

【健康中心】94 學年度第 1 學期重點工作報告

壹、醫療保健組業務

一、新生入學健康檢查結果

本學年度大學部新生健檢於 9 月 6、7、8、9 日舉行，共檢查學生 1,757 人，檢查結果均已鍵入電腦，經電腦分析發現重要體格缺點如后：視力不良者 1,077 人占 61.3%；齙齒患者 157 人占 8.9%；香港腳患者 46 人占 2.6%，聽力異常者 149 人占 8.5%；血壓異常者 141 人占 8.0%。

二、傳染病防治工作

(一) B 型肝炎防治：大學部新生 1,764 人進行檢驗，發現 B 肝帶原者(表面抗原陽性)有 52 人，占 2.9%。對 B 肝學生做個別衛生輔導外，另安排每學期肝功能追蹤檢查並視狀況安排其參加體育特別班，施予健康輔導。並與台電聯合診所合作對於沒有 B 型肝炎抗原及抗體者，將於 94 年 11 月 17、18 日、12 月 15、16 及 95 年 5 月 18、19 辦理自費 B 肝疫苗注射活動。

(二) 流行性感冒防治：特與台電聯合診所合作，訂於 10 月 19、20 日辦理自費流感疫苗注射活動。

三、特殊疾病學生輔導

特殊疾病學生包括氣喘、肢體運動障礙及重度視殘等疾病者 21 人，分別編入體育特別班，施予健康輔導，並授予有關保健課程。

四、肺結核學生管理

本學期肺結核學生共計 2 人，患病率為 0.03%。所有肺結核學生均已接受行政院衛生署胸腔病院，免費供應藥品及 X 光複查並施予健康輔導。

五、診療工作

診療工作亦為本中心重要工作項目之一，本學期至 9 月底就診人數高達 664 人次，計學生 385 人次(占就診人數 58%)，員工 242 人次(占就診人數 36.4%)，眷屬 37 人次(占就診人數 5.6%)。另進修部學員共 25 人次，不包括在上列數據中。

六、協助改善學校環境衛生工作

依據飲水機管理辦法，本學期至 9 月底止共檢查飲水機 608 台次，其中校本部 368 台次，分部 240 台次，除做一般清潔維護和功能檢查等項目外，並進行水質檢驗。檢查結果：含大腸菌者 0 台次，含一般細菌者 0 台次，功能損壞者 11 台次，前述缺點皆已通知總務處營繕組予以修繕清洗。對本校各福利部門進行膳食衛生管理(包含衛生檢查制度、食物抽存制度、餐具檢驗制度、建立反應管道等)及輔導教育，以提昇本校膳食衛生品質，促進學校師生健康。

貳、心理衛生組業務

一、個案諮商與心理治療

- (一) 本學期至 9 月底接受個別諮商與治療之學生共有 44 人，計 85 人次，並由專業護理人員與輔導老師介入不定時的追蹤與輔導連繫。
- (二) 新生體檢時，請大一新生填答「中國人身心健康問卷」，共計 1,764 人，計分統計後其中偏高人數 238 人，占所有施測人數 13.5%，並將針對高分群學生進行個別的追蹤輔導，期促進學生身心健康。

二、推展理學院心理衛生服務

理學院健康中心為加強心理衛生服務工作，每星期一～四設有門診時間，由精神科醫師及心理輔導老師前往進行輔導工作，並由護理人員協助追蹤與連繫，以維護理學院師生的身心健康。

三、提供諮詢服務

設心理衛生諮詢專線：分機 8372，提供全校師生更完備的服務與連繫。諮詢對象包含學校行政主管、系主任、導師、教職員、教官之連繫及學生、家長、校外人士等。

四、辦理心理衛生宣導工作

為配合『健康體位系列活動』，將於 11 月 21～25 日共 5 天與衛教系所合辦『體型意識』宣導活動，歡迎有興趣的師生與社區民眾共襄盛舉。

五、創作坊活動

為提供學校師生更多元的自我探索之機會，將於 10 月中旬陸續開辦『自我探索團體』、『藝術治療成長團體』及『疼惜自我團體』，竭誠歡迎對自我成長有興趣之師生共同參與。

六、『中國人身心健康問卷』之施測

為瞭解大一～三與研究所學生在校之生活適應情況，將提供班級或個人『中國人身心健康問卷』之施測，以便篩選出需要協助之學生，並提供有效的輔導與介入。

參、衛生教育組業務

一、辦理一年級新生入學體檢結果解說課程

利用學生事務活動時間，於本年 10 月 12 日至 26 日共舉辦 8 場，每場 2 小時，由健康中心醫檢師及護理師主講。此次活動，針對入學時體檢結果做解說，並編製學生健康檢查解說手冊供學生參閱，針對異常者(如血壓、心跳、聽力、齙齒、B 型肝炎帶原者等)給予追蹤複查及衛教轉介，以增進學生對自我健康狀況之瞭解與重視。

二、舉辦師生健康促進教育與宣導活動

- (一) 『健康體位時尚俱樂部』-針對測得 BMI ≥ 24 之本校教職員工生所舉辦的團體，至 10 月起進行 3 個月的系列課程活動及營養、運動諮詢，

此等課程，目前一般醫院之收費約壹萬捌仟元整，而中心正免費熱烈進行中。

(二)『九九重陽 健康久久』中醫義診及健康促進活動:為慶祝重陽節，感恩退休教師之奉獻，促進全體師生員工眷屬之健康，本中心與國際扶輪社台北城中分社、中醫臨床醫學會等合作，於10月9日(星期日)舉行中西醫相關保健活動，內容包括免費健檢、藥膳教學、運動、中醫義診…等。

(三)一起快樂來運動:時間為10-11月，協同運動休閒學院針對全校教職員工生，推行健走運動，建立校園教職員工生運動風氣，欲知詳情可見本中心網頁-最新消息。

(四)健康體位系列活動:

1、健身運動保健活動—『活動人生，享受繽紛』:10月17日至28日。

2、餐飲衛生與營養教育—10月29日至11月4日。

3、心理衛生教育活動—『身體異象』:11月15日至25日。

三、辦理一年級急救訓練活動

為配合學校安全教育，增進學生急救知識與技能，本學期依循往例舉辦大學部一年級各班初級急救訓練，每班推派1名同學參加，擬定於11月26日至27日舉辦。

四、辦理餐廳餐飲工作人員衛生講習活動

為增進本校各學生餐廳與員工活動服務委員會所屬餐廳工作人員個人衛生及食品衛生觀念，以提昇飲食衛生品質，本學期預定舉辦12場衛生講習。

五、尋找創建健康餐廳:針對學校附近餐廳進行輔導解說，活動結束後將對優良餐廳公開表揚、由健康中心頒發「健康餐廳認證」獎牌，創建健康用餐環境，嘉惠師大人。

【學生輔導中心】94 學年度第 1 學期重點工作報告

壹、個別諮商

本學期自民國 94 年 7 月 1 日起至 10 月 6 日止，共計晤談 256 人次，晤談主題涵蓋：人際關係、感情問題、生涯規劃、家庭問題、心理與自我探索等議題。

貳、小團體輔導

本學期預計在本學期辦理 4 個成長小團體，4 個工作坊。其主題包含兩性關係、生涯探索、自我探索等。

參、心理衛生講座

本學期於民國 94 年 10 月 13 日與 10 月 19 日晚上於綜合大樓 202 演講廳及分部理學院大樓 B103 教室，各舉辦 1 場「心理衛生講座」。主題為「男女大不同—進入愛情的秘密花園」、「我的未來不是夢—為自己的生命畫美麗的藍圖」，由國立台灣大學社會學系教授孫中興老師及人力資源管理與組織專業顧問高明智老師主講。

肆、心理測驗

本學期自民國 94 年 7 月 1 日起至 10 月 6 日止，共進行個別式生涯興趣測驗共 5 人。

伍、提供諮商心理實習

本學期接受 4 位碩三全職實習生以及 1 位博士班兼職實習生、1 位碩士班兼職實習生。工作內容包括：個別諮商、團體輔導、心理測驗實施與解釋、義工培訓、班級座談等輔導相關工作，並由中心資深輔導老師提供督導。

陸、輔導專頁

本學期於 10 月編印中心簡介 6,000 份，作為宣導推廣之用，以利師生更了解中心服務項目，增加學生使用中心資源的機會。

柒、個案研討會

本中心固定每週四上午召開「個案研討會」，邀請輔導老師、實習生參加，會中分享彼此工作概況並提出問題，請主任及其他老師協助，以俾能為本中心案主提供更高品質之服務。

玖、義工活動

本學期提供義工相關訓練課程包含：自我探索、壓力管理、情緒管理、人際關係、兩性關係經營工作坊、義工訓練工作坊、心理衛生講座、心靈電影院，提供義工自我覺察的探索與團體凝聚力的塑造。此外，義工支援中午午休時間輪流值班，負責接電話及晤談時間的預約。

拾、心理疾病團體督導

本學期延續上學期承辦、由教育部訓育委員會經費補助的「北區大學院

校輔導工作協調諮詢中心心理疾病團體督導」，自 10 月 14 日起至 12 月 16 日止，每週五下午由資深的心理師或精神科醫生提供督導，以提升北區各大學院校專兼任輔導老師，處理校園精神疾病與自殺危機學生的專業能力，共 21 人參與。

拾貳、研究工作

93 學年度，中心助理研究員樊雪春以「教訓輔三合一實驗方案執行成效文獻分析研究」為題進行研究，以文獻回顧分析法分析教訓輔三合一相關文獻資料，提供各級學校對於教訓輔三合一實驗方案的各種想法與經驗整合，這樣子的研究結果可以協助各級學校在未來進行教訓輔三合一方案時有所依據。研究助理蕭景容則以「台灣師範大學學生輔導中心團體諮商方案評估研究」為題進行研究，以瞭解中心所實施的團體方案成效，研究結果並供中心辦理相關活動時參考，以為改進方向。此外，自 94 年 5 月起，中心接受教育部委託，由林家興主任擔任計畫主持人，樊雪春、蕭景容、徐瑋婷為研究團隊進行「建立學生輔導新體制實驗方案執行成效評估暨研擬策進方向研究」，預計於 10 月完成研究報告供教育部研擬相關教育政策參考。

【國語教學中心】94 學年度第 1 學期重點工作報告

壹、文化活動業務

- 一、協助教育部於 1 月 29 日辦理「留台外國學生新春聯誼會」。
- 二、協助 ICDF 國家合作發展基金會辦理「海外志工」宣傳會。
- 三、學期假太魯閣花東 4 日遊。
- 四、參加元宵節放天燈活動。
- 五、舉辦文化月「布袋戲/紙傘」民俗技藝講座。
- 六、學員參加扶輪社「在台外國留學生華語暨台語演講比賽」。
- 七、舉辦文化課古箏表演。
- 八、舉辦文化月「中國剪紙」民俗技藝講座。
- 九、舉辦文化月「中國結」中國結民俗技藝講座。
- 十、參加救國團青年節「青春飛躍歌舞晚會」。
- 十一、舉辦文化月「捏麵人」捏麵人民俗技藝講座。
- 十二、漫遊京劇藝術與臉譜彩繪比賽。
- 十三、參觀保生文化祭「民俗藝陣」表演。
- 十四、參加世界書香日「不同國家的朗讀會」。
- 十五、龍舟隊體能集訓。
- 十六、學員參加國稅局 2005 年在華友邦人士國語演講比賽、租稅標語 RAP 比賽。
- 十七、龍舟隊划水集訓。
- 十八、學期假墾丁 4 日遊。

貳、教育部中文教師輸出計畫

薦選本中心優良教師至教育部參加甄選赴海外任教中文事宜，94 學年目前有乙位教師赴日本別府大學任教中文，另外本中心教師亦陸續申請美國加州戴維斯分校、美國柏克萊加州大學、美國北德州大學、加拿大亞伯達大學等大學任教中文的機會。

參、測驗組工作項目

- 一、辦理全國性華語文能力測驗(CPT)
5 月 2-16 日報名(發售簡章)、6 月 18 日考試，分別在北(師大國語中心)、中(靜宜大學)、南(高雄師範大學)3 個地區舉辦。
- 二、3 月舉辦本中心獎學金考試，分 4 級卷，二百多人參加。
- 三、規劃 SOPI(口語能力測驗)師資訓練、試題設計等等。規劃生活華語系列試題提供教師參考。
- 四、5 月舉辦 CPT 命題進階課程訓練，採精選命題師資制，預計今年增加 CPT 題庫至 4 千題。

- 五、完成建置 CPT 新網頁 <http://cpt.mtc.ntnu.edu.tw>
- 六、完成建置 CPT 線上模擬測驗系統 <http://cpt.mtc.ntnu.edu.tw/tma2>。
- 七、編纂華語 8 千詞、規劃 CPT 模擬試題出版品。

肆、短期文化及語言班

- 一、2005 Willams university Winter Chinese Program。
- 二、2005 Wisconsin university Winter Chinese Program。
- 三、外交部委託辦理駐台使節及眷屬語言研習中級班。
- 四、與加州柏克萊大學共同籌辦 2005 商業中文研習營。
- 五、2005 年日本姐妹校立命館大學 5 週海外文化研習團。
- 六、2005 年日本日中留學協會 3 週短期語言文化研習班。
- 七、2005 年日本每日交流株式會社黃金週短期語言研習班。
- 八、規劃接受駐泰國台北辦事處委託辦理第 2 批泰國師範大學校長短期赴台華語學習團活動，預計參加成員共計 24 人，均係泰國師範校院負責人，對協助我國爭取未來華語教學市場、引導泰國華語教學有極重要之影響力。研習期間自 94 年 7 月 17 日起至 94 年 7 月 25 日止，該活動現正向教育部申請補助經費中。

伍、課務

- 一、繼續開辦新語言課型-密集班第 2 期。
- 二、與華研所合作開辦「華語文教學實務班第 3 期」及「華語文師資養成班第 2 期」。

陸、教務

- 一、慶祝師大國語中心成立 50 週年，籌備辦理「二十一世紀華語機構經營策略暨教學國際研討會」。
- 二、辦理 2005 年華語文溝通教學法工作坊。
- 三、辦理 2005 年度教師專業論壇／系列讀書報告會。
- 四、辦理 2005 年新進教師講習會。
- 五、編撰【中級中文閱讀】教材。
- 六、編撰【數位商業文選】教材。
- 七、編撰【財經新聞】教材。
- 八、編撰【華語簡易通】英文版、日文版各 3 套（入門、初級、中級）教材。
- 九、修訂【商業會話二】並再版。
- 十、修訂【新聞選讀二】並再版。
- 十一、製作【遠東生活華語】字卡。
- 十二、規劃華語線上學習專案計畫並拍攝 DEMO 試播帶。
- 十三、策劃重修【實用視聽華語】教材。
- 十四、本中心特製並發行教職員終身學習護照，鼓勵同仁提升各項專業知能。

柒、宣傳與學生招募

- 一、編修 2005 年至 2006 年之招生簡章，分寄世界各地大使館、駐外單位及留學代辦中心，俾利欲來本中心學習中文之學生能知悉本中心入學、在學相關規定。
- 二、薦選本中心學員參加全國教育博覽會之演出，廣受好評。

捌、國際合作

本校與國立政治大學共同派員赴越南考察設置國語教學中心之可行性，並已向教育部、外交部以及僑委會申請專案部份經費補助相關事宜。

玖、刊物發行

語象刊物 4 月份發行第 63 期、7 月份發行 64 期。

【科學教育中心】94 學年度第 1 學期重點工作報告

壹、召開科學教育指導委員暨諮詢委員會

94 年 8 月 18 日舉行課程教材組和師資培育組會議，並於 94 年 9 月 5 日舉行第 2 次指導委員與諮詢委員聯席會議，對教育部擬定中的菁英班計畫提出修正建議。

貳、大學數學學力測驗計畫

95 年度大學數學與統計學基本學力測驗小組開始命題工作，預定 95 年 5 月下旬分北中南 3 區舉行測驗。

參、高級中學基礎科學資優人才培育計畫

8 月 24-26 日辦理高級中學基礎科學資優人才培育計畫成果發表暨聯誼學習交流活動，本年度主題為國家實驗研究院之旅，約 140 位學生參加，學生大多表示此次參訪行程獲益良多。第 2 屆學生成果彙編已於 10 月付印，11 月底前將寄發完畢。

肆、中小學數理科師資人力與進修意願調查

為深入了解我高中科學教師人力現況，目前正在開發高中問卷工具以便進行全面調查，預計 11 月底前寄出問卷至全部公私立高中，然後回收統計分析。

伍、科學教育專題研究輔導

接受教育部委託辦理北區中小學教師科教題研究之輔導與評鑑，於 94 年 9 月 10 日舉行期中報告暨研討會，預計於 94 年 12 月舉行期末報告暨評鑑會。研討會邀請專家學者和教育部人員共同參與，以了解中小學教師執行各專案研究的進度與協助他們解決執行中所遭遇的困難，並相互觀摩研究方法與心得。

陸、科學教育月刊

每月定期召開 1 次科學教育月刊編輯會議，本學期預計完成出版 5 期，每期印製約 4,000 冊送各中學及相關單位供參考。

柒、科學研習活動

- 一、為激發與培養中小學教師對科學教育研究的興趣，預定於 10 月 29 日和 11 月 2 日辦理中小學教師科學教育研究工作坊，目前仍在籌劃研習活動中。
- 二、高中學生科學研習營仍在籌劃中。

捌、國際數學與科學教育成就趨勢調查 2003

本學期工作為國家報告撰寫，目前已完成中文報告撰寫，進行美工編輯和英文報告撰寫。

玖、國際數學與科學教育成就趨勢調查 2007

依照國際數學與科學教育成就趨勢調查之規則與行事曆，開始籌劃 2007 年測驗調查工作，參加國家聯絡人會議與工作坊，預計 11 月底展開試測工具之翻譯，準備明年 4 月試測工作。

拾、我國參加 2005 年國際國中學生科學奧林匹亞競賽計畫

教育部委託本中心辦理我國參加 2005 年國際國中學生科學奧林匹亞競賽代表隊選拔和集訓，參加將於 2005 年 12 月在印尼爪哇(Jawa)中部的日惹(Yogyakarta)舉行的第 2 屆國際國中學生科學奧林匹亞競賽。目前已選出六位國家代表隊成員，正進行輔導集訓中。

拾壹、我國主辦 2007 年國際國中學生科學奧林匹亞競賽計畫

我國主辦 2007 年國際國中學生科學奧林匹亞競賽，教育部委託本中心積極籌劃辦理，目前已由理學院葉明倉院長率領理學院各系教授和科教中心籌組規劃團隊。

【特殊教育中心】94學年度第1學期工作報告

壹、推動國際學術交流活動

為促進國際學術交流，本中心將於10月29日至30日舉辦亞太地區資優教育發展研討會議，會中邀請來自韓國、澳洲、新加坡、泰國、香港、中國大陸的資優教育專家學者，共同討論亞太資優教育的未來發展及規劃，預計邀請貴賓14人，預計150人參加。

貳、辦理北區資優教育方案的落實與推展研討會

本中心接受教育部特教小組委託，預計於10月27日至29日辦理「辦理北區資優教育方案的落實與推展研討會」，希望透過本研討會加強宣導資優教育的理念與作法，鼓勵教師設計資優教學活動，探討如何落實與推展資優教育方案。預計200人參加。

參、各項輔導服務成果報告

一、輔導區特殊教育學校（班）巡迴輔導

本中心與北區6縣市政府教育局及教育部中部辦公室合作，召開「輔導區特殊教育協調檢討會議」，決定將巡迴輔導之特殊教育學校（班），以協助教師解決課程教學、學生行為以及班級經營等問題。本學期預計巡迴輔導身心障礙班38校次，資賦優異班6校次。

二、本校身心障礙學生輔導

（一）本學年本校身心障礙學生共計65位，其中視障學生20名、聽障學生8名、肢障學生7名、腦麻21名及其他9名。提供身心障礙學生的服務包括課業輔導、心理輔導、生活輔導、技能輔導、成長團體研習、電腦課程使用訓練、聯誼活動等，並協助本校推動校園無障礙環境及研究所招生試務。

（二）本學期預計於1月初籌備「北區大專身心障礙學生自我成長營」活動，預計邀請北區大專院校身心障礙學生參與，於本學期籌備活動的主題及內容、講題及地點，舉行2天1夜的活動。

三、特殊教育教師專業進修研習－情緒障礙教育類

8月15日至17日辦理情緒障礙教育教師初進階專業進修，參加對象為國高中（職）及國小教師，共計120人。

四、特殊教育教師專業進修研習－學習障礙教育類

8月18日至20日辦理學習障礙教育教師初進階專業進修，參加對象為國高中（職）及國小教師，共計140人。

五、特殊教育教師專業進修研習－視覺障礙教育類

8月15日至17日辦理視覺障礙教育教師進階專業進修，參加對象為國高中（職）及國小教師，共計80人。

六、特殊教育教師專業進修研習－聽覺障礙教育類

8月18日至20日辦理聽覺障礙教育教師進階專業進修，參加對象為國高中（職）及國小教師，共計80人。

七、各項評量工具研習

受教育部委託，辦理「教育部特殊教育評量工具研習」，本學期預計辦理之研習日期及場次如下：

- (一) 中華適應行為量表：94年10月21日辦理，由徐享良教授主講。
- (二) 國民小學團體語文智力測驗：94年11月8日及9日辦理，由吳淑敏老師主講。
- (三) 國民小學團體非語文智力測驗：94年11月8日辦理，由林美珍教授主講。
- (四) 國民中小學美術性向測驗：94年12月7日辦理，由陳淑美教授主講。
- (五) 高中職教育階段轉銜服務量表：94年12月9日辦理，由林宏熾教授主講。
- (六) 兒童口語理解測驗、中文閱讀理解測驗、國小學童書寫語言測驗：94年11月1日辦理，由林寶貴教授及錡寶香教授主講。
- (七) 國民中學綜合學業性向測驗：94年11月9日辦理，由吳淑敏教授主講。
- (八) 聽覺能力測驗：94年11月15日辦理，由蘇芳柳教授主講。
- (九) 嬰幼兒綜合發展測驗：94年11月24日辦理，由王天苗教授主講。
- (十) 資優生社會適應評量表：94年12月2日辦理，由王木榮教授主講。
- (十一) 問題行為篩選量表、學生行為評量表、學生適應調查表：94年12月13、14日辦理，由洪儷瑜教授主講。

肆、各項資源服務提供

一、提供各縣市特殊教育評量工具與教材參考資料

本學年度繼續提供北區各縣市特殊學校（班）評量工具之借用以及特教叢書與資料之贈閱工作。本學期至10月底止共計借用評量工具21校次；贈送叢書及資料計1校次。

二、管理教育部特殊教育評量工具編製及推廣工作

- (一) 本校接受教育部委託，製作及管理教育部補助研編完成之特殊教育評量工具，並辦理研習活動，以培訓心理評量人員。同時建置評量工具借用管理行政電腦化作業，以利於借用服務。
- (二) 教育部委託本中心管理之評量工具如後：非語文性注意力與記憶力測驗、國民小學數學標準參照測驗、新編國民中小學團體語文智力測驗、嬰幼兒綜合發展測驗、國民小學數學成就測驗、國民小學團體非語文智力測驗、兒童認知功能綜合心理測驗、中華適應行為量表、國

民中學綜合學業性向測驗、視覺障礙學生圖形認知發展測驗、國民中小學美術性向測驗、兒童口語理解測驗及中文閱讀理解測驗、問題行為篩選量表、學生行為評量表、學生適應調查表。

三、辦理教育部特殊教育評量工具之銷售工作

本校接受教育部委託，於本學年度管理並銷售 12 種特殊教育評量工具(中文閱讀理解測驗、兒童口語理解測驗、國小學童書寫語言測驗、國民小學數學成就測驗、問題行為篩選量表、學生行為評量表、學生適應調查表、視覺障礙學生圖形認知發展測驗、非語文性注意力及記憶力測驗、中華適應行為量表、兒童認知功能綜合測驗、嬰幼兒綜合發展測驗等)。銷售對象比照「教育部特殊教育評量工具借用暨管理須知」所定借用對象之資格。本學期至 10 月 14 日止，已購買測驗校次計 43 校次。本中心亦委請本校電算中心建置評量工具銷售行政電腦化作業，已正式上線使用。

四、編印及發行特殊教育季刊及資優教育季刊

每年編印特殊教育季刊與資優教育季刊各 4 期，分別於每年 3、6、9、12 月出刊，內容包括特教理論介紹、交換教學與研究心得等。本學期特教季刊已發行至 96 期，資優季刊發行至 96 期。

五、設置特殊教育諮詢服務專線

主要目的在提供教師、行政人員、家長、學生之諮詢與晤談服務。電話諮詢服務時間：學期中為週一至週五上午 9:00~12:00，下午 2:00~4:00；暑假期間為週一至週五上午 9:00~12:00。本學期至 9 月底止電話諮詢次數 122 人次，晤談服務 8 人次。

六、更新及管理全國特殊教育資訊網

(一) 本網資料庫內容分最新訊息、特教小常識、專題討論區、圖書論文、教材教具、評量工具介紹、評量工具借用、特教機關團體、人力資源、法令規章、科技輔具、相關網站等。本階段有關特教網路工作，以繼續蒐集資料和推廣為主，其中圖書論文資料庫，已陸續將本中心出刊之特殊教育季刊及資優教育季刊 61 期以後出刊之文章全文上網。至 10 月 14 日止，上網人次已超過 78 萬人。本網站並於每個月中旬出版電子報。

(二) 配合教育部無障礙網路空間推動時程，本網站於本年底取得第 2 優先等級無障礙網頁標章，目前已進行第 3 優先等級修改工作。為提供盲生更好的操作介面，後續工作重點在於語音元件的納入。

伍、研究發展

一、實施學前特殊兒童多元才能發展方案

為提供特殊兒童一多元才能發展方案，運用多元智能理論及課程，發展

特殊兒童的潛能及滿足其需求，並提供特殊兒童及家庭的諮詢服務，本年度提供輔導區內 4 歲至未滿 6 歲的特殊需求兒童多元才能探索之機會，以培養其多元才能及問題解決能力。本中心邀請本校教授與研究人員、中小學資深資優班教師及幼稚園教師運用多元智能理論設計課程，並擔任教學工作。課程內容包含問題解決技巧、專長發展、團體活動及自我選擇，除運用多元的教學方式引導資優幼兒學習之外，亦給予每位資優幼兒發揮及表現優勢才能的機會。中心於 6 月至 7 月辦理招生、家長晤談、鑑定及觀察活動等工作，於 9 月 24 日起至 12 月 24 日止，每週六實行全日之教學活動，本梯次共計 28 位資優幼兒參加，其中包括 7 位身心障礙幼兒。另針對資優幼兒家長，舉辦系列親職教育活動，包含了解資優幼兒的能力及情意培養、如何陪伴資優幼兒的成長、資優教育面面觀等，提供有關培育資優幼兒的專業知識。目前中心已進行教學工作。

二、進行「第 1 屆中學科學資優教學設計競賽」教學實驗

- (一) 基於適性教材教法對於引起學習者動機及促進能力發揮的重要性，本中心自 93 年度 10 月起承辦中學科學資優教學設計競賽，期待透過教學活動設計競賽，引導學校教師重視個別差異的事實，設計適合於資優學生的教材教法。
- (二) 94 年 6 月底已完成第 1 屆科學資優教學競賽頒獎典禮，並初步決定教學實驗學校。金銀牌得獎教師將與實驗學校合作，共同將得獎作品的教學理念及課程設計的架構傳承至該校，得以將競賽的目的發揚光大。預計教學實驗時間為本學期 11 月起至下學期 6 月底。

【法語教學中心】94 學年度第 1 學期重點工作報告

壹、普通法語班

學期計辦 3 期：

第 1 期 (94 年 7 月 11 日至 9 月 2 日) 共開 67 班, 學員人數達 1,385 人次。

第 2 期 (94 年 9 月 19 日至 11 月 15 日) 共開 52 班, 學員人數達 1,041 人次。

第 3 期 (94 年 11 月 28 日至 95 年 1 月 20 日)

本校同仁法國語文進修班：

第 1 期 (94 年 7 月 11 日至 9 月 2 日) 5 人

第 2 期 (94 年 9 月 19 日至 11 月 15 日) 4 人

貳、學術 / 文化系列演講

一、人與非人系列演講

本中心與英語系合辦

月/日	時間	地點	講者	講題
10/15 (六)	14:00- 16:00	法語教學 中心 413 演講廳	楊明敏 (精神分析師; 臺灣精神 分析學會主任委員)	在鼠人與狼人之外--- 佛洛伊德的機器-人與 動物-人
10/26 (三)	12:30- 14:00	英語系七 樓專題討 論室	李尚仁 (中央研究院歷史語言研 究所研究員)	恐懼異己: 吸血鬼的形 象與十九世紀醫學、生 物學與犯罪學理論
11/19 (六)	14:00- 16:00	法語教學 中心 413 演講廳	劉人鵬 (清大中文系主任)	酷兒@動漫. 機器動物 人. 後人類
11/28 (一)	12:30- 14:00	英語系八 樓視聽會 議室	梁孫傑 (台師大英語系副教授)	問世間「動」是何「物」: 人類與類人
12/13 (二)	12:30- 14:00	英語系八 樓視聽會 議室	陳潔詩 Amy K. S. Chan (香港樹仁學院科技文化研究 與發展中心副主任)	Cyberfeminism: Women and Non-human in SciFi (電子 女性主義-科幻中的女人 與非人)
12/15 (四)	12:30- 14:00	英語系八 樓視聽會 議室	王建元 (香港樹仁學院英語系暨科技 文化研究與發展中心主任)	在人與非人之間--朝向 科技後人類的生態倫理
12/17 (六)	14:00- 16:00	法語教學 中心 413 演講廳	引言人: 王建元、阮秀 莉、周英雄、張靄珠、廖 朝陽、賴守正	「人與非人」座談會

二、歐洲文化系列專題演講

本中心繼續與中法文化教育基金會合辦專題演講, 並將講題範圍由法國

拓展到整個歐洲。演講人也由本中心教師擴大至各大學的學者專家。演講主題依據其領域專才而呈活潑多元化，內容包羅萬象，涵蓋歐洲古今文學、戲劇、語文、史地、美術，以及當代藝術創作、文化政策、觀光產業以及各國留學資訊等等。94年10月20日羅馬尼亞前教育部長Prof. Andrei Marga 主講：歐洲聯合學位(Joint Degree Programs in Europe)，暫定文化演講日期 94年12月15日及95年1月5日。

參、每週晚場電影院

每週定期播放歐洲當代電影欣賞，除了提供休閒娛樂價值外，最終目的在於透過影像聲效感官的傳導，希望能呈現出完整的歐洲文化面貌。觀賞者可藉此欣賞到歐洲經典的電影美學與思維模式，進一步認識歐洲特有的價值觀與民族特性。播放的影片皆備有中文字幕，提供學員生動具體的外文應用情境。

一、五四電影運動

- (一) 94年7月14-15日 讓愛飛翔 / Depuis qu' Otar est parti
- (二) 94年7月21-22日 放牛班的春天 / Les choristes
- (三) 94年7月28-29日 虛擬歌手 / Héroïne
- (四) 94年8月4-5日 敢愛就來 / Jeux d' enfants
- (五) 94年8月11-12日 獵豹行動 / Nid de guêpes
- (六) 94年8月18-19日 狂愛情挑 / En plein Cœur
- (七) 94年8月25-26日 鐘樓怪人(歌劇) / Notre Dame de Paris

二、週五晚場電影院

- (一) 94年9月23日 謊言的顏色(法) / La couleur du mensonge
- (二) 94年9月30日 愛在黎明破曉時(英) / Before Sunrise
- (三) 94年10月7日 愛在日落巴黎時(英) / Before Sunset
- (四) 94年10月14日 時空急轉彎(法) / Les visiteurs
- (五) 94年10月21日 外慾(義) / La finestra di fronte
- (六) 94年10月28日 唇語驚魂(法) / Sur mes lèvres
- (七) 94年11月4日 現代鬥魚(英) / Small Faces
- (八) 94年12月2日 蝴蝶(法) / Le papillon
- (九) 94年12月9日 愛得太狂(西) / Mine alone
- (十) 94年12月16日 白癡(瑞典) / Idiots
- (十一) 94年12月23日 終極殺陣 III(法) / Taxi III
- (十二) 95年1月6日 巴黎飄雪(法) / Venus beauté

肆、活動

2005 暑期法國美食文化週

「2005 暑期法國美食文化週」係由本中心今年夏天主動發起之活動，旨在推展認識法國精緻美食文化。本活動藉由法式佳餚示範教學、美食試吃、

品酒及可麗餅操作等互動式的文化交流，提升學員對法國文化及語言的學習興趣。本活動涵蓋美食製作示範、乳酪試吃及品酒。透過各場次主講人的介紹，盼能開拓美食愛好者的視野，亦能吸引更多感興趣者加入法語學習行列，增進對法國及歐洲文化的進一步認識。

月 / 日	時 間	法國美食嗜 鮮 主 題	演 講 人	活 動 內 容
8/15 (一)	pm. 4:00~4:30	開 幕 式	長官致詞 活動引言： 潘秉新小姐 壹週刊副總編輯	開幕茶點
	pm. 4:30~6:20	餐 前 濃 湯	張振民先生 法樂琪法式餐廳 總監	法國美食的地位與 價值 法式濃湯現場示範 教學
8/16 (二)	pm. 4:20~6:20	乳 酪	何美億小姐 法國食品協會 專案經理	乳酪簡介 如何品嚐乳酪
8/17 (三)	pm. 4:20~6:20	香 檳	張立成先生 銘悅詩尼軒公司 品牌推廣經理	香檳介紹 品酒
8/18 (四)	pm. 4:20~6:20	甜 點	史諾先生 <i>Mr. Bruno</i> 法式烘 培 甜點師傅	法式甜點教學
8/19 (五)	pm. 4:20~6:20	可 麗 餅	Mlle Monique LI Mlle Sabine Leygonie 本中心法語教師	可麗餅現場製作

【人文教育研究中心】94 學年度第 1 學期重點工作報告

壹、開辦第 36 期「人文學科推廣進修班」

本中心「2005 年人文學科推廣進修秋季班」，8 月 22 日開始受理報名。本期推出「藝術與人文(素描、水彩、油畫、書法、攝影、水墨畫、繪畫原理、粉彩畫、染色工藝、雕塑)」、「第二外語(日語、德語、西班牙語)」、「認識台灣(飲水思源—台北的故事、台灣建築史專題、台灣原住民的歷史與人文、荷鄭時代台灣史、阿美族語入門)」、「養生保健」(藥用植物療效應用之探討)等系列課程，9 月 12 日開課。全部課程將於 12 月結束並核發結業證書。

貳、協辦「台灣師大第 5 屆人文季」系列活動

為配合「台灣師大第 5 屆人文季」，本中心籌劃推出以下系列活動：

一、「人文中心學術研究出版刊物展」

展出刊物計有《台灣文化事典》、《台灣人文》、《中等學校人文學科教學之調查研究》、《高中人文學科叢書》、《台灣本土學術研討會論文集》、《台灣原住民文化與教育之發展》等共 55 種。

展出時間：配合活動時間

展出地點：師大分部理學院圖書館 2 樓展覽廳

二、「人文教育錄影帶展」

展出的錄影帶計有《清代台灣盆地的開墾》、《台灣漁業與漁家生活》、《台灣的說唱曲藝》、《台灣醮典》等共 39 卷。

展出時間：配合活動時間

展出地點：師大分部理學院圖書館 2 樓展覽廳

參、出版《台灣人文》第 10 號

集結第 10 屆「台灣人文研究學術獎」得獎論文，於 12 月下旬出版《台灣人文》第 10 號。

【英語文教學中心】94 學年度第 1 學期重點工作報告

壹、94 學年度（第 5 期）行政人員英語能力培訓計劃

一、8 月中旬開始進行準備工作，職員班於 9 月 7 日舉行分班測驗，辦理事項包括：

- (一) 處理「行政人員英語能力培訓計劃」事宜。
- (二) 安排試場、通知人員考試。
- (三) 準備試題（命題、打字、影印、裝訂）。
- (四) 聽力及閱讀測驗。
- (五) 閱卷。
- (六) 評定考試成績、分班。
- (七) 通知學員上課。

二、94 學年度職員班正式上課：94 年職員班於 9 月 19 日正式上課。

貳、第 29 期英語推廣進修班招生

一、8 月份開始進行準備工作，推廣班於 9 月 23 日至 9 月 25 日期間舉行招生，辦理事項包括：

- (一) 印製簡章、海報、張貼海報、傳真簡章、登報招生。
- (二) 學員預約會話課程口試時間。
- (三) 準備試題（命題、打字、影印、裝訂）。
- (四) 安排報名會場、分級測驗試場、張貼地點標示。
- (五) 報名收費、分級測驗（筆試及口試）
- (六) 閱卷、排班、通知上期保留學員。
- (七) 公佈第 29 期英語進修推廣班學員名單。

二、第 29 期英語推廣進修班正式上課：課程於 10 月 11 日陸續開課，辦理事項包括：

- (一) 製作學員上課証。
- (二) 處理學員退費、保留、轉班事宜。
- (三) 代學員訂購各課程上課用書。

參、第 29 期英語推廣進修班課程問卷調查及期末成績整理：

- 一、12 月份製作、發出問卷調查、整理並告知任課教師調查結果。
- 二、推廣班舉行期末考、整理期末成績並製作學員成績單。
- 三、95 年 1 月初第 29 期英語推廣進修班課程結束。

肆、規劃第 30 期簡章及招生事宜：

擬於 95 年 2 月辦理第 30 期英語推廣進修班招生。

【教育研究中心】94 學年度第 1 學期重點工作報告

壹、教育政策小組

一、為高等教育現況與問題發聲

我國在數量上高等教育蓬勃發展，品質上的發展亦應與時俱進，故特於 2004 年 11 月 1 日辦理「高等教育品質民意調查發表會暨記者會」，對於我國高等教育的發展提出問題現況、解決途徑與因應策略，廣獲媒體及輿論的關注。

二、為師資培育政策發聲民意調查暨記者會

開放師資多元化後，提供師資培育多管道途徑，卻也造成師資培育畢業人數與實際需求之間的失衡，形成所謂「流浪教師」，為求對此議題有所瞭解與因應，於 2005 年 5 月 18 日進行「教師的專業啊，你為何在流浪？師資培育政策民意調查記者會」，受到教育界廣泛的關注，並為師資培育的發展提供一條可行的方向。

三、國／中小校長專業形象民意調查暨記者會

有關當前校長專業形象的社會認知、評價及滿意度等，進行民意調查，並將調查結果公布於社會大眾，有助於主管教育行政機關以及教育專業人員對校長專業與形象之提昇，並在 2005 年 8 月 30 日進行民意調查結果發表會以及記者會，希望能促進我國教育環境的優質化。

四、規劃弱勢族群民意調查

弱勢族群之教育機會與教育權益，在多元文化思潮下普受重視，也有諸多爭議，為了瞭解弱勢族群受教權益之概況以及提昇弱勢族群的受教權益，規劃於 2005 年 12 月進行此議題之民意調查，屆時將辦理民意調查結果發表會暨記者會，喚起社會大眾對弱勢族群教育議題之關懷。

貳、普通高級中學課程綱要修訂

一、2004 年起承辦「普通高級中學課程暫行綱要推動工作」計畫，統籌全國 22 科學科中心，成立師資培育機構與學科中心之策略聯盟，推動宣導工作，協助推廣普通高級中學課程暫行綱要，進行教師職前培訓與在職進修，並擔任「課程與教學」小組之執行單位，目前正如火如荼推動普通高級中學課程暫行綱要推動工作。

二、2004 年起承辦「中小學一貫課程綱要修訂」計畫，擔任行政工作小組，協助推動中小學一貫課程綱要之修訂，本中心已協助撰擬中小學一貫課程綱要修訂原則與方向，並參與中小學學生能力工作圈之討論，目前將啟動中小學一貫課程綱要修訂機制，著手課程綱要之修訂工作。

三、2005 年起承辦「普通高級中學課程暫行綱要學科中心實施計畫」，成立全國 22 個學科中心，擔任統籌協調中心，定期召開學科中心聯席會議，目

前具體成效包括建立高中各學科資訊及支援重鎮。有效推廣「普通高級中學課程暫行綱要」。讓具有學科專長之高中發展學校本位特色。建立教育改革之回饋機制。提升教師自我專業成長之意識。提供教師自我研發教材之啟示。提升師資培育機構回應高中教育發展之需求。有效形塑教育改革氛圍。樹立教師研習採用數位學習方式之典範，增進 98 年普通高級中學課程綱要修訂之可行性。建立全國各學科教師團隊以有效實踐學科理念。

四、2005 年起承辦「師資培育大學與學科中心策略聯盟」計畫，由本校擔任總召學校，本中心擔任計畫主持單位，協助推動結合師資培育大學與學科中心之特長，以策略聯盟合作關係及資源共享方式，使兩者間能彼此互補並共享資源以產生更大的效能。以達成強化師資培育的功能、協助順利推動普通高級中學課程暫行綱要，以及建立雙向互動機制，提升課程革新的成效。

五、2005 年承辦「中小學各領域課程綱要評估研究計畫」，評估各領域（學科）由小學至高中的課程綱要的一貫性與妥適性，包括九年一貫課程綱要、普通高級中學暫行課程綱要及技職一貫體系課程綱要，以作為 98 學年度課程綱要修訂之參考及學理依據。將針對國文、英文、數學、社會（地理、歷史、公民與社會）和自然（物理、化學、生物、地球與環境）5 大領域 10 門學科進行評估。目前已完成整體研究並將研究結果送交教育部。

叁、技職課程綱要修訂

一、「技職教育一般科目課程發展中心」在 2005 年完成高職以及五專學校一般科目與藝術群課程綱要之修訂，並且配合課程研修完成了多項基礎與運用研究，例如：『創造力課程方案之建構--以高職英語課為例』（2003）、『高職學校層級課程領導之研究』（2004）、『高職與綜高學校本位課程評鑑模式之研究』（2004）、『現行高職課程與九年一貫課程教材銜接需要性評估之研究』（2004）、『高職學校革新之課程領導研究』（2005）、『高職學校經營對教育改革衝擊之研究』（2005）、『高職學校校本位課程推動策略之建構』（2005）、『學校本位課程發展之權力運作研究：以一所高級職業學校為例』（2005）。

二、2005 年起「技職體系一般科目課程發展中心」進行之重要工作有：2005 年 6 月起現行高職課程與九年一貫課程之銜接推動（含教材研修）、2005 年 7 月起進行高職新課程與九年一貫課程之銜接評估、2005 年 4 月起高職學校校訂參考科目之研修以及 2005 年 7 月起規劃『邁向新典範的高職教育：教育改革的新價值與學校本位特色的發展』系列研習活動，共計將舉辦 3 場次。

三、2005 年 3 月至 8 月規劃並訂定「技職體系一般科目課程發展中心藝術群校定參考科目」，於 2005 年 8 月底公布於「技職體系一般科目課程發展中

心 <http://www.cer.ntnu.edu.tw/cgcd>」。

- 四、2005 年 9 月起進行「技職體系一般科目課程發展中心藝術群暫行綱要」及「技職體系一般科目課程發展中心藝術群校定參考科目」，各校實際採用之意見調查以及回饋意見，並陸續回收調查結果。
- 五、本中心亦透過專線電話、網站等提供一般科目群與藝術群學校及教師相關課程諮詢服務功能。本中心於 2002 年度建置「一般科目課程發展中心」網頁，2003、2004 年持續進行網頁之更新與維護，2005 年起對本中心網頁進行充實與加強之作業，以拓展多元交流，提供各界適切的資料檢索、資源分享、與諮詢服務功能，除承續原本所提供的最新訊息、一般科目群與藝術群課程綱要與相關教學資訊、充實的人才庫資料、技職圖書資料、本中心技職專案成果報告 PDF 檔及相關資訊下載之外，更進一步提昇網站的品質與效能，包括 2005 年 7 月進行「技職教育問題之線上民意調查」、2005 年 8 月「建立互動式電子報」、2005 年 10 月「技職教育即時新聞網」等新制的網站管理與維護內容。
- 六、又配合高職新課程公布及實施時程，本中心參與 2005 年 1 月 17 日至 24 日間全國分區之「職業學校實施新課程暫行綱要配套措施說明會」，召開一般科目群與藝術群新課程宣導說明會，會中將邀集相關之技職學校參與，並由本中心針對新課程發展之相關問題與配套措施，提供諮詢與輔導。而在現行高職課程與九年一貫課程之銜接推動以及高職學校校訂參考科目之規劃方面，2005 年 6 月間本中心亦配合諮詢輔導之需要，進行「一般科目群校定參考科目說明暨公聽會」以及「九年一貫課程與現行高職課程銜接推動說明會」，分就北、中、南、東各區舉辦多場說明及公聽會。

肆、《當代教育研究》季刊

教育研究中心編輯出版的《當代教育研究》季刊（原《教育研究資訊》雙月刊），自 94 年 1 月 1 日改刊以來，迄今已順利發行 3 期，各期探討的主題，廣及「課程改革」、「教育管理」與「人權與倫理教育」，與當前重大教育議題相互契合，其探討的深度與廣度，亦足堪作為各界參考的依據。《當代教育研究》季刊除秉續《教育研究資訊》雙月刊的優良傳統外，同時，更進一步地致力於追求刊物內容的提升與精進。《當代教育研究》季刊，屬教育學術刊物，目前為 TSSCI 觀察名單刊物，旨在傳播教育研究成果，促進學術交流。本刊自改刊發行以來，即以編輯流程嚴謹，審查制度公正客觀，刊物內容充實，深獲各界好評，相信經由本刊的發行，信能提升教育研究的水準，並且扮演好教育研究中心對外行銷的最佳窗口。

伍、研討會

- 一、2004 年 12 月 18 日「我國高等教育的美麗境界」研討會：席間參與會眾將近 300 人，呂副總統秀蓮並出席大會主持開幕致詞，提出未來高等教育

人才培育的重要方針，另有各大學校長、各校教育專家學者以及研究人員，齊聚一室，並有多位立法委員蒞臨出席綜合座談，包括程振隆委員、李永萍委員、林岱樺委員等，會議獲得良好且深入的討論，本中心並將會議結果報請教育部卓參。

- 二、2005年6月16-17日「教育政策科學學術研討會」：為求鼓舞教育學術界對於教育改革與教育政策有所研究與投入，特經由徵稿途徑，廣邀各界投稿發表，共計超過40篇論文摘要，經篩選後，共計有20篇左右獲邀與會發表，會議期間對於教育政策的研究與未來發展方向，提出諸多理論與實踐之見解，視為促進教育政策科學學術發展之重要里程碑。
- 三、2005年11月5日「後現代思潮與教育發展學術研討會」：對於新興教育思潮的引薦與發揚，足以奠定我國教育學術發展的根基，廣邀對新進教育思潮的有所鑽研之專家學者蒞會發表，並由黃榮村前教育部長擔任大會主題講演人，與會人員將近400人，盛況可期。
- 四、2005年11月8日、11月15日及12月14日舉辦『邁向新典範的高職教育—教育改革的新價值與學校本位特色的發展』共3場系列研習會（高職學校特色與校本課程發展研習會、藝術群高職學校課程發展與職場潮流研習會、高職學校本位課程發展與領導研習會），每場研習會開放100名高職教師參與，邀請6位學者及專家（國立羅東高中吳清鏞校長、台灣師範大學教育系高新建教授、中華文化復興運動總會陳郁秀秘書長、自由落體設計公司陳俊良總經理、台灣科技大學技職教育所陳秀玲所長及台北教育大學國教系黃嘉雄教授）作一系列專題演講，並與參加研習會之教師討論，以期共同推動高職學校特色與課程發展、藝術群高職學校教育能因應時代潮流與社會脈動、釐清目前國內高職學校教育人員課程領導的觀念，且說明高職學校課程領導的可行策略及配套措施。希望高職學校教育更能因應時代潮流，高職學生之能力亦更加提升。

【環境保護中心】94學年度第1學期重點工作報告

壹、綜合計畫組業務

- 一、94學年度新進人員安全衛生教育訓練。
- 二、96年度新興計畫經費編列送審。
- 三、95年度環安衛相關委員會預算編列。
- 四、執行台灣師大環安衛組織與運作
 - (一) 環境保護小組。
 - (二) 勞工安全衛生委員會。
 - (三) 游離輻射防護委員會。
 - (四) 毒性化學物質運作管理委員會。
 - (五) 環境保護中心諮詢委員會。
- 五、建置環安衛組織聯絡通訊錄。
- 六、派員受訓取得環保專業技術、勞工安全衛生管理員(師)資格。

貳、環境管理組業務

- 一、本校環保設備維護
- 二、本校實驗室及教學工場環安衛檢查工作
 - (一) 落實本校安衛設備設施自動檢查制度。
 - (二) 各相關系所執行。
 - (三) 中心協助及督導。
 - (四) 辦理實驗實習場所安衛管理訪視。
- 三、辦理本校輻射安全防護相關業務
 - (一) 辦理本校輻防委員會及輻防小組會議。
 - (二) 辦理本校輻射防護教育訓練。
 - (三) 辦理本校輻射工作人員年度健康檢查。
 - (四) 執行本校輻射安全業務。
 - (五) 協助相關輻射安全會議。
- 四、辦理本校毒性化學物質運作相關業務
 - (一) 辦理本校毒化物委員會業務。
 - (二) 本校廢液處理及上網申報。
- 五、辦理理學院感染性廢棄物清運事宜
 - (一) 辦理感染性廢棄物清運簽約工作。
 - (二) 監督感染性廢棄物清運工作。
 - (三) 廢棄物經費編列及執行工作。
 - (四) 事業廢棄物上網申報。
- 六、理學院廢水處理場管理事宜

- (一) 辦理廢水處理場招標及簽約事宜。
- (二) 監督廢水處理場執行事宜。
- (三) 廢水處理場經費編列及執行工作。
- (四) 污泥清理及上網申報。
- (五) 廢水處理場設備維護事宜。

參、研究推廣組業務

- 一、環保中心網頁更新與維護。
- 二、建置本校毒性化學物質運作管理網頁系統
 - (一) 委託廠商辦理網頁規劃與建置。
 - (二) 系統測試及辦理使用說明會。
- 三、本校資源再利用網頁系統
 - (一) 調查本校各單位可利用資源情形。
 - (二) 修護可利用資源及存放事宜。
 - (三) 建立可利用資源交換網站。
- 四、建立環安衛資訊資料庫（電子報）
 - (一) 蒐集環安衛相關資訊。
 - (二) 連接至本中心網頁。
- 五、建立本校環安衛網路教材
 - (一) 蒐集相關教材。
 - (二) 取得教材使用同意。
 - (三) 放置於本中心網頁。
 - (四) 辦理宣導活動。
- 六、處理環教中心圖書資料
 - (一) 簽案圖書館辦理圖書資料存放事宜。
 - (二) 置圖書館圖書資料表件。
- 七、環境安全與衛生產官學研合作計畫。
- 八、參加校內外相關研習等活動及中心圖書期刊媒體建立紀錄存檔。

【成人教育中心】94 學年度第 1 學期重點工作報告

壹、教育部委辦「老人教育政策白皮書及老人教育中心計劃(草案)」業務

一、計畫目標：

- (一) 研訂我國老人教育政策白皮書(草案)。
- (二) 辦理 3 場老人教育政策白皮書分區公聽會。
- (三) 制定推動老人教育中程計畫(草案)。

二、執行時程：94 年 7 月 6 日至 95 年 2 月 5 日。

貳、教育部委辦「94 非正規教育課程認可機構委辦計畫」業務

一、計畫目標：

- (一) 針對非正規教育課程認證進行說明與宣導。
- (二) 嚴謹落實課程認證機制，為非正規教育課程品質進行把關。
- (三) 建立非正規教育課程認證相關資料庫，以為日後之延續。

二、執行時程：94 年 9 月 1 日至 95 年 2 月 5 日。

【技術職業教育研究中心】94 學年度第 1 學期重點工作報告

壹、教育部委辦 94 年度「技職教育資訊傳播網網站維護與擴充功能專案」計畫案

一、辦理期限：自民國 94 年 5 月 20 日起至民國 94 年 3 月 11 日止。

二、工作內容：

- (一) 網站資料更新維護。
- (二) 網站功能規劃、設計。
- (三) 線上問卷調查設計維護。
- (四) 協助技職司同仁將資料上傳、維護。

貳、教育部委辦「技藝教育改革方案-綜合規劃組」計畫案

一、辦理期限：自民國 94 年 1 月 1 日起至民國 94 年 12 月 31 日止。

二、工作內容：

- (一) 確認技藝教育改革方案的推動定位。
- (二) 技藝教育改革方案第 3 階段整體工作計畫的擬定、推動與進度掌控。
- (三) 強化改革方案各推動工作小組間工作項目與時程之溝通協調、管控，擴展橫向連繫。
- (四) 建構技藝教育資源中心工作內涵的運作與推動機制。
- (五) 為技藝教育改革方案國中生涯發展教育辦理成效分析與訪視。
- (六) 協調規劃各組相關法令規章及配套措施之研擬。
- (七) 彙整訪視及宣導之待解決問題及提供相關解決方案。

參、經濟部委辦能源科技研究發展-輔導學校推動能源教育計畫（第 1 年度）

一、辦理期限：自民國 94 年 3 月 1 日起至民國 94 年 12 月 31 日止。

二、工作內容：

- (一) 研究訂定各級學校推動能源教育策略。
- (二) 設計開發能源教育體驗式教具。
- (三) 建構能源教育線上資料庫。
- (四) 舉辦節約能源歌曲創作競賽及發表。
- (五) 辦理推動能源教育優良學校選拔及表揚。
- (六) 辦理能源小尖兵培訓。
- (七) 辦理能源教育體驗之旅。
- (八) 輔導學校辦理能源教育推廣活動。

肆、教育部委辦「教育部均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高中職獎學金審查發放作業委託」計畫案

一、執行期限：自民國 94 年 8 月 12 日起至民國 94 年 12 月 30 日止。

二、工作內容：

- (一) 研訂審查指標與級分標準。

- (二) 依據教育優先區計畫之指標，研訂審查指標與級分標準。
- (三) 依相關資料，找出教育資源嚴重不足或教育條件明顯不利之社區，給予積極性之補救與協助。
- (四) 配合預算，擬訂各校獎學金發放額度與作業方式。

伍、臺北市教育局委辦「94 年度高級職業學校校務發展諮商輔導工作規劃」計畫案

- 一、執行期限：自民國 94 年 9 月 20 日起至民國 94 年 12 月 31 日止。
- 二、工作內容：
 - (一) 安排諮商輔導對象。
 - (二) 研擬諮商輔導表冊，並安排實地諮商輔導日程。
 - (三) 赴校實地諮商輔導。

陸、教育部委辦「94 年度技職教育工業類課程發展中心」

- 一、執行期限：自民國 94 年 7 月 1 日起至民國 94 年 12 月 31 日止。
- 二、工作內容：
 - (一) 課程教材研發。
 - (二) 課程研習推廣。
 - (三) 課程輔導諮詢。
 - (四) 建置課程相關資源。

柒、國科會「技術創造能力測驗編製-電機電子技術創造能力量表編製(2/2)」計畫

- 一、執行期限：自民國 94 年 8 月 1 日起至民國 95 年 7 月 31 日止。
- 二、工作內容：
 - (一) 技術創造能力量表編製，討論。
 - (二) 整合型計畫。

捌、國科會「高職實施(專題製作-問題解決之得勝課程)對學生問題解決態度及學習行為困擾之影響(2/2)」

- 一、執行期限：自民國 94 年 8 月 1 日起至民國 95 年 7 月 31 日止。
- 二、工作內容：問卷調查高職學校學生學習行為。

【體育研究與發展中心】94 學年度第 1 學期重點工作報告

壹、增進適應體育發展方案 94 年度執行案

- 一、編印「適應體育簡訊」，編印簡訊第 32、33 期
- 二、調查縣市現有適應體育人員資料庫，目前已完成 2 千多所學校之登錄，餘未登錄將再繼續催函登錄。俟各級學校皆完成登錄後，再印製報告書 1 冊。
- 三、出版「適應體育水中活動著作」：完成著作乙書。
- 四、辦理「2005 國際適應體育學術研討會」：10 月 12 日-14 日於本校體育館及游泳池舉辦，會中特邀請葡萄牙、加拿大專家學者演講，並實際操作演示；本次研討會共計 118 人參加。

貳、學校體育教學發展中程計畫

- 一、學校體育創意教材教具競賽暨展覽，已於 9 月完成複審，共計錄取教材 15 件、教具 18 件，訂於 11 月 19 日（星期六）於本校綜合球場辦理決賽及頒獎典禮。
- 二、教育部 94 年度國民中小學校體育行政主管研討會，於 8 月至 9 月辦理北、中、南、東、離島五場次研討會，各分區辦理情形如下：合計：1,408 人。
 - （一）南區 8 月 9 日假高雄市立高雄中學辦理，報名人數 362 人。
 - （二）東區 8 月 16 日假國立花蓮教育大學辦理，報名人數 102 人。
 - （三）北區 8 月 18 日假國立臺灣師範大學辦理，報名人數 450 人。
 - （四）中區 8 月 24 日假國立台中市政府文化局辦理，報名人數 469 人。
 - （五）離島地區 9 月 12 日假國立金門高級中學辦理，報名人數 25 人。
- 三、教育部 94 年度推展學校體育績優團體及個人獎勵活動，預定 10 月 26 日辦理，舉辦地點為假日大飯店環亞台北，預計參加人數 180 人。
- 四、大專院校體育訪視
 - （一）於 8~9 月份修訂明年度綜合大學類之訪視指標。
 - （二）10 月份將修訂之指標及實施計畫陳報教育部。
 - （三）於 12 月完成 95 年度之委員遴聘作業。
 - （四）於 12 月完成綜合大學類之受訪學校基礎作業。
 - （五）於 12 月底前召開 95 年訪視召集人暨委員會議。

參、學校體育雙月刊，預計於 12 月底前發行 89-91 期。

肆、原住民暨土風舞教學研習會，於 10 月 21 日-22 日於本校體育館辦理，預計參加人數約 85 人。

伍、編印體育統計年報，已發函至全國各級學校，採用網路系統進行登錄作業，普查全國各級學校基礎體育統計資料，結果將編印成學校體育統計年報。

陸、兒童歡樂成長營

- 一、本學期持續於每週六上午 10 時至 12 時辦理第 4、5 期，課程計有青出於籃、足球小子、體操遊戲、創造性舞蹈、直排輪等，招生對象為幼稚園中班～六年級學生。
- 二、為推廣台灣足球運動，使其向下紮根，向上發展，訂於 12 月份與老鷹足球會合辦「第 5 屆小鷹盃 5 人制歡樂足球賽」。

柒、辦理學校體育相關法令公聽會，於 8 月 22 日、8 月 24 日、8 月 25 日分別假高雄正修科技大學、國立中興大學、國立臺灣師範大學，邀請專家學者共計 82 人與會。

捌、辦理各級學校專任運動教練服務及績效考核辦法公聽會，於 8 月 23 日、8 月 25 日分別於高雄華王大飯店、國立臺灣師範大學，會中專家學者及專任運動教練共計 94 人參加。

玖、國立台東大學附屬體育高級中學定位評估報告，於 8 月 8 日至台東體中訪視，並於 9 月 7 日至教育部向杜部長正勝簡報訪視結果。

拾、體育校院整併暨成立體育大學

- 一、於 8 月～9 月分別召開工作小組會議，並完成說帖。
- 二、於 10 月份分別與 3 所體育校院之行政人員、學校教師及學生座談。
- 三、於 11 月份正式由學校溝通小組及市府溝通小組分別與 3 所學校之相關人員座談。
- 四、於 11 月完成「整併規劃構想書」，交付推動小組審查。

【心理與教育測驗研究發展中心】94 學年度第 1 學期重點工作報告

壹、心測中心業務

- 一、於 94 年 9 月 20 日完成協助本校新生英語能力分班測驗之讀卡及成績計算分析事宜。
- 二、預定於 11 月上旬辦理『測驗編製：「理論與應用」』研習會，共兩天。
- 三、協助心輔系林世華教授辦理教育部委辦「國中畢業生能力分析研究計畫」，研究期間自 94 年 5 月 1 日至 10 月 31 日止。
- 四、協助 94 年教育部委辦之「國民中學學生寫作測驗」研究發展計畫進行。
- 五、規劃弱勢學生在基測反應的整合型研究。

貳、基本學力小組業務

- 一、受理 94 年「國民中學學生基本學力測驗」測驗分數證明申請事宜。
- 二、籌備 95 年「國民中學學生基本學力測驗」實施及試務等相關事宜。
- 三、舉辦「95 年國民中學學生基本學力測驗寫作測驗閱卷人員訓練研習會」，共 5 場次。(9 月 20 日至 21 日、10 月 18 日至 19 日、11 月 8 日至 9 日、11 月 29 日至 30 日、12 月 6 日至 7 日)
- 四、支援全國各校基本學力測驗相關座談宣導活動。
- 五、提報教育部 95 年實施計劃及經費預算，辦理簽約事宜。
- 六、配合教育部成立專案小組研商有關國民中學學生基本學力測驗推動工作委員會成立專責單位模式可行之方案評估，目前朝整併於國立教育研究院和留在台師大發展 2 案並陳，並定期召開會議，向部長做簡報。
- 七、規劃彙整 94 年「國民中學學生基本學力測驗」專案報告書。
- 八、規劃及協調未來業務之移轉等相關事宜。

【家庭教育研究與發展中心】94 學年度第 1 學期重點工作報告

壹、執行「研發學校體系推展教材與師資培訓」計畫

一、中等學校家庭教育教材研發與種子教師部分：

以 93 年度中心研發之「國中及高中職學校實施 4 小時以上家庭教育課程教材」為研習教材。辦理 6 場參與人數約 900 人。各場於 94 年 7 月 5 日 6 日，8 月 16、23、24、25 日分北、中、南、東 4 區辦理。10 月預定教材印刷，11 月寄送至各縣市家庭教育中心及學校，12 月完成結案。

二、師資培育家庭教育課程規劃研發部分

94 年 6 月 29 日及 7 月 8 日進行 2 場「師資培育大學及中等以下學校教師家庭教育課程研習」。94 年 7 至 8 月持續進行「師資培育家庭教育課程需求」學者專家問卷分析及報告整理，並修正師資培育之大學家庭教育課程規劃架構及推展策略。預定 10 月課程報研發告完成，11-12 月完成結案。

貳、執行「婚姻教育與家庭資源管理教材研發」計畫

一、婚姻教育推展教材研發與種子教師部份：

94 年 1 至 6 月進行方案撰寫，6-9 月進行方案審查及修改。11 月 10 及 12 日在北區及中區辦理 2 場種子教師培訓，預計 12 月底結案，完成計畫。

二、家庭資源管理教育推展教材研發與種子教師部份：

94 年 5-6 月進行試辦活動內容之修改會議，8 月 30 日進行種子教師第 1 梯次研習，參與學員約 140 人，第 2 梯次將於 10 月 1 日舉辦，報名人數約 110 人，預定 11 月教材印刷，12 月底結案。

參、執行「生命歷程的家庭教育中程計畫」修正

94 年 6 月受教育部委託，8 月完成「生命歷程家庭教育中程計畫計畫書」修正編撰，並送呈教育部，經教育部家庭教育諮詢委員會議討論通過。

肆、執行「家庭教育專業課程學分班」

辦理家庭教育專業課程學分班，94 學年第 1 學期，開設 5 門課共計 10 學分，每學分上課 18 小時。上課時間每週五晚上 19:00~21:00，每週六 8:30~17:30，共 18 週，預計 94 年 10 月上課至 95 年 1 月。

【附屬高級中學】94 學年度第 1 學期重點工作報告

壹、教務處

- 一、配合國中九年一貫第 1 屆應屆畢業生入學，本校於暑期辦理高一新生數學加強課程 20 小時，並於開學時每週增加 1 節高一數學輔導課程。
- 二、配合高中職社區化政策，本年度持續辦理社區化相關競賽與研習活動。
- 三、94 年 9 月舉行國語文 5 項競賽。
- 四、94 年 10 月舉行科學能力競賽。
- 五、94 年 10 月成立高三大學推薦甄選委員會，印發應屆畢業生推薦甄試用成績單。
- 六、94 年 10 月辦理高一數理資優班科學研習營（校外教學）活動。
- 七、94 年 11 月辦理英文資優班語文研習營（校外教學）活動。
- 八、94 年 12 月音樂班提出本年度演奏計畫企劃案，美術班提出校外教學及寫生成果展計畫。

貳、學務處

- 一、推展人權教育，建構和樂的校園環境
 - （一）宣揚尊師重道美德，推行禮貌運動，以建立安和樂教的校園環境。
 - （二）舉辦教師性別平等教育知能研習，促進男女平等、兩性和諧的教育環境。
 - （三）廢除髮禁，推展以學生為本位之自律生活常規，建立師生互信互重新關係。
- 二、實踐校訓精神，培養菁英人才
 - （一）倡導學生能於日常生活中實踐「人道、健康、科學、民主、愛國」之校訓。
 - （二）協助社團發展，鼓勵社團承辦各項活動，主動關懷社區，熱心參與校內外的服務學習。
 - （三）推動國際教育旅行，開拓文化視野，拓展國際觀。
- 三、維護校園安寧、學生安全及推展民主法治教育
 - （一）辦理春暉專案，宣導反毒、拒煙及女生安全防護講習，並加強防制幫派進入校園。
 - （二）加強整潔及秩序比賽，並推動各項班際競賽活動，完成群育目標。
 - （三）舉辦交通安全及民主法治講習。
- 四、落實衛生保健，強健體魄
 - （一）宣導垃圾減量、減重，並加強垃圾分類、資源回收工作，宣導環保理念，落實環境衛生。
 - （二）加強學生體適能及游泳能力，並確實做好各項健康檢查及診療建議。

參、總務處

一、改善校園環境及教學設備

- (一) 配合教育部規劃進行「明德樓」新建工程。
- (二) 更新「中正樓」教室門窗；並添購教室桌椅 1,000 套。
- (三) 抽換更新全校光纖，並更新電腦教室設備（1 班）。

二、校園安全維護

- (一) 加強校園門禁管制及保全巡察。
- (二) 改善消防設施及宣導。

肆、輔導工作委員會

一、學生生涯發展輔導

- (一) 協助學生探索生涯。
- (二) 提供有效學習方法。
- (三) 宣導性別平等教育。
- (四) 推動生命教育。

二、輔導知能研習與教師資源服務

- (一) 舉辦「輔導鐵三角」座談會，各年級分別辦理經驗交流。
- (二) 提供導師輔導手冊。
- (三) 配合學務處辦理高二導師輔導知能研習活動。
- (四) 辦理教師成長團體。

三、家長成長團體輔導

- (一) 舉辦義工家長成長班研習活動。
- (二) 定期舉辦親職教育講座。
- (三) 認輔單親家庭或其他有需要之學生，並辦理相關活動。
- (四) 協請義工家長擴大參與學校各項活動。

四、輔導教師之成長與研究發展

- (一) 定期召開內部工作協調會議。
- (二) 安排輔導老師主持個案研討會議。
- (三) 編印各項輔導資料或刊物。

五、加強身心障礙學生輔導

- (一) 建立本校特殊學生資料。
- (二) 辦理身障學生親師座談會。
- (三) 加強身障學生課業輔導。
- (四) 協助身障學生升學、輔導工作。
- (五) 結合醫療資源系統以建構校內防治網絡。

伍、國中部

一、教務工作：

- (一) 配合教育部各相關法令，實施九年一貫課程，發展學校特色，參與台北市第 3 群組學校，分工合作推動成立九年一貫綜合活動領域工作坊，帶動所有教師專業成長。
- (二) 實施常態編班，貫徹正常化教學，創新教學方法，鼓勵領域進行統整課程及協同教學，提升學生學習興趣及增進教學效能。
- (三) 充實教學媒體，推廣視聽多媒體輔助教學，鼓勵資訊融入各科教學，並加強科學教育，提升研究風氣及能力。
- (四) 與資訊中心結合，辦理相關研習，以提升教師資訊應用能力。

二、訓導工作：

- (一) 加強生活教育，實施榮譽卡制度，培養學生榮譽感，實施愛校服務運動，導正學生偏差行為，舉辦正當休閒活動及各類生活競賽活動。
- (二) 加強安全教育，實施防災防震演練，研讀安全教育手冊或觀看相關影片。
- (三) 加強民主法治教育及道德教育，辦理專題演講、座談會及研讀資料，建立正確之觀念。

三、輔導工作：

- (一) 加強生活輔導，促進個人身心發展。
- (二) 加強學習輔導，期能誘發學習潛能。
- (三) 重視生涯輔導，協助建立正確的生涯方向與人生態度。

陸、圖書館

- 一、增設本校出版品典藏中心，典藏本校教師的各類型著作。
- 二、改善 1 樓閱報區環境，加裝座椅和音響設備，提升閱報區環境品質。
- 三、增設圖書館外牆夜間照明設施，讓圖書館夜間也能成為全校師生的燈塔。

【附設實驗幼稚園】94學年度第1學期重點工作報告

壹、園務會議：學期中每隔週二晚上召開園務會議及教學分享。

貳、開學：94年2月14日開學。

參、指導委員會會議：94年2月16日召開。

肆、幼兒體能課：94年2月21日開始上課（每星期一、二）。

伍、幼兒音樂課：94年3月9日開始上課（每星期三、四）

陸、期初評量：94年3月7日至18日期初評量。

柒、圖書借閱：94年3月7日開始開放家長借閱幼兒圖書（每星期一）。

捌、課後課程

一、94年3月15日「直排輪進階班」開始上課（每週二，共12堂）。

二、94年3月17日「直排輪初階班」開始上課（每週四，共12堂）。

三、94年3月21日「象棋班」開始上課（每週一，共8堂）。

四、94年3月23日「圍棋入門班」開始上課（每週三、五，每1班8堂）。

五、94年3月25日「創造性舞蹈班」開始上課（每週五，共10堂）。

玖、各班家長座談會

94年3月25日晚上舉辦各班家長座談會。

拾、教師成長活動

94年3月14日、5月9日、7月1日邀請廖鳳瑞老師協助指導老師之「教師自我評量」。

拾壹、親職活動

一、94年4月15日「舊生家長談幼兒國小學習與適應之方法」。

二、94年5月27日「親職講座」。

三、94年6月10日「父子烘培活動」。

四、94年6月24日「親子體能律動」。

拾貳、家長參觀：94年5月2日至6日家長參觀日。

拾參、親子活動：94年5月7日上午舉辦親子活動。

拾肆、畢業照：94年5月10日大班拍攝畢業照。

拾伍、招生：94年5月23日、24日校內新生登記，6月4日校外新生登記抽籤。

拾陸、畢業典禮：94年6月3日舉行畢業典禮。

拾柒、期末評量：94年6月6日至94年6月17日期末評量。

拾捌、期刊編印：94年6月30日「幼稚園與家庭」期刊第50期出刊。

拾玖、教師研習

一、防火管理人複訓。

二、外籍配偶子女教育輔導研習。

三、蓄水池、水塔清潔暨飲用水設備管理。

- 四、教育部推動全國幼教資訊網
- 五、94 年度性別平等教育幼教教師研習
- 六、photoimpact10 影像處理

貳拾、來園見習、參觀、試教

- 一、94 年 3 月 10、17、24、31 日市立師院幼教系三年級乙班 D 組 8 位學生，由金瑞芝老師帶領來園見習，4 月 4 日至 15 日來園集中實習。
- 二、94 年 3 月 17 日育航幼稚園 9 位教師來園參觀。
- 三、94 年 3 月 24 日、4 月 21、28 日國立台北護理學院教育實習教學觀摩。
- 四、94 年 3 月 25 日師大人發系「幼兒餐點」課程，學生來園見習。
- 五、94 年 3 月 31 日師大人發系「幼兒教育教材教法」課程，三年級學生來園見習，5 月 5 日、26 日、6 月 2 日來園試教。
- 六、94 年 4 月 21 日懷恩幼稚園 3 位教師來園參觀。
- 七、94 年 4 月 22 日國北師幼教系研究所一年級學生，由高士杰老師帶領來園見習。
- 八、94 年 4 月 27 日國北師「學士後幼稚園教師職前學分班」學生由蔡春美老師帶領來園參觀。
- 九、94 年 5 月 2 日至 6 日國北師幼兒教育學系乙班學生林雅停來園見習（94 年 7 月起至 95 年 6 月止來園教育實習）。
- 十、94 年 5 月 12 日、19 日市立師院學生 20 位，由王佩玲老師帶領來園參觀。
- 十一、94 年 5 月 18 至 20 日國北師進修推廣部幼托專班學生許秀瑄來園見習（94 年 8 月 1 日至 95 年 1 月 31 日止來園教育實習）。
- 十二、94 年 5 月 25 日格林菲爾托兒所 5 位教師來園參觀。

貳壹、研究及觀察

- 一、配合師大人發系學生許孟勤「幼稚園品質與幼兒對學校態度」之研究。
- 二、配合師大人發系洪久賢教授「質的研究法」之研究。
- 三、配合師大人發系學生戴禹心「幼兒園環境對幼兒社會能力發展之影響」之研究。
- 四、94 年 3 月 29 日、5 月 10、6 月 14 日師大人發系「幼兒發展與保育」課程，一年級學生來園觀察。