一一二一。(另九十二年度預核件數四十五件，金額為三七、四七二、〇〇〇 十三年度預核件數十一件，金額為一七、三五八、二〇〇元；九十四年度預核件數一件，金額為二、八七一、四〇〇元)。 二、九十一學年度教育部、衛生署、農委會等建教合作機構計畫案，本校執行件數共計二七一件，總金額計新台幣四五五、四〇七、一八八元整。 三、本校教育心理輔導學系宋曜廷副教授榮獲「國科會九十一學年度吳大猷先生紀念獎」，除由國科會頒發獎牌一面外，另依九十一學年度核定之專題研究計畫用途，支領研究經費每年新台幣三十萬元；資訊教育系張國恩教授榮獲「國科會九十一學年度傑出研究獎」，除由國科會頒發獎狀一紙外，並發給連續三年之獎助金，每年新台幣三十萬元。 一、九十一學年度第一期學術活動補助共補助八十補助金額五、一四六(千元)。 (一)新進教師之專題研究經費補助十八件，補助金額二、二六一(千元)； (二)校內舉辦國際學術研討會經費補助九件，補助金額一、四五五(千元)； (三)原創性學術論文之刊登費(Page charge)補助一件，補助金額六(千元)； (四)創作作品發表與展演之經費補助六件，補助金額一六七(千元)； (五)出國參加國際學術會議或研習會經費補助四十件，補助金額一、〇一四(千元)； (六)邀請國外學人短期研究經費補助六件，補助金額二四一(千元)。 二、本校九十學年度「學術論文獎助」案，業經九十一年六月二十六日第五次「學術活動補助暨獎勵審議小組」會議審議通過，第一期獎助金已於九十一年八月底完成核銷撥	

肆、辦理學術研究推動業務

款；第二期獎助金將待本校「建教合作實施要點」通過後始辦理核銷，如該要點未能順利於九十一年底前經教育部核定通過，將於九十二年度再通知核銷。

一、辦理本校「九十一年度新進教師學術研習暨整合型計畫書撰寫活動」

為鼓勵本校新進教師積極參與學術研究工作，提昇本校在各專業領域之學術地位，同時，為了推動跨領域整合型研究計畫之申請，本校「九十一年度新進教師學術研習暨整合型計畫書撰寫活動」已於九十一年十月四日於教育學院大樓二樓國際會議廳舉行，本次活動內容相當豐富，除簡介學發處各組業務外，特邀請國立台灣大學心理系黃光國教授蒞臨本校作專題演講，暢談「科學哲學與創造力」；另安排三個小時的時間，請本校研究計畫案執行優異之教師（包含文學院及教育學院的教師），提供「如何撰寫及執行跨領域整合型研究計畫書說明」，並與參加之教師「經驗分享，意見交流」，對參與本活動之教師未來申請研究計畫有莫大助益，且透過學術交流更可研擬整合型計畫之執行。

二、提供英文論文編修服務

為鼓勵本校教師及研究人員將其研究成果發表於國際著名期刊，以促進本校參與國際學術交流，本處已於九十一年三月二十七日簽請 校長同意訂定本校「英文論文編修服務補助要點」，由校內外具英文編修能力之外籍人士組成論文編修小組（Academic Paper Editing Clinic，APEC），提供本校專任教師及研究人員英文論文之編修服務，截至九十一年十二月十二日為止，本校共有十三位教師提出十七篇論文申請編修服務，擬投稿之期刊包含 SCI 十二篇及 SSCI 五篇。本校有意發表英文論文之教師請繼續踴躍提出申請，相關資料請參閱學發處網站（www.ntnu.edu.tw/acad）。

三、提供本校各學院及系所的英文網頁編修

協助本校各學院及系所的英文網頁編修工作，學發處特邀請本校英文系，亦擔任英文論文編修小組（Academic Paper Editing Clinic，APEC）聯絡人史文生教授（Prof. Frank Stevenson），於九十一年度提供英文簡介概況編修工作；因本案僅協助編修各單位之英文簡介概況部份，並不提供網頁內容之翻譯，故請各單位先行以 word 檔建構英文網頁資料，並與學術研究推動組陳莉莉小姐聯絡，俾便安排編修時程。

四、出版「師大學報」

本校師大學報發行類別，計有教育類、人文與社會類、數理與科技類及科學教育類，已全面以電子檔出刊，請教師自行至學發處網站訂閱及查詢相關內容。

伍、辦理國際學術合作案簽約暨外賓接待事宜	一、安排接待學術性外賓來訪案：自九十一學年度第一學期安排接待國外學術界外賓來訪事宜共八次。 二、新簽約之學校：九十一學年度第一學期簽訂學術合作協議書學校為日本宇都宮大學（Utsunomiya University）、南京師範大學（Nanjing Normal University）、華東師範大學（East China Normal University）、泰國朱拉隆功大學（Chulalongkorn University）、泰國華僑崇聖大學（Huachiew Chalermprakiet University）。 三、修約續簽之學校：韓國外國語大學（Hankuk University of Foreign Studies）。 四、正洽商簽訂學術合作協議學校：北京師範大學（Beijing Normal University）、澳洲墨爾本大學（The university of Melbourne）、日本大學（Nihon University）、日本鹿兒島國際大學（The International University of Kagoshima）。
陸、辦理姊妹校交換教師案	一、辦理國外姊妹校至本校交換學者案：接受國外姊妹校三位學者來本校相關系所進行訪問、研究，分別為韓國啟明大學一位學者至國文系；韓國成均館大學一位學者至國文系；紐西蘭奧塔古大學一位學者至教研中心進行學術訪問研究。 二、辦理本校教師赴國外姊妹校交換案：家政系許美瑞教授赴澳洲昆士蘭科技大學進行為期四週之短期訪問研究。 三、九十一學年度「國際文教合作委員會第一次會議」通過二〇〇三年十位姊妹校學者來本校訪問、研究、講學補助申請案，該十位學者將分別於二〇〇三年一至十二月之間至本校相關系所進行短期訪問研究。
柒、辦理姊妹校交換學生案	一、九十一學年度本校赴國外姊妹校交換計劃學校之交換學生共計十三名；來本校之國外姊妹校交換計劃學校之交換學生共計十二名。 二、九十一學年度姊妹校日本立命館大學研習團將於九十二年二月九日至三月十五日來本校進行為期五週之語言文化研習活動，本處已就接機、住宿、歡迎會、禮品選購、接待家庭及接待學生等相關事宜進行安排。 三、甄選「九十二學年度赴國外姊妹校交換學生」，受理申請日至九十二年二月廿七日止。共有十三所姊妹校二十名額，將於九十二年三月十四日舉行面試及口試。
捌、推動國立大學研究所基礎教育重點改善計畫	一、教育部於九十一年九月十一日以台（九一）高（二）字第九一一二二八七九號函，核定分配本校「推動國立大學研究所基礎教育重點改善計畫」經費計一五、一〇九、一八四元整（資本門七、七〇五、六八四元、經常門七、四〇〇元）。 本校已分別於九月十八日及二十五日，由校長召集教務處、學發處、各學院院長、圖

書館及會計室等單位召開作業協調會議，並決議本校規劃之使用計畫及經費分配如下，同時各計畫可編列分配經費百分之二十的學校配合款支應。

使用計畫項目		召集人	分配經費
1	圖書館研究資源與效能之提昇	梁恆正館長	五一〇・九一八四萬元
2	新媒體學習環境規劃	吳武典院長、李隆盛院長	七〇〇萬元
3	大學科技人力之培育 ——提昇生物顯微操作技術教學之規劃	黃生主任(生物系)	一五〇萬元
	大學科技人力之培育 ——精密微加工科技基礎教育發展計畫	田振榮主任(科技學院)	一五〇萬元

玖、辦理跨領域研究計畫整合案

一、依據本校「學術研究計畫補助實施要點」，辦理本校九十一年度「學術研究計畫補助」申請案，案經校外委員初審及「學術研究計畫補助審議委員會」複審，核定通過下列四案：

- (一) X-School：問題導向學習模式網路學習系統建置與推廣——圖資所吳美美教授、資訊系張國恩教授共同主持
- (二) 線狀及樹枝狀光電材料之開發——化學系謝明惠教授主持
- (三) 具單層式探針之奈米孔洞在非破壞性基因中核甘酸之定序——化學系陳建添教授主持

(四) 單細胞微藻(picoplankton) rDNA 基因多樣性之研究——生物系黃生教授主持

二、本校九十一年度「推動教師研提整合型計畫」申請案，計有二十二位教師接受補助，並已於十月底前向國科會等單位提出整合型計畫。

本校九十一年度「辦理補助跨校學術研究 Workshop」共計八件申請案，皆已於七月三十一日前辦理經費核銷及成果報告結案完畢。

拾、研發成果管理與推廣

一、本校研發成果與技術移轉管理辦法業於九十年四月十一日第二七五次行政會議通過後實施，茲將至九十一年十月底止之專利申請案彙列如下：

(一) 化學系陳建添教授之研究成果「利用氧釩鹽催化劑來進行酞之醯基取代的方法」：申請本國及美國發明專利(進度：已正式向智財局及美國提出專利申請)。

(二) 物理系陳啟明副教授之研究成果「核酸序列快速定序的方法」：申請本國及美國發明專利(進度：已正式向智財局及美國提出專利申請)。

(三) 化學系許貫中教授之研究成果：

1 「陰離子型共聚物及其在鈦酸基陶瓷粉末分散應用」：申請本國及美國發明專利(進度：委由專利事務所撰寫專利文件)。

2 「混凝土摻料之製造方法」：申請本國發明專利(進度：已正式向智財局提出專利申請)。

3 「兩性型共聚物及其在鈦酸基陶瓷粉末分散應用」：申請本國及美國發明專利(進度：委由專利事務所撰寫專利文件)。

4 「包含觸媒之水泥組合物」：已取得中華民國發明專利。

二、化學系許貫中教授執行「聚丙烯酸系強塑劑的合成與應用」研究計畫之研究成果「包含觸媒之水泥組合物」，於九十年三月十三日向中華民國智慧財產局申請專利，已於本(九

十一年)九月十一日審查通過且公告期滿，獲准中華民國發明專利，並於九十一年十月三日將專利讓與本校。

三、為加強宣導智慧財產權管理及技術移轉等相關知能，本處已分別於十、十一份辦理【研發成果智慧財產權】系列專題演講，相關主題、地點、時間及演講人資料如下所列：

場次	講題	日期／時間	地點	主講人
1	著作與出版	九十一年十月卅一日 (四)下午二時至四時	教育學院大樓二樓 202室國際會議廳	美商McGraw-Hill出版 公司資深企劃編輯 俞兆芳
2	專利檢索與分析	九十一年十一月十四日 (四)下午二時至四時	理學院科教大樓五 樓演講廳	連穎科技 李信穎 經理
3	著作權與科技發展	九十一年十一月廿八日 (四)下午二時至四時	教育學院大樓二樓 202室國際會議廳	智慧財產局 王琇慧講師

四、自「科學技術基本法」與「政府科學技術研究發展成果歸屬及運用辦法」公布施行後，國科會補助計畫之研究成果，原則上已下放計畫執行單位，由其自行管理與推廣。國科會九十一年度之研發成果推廣所產生之權利金收入，立法院要求應提高至新台幣一千五百萬元。

依國科會九十一年十一月十五日臺會綜三字第○九一 六一六二四號函，新頒布之「行政院國家科學委員會補助學術研發成果管理與推廣作業要點」，對專利申請費之補

	助由六〇％提高至八 專利獎勵金及技術移轉獎勵金。若老師因執行國科會研究計畫所獲致研發成果，認為該成果具備專利要件及產生實用性之成果（如技術、Know-how、電腦程式或一般語文著作），可提出專利申請保護，並積極尋求技術移轉或授權（出版）之機會，以發揮其最大價值。相關作業流程、法規及研發收入回饋比率請參閱學發處網站【研究成果管理與推廣】。 五、近年來本校與中央研究院合作共同進行研究計畫日益密切，為有效運用雙方科學研究資源，建立合作模式以進行科發與推廣合作，本校與該院於九十一年九月三日簽訂科技研發與推廣合作備忘錄暨雙方合作（聘）人員研究成果處理原則，以為雙方進行具體合作之依據。	
--	---	--

國立臺灣師範大學【實習輔導處】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備 註
壹、實習輔導組 一、辦理應屆畢業生教學實習暨輔導參加教育實習等事宜 二、教育實習輔導事項	(一) 辦理應屆畢業生市內教學參觀及外埠教學參觀有關學校或機構之登記、發公函、派車與聯繫。 (二) 配合各系所教學實習課程聘請校外富有經驗之教師，針對應屆畢業生講解「班級領導與輔導技術」，以加強學生於實習期間瞭解如何擔任導師之技巧，共計辦理完成十個班級學生專題演講。 (三) 函請本校十二所特約實習學校有關九十一學年度實習教師因未能畢業須撤銷實習，已於九十一年十月十一日完成。 (四) 辦理應屆畢業生(含研究生、教育學分班、二技班)至特約實習學校實習名單調查表，共計一、八〇二位同學欲參加九十二學年度教育實習，本項作業於十月底前完成。 (五) 於九十一年十一月十八日發函至本校五六三所特約實習學校調查「九十二學年度各科可提供實習教師名額」，並調查是否開放同意書作業。目前正統計各校名額，預定於九十二年十二月二十日函各系所公布周知，俾便辦理輔導實習相關作業。 (六) 辦理畢業生參加教育實習相關作業，預定於九十二年十二月二十日函各系所請轉發各生實習志願卡暨空白實習同意書，並配合實習教師名額選填志願或至各校洽辦同意書有關事宜(預定開放同意書作業時間為九十二年十二月二十日至九十二年一月二十日止)。 (一) 九十一學年度經各系所遴選出九十五名實習指導教師，負責輔導本校本(九十一)學年度實習教師一、六三六名與代理教師參加代理抵實習者六八名，共計一、七〇四名。本校特約實習學校共五六三所，並將實習(代理)教師安排在四七七所學校參加教育實習，另有八六所特約實習學校未有同學前往實習。 (二) 彙整九十學年度實習教師與代理教師之報到聯繫表及輔導紀錄卡，轉交各實習指導教師，以利其輔導，並協助實習指導教師巡迴輔導有關出差預定事宜。 (三) 九十一學年度九月十日(星期二)上午十時於本校綜合大樓五樓五〇九會議室舉辦「九十一學年度教學(育)實習指導教師座談會」，由戴處長維揚主持，並邀請附中譚校長光鼎以及實習輔導組黃組長正宏與會，就教學實習與教育實習相關問題交換意見、集思廣益。 (四) 本校九十一學年度第一學期實習教師與代理教師定期返校活動訂於九月二十七日、十月	

貳、就業輔導組 一、蒐集國內研究所 相關資訊並辦理 相關活動 二、辦理「留學座談 會」與「留學資訊 展」	二十五日、十一月二十二日、十二月二十七日返回各系所舉行，本處補助一次誤餐費，每名實習（代理）教師外加五名相關人員各壹佰元。另實習輔導組並配合各系所於十、十一、十二月份返校日下午二至五時各舉辦乙場主題分別為「當教科書不再是唯一教材，教學評量應如何改變」、「九年一貫課程下的創新教學設計」、「實施九年一貫課程如何做好課程銜接」等有關九年一貫課程改革之研習。 （五）函請本校特約實習學校及本校畢業生擔任代理教師之服務學校提供實習輔導教師名冊，憑以辦理發聘事宜；有關實習輔導教師計有三、一五一名，其聘書已於十一月份寄達。 （一）本組編印之「國民中學九年一貫課程教案編寫示例」、「實習教師教育實習手冊」、「實習教師專業成長護照」等三種書籍，已送交各系所，轉發大四教學實習指導教師，及擬參加教育實習之應屆畢業生參閱運用，其中前二種書籍（教案示例及實習手冊），並已轉製為電子檔，公布於本組網站，歡迎瀏覽下載。 （二）購發「台灣六十個都會街道圖」及「台鐵旅客列車時刻手冊」予各教育實習指導教師參閱使用。 為協助本校有志投考國內研究所學生蒐集並瞭解國內研究所升學資訊，辦理以下工作與活動事宜： （一）發函各大專院校蒐集「九十二學年度研究所碩博士班甄試入學招生考試簡章」，並整理各校報名、考試日期、應考科目等資料上網刊登，提供同學查詢。 （二）分別於九十一年十月十七日、二十四日舉辦二場「國內研究所升學座談會」，邀請本校地科系張教授俊彥、公領系王錦雀老師、台大化工系葛主任煥彰、高點文教機構管仲老師與四位校友蒞校座談，二場座談會計約有二百五十人參加。 為拓展本校學生國際視野，了解各國生活、文化概況與教育體制，並協助有志出國深造學生蒐集、了解各留學國相關資訊，預作留學規劃與準備，分別辦理「留學座談會」與「留學資訊展」： （一）「留學座談會」：於九十一年十二月十二日（星期四）晚上七時至九時假本校綜合大樓五〇九國際會議廳舉行，邀請留、遊學專業顧問暨作家劉家卉小姐、本校英語系蘇助理教授宜青、教育部李文化專員世昌參加座談，參加人數計約一百五十人左右。 （二）「留學資訊展」：於九十一年十二月十八日（星期三）上午十時至下午四時，假本校勤樸
---	---

三、辦理「國家考試座談會」	大樓中廊、中庭舉行，邀請各國駐台文化、教育中心、財團法人語言訓練測驗中心、大型績優留學輔導機構等設攤展示各國留學資訊，會場並有教育顧問提供諮詢服務。本展覽不但參展內容豐富，且參觀學生踴躍、諮詢狀況熱烈，頗獲學生與參展單位好評。
四、辦理「教師甄選座談會」	為協助本校有志參加國家考試學生了解國家考試內涵與相關資訊，於九十一年十一月二十八日(星期四)晚上七時至九時舉行「國家考試座談會」，邀請考選部李參事震洲蒞校座談。會中除介紹國家考試內容、現況與未來發展情形外，也針對本校各系所可以報考之國家考試類別作簡介與說明；此外，亦分別邀請今年考上公務人員高考與參加專技人員高考及格的二位校友作經驗分享，提供學弟妹實用之應試資訊；本座談會參加人數計約一百五十五人。
五、提供教師甄選相關資訊服務	為協助本校學生與目前正在實習的畢業校友了解教師甄選考情趨勢與應試技巧，增進應徵教職競爭力，於十一月二十二日與十二月二十七日以學院別分辦理四場「教師甄選座談會」，分別邀請基隆市碇內國中郭校長清順、台北縣溪崑國中黃校長文煜、國立陽明高中李主任世峰、台北縣福和國中陳主任家祥、陳聰仁老師、台北縣三和國中陳主任紅蓮、台北縣中正國中黃主任耀輝、桃園縣福豐國中宋開文主任蒞校座談；每場次並邀請二位本學年度剛考上的校友作經驗分享，四場次計約一千三百人參加。
六、實施畢業生就業狀況調查	(一)蒐集、印製教師甄選口、筆試題目，分發各系所實習指導教授、實習、代理教師與尚未取得正式教職之畢業校友參考；並辦理教師甄選經驗分享專文徵稿，刊登於網頁供學生參考。
七、彙整本校就業輔導、生涯規劃相關資訊	(二)每日自本校建置之教師甄選系統、各縣市政府教育局及學校等網站蒐集教師甄選訊息刊登於本組網頁及本處BBS站等供畢業校友查詢。

參、地方教育輔導組

一、辦理北一區地方教育輔導工作

配合教育部之規畫協調繼續辦理九十一年度北一區地方教育輔導工作。本年度為因應國中實施九年一貫課程，各校以「九年一貫課程」為輔導重點，全部活動於十二月中旬結案，並將辦理結果報部。

二、中等教育雙月刊出版工作

出版第五十三卷第四、六期教學革新、公民教育、綜合活動專號，分別探討新世紀多元教學策略、深入瞭解如何培養具民主素養、全球觀之世界公民，及九年一貫課程綜合活動之課程與教材等問題。為提供讀者多元的需求，《中等教育》在內容方面不斷追求精進，希望能提供關心中等教育發展人士一個嶄新的視野。

三、地方教育輔導叢書出版工作

二十一世紀的教育為全方位的教育，為因應新世紀的教育發展，學校的組織與課程應有所變革、文化的學習應納入英語教學、建構式教學在教學應用上應重新定位，本學年度地方教育輔導叢書即針對這些議題出版了《新世紀教育展望與實踐》、《文化研究與英語文教學》、《新課程建構式教學理論與實踐》、《學校組織與課程革新》等叢書，深入探討其中之奧妙。

四、辦理「新課程建構式教學系列研討會」

建構主義近年來受到各界的重視，其針對知識和學習提出新的觀念與看法，而合作學習是其一項重要的元素，也是新課程所強調的，為探討建構主義的內涵，及運用於新課程的教學模式及策略，於九十一年十月份辦理四場研討活動，研發新的教學典範，以提供教師教學設計與參考，與會教師計近千人，大家對此近來引起熱烈討論的議題，紛紛提出自己的觀點，氣氛熱烈。

五、辦理九年一貫課程長期諮詢服務

鑒於九年一貫課程於本學年度在國中正式實施，站在第一線執行教學的教師無不戰兢戒慎，為提供教師一個教學諮詢的管道，承教育部補助開闢教學諮詢服務專線及電子郵件信箱諮詢，以解決教師教學上的困難及疑惑，該諮詢專線及服務信箱已於九月十六日正式成立，經本組利用各種管道盡力宣傳，然教師及社會大眾之利用率偏低，此結果將呈報教育部，俾便檢討改進。

六、辦理「第十一屆英語文教學暨第四屆泛亞洲英語文教學國際研討會」

本活動與中華民國英語文教師學會合辦，於九十一年十一月八日至十日在劍潭青年活動中心舉行三天，參與情形盛況空前，計發表一六〇篇論文、舉辦六十餘場次工作坊、座談會以及國內外英語文出版社之教材示範。講題主要為國中、小學九年一貫英語教材教法、高中新教材之趨勢、語言與文學新課題、師資培育、科技與多媒體教學、教學方法及實踐、評量與評鑑及基本學力測驗、其他相關課程改革與規劃等教學議題。

七、辦理「教育大未來——九年一貫課程之展望」座談會

八、參與地方縣市輔導活動

近年來教改如浪潮般一波接一波襲來，其中以九年一貫課程的實施對整個教育體制影響層面最廣泛，本活動由本組與中國教育學會聯合策畫，邀請教育行政專家及學者針對九年一貫課程政策、內涵、執行成效、經費、教科書及學校課程計畫等作深入之探討，活動於十二月十三日下午一時四十分假進修推廣部一樓演講堂舉行。

八月份參與新竹縣新豐國中於八月十二日、芎林國中於八月十六日辦理之「九年一貫課程進階研習」；另協助台北市中正國中、明湖國中於八月二十六日及八月二十九日分別辦理暑期教師研習活動。九月份參與桃園縣桃園國中於九月二十三日辦理之九年一貫課程教務主任研習；另協助台北市中正國中於九月二十七日、麗山國中於九月三十日辦理校務評鑑。十月份參與臺北市忠孝、重慶、民族、螢橋、中正、敦化、麗山、誠正、中山、介壽、大安及仁愛等國中辦理之校務評鑑，另參與十月二十日士林國小、十月二十三日基隆市五堵國小教師進修活動。十一月份協助台北市靜心中學、台北市蘭雅國中分別於十一月十三日、十一月十八日辦理九年一貫課程社會領域教師進修研習，另於十一月十三、二十七、二十九日協助基隆市五堵國小、台北縣麗園國小、台北市中山小學辦理教師進修活動。參與台北市大安、仁愛、中山、介壽國中校務評鑑工作。十二月份協助連江縣東引國中於十二月一日及十二月三日分別辦理總體課程計畫設計、自然與生活科技領域研習活動。

肆、校友服務組

一、行政業務

(一) 簽辦本組與台科大合併案業務整合計畫書。

(二) 編輯九十一年傑出校友名錄，寄送當選之傑出校友及相關單位存參。

(三) 本校九十一學年度第一學期分區實習輔導研習活動，分北中南等五區熱烈展開，各區分別邀請本校學有專精之教授，針對九年一貫課程、教師專業成長、班級經營等主題與各區實習教師分享，並於會中安排綜合座談與實習教師交換心得，得到熱烈迴響，對於實習過程相當有助益。

(四) 專案報部函請同意本校圖傳系四名公費畢業生，補修一般中等學校類科學分，並於分發後以加科登記方式取得國中合格教師證書，以符合任教資格。

(五) 核銷九十一學年度第一學期實習輔導研習活動各項憑證。

二、本校教育學術基金會

(一) 七月九日至十二日與中華民國教材研究發展學會共同辦理「國民中學教師課程與教材設計工作坊」。

(二) 九月十二日接待馬來西亞獨中校長與行政人員研習團，返校參訪以了解母校發展狀況。

三、師大校友雜誌

四、校友活動

- 況。
- (三) 九月二十九日與鵝湖月刊社共同辦理「教改如何改研討座談會」。
- (四) 配合本校十一月七、八日第五十六屆運動會，函邀台北市公立中等學校校長蒞臨並請惠予提供獎品。
- (五) 十二月十五日與中國教育學會共同辦理「教育大未來——師資培育之未來展望」座談會。
- (六) 九十一年一至十二月共收到捐款三十八筆，合計金額四二九、〇八九元，其中簡校長茂發及蕭教授次融各捐款十萬元、翁教授春和捐款五萬元，均逐筆建檔、開立收據寄交捐款人，並刊載於校友雜誌及基金會網頁徵信。
- (七) 辦理本年度捐款拾萬元以上捐款者之感謝牌，並於六月五日校慶當天表揚。
- (八) 九十一年九月廿七日辦理本年度第二次董事會議，依捐助章程規定向法院辦理變更登記。
- (九) 獎助美術系第一屆校友畫展十五萬元，回饋化學系四六、〇〇〇四三、一九〇元，其他學術獎助活動一四五、八
- (一) 完成第三一三期採訪、出版並發行。
- (二) 召開第三一四期編輯採訪計畫、擬訂編輯流程。
- (三) 進行台南市國立台灣師範大學校友會會員大會之美展、音樂會等採訪報導。
- (一) 八月初拜會花蓮高中新任校長葉月陞，辦理花蓮縣校友會理監事會議事宜。
- (二) 八月底拜會台東縣校友，商討改組台東縣校友會事宜。
- (三) 九月四日至十日陪同公訓系溫明忠主任、系友會彭誠晃會長拜會台北天母國中、明湖國中、三民國中、西松高中、古亭國中、龍山國中、忠孝國中、格致國中校長，商討舉辦活動事宜。
- (四) 九月三十日至十月廿八日陪同公訓系溫明忠主任、系友會彭誠晃會長分別拜會台北市永春高中、育成高中、南湖高中；台北縣明志國中、三民高中；桃園縣青溪國中、福豐國中、興南國中、大成國中、大崙國中、石門國中；苗栗縣後龍國中；新竹縣華山國中等校。
- (五) 十一月二十三日蔡副校長宗陽帶領藝術學院張院長清郎、實習輔導處戴處長維揚及校友服務組鄧組長、組員等參加台南市校友會會員大會及音樂會活動，張院長上台演唱「杯底不可飼金魚」及「台灣人」等民謠助興，蔡副校長宗陽向校友說明本校與台科大

合併後師大之發展。會中母校並贈送三百本三一期師大校友雜誌給與會校友，立法院王院長金平也到會致意，會後與校友餐敘，場面熱烈。

(六)十一月二十三日蔡副校長宗陽帶領藝術學院張院長清郎、實習輔導處處長維揚及校友服務組鄧組長、組員等參加台南市校友會會員大會及音樂會活動，張院長上台演唱「杯底不可飼金魚」及「台灣人」等民謠助興，蔡副校長宗陽向校友說明本校與台科大合併後師大之發展。會中母校並贈送三百本三一期師大校友雜誌給與會校友，立法院王院長金平也到會致意，會後與校友餐敘，場面熱烈。

(七)十一月廿五日陪同公訓系溫明忠主任、系友會彭誠晃會長分別拜會屏東縣明正國中及本校第二屆傑出校友華加志先生。

國立臺灣師範大學【圖書館】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、資料徵集	一、採訪量（自九十一年五月至九十一年十一月止）： （一）中文圖書：本館六、〇四三冊，各系所四、一一六冊，總計一 （二）西文圖書：本館九六九冊，各系所三、五二一冊，總計四、四九〇冊。 （三）非書資料：本館一〇、八一九件，各系所一、七 （四）受贈圖書資料：共計二、五三四件。 二、現期刊量： （一）中文期刊：總計一、〇七八種（含總館七四三種，理分館一〇三種，各系所二 三二種）。 （二）西文期刊：總計一、六七七種（含各系所）一五九冊。 （三）日文期刊：總計七一種（含各系所）總計二、五二五件。 （四）電子期刊：約八、四四八種。 一、編目處理量（自九十一年五月至九十一年十一月止）： （一）中文圖書資料：一〇、 （二）西文圖書資料：三、六〇三種，三、八一 （三）繕本書：三〇六種，一、四一 二、圖書館自動化系統書目資料庫中，書目資料共計四七、七九五八筆；館藏資料共計一、一八三、七五九筆。 圖書及非書資料入藏總量： 中文圖書 七五七、三七五冊 西文圖書 三七二、七一八冊 中日文期刊 三一、一二八冊 西文期刊 六一、一〇二冊 非書資料 一、〇九	
貳、編目作業		
參、館藏統計		

肆、讀者服務

一、借還書服務（自九十一年五月至九十一年十一月止）

（一）借還書統計：

服務師生員工、校友、學員等各類型讀者共計一八、六七五人。

借書冊次一九五、八九九冊；還書冊次一四九、三七〇冊；預約催還七、

（二）設置還書箱，便利讀者於閉館期間歸還圖書。

（三）提供以電子郵件通知讀者借還書狀況並於網頁上提供讀者個人資料更改服務。

（四）提供總館與理學院分館圖書代還服務。

（五）設置自助借書機及館員工作站，提高服務品質及工作效率。

（六）館際圖書借閱：台大一六三人次，借閱圖書三七八冊；政大三五人次，借閱圖書七六冊；世新五人次，借閱圖書五冊；國北師二三人次，借閱圖書五一冊；淡江

五人次，借閱圖書十四冊；市北師十三人次，借閱圖書三六冊；臺科大二〇人次，

借閱圖書二三冊；彰師大與高師大無任何借閱紀錄。

二、參考服務（自九十一年五月至九十一年十一月止）

（一）考室提供參考諮詢服務計八、一八七件。

（二）刊室提供參考諮詢服務計二、二七九件。

（三）入覽人次計一九〇、八三九人次。

（四）外人士入覽人次計二四、九一五人次。

（五）供教育類新聞（定期公布）及論文剪輯資料（裝訂度藏）。

（六）供館際合作服務，計借入一、〇〇五件，貸出三、七五三件，合計四、七五八件。

（七）供「大英圖書館文獻供應中心」原文傳遞服務。

三、資訊檢索服務（自九十一年五月至九十一年十一月止）

（一）提供光碟資料庫及線上資料庫查詢系統供檢索利用，計檢索一一九、四四六

次，列印四五、五七九頁。

陸、理學院分館 伍、出版品編製	(二) 提供全國科技資訊網路、OLC FirstSearch 等線上資料庫檢索服務。 (三) 提供線上公用目錄查詢服務。 (四) 提供參考書選介、教育新聞剪輯等資料庫查詢服務。 (五) 提供「教育論文線上資料庫」、「中文現期期刊目次資料庫」網路檢索服務。 (六) 提供微縮資料閱讀複印服務，計一、一七三查次，列印七七四人次。 (七) 提供GPO及SSO期刊全文影像光碟檢索服務。 (八) 提供「十三經」、「二十五史」、「文心雕龍」、「諸子」等電子文獻全文檢索服務。 (九) 整合光碟資料庫及線上資料庫，提供跨資料庫檢索介面。 (十) 與各師範校院圖書館合作建置「教育論文線上資料庫」(Ed D Online)，提供資料庫檢索、館藏連結查詢、專題選粹服務、文獻傳遞服務等功能，便於讀者利用各類教育資源。 (十一) 提供各種索引、摘要、百科全書、全文電子期刊線上資料庫。 (十二) 購買「遠距圖書服務系統」文獻傳遞服務團體版提供線上免費複印，並申請多種試用資料庫，提供本校師生免費試用。 四、推廣服務(自九十一年五月至九十一年十一月止) (一) 提供視聽影片欣賞服務，計六、八五八人次。 (二) 推廣網路資源之查詢利用。 (三) 辦理各項檢索服務講習會。 (四) 配合五十六週年校慶，舉辦圖書館開放參觀、名畫捐贈與欣賞、袁金塔教授作品展、布袋戲木偶展、資料庫檢索系統展示、影片欣賞等活動。 (五) 配合梁實秋先生誕生一百週年，舉辦梁實秋先生百歲誕辰紀念特展、影片欣賞等活動。 (六) 三十三屆圖書館週舉辦開放讀者攜帶背包入館、圖書館利用講習、四部叢刊及康熙字典資料庫展示、琴齋書畫——午間音樂饗宴、影片欣賞等活動。 一、出版「圖書館通訊」雙月刊第五十一、五十二、五十三、五十四期。 二、蒐集教育類論文，編撰書目資料及摘要，建置教育論文線上資料庫檢索系統。 三、發行「線上資料庫消息報導」電子報第廿四至第廿五期，介紹線上資訊系統與資料庫之最新動態。 一、新增館藏(自九十一年五月至九十一年十一月止)	
-------------------------------	--	--

中文圖書	一、二二八冊	西文圖書	九六〇冊
VA	六三捲	KA	二件
二、館藏總計			
中文圖書	六三、四七六冊	錄影帶	二、六二六捲
西文圖書	六四、三一三冊	錄音帶	一一五種
中文期刊	一〇三種	光碟	一二〇種
西文期刊	三五〇種		
三、讀者服務（自九十一年五月至九十一年十一月止）			
（一）圖書借閱	一九、〇四九冊次		
（二）館際合作	借入 一七九件，貸出 三六七件，總計五四六件		
（三）媒體支援教學	八八次		
（四）館際互借	台大一三七人次，借書三三〇冊；世新二人次，借書八冊；政大十 九人次，借書五〇冊；國北師二人次，借書一冊；台科大四人次， 借書十一冊。		
一、完成圖書館自動化系統版本更新，提供讀者更便捷的查詢與借還書服務。			
二、充實本校博碩士論文系統之論文資料，至九十一年十一月底止，累計論文書目七、四七 三篇，其中全文論文一、八九六篇。			
三、推廣本校博碩士論文資料庫，自九十一年五月至十月，計有五十一、二四八人次檢索。並 以本校論文系統名義申請加入 NDLTD 國際數位論文聯盟，推廣本校研究生研究成果。			
四、自九十一年七月起提供校外連線檢索資料庫服務，本校師生在家中也以透過設定代理 伺服器方式，以電子郵件帳號密碼認證身份後，使用原先限校園內使用之電子資源。			
五、完成 VOD 隨選視訊系統之建置，讀者可以透過 VOD 系統同時點選觀賞同一部影片，目前 暫僅限總館視聽室之四部電腦使用。			
六、配合電算中心，規劃圖書館內無線上網環境，計畫在館內安置無線網路節點六座提供無 線上網，預定於下學期正式推出。			

國立臺灣師範大學【進修推廣部】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備 註
壹、註冊組	一、彙整各系所九十二學年度在職進修碩士學位班招收班別及人數，其中教師在職進修碩士學位班預計招收廿四班，碩士學位班在職進修專班預計招收十四班。本案報請教育部核定中。 二、辦理在職進修碩士學位班暑期及週末夜間新生報到、網路選課、註冊、學籍、休退學、畢業申請案、製發畢業證書及成績單、畢業生碩士論文分送國家圖書館、教育資料館等單位及其他相關作業。 三、至二技聯合登記分發委員會招收新生九十二名。 四、辦理二年制在職進修學士班網路選課、註冊、學籍、休退學、製發畢業證書及成績單、調查畢業生就業狀況、新生欲申請修讀教育學程參加甄選案等各項作業。 五、辦理學士後中等學校教師職前教育學分班報到、註冊、學籍、選課、專門科目至日間部隨班附讀或開設專班案等事項。 六、辦理推廣教育秋季班、華裔青年語文研習班等各班次製發學員證、報到、結業等事項。 七、辦理學生(員)中英文證書及成績單之申請案。 八、辦理原住民族語言能力認證研習會及試務等工作。 九、研修本部教務規則部份條文內容。 一、舉辦幸福人生免費公開講座四場次，包含宗教、健康、法律及教育與人生等主題，以回饋本校師生及廣大社區民眾對本部各項課程之支持，共計逾六百多位校內外人士參與，盛況空前。 二、受教育部委託辦理「九十一年度鄉土語言(閩南語、客家語)教學支援人員職前培訓班」，從五月下旬至六月底止，全省十場區、三十一班，共計培訓約三、五〇〇人。 三、受僑委會委託辦理「九十一年度僑委會華裔青年語文研習班(第二期、泰國團、第三、四期、五期、六期)」，共四百六十多人。 四、五月舉辦教育學分班報名，九二三學員報名，共錄取特教一班；一般師資類四班，計二二五名學員。	
貳、企劃組		

- 五、推廣教育班部份：春季班共計開課五十三班，培訓學員一千九百餘人；夏季班共計開課四十二班，培訓學員一千一百餘人；秋季班共計開課四十九班，培訓學員二千一百餘人；九十二年春季班正在積極籌劃中，預計開設：師資培訓、外語（日、德、法語）、電腦、藝術、兒童成長等系列，屆時歡迎大家來進修。
- 六、完成與泰國朱拉隆功、華僑崇聖二所知名大學合作協議書及備忘錄的簽約手續，即將陸續與該二校展開師生交流等合作關係。
- 七、九十一年度原住民民族語教學支援教學人員研習班共十班，包含泰雅語二班、阿美語七班、布農語一班，已於十月底前完成培訓，每班補助經費約新台幣三十萬元。
- 八、與鴻鑫教育資源中心合辦「兒童美語師資培訓、全民英檢師資培訓、全民英檢聽說讀寫初級、中級等班，招生踴躍，上課品質良好。
- 九、十月十二日與TVBS合辦金門中小學及幼稚園教師特教學分班「特殊教育導論」DVD數位視訊傳送遠距教學試播」教學。
- 十、辦理泰國地區華語教學專業學分班招生及授課。
- 十一、已於十月三十一日至十一月九日赴大陸參加「海峽兩岸基礎教育改革研討會」及考察中等教育學校。
- 十二、辦理九十一年度行政院原住民民族語言認證試務工作，將於十二月底執行完畢。
 - （一）十一月一日：開能力認證考試非原住民民考試委員會。
 - （二）十一月十一日：開原住民民族語言能力認證考試命題及試務重要事項會議。
 - （三）十一月十六日：原住民民族語言能力認證考試命題委員會。
 - （四）十一月十九日：辦理行政院原住民民族語言能力認證考試聯繫會報。
 - （五）十一月二十二、二十三日：辦理行政院原住民民族語言能力認證考試口委員研習會。
- 十三、已於十一月七日與ETS Technologies 技術合作簽約，設立「英文寫作中心」。
- 十四、辦理五場「邂逅二〇〇二最後驚艷國演義」、十日（鄉土寫實與靈幻點染）、十七日（古典詩文情境的再現）、廿四日（修辭與人生）、卅一日（散文的自我書寫）共五場，歡迎大家參加。
- 十五、與空中美語出版集團合辦各類美語研習班——「專業兒童美語教師研習班」、「專業英檢教師研習班」、「專業商用美語會話班」，預定於九十二年陸續開課。
- 十六、十二月十八日與TVBS簽訂「台灣師大年代數位學苑」。
- 一、草擬「國立台灣師範大學辦理隨班附讀修讀課程與學分作業要點」及「學位班選課實施

肆、總務組

要點」。

- 二、九十一學年度第一次、第二次課程委員會會議，提報在職碩士班課程科目異動。
- 三、九十二學年度學士後中等學校一般師資職前教育學分班開班計畫書經教務會議討論通過，函請教育部核定。
- 四、九十一學年度第一學期、第二學期學位班課程及教室使用安排。
- 五、短期秋季班課程及教室使用安排、出缺席管理、始結業式。
- 六、辦理九十一學年度在職碩士班、二技在職學士班優秀學生獎學金及學位班身心障礙學生、低收入戶子女、原住民族籍學生、僑生及外籍生獎學金。
- 七、辦理華裔青年語文研習班第四、五、六期。
- 八、辦理各系所主任、班導師、系助教及各班班長座談會。
- 九、核報九十一學年度第一學期任課教師授課鐘點費。
- 十、辦理九十一學年度第一學期學位班學生就學貸款、學雜費減免等。
- 十一、九十一學年度第一學期教務系列課程資料建檔、轉檔業務。
- 十二、九十一學年度第一學期、第二學期行事曆編排印製。
- 十三、教師任聘會簽。
- 十四、九十一學年度第一學期抵免申報會簽。
- 十五、印製各短期班課程講義。
- 十六、辦理本部電子報。

一、修繕：

- (一) 九十一年一月廿一日整修原空調機房成清新亮麗的小型教室供各界租用，藉以擴充財源，並達多元化使用。
- (二) 視聽教室、演講堂於三月八日完工，場地裝修後空間變大，且美輪美奐，贏得企業界青睞，並提昇本部場地租借次數。本年度場地、住宿總收入計一五、六〇九、六九〇元。

二、收費：

- (一) 本部與中國信託商業銀行合作自本學年度起學員繳費方式採以臨櫃及 ATM 轉帳，並於下學期實施由學員上網選課，藉以提高行政效率。
- (二) 本年度計推出春、夏、秋季等班次如：外語、電腦、養生與保健、藝術、兒童成

伍、資訊組

長、九年一貫基礎養成、鄉土語言、華語會話、中英會議等系列課程，全年度總計收入九三、三五八、七八三元。

(三) 本學年度碩士學位班、教育學分、二技等學雜費總收入計一〇七、一元。

三、住宿：

僑委會委託本部辦理華裔青年語文研習班本年度自九十一年一月七日起至十二月十六日止結業計辦理六期。

一、本學年度開始實施網路線上選課，並與中國信託商業銀行合作提供學員於自動櫃員機繳教學費服務，不但精簡本部行政作業，更增加多元化服務，成效良好。

二、九十一年十一月完起成網路連線設備更新動作，並增設無線網路設施，提供上課學員及教師更快速及更便利之資訊擷取。

三、完成宿舍網路鋪設之工程，並於每一頭等房中裝設一台電腦，提供投宿人員更完善之服務。

四、與年代電通股份有限公司合作，利用衛星設備將在台北教師上課之畫面傳送離島地區，並首度於十月十二日上午進行三個小時之課程，學員反應熱烈。

五、非同步遠距教學課程本學期已進入第六期課程，目前已有二四〇名學員正進行課程中，第七期課程也已進行招生，預計九十一年二月上課，招收六〇〇名學生。

國立臺灣師範大學【電子計算機中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備 註
壹、系統發展	一、提昇教學、研究、校務行政電腦系統運作效益，擴增主機系統及維護事宜 (一) 維護SUN E10000與DEC 8200等大型主機。 (二) 完成建置WebMail系統，方便全校師生上網收發電子郵件。 (三) 於郵件伺服器上，新增外寄郵件掃毒功能。 (四) 維護E-Mail，BBS，WWW，News，FTP，Proxy等網路伺服器系統。 二、提昇全校校園網路傳輸效率之辦理事宜 (一) 因應本校資訊環境長遠發展，已完成校園開放空間無線網路的建置。並協助教育學院所屬系所規劃無線網路之建置。 (二) 完成建置綜合大樓九樓學人招待所無線網路。 (三) 改善校園網路主幹速度，教育大樓、綜合大樓、博愛大樓、普通大樓網路提昇至Gigabit(1000M)之傳輸速度。 (四) 全面更新本、分部校區內各宿舍連外網路骨幹為頻寬可至1000Mb之Gigabit Ethernet，並同時更新宿舍內各樓層寢室之連外網路介面為頻寬可至100Mb之Fast Ethernet。 (五) 提升分部體育運動大樓連外網路骨幹頻寬，由10Mbps擴增至100Mbps。 (六) 完成建置分部光電所以及中正堂地下室電腦區連外網路骨幹。 (七) 提升科教大樓內部使用者連線頻寬，由10Mbps擴增至100Mbps。 (八) 提升資工所連外網路骨幹頻寬，由15Mbps擴增至100Mbps。 (九) 規劃提升本部校區與分部校區間之網路主幹頻寬，由45Mbps擴增至155Mbps以上。 (十) 宣導校園網路使用規範，及管制不當網路傳輸之行為，初期以宿舍學生為主。 (十一) 維護全校校園網路主幹設備，維持良好的運作效能。 (十二) 配合校園網路流量正常運作，維護網路(SUN)工作站。 (十三) 協助各系所及行政單位所需之校園網路佈設之規劃及維護。 (十四) 學生宿舍集線器出借及資訊插座維修，以及網路傳輸故障排除、宿網維護工讀生的訓練等事宜。	

貳、教學研究

- (十五) 維護撥接設備以及撥接網路正常運作。
 - (十六) 提供網路使用之各種問題之諮詢及故障檢測、修復等工作。
 - (十七) 統計本學年度校園網路使用情況並每日公告於校園網路WWW站上。
- 三、推展教學資源邁向網路化之辦理事宜
- (一) 協助遠距視訊會議連線相關技術支援，包含會議前測試、會議時正常連線及設備操作等相關事宜。
 - (二) 維護遠距教學設備，確保遠距設備運作正常。
 - (三) 負責遠距課程之主播工作，上課前的系統測試、上課時導播、傳輸、錄影作業。
 - (四) 遠距課程播放助理人員之招募、訓練等工作。
 - (五) 遠距課程攝影、錄影、錄音、廣播、電腦、網路傳輸設備之故障排除。
- 四、帳號申請及維護事宜
- (一) 辦理（校內人士、校友、PPP、DEC、SUN主機）各類帳號申請及核發。
 - (二) 提供帳號使用問題之諮詢及故障排除。
 - (三) 辦理各類帳號使用延長、終止、以及密碼查詢等業務。
- 五、協助附中、士商、江翠國中、景文工商、育達商職、惇敘工商、稻江商職等外校連線事宜。
- 一、學期電腦教室配合各系、各單位之教學需求，預約出借狀況如下：
- (一) 大學部及碩博士班約計五十六班於電算中心電腦教室上課。
 - (二) 社團共十九班次於電算中心舉辦活動。
 - (三) 各系所單位承辦電腦相關研習共計四班於電算中心電腦教室上課。
- 二、承辦教育部委辦「九十一學年度全國大專電腦軟體設計競賽」。
- 三、本學期開辦之【公務人員終身學習認證課程】
- 本中心辦理各項【公務人員終身學習認證課程】、提供師生免費的電腦進修管道，使師生能更加了解電腦的各種應用工具，以充份的運用網路資源、發揮電腦應有效益並加速提昇本校校園e化程度。
- (一) 本學期舉辦【電腦教育訓練課程】如下：包括 SUN(UNIX)實用指令簡介、SAS 統計軟體實作訓練、校園網路應用、WORD 實務訓練、電子試算表(EXCEL 基本操作)、簡報軟體(PowerPoint 系統應用)、網頁之製作(FrontPage 系統應用)、影像處理軟體(PhotoImpact 7.0 系統應用)。
- (二) 本學期【行政人員電腦進修班】，包括電腦作業實務訓練(含 WIN2000 簡介、文書製

	作、收發電子信件等實務訓練)、網頁基本製作(FrontPage 系統應用)、電子試算表(EXCEL 基本操作)、簡報軟體(PowerPoint 系統應用)等, 預定於十二月底結束所有課程。 (三)舉辦【本校無線網路使用說明會】: 為配合本校無線網路全面開放使用, 本學期將於本、分部校區各舉辦一場【無線網路使用說明會】, 會中將針對(1)何謂無線網路(2)本校無線網路使用範圍(本、分部校區使用範圍簡介)(3)本校【無線網路】申請方式(4)無線網路的使用須知等四大主題詳細解說, 使本校師生, 均能熟悉無線網路的使用方式和便利性, 於本校無線網路使用區域內, 多多利用此項服務, 體驗無線上網的樂趣。此說明會相關資料及辦理時間, 將另行公布於本中心網站(http://www.ntnu.edu.tw/cc), 供師生參考。 (四)開辦【親子電腦營】 擬於本學期寒假開辦【親子電腦營】, 為本校同仁及眷屬提供假期進修活動, 課程規劃將兼具教育與娛樂性, 使本校同仁的假期更加多姿多采。詳細活動內容會另行公布於本中心網站(http://www.ntnu.edu.tw/cc)。 四、供全校性使用電腦軟體或版權 (一)推廣全校性通用軟體(漢書、嚙蝦米輸入法、自然輸入法、超研澤字形、Netscape Navigator、SAS、Microsoft Office Upgrade License、PC-CILLIN 防毒軟體), 提供全校教職員工生研究教學及行政業務所需, 也為學校節省了大量的軟體採購經費。本學期【全校通用軟體】並可直接由線上下載, 方便師生即時使用。 (二)推廣 MS-CAMPUS AGREEMENT「微軟校園授權軟體」版權申請, 授權軟體規格含: • Windows 32 Operating System 升級版 • 可昇級或降級使用下列作業系統 - Windows (例 Win95、Win98、WinXP 等) - Windows NT (例 WinNT、Win 2000 等) • Office 專業版 for Windows - Word、Excel、PowerPoint、Access、Outlook • Office Macintosh Edition • FrontPage • Visual Studio 專業版	

參、校務行政

Visual BASIC、Visual C++、Visual Foxpro、Visual J++、Visual Interdev、Visual SourceSafe • BackOffice Client Access License (CAL) - NT Server Client、MS SQL Server Client、Win NT - MS SMS、MS Exchange、MS SNA、IIS 一、全校性（跨單位）： （一）參加由教育部所主辦之「教育行政，校園e化」活動，於十月廿四日到廿六日三天至國立中正大學參展，將本校現行之「指紋簽到差勤系統」向來自全國各大專院校參訪者展示，期間詢問系統運作與功能人潮絡繹不絕，深獲好評。 （二）配合新服務銀行——中信銀之學雜費收繳費機制，修改完成本校學雜費暨學分費新系統。同時因系統更換，各相關單位的業務承辦人對於新的作業方式與流程尚未熟悉，本中心特指派專人全力支援九十一學年度之繳費作業，期間多次協助銀行與本校資料跨系統轉檔並協調解決各單位業務問題，使其順利圓滿完成。 （三）完成公用最新消息公佈欄與留言版動態網頁，並提供本校各單位申請使用。 二、支援教務處： （一）完成九十一學年度第二學期開課作業相關程式維護更新。 （二）完成九十一學年度第二學期選課程式修改，預計於十二月份底提供新程式下載使用。 （三）完成選課各項資料查詢網頁改版包含限修條件、各課程修課人數、學期成績查詢等，並新增研究生使用網頁登錄選課功能，提供研究生另一個便利之選課管道。 （四）規劃完成學生畢業資格審查表，將學生所有課程依類別分別統計，供系所與教務處能快速審查學生之畢業資格。 三、支援學務處： （一）配合學務處參加學生事務網站競賽活動，協助其重新整理舊有網站資料並建置網路服務入口網站，同時整合原有之學生課外活動查詢網站與學生助學貸款申辦等網路線上服務作業，讓學生能夠充分了解學務處之業務，並迅速找到所要的資訊。 （二）為提供本校同學更方便申辦助學貸款，協助學務處建置「助學貸款申請線上作業網站」，直接與學雜費繳費系統整合，也減少資料重複輸入與人為輸入錯誤，並縮短審查作業時間。 （三）完成本校助學貸款呈報上級單位之報表與資料轉檔系統。	
---	--

(四) 完成學生住宿管理系統，同時結合學雜費繳費系統，提供生輔組、軍訓室快速分配寢室床位、管理查詢學生住宿資料，並依寢室別不同，正確計算住宿費用。 四、支援總務處： (一) 配合教育部電子公文交換系統改版，協助文書組修改現有電子公文交換與公文建檔格式，並協助安裝新版電子公文交換軟體。 (二) 配合保管組新版財產管理系統上線作業，協助主機規格確認及採購，以及移轉原試辦系統至新主機。 五、支援學術發展處： 修改完成本校教師研究資料上網系統，並新增發表於英文期刊之研究統計報表。 六、支援實習輔導處： 持續維護校友服務組「校友服務系統」。 七、支援會計室： 新增會計室公文流程管理系統各承辦人員服務單位與業務量隻統計報表。 八、支援人事室： 結合指紋機簽到\退系統，新增完成加班線上申請與管理報表等作業。 九、其他： 持續修改全國特殊教育資料查詢系統之更新及改版規劃。	

國立臺灣師範大學【體育室】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	理 情	形 備 註
壹、活動組	一、校內 (一) 舉辦九十一學年度第一學期校長盃球類暨大隊接力競賽。 (二) 開辦教職員工活動(項目：游泳、水中有氧、理學院韻律班、美國土風舞班)。 (三) 協助各系舉辦系運動會與活動。 二、校外 (一) 開辦暑期運動練班(項目：游泳、體操、籃球、羽球、成人體能、運動快樂營、直排輪班)。 (二) 協辦 1 中華泳協游泳教練講習。 2 中華泳協游泳救生協會嬰幼兒講習。 三、教育部專案 (一) 開辦大專院校學生體適能團隊班。 (二) 執行大專院校體適能護照全面辦理計畫。 貳、訓練組 一、九十一學年度教練聘任 本學年校代表隊共計三十三隊，聘請三十一位教練訓練選手，並於九十年九月二十三日舉行本學年第一次教練會議；會中頒發教練聘書及九十學年度金牌教練。 二、辦理體委會補助本校改善運動環境經費申請 為提供本校優秀運動代表隊優良訓練環境暨提升體育研究設備，特向體委會提出改善運動環境經費補助申請；共計獲得補助二百萬元整。改善訓練環境經費及計畫目前皆依補助原則繼續進行中。 三、辦理各項校隊參賽行政及經費補助事宜 為使本校運動代表隊訓練及參賽順利進行，本組努力配合各校隊所需，按月核撥教練經費及補助校隊訓練、參賽所需。	

參、場館組

- 一、協助辦理本年度全校運動會。
- 二、協助支援辦理各項校外運動會及講習研討會。
- 三、協助校外於本校辦理運動會，借用場地等相關支援事宜。

國立臺灣師範大學【軍訓室】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	理 情	形 備 註
壹、學生兵役	一、完成「預官報名說明會」：本室於九十一年九月二十五、二十六、二十七日，分別假本、分部校區辦理三場說明會，使全體準備考預官同學，瞭解全盤作業流程。 二、審查本校民九十二年應屆畢業學士、碩士、博士生及已畢業實習中之校友，參加民九十二年預官考選之「初選資格」，計學士生九一七員，碩士生六〇二員，合計一、五一九員。 三、提撥「預官報名作業費」一〇%，回餽學校校務發展基金。 四、修訂「預官手冊」並上網公佈，提供同學參加預官考選及爾後服役之參考。 五、協助學生拓展就業管道，鼓勵學生從軍意願，年度內鼓勵學生參加 ROTC 大學儲備軍官訓練團計學生二名；另鼓勵報考女性軍、士官考選計十四名。 六、依國防部「國防工業訓練儲預備軍(士)官實施規定」，配合學發處的綜辦，本校同學參與國防工業，具研究所碩士以上學位之役男，目前報考人數已增加兩倍(今年度登記報考人員計二十六員，去年十三員)，錄取人數也急速成長(今年經查用人單位錄取本校學生計有十七員，去年國防部核定錄取九員)，成效良好。 七、軍訓課折抵兵役役期作業，計受理申辦件數五一七人次。 八、提供學生最新之兵役及軍訓資訊與問題答覆，特於本校計算中心(精靈之城)設置軍訓室網頁與 bbs 軍訓版，年度內回應同學問題計一、五〇〇件次。 九、九、協助預官考選：從預官報名、收集考題、公布答案、服役解答及直到最後的考場加油。本校九十一年計錄取預備軍官三十七員，錄取率四五%(九十年錄取率：四〇%)；預備士官廿一員，錄取率廿六%，合計錄取五十八員，錄取率位居全國前五名。(全國錄取率：軍官—二八%，士官—十七%)；其後並實施「如何做好預官」及「軍中生活的適應」二場專題報告，以使同學均能安心服役。 一、各系教官參與各系迎新活動，並陪同外宿露營負責安全維護，與照顧之責任，使迎新任務順利完成。 二、本學期教官前往醫院探望重大疾病或住院學生，計十八人次。	
貳、生活照顧		

參、校園安全

肆、國防教育

- 三、將現有教官員額分配擔任宿舍各樓教官及各系輔導教官，除積極參與同學活動外，並配合從事日常對同學之各項服務，如疾病照顧、情緒疏導、急難救助、個別訪談、失物招領及轉介服務等。九十一年學年度起至十二月十二日止，計服務同學一、四六六人次，其中個別訪談一、二九八人次、意外特殊事件處理十三人次，疾病照料：一五二次，急難救助：三人次。
- 四、針對未住校且離家賃居同學繕造連繫資料冊，並於學期中訪視其租處乙次，本學期校外訪問計一九二人次，目的在瞭解渠等校外生活環境，提醒慎用水電、維持住處整潔、正常作息、注意往返交通及人身安全；如環境不佳、安全堪虞、出入份子複雜，則忠告另覓他處租住，並連繫導師及家長共同關切；另每學期透過網路公布優良住居環境，以為同學參考。
- 五、協助生輔組完成九十一年學年度學士班學生宿舍新舊生寢室床位分配安排及進住。
- 六、協助生輔組辦理學一舍環境清潔檢查相關事宜，養成學生維護居住品質之習慣。
- 七、透過資源運用，自行籌措經費成立軍訓獎學金，以嘉惠清寒學生，年度內各有十名，每名三千元（ $\frac{1}{3}$ ）。
- 八、九十一年協助同學找尋遺失物品，計有二六六件，其中尋獲者計有七十九件，均主動電請請同學領回。
- 一、協助生輔組辦理九十一年度校本部各系住校生生活講話，說明住宿安全重要、並於九月廿五日辦理學生宿舍用電安全檢查；十月廿三日針對違規用電學生實施用電安全講習，以彰實效。
- 二、每學期透過週三之生活講話時間，由各系教官針對系所同學實施生活講話，計有一三六個班次。旨在宣導：春暉反毒、交通安全、生活照顧、宿舍用電、租賃安全及校園倫理等宣導及執行，冀以建立同學良好之安全生活習慣，建立安全警覺。
- 三、加強宣導避免學生於梅雨汛期、颱風、豪大雨等天候不良時期，參與登山、溯溪、戲水等活動，以維學生個人安全。
- 一、本校軍護教育課程，一年級必修課程內容包括：國防政策（由主任李將軍擔任四十一個班的全部八十二小時授課）、國家安全、三軍概要、國防科技、兵學理論、軍事戰史、領導統御及軍訓護理；二年級選修內含：戰爭概論、孫子兵法、軍略地理及台海軍事現況等課程；每學期二學分，每週上課二小時，不列入畢業學分。
- 二、九十一年學年度軍訓開課班級，計有五四班（十二班選修），授課學生人數二、〇四二人

伍、綜合業務

(男生一、一九三人、女生九〇三人)，除透過專用的軍護教學教室外，並運用校外資源，開拓多元教學功能，提昇軍訓教學品質。

三、辦理九十一學年度抵免修軍護教育課程學生，計八十四員(殘障生十員、僑生三十三員及在他校已修軍訓四十一員)。

一、每學期將幼獅公司提供軍訓課本一五%之代辦費用約六千元(三)，提撥校務基金。

二、積極籌辦軍事機關學校參訪活動，以開拓師生視野，瞭解國防新知，本學期計辦理國防部青屯講習班、中山樓知性溫泉之旅，國防部軍事情報局聯誼等，促進軍、文溝通交流。

三、九十一年十一月二十八日辦理北部地區軍訓教官軍官軍團教育，計有台灣大學、台北科技大學、台北醫學大學、國北師院、大同大學、台北大學、德霖技術學院及台北高中(職)教官約三百人參加，活動中有本校圖傳系啦啦隊表演、道德重整合唱團、大學小姐鋼琴演奏及藝術學院院長張清郎教授的演唱，節目精彩，並獲得全場掌聲。

國立臺灣師範大學【人事室】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	備 註
壹、組織編制	一、九十一學年度教職員編制員額為一、三八五人，修正編制案正報請教育部核定中。 二、九十一學年度第一學期現有專任教師八三五人，兼任教師三九〇人，軍訓教官二十七人，研究人員十四人，職員二九二人，合計專任教職員一、一六八人。	
貳、人事法規	一、修正本校評審辦法部分條文，業於九十一年十一月十一日發布。 二、修正本校教師評審委員會部分條文，業報部核定中。	
參、人事資料管理	本校已於去(九十)年十二月三十一日前建置完成「公教人員管理資訊系統」並上線，自本(九十一年)年七月份起，除依規定每月至少報送三次人事異動資料至行政院人事行政局及教育部外，並於每月五日前運用「人事行政網」填報「人力資源管理系統」各項資料至行政院人事行政局。	
肆、講學研究、訓練進修	一、核定本校九十一學年度心輔系副教授宋曜廷等十一名教師講學、研究或進修案。 二、核定本校九十一學年度教授休假研究案，通過教育系謝文全等二十一名教授休假研究。 三、九十一學年公務人員專書閱讀本校計有衛教系副教授胡進益、僑外組楊啟湛、陳燕麗等三人繳送心得寫作，已評閱完畢後送教育部參選。 四、於九十一年十二月三日辦理本校九十一年新進人員研習會，共計有助教二十六人，職員十七人參訓。 五、本校九十一學年度第一學期計有： (一) 十七人於研究所進修，並依法補助全額或半數學分費。 (二) 推薦五人參加各大學院校公教人員外國語文進修班。 (三) 推薦二人參加各大學辦理之研究所程度進修班。 (四) 推薦九十六人次(填報受訓需求)參加校外舉辦之各類資訊、行政等訓練。	
伍、獎勵表揚	一、九十一年資深優良教師，連續服務四十年教師五人、三十年教師十三人、二十年教師十六人、十年教師二十五人，共計五十九人，已於九十一年九月二十三日表揚。 二、九十一學年度優秀公教人員選拔，本校會計室專門委員顏惠枝、教務處招生組編審梁健強	

陸、出國差假

等二位當選。

柒、待遇福利

捌、公保健保

玖、退休資遣撫卹

- 一、本學期截至九十一年十二月九日止教職員出國案，計出國觀光者七十三人次，開會者一〇五人次，考察訪問者十五人次，探親十九人次，其他四十七人次，共計二五四件。
- 二、辦理舊制職員一〇〇人九十學年度因公未休假加班費及保留休假日數案，新舊制職員本學期截至九十一年十二月九日止申請休假補助費案共三二五件。
- 三、教職員本學期截至九十一年十二月九日止約共計請假案件二、八五〇人次，公差案件八九二件。
- 一、本校現有參加公教人員福利互助者一、三四九人。
- 二、本學期截至九十一年十二月九日止共計辦理結婚、喪葬、重大災害、退休、退職或資遣等福利互助補助三十二人。（本校自八十七年五月一日起，結婚及喪葬福利互助補助由本校先行墊發。）
- 三、本學期截至九十一年十二月九日止共計辦理結婚補助七人，生育補助十一人，眷屬喪葬補助五人，子女教育補助四一人，先行墊發退休人員子女教育補助二十二。
- 四、本學期截至九十一年十二月九日止共計辦理教職員工重病住院慰問十三人。
- 一、本校現有參加公保者一、一五二人，其中參加公保屆滿三十年免繳保費者一〇五人，退休人員保險者五人。
- 二、轉發養老給付者二十三人，請領眷喪津貼九人。
- 三、本校現有參加全民健保者（含退休人員及眷屬）二、七〇六人，其中被保險人計一、三四七人，眷屬一、三五九人。
- 一、本校自九十一年八月至十二月退休教職員有二十三人。預計九十二年二月退休教職員有十四人。
- 二、教授自九十年八月起延長服務者有三人。自九十一年二月起延長服務者有二人，已報部核備。
- 三、寄發本校退休人員中秋及春節慰問金共計九五一人次。
- 四、辦理早期退休人員秋節照護金發放共計五人。
- 五、辦理秋節總統慰問金共計七人。

國立臺灣師範大學【會計室】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備 註
九十一會計年度預算執行情形	一、業務收入部份：本年度法定預算數二、六三三、二九一、〇〇〇元，截至九十一年十月三十日止，分配數二、三九九、一二三、〇〇〇元，實支數二、七六六、五五四三元。 二、業務成本與費用：本年度法定預算數二、七七三、八三四、〇〇〇元，截至九十一年十一月三十日止，分配數二、五三一、二四五、〇〇〇元，實支數二、九八七、四六元。 三、業務外收入部份：本年度法定預算數二二八、四二七、〇〇〇元，截至九十一年十一月三十日止，分配數二〇九、一一二、〇〇〇元，實支數二〇九、一一二、〇〇〇元。 四、業務外費用部份：本年度法定預算數七〇、九二九、〇〇〇元，截至九十一年十一月三十日止，分配數六六、一〇〇、〇〇〇元，實支數三五五、三二六、四五五元。 五、資本支出部份：本年度法定預算數二七四、二七六、九五〇元，截至九十一年十一月三十日止，分配數二四四、三八八、〇〇〇元，實支數二五一、五四七、一五三元。 六、以前年度保留款（基金部份）：保留數三九、一〇〇、〇〇〇元，截至九十一年十一月三十日止，分配數三三、三八七、三三九元，實支數一、二四〇、二四〇元。 七、以前年度保留款（公務會計部份）：保留數一、四九八、一二〇元，截至九十一年十一月三十日止，實支數一、四九八、一二〇元。	

國立臺灣師範大學【視聽教育館】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備 註
壹、研究	一、進行認識使用寬頻網路講座，本校與東森媒體科技集團建教合作計劃分別於十月三日、十一月十四日及十二月五日下午二至四時，舉辦e生活・e世代——「跨世紀寬頻網路講座」，主講人均由本校及東森集團聘請產學業界名人主講當前公共政策與寬頻網路相關資訊，校內外師生、人士均踴躍參加及發言，逐漸邁入未來e生活・e世代之世界。 二、為配合本館轉型計劃，將進行新媒體學習環境規劃，成立「教育科技與數位學習教室」及建置「新媒體教育資源實驗室」，以配合博士班教學與研究品質之提昇，及透過系所整合發展特定領域。 貳、支援教學與服務 一、支援本校各系所社團師生器材實習實習及各項器材借用，支援各系所教學所需。 二、本館編印之視聽教育雙月刊現已發行至四十四卷三期，內容論述從電腦網路遊戲的盛行與網咖的發展談國高中學校教育政策等專題文章。 三、支援僑委會委託進修推廣部舉辦之華裔青年研習營一連五天攝錄影工作。 四、支援本校圖傳系主辦本館協辦之轉移中的傳播現象「媒體科技的數位化思潮與應用」學術研討會攝錄影工作。 五、支援本校教研中心在圖書館舉辦之「孩子的光明未來——國教政策論壇」同步轉播及錄影前置工作。 六、進行由國立教育資料館主辦，本館協辦之「國民中小學教師自製教學媒體競賽」，計有透明片、幻燈片、錄影帶及電腦多媒體等四類，由各縣市政府先辦理初複賽後，推薦各組前三名優勝參選，於九十一年六、七月間收件並完成評審工作，並在十一月二十二日舉行頒獎典禮，展示各類優良作品。 七、支援拍攝前故校長孫亢曾先生葬禮攝錄影工作。 八、協助中國視聽教育學會、中華民國師範教育學院等八個學會之聯合國國際學術研討會籌備事宜。 九、支援由中國視聽教育學會舉辦之中華民國教育學術團體聯合年會攝錄影工作。	

參、訓練	一、舉辦校內「教職員生短期數位相機應用研習活動」，以提倡本校人員熟悉及運用數位相機功能，內容為從傳統攝影談數位媒體之運用。研習活動每週兩次，每次三小時，兩週共計十二小時。分別在十二月三、五、九、十一日舉行。 二、與台北市廣播電視商業同業公會繼續進行建教合作進修推廣班，以培養各類廣播電視人才，並向台北市教育局備案，為中小學教師提供進修管道。	
肆、輔導	一、協助高雄市人力資源發展中心規劃遠距學習建置事宜。 二、支援國立編譯館改進國高中英語教科書錄音帶製作諮詢服務。 三、支援「教學科技與媒體」雜誌業務，推廣視聽教育。 四、支援本校圖傳系之電子學習研究專案規劃事宜。 五、協助美國中佛羅里達大學之教學科技與中華文化跨文化研究事宜。	
伍、媒體製作	一、完成修改本校中英文簡報錄影帶工作。 二、協助本校社團錄製有關佛教色彩之錄音帶。 三、支援本校國語中心錄製華語文教學錄音帶。 四、錄製本校運動會開幕典禮及啦啦對表演賽錄影帶，並提供給相關單位。	

國立臺灣師範大學【健康中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	理 情	形 備 註
壹、醫療保健組 一、新生入學健康檢查結果 二、肝炎防治工作 三、特殊疾病學生輔導 四、肺結核學生管理 五、診療工作 六、協助改善學校環境衛生工作	本學年度大學部新生健檢於九月十、十一、十二、十三日舉行，共檢查學生一、六五九人，檢查結果均已鍵入電腦，經電腦分析發現重要體格缺點如後： 視力不良者一、五五〇人，佔百分之九三 三；齙齒患者四一四人，佔百分之二四・九五；香港腳患者二十人，佔百分之一・二一；聽力異常者二四一人，佔百分之一四 異常者五十六人，佔百分之三・三八。 本學期對大學部新生一、六五〇人進行全面血液檢查，結果發現B型肝炎帶原者（表面抗原陽性）有一三〇人，佔百分之七 除每學期進行肝功能追蹤檢查外，若發現身體不適及肝功能過高時，並安排參加體育特別班，施予健康輔導。 特殊疾病學生包括氣喘、肢體運動障礙及重度視殘等疾病者十八人，分別編入體育特別班，施予健康輔導，並授予有關保健課程。 本學期肺結核學生共計六人，患病率為百分之〇・〇 生署慢性病防治局，免費供應藥品及X光複查並施予健康輔導。 診療工作亦為本中心重要工作項目之一，本學期至十一月底就診人數高達三、三四八人次，計學生二、二三一人次（佔就診人數百分之六六・六四），員工九六二人次（佔就診人數百分之二八・七），眷屬一五五人次（佔就診人數百分之四 次，不包括在上列數據中。 依據飲水機管理辦法，本學期至十一月底共檢查飲水機一、一四〇台次，其中校本部六四八台次，分部四九二台次，除做一般清潔維護和功能檢查等項目外，並進行水質驗。檢查結果：含大腸桿菌者〇台次，含一般細菌者一台次，功能損壞者二八台次，前述缺點皆已通知總務處營繕組予以修繕清洗。	

貳、心理衛生組 一、辦理個案諮商與治療工作 二、推展理學院心理衛生服務 三、提供諮詢服務工作 四、推廣校園心理衛生活動 五、辦理心理衛生研究工作 參、衛生教育組 一、辦理一年級新生入學體檢結果解說 二、舉辦「保健講座」 三、辦理一年級衛生股長急救訓練	本學期至十一月底接受個別諮商與治療之學生共有五十七人，計一八三人次。並由專業護理人員介入不定時的追蹤與輔導連繫。 理學院健康中心為加強心理衛生服務工作，每星期五設有門診時間，由精神科醫師及心理輔導老師前往進行輔導工作，並由護理人員協助追蹤與連繫，以維護理學院師生的身心健康。 (一) 心理衛生諮詢工作，包括有行政主管、系主任、導師、教官之連繫及學生、校外人士諮詢，隨時都在進行中。 (二) 本組設有心理衛生專線電話：八三七二，提供全校師生更完備的服務與連繫。 本學期辦理「兩性關係」系列活動，「大一新生心靈成長坊」，「肢體心靈開發成長團體」，預定於十二月上旬完成活動。 新生體檢時，全面對大一新生填答「中國人身心健康問卷」，經計分後，共篩選二二五人，進行追蹤輔導，期促進學生身心健康。 於本年十一月十九、二十、二十一日及二十五、二十七日配合教育部共舉辦六場，每場一小時由健康中心護理師主講。此次活動，針對入學時體檢結果做解說，包括理學檢查、血液、尿液、生化檢查、及心理問卷結果，參與的同學都給予很高的評價。 為普及全校師生之健康知識，本中心定期舉辦保健講座。本學期聘請台北榮總醫院整型科徐永康醫師、佳姿健身中心何慶立主任、台大醫院孫安迪醫師、知名作家楊明、林萃芬。主題包括「美麗人『身』，熱力展現」有一七六人參加，「吃出免疫力」有二四二人參加，「飲食e世代」有二〇二人參加，「愛情流域」有一七次多達七九〇人次。 為配合學校安全教育，增進學生急救知識與技能，本學期依循往例舉辦大學部一年級各班衛生股長初級急救訓練，受訓合格人數計二十七人。	
---	---	--

四、辦理餐廳餐飲工作人員衛生講習活動	為增進本校各學生餐廳與員工活動服務委員會所屬餐廳工作人員個人衛生及食品衛生觀念，以提昇飲食衛生品質，本學期共舉辦十六場衛生講習。	
五、餐飲衛生教育活動	(一) 藉「健康攜湯筷」活動讓全校師生能瞭解環保政策的意義及內涵，並能身體力行以促進健康。同時與校內外的餐廳、飲食店「舉手之勞做環保」結盟活動來宣導餐飲衛生。 (二) 為讓大家對餐飲衛生及自備餐具的重視，舉辦保健諮詢「湯兄筷妹看過來」活動有八〇一人參加。飲食前能多加考量以維護個人健康，並製作「飲食E世代」精美小冊供參與者參考，頗獲學校教職員生好評。	
六、辦理體重控制與營養教育活動	藉「愛美大作戰、要你好看」活動提醒全校師生均衡飲食、運動對體重控制的重要性。保健諮詢「吃的健康、動的開心」活動的內容有營養常識大考驗、外食熱量比一比、體適能檢測等等，參與師生有五七〇人，並提供知識性單張及精美小卡讓全校師生索取。	

國立臺灣師範大學【學生輔導中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	理 情	形 備	註																										
壹、心理衛生講座 貳、個別諮商 參、小團體輔導	本學期共舉辦「心理衛生講座」一次，其主題及參與人數如下： <table><tr><th>主題</th><th>講員</th><th>參與人數</th><th>地點</th></tr><tr><td>網路中的人際關係！ 人際網路無限漫遊</td><td>林以正 教授</td><td>一一〇人</td><td>教 202</td></tr></table> 本學期自九月十六日起至十二月六日止，共計晤談二八三次。 本學期共辦理四個成長小團體，一個工作坊，其名稱為、參加人數如下： <table><tr><th>團體名稱</th><th>領導員</th><th>參加人數</th></tr><tr><td>一、圓緣：自我表達及人際角色團體</td><td>陳一蓉 老師</td><td>十人</td></tr><tr><td>二、舒活營：心理劇團體工作坊</td><td>林慈珮 老師</td><td>十二人</td></tr><tr><td>三、兩性情感團體</td><td>林雪琴 老師</td><td>十一人</td></tr><tr><td>四、故事敘說生涯規劃團體</td><td>楊淑涵 老師</td><td>八人</td></tr><tr><td>五、壓力調適工作坊</td><td>鄭春美 老師</td><td>十四人</td></tr></table>	主題	講員	參與人數	地點	網路中的人際關係！ 人際網路無限漫遊	林以正 教授	一一〇人	教 202	團體名稱	領導員	參加人數	一、圓緣：自我表達及人際角色團體	陳一蓉 老師	十人	二、舒活營：心理劇團體工作坊	林慈珮 老師	十二人	三、兩性情感團體	林雪琴 老師	十一人	四、故事敘說生涯規劃團體	楊淑涵 老師	八人	五、壓力調適工作坊	鄭春美 老師	十四人		
主題	講員	參與人數	地點																										
網路中的人際關係！ 人際網路無限漫遊	林以正 教授	一一〇人	教 202																										
團體名稱	領導員	參加人數																											
一、圓緣：自我表達及人際角色團體	陳一蓉 老師	十人																											
二、舒活營：心理劇團體工作坊	林慈珮 老師	十二人																											
三、兩性情感團體	林雪琴 老師	十一人																											
四、故事敘說生涯規劃團體	楊淑涵 老師	八人																											
五、壓力調適工作坊	鄭春美 老師	十四人																											
肆、提供輔導工作實習 伍、輔導中心簡訊 陸、個案研討會	本學期接受二位心輔系碩士班三年級研究生至中心做全時間的諮商實習，工作內容包括：心理測驗實施與解釋、個別諮商、義工培訓、班級座談及心理衛生講座等輔導相關工作，並由中心主任陳李綱教授、助理研究員洪莉竹、賴念華老師每週負責固定時間行政及專業督導。 本中心每學期出刊『學生輔導中心簡訊』一期，並發放供全校師生閱讀，以宣導輔導概念。 本中心不定期召開「個案研討會」，邀請中心督導及輔導老師參加，會中分享彼此工作概況，並提出問題請督導及其他老師協助，俾能為本中心案主提供更高品質之服務。																												

柒、義工活動

本學期義工負責輪流值班午休預約晤談時間登記，本學期義工訓練課程名稱及講員如下：

一、愛情你我他（一）	王麗芬老師
二、愛情你我他（二）	王艷萍老師
三、愛情你我他（三）	郭宏基老師
四、心靈電影院（一）	范嵐欣老師
五、心靈電影院（二）	蔡青好老師
六、人際關係心世界（一）	戴駿瑜老師
七、人際關係心世界（二）	王麗芬老師
八、人際關係心世界（三）	王麗芬老師
九、情緒與壓力調適工作坊	鄭春美老師

國立臺灣師範大學【國語教學中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備 註
柒、外籍學生演講、說故事暨說笑話比賽	於九十一年八月六日上午舉辦演講比賽，七日上午舉辦說故事比賽暨繞口令比賽，比賽方式依學生程度不同分別辦理，今年比賽新添繞口令比賽組別，為中心一年一度的外籍演講比賽添加不少趣味與笑聲。	
捌、校外教學	為調劑身心，增進交學效能，本中心於十月十八日舉行校外教學—文化古蹟之旅，地點是基隆山九份。	
玖、舉行新年師生聯誼餐會暨才藝表演晚會	預定於九十一年十二月二十日舉辦新年晚會，此活動分二部分進行。第一部份是師生聯誼餐會，會中邀請各國來賓與中心師生共進晚餐，進行聯誼。第二部份是晚會，會中有各項才藝表演，節目內容由師生共同策劃、表演，不僅表現不停國家的文化與民情，也藉此促進東西文化交流。	
拾、開設單月班暨密集語言文化研習班	為提供世界各國機關團體、學校短期中文(文化)訓練，本中心自九十一年十月份起開設「單月班」，另外於九十二年二月九日至三月十五日期間接受本校姊妹校日本立命館大學委託辦理五週密集語言文化研習課程。	
拾壹、文化之旅	一、九月十八日故宮文化之旅。 二、九月十五日孔廟交趾陶剪黏研習營。 三、九月二十八日教師節「釋奠典禮」。 四、十一月二十五、六、七日學期假校外活動「日月潭」旅遊。	
拾貳、華語文能力測驗	積極籌畫「外籍人士華語文能力測驗」，讓在台之外籍人士得以報名參加，此測驗之正式結果報告應可做為其申請入學或因應工作需要之中文能力證明。目前正進行編輯試卷、預試階段。	
拾參、海外教師計畫	薦選本中心優良教師至教育部參加甄選赴海外任教中文事宜，九十一學年有九位教師分赴美國哥倫比亞大學、加州大學聖地牙哥分校、加州大學長堤分校、麻州大學安城校區、德國海德堡大學、杜賓根大學、愛爾蘭三一學院等地任教中文。	

國立臺灣師範大學【科學教育中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備	註
壹、召開科學教育指導委員會諮詢委員會	於十月三日由李遠哲院長主持，召開指導委員暨全體諮詢委員聯席會議，對科教政策和九年一貫課程相關議題進行討論。		
貳、高級中學基礎科學人才培育計畫	接受教育部委託辦理高級中學基礎科學人才培育計畫，於九十一年十一月起至十二月二日接受各高中之推薦申請資料，然後進行彙整資料和初審工作，預計一月底完成複審工作，推薦學生接受大學及研究機構指導並進行研究。		
參、大學數學學力測驗計畫	九十一年度數學學力測驗開始收費，由學生自由報名參加考試，九月底完成成績單寄發工作分北中南三區舉辦座談會，廣徵各界對數學學力測驗的意見。		
肆、國際科學教育研討會	邀請法國、英國、台灣專家學者於九十一年十一月二十六日舉行國際科學教育研討會，以「提升教師數理統整課程與教材發展行動研究之策略與實務」為主題，參與研討者分享現階段科學教育改革的理念與經驗。		
伍、高中基礎數學及自然學科能力調查	研發高中學生之基礎數學、基礎生物和基礎地球科學學力測驗工具，並進行測驗調查，以瞭解現行高中基礎科學課程實施情形。目前已完成測驗，正進行資料分析。		
陸、科學教育專題研究輔導	接受教育部委託辦理北區中小學教師科教題研究之輔導與評鑑，於九十一年九月二十七日舉行期中報告暨研討會；於九十一年十二月十四日舉行期末報告暨研討會。		
柒、科學教育月刊	每月定期召開一次科學教育月刊編輯會議，本學期預定完成出版五期：第二五二期到第二五六期。每期印製約七千冊送各中學及科學教育研究單位供參考。		
捌、中學生數理科研習活動	本計畫為激發與培養中學生對科學有興趣，進行主題式研究，並學習科學研究的方法，分別在暑假舉辦高中與國中研習活動。然後學生持續進行主題研究與成果發表，由於反應熱烈，極受學生好評。目前進行下一年度研習活動規劃。		

玖、九年一貫數理課程 教學研習工作坊	協助推展九年一貫課程，提供機會給教師自行編製統整教材，以提升教師的能力，將生活化模組應用在九年一貫課程中進行教學，先舉辦研討會，提供教師瞭解如何進行生活化統整教學，再由教授個別指導編寫教材，目前正在編印成果。	
拾、國際數學與科學教育成就趨勢調查二〇〇三	依照國際數學與科學教育成就趨勢調查之規則與行事曆，完成實測測驗工具之翻譯，目前正在開始與受測學校聯繫，準備九十二年五月調查工作。	
拾壹、九十一學年度國民中學一年級學生數學成就調查	剛由教育部國教司委託補助辦理之計畫，目前正在核定中。	

國立臺灣師範大學【特殊教育中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	理 情	形 備 註
壹、輔導服務	一、北區國中以上學校身心障礙班輔導：本學年與北區六縣市政府教育局合作，巡迴輔導身心障礙學校（班），以協助教師解決課程教學、學生行為以及班級經營等問題。本學期共計訪視二十所學校。 二、北區中學資優教育輔導：為加強輔導本校輔導區之資賦優異教育班有關之教學研究，並增進教師資優教育專業知能，本中心聘請有關之資優教育學者專家以及縣市教育行政人員組成輔導小組，參與資優教育訪視輔導。 三、本校身心障礙學生各項輔導：本學年度本校身心障礙學生共計五十位，其中視障十六名、聽障十名、肢障五名、腦麻十一名及其他八名。提供身心障礙學生的服務包括課業輔導、心理輔導、生活輔導、技能輔導、成長團體研習、電腦課程使用訓練、聯誼活動等，並協助本校推動校園無障礙環境及研究所招生試務。本學期針對義工同學服務之需求，本學期共計辦理筆記抄寫員訓練、與有聲書錄製研習。另外，為協助應屆畢業之身心障礙學生實習與就業之需求，於十一月廿六日辦理一場畢業生座談，邀請已畢業之學長姐返校座談。 四、特殊教育教材教學研討會：於九十一年十月辦理，參加對象為輔導區內之特殊教育教師，參加人數計四十名。 五、問題解決與多元智能研討會：於九十一年十月卅一卅二日辦理，邀請美國亞利桑那州立大學教授 J. Meekel 博士演講多元智能與創造思考，參加對象為本中心輔導區六縣市之國高中資優班教師或行政人員，參加人數計一百名。 六、多元評量方法研討會：本中心於九十一年十一月十一、十二日舉辦多元評量方法研討會，內容包括多元評量基本概念、檔案評量、動態評量與實作評量，參加對象為輔導區國高中教師共計八十名。 七、各項評量工具研習：本學期計辦理（一）嬰幼兒綜合發展測驗研習；（二）成就測驗研習：包含國民小學數學標準參照測驗、國民小學數學成就測驗、中華適應行為量表、兒童口語理解測驗、中文閱讀理解測驗、國小學童書寫語言測驗；（三）智力測驗及性向測驗研習：包括新編國民中小學團體語文智力測驗、國民中學綜合學業性向測驗、國民	

貳、資源服務

小學團體非語文智力測驗等；(四)非語文性注意力與記憶力測驗；及(五)視覺障礙學生圖形認知發展測驗研習。

一、編輯台灣地區特殊教育暨殘障福利機構簡介：為提供身心障礙教育、殘障福利、醫療等單位之工作人員在協助需要身心障礙教育之學生與家長時之溝通、聯繫、安置等參考之用。預計九十一年十二月底完成。

二、編輯台灣地區資優教育概覽：為提供資優教育之工作人員在協助需要資優教育之學生與家長時之溝通、聯繫、安置等參考之用。內容包括資優教育相關機構、圖書、論文等，預計九十一年十二月底完成。

三、編製數學學障學生教材：本中心集合有興趣編製教材的國中小特教教師約廿五名，共同編製數學學障教材。並於七月三日、二十日、二十二日與八月一日舉辦專題演講，以充實編製數學學障教材的相關知能。並於九月起至十二月加強編製工作的討論與分工，預計在十二月底完成。

四、編製特殊教育教材：本計畫邀請不同類特殊教育專家學者及資深特殊教育教師，分四組分析及編擬特殊教育教材。編擬完成之教材，經審查修改後將印製四六〇冊，分送輔導區學校參考。預計在十二月底完成。

五、編印特殊教育季刊及資優教育季刊：每年編印特殊教育季刊與資優教育季刊各四期，分別於每年三、六、九、十二月出刊，內容包括特教理論介紹、交換教學與研究心得等。本學期兩刊預計發行至八十五期。

六、特教諮詢專線服務：本專線主要目的在提供教師、行政人員、家長、學生之諮詢與晤談服務。本學期至九十一年十一月底止已提供電話諮詢服務約三〇五人次，晤談服務約十五人次。

七、全國特殊教育資訊網：本網資料庫內容分圖書論文、教材教具、評量工具、特教機關團體、人力資源、法令規章、科技輔具、相關網站等。到十一月底止上網人數約四十萬人。本階段有關特教網路工作，以繼續蒐集資料和推廣為主，其中圖書論文資料庫，已陸續將本中心出刊之特殊教育季刊與資優教育季刊六一期以後出刊之文章全文上網。自十月起並按月出版全國特殊教育資訊網電子報，發送給特殊教育教師與行政人員。

八、提供各項測驗工具與教材參考資料：本學年度繼續提供北區各縣市特殊學校(班)測驗工具之借用、以及特教叢書與資料之贈閱等工作。本學年至十一月底止共計借用測驗工具一一四校次；贈送叢書及資料計十六校次。

九、管理教育部特殊教育評量工具：本中心接受教育部委託，製作及辦理教育部特殊教育評

	量工具，並辦理研習活動，以培訓心理評量人員。目前本中心管理之評量工具共計十二大項，包括非語文性注意力與記憶力測驗、國民小學數學標準參照測驗、新編國民中小學團體語文智力測驗、嬰幼兒綜合發展測驗、國民小學數學成就測驗、國民小學團體非語文智力測驗、認知神經心理測驗、中華適應行為量表、國民中學綜合學業性向測驗、視覺障礙學生圖形認知發展測驗、國民中小學美術性向測驗、兒童口語理解測驗、中文閱讀理解測驗及國小學童書寫語言測驗。同時本中心委請本校電算中心建置電腦化管理系統，已於九月正式上線，以利於各校借用。	

國立臺灣師範大學【法語教學中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	理 情	形 備 註
壹、普通法語班	本學期計辦三期： 第一期（九十一年七月十日至九月三日）共開六十四班，學員人數達一、三〇二人次。 第二期（九十一年九月十七日至十一月十四日）共開五十四班，學員人數達一、〇七 第三期（九十一年十一月二十五日至九十二年一月二十三日）共開五十二班，學員人數達一、〇三九人次。 貳、本學期文化系列演講 主講人：M. Benjamin VIALETES 講 題：Appréciation des vins français 時 間：九十一年八月二十一日 地 點：法語教學中心四一三演講廳 主講人：Mlle Nathalie FALGARONE 講 題：Mai 1968 時 間：九十一年十月三十一日 地 點：法語教學中心四一三演講廳 主講人：M. Michel WALSH 講 題：Une promenade à Paris : les sculptures 時 間：九十一年十一月五日 地 點：法語教學中心四一三演講廳 主講人：翁德明教授（中央大學法國語文學系教授） 講 題：從法國歷史的觀點談法語的發展 時 間：九十一年十二月十八日 地 點：法語教學中心四一三演講廳	

國立臺灣師範大學【人文教育研究中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備	註
壹、開辦第三十期「人文學科推廣進修班」	本中心「中小學教師人文學科推廣進修班」第三十期於九月十六日至二十日報名，九月三十日開始上課，計開五十三門課程。本期推出：台灣史蹟導覽新知(葉倫會)、粉彩畫(戴醒凡)、小錢遊世界(丘引)、室內設計(張柏舟)、英美兒童文學賞析(林秀玲)、認識現代藝術(陳文祥)、英文閱讀與寫作中級班(梁汝鎮)、初級阿拉伯語(林長寬)、兒童藝術與人文教材教法(郭掌從)、日語(一)C(戚國福)、投資理財入門(溫明忠)、染色工藝(莊世琦)、認識台灣原住民與平埔族(劉還月)、攝影基礎(陳樹華)、素描基礎A(向明光)等人文課程。全部課程將於十二月底結束，九十二年一月寄發結業證書。		
貳、辦理「人文進修班師生藝術作品聯展」	聯展作品：包括鉛筆素描、水彩、油畫、粉彩、水墨、粉墨、書法、壓花、染色工藝等共九十件。 展出時間：民國九十一年十月三十日至十一月二十六日 展出地點：師大校本部總圖書館一樓大廳、分部圖書館二樓展覽廳		
參、辦理「人文中心學術研究出版刊物展」	展出刊物計有《中等學校人文學科教學之調查研究》、《高中人文學科叢書》、《台灣本土學術研討會論文集》、《台灣原住民文化與教育之發展》等共五十種。展出時間、地點同藝術作品聯展。		
肆、辦理「人文教育錄影帶展」	展出的錄影帶計有《清代台灣盆地的開墾》、《台灣漁業與漁家生活》、《台灣的說唱曲藝》、《台灣醮典》等共三十九卷。展出時間、地點同藝術作品聯展。		
伍、辦理「二〇〇二年人文講席」專題演講與座談	邀請中央研究院龔煌城院士蒞校作專題演講與座談。 座談題目：「西夏語言與文字的探索」 主 講 人：中央研究院院士 龔煌城 特約座談：師大歷史系主任 廖隆盛 師大國文系教授 姚榮松 師大地理系教授 張瑞津 主持人：師大英語系教授 施玉惠 師大人文中心主任 林初乾		

陸、出版《台灣人文》第七號 柒、辦理第八屆「台灣人文研究學術獎」論文比賽	時間：十一月二十二日（星期五）下午二時—四時 地點：師大校本部誠一〇一演講廳 集結第七屆「台灣人文研究學術獎」得獎論文，於十二月二十日出版《台灣人文》第七號。 為鼓勵本校學生從事本土人文學科的學習與研究，提昇未來教師對台灣文化認識的素養，本中心仍自籌經費繼續辦理「台灣人文研究學術獎」論文比賽，凡本校在學各系所學生均可報名參加。論文比賽項目共分六類： 一、台灣文學研究獎 二、台灣歷史研究獎 三、台灣地理研究獎 四、台灣藝術研究獎 五、台灣語言研究獎 六、台灣文化研究獎 十一月底起即可至本中心索取報名表、徵文辦法、文稿格式。九十二年三月三日至七日交報名表、論文題目大綱及學生證影本，四月七日至十一日交稿件。	
--	--	--

國立臺灣師範大學【英語文教學中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	理 情	形 備 註
壹、辦理行政院所屬機構薦送本中心公務人員英語進修班甄試 貳、公務人員英語進修班學員正式上課 參、英語推廣班第二十期招生 肆、第二十一期英語廣進修班正式上課	八月份開始進行準備工作，八月三十一日舉行甄試。辦理事項包括： 一、處理薦送公文。 二、安排試場、填寫信封、個別寄發薦送人員考試通知。 三、準備試題（命題、打字、影印、裝訂）。 四、筆試及口試。 五、閱卷。 六、評定考試成績，錄取三十八名。 七、寄發學員報到及上課通知。 公務班於九月二十三日正式開課。 八月下旬開始進行準備工作，推廣班於九月十三日至九月十五日期間舉行招生，辦理事項包括： 一、印製簡章、海報、張貼海報、傳真簡章、登報招生。 二、學員預約會話課程口試時間。 三、準備試題（命題、打字、影印、裝訂）。 四、安排報名會場、分級測驗試場、張貼地點標示。 五、報名收費、分級測驗（筆試及口試）。 六、閱卷、分班、通知上期保留學員。 七、公佈第十七期英語進修推廣班學員名單。 課程於九月三十日陸續開課，辦理事項包括： 一、製作學員上課証。 二、處理學員退費、保留、轉班事宜。 三、代學員訂購各課程上課用書。	

伍、印製公務人員進修班學員通訊錄	通訊錄的校稿、印製、於十一月前分送完畢。	
陸、第二十一期英語推廣進修班課程問卷調查及期末成績整理	一、十一月中旬製作、發出問卷調查、整理並告知任課教師調查結果。 二、推廣班舉行期末考、整理期末成績並製作、寄發學員成績單及證書。 三、十二月底第二十一期英語推廣班課程結束。	
柒、公務人員班期末考試	元月中旬舉行公務人員班期末考試，並製作公務班學員學期成績單。	
捌、規劃英語推廣班第二十二期簡章及招生事宜	擬於二月下旬辦理第二十二期英語文推廣班招生。	

國立臺灣師範大學【教育研究中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備 註
壹、出版「教育研究資訊雙月刊」 貳、接受教育部委辦執行九十一年度「技職體系一般科目群與藝術群課程發展之研究」計畫案	教育部委託本中心編印之「教育研究資訊雙月刊」，為一教育研究刊物，以傳播教育研究成果，促進學術交流，提昇教育研究水準為目的。目前九十一年度之十卷三期、四期與五期已分別於九十一年六月、八月及十月驗收通過。 一、本中心於九十一年獲教育部遴選，正式成立技職教育一般科目課程發展中心，負責技職體系一般科目群與藝術群課程研發、推廣與諮詢等相關工作。本中心配合教育部委辦工作與發展中心特色，今年度主要工作項目有： (一) 技職體系一貫課程一般科目群與藝術群模擬學校之輔導； (二) 技職體系一貫課程一般科目群與藝術群不同模式學校本位課程發展之研究； (三) 技職新課程實施之諮詢輔導； (四) 技職體系一貫課程一般科目群與藝術群課程綱要之修訂； (五) 技職體系一貫課程一般科目群與藝術群學校本位課程工作坊之辦理； (六) 簡訊之發行； (七) 網站之建立； (八) 辦理新增系所之審查工作。 二、一般科目課程發展中心九十一年度工作成果如下： (一) 辦理三次技職體系一貫課程一般科目群與藝術群模擬學校協調會及三次成果發表會。 (二) 建立一般科目群與藝術群模擬學校之區域網絡。 (三) 協助辦理三次一般科目群與藝術群模擬學校成果發表會。 (四) 辦理第一至第三階段一般科目群與藝術群模擬學校成果審查。 (五) 技職體系一貫課程一般科目群與藝術群課程綱要之修訂。 (六) 建置一般科目群與藝術群人才資料庫。 (七) 出版「技職一般科目簡訊」：「技職一般科目簡訊」第四期將於十二月底前印製完成。	

參、推動「教育政策研究小組」之運作	(八) 建置一般科目課程中心專屬網站。 (九) 技職體系一貫課程不同模式學校本位課程發展之研究，包含三項子計畫，分別為計畫一「一般科目群學校本位課程發展之研究——工業類學校個案」、計畫二「一般科目群學校本位課程發展之研究——家商類學校個案」、計畫三「技職體系一貫課程藝術群課程發展之研究」。 「教育政策研究小組」規劃「輪值主筆群」已陸續有教育議題評論發表於各報，本小組秘書處（設於教育研究中心）詳盡蒐集教育新聞焦點之剪報及國內外教育網站資料，以提供本小組委員充分資料，作為本校向社會大眾發聲之參照（網址：http://www.ntnu.edu.tw）。本小組於十月五日與許淵國立委主辦「孩子的光明未來——國際政策論壇」，席間黃榮村部長親臨致詞，並廣邀學術界各相關領域學者參與，廣受媒體大幅報導；另本小組於十一月二十九日召開「高中職招生社區化」民意調查發表會，報告歷經本小組委員會多次研議與商榷後，舉辦記者會，調查結果與政策建言亦刊載於相關媒體。	
肆、圖書出版規劃	「教育改革的未來」已集結成冊。另本年度規劃教育相關書籍，計有「學校革新」、「教育研究的取徑」、「性別議題導論」與「中文教育論文撰寫格式」等四書，陸續作業中。	
伍、推動教育部九年一貫課程推動小組研究發展中心之「全國中小學教師九年一貫課程教師基礎進階研習課程」計劃案	九年一貫課程推動過程，需要從各種層面著手，尤其「教師」為課程改革的核心，本中心規劃「九年一貫課程教師基礎及進階研習課程」計劃案，積極參與九年一貫課程推展工作，使尚未熟悉九年一貫課程基本精神和教學等內涵者，有循序漸進的參照。	
陸、推動教育部九年一貫課程推動小組研究發展中心之「九年一貫課程校長進階研習課程」計劃	九年一貫課程推動過程，需要從各種層面著手，校長為各校推動課程改革的推手，本身更須增益專業知能，本中心執行「九年一貫課程校長進階研習課程」計劃案，積極參與九年一貫課程推展工作，已獲得初步成果。	

柒、規劃二〇〇 「國際學校效能與改進學會」辦理事宜	二〇〇四年第十七屆「國際學校效能與改進學會」將由國立台灣師範大學承辦，本中心為執行單位之一，為求將國際性之學術研討會辦理完善，目前已逐步展開相關工作，如：組織籌備、研討議題、國際單位聯繫、簡介製作：等，並且於九十一年一月間組團前往雪梨，為二〇〇四年台北年會進行活動宣導與工作報告。	
捌、推展「台灣師大自我評鑑案」	本校獲教育部補助實施「自我評鑑案」，由本中心負責評鑑案之規劃，包含計畫、評鑑表與評鑑手冊等之擬定，協助相關業務工作之規劃、執行與推動以及結案報告之彙整與撰寫。已進行各系所學門訪評、校務綜合訪評，並由本中心彙整校外訪評委員之訪評報告，並撰寫本校九十年自我評鑑執行成果報告書。訪評報告已於九十一年十一月完成並送交教育部及本校各系所單位，目前將進行彙整各受評系所及單位之改進意見，並持續進行各受評單位系所之評鑑後追蹤。	
玖、接受教育部委辦執行「高中課程總綱修訂」第二階段計畫	本階段計畫推動期程預計為九十一年三月至九十二年六月，主要工作為修訂各科課程綱要。本中心於此階段計畫中擔任「行政工作小組」，負責提出「高級中學課程標準修訂」第二階段計畫，掌握計畫預算及進程，並統籌各科課程綱要修訂事宜。目前各科已陸續進行課程綱要之修訂，總綱將經課程發展委員會審議通過後循行政程序公佈。	
拾、接受教育部委辦執行「第三屆綜合高中評鑑工作」	第三屆綜合高中評鑑工作期程自九十一年一月至八月，本案已完成評鑑工作報告並結案。評鑑工作報告書已送交教育部，各校訪評結果也已分別寄發。	
拾壹、接受教育部委辦執行「第四屆綜合高中評鑑」計畫	第四屆綜合高中評鑑期程自九十一年八月至九十二年八月。第一階段為評鑑表設計與修訂時期，自九十一年八月至九十二年二月，目前評鑑表已初步修訂完成，並於十二月十一日舉辦專家座談會，預計十二月底前辦理公聽會，一月上旬辦理教育部指導委員會會議，一月中旬辦理自評說明會。第二階段於九十二年三月至九十二年八月實際執行綜合高中之評鑑。	
拾貳、進行「成人婦女教育方案」之研究	由財團法人婦女權益基金會與教育部社教司委託之專案，發展成人婦女教育課程方案。本研究計畫將與台北市家庭教育中心合作，採專家座談、焦點團體、訪談等方法，建構成人婦女教育課程方案，以作為辦理成人婦女教育機構之重要參考資源。	

拾參、規劃「婦女權益報告書」中「婦女與教育」部分之研究與撰寫	本中心接受財團法人婦女權益基金會委託，針對當前台灣婦女教育發展概況、困境與未來展望，提出具體報告。
拾肆、推動「九年一貫課程的組織學習方案研究」	建構九年一貫課程實施後，切合教師專業成長與學習的環境，由研究小組與種子學校等逐步完善學習型組織的架構，漸次推廣至各地，提升中小學校園內的組織學習成效。
拾伍、創造力課程方案之建構——以高職英語課為例	本計畫以高職英語課為例發展創造力課程方案研究小組，除定期召開會議研討外，亦邀請台北市立師範學院特殊教育學系教授兼創造思考教育中心主任陳龍安講演「創造思考教學」。
拾陸、推動教育部九年一貫課程推動小組研究發展中心之「教師基本教學專業能力指標」計劃案	本研究過程涵蓋量性指標與質性分析的研究內容，任務執行層面，在研究過程中，需進行資料蒐集與分析、德懷術實施、問卷調查、專家座談等項目的推動，以達到計劃實施目的；研究完成後，則需進一步將計劃成果出版與公布，以饗各界教育人士。目前已經完成五大能力之規劃，將逐步完善指標內容，及召開專家座談會議。
拾柒、推動教師法修正案	由本中心蒐集不同立法委員所提出教師法修正案的各種版本，提供參與教師法研修討論會的學者專家參考。研擬「教師法修正案」草案，提供「教師法研修討論會」進行研析，並提出對教師法修定之綜合性具體建議。同時，將教師法研修之具體結論，與教育學術團體聯名，提供修法之參考。
拾捌、邀請國際學者來訪及專題演講	今年本中心邀請 University of Otago 的 Dr. Haixin Jiang 以訪問學者身分來台，除加強台灣與紐西蘭教育交流外，並分享 Dr. Haixin Jiang 於婦女研究與文學批評的專業。本中心於 Dr. Haixin Jiang 來訪期間，舉辦兩場專題演講，分別為「婚姻家庭與女性意識思考」與「重寫母性：來自當代女作家小說中的挑戰」。
拾玖、圖書服務	本中心之圖書資源開放各界人士借閱，借閱時間為上午九時至下午五時。

貳拾、技職課程諮詢服務	本中心附設教育部委託設立之「技職教育一般科目課程發展中心」，提供技專校院技職課程相關輔導、及諮詢等服務。	
貳壹、期刊交換	與大陸地區進行期刊交換，如北京師範大學學報、山西師大學報、福建師範大學學報：：等，俾利促進兩岸文教交流。	
貳貳、接受教育部委辦執行「高中（含綜合高中）、高職及五專前三年共同核心課程研訂計畫」	本階段計畫推動期程為九十一年十月至九十二年六月，主要工作為研訂「高中（含綜合高中）、高職及五專前三年共同核心課程。本中心於此計畫中擔任「行政工作小組」，負責掌握計畫預算及進程，並統籌相關行政支援事宜。	

國立臺灣師範大學【環境保護中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	理 情	形 備 註
壹、學校環境保護工作	一、本中心經由本校九十一年八月六日師大人字第〇九一法後正式成立，並於八月廿二日由校長發聘本校環境教育研究所汪靜明教授兼任本中心主任。 二、本中心主任經協調副校長室、秘書室、總務處、人事室、理學院、化學系、環教所等相關單位，於十月九日經校長同意聘請本校化學系李金榮講師兼任本中心「環境管理組」組長、環教所蔡慧敏助理教授兼任「研究推廣組」組長。此外，有關本中心「綜合計畫組」組長一職簽聘案，則商請工教系莫懷恩講師兼代，本案已送簽待核可後辦理。 三、本中心奉派代表本校參加與台灣科技大學合併案對口會議（91年10月18日），進行「研商新大學合併計畫之組織編制及員額事宜」。台科大有關校園環保工作對口代表計有張聖麟主任秘書、沈進發總務長、曾振展勞安衛管理員等三位，本校代表計有汪靜明主任及李金榮組長、蔡慧敏組長等三位。台科大表示目前本中心組織架構完整，足為他校之典範，並做為併校後之組織發展基礎。	
貳、校園環境安全與衛生工作	一、本中心辦理教育部補助本校「學校實驗室、實習場所安全衛生及校園環境管理改善計畫」之經費申請（91年11月18日）。 二、本中心協助本校化學系辦理廢液清除，計一千六百公升轉運至行政院環境檢驗所處理（91年11月25日）。 三、本中心協助化學系辦理購置本校各系抽風式藥品櫃五十座，以利化學系藥品安全貯存。 四、本中心協助化學系辦理本校實驗室及實習工場安全衛生用之緊急沖淋洗眼設備二十組，以利發生安全事故時之緊急處理。 一、本中心主任汪靜明教授擔任時報文教基金會「時報河川保護小組」顧問，受邀參加「海峽兩岸水資源暨環保交流系列活動」（91年09月02、09日），並於「新世紀水的關懷——上海論壇」中，為專題演講之台灣代表，主講【台灣的河川生態】（91年09月06日）。此外，有關兩岸環保交流心得與圖片，已於中國時報刊出（91年10月13日）。 二、本中心主任汪靜明教授協助行政院環境保護署「辦公室做環保運動實施計畫」，並赴行	

肆、自然生態保育工作

三、接受政府單位、國內大專校院、民間團體等邀請，進行環境教育相關之演講、主持與推廣，並提供環保諮詢服務。例如，本中心主任汪靜明教授協助教育部中等學校教師研習會辦理「高中職教師環境教育研習班」，主講【環境教育哲學的生態觀】（91年08月07日、08月15日、12月10日）；協助內政部警政署保一總隊「九十一年度警佐人員晉升警正官等訓練」，主講【環境倫理與永續發展】（91年08月20日、08月26日、09月12日）；協助台中師院「二〇〇二年環境教育研討會暨環境教育學會年會——新世紀海峽兩岸全民環境永續發展」，主持【環境政策組】之論文發表（91年9月16日）；協助交通部公路總局北部汽車技術訓練中心「交通事業人員員級晉升高員級職位訓練」，主講【環境倫理與永續發展】（91年10月07日）；協助新竹師院數理所「專題討論」，主講【河川生態與環境教育】（91年11月07日）；協助行政院環保署環訓所「環境影響評估訓練班」，主講【生態評估方法】（91年11月27日）；協助中央印製廠「管理人員進修班」，主講【環境保護法令概論】（預定91年12月）。

四、本中心主任汪靜明教授受邀參與國會衛視「珍惜水資源：疼惜咱的水」電視座談（91年11月12日），並於國會衛視頻道CH35播出。

一、本中心主任汪靜明教授受聘擔任行政院公共工程委員會「生態工法諮詢小組」委員、經濟部「生態工法推動小組」委員、台北市政府「生態工法推動小組」委員。本學期已協助行政院公共工程會、經濟部、農委會、交通部、內政部、台北縣市政府等單位生態工法中長程推動計畫之諮詢、審查、現勘等工作，並協助「生態工法博覽會」、「生態工法之河溪整治示範點」、「生態工法基本圖」等推動事項之規劃與擬定（91年08月08日、08月14日、09月19日、09月25日、10月06日、10月27日、10月31日、11月07日、11月25日、11月28日、12月06日、12月19日）。

二、本中心已假國立科學博物館國際會議廳紅廳，主辦「二〇〇二年台灣環境生態教育系列講座」，共計有：生態保育面面觀（91年11月10日）、高美濕地生態（91年11月16日）、水蓑衣的生殖生態學（91年11月17日）、台灣的蜘蛛多樣性（91年11月30日）、野生動物保護區經營管理芻議（91年12月01日）、台灣的蝙蝠（91年12月07日）、認識台灣的蕨類植物（91年12月08日）、生物多樣性保育（91年12月14日）、如何推動社區及學校生態綠化（91年12月15日）、鄒族的自然觀（91年12月21日）等十場次講座。本活動對象為社會大眾，計約一千人次參加。

三、本中心已假本校分部綜合館國際會議廳，主辦「二〇〇二年自然保育教育研討會——九年

一貫課程環境教育議題教學」(91年11月30日)；與會人員約達二百人次，討論熱烈。同時，本中心主任汪靜明教授擔任【自然生態概念融入環境教育議題教學】主持人、主講【資訊科技融入於生態資訊統整及教材教法——以國寶魚生態教學設計為例】，並與本中心蔡慧敏組長共同主持【生態資訊應用及教材教法研發】之綜合討論。

四、本中心主任汪靜明教授協助行政院農委會林務局、時報文教基金會「生態復育綠政系列座談會」，與會討論【觀光旅遊與自然保育的平衡點——談生態旅遊如何兼顧自然保育與遊憩功能】(91年11月12日)，與談內容於中國時報「關懷生態復育專題報導」中刊出(91年11月12、13日)。

五、本中心主任汪靜明教授已協助政府、學校及媒體等單位，進行自然生態保育相關工作之諮詢及演講。例如，協助金車教育基金會「認識台灣學習列車——台灣生態周記」，主講【流水台灣】(91年08月11日)；協助台中縣政府「九十一年度櫻花鉤吻鮭生態教育宣導活動」，主講【武陵生態旅遊與環境教育】(91年08月28日)；協助行中華民國自然與生態攝影學會「武陵森林生態攝影研習營活動」，主講【森林溪流生態系與生物多樣性】及進行戶外解說(91年09月14日)；協助中興工程顧問社「河川生態基準流量評估技術研討會」，主講【河川生態保育計畫規劃理念】(91年9月26日)；協助行政院農委會林試所「台北植物園生態保育志工培訓」，主講【台灣溪流生態的保育】(91年10月05日)；協助台北市大自然教育推廣協會「e同閱讀大自然——四季饗宴」，主講【大自然的水舞】(91年10月06日)；協助台灣科技大學營建系「專題討論」，主講【生態工法的生態內涵】(91年10月08日)；協助經濟部水利署「九十一年度防洪工程——水與綠建設研習班」，主講【生態治河原理】(91年10月22日、10月24日)；協助中央印製廠「勞工教育研習」，主講【生態旅遊與生態觀察】(91年10月28日)；協助教育部、台中師院等單位「中美澳三國環解說與生態旅遊國際學術研討會」，主持【專題演講——以解說做為永續觀光的主要特點】及【綜合討論】等場次(91年11月05日)；協助行政院農委會、中華民國環境綠化協會「自然生態工法研究會(主管班)」，撰文與主講【河溪生態與工程變遷】(91年11月14日)；協助中央電台進行【生態旅遊】訪談 call out (91年11月21日)；協助台北科技大學土木系暨環境所「二〇〇二生態工法研討會」，撰文與主講【生態工法之教育與推廣】(91年11月23日)；協助逢甲大學建設學院週會，主講【生態工法的生態內涵】(91年11月25日)；協助台灣大學環工所「環境生態學課程」，主講【生態工法的生態內涵】(91年11月26日)；協助經濟部水利署水利規劃試驗所「區域排水近自然生態工法講習會」，主講【生態工法之生態內涵及河川生態

伍、環保相關諮詢服務

管理】(91年12月03日)；協助中油公司員工公訓練，主講【生態旅遊與自然體驗】(91年12月24日)。

一、接受行政院環保署等政府單位邀請參加環境影響評估、環境保護與環境教育等相關業務，並提供專業諮詢服務。

二、本中心主任汪靜明教授已協助政府、社教機構等單位進行環保相關計畫之評選、審查訪視及諮詢等工作。例如，環保署「中港溪、客雅溪、南崁溪流域水環境生態調查與水質生物指標建置」專案計畫評選(91年08月14日)、陽明山國家公園管理處「菁山露營委託經營計畫」(91年08月16日)、台灣科學教育館「中華民國第十九屆科學想像畫展覽會畫作評審會議」(91年8月20日)、台中縣政府「湧泉池及七家灣溪棲地改善工程」現勘(91年8月28日)、水利署「親水教育宣導計畫」(91年09月13日)、環保署「台北捷運系統汐南線之民間參與可行性研究及先期規劃環境影響說明書」審查會議(91年09月17日)、水利署「河川環境改善及管理計畫之研究」審查(91年10月15日)、教育部「自然生態學習網」研商諮詢(91年11月04日)、水利署「河川生態工法及其應用」委辦計畫審查(91年11月05日)、農委會林務局「奧萬大森林明星家族著色比賽」評審(91年11月12日)、水利署「集水區親水及生態工法之建立」審查會議(91年12月04日)、維謙基金會「登峰圳渠道改善及生態景觀規劃設計審」審查(91年12月11日)、國科會「科學週規劃小組會議」諮詢(91年12月12日)。

國立臺灣師範大學【成人教育研究中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	理 情	形 備 註
壹、地方造產性策略學習型社區行動方案 貳、社區銀髮族教育種籽初階暨進階培訓計劃 參、推動「九十一年度地方造產性策略學習型社區行動方案」 肆、辦理「國中小推動婦女教育方案規劃研習營」	共錄取十八個造產性策略學習型社區，推展各項活動企劃案。其重要工作內涵包括地方性產業社區化推動與生涯規劃領導人才、地方性產業資源發掘與與整合強化領導人才、地方性產業文宣設計與媒體運用領導人才、地方性產業行銷推展與經營管理領導人才、地方性產業環境美化與景觀設計領導人才、地方性產業電子商務與國際視野領導人才等多項培訓，各社區已展開活動並陸續辦理結案。 為協助銀髮族成為終身學習的領導者，使社區其他銀髮族獲得更多適應老年生活資訊。特辦理「社區銀髮族教育種籽初階暨進階培訓計劃」，招收學員二十四名，於十一月展開密集課程培訓。 教育部補助本中心辦理造產性策略學習型社區成果展，將把今年全國受教育部補助社區辦理成果做一展示，訂於十二月初假國立台灣師範大學綜合大樓辦理研討會及成果展。 為具體傳達教育部推動婦女教育政策之理念與行動計劃，協助地方社會教育行政人員及國小教師理解婦女教育政策內涵，掌握具體婦女教育工作的推動要領。此研習營於十月十四日起至十月十六日止為期三天，對象為各縣市婦女教育承辦行政人員及國中小負責推動社區教育工作教師、輔導或行政人員。	

國立臺灣師範大學【技術職業教育研究中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	理 情	形 備 註
壹、教育部專案	一、技職教育資訊傳播網維護與擴充功能執行期限九十一年二月一日至九十一年十二月三十一日。 二、技職校院課程資源網站維護計畫執行期限九十一年一月九日至九十一年十二月三十一日。 三、維護國民教育行政資源傳播網站執行期限九十一年一月一日至九十一年十二月三十一日。 四、全民e化資訊運動會一二八月二十日至九十一年十二月三十一日。 五、第一屆甲骨文資料庫認證計畫執行期限九十一年十二月二十日至九十二年三月三十一日。 六、大學校園課程上網課程規劃執行期限九十年九月一日至九十一年八月三十一日。 七、技職體系一貫課程工業類課程發展中心執行期限九十一年四月一日至九十一年十二月三十一日 八、全國中英文看打與聽打輸入競賽執行期限九十一年 核能後端營運業務宣導計畫執行期限九十一年十二月十日至九十二年十二月九日。	
貳、台電專案		

國立臺灣師範大學【體育研究與發展中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備 註
壹、學校體育教學中程發展計畫 一、九十一年度中小學體育訪視及體育促進會訪評工作 二、九年一貫健康與體育教師研習會 三、研擬學校體育法 貳、適應體育教學中程發展計畫 一、編印「適應體育簡訊」 二、辦理優良適應體育教具競賽暨展覽 三、辦理適應體育種	(一)十月二十八日召開實施計畫修訂諮詢會議。 (二)十一月六日召開實施計畫修訂小組會議。 (三)十一月十八日召開各縣市行政人員座談會。 (四)十一月二十五日召開各縣市訪視委員座談會。 (五)預計十二月底前寄發訪視成果報告書至各縣市政府教育局與受訪學校。 (一)於十一月中旬完成光碟及實作手冊的製作與寄發。 (二)於十二月十日召開「健康與體育」領域師資培育座談會，參加人員有師範大學三所、師範學院九所及設有健體教育學程之大專院校。 於十一月十二日邀請學者專家研商討論，並於同年十一月二十日、二十七日舉辦北、南二場行政人員、教師、教練、專家學者公聽會，參照各單位之意見修正獲致共識。 出版十八、十九、二十期、十二月份出版第二十一期。 十一月十六、十八日展覽，十八日決審及閉幕。 五月二、三日於本校辦理適應體育種子教師研習會初階班，計有五十二人參加。	

子教師研習會初階班	
四、辦理適應體育種子教師研習會進階班	五月十五—十六日於本校辦理適應體育種子教師研習會進階班，計有四十一人參加。
五、辦理身心障礙學生水中活動教學研習會二場次	(一) 九月十二—十三日於台北市五常國中辦理身心障礙學生水中活動教學研習會(北區)計有五十位學員參加。 (二) 九月十九—二十日於國立中正大學辦理身心障礙學生水中活動教學研習會(南區)計有五十位學員參加。
六、辦理身心障礙學生體適能促進研習會	(一) 九月二十六—二十七日於台北市文山特殊教育學校辦理身心障礙學生體適能促進研習會(北區)計有一百位學員參加。 (二) 十月三—四日於國立台南師範學院辦理身心障礙學生體適能促進研習會(南區)計有一百位學員參加。
七、辦理二〇〇二國際適應體育研討會	六月十一—十二日於本校體育館辦理二〇〇二國際適應體育研討會，計有二二一位學員參加及三十五篇海報論文發表。
八、辦理身心障礙學生體適能活動訓練營	於十一月二—三日於國立臺灣師範大學辦理計有學生及家長共計二〇八人。

國立臺灣師範大學【心理與教育測驗研究發展中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	理 情	形 備	註
壹、台灣地區二〇〇二年澳洲 AMC 數學能力檢定	一、八月四日(日)分北、中、南區舉辦考試。 二、十一月八日(五)成績公佈。		
貳、「職業興趣組合卡之實施」工作芳	十月二十三日(三)上、下午各舉辦一梯次。		
參、「檔案評量」研習會	十二月十六日(一)至十二月十八日(三)與科教所聯合舉辦，共十一場次。		
肆、國民中學學生基本學力測驗推動工作委員會	一、受理九十一年「國民中學學生基本學力測驗」測驗分數證明申請事宜。 二、七月二日辦理九十一年第九次指導委員會會議。 三、九月四日辦理九十一年第十次指導委員會會議。 四、籌備九十二年「國民中學學生基本學力測驗」實施及試務等相關事宜。 五、十月三日辦理九十一年第十一次指導委員會會議。 六、十月十四日辦理九十一年第十二次指導委員會會議。 七、十二月三日辦理九十一年第十三次指導委員會會議。 八、十二月三十日辦理九十一年第十四次指導委員會會議。 九、十月至十二月辦理「國民中學學生基本學力測驗」推動工作委員會九年一貫學測研習工作坊共十場。 十、十一月下旬至十二月中旬辦理「九十四年度國民中學學生基本學力測驗因應九年一貫課程實施說明會」六場(台北、新竹、台中、嘉義、高雄、花蓮)。 十一、協助教育部編輯基本學力測驗答客問手冊。 十二、支援全國各校基本學力測驗相關座談宣導活動。 十三、提報教育部九十二年實施計劃及經費預算，辦理簽約事宜。		

	十四、規劃彙整九十一年「國民中學學生基本學力測驗」專案報告書。 十五、規劃及協調未來業務之移轉等相關事宜。	

國立臺灣師範大學【家庭教育中心】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備 註
壹、辦理幸福婚姻季系列活動—包括「誰需要家庭教育」座談會、幸福婚姻季博覽會、「婚姻與家庭教育策略」國際研討會及婚前教育種子培訓等	為引發國人對婚姻家庭教育之重視，並藉由媒體廣為宣傳婚姻家庭教育之重要性，本中心配合教育部家庭教育四季推廣活動，辦理「幸福婚姻季」系列活動。首先登場的即是十一月八日辦理之「誰需要家庭教育」座談會，期望藉由與會學者、專家及立法委員的引言，及相關媒體之報導，引發民眾對家庭教育之重視和關心，並揭開幸福婚姻季序幕。其次十二月一日，於總統府前廣場辦理「幸福婚姻季」博覽會，現場邀請民眾實際參與家庭教育中心辦理之各項活動，並了解家庭教育執行過程中所面臨之「專業化」課題，本中心於十二月六、七日，假台北市天母國際會議中心，辦理「婚姻與家庭教育策略」國際研討會，會中除邀請本校林如萍教授針對國內家庭教育現況及展望作報告外，並邀請全美家庭關係協會（NCFR）理事長 Carol Darling 及家庭政策專家 Bogenschneider 教授針對美國家庭教育專業化及家庭政策推動相關經驗共同研討，以提供給國內家庭教育專業化及家庭政策推動之參考。最後，於本年十二月九至十二日，繼續於天母國際會議中心，辦理婚前教育種子培訓，期望藉由不同單位實施婚前教育方案之心得分享，引發社會大眾對婚姻教育之重視，及其他婚姻教育推廣單位的迴響。	
貳、辦理系列「家庭生活教育」小型討論會	針對「家庭生活教育」教育學程之課程設計與探討，本中心不定期邀請家庭相關領域專家學者，進行一系列之小型討論會，以期建立大家對「家庭生活教育」領域之共識。	
參、編撰「婚前教育教材手冊——交友篇」	為推動婚前教育，本中心編撰婚前教育教材手冊——交友篇，內容包括「自我探索」、「我的戀愛觀」等一般在婚前交友過程中可能面對之課題，及目前受到社會矚目之「網路交友」、「同性戀、同居與試婚」等共十二個單元，以供社會相關團體於推動婚前教育活動時參考。	
肆、定期彙整家庭教育成果	為了解各縣市家庭教育中心於各地執行家庭教育推廣活動及諮詢輔導成果，教育部委託中心透過活動成果連線系統，每月定期彙整各家庭教育中心成果報告，供教育部具體了解家庭教育推展現況及未來家庭教育政策規劃之參考。	
伍、進行「婚前教育」行	合家庭教育法中第十二條「直轄市、縣市主管機關應研訂獎勵措施鼓勵適婚男女參加四小時	

動研究	以上之婚前家庭教育課程」之實施，本中心邀請高中、大專、縣市家庭教育中心及民間辦理婚前教育相關單位，藉由行動研究方式共同發展適合國人使用且執行有效的婚前教育方案及策略，以提供給政府及有心於婚姻教育的單位參考。
陸、辦理「學習型家庭志工培訓」	配合教育部明年學習型家庭四季推廣活動，本中心針對台灣區各縣市家庭教育中心志工，於九月二十五日，假本校進修推廣部辦理「學習型家庭方案規劃評估工作坊」。以期藉觀念宣導，讓各縣市中心專任人員及志工了解未來推動四季之主題及內容。
柒、編撰「學習型家庭」成果	配合教育部邁向學習社會白皮書，社教司積極推動「學習型家庭」活動，三年來成果豐碩，亦獲得鄰近國家爭相學習。為使「學習型家庭」推動成果更具體，並提供其他國家學習參考，本中心受教育部委託，彙整各界相關資料，編撰包括中、英文雙語之「學習型家庭」成果，以提供給國內、外家庭相關單位參考。
捌、編撰「方案評量志工培訓」教戰手冊	配合教育部推動「學習型家庭」，並培訓各縣市志工擁有方案設計、評量之能力，本中心編撰「方案評量志工培訓」教戰手冊，以供各縣市家庭教育中心專職人員培訓評量志工作用。
玖、學習型家庭教育網站更新	為發揮本中心和各縣市家庭教育中心連線順暢，並提昇本中心網站點選功能，本中心作網站之維修和更新，以期充實網站資料和內容。
拾、編撰親子共學「生命教育」美語繪本	為喚醒人類對生命的珍惜和尊重，學習珍惜和尊重他人及週遭事物，並提供家長在日常生活和和孩子共學英語的教材，本中心擬編印一適合國小及幼童家長使用之「以生命教育為主軸之家庭英語教育教材手冊」。手冊是藉由說故事方式引導家長和孩子互動學習，內容包括教導孩子如何認識自己、與他人相處及誠實、勇敢等與生命意義與生活價值有關之主題。

國立臺灣師範大學【附屬高級中學】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	辦 理 情 形	形 備 註
壹、教務方面： 一、實施全方位教學，建立本校課程設計特色 二、提昇教學效能，激發學生潛能。 三、提昇科學教育品質。 四、加強輔導音樂班及美術班之教學活動。 五、辦理大學升學輔導及高中招生之工作。 六、配合辦理試教及實習輔導。	(一) 配合高中新課程標準的實施，於高一、高二開設多種科目供同學選修。 (二) 開設多種第二外語供同學選讀，計開有日語、德語、法語、西班牙語等科目，共十一班。 (三) 除第二外語的選修課程外，大部分皆由本校教師自編選修教材。 (四) 寒暑假期間辦理各學科研習營，培養學生各種不同的能力。 (一) 定期辦理各學科教學研究會；並定期舉辦各學科評量、競賽及作業抽查。 (二) 積極配合各學科辦理新教材研習進修活動，並充實各學科教學設備。 (三) 擬定各項實驗教學計畫；並重視學生之個別指導，以激發學生潛能。 (四) 加強資訊學科教學研究活動，以迎接資訊時代之來臨。 (一) 舉辦科學展覽及科學性主題研討活動，並辦理數學資訊及自然學科競賽。 (二) 安排學生參觀科學性之機構或展覽。另輔導資優學生參加校內外與國際科學競賽。 (三) 加強辦理數理實驗班教學活動，如分別召開家長及任課老師座談會、辦理校外教學活動、重視專題研究教學及針對國二跳級生給予課業和生活上之輔導等。 (一) 加強輔導其專業課程，並舉辦「大師專題講座」及「藝術欣賞主題研討」活動。 (二) 音樂班舉辦校內及校外巡迴演奏會；美術班除舉辦校內美展外，另辦理校外寫生活動。 (三) 鼓勵學生參加國內及國際性之音樂競賽；另鼓勵美術班學生參加國內之各項美術比賽。 (一) 成立高三課輔班，由大學校友返校指導；另成立工作室，辦理大學多元入學輔導。 (二) 積極規劃本校多元入學高中之各項招生工作，本學年度本校另承辦「北區高中美術班術科聯合測驗」及「北區高中數理資優班聯合甄選入學」等重要工作。 (一) 本學期共計三十三位台灣師大的大學或研究所畢業生來校實習，另提供大學部各學系之大四學生來校教學參觀及試教。	

貳、學務方面： 一、推展人權教育，建構和樂的校園環境。 二、實踐校訓精神，培養菁英人才。 三、維護校園安寧、學生安全及推展民主法治教育。 四、落實衛生保健，強健體魄。	(二) 配合師大實習輔導處，辦理區域性實習教師研習進修活動。 (一) 宣揚導師重道美德，促進多層次師生交流活動，以建立互重、互信、和樂的校園環境。 (二) 舉辦教師人權教育知能研習，維護師生教與學的權利與義務。 (一) 倡導學生能於日常生活中實踐「人道、健康、科學、民主、愛國」之校訓。 (二) 協助社團發展，辦理寒、暑假社團幹部訓練活動，並實施社團評鑑，加強社團輔導 (三) 鼓勵社團承辦各項活動，主動關懷社區，熱心參與校內外的服務學習。 (一) 辦理春暉專案，宣導反毒、拒煙及女生安全防護講習，並加強防制幫派進入校園。 (二) 加強整潔及秩序比賽，並提倡禮儀。 (三) 舉辦交通安全及民主法治講習。	
參、總務方面： 一、改善教學環境及設備。	(一) 規劃國中部「明德樓」改建工程，並辦理技藝館及體育館屋頂防漏工程。 (二) 改善校區消防設備及語言教室、電腦教室的教學設備，並全面更新飲水機。 (三) 推展校園美化綠化工作，並持續加強環保教育。	
肆、輔導方面： 一、加強學生之生涯輔導。 二、辦理各類輔導知能研習活動。 三、落實身心障礙學	(一) 實施心理測驗，印發升學輔導資訊，並舉辦主題式座談會，以協助學生生涯探索。 (二) 舉辦大學多元入學宣導說明會，並加強辦理諮詢輔導，以達成適性適所之教育目標。 (三) 配合「生涯輔導」課程，推動生命教育及兩性平等教育。 (一) 舉辦導師、輔導教師及輔導教官三者間之座談會、個案研討會或輔導知能研習活動。 (二) 除定期舉辦親職教育講座，舉辦教師或義工媽媽之成長團體外，另成立學生小義工團體。 (一) 建立學生資料，並辦理身心障礙學生家長與導師座談會。	

生之輔導。 伍、國中方面： 一、教務工作 二、訓導工作 三、輔導工作	(一) 加強身心障礙學生課業輔導，並尋求專業人員或精神醫師等社會資源之協助。 (二) 推動九年一貫課程，並與鄰近十所國中結盟，本校為中心學校，共同研討相關議題。 (三) 實施正常化教學，創新教學方法，增進教學效能。 (四) 充實教學媒體，推廣視聽教育，鼓勵資訊教育融入教學，並加強科學教育，提升研究能力。 (五) 加強生活教育，如：實施榮譽卡及週末輔導制度，舉辦正常休閒活動及各類生活競賽。 (六) 加強安全教育，實施防震防災演練，研讀安全教育手冊或觀看影片。 (七) 加強民主法治教育及道德教育，藉專題演講、座談會及研讀資料，建立正確之觀念。 (八) 加強生活輔導，促進個人身心發展；加強教育輔導，誘發學習潛能；重視生涯輔導，協助建立正確人生觀。	
---	--	--

國立臺灣師範大學【附設實驗幼稚園】九十一學年度第一學期工作報告

工 作 項 目	理 情	形 備	註
壹、園務會議	學期中每隔週週四晚上召開園務會議。		
貳、教師成長活動	學期中安排兩次教師成長活動課程。		
參、指導委員會會議	一、九十一年八月二十七日召開第一學期指導委員會會議。 二、九十一年十一月二十日召開第一學期指導委員會臨時會議。		
肆、新生家長座談會	九十一年八月三十一日舉辦「新生家長座談會」。		
伍、開學	九十一年九月二日開學。		
陸、幼兒體能課	九十一年九月二十七日開始上課(每星期二、三、五)。		
柒、期初評量	九十一年十月七日至十八日期初評量。		
捌、圖書借閱	九十一年十月四日起每週五開放借閱幼兒圖書。		
玖、親職講座	一、九十一年十月十八日邀請蘇愛秋老師主講「孩子夠聰明，問題一籬筐，父母怎麼辦？」。 二、九十一年十一月八日邀請簡淑真老師主講「探索孩子的心靈世界」。		
拾、園生健康檢查	九十一年十月二十一日、二十二日、二十三日仁愛醫院來園為園生健檢。		
拾壹、家長座談會	九十一年十月二十六日舉辦各班家長座談會。		
拾貳、親子活動	九十一年十二月十四日舉辦全園親子活動。		
拾參、期末評量	九十一年十二月二十三日及九十二年一月三日期末評量。		
拾肆、註冊	九十二年一月十七日九十一學年度第二學期註冊。		
拾伍、期刊編印	九十二年一月二十日「幼稚園與家庭」第四十五期出刊。		

拾陸、教師研習及進修	台北市九十一年度幼稚園閩南語進階班教學研習實施計劃、中醫養身（聲）教室——教師保養藥膳123、生物多樣性幼教教材教師研習營、兒童的文學與閱讀（兒童的戲劇與表演、兒童的美育與成長）、影偶的設計與製作（紙影戲的實驗演出、兒童戲劇與閱讀聯結）、尋找生命桃花園、自閉症組、特殊教育導論、九十一年度個別化教育計劃撰寫方式研習計劃、行動研究的推手——進入孩子心靈的旅程、九十一年度閩南語教學觀摩會、教育部九十一年度補助辦理幼稚園行動研究專案研習、邁向未來之台灣幼教政策、知覺動作對發展遲緩孩子的重要性、自閉症暨情緒障礙管理。
拾柒、園生戶外教學參觀	中正紀念堂、國立台灣藝術教育館、愛國東路婚紗店、金門街婚紗店、師大校園、麗水街錦安公園、師大路龍古師公園、木柵動物園、樹火紙博物館、自來水博物館。
拾捌、來園參觀	台北市立師範學院幼教系學生、國立台北師範學院幼教系學生、台南師範學院幼教系學生、花蓮師範學院幼教系學生。
拾玖、研究及教學觀察	一、師大人類發展與家庭學系「幼兒體能與遊戲」課程，學生來園參觀。 二、師大人類發展與家庭學系「幼兒行為與觀察」課程，學生來園觀察。 三、師大人類發展與家庭研究所「幼兒行為觀察與評量」課程，學生楊玉蘭來園觀察。 四、師大人類發展與家庭研究所之「幼兒認知發展研究」學生涂嘉新、李梅華來園觀察。 五、師大國語教學中心「視聽華語——1」課程，學生來園觀察 六、師大人類發展與家庭研究所學生楊惠蘭之「幼稚園小班新生學校適應研究」來園觀察。 國北師幼教四年甲班學生來園見習。
貳拾、來園見習	