

【視聽教育館】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、重要計畫

- 一、本館業經法規委員會審查通過將轉型為數位媒體中心 (Digital Media Research Institute)，並擬修改本校組織規程，將「視聽教育館」設置法源，從第 10 條第 1 款刪除，並於第 9 條中增列「數位媒體中心」，以給予適當的人力及經費分配，準備提案校務會議審查。
- 二、建立本校同步視訊會議網路直播及錄影機制，未來校內各單位如需進行網路直播，可向本館提出申請支援。
- 三、與教務處、總務處共同規劃「本校誠正大樓視聽器材設備改善事宜」，預定規劃出 4 類視聽器材設備之教室，即 e-ready 教室、e-教室、視聽教室及遠距教學教室等 4 類，並協商其設備管理及維護等問題。
- 四、申請並執行由本館及學發處等相關學術研究單位，共同向教育部申請「打造資訊化的臺灣師範大學」計畫，本館配合此計畫，正積極進行轉型中。
- 五、由學發處及本館共同向教育部提出「臺師大轉型發展計畫-打造一流的綜合型教學研究大學」計畫案，規劃本校轉型定位與特色發展、行政組織精簡與整合、系所調整等，以強化本校體質，提升競爭力。

貳、教學支援與服務

- 一、支援教務處舉辦之 93 學年度第 2 學期通識教育講座計有臺大流行病學所教授陳建仁主講的世紀瘟疫：病毒疾病的全球大流行等 5 場攝錄影工作，拷貝成光碟片送圖書館，並製作成串流媒體，放在本館 VOD 視訊隨選視訊系統，供各界瀏覽閱讀。
- 二、支援本校舉辦之「2005 第 1 屆臺師大博覽會」暨文學院舉辦之「2005 第 11 屆臺師大藝術節」開幕活動等多場攝錄影工作，並剪輯成光碟片。
- 三、支援實習輔導處與國文系於 4 月 9、10 日聯合辦理之「中小學國文作文教學理論與實務研討會」，同步視訊會議轉播暨錄影工作。
- 四、支援教育學院舉辦之「2004 年優質教育國際研討會」5 場重要研討會攝錄影工作，並製作成光碟片。
- 五、支援學務處舉辦之導師暨教官輔導知能研習會等攝錄影工作。
- 六、支援本校各系所社團如圖傳系師生、社教系舉辦校內主播大賽等進虛擬攝影棚，教育系國科會計畫案、國文系教學錄影帶轉錄光碟、國語中心錄製教學用聽力測驗、華研所及英語系學生錄製教學媒體錄音帶、手語社、四海社及特教學會錄音、四海社、布袋戲社進虛擬攝影棚錄製社團推廣節目等。
- 七、本館編印之視聽教育雙月刊現已發行至 46 卷 4、5 期，內容論述-觀察與寫作整合在一門非同步學習網路師資培育課程之研究等多篇專題文章。

八、支援教研中心舉辦之「我國高等教育的美麗境界」研討會，會前架設同步轉播會議相關器材之前置作業。

【健康中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、醫療保健組～畢業生健康檢查結果電腦處理

接受體檢的應屆畢業生共 1,660 人，檢查結果均已鍵入電腦，經電腦分析發現重要體格缺點如後：視力不良者入學時 1,575 人（占 94.98%），畢業時 1,575 人（占 94.98%）；齲齒患者入學時 444 人（占 26.75%），畢業時 384 人（占 23.13%）；聽力異常者（指超過 25 分貝以上者）入學時 447 人（占 26.93%），畢業時 157 人（占 9.5%）；血壓異常者入學時 155 人（占 9.34%），畢業時 311 人（占 18.73%）。其中齲齒同學本中心提供矯治服務，血壓、心跳及聽力異常同學由負責護理師追蹤複查及衛教或轉介至醫院進一步檢查。

貳、心理衛生組

一、辦理個案輔導與諮商工作以 94 年 1 月 15 日至 4 月 30 日計算：

（一）本部個別輔導學生共 114 人，輔導次數共計 282 人次，其中精神疾病學生 28 人，輔導次數 77 人次，一般問題探討的學生 86 人，輔導次數 205 人次。

（二）分部個別輔導學生共 65 人，輔導次數共計 129 人次，其中精神疾病學生 8 人，輔導次數 21 人次，一般問題探討的學生 57 人，輔導次數 108 人次。

本學期至 94 年 4 月 30 日止，本分部共服務精神疾病學生 36 人/98 次約談，一般輔導學生 143 人/313 次約談，和上學期 93 年 8 月 1 日至 11 月 30 日止相較，對精神疾病學生服務人數多出 18 人/9 次約談，一般輔導學生人數多 58 人/89 次約談。

二、推展心理衛生服務

為因應校內學生心理困擾情形日漸增多傾向及提高導師及教官對學生的輔導知能，和學務處生活輔導組合辦 4 場輔導知能研習會，日期是 4 月 13、20、27 日及 5 月 4 日，講授內容包括自殺症兆及防治、焦慮症、憂鬱症、躁鬱症之病徵及防治。

參、衛生教育組

一、舉辦「健康週」活動

於 94 年 3 月 19 日至 4 月 14 日配合衛生教育系學生學會辦理「健康週」活動，本次活動主題為「健康金雞年；活力 1824」以知識性、教育性、娛樂性、專業性來宣導 BMI 指數與健康的相關性，活動方式為宣誓典禮、諮詢活動、保健講座、健康體驗及 1824 對對碰活動進行。活動地點在校內及永康公園進行衛教活動及宣導，頗受好評。

二、舉辦師生健康促進教育與宣導活動

- (一) 事故傷害防制教育活動—舉辦日期：4 月 4 日至 4 月 8 日，宣導主題：火災預防與火場逃生，協商台北市消防局聯合舉辦校內本、分部共 3 場次之「火線任務」闖關有獎諮詢活動，活動設計別出心裁、寓教於樂，內容包括介紹火災常見之原因、用電安全、火場逃生方法、防煙袋之使用、煙霧體驗棚、滅火器使用、燒燙傷之處理方法及消防裝備解說體驗等，共有師生 502 人參加，另於 4 月 7 日晚上舉辦「火線大逃亡之活場逃生要領」專題演講，共有師生 88 人參加。
- (二) 癌症防治教育活動—舉辦日期：5 月 2 日至 5 月 6 日，於本、分部共舉辦 3 場次之「癌啣！不要啦」闖關諮詢活動，希藉由婦女子宮頸癌及乳癌相關知識之宣導，提醒師生注意定期檢查之重要性，共有師生 674 人參加，5 月 5 日晚上並舉辦「婦癌防治，三點不漏」專題演講，共有師生 77 人參加。另配合主題並於本中心舉辦教職員工婦癌篩檢活動，報名踴躍，5 月 6 日已檢查人數—子宮頸抹片：35 人，乳房觸診：36 人。
- (三) 中醫全方位養生保健講座—為促進全校師生之健康，增進日常養生保健之相關知識，特與中國中醫臨床醫學會聯合舉辦「中醫全方位養生保健講座」，自 94 年 3 月起至 12 月止，每月舉辦 1 場，共 10 場次，由中醫師講解各類主題之日常保健與中醫療法，內容精彩實用，吸引許多師生、社區及一般民眾前往聽講。

三、餐飲衛生教育活動

- (一) 透過活動的進行傳遞洗手時機、食品保存、免洗筷的問題、餐具清洗與保存等知識，使全校生能提昇餐飲衛生的知能。
- (二) 民國 94 年 5 月 23 至 27 日與衛生教育學系合辦「『食』勇士—『餐』見新兵衛」系列活動，並配合活動製作精美小卡、索取相關資訊供全校師生參考。於 5 月 26 日舉辦「食之有衛—品味健康的人生」保健講座，參加人員非常踴躍。

四、舉辦「教職員工生 CPR 訓練」

為推廣急救教育及增進師生緊急救護之知能，於 94 年 5 月 5、12、20 日，辦理「教職員工生 CPR 訓練」，訓練總時數為 12 小時，名額：30 名，通過筆試及技術測驗者由紅十字會發給 CPR 及格證書(有效期限：3 年)。

【學生輔導中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、個別諮商

本學期自民國 94 年 2 月 16 日起至 5 月 6 日止，共計晤談 624 人次，晤談主題涵蓋：人際關係、感情問題、生涯規劃、家庭問題、心理與自我探索等議題，中心並提供危機處理共計 36 人。

貳、小團體輔導

本學期自民國 94 年 2 月 21 日起至 5 月 16 日止，共辦理 8 個成長小團體，2 個工作坊。其主題包含：從自我到我關係成長團體、疼惜自我工作坊、生涯探索團體、兩性關係團體、自我探索團體、好好過日子情緒管理團體、生涯敘事團體工作坊、音樂治療團體等，共計 89 人參與，合計 308 人次。

參、心理衛生講座

本學期於民國 94 年 3 月 23 日於教育學院大樓教 201 國際演講廳，舉辦「心理衛生講座」1 次。主題為「生涯管理與規劃」，由人力資源管理與組織專業顧問高明智老師主講，共有 115 人參與。

肆、心理測驗

本學期自民國 94 年 3 月 7 日起至 5 月 12 日止，共進行個別式生涯興趣測驗共 15 人。

伍、提供諮商心理實習

本學期接受 1 位碩三全職實習生以及 6 位博士班兼職實習生。工作內容包括：個別諮商、團體輔導、心理測驗實施與解釋、義工培訓、班級座談等輔導相關工作，並由中心資深輔導老師提供督導。

陸、編印輔導中心簡介

本學期於 4 月編印中心簡介 2,000 份，作為宣導推廣之用，以利師生更了解中心服務項目，增加學生使用中心資源的機會。

捌、個案研討會

本中心固定每週四上午召開「個案研討會」，邀請輔導老師、實習生諮商心理師參加，會中分享彼此工作概況並提出問題，請主任及其他老師協助，以俾能為本中心案主提供更高品質之服務。

玖、義工活動

本學期提供義工相關訓練課程包含：形象管理、心理衛生講座、心靈電影院、壓力管理與~~壓力~~調適、自我肯定訓練、心靈電影院、音樂治療工作坊、人際關係、兩性關係關係~~關係~~經營，提供義工自我覺察的探索與團體凝聚力的塑造。此外，義工支援中午午休時間輪流值班，負責接電話及晤談時間的預約。

拾、轉系輔導

本學期提供轉系輔導 44 人，透過轉系調查表與晤談的方式，協助學生釐清轉系的考量因素，內在的衝擊與轉折，以做好轉系的準備與適應。

拾壹、心理疾病團體督導

本學期本中心承辦教育部訓育委員會經費補助的「北區大學院校輔導工作協調諮詢中心心理疾病團體督導」，自 4 月 22 日起至 6 月 17 日止，每週五下午由資深的心理師或精神科醫生提供督導，以提升北區各大學院校專兼任輔導老師，處理校園精神疾病與自殺危機學生的專業能力，共 13 人參與，117 人次。

拾貳、研究工作

本學期樊雪春助理研究員以「教訓輔三合一實驗方案執行成效文獻分析研究」為題進行研究，蕭景容研究助理則進行「台灣師範大學學生輔導中心團體輔導實施方案評估研究」，此外，本中心於 5 月 10 日接受教育部的委託進行「建立學生輔導新體制實驗方案執行成效評估暨研擬策進方向計畫」專題研究。此外，本學期，本中心編撰「大學學生輔導中心的經營」與「學生輔導中心實習手冊」，彙整中心的相關經驗，提供實習諮商心理師及相關輔導機構使用，以利實習定向，更有效率的瞭解大學輔導中心的經營面貌、實習內涵。

【國語教學中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、文化活動業務

- 一、協助教育部於 1 月 29 日辦理「留台外國學生新春聯誼會」。
- 二、協助 ICDF 國家合作發展基金會辦理「海外志工」宣傳會。
- 三、學期假太魯閣花東 4 日遊。
- 四、參加元宵節放天燈活動。
- 五、舉辦文化月「布袋戲/紙傘」民俗技藝講座。
- 六、學員參加扶輪社「在台外國留學生華語暨台語演講比賽」。
- 七、舉辦文化課古箏表演。
- 八、舉辦文化月「中國剪紙」民俗技藝講座。
- 九、舉辦文化月「中國結」中國結民俗技藝講座。
- 十、參加救國團青年節「青春飛躍歌舞晚會」。
- 十一、舉辦文化月「捏麵人」捏麵人民俗技藝講座。
- 十二、漫遊京劇藝術與臉譜彩繪比賽。
- 十三、參觀保生文化祭「民俗藝陣」表演。
- 十四、參加世界書香日「不同國家的朗讀會」。
- 十五、龍舟隊體能集訓。
- 十六、學員參加國稅局 2005 年在華友邦人士國語演講比賽、租稅標語 RAP 比賽。
- 十七、龍舟隊划水集訓。
- 十八、學期假墾丁 4 日遊。

貳、教育部中文教師輸出計畫

薦選本中心優良教師至教育部參加甄選赴海外任教中文事宜，94 學年目前有 1 位教師赴日本別府大學任教中文，另外本中心教師亦陸續申請美國加州戴維斯分校、美國柏克萊加州大學、美國北德州大學、加拿大亞伯達大學等大學任教中文的機會。

參、測驗組工作項目

- 一、辦理全國性華語文能力測驗(CPT)5 月 2-16 日報名(發售簡章)、6 月 18 日考試，分別在北(師大國語中心)、中(靜宜大學)、南(高雄師範大學)3 個地區舉辦。
- 二、3 月舉辦本中心獎學金考試，分 4 級卷，二百多人參加。
- 三、規劃 SOPI(口語能力測驗)師資訓練、試題設計等等。規劃生活華語系列試題提供教師參考。
- 四、5 月舉辦 CPT 命題進階課程訓練，採精選命題師資制，預計今年增加 CPT 題庫至 4 千題。

五、完成建置 CPT 新網頁 <http://cpt.mtc.ntnu.edu.tw>

六、完成建置 CPT 線上模擬測驗系統 <http://cpt.mtc.ntnu.edu.tw/tma2>。

七、編纂華語 8 千詞、規劃 CPT 模擬試題出版品。

肆、短期文化及語言班

一、2005 Willams university Winter Chinese Program。

二、2005 Wisconsin university Winter Chinese Program。

三、外交部委託辦理駐台使節及眷屬語言研習中級班。

四、與加州柏克萊大學共同籌辦 2005 商業中文研習營。

五、2005 年日本姐妹校立命館大學 5 週海外文化研習團。

六、2005 年日本日中留學協會 3 週短期語言文化研習班。

七、2005 年日本每日交流株式會社黃金週短期語言研習班。

八、規劃接受駐泰國台北辦事處委託辦理第 2 批泰國師範大學校長短期赴台華語學習團活動，預計參加成員共計 24 人，均係泰國師範校院負責人，對協助我國爭取未來華語教學市場、引導泰國華語教學有極重要之影響力。研習期間自 94 年 07 月 17 日起至 94 年 07 月 25 日止，該活動現正向教育部申請補助經費中。

伍、課務

一、繼續開辦新語言課型-密集班第 2 期。

二、與華研所合作開辦「華語文教學實務班第 3 期」及「華語文師資養成班第 2 期」。

陸、教務

一、慶祝師大國語中心成立 50 週年，籌備辦理「21 世紀華語機構經營策略暨教學國際研討會」。

二、辦理 2005 年華語文溝通教學法工作坊。

三、辦理 2005 年度教師專業論壇／系列讀書報告會。

四、辦理 2005 年新進教師講習會。

五、編撰【中級中文閱讀】教材。

六、編撰【數位商業文選】教材。

七、編撰【財經新聞】教材。

八、編撰【華語簡易通】英文版、日文版各 3 套（入門、初級、中級）教材。

九、修訂【商業會話二】並再版。

十、修訂【新聞選讀二】並再版。

十一、製作【遠東生活華語】字卡。

十二、規劃華語線上學習專案計畫並拍攝 DEMO 試播帶。

十三、策劃重修【實用視聽華語】教材。

十四、本中心特製並發行教職員終身學習護照，鼓勵同仁提升各項專業知能。

柒、宣傳與學生招募

一、編修 2005 年至 2006 年之招生簡章，分寄世界各地大使館、駐外單位及留學代辦中心，俾利欲來本中心學習中文之學生能知悉本中心入學、在學相關規定。

二、薦選本中心學員參加全國教育博覽會之演出，廣受好評。

捌、國際合作

本校與國立政治大學共同派員赴越南考察設置國語教學中心之可行性，並已向教育部、外交部以及僑委會申請專案部份經費補助相關事宜。

玖、刊物發行：

語象刊物 4 月份發行第 63 期，7 月份發行 64 期。

【科學教育中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、召開科學教育指導委員暨諮詢委員會議

94 年度教育部科學教育指導委員會第 1 次指導委員與諮詢委員聯席會議在 94 年 5 月 6 日上午 9 時舉行，所有委員本年度分成課程教材組和師資培育組進行主題討論，各組預計進行 5 至 6 次討論，做成結論與建議，本年度結束前提出供教育部參考。

貳、大學數學學力測驗計畫

94 年度數學與統計學基本學力測驗小組完成試題開發，訂於 5 月 28 日分北中南 3 區舉行，預定 6 月底寄發成績單，8 月底以前完成試題分析。

參、高級中學基礎科學資優人才培育計畫

本計畫由教育部委託辦理，遴選國內高級中學科學資優學生向大專院校傑出教師學習實驗與研究方法，培養獨立思考及創新能力，以達厚植基礎科學，培育具研究及學習潛力人才。於 4 月 16 日辦理第 2 次甄選工作後，總計 94 年度錄取 90 位學生，分別接受 49 位大學教授個別指導，進行數學與科學相關研究。

肆、中小學數理科師資人力與進修意願調查

為深入了解國中數理教師人力現況，以問卷進行全面調查，總計回收九千多份問卷，目前剛完成資料輸入工作，正進行統計分析中。

伍、科學教育專題研究輔導

接受教育部委託辦理北區中小學教師科教題研究之輔導與評鑑預計於 94 年 9 月舉行期中報告暨研討會，於 94 年 12 月舉行期末報告暨評鑑會。研討會邀請專家學者和教育部人員共同參與，以了解中小學教師執行各專案研究的進度與協助他們解決執行中所遭遇的困難，並相互觀摩研究方法與心得。

陸、科學教育月刊

每月定期召開 1 次科學教育月刊編輯會議，本學期預計完成出版 5 期：第 276 期到第 280 期。每期印製約 4,500 冊送各中學及相關單位供參考。

柒、中學生科學創意研習

為激發與培養中學生對科學的興趣，促使學生將學得的知識與生活結合，發揮創意。本學期預計於暑假舉辦國中生創意研習，目前在規劃研習活動中。

捌、國際數學與科學教育成就趨勢調查 2003

本學期工作為資料保存，利用數位相機拍攝學生非選擇題填寫之答案，除可以保存資料外，更提供方便檔案供進一步研究用。

玖、我國參加 2005 年國際國中學生科學奧林匹亞競賽計畫

教育部委託本中心辦理我國參加 2005 年國際國中學生科學奧林匹亞競賽代

表隊選拔和集訓，參加將於 2005 年 12 月在印尼爪哇(Jawa)中部的日惹(Yogyakarta)舉行的第 2 屆國際國中學生科學奧林匹亞競賽。透過參加 IJSO 可以增加我國與其他國家科學教育發展現況交流的管道，提供青少年參與國際競賽的機會，增進未來的合作和鼓勵，形成科學社群間的友誼，同時也可以監控我國科學教育改革的成效與世界潮流的發展的趨勢。我國代表隊選拔預定於 6 月 18 日分 7 區同時舉行初選測驗，8 月進行選拔營集訓。

拾、協助辦理 2005 年第 37 屆國際化學奧林匹亞競賽

第 37 屆國際化學奧林匹亞競賽期間的選手村將設在本校理學院學七舍，科教中心將協助化學系進行接待、場地與庶務等相關工作，期望我國辦理此次國際競賽順利成功。

【特殊教育中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、辦理國際學術交流活動

為促進國際學術交流，郭主任靜姿於 7 月 26 日至 30 日率 5 位同仁參加韓國主辦之第 8 屆亞太資優教育會議，並於會中發表數篇論文。同時，我國順利爭取到第 9 屆亞太資優教育會議之主辦權，本校將於 2006 年 7 月 31 至 8 月 4 日於台北圓山飯店辦理是項會議。自 2004 年 10 月開始，本中心已組成籌備委員會與工作小組，正式展開各項籌備工作。目前已爭取到教育部與國科會經費補助。

貳、協助校方辦理 94 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試

配合本校辦理 94 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試，本中心除提供諮詢外，並支援教務進行下列事項：依據考生需求安排試場、購置與借用閱場與試場所需輔具設備、安排監試人員及組織與培訓考生服務隊。

參、各項輔導服務成果報告

一、輔導區特殊教育學校（班）巡迴輔導

本中心與北區 6 縣市政府教育局合作，召開「輔導區特殊教育協調檢討會議」，決定將巡迴輔導之特殊教育學校（班），以協助教師解決課程教學、學生行為以及班級經營等問題。本學期預計巡迴輔導 43 校次身心障礙班。

二、本校身心障礙學生輔導

（一）本學年本校身心障礙學生共計 66 位，其中視障學生 19 名、聽障學生 9 名、肢障學生 12 名、腦麻 18 名及其他 8 名。提供身心障礙學生的服務包括課業輔導、心理輔導、生活輔導、技能輔導、成長團體研習、電腦課程使用訓練、聯誼活動等，並協助本校推動校園無障礙環境及研究所招生試務。

（二）本學期於 3 月 19 日至 20 日在天母農訓中心辦理身心障礙學生成長營，共計 31 人參加；3 月底至 4 月間並辦理身心障礙學生生涯探索活動。

三、特殊教育教師專業進修研習－資優教育類

2 月 1 日至 3 日辦理 2 梯次資優教育教師進階專業進修，參加對象為國小資優班教師，2 梯次共計 314 人。

四、中學科學資優教學競賽複審暨教學觀摩研習

基於適性教材教法對於引起學習者動機及促進能力發揮的重要性，本中心為引導學校教師重視個別差異的事實，設計適合於資優學生的教材教法，於 94 年 4 月 16 日（星期六）～17 日（星期日）辦理本研習，共計 205 人參加。

五、各項評量工具研習

受教育部委託，辦理「教育部特殊教育評量工具研習」，本學期已辦理之研習日期及場次如下：

- (一) 中華適應行為量表：94 年 3 月 31 日辦理，由徐享良教授主講。
- (二) 國民小學團體語文智力測驗：94 年 4 月 13 日辦理，由吳淑敏老師主講。
- (三) 國民小學團體非語文智力測驗：94 年 4 月 13 日辦理，由林美珍教授主講。
- (四) 國民中小學美術性向測驗：94 年 4 月 27 日辦理，由陳淑美教授主講。
- (五) 高中職教育階段轉銜服務量表：94 年 5 月 4 日辦理，由陳淑美教授主講。

肆、各項資源服務提供

一、提供各縣市特殊教育評量工具與教材參考資料

本學年度繼續提供北區各縣市特殊學校（班）評量工具之借用、以及特教叢書與資料之贈閱工作。本學期至 4 月底止共計借用評量工具 21 校次；贈送叢書及資料計 4 校次。

二、管理教育部特殊教育評量工具編製及推廣工作

- (一) 本校接受教育部委託，製作及管理教育部補助研編完成之特殊教育評量工具，並辦理研習活動，以培訓心理評量人員。同時建置評量工具借用管理行政電腦化作業，以利於借用服務。
- (二) 教育部委託本中心管理之評量工具如後：非語文性注意力與記憶力測驗、國民小學數學標準參照測驗、新編國民中小學團體語文智力測驗、嬰幼兒綜合發展測驗、國民小學數學成就測驗、國民小學團體非語文智力測驗、兒童認知功能綜合心理測驗、中華適應行為量表、國民中學綜合學業性向測驗、視覺障礙學生圖形認知發展測驗、國民中小學美術性向測驗、兒童口語理解測驗及中文閱讀理解測驗、問題行為篩選量表、學生行為評量表、學生適應調查表。

三、辦理教育部特殊教育評量工具之銷售工作

本校接受教育部委託，於本學年度 5 月起管理並銷售 12 種特殊教育評量工具（中文閱讀理解測驗、兒童口語理解測驗、國小學童書寫語言測驗、國民小學數學成就測驗、問題行為篩選量表、學生行為評量表、學生適應調查表、視覺障礙學生圖形認知發展測驗、非語文性注意力及記憶力測驗、中華適應行為量表、兒童認知功能綜合測驗、嬰幼兒綜合發展測驗等）。銷售對象比照「教育部特殊教育評量工具借用暨管理須知」所定借用對象之資格。本學期至 4 月底止，已購買測驗校次計 28 校次。本中心亦委請本校電算中心建置評量工具銷售行政電腦化作業，已正式上線

使用。

四、編印及發行特殊教育季刊及資優教育季刊

每年編印特殊教育季刊與資優教育季刊各 4 期，分別於每年 3、6、9、12 月出刊，內容包括特教理論介紹、交換教學與研究心得等。本學期特教季刊已發行至 94 期，資優季刊發行至 93 期。

五、設置特殊教育諮詢服務專線

主要目的在提供教師、行政人員、家長、學生之諮詢與晤談服務。電話諮詢服務時間：學期中為週一至週五上午 9:00~12:00，下午 2:00~4:00；暑假期間為週一至週五上午 9:00~12:00。本學期至 4 月底止電話諮詢次數 276 人次，晤談服務 14 人次。

六、建置全國特殊教育資訊網

- (一) 本網資料庫內容分最新訊息、特教小常識、專題討論區、圖書論文、教材教具、評量工具介紹、評量工具借用、特教機關團體、人力資源、法令規章、科技輔具、相關網站等。本階段有關特教網路工作，以繼續蒐集資料和推廣為主，其中圖書論文資料庫，已陸續將本中心出刊之特殊教育季刊及資優教育季刊 61 期以後出刊之文章全文上網。至 4 月底止，上網人次已超過 74 萬人。本網站並於每個月中旬出版電子報。
- (二) 配合教育部無障礙網路空間推動時程，本網站於本年底取得第 2 優先等級無障礙網頁標章，目前已進行第 3 優先等級修改工作。為提供盲生更好的操作介面，後續工作重點在於語音元件的納入。

肆、研究發展

一、辦理學前特殊兒童多元才能發展方案

為提供特殊兒童一多元才能發展方案，運用多元智能理論及課程，發展特殊兒童的潛能及滿足其需求，並提供特殊兒童及家庭的諮詢服務，本年度提供輔導區內 4 歲至未滿 6 歲的特殊需求兒童多元才能探索之機會，以培養其多元才能及問題解決能力。本中心邀請本校教授與研究人員、中小學資深資優班教師及幼稚園教師運用多元智能理論設計課程，並擔任教學工作。課程內容包含問題解決技巧、專長發展、團體活動及自我選擇，除運用多元的教學方式引導資優幼兒學習之外，亦給予每位資優幼兒發揮及表現優勢才能的機會。中心於 6 月至 7 月辦理招生、家長晤談、鑑定及觀察活動等工作，於 3 月 5 日起至 5 月 28 日止，每週六實行全日之教學活動，本梯次共計 20 位資優幼兒參加，其中包括 5 位身心障礙幼兒。另針對資優幼兒家長，舉辦系列親職教育活動，包含了解資優幼兒的能力及情意培養、如何陪伴資優幼兒的成長、資優教育面面觀等，提供有關培育資優幼兒的專業知識。目前中心亦已開始新生報名

工作。

二、編製中小學音樂性向測驗

國內在音樂性向測驗工具十分欠缺，有關入學鑑定工作，多以術科測驗為主，較側重於評量學生現有之成就表現，對於有效鑑定及發現具有音樂資優潛能之學生提供音樂教育機會，則有若干限制存在。有鑑於此，加強音樂性向測驗之編製實屬迫切需要。本中心接受教育部委託，於 92 年 5 月開始編製國民中小學音樂性向測驗，就「音樂能力」、「音樂性向」、「測驗編製」、「資優教育」等理論與實務，蒐集國內外文獻資料，進行整理與分析，作為未來編製音樂性向測驗的依據。於確定測驗編製架構後，編製甲、乙 2 式音樂性向測驗。目前已完成常模建置工作。

三、編製高級中學數學及自然科學學業性向測驗

為診斷高級中學學生之數理學科能力，提供教師對於學生起始能力與個別差異之了解；及評量高級中學學生之數理發展潛能，以鑑定數理資賦優異的學生，提供適性的輔導，本中心接受教育部委託，於 92 年 5 月開始編製數學及自然科學性向測驗，以全省高級中學一年級及國中三年級學生為施測對象，並建立常模。本專案第 1、2 套試題已編製完成，目前已完成第 1、2 套測驗常模之建立工作。

四、辦理「第一屆中學科學資優教學設計競賽」

- (一) 基於適性教材教法對於引起學習者動機及促進能力發揮的重要性，本中心自本年度 10 月起承辦中學科學資優教學設計競賽，期待透過教學活動設計競賽，引導學校教師重視個別差異的事實，設計適合於資優學生的教材教法。
- (二) 93 年 10 月底已完成科學資優教學競賽網站之初步架設，並討論決定出競賽辦法與評審原則，自 11 月起辦理報名參賽，共計 66 組報名。中心於 94 年 1 月 28 日進行初審，計 20 組進入複審；93 年 4 月 16 日至 17 日進行複審，計有 15 組通過進入決賽。5 月 10 日至 6 月 9 日間至各入圍學校辦理「中學科學資優教學競賽決賽暨教學觀摩研習」，預計 6 月 25 日頒發優良教師「金點教師」獎。

【法語教學中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、普通法語班

本學期計辦 2 期：

第 4 期(94 年 2 月 23 日至 4 月 21 日)共開 52 班，學員人數達 1,023 人次。

第 5 期(94 年 5 月 04 日至 6 月 28 日)共開 51 班，學員人數達 976 人次。

本校同仁法國語文進修班：15 人次。

貳、歐洲文化系列演講

本年度為中心第 5 年辦理「法國文化系列專題演講」，自 92 年度起與中法文化教育基金會合辦，演講人也由本中心教師擴大至各大學法文界的學者專家。演講主題依據其領域專才而呈活潑多元化，內容包羅萬象，涵蓋法國古今文學、戲劇、語文、史地、美術，以及當代藝術創作、文化政策、觀光產業等等，這學期並跨入歐洲領域將陸續舉辦「歐洲文化系列專題演講」。

一、94 年 03 月 10 日台灣大學外文系助理教授沈志中先生主講：精神分析在法國當代心理學教育與心理治療中的角色。

二、94 年 03 月 24 日教育部文化參事林明義先生(前台北駐德國代表處、駐俄羅斯代表處文化組組長)主講：談留學與生涯規劃。

三、94 年 04 月 14 日國立嘉義大學音樂系講師/國立台北藝術大學推廣教育中心講師余濟倫先生主講：法國小提琴大師杜梅-- 春天的音樂。

四、94 年 05 月 26 日瑞典貿易委員會台北辦事處資訊組組長胡馬迪先生主講：留學瑞典。

參、五四電影運動--精彩法國電影欣賞

每週四、五晚間定期播放法國當代電影欣賞，除了提供休閒娛樂價值外，最終目的在於透過影像聲效感官的傳導，希望能呈現出完整的法國文化面貌。觀賞者可藉此欣賞到法式經典的電影美學與思維模式，進一步認識法國特有的價值觀與民族特性。播放的影片皆備有中法文字幕，提供學員生動具體的法文應用情境。

一、94 年 02 月 24-25 日—小紅番大鬧巴黎 / Un Indien dans la ville

二、94 年 03 月 03-04 日—美得過火 / Trop belle pour toi

三、94 年 03 月 10-11 日—霹靂煞 / Nikita

四、94 年 03 月 17-18 日—八美圖 / Huit femmes

五、94 年 03 月 24-25 日—哈利, 親愛吾友 / Harry, un ami qui vous veut du bien

六、94 年 03 月 31 日-4 月 1 日—愛, 昏了頭 / La Noce

七、94 年 04 月 07-08 日—凡爾蒙(危險關係法文版) / Valmont

- 八、94 年 05 月 05-06 日－豪情玫瑰 / Une fille d' Artagnan
- 九、94 年 05 月 12-13 日－日落前決定愛不愛你 / Western
- 十、94 年 05 月 19-20 日－路易十四的情婦 / Marquise
- 十一、94 年 05 月 26-27 日－不知不覺愛上妳 / Nenette et Boni
- 十二、94 年 06 月 02-03 日－藍色情挑 / Trois couleurs - Bleu
- 十三、94 年 06 月 09-10 日－紅色情深 / Trois couleurs - Rouge
- 十四、94 年 06 月 16-17 日－白色情迷 / Trois couleurs - Blanc

肆、活動

- 一、協助中華民國法語教師協會辦理「2005 年全球法語日—法語歌曲大賽」，94 年 3 月 5 日假本校博愛樓 5 樓演講廳舉行複賽，94 年 3 月 18 日於西門町紅樓劇場舉行決賽。本中心提供 3 名優勝者免費就讀 1 期法語課程。
- 二、94 年 04 月 07 日 法國巴黎 Louis le Grand 高中校長 Joël H. Vallat 先生蒞臨本校，本中心、本校教育學院及財團法人中法文化教育基金會共同舉辦「法國高等學院(Les Grandes Ecoles)教育制度座談會」。

【人文教育研究中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、開辦第 35 期「人文學科推廣進修班」

本中心「2005 年人文學科推廣進修春季班」，2 月 23 日開始受理報名。本期推出「藝術與人文(素描、水彩、油畫、書法、攝影、壓花手工藝、水墨畫、繪畫原理、粉彩畫、染色工藝、雕塑)」、「第二外語(日語、英語、德語、西班牙語)」、「認識台灣(讓台北觸動您的心、客家語言與文化、台灣原住民的歷史與人文、荷鄭時代台灣史、阿美族語入門)」、「養生保健」(中醫美容與抗衰老、傳統醫療與養生)等系列課程，3 月 14 日開課。全部課程將於 6 月底結束並核發結業證書。

貳、出版《台灣文化事典》並於 3 月 24 日舉行新書發表會。

參、辦理第 10 屆「台灣人文研究學術獎」論文比賽

為鼓勵本校學生從事本土人文學科的學習與研究，提昇未來教師對台灣文化認識的素養，本中心仍自籌經費繼續辦理「台灣人文研究學術獎」論文比賽，凡本校在學各系所學生均可報名參加。論文比賽項目共分 6 類：

- 一、台灣文學研究獎。
- 二、台灣歷史研究獎。
- 三、台灣地理研究獎。
- 四、台灣藝術研究獎。
- 五、台灣語言研究獎。
- 六、台灣文化研究獎。

肆、新開辦暑期人文藝術班，預計 5 月 30 日報名，7 月 4 日開課。

伍、籌劃「台灣平埔族文化事典」之編纂。

陸、籌劃北、中部史蹟導覽。

【英語文教學中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、本中心主要工作為辦理英語文教學之研究及英語文推廣教育，目前辦理之英語文推廣教學主要有：

- 一、國立台灣師範大學「行政人員英語能力培訓班」，為期 16 週。
- 二、一般社會人士在職或大專院校學生在學進修推廣班，為每期 12 週之夜間課程，分為春季班、夏季班及秋季班。

貳、英語文教學中心 93 學年度課程進行如下：

- 一、「行政人員英語能力培訓班」93 學年度上學期於 93 年 9 月 27 日開課，94 年 1 月 18 日結束。每週上課 2 小時。開課班別為「閱讀與寫作」、「英語聽講練習（一）」、「英語聽講練習（二）」及「基礎英語」4 班，以小班制學習方式，使學員得到充分的口說及寫作練習。其教學目標在於培養學員聽、說、讀、寫等語言基礎能力。93 學年度下學期課程則自 94 年 3 月 7 日起至 6 月 28 日止，現行開課班別仍維持 4 班，參加人數為 63 人。
- 二、協助國語中心辦理「在職人員英語進修班」，94 年 3 月 3 日開課，為期 12 週，上課時間為每週四、週五兩日中午 12 時 30 分至 14 時，課程內容為「情境式英語（一）」、「情境式英語（二）」兩種班別，所有課程預定於 5 月份結束。
- 三、一般社會人士在職或大專院校學生在學進修推廣班，第 26 期課程已於 94 年 10 月 11 日開始，12 月 31 日結束。第 27 期課程則於 3 月 28 日開課，本期計有 50 班，學員約一千名，本課程為期 12 週，每週夜間上課 1 至 2 次，每次 2 至 3 小時，內容有英語會話、電影英文、聽力會話、聽力練習、寫作、文法、正音、聽力與口說（測驗訓練）、托福英文、新聞英文與會話、閱讀與寫作班與多益英文等多項課程。

叁、課程訊息：第 28 期簡章 5 月初出爐，預定 7 月 4 日開課，歡迎校內校外對英語學習有興趣者踴躍報名參加。

【教育研究中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、推動「教育政策研究小組」之運作

一、進行民意調查：本小組每年度進行兼顧延續性及時事性之教育議題調查，近期進行之教育議題民意調查，包括：

(一) 93 年 9 月進行「高等教育品質民調查」。

(二) 94 年 12 月進行「師資培育政策民意調查」。

二、召開記者會：調查結果完成，進一步召開記者會，邀集相關教育專業人員共同探析民眾對當前重大教育政策之觀感，藉以提供教育政策研擬與落實之參照；本小組於 93 年 11 月 1 日舉辦「高等教育品質民調查」記者會與 94 年 5 月 18 日舉辦「師資培育政策民意調查」記者會；因調查項目皆為教育界所共同關注之議題，往往獲得輿論極大的迴響並形塑本校社會參與之形象。

三、辦理研討會：為了提昇本校對教育政策理論與實務的參與及關切，本小組訂於 94 年 6 月 11-12 日舉辦「我教育政策科學學術研討會」研討會，報名人數超過 200 人，乃將討論全球化衝擊下的教育政策新思維、教育政策科學之方法論、教育政策之權力議題、教育政策之科學歷程、各國教育政策之特色、我國各類教育政策分析等重要題綱。

四、整合剪報資料庫：本小組持續鍵至剪報資料庫，並推動本校研究生撰文投稿至各報，獲得相當成果。

貳、協助辦理「2005 年華人教育學術研討會」

94 年 11 月 25-27 日本校教育學系舉辦「2005 年華人教育學術研討會」，本中心協助會議推動相關業務。

參、規劃民意調查

本小組目前正規劃「我國校長專業形象民意調查」，目前進行問卷規擬及調查設計等工作。

肆、接受教育部委辦技職教育「一般科目課程發展中心」93 年度計畫案持續執行

本中心於 91 年獲教育部遴選，正式成立技職教育一般科目課程發展中心，負責技職體系一般科目群與藝術群課程研發、推廣與諮詢等相關工作。本中心配合教育部委辦工作與發展中心特色，本學期主要工作項目及成果有：

一、技職體系課程一般科目群與藝術群課程研修工作

(一) 技職體系一般科目群高職課程綱要草案之修訂。

(二) 完成技職體系藝術群高職課程綱要草案之修訂。

(三) 完成高職現行課程與九年一貫課程之銜接教材需要性評估。

二、技職體系一般科目群與藝術群課程發展諮詢與輔導服務

- (一) 發行技職體系「一般科目課程發展中心」電子報(第 10~15 期)。
- (二) 高職新課程一般科目群及藝術群綱要草案諮詢與回應輔導。
- (三) 一般科目群及藝術群人才資料庫之擴增與維護。

三、推廣訓練

- (一) 辦理英語創意教學工作坊研習。
- (二) 網頁製作研習。
- (三) 高職新課程綱要草案說明會。

四、資料蒐集與網路建置

- (一) 完成「生活科技」科及「公民與社會」科教學網站建置。
- (二) 辦理一般科目多媒體教材製作比賽。
- (三) 維護與更新「一般科目課程發展中心」網頁。
- (四) 高中職一般科目教材資源網之維護。

五、課程中心基礎與應用研究之執行

- (一) 進行「高職學校革新之課程領導研究」。
- (二) 進行「教育改革對高職學校經營衝擊之研究」。
- (三) 高職新課程暫行綱要配套措施：宣導工作之研擬。
- (四) 協助教育部辦理新增系所之審查工作。

新年度即將開始，本中心將展開新年度的工作項目規劃，期讓本中心不但能配合教育部委辦工作，更能發展中心特色。

伍、接受教育部委辦「普通高級中學課程暫行綱要推動配套措施」計畫

本計畫期程由民國 93 年 1 月至 94 年 6 月。由校長擔任此計畫「課程與教學」組之召集人，本中心主任擔任執行秘書，主要工作為推廣普通高級中學課程暫行綱要教師之職前培訓、在職進修、蒐集課程暫行綱要實施意見及宣傳 4 大項工作。目前本中心主要協助教師在職進修之辦理，協調統整全國 22 個學科中心成立，研擬教師研習教材審查指標，進行課程推動策略研究調查，並編擬普通高級中學課程暫行綱要 Q&A 手冊，未來將持續進行計畫相關事宜，並督導學科中心推行事宜。

陸、接受教育部委辦「建置中小學一貫課程體系」計畫

本計畫時程從 93 年 9 月至 95 年 12 月，中小學課程一貫體系建置工作將分為普通高級中學課程綱要修訂、後期中等教育共同核心課程修訂、技職體系一貫課程修訂、國民中小學九年一貫課程修訂等部分，其中技職體系一貫課程修訂將由教育部技職司負責；國民中小學九年一貫課程修訂將由教育部國教司負責，本計畫將著重中小學課程體系專案研究、普通高級中學課程綱要修訂及後期中等教育共同核心課程修訂 3 部分。

柒、接受教育部委辦「中小學各領域課程綱要評估與發展研究計畫」

本階段計畫推動期程為 93 年 2 月至 93 年 6 月，本計畫主要目的在評估各

領域（學科）由小學至高中的課程綱要的一貫性與妥適性，包括九年一貫課程綱要、普通高級中學暫行課程綱要及技職一貫體系課程綱要，以作為98學年度課程綱要修訂之參考及學理依據。將針對國文、英文、數學、社會（地理、歷史、公民與社會）和自然（物理、化學、生物、地球與環境）5大領域10門學科進行評估。

目前各科課程綱要內容評估大抵完成，將於5月28-29日召開所有學科為期2天之跨領域評估會議，學科間彼此交互檢視課程綱要內容及所需學科先備知識之配合性，最後將評估結果及具體建議撰擬成書面報告。

捌、出版「當代教育研究季刊」

本中心出版之「教育研究資訊雙月刊」，自13卷1期起，改刊為「當代教育研究季刊」，賡續以傳播教育研究成果，促進學術交流，提昇教育研究水準為出版目的。本刊目前仍屬國科會TSSCI觀察名單，近期正加緊作業，以期成為正式名單刊物。93年度之12卷6期及94年度之13卷1期悉已如期出版寄送，13卷2期刻正進行編輯作業中。

玖、提供圖書服務

本中心之圖書資源開放各界人士借閱，借閱時間週一至週五上午9時至12時，下午2時至5時。

拾、提供技職課程諮詢服務

本中心附設教育部委託設立之「技職教育一般科目課程發展中心」，提供技專校院技職課程相關輔導、及諮詢等服務。

拾壹、進行期刊交換

本中心與大陸地區進行期刊交換，如北京師範大學學報、山西師大學報、福建師範大學學報…等，俾利促進兩岸文教交流。

【環境保護中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、綜合計畫組業務

- 一、完成本中心相關電腦及檢測儀器設備採購。
- 二、召開本學年度各相關委員會會議
 - (一) 召開環境保護小組會議。
 - (二) 召開環境保護中心諮詢委員會會議。
 - (二) 召開勞工安全衛生委員會會議。
- 三、辦理原環境教育中心之財產盤點、報廢、除帳與轉移工作。
- 四、調查本校各單位環境安全衛生現況及需求，訂定 95 年度預算。
- 五、建置本校實驗室及教學工場環境安全衛生聯絡網資料。
- 六、持續更新及建置環境保護中心網頁。(進行中)
- 七、持續規劃建立可用資源交換網站。(進行中)
- 八、執行 94 年度新興計畫經費。(進行中)

貳、環境管理組業務

- 一、辦理本校毒性物質運作管理委員會業務
 - (一) 召開相關會議。
 - (二) 執行 94 年度工作及經費。
 - (三) 參加校外相關研習活動。
- 二、交接並辦理本校放射性物質防治委員會業務
 - (一) 召開相關會議。
 - (二) 執行 94 年度工作及經費。
 - (三) 參加校外相關研習活動。
 - (四) 辦理輻射人員健康檢查。
- 三、理學院污染防治業務
 - (一) 執行理學院污染性廢棄物清理業務及經費。
 - (二) 執行理學院污水處理廠業務及經費。
 - (三) 檢查及測試理學院現有污水管路系統。
- 四、持續配合台北市勞檢所辦理本校實驗室安全衛生檢查。
- 五、配合辦理本校實驗室安全衛生管理工作。
- 六、持續規劃推動本校環境安全衛生評鑑工作。(進行中)

參、研究推廣組業務

- 一、規劃辦理本校實驗室(或實習工場)新進人員(含教職員及新生)安全衛生訓練。
- 二、配合社團活動，辦理「景美溪生態導覽、清山淨水」宣導活動。
- 三、配合台北南區扶輪社及日本京都南區扶輪社「永續校園解說設施及輔助教

材」計畫。

四、與相關系所共同規劃「環境保護及科技」學程。(進行中)

五、規劃推動「社區與校園永續發展」等主題研究計畫，並向相關單位合作提出研究計畫。(進行中)

【成人教育研究中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、執行「發展偏遠地區中老年婦女教育教材及種子人員培訓計畫」

教育部社教司委託本中心辦理，總經費為新台幣 822,000 元整，研究期間計自 93 年 6 月 1 日起至 94 年 9 月底止，計 16 個月，目的是研究規劃針對偏遠地區中高齡婦女教育方案範例並培訓種子人員。本案主要將分為 2 個工作階段，第 1 階段是方案研擬，主要將透過焦點團體的方式，瞭解中高齡婦女學習需求，並據此發展具體可行之方案。第 2 階段是方案實驗階段，由全國隸屬教育部之社教機構及各縣市家庭教育中心先行試辦方案，並由本中心研究團隊根據試辦結果修訂方案內容。

貳、研擬推廣成人教育之相關計畫

本中心依據教育部之「終身教育法」，提出社區大學師資培育學程、社區大學教師成人教育專業知能研習班計畫以及進修專科學校教師成人教育專業知能研習班計畫等計畫，期能培養與增進社區大學教師成人教育專業知能，並作為評鑑社區大學師資之評鑑指標。

【技術職業教育研究中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、接壽教育部委辦執行 93 年度「技職教育資訊傳播網網站維護與擴充功能專案」計畫案

一、辦理期限：自民國 93 年 3 月 20 日起至民國 94 年 3 月 11 日止。

二、工作內容：

- (一) 網站資料更新維護。
- (二) 網站功能規劃、設計。
- (三) 線上問卷調查設計維護。
- (四) 協助技職司同仁將資料上傳、維護。

貳、接受教育部委辦執行 93 年度「大學暨技職校院課程資源網站第二期維護計畫」

一、辦理期限：自民國 93 年 4 月 20 日起至民國 94 年 4 月 20 日止。

二、工作內容：

- (一) 網站功能維護。
- (二) 協助技專校院及各公私立大學填報課程資料。
- (三) 課程資料整理維護。
- (四) 協助技職司及高教司承辦人員，進行課程資料統整。
- (五) 辦理課程上網研習會。

參、接受教育部委辦執行 93 年度繼續維護國民教育行政資訊傳播網站第 4 期

一、辦理期限：自民國 93 年 7 月 1 日起至民國 93 年 12 月 31 日止。

二、工作內容：

- (一) 網站資料更新維護。
- (二) 網站功能規劃設計。
- (三) 協助國教司同仁將資料上傳、維護。

肆、接受教育部委辦執行「校園能源宣導與種籽師資培訓」計畫

一、執行期限：自民國 93 年 6 月 24 日起至民國 94 年 2 月 21 日止。

二、工作內容：

- (一) 能源教育網站功能規劃、設計、資料維護、更新。
- (二) 辦理北、中、南、東種籽教師研習 4 場，每場 2 日。
- (三) 辦理校園能源宣導 100 場次。
- (四) 辦理綠色能源創意設計競賽。

伍、接受教育部技職司委辦「技術及職業教育雙月刊」

一、執行期限：自民國 93 年 3 月 1 日起至民國 94 年 2 月 28 日止。

二、工作內容：

- (一) 編輯、發行雙月刊，分護理、商業、農業、海事、家政等技職專輯。

(二) 電子報網站更新、維護。

陸、接受經濟部智慧財產局委辦執行「文化創意產業著名商標名錄專案」計畫

一、執行期限：自民國 93 年 4 月 1 日起至民國 93 年 12 月 25 日止。

二、工作內容：進行文化創意產業商標選拔，印製著名商標名錄。

柒、接受教育部委辦執行 93 年度「創意教師行動研究－創造思考教學成果推廣」計畫

一、執行期限：自民國 93 年 1 月 1 日起至民國 93 年 12 月 31 日止。

二、工作內容：

(一) 網站功能規劃、設計、資料更新。

(二) 辦理高中職與國小 2 次創意教師研習，每次 1 日。

捌、國科會、教育部技職司中部辦公室、台北市政府教育局、高雄市政府教育局補助「全國第二屆高職學生技術創造力培訓與競賽活動」

一、執行期限：自民國 93 年 8 月 1 日起至民國 94 年 5 月 31 日止。

二、工作內容：

(一) 分南北 2 區辦理研習競賽。

(二) 辦理技術創造力競賽活動。

玖、接受行政院勞委會中部辦公室委辦執行「主要先進國家之政府如何輔導事業機構及團體辦理專項證照」

一、執行期限：自民國 93 年 6 月 1 日起至民國 93 年 11 月 31 日止。

二、工作內容：

(一) 調查各國證照制度。

(二) 各國職業證照之調查與資料整理。

拾、接受台北市教育局委辦執行「台北市高級職業學校 91 至 93 年度評鑑工作第三階段規劃專案」

一、執行期限：自民國 93 年 3 月 31 日起至民國 93 年 12 月 31 日止

二、工作內容：針對上年度成績較差學校進行追蹤輔導。

拾壹、國科會計畫「技術創造能力量表編製－技術創造能力量表編製」總計畫及機械、電子電機子計畫

一、執行期限：自民國 93 年 8 月 1 日起至民國 95 年 7 月 31 日止

二、工作內容：

(一) 技術創造能力量表編製，討論。

(二) 整合型計畫分機械、電子電機、整體造型、設計等子計畫。

拾貳、接受教育部委辦執行「九十四年度創造力教育中程發展計畫－創意教師行動研究計畫」

一、執行期限：自民國 94 年 1 月 1 日起至民國 94 年 12 月 31 日止。

二、工作內容：

(一) 舉辦「遊戲型態教學」設計研習會，分 4 梯次研習。

(二) 舉辦兒童「創意植物遊戲牌」牌卡遊戲之競賽活動，分 2 梯次進行。

拾參、與日勝文教基金會、科技學院共同舉辦「臺灣地區與蘇州市技職教育交流合作研討會」

一、執行期限：自民國 94 年 5 月 25 日起至民國 94 年 5 月 25 日止。

二、工作內容：

(一) 接待「蘇州市技職教育臺灣考察團」。

(二) 舉辦「臺灣地區與蘇州市技職教育交流合作研討會」。

【體育研究與發展中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、教育部 94 年度適應體育種子教師進階研習會

預定 5 月 18-20 日辦理，舉辦地點為彰化啟智學校，預計參加人數 75 人。

貳、教育部 94 年度適應體育水中活動教學研習會

預定北區 5 月 25-26 日假台北市立五常國中、中區 6 月 1-2 日假國立彰化仁愛實驗學校辦理，每區參加人數為 100 人。

參、教育部 94 年度適應體育親子活動

預定於 6 月 26 日（星期日）於本校體育館 4 樓綜合球場、日光大道辦理，共計約有五百人參加。

肆、出版適應體育簡訊

3 月、6 月出版適應體育簡訊第 30、31 期。

伍、大專院校體育訪視

一、於 3 月中旬～6 月初分 5 組訪視 38 所學校。

二、預計於 6 月中旬召開大專校院體育訪視總檢討會議。

陸、學校體育雙月刊

一、於 5 月份完成招標程序。

二、預計於 6 月底前發行 86-88 期。

柒、青少年海外體驗營

為拓展青少年的視野、培養國際觀並在生活中體驗文化上的差異，特於 7 月 1 日至 7 月 29 日辦理青少年海外體驗營

一、於 4 月份開始接受報名至 5 月底截止，預計招收 40 名，對象為三～八年級學生。

二、預計於 6 月中左右辦理行前說明會。

捌、兒童歡樂成長營

一、今年度持續於每週六上午 10 時至 12 時辦理第 3、4、5 期，課程計有青出於籃、足球小子、體操遊戲、創造性舞蹈、直排輪等，招生對象為幼稚園中班～六年級學生。

二、為推廣台灣足球運動，使其向下紮根，向上發展，更訂於 6 月 12 日（星期日）下午 2 時與老鷹足球會合辦「第四屆小鷹盃五人制歡樂足球賽」。

玖、學校體育相關法規公聽會

預計於 6 月份召開北、中、南 3 區公聽會，辦理地點分別為本校、國立中興大學、國立高雄師範大學。

【心理與教育測驗研究發展中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、心測中心業務

- 一、於 94 年 6 月 11、12 日與師大心輔系合辦 2005 年學習、教學、與評量國際研討會，共邀請 3 位國際知名學者與會。
- 二、整理分析各國小（中）、高中（職）寄回之「國內測驗使用現況及需求」調查問卷。
- 三、協助 94 年教育部委辦之「國民中學學生寫作測驗」研究發展計畫進行。

貳、基本學力小組業務

- 一、受理 93 年「國民中學學生基本學力測驗」測驗分數證明申請事宜。
- 二、籌備 94 年「國民中學學生基本學力測驗」實施及試務等相關事宜。
- 三、於 94 年 2 月 22 日邀請王瓊珠教授演講，主題為「文本可讀性(readability)之探討」。
- 四、辦理教育部「國民中學學生基本學力測驗」指導委員第 26 次委員會議。（4 月 22 日）
- 五、支援全國各校基本學力測驗相關座談宣導活動。
- 六、提報教育部 94 年實施計畫及經費預算，辦理簽約事宜。
- 七、規劃彙整 93 年「國民中學學生基本學力測驗」專案報告書。
- 八、規劃及協調未來業務之移轉等相關事宜。

【家庭教育研究與發展中心】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、執行「研發學校體系推展教材與師資培訓」計畫

一、中等學校家庭教育教材研發與種子教師部分：

94 年 1 至 2 月「中等學校家庭教育教材」初稿完成及進行審查，3 至 4 月每 2 週 1 次召開「中等學校家庭教育教材」討論會議以利教材修正調整內涵，5 月確定修正教材方案內容完成。1 月 22 日辦理「中等學校家庭教育課程教材」教材試辦座談會，及 4 月 22 日辦理「中等學校家庭教育課程教材」試辦第 2 次會議，以利教材修正更臻完善。預定於 6 月進行種子培訓報名，7 至 8 月展開全省 6 場「國中及高中家庭教育課程教材種子培訓」計畫。

二、師資培育家庭教育課程規劃研發部分：

94 年 1 至 2 月進行「師資培育家庭教育課程需求」問卷及師資培育課程持續分析問卷並進行資料彙整，3 月依期中審查意見持續課程內涵，3 月 25 日辦理 1 場「師資培育家庭教育課程」座談會，4 月修正師資培育家庭教育課程，5 月進行籌備工作「師資培育大學及中等以下學校教師家庭教育課程研習」。6 月 24 及 29 日進行 2 場「師資培育大學及中等以下學校教師家庭教育課程研習」計畫。

貳、執行「婚姻教育與家庭資源管理教材研發」計畫

一、婚姻教育推展教材研發與種子教師部份：

94 年 1 至 6 月進行方案撰寫，6-9 月進行方案審查及修改，預計 9 至 10 月辦理種子培訓。

二、家庭資源管理教育推展教材研發與種子教師部份：

94 年 1 月 18 日辦理家庭資源管理教材手冊專家審查會議，3-4 月平均每 1~2 週進行專家學者審查之意見修改會議，4 月 30 及 5 月 21 日分別在桃園縣家庭教育中心及愛家基金會各辦理 1 場「家庭資源管理教材方案」試辦活動，5-6 月進行試辦活動內容之修改會議，預計 8 至 9 月進行種子教師培訓。

【附屬高級中學】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、教務處業務：

一、資優班

(一) 音樂資優班本學期至台東地區進行巡迴演奏。

(二) 美術班承辦 2005 年台北市各級學校美術班聯合展覽，5 月 22 日-6 月 3 日於本校美術班畫廊舉行，共有 10 所學校參加。

二、高中職適性學習社區

配合高中職適性學習社區政策，本學年度教務處主要工作為網路重補修計畫之研發設計。

三、實習輔導

承師大委託，本校辦理「93 學年度第 2 學期（北一區）實習輔導研習活動」，於 94 年 5 月 5 日順利舉行。

四、校務評鑑：

教育部中部辦公室於 94 年 4 月 29 日至本校進行校務評鑑。

貳、學務處業務

一、成立原住民學生社團

(一) 94 年 3 月 3 日成立原住民學生社團「藍天小米聯誼會」，並請台北市原民會主委 Banai Munu 蒞臨座談。

(二) 94 年 5 月 12 日行政院原住民族委員會教文處長汪秋一先生專題演講「原住民學子升學輔導及生涯發展」。

二、兩岸文化交流

(一) 廣東東莞台商子弟學校 6 名學生於 94 年 5 月 2 日至 5 月 27 日至附中進行標竿學習，分散各班，隨班上課 4 週。

(二) 本校學生 12 名與 2 位教師於 94 年 5 月 30 日至 6 月 5 日赴廣東參訪東莞台商子弟學校，由校長親自領隊。

三、海外遊學

(一) 英國遊學團 94 年 7 月 10 日至 8 月 6 日，15 名學生。

(二) 美國遊學團

1、西雅圖：94 年 7 月 2 日至 7 月 30 日，19 名學生。

2、Concordia：94 年 7 月 11 日至 8 月 10 日，9 名學生。

四、性別平等教育設置「性別平等教育委員會」，召開會議，推動相關教育活動。

參、輔導室業務

一、辦理國內外大學校系說明會及參訪活動。

二、設置『特殊教育推行委員會』並推動相關業務。

三、辦理身心障礙學生親師座談會及導師 IEP 研習。

四、辦理親職講座及義工家長認輔賃居學生。

五、辦理全校各年級導師輔導知能研習活動。

肆、總務處業務

一、改善教學環境

- (一) 增購體育器材設施乙批
- (二) 增購鋼琴 2 台(平台、直立各 1 台)
- (三) 增設語言教室個人電腦配備
- (四) 汰換資訊中心網路骨幹交換器
- (五) 汰換第 4 電腦教室設備
- (六) 改善圖書館閱覽室燈光設備

二、規劃工程

- (一) 籃、排、網球場地面翻修工程
- (二) 改善校園光纖網路工程
- (三) 汰換中正樓教室門、窗工程

伍、國中部業務

一、教務工作

- (一) 參與九年一貫台北第 3 群組學校，辦理多次九年一貫綜合活動領域工作坊，帶動相關教師專業成長。
- (二) 落實正常化教學，創新教學方法，進行領域統整課程及協同教學，提升學生學習興趣及增進教學效能。
- (三) 充實各項教學媒體，鼓勵落實資訊融入各科教學。
- (四) 與資訊中心合作，辦理各項研習，提升教師資訊應用之實質能力。

二、訓導工作

- (一) 加強生活教育：實施榮譽卡制度，培養學生榮譽感，實施愛校服務運動，導正學生偏差行為。舉辦正當休閒活動及各類生活競賽活動。
- (二) 加強安全教育及生命教育，實施防災防震演練，研讀安全教育手冊及觀看相關影片。
- (三) 加強民主法治教育、道德教育及性別平等教育，辦理專題演講、座談會及研讀資料，建立正確之觀念。

三、輔導工作

- (一) 加強生活輔導，促進個人身心發展。
- (二) 加強學習輔導，誘發學生學習潛能。
- (三) 重視生涯輔導，導引生涯方向態度。

陸、圖書館業務

一、辦理班級讀書會網路心得比賽

(一) 5 月 9 日國中高中班級讀書會。

(二) 參加 3、4 月網路心得比賽。

二、辦理校慶圖書展

(一) 4 月 10 日辦理舊書展贈書活動。

(二) 4 月 8 日～15 日於期刊室辦理新書展。

三、圖書館利用教育活動

(一) 3 月 13～25 日辦理資料庫講習。

(二) 5 月 3 日～15 日舉行歷屆畢舞、畢典影片欣賞。

柒、資訊中心業務

一、本校更換或添購骨幹網路交換器、網路頻寬管理器及防火牆，目前運作一切正常，有效提升網路品質。

二、本校與微軟公司續簽全校軟體授權合約，授權全校同仁（含國中部之教職員工）合法使用微軟軟體 1 年，軟體包括 windows 作業系統、office 作業系統、Frontpage 網頁製作、Publisher 海報製作及 Visual studio.net 程式設計軟體等。

三、本中心建置之流程知識管理系統（Process-based Knowledge Management System, PKMS），已經正式上線，推動資訊專業知識的管理，提升資訊服務品質與效率。

四、本中心主辦之第 3 屆資訊種子教師研習，校內同仁報名十分踴躍，授課內容分為 3 大部分，包括電腦與網路基本常識介紹、簡報製作及網頁製作等主題。

【附設實驗幼稚園】93 學年度第 2 學期工作報告

壹、園務會議：學期中每隔週二晚上召開園務會議及教學分享。

貳、開學：94 年 2 月 14 日開學。

參、指導委員會會議：94 年 2 月 16 日召開。

肆、幼兒體能課：94 年 2 月 21 日開始上課（每星期一、二）。

伍、幼兒音樂課：94 年 3 月 9 日開始上課（每星期三、四）

陸、期初評量：94 年 3 月 7 日至 18 日期初評量。

柒、圖書借閱：94 年 3 月 7 日開始開放家長借閱幼兒圖書（每星期一）。

捌、課後課程

一、94 年 3 月 15 日「直排輪進階班」開始上課（每週二，共 12 堂）。

二、94 年 3 月 17 日「直排輪初階班」開始上課（每週四，共 12 堂）。

三、94 年 3 月 21 日「象棋班」開始上課（每週一，共 8 堂）。

四、94 年 3 月 23 日「圍棋入門班」開始上課（每週三、五，每 1 班 8 堂）。

五、94 年 3 月 25 日「創造性舞蹈班」開始上課（每週五，共 10 堂）。

玖、各班家長座談會

94 年 3 月 25 日晚上舉辦各班家長座談會。

拾、教師成長活動

94 年 3 月 14 日、5 月 9 日、7 月 1 日邀請廖鳳瑞老師協助指導老師之「教師自我評量」。

拾壹、親職活動

一、94 年 4 月 15 日「舊生家長談幼兒國小學習與適應之方法」。

二、94 年 5 月 27 日「親職講座」。

三、94 年 6 月 10 日「父子烘培活動」。

四、94 年 6 月 24 日「親子體能律動」。

拾貳、家長參觀：94 年 5 月 2 日至 6 日家長參觀日。

拾參、親子活動：94 年 5 月 7 日上午舉辦親子活動。

拾肆、畢業照：94 年 5 月 10 日大班拍攝畢業照。

拾伍、招生：94 年 5 月 23 日、24 日校內新生登記，6 月 4 日校外新生登記抽籤。

拾陸、畢業典禮：94 年 6 月 3 日舉行畢業典禮。

拾柒、期末評量：94 年 6 月 6 日至 94 年 6 月 17 日期末評量。

拾捌、期刊編印：94 年 6 月 30 日「幼稚園與家庭」期刊第 50 期出刊。

拾玖、教師研習

一、防火管理人複訓。

二、外籍配偶子女教育輔導研習。

三、蓄水池、水塔清潔暨飲用水設備管理。

四、教育部推動全國幼教資訊網

五、94 年度性別平等教育幼教教師研習

六、photoimpact10 影像處理

貳拾、來園見習、參觀、試教

一、94 年 3 月 10、17、24、31 日市立師院幼教系三年級乙班 D 組 8 位學生，由金瑞芝老師帶領來園見習，4 月 4 日至 15 日來園集中實習。

二、94 年 3 月 17 日育航幼稚園 9 位教師來園參觀。

三、94 年 3 月 24 日、4 月 21、28 日國立台北護理學院教育實習教學觀摩。

四、94 年 3 月 25 日師大人發系「幼兒餐點」課程，學生來園見習。

五、94 年 3 月 31 日師大人發系「幼兒教育教材教法」課程，三年級學生來園見習，5 月 5 日、26 日、6 月 2 日來園試教。

六、94 年 4 月 21 日懷恩幼稚園 3 位教師來園參觀。

七、94 年 4 月 22 日國北師幼教系研究所一年級學生，由高士杰老師帶領來園見習。

八、94 年 4 月 27 日國北師「學士後幼稚園教師職前學分班」學生由蔡春美老師帶領來園參觀。

九、94 年 5 月 2 日至 6 日國北師幼兒教育學系乙班學生林雅婷來園見習（94 年 7 月起至 95 年 6 月止來園教育實習）。

十、94 年 5 月 12 日、19 日市立師院學生 20 位，由王佩玲老師帶領來園參觀。

十一、94 年 5 月 18 至 20 日國北師進修推廣部幼托專班學生許秀瑄來園見習（94 年 8 月 1 日至 95 年 1 月 31 日止來園教育實習）。

十二、94 年 5 月 25 日格林菲爾托兒所 5 位教師來園參觀。

貳壹、研究及觀察

一、配合師大人發系學生許孟勤「幼稚園品質與幼兒對學校態度」之研究。

二、配合師大人發系洪久賢教授「質的研究法」之研究。

三、配合師大人發系學生戴禹心「幼兒園環境對幼兒社會能力發展之影響」之研究。

四、94 年 3 月 29 日、5 月 10、6 月 14 日師大人發系「幼兒發展與保育」課程，一年級學生來園觀察。