

【健康中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、醫療保健組業務

一、新生入學健康檢查結果

本學年度大學部新生健檢於 9 月 6、7、8、9 日舉行，共檢查學生 1,757 人，檢查結果均已鍵入電腦，經電腦分析發現重要體格缺點如后：視力不良者 1,077 人占 61.3%；齲齒患者 157 人占 8.9%；香港腳患者 46 人占 2.6%，聽力異常者 149 人占 8.5%；血壓異常者 141 人占 8.0%。

二、傳染病防治工作

(一) B 型肝炎防治：大學部新生 1,764 人進行檢驗，發現 B 肝帶原者(表面抗原陽性)有 52 人，占 2.9%。對 B 肝學生做個別衛生輔導外，另安排每學期肝功能追蹤檢查並視狀況安排其參加體育特別班，施予健康輔導。並與台電聯合診所合作對於沒有 B 型肝炎抗原及抗體者，於 94 年 11 月 17、18 日、12 月 15、16 及 95 年 5 月 18、19 辦理自費 B 肝疫苗注射活動。

(二) 流行性感冒防治：特與台電聯合診所合作，於 10 月 19、20 日辦理教職員工生自費流感疫苗注射(每劑 450 元)180 人參加。

三、特殊疾病學生輔導

特殊疾病學生包括氣喘、肢體運動障礙及重度視殘等疾病者 21 人，分別編入體育特別班，施予健康輔導，並授予有關保健課程。

四、肺結核學生管理

本學期肺結核學生共計 2 人，患病率為 0.03%。所有肺結核學生均已接受行政院衛生署胸腔病院，免費供應藥品及 X 光複查並施予健康輔導。

五、診療工作

診療工作亦為本中心重要工作項目之一，本學期至 11 月底就診人數高達 2,330 人次，計學生 1,646 人次(占就診人數 70.6%)，員工 616 人次(占就診人數 26.5%)，眷屬 68 人次(占就診人數 2.9%)。另進修部學員共 26 人次，不包括在上列數據中。

六、協助改善學校環境衛生工作

依據飲水機管理辦法，本學期至 11 月底止共檢查飲水機 1,216 台次，其中校本部 736 台次，分部 480 台次，除做一般清潔維護和功能檢查等項目外，並進行水質檢驗。檢查結果：含大腸菌者 0 台次，含一般細菌者 0 台次，功能損壞者 19 台次，前述缺點皆已通知總務處營繕組予以修繕清洗。對本校各福利部門進行膳食衛生管理(包含衛生檢查制度、食物抽存制度、餐具檢驗制度、建立反應管道等)及輔導教育，以提昇本校膳食衛生品質，促進學校師生健康。

貳、心理衛生組業務

一、個案諮商與心理治療

- (一) 本學期至 11 月底接受個別諮商與治療之學生、教職員工共有 194 人，計 546 人次，並由專業護理人員與輔導老師介入不定時的追蹤與輔導連繫。
- (二) 新生體檢時，請大一新生填答「中國人身心健康問卷」，共計 1,764 人，計分統計後其中偏高人數 238 人，佔所有施測人數 13.5%，並將針對高分群學生進行個別的追蹤輔導，期促進學生身心健康。

二、推展理學院心理衛生服務

理學院健康中心為加強心理衛生服務工作，每星期一～五設有門診時間，由精神科醫師及心理輔導老師前往進行輔導工作，並由護理人員協助追蹤與連繫，以維護理學院師生的身心健康。

三、提供諮詢服務

設心理衛生諮詢專線：8372，提供全校師生更完備的服務與連繫。諮詢對象包含學校行政主管、系主任、導師、教職員、教官之連繫及學生、家長、校外人士等。

四、辦理心理衛生宣導工作

為配合『健康體位系列活動』，於 11 月 22～24 日共 3 天與衛教系所合辦『體型意識』宣導活動，參加的師生與社區民眾共 655 人。

- 五、為提供學校師生更多元的自我探索之機會，於 10 中旬開辦『藝術治療成長團體』及『疼惜自我團體』，目前兩團體皆已告結束，參加團體的人數共 64 人次。

六、『中國人身心健康問卷』之施測

為瞭解大一～三與研究所學生在校之生活適應情況，提供班級或個人『中國人身心健康問卷』之施測，以便篩選出需要協助之學生，並提供有效的輔導與介入。截至目前為止，申請施測共 159 人。

參、衛生教育組業務

一、辦理一年級新生入學體檢結果解說課程

利用學生事務活動時間，已於本年 10 月 12 日至 26 日舉辦 8 場，每場 2 小時，由健康中心醫檢師及護理師主講。此次活動，針對入學時體檢結果做解說，並編製學生健康檢查解說手冊供學生參閱，針對異常者(如血壓、心跳、聽力、齲齒、B 型肝炎帶原者等)給予追蹤複查及衛教轉介，以增進學生對自我健康狀況之瞭解與重視。

二、舉辦師生健康促進教育與宣導活動

- (一)『健康體位時尚俱樂部』-針對測得 BMI $\geq$ 24 之本校教職員工生所舉辦的團體，至 10 月起進行 3 個月的系列課程活動及營養、運動諮詢，

共 48 人報名參加；上課內容豐富且活潑生動，此課程已於 12 月 7 日結束，學員收穫滿行囊。

(二)『九九重陽 健康久久』中醫義診及健康促進活動：為慶祝重陽節，感恩退休教師之奉獻，促進全體師生員工眷屬之健康，本中心與國際扶輪社台北城中分社、中醫臨床醫學會等合作，於 10 月 9 日(星期日)舉行中西醫相關保健活動，內容包括免費健檢、藥膳教學、運動、中醫義診等。獲得熱烈迴響，此次共有 468 人參與活動。

(三)一起快樂來運動：時間為 11-12 月，協同運動休閒學院與體育室針對全校教職員工生，舉辦健走俱樂部，建立校園教職員工生運動風氣，此次共 85 人報名參加，上課以座談會互動方式進行討論，活動氣氛熱絡。

(四)健康體位系列活動：

1、運動篇—於 10 月 25-26 日舉辦「活動人生，健康加分」衛教諮詢活動，透過遊戲及闖關活動，檢視自我身體狀態、學習對自我的體能照護，促其改變運動習慣，增進健康。10 月 27 日並邀請萬芳醫院肥胖防治中心劉燦宏主任主講「運動減肥真健康」，參加學生踴躍，活動總計 772 人。

2、飲食篇—於 11 月 1-2 日舉辦「解開食物的密碼」衛教諮詢活動，透過遊戲及闖關活動，提升全校教職員工生營養知識，建立健康飲食的觀念，促進外食時正確搭配及選購食物的能力。11 月 3 日並邀請台北市立聯合醫院陽明院區中醫部葉家豪醫師主講「吃出健康，吃出美麗」，此活動總計 562 人前往參加。

3、心理篇—於 11 月 22~23 日舉辦「1824 CLUB~心靈 SPA 會館」衛教諮詢活動，藉闖關遊戲活動來建立正向體型意識，宣導身體質量指數、體型意識的知識與正向態度，提高自尊及自身體型滿意度，促進心理衛生。11 月 24 日並邀請萬芳醫院精神科陳玉馨心理師主講「LOVE YOUR BODY」，聽眾獲益良多，活動總計 655 人參加。

三、辦理一年級急救訓練活動

為配合學校安全教育，增進學生急救知識與技能，本學期依循往例舉辦大學部一年級各班初級急救訓練，每班推派 1 名同學參加，已於 11 月 26 日~27 日舉辦結束，共有 42 位同學參加。

四、禽流感衛教宣導：為加強宣導禽流感基本知識及自我健康管理相關知能，除發送宣導單張至全校各單位系所，另印製宣導海報提供給學校各單位系所張貼公告。

五、辦理餐廳餐飲工作人員衛生講習活動

為增進本校各學生餐廳與員工活動服務委員會所屬餐廳工作人員個人衛

生及食品衛生觀念，以提昇飲食衛生品質，本學期共舉辦 14 場衛生講習。

- 六、尋找創建健康餐廳：針對學校附近餐廳進行輔導解說，活動結束後將對優良餐廳公開表揚，本年度校內外共有 12 家餐廳通過，由健康中心頒發「健康餐廳認證」獎牌，創建健康用餐環境，嘉惠師大人。
- 七、設立健康促進電子報：為使全校教職員工及學生，能及時獲得促進健康的訊息，維護自身及家人健康，已向電算中心申請電子報，今後將會不定時發送健康促進電子報服務全校師生。

【學生輔導中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、個別諮商

本學期自民國 94 年 7 月 1 日起至 12 月 15 日止，計有 242 位學生主動前來預約個別諮商，25 位教職員工前來諮詢心理衛生資訊，另有導師、教官及系所轉介之危機個案 23 位，總晤談時數為 1,209 人次，晤談主題涵蓋：人際關係、感情問題、生涯規劃、家庭問題、心理與自我探索等議題。其中包括自殺或自傷危機個案 46 位，精神疾病個案 123 位。中心有 4 位專任輔導老師、14 位兼任輔導老師及 4 位實習輔導老師為學生提供個別諮商服務，並投入危機處理之行政聯繫；若遇特殊狀況時，中心內部由主任召開個案會議，建立學生周邊資源之聯繫網絡。在學校的支持與中心的努力下，46 位自殺及自傷學生的狀況業已改善，精神疾病個案症狀也在與健康中心的配合下漸趨和緩。目前因人力限制而未排入個別諮商者尚有 49 人。

貳、團體輔導

本學期辦理 2 個成長小團體，5 個工作坊，計有 53 位同學參與，總團體時數為 624 人次，其主題包含兩性關係、生涯探索、自我探索等。並於 94 年 12 月 14 日，配合工教系交通安全事件之班級推廣工作，由中心 4 位專任輔導老師於工教系導師時間進行心理衛生宣導、學生危機評估及情緒安撫，並在會後為相關學生進行悲傷輔導團體，共計 18 位學生參與。

參、心理衛生講座

本學期於民國 94 年 10 月 13 日與 10 月 19 日晚上於綜合大樓 202 演講廳及分部理學院大樓 B103 教室，各舉辦 1 場「心理衛生講座」，共計 320 人次。主題為「男女大不同——進入愛情的秘密花園」、「我的未來不是夢——為自己的生命畫美麗的藍圖」，由國立台灣大學社會學系教授孫中興老師及人力資源管理與組織專業顧問高明智老師主講。

肆、心理測驗

本學期自民國 94 年 7 月 1 日起至 12 月 9 日止，共進行個別式生涯興趣測驗共 40 人。

伍、提供諮商心理實習

本學期接受 4 位碩三全職實習生以及 1 位博士班兼職實習生、1 位碩士班兼職實習生。工作內容包括：個別諮商、團體輔導、心理測驗實施與解釋、義工培訓、班級座談等輔導相關工作，並由中心資深輔導老師提供督導。

陸、輔導專頁

本學期已完成輔導專頁之撰稿，共計 4 個主題，主題涵蓋人際關係、生涯探索、時間管理、自我傷害等，欲作為校園心理衛生推廣工作之用，以增進學生對心理衛生知識的瞭解。預計於明年經費許可時再行印製。

柒、個案研討會

每週四上午召開「個案研討會」，以提升輔導老師及實習生之專業能力，增進學生輔導品質，本學期截至12月9日，共舉辦11次個案研討會。

捌、義工活動

本學期中心培訓之義工共29位，中心提供義工的相關訓練課程包含：自我探索、壓力管理、情緒管理、人際關係、兩性關係經營工作坊、義工訓練工作坊、心理衛生講座、心靈電影院等，並提供義工自我覺察的探索團體。義工對中心的協助則包括：支援中午午休時間輪流值班，負責接電話及晤談時間的預約，並提供中心心理衛生推廣活動，如「危機個案的探討與處理研討會」、「心理衛生講座」等之相關協助。

玖、心理疾病團體督導

本學期延續承辦、由教育部訓育委員會經費補助的「心理疾病團體督導」，自10月14日起至12月16日止，每週五下午由資深的心理師或精神科醫生提供督導，以提升北區各大學院校專兼任輔導老師處理校園精神疾病與自殺危機學生的專業能力，共18場次，每次約20位輔導工作者參與。並於94年11月7日舉辦，由教育部訓育委員會經費補助的「危機個案的探討與處理研討會」，由資深心理師白美正博士主講，共計132位校內、外輔導相關人員參與。

拾、研究工作

自94年5月起，中心接受教育部委託，由林家興主任擔任計畫主持人，樊雪春、蕭景容、徐瑋婷為研究團隊進行「建立學生輔導新體制實驗方案執行成效評估暨研擬策進方向研究」，已於11月完成研究報告供教育部研擬相關教育政策參考。

【國語教學中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、文化、課外活動業務

- 一、94 年 10 月 7 日辦理台灣獎學金受獎生歡迎會。
- 二、救國團 2005「在台灣輕鬆學文化」-宜蘭文化之旅。
- 三、國際青年民俗運動研習班。
- 四、教師節參加孔廟「釋奠典禮」。
- 五、交趾陶藝術文化觀摩研習班。
- 六、中秋夜賞「林家花園」。
- 七、陽明山故宮校外教學 1 日遊。
- 八、參加國父紀念館「國際友人中國話演講比賽」。
- 九、學期假「阿里山日月潭 3 日遊」。
- 十、救國團 2005「在台灣輕鬆學文化」-戲曲基本功研習。
- 十一、救國團 2005「在台灣輕鬆學文化」-鹿港小鎮古蹟之旅。
- 十二、2005 國際耶誕晚會。
- 十三、貓空茶藝教學。

貳、教育部中文教師輸出計畫

薦選本中心優良教師至教育部參加甄選赴海外任教中文事宜，94 學年有多位教師赴日本別府大學、美國加州戴維斯分校、美國柏克萊加州大學、美國北德州大學、加拿大亞伯達大學等任教中文。

參、測驗組工作項目

- 一、9 月 9 日舉辦師大外籍生考試，共 25 人參加。
- 二、9 月 23 日舉辦本中心獎學金考試，分 4 級卷，二百多人參加。
- 三、9 月完成生活華語系列試題提供教師參考。
- 四、9 月底與韓國群山大學簽訂合作備忘錄（發展兒童 CPT）。
- 五、10 月 26 日~28 日與電腦基金會合作，舉行「電腦化」華語文能力測驗的預試，共計 345 人次參加。
- 六、辦理全國性華語文能力測驗(CPT)：
10 月 3 日起發售簡章、11 月 1 日~16 日受理報名（現場、通訊和網路報名）、12 月 10 日考試，分別在北（師大國語中心）、中（靜宜大學）、南（高雄師範大學）3 個地區舉辦，共計 366 人次參加。
- 七、規劃 SOPI（口語能力測驗）師資訓練、試題設計等等。
- 八、CPT 題庫今年約增加一千四百題新題目，已經完成初審。
- 九、11 月、12 月分別在輔仁大學、逢甲大學、和中山大學舉辦 CPT 命題進階課程訓練，採精選命題師資制，CPT 題庫預計增加一千兩百題。
- 十、預計 2006 年 1 月、3 月到中南部舉辦電腦化 CPT 預試。

十一、編纂華語八千詞、規劃 CPT 模擬試題出版品。

肆、短期文化及語言班

- 一、接受國際合作委員會委託，辦理「2005 年外籍生碩博士學程語言文化先修班」。
- 二、2005 年日本日中留學協會暑期 3 週短期語言文化研習班，研習期間自 94 年 8 月 1 日起至 94 年 8 月 21 日止，參加人數共計 8 人。
- 三、2005 年日本每日交流株式會社暑期 1 週短期語言研習班，研習期間自 94 年 8 月 6 日起至 94 年 8 月 13 日止，參加人數共計 16 人。
- 四、2005 年美國柏克萊大學商業中文班，研習期間自 94 年 7 月 4 日起至 94 年 8 月 12 日止，參加人數共計 45 人。
- 五、接受財團法人國際合作發展基金會委託辦理「94 年國際高等人力培訓獎學金計畫—聯合新生訓練」研習團，研習期間自 94 年 8 月 25 日起至 94 年 9 月 7 日止，參加人數共計 43 人。
- 六、本校接受駐泰國台北辦事處委託辦理第 2 批泰國師範大學校長短期赴台華語學習團活動，參加成員共計 24 人，均係泰國師範校院負責人，對協助我國爭取未來華語教學市場、引導泰國華語教學有極重要之影響力。研習期間自 94 年 7 月 17 日起至 94 年 7 月 25 日止。
- 七、本校為加強與泰國學校之學術交流，擴展海外華語教學市場，並疏解國內儲備教師過剩之問題，特擬訂「赴泰國華語教師培訓營計畫」，並依據 鈞部所核定之「泰國華語教師師資儲訓班」招生簡章辦理招生及培訓相關事宜。實際報名人數 63 人，經審查資格合格者計 54 人，實際參訓人數計 31 人。該儲訓班已於 94 年 9 月 19 日至 10 月 7 日完成儲訓課程，經測驗結訓成績合格且同意接受分發任教學員共計 22 名。依據泰國大學校院所提供之華語教師需求缺額，並以結訓合格學員之結訓成績之高低及意願為優先順序，順利完成分發作業，接收分發之學員已於 94 年 11 月 7 日赴泰任教。
- 八、辦理 2006 年韓國外國語大學 4 週語言研習班。

伍、課務

- 一、繼續開辦新語言課型-密集班第 8 期。
- 二、與華研所合作開辦華語文教學實務班第 4 期」及「華語文師資養成班第 3 期」。
- 三、9 月舉辦本中心獎學金考試，分 4 級卷，二百多人參加。

陸、教務

- 一、接受僑委會委辦，與本校華語文教學研究所合辦「94 美國地區華文教師研習班」。
- 二、接受教育部委辦，招收、培訓、分發完成第 1 梯次「泰國華語教師師資儲

訓班」。

- 三、接受海外外籍華語文教師團體短期進修研習申請。
- 四、針對中心不良學習記錄學生進行輔導與規範。
- 五、94 年 6 月、9 月、及 12 月學期第 1 週新生免費發音課程圓滿結束。
- 六、修訂【中級中文閱讀】詞類標誌及詞彙例句。
- 七、修訂【實用新聞選讀 II】詞類標誌及詞彙例句。
- 八、修訂【財經新聞】課室活動與練習題。
- 九、製作【注音符號】字卡。
- 十、增製【視聽華語 I】字卡。
- 十一、協助經濟部編撰【市集購物常用雙語手冊】。

柒、宣傳與學生招募

- 一、參加在加拿大多倫多舉辦之「2005 世界青年學生旅遊大會」，與台灣政府、語文、住宿、旅遊相關單位共同向世界青年學生旅遊業者推廣適合青年學生之企畫。
- 二、製作印有中心資訊之新春吉祥如意文宣賀卡，發送師生，寄發世界各地。
- 三、於美國中文教師學會(Chinese Language Teachers Association) 發行之 Newsletter 上刊登文宣廣告，對世界各地華語教師宣傳本中心辦理之華語文教學相關業務。
- 四、編印 2005 年至 2006 年之短期語言文化研習團招生簡章，俾利欲來本中心進行短期語言文化研習活動之學生及留學代辦中心能知悉相關訊息。

捌、國際合作

本校與泰國 BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY (BSRU)，於 94 年 10 月 28 日下午 2 時假本校第 1 會議室，就有關泰勞在台灣進行在職進修學習的主客觀條件（如需求、生活、工作環境）、台灣各大學與各泰國師範大學在泰勞在職進修方面之可行性與合作模式、台灣與泰國雙方政府與民間團體在有關泰勞在泰勞在職進修方面之可行性及合作模式等相關議題進行討論。

玖、刊物發行

94 年度分別於 4、7、10 月份發行本中心刊物「語象」第 63、64、65 期。
95 年度於 1、4、7、10 月份發行 66、67、68、69 期。

【科學教育中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、召開科學教育指導委員暨諮詢委員會議

分別於 94 年 8 月 18 日舉行課程教材組和師資培育組會議；9 月 5 日、11 月 1 日舉行第 2、3 次指導委員與諮詢委員聯席會議；10 月 26 日召開科學班輔導小組會議；11 月 25 日舉行師資組第 2 次會議，會議結果提供教育部做為相關科學教育決策參考。

貳、大學數學學力測驗計畫

95 年度大學數學與統計學基本學力測驗小組開始命題工作，預定 95 年 5 月下旬分北中南 3 區舉行測驗。

參、高級中學基礎科學資優人才培育計畫

8 月 24~26 日辦理高級中學基礎科學資優人才培育計畫成果發表暨聯誼學習交流活動，本年度主題為國家實驗研究院之旅，約 140 位學生參加，學生大多表示此次參訪行程獲益良多。第 2 屆學生成果彙編已於 10 月付印給指導教授及學生。

肆、中小學數理科師資人力與進修意願調查

為深入了解我高中科學教師人力現況，目前正在開發高中問卷工具以便進行全面調查，目前已寄出問卷至全部公私立高中，正在進行問卷回收統計與資料輸入等工作。

伍、科學教育專題研究輔導

接受教育部委託辦理北區中小學教師科教題研究之輔導與評鑑，於 94 年 9 月 10 日舉行期中報告暨研討會，預計於 94 年 12 月 17 日舉行期末報告暨評鑑會。研討會邀請專家學者和教育部人員共同參與，以了解中小學教師執行各專案研究的進度與協助他們解決執行中所遭遇的困難，並相互觀摩研究方法與心得。

陸、科學教育月刊

每月定期召開 1 次科學教育月刊編輯會議，本學期預計完成出版 5 期，每期印製約 4,000 冊送各中學及相關單位供參考。

柒、科學研習活動

- 一、為激發與培養中小學教師對科學教育研究的興趣，於 10 月 29 日和 11 月 2 日辦理中小學教師科學教育研究工作坊。
- 二、為了教導高中生進階天文知識，特於 10 月 30 日、11 月 13 日與 11 月 27 日舉辦「年輕天文學家體驗營」。

捌、國際數學與科學教育成就趨勢調查 2003

本學期工作為國家報告撰寫，已完成中文報告撰寫。

玖、國際數學與科學教育成就趨勢調查 2007

依照國際數學與科學教育成就趨勢調查之規則與行事曆，開始籌劃 2007 年測驗調查工作，參加國家聯絡人會議與工作坊，12 月底展開試測工具之翻譯，準備明年 4 月試測工作。

拾、我國參加 2005 年國際國中學生科學奧林匹亞競賽計畫

教育部委託本中心辦理我國參加 2005 年國際國中學生科學奧林匹亞競賽代表隊選拔和集訓，參加將於 2005 年 12 月在印尼爪哇(Jawa)中部的日惹(Yogyakarta)舉行的第 2 屆國際國中學生科學奧林匹亞競賽。6 位參賽選手成績優異，共獲得 5 面金牌、1 面銀牌以及 2 項實驗特別獎。

拾壹、我國主辦 2007 年國際國中學生科學奧林匹亞競賽計畫

我國主辦 2007 年國際國中學生科學奧林匹亞競賽，教育部委託本中心積極籌劃辦理，目前已由理學院葉明倉院長率領理學院各系教授和科教中心籌組規劃團隊。

【特殊教育中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、辦理國際學術交流活動—第 9 屆亞太資優教育研討會

- 一、為促進國際學術交流，郭主任靜姿於 7 月 26 日至 30 日率 5 位同仁參加韓國主辦之第 8 屆亞太資優教育會議，並於會中發表數篇論文。同時，我國順利爭取到第 9 屆亞太資優教育會議之主辦權，本校將於 2006 年 7 月 31 至 8 月 4 日於台北圓山飯店辦理是項會議。自 2004 年 10 月開始，本中心已組成籌備委員會與工作小組，正式展開各項籌備工作。目前正積極爭取經費補助。
- 二、亞太資優教育會議 (Asia-Pacific Conference on Giftedness; APCG) 為世界資優兒童協會亞太聯盟 (Asia Pacific Federation of the World Council for Gifted and Talented Children; APF-WCGTC)，每 2 年 1 次在亞洲太平洋地區所舉行的國際會議。此國際會議之主要目的是在深入探討亞太地區資優教育的現況及未來發展的趨勢，經由邀請知名的專家學者的精闢演講，以及論文發表，提昇亞太地區資優教育推動之能量，並促進亞太地區學術界及社會人士溝通交流的機會。預期帶動亞太地區資優教育之交流互動並促進國際合作機會、拓展國民外交、提升國內資優教育發展、提供機會給予弱勢、文化不利的資優學生、促進臺灣觀光事業發展。今年度展開各項籌備工作，並於 10 月 30 日邀請本大會之執行委員會各委員開會研討，以俾會議屆時順利舉行。

貳、各項輔導服務成果報告

一、輔導區特殊教育學校（班）巡迴輔導

本中心與北區 6 縣市政府教育局及教育部中部辦公室合作，召開「輔導區特殊教育協調檢討會議」，決定將巡迴輔導之特殊教育學校（班），以協助教師解決課程教學、學生行為以及班級經營等問題。本年度共計巡迴輔導 80 校次，本學期包含身心障礙班（校）43 校次及資賦優異班（校）8 校次。

二、本校身心障礙學生輔導

- （一）94 學年度本校身心障礙學生共計 65 名，其中視覺障礙學生 20 名、聽覺障礙學生 8 名、肢體障礙學生 7 名、腦性麻痺 21 名及其他九名。提供身心障礙學生的服務包括課業輔導、心理輔導、生活輔導、技能輔導、成長團體研習、電腦課程使用訓練、聯誼活動等，並協助本校推動校園無障礙環境及協助辦理相關招生試務工作。
- （二）在轉銜服務方面，本中心擬定「國立台灣師範大學身心障礙學生轉銜輔導計畫」，提供身心障礙學生生涯興趣與生涯信念量表的施測，並於其後配合進行相關輔導活動。本年度於 3 月 19 至 20 日舉辦「身心

障礙學生自我成長營」，主題為人際溝通。此外，提供身心障礙學生升學、就業等相關講座之訊息，並於 11 月 22 日舉辦學長姐報考研究所經驗交流座談。

(三) 另外，為加強一般同學及未接觸過身心障礙學生之教師對身心障礙學生的認識，於 10、11 月舉辦 3 場特教知能宣導講座。邀請學輔中心樊雪春老師主講「如何協助身心障礙學生增加人際溝通技巧」、特教系胡心慈教授主講「營造良好的班級氣氛—校內支援系統之建立」及特教中心蘇芳柳老師主講「身心障礙學生之學習輔導」。

(四) 除了一般的輔導及協助之外，針對特殊需求及困難的身心障礙學生，不定期地召開個案研討會，讓就讀科系行政人員、各科教授及學校行政單位等相關人員了解並共同協助，以讓身心障礙學生順利適應大學生活與學習。

三、特殊教育教師專業進修研習－情緒障礙類

為增加特殊教育教師對於情緒障礙學生的了解，特舉辦情緒障礙教育進階專業進修，於 8 月 15～17 日舉行，由張正芬教授及簡素瑜老師等主講行為問題的功能性分析、行為問題的介入、跨專業整合及介入，共有 120 位教師參加。

四、特殊教育教師專業進修研習－學習障礙類

於 8 月 18～20 日舉行，由王瓊珠教授及陳秀芬等老師主講學習障礙學生相關理論基礎介紹、學習障礙學生診斷流程與工具簡介、學習障礙學生的診斷與評量、學習障礙學生的教育原則與方法。共計 140 位教師參與。

五、特殊教育教師專業進修研習－聽覺障礙教育類

於 8 月 18～20 日辦理之「教師專業進修-聽覺障礙類」是為增進特殊教育教師對於聽覺障礙學生之認識與了解，內容包含聽障學生的融合教育、聽障學生巡迴輔導、助聽輔具之使用聽障學生的行為問題輔導、聾文化及手語的基本概念。共計 80 位教師參加。

六、特殊教育教師專業進修研習－視覺障礙教育類

於 8 月 15～17 日共計 18 小時之視覺障礙教育專業進修，內容有：眼科學基礎、視障學生視知覺功能評估與訓練、視障學生心理社會適應與生涯發展輔導、弱視生閱讀媒介評量、視障學生教學策略、視障學生學習媒介評量與選擇及弱視學生光學輔具介紹等，共計 80 位參加。

七、94 年度大專校院資源教室輔導人員知能研習

今年度為充實大學校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作；促進大學校院資源教室輔導人員校際交流；檢討現行大學校院資源教室輔導工作、提升輔導工作品質，特於 9 月 6 日至 10 日辦理，並分初階及進階，參加對象為全國大學院校資源教室輔導人員共計 170

位。

八、資優教育方案的落實與推展研討會

為促進資優教育的多元化及普及化，鼓勵學校實施資優教育方案，辦理資優教育相關活動，提供校內或鄰近學校符合條件的學生參加，希望透過本研討會加強宣導資優教育的理念與作法，鼓勵教師設計資優教學活動，除探討如何落實與推展資優教育方案，並探討亞太資優教育發展。於10月27日～29日舉行，參加對象約為200名。

九、輔導區特殊教育研討會

為了加強輔導區內各縣市之相互學習與交流，自今年起與各縣市政府教育局聯合舉辦「輔導區特殊教育研討會」。本次研討會由台北市政府教育局協辦，預計11月18～19日於台北市文山特殊學校舉行，主題為「讀寫障礙教材分享」，參加對象約150名。

十、學前特殊幼兒多元才能與問題解決能力培育課程研討會

於7月10～14日舉行，特別邀請美國亞利桑納大學 Dr. June Maker 教授分享其 DISCOVER 研究成果，其他內容包含學前資優幼兒多元智能與問題解決充實方案介紹、各課程介紹、教學評量與自我選擇角落設計等，參與人數共120位。

十一、各項評量工具研習：受教育部委託，辦理「教育部特殊教育評量工具研習」，本學期研習日期及場次如下：

- (一) 中華適應行為量表研習：為讓教師及相關專業人員認識「中華適應行為量表」之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於94年3月31日於本校博愛樓 B109 室舉辦2梯次研習，對象各大學校院特殊教育學系、初等教育學系、幼兒教育學系、心理與輔導學系、特教學程教師；國民中小學特殊教育教師；特殊教育學校教師；各社會福利機構及醫療機構專業人員，各場次共計162人。
- (二) 智力測驗及性向測驗研習：為讓資優教育教師認識「新編國民中小學團體語文智力測驗」、「國民小學團體非語文智力測驗」及「國民中學綜合學業性向測驗」等特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於94年4月13日假博愛樓317室辦理「國民小學團體非語文智力測驗」及「國民小學團體語文智力測驗」共2梯次研習，參加對象為台北縣國民小學資優班教師，共計27人。
- (三) 高中職教育階段轉銜服務輔導評量表：讓教師認識「高中職教育階段轉銜服務輔導評量表」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於94年5月4日假博愛樓地下室 B109 室辦理「高中職教育階段轉銜服務輔導評量表」共2梯次研習，參加對象為國中及高中特殊教育教師、輔導教師，共計175人。

- (四) 聽覺能力測驗：讓教師認識「聽覺能力測驗」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於 94 年 6 月 21 日假博愛樓 317 室辦理「聽覺能力測驗」共 2 梯次研習，參加對象為特殊教育教師及國民中小學特殊班教師，並研習人員須修習過特殊教育診斷或心理測驗評量 3 學分課程，共計 110 人。
- (五) 高中職教育階段轉銜服務輔導評量表：讓教師認識「高中職教育階段轉銜服務輔導評量表」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於 94 年 6 月 22 日假博愛樓地下室 B109 室辦理「高中職教育階段轉銜服務輔導評量表」共 2 梯次研習，參加對象為國中及高中特殊教育教師、輔導教師，共計 97 人。
- (六) 中華適應行為量表研習：為讓教師及相關專業人員認識「中華適應行為量表」之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於 94 年 10 月 21 日於本校博愛樓 B109 室舉辦 2 梯次研習，對象各大學校院特殊教育學系、初等教育學系、幼兒教育學系、心理與輔導學系、特教學程教師；國民中小學特殊教育教師；特殊教育學校教師；各社會福利機構及醫療機構專業人員，各場次共計 138 人。

參、各項資源服務提供

一、提供各縣市特殊教育評量工具與教材參考資料

本學年度繼續提供北區各縣市特殊學校（班）評量工具之借用以及特教叢書與資料之贈閱工作。至 94 年 10 月 28 日為止共計借用評量工具 26 校次；贈送叢書及資料計 10 校次。

二、管理教育部特殊教育評量工具編製及推廣工作

- (一) 本中心接受教育部委託，製作及管理教育部補助研編完成之特殊教育評量工具，並辦理研習活動，以培訓心理評量人員。同時建置評量工具借用管理行政電腦化作業，以利於未來借用服務。
- (二) 教育部委託本中心管理之評量工具如後：非語文性注意力與記憶力測驗、國民小學數學標準參照測驗、新編國民中小學團體語文智力測驗、嬰幼兒綜合發展測驗、國民小學數學成就測驗、國民小學團體非語文智力測驗、兒童認知功能綜合心理測驗、中華適應行為量表、國民中學綜合學業性向測驗、視覺障礙學生圖形認知發展測驗、國民中小學美術性向測驗、兒童口語理解測驗及中文閱讀理解測驗、問題行為篩選量表、學生行為評量表、學生適應調查表等。

三、辦理教育部特殊教育評量工具之銷售工作

本中心接受教育部委託，管理並銷售 12 種特殊教育評量工具（中文閱讀理解測驗、兒童口語理解測驗、國小學童書寫語言測驗、國民小學數學成就測驗、視覺障礙學生圖形認知發展測驗、非語文性注意力及記憶力

測驗、中華適應行為量表、兒童認知功能綜合測驗、嬰幼兒綜合發展測驗、問題行為篩選量表、學生行為評量表、學生適應調查表等)。銷售對象比照「教育部特殊教育評量工具借用暨管理須知」所定借用對象之資格。94 年 10 月底止已購買測驗校次計 134 校次。本中心亦委請本校電算中心建置評量工具銷售行政電腦化作業，92 年 10 月已正式上線使用。

四、編印及發行特殊教育季刊及資優教育季刊

本中心每年編印特殊教育季刊與資優教育季刊各 4 期，分別於每年 3、6、9、12 月出刊，內容包括特教理論介紹、交換教學與研究心得等。本年度至 12 月底 2 刊均發行至 97 期。

五、設置特殊教育諮詢服務專線

本專線主要目的在提供教師、行政人員、家長、學生之諮詢與晤談服務。電話諮詢服務時間如下：學期中為週一至週五上午 9 至 12 時，下午 2 至 4 時；暑假期間為週一至週五上午 9 至 12 時。本年度自 10 月底提供電話諮詢服務 679 人次，晤談服務 53 人次。

六、建置全國特殊教育資訊網

(一) 本網資料庫內容分最新訊息、特教小常識、專題討論區、圖書論文、教材教具、評量工具介紹、評量工具借用、特教機關團體、人力資源、法令規章、科技輔具、相關網站等。本階段有關特教網路工作，以繼續蒐集資料和推廣為主，其中圖書論文資料庫，已陸續將本中心出刊之特殊教育季刊及資優教育季刊 61 期以後出刊之文章全文上網。至今年 10 月底止，上網人次超過 79 萬人。

(二) 為增進特教行政人員以及教師對特教網路的了解與使用，於 12 月 24 日於台中文華高中，針對各校有興趣之在職教師辦理使用說明會，參加人數計 50 人。

肆、研究發展

一、辦理學前特殊兒童多元才能發展方案

為提供特殊兒童一多元才能發展方案，運用多元智能理論及課程，發展特殊兒童的潛能及滿足其需求，並提供特殊兒童及家庭的諮詢服務，於本年度提供輔導區內 4 歲至未滿 6 歲的特殊需求兒童多元才能探索之機會，以培養其多元才能及問題解決能力。本中心於上半年邀請本校教授與研究人員、中小學資深資優班教師及幼稚園教師運用多元智能理論設計課程，並擔任教學工作。課程內容包含問題解決技巧、專長發展、團體活動及自我選擇，除運用多元的教學方式引導資優幼兒學習之外，亦給予每位資優幼兒發揮及表現優勢才能的機會。

中心於暑假辦理招生、家長晤談、鑑定及觀察活動等工作，於 94 年 9 月 10 日起至 12 月 24 日止，每週六實行全日之教學活動，本梯次共計

28 位資優幼兒參加，其中包括 8 位身心障礙幼兒。另針對資優幼兒家長，舉辦系列親職教育活動，包含了解資優幼兒的能力及情意培養、如何陪伴資優幼兒的成長、資優教育面面觀等，提供有關培育資優幼兒的專業知識。

二、辦理「第一屆中學科學資優教學設計競賽」

在常態化編班及融合教育的安置型態下，教師普遍面臨到班級內學生能力殊異、教學無法兼顧全體學生需求的困境。教室中的「客人」不止於學習落後的學生，能力超前的資優生也常因教材過於簡單、課程無聊，而成為教室中的另一類「客人」。

基於適性教材教法對於引起學習者動機及促進能力發揮的重要性，「中學科學資優教學設計競賽暨優良教學推廣成效研究」旨在透過競賽及觀摩研習的方式，引導學校教師重視個別差異的事實，鼓勵教師能設計適合於不同能力學生的教材教法而設立「金點教師獎」。一則期望由競賽中發掘教學技巧「資優」、點子豐富的教師；一則期望藉助觀摩研習活動提供與會教師相互學習的機會。競賽結束後，金銀牌得獎教師將扮演「Mentor 教師」的角色，實際到教學現場協助有意願改變教學的老師設計「區分性」教材教法，以提高學生學習動機、增進教學效果。除於今年初辦理「金點教師獎」初審與複審，並於 5 月 10 日～6 月 9 日舉行決賽暨到校觀摩，並於 6 月 25 日舉行頒獎典禮。並於暑假期間建立科學資優教學網站以建立優良教案資料庫與實驗學校互動，並徵求實驗學校。目前進行教學實驗學校與 mentor 教師合作教學實驗計畫。

【法語教學中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、普通法語班

本學期計辦 3 期：

第 1 期（94 年 7 月 11 日至 9 月 2 日）共開 69 班，學員人數達 1,385 人次。

第 2 期（94 年 9 月 19 日至 11 月 15 日）共開 54 班，學員人數達 1,042 人次。

第 3 期（94 年 11 月 28 日至 95 年 1 月 20 日）共開 49 班，學員人數達 994 人次。

本校同仁法國語文進修班：

第 1 期（94 年 7 月 11 日至 9 月 2 日）5 人。

第 2 期（94 年 9 月 19 日至 11 月 15 日）4 人。

第 3 期（94 年 11 月 28 日至 95 年 1 月 20 日）4 人。

貳、學術 / 文化系列演講

一、人與非人系列演講本中心與英語系合辦

日 期	時 間	地 點	講 者	講 題
10/15 (六)	14:00-16:00	法語教學中心 413 演講廳	楊明敏 (精神分析師； 臺灣精神分析 學會主任委員)	在鼠人與狼人之外---佛 洛伊德的機器-人與動物 -人
10/26 (三)	12:30-14:00	英語系 7 樓 專題討論室	李尚仁 (中央研究院歷 史語言研究所 研究員)	恐懼異己：吸血鬼的形象 與十九世紀醫學、生物學 與犯罪學理論
11/19 (六)	14:00-16:00	法語教學中心 413 演講廳	劉人鵬 (清大中文系主 任)	酷兒@動漫. 機器動物人. 後人類
11/28 (一)	12:30-14:00	英語系 8 樓 視聽會議室	梁孫傑 (台師大英語系 副教授)	問世間「動」是何「物」： 人類與類人
12/13 (二)	12:30-14:00	英語系 8 樓 視聽會議室	陳潔詩 Amy K. S. Chan (香港樹仁學院 科技文化研究 與發展中心副 主任)	Cyberfeminism: Women and Non-human in SciFi (電子女性主義--科幻中 的女人與非人)
12/15 (四)	12:30-14:00	英語系 8 樓 視聽會議室	王建元 (香港樹仁學院)	在人與非人之間--朝向 科技後人類的生態倫理

			英語系暨科技文化研究與發展中心主任)	
12/17 (六)	14:00-16:00	法語教學中心 413 演講廳	引言人：王建元、阮秀莉、周英雄、張靄珠、廖朝陽、賴守正	「人與非人」座談會

二、歐洲文化系列專題演講

本中心繼續與中法文化教育基金會合辦專題演講，並將講題範圍由法國拓展到整個歐洲。演講人也由本中心教師擴大至各大學的學者專家。演講主題依據其領域專才而呈活潑多元化，內容包羅萬象，涵蓋歐洲古今文學、戲劇、語文、史地、美術，以及當代藝術創作、文化政策、觀光產業以及各國留學資訊等等。

(一) 94 年 10 月 20 日羅馬尼亞前教育部長 Prof. Andrei Marga 主講：EUROPEANISATION IN EDUCATIONAL POLICY AND RECENT DEVELOPMENTS WITHIN BOLOGNA PROCESS。

(二) 94 年 12 月 30 日中華民國前駐義大利代表及中央社社長洪健昭副教授主講：翡冷翠文壇三傑。

參、每週晚場電影院每週定期播放歐洲當代電影欣賞，除了提供休閒娛樂價值外，最終目的在於透過影像聲效感官的傳導，希望能呈現出完整的歐洲文化面貌。觀賞者可藉此欣賞到歐洲經典的電影美學與思維模式，進一步認識歐洲特有的價值觀與民族特性。播放的影片皆備有中文字幕，提供學員生動具體的外文應用情境。

一、五四電影運動

(一) 94 年 7 月 14-15 日 讓愛飛翔 / Depuis qu' Otar est parti

(二) 94 年 7 月 21-22 日 放牛班的春天 / Les choristes

(三) 94 年 7 月 28-29 日 虛擬歌手 / Héroïne

(四) 94 年 8 月 4、5 日 敢愛就來 / Jeux d' enfants

(五) 94 年 8 月 11-12 日 獵豹行動 / Nid de guêpes

(六) 94 年 8 月 18-19 日 狂愛情挑 / En plein Cœur

(七) 94 年 8 月 25-26 日 鐘樓怪人(歌劇) / Notre Dame de Paris

二、週五晚場電影院

(一) 94 年 9 月 23 日 謊言的顏色(法) / La couleur du mensonge

(二) 94 年 9 月 30 日 愛在黎明破曉時(英) / Before Sunrise

(三) 94 年 10 月 7 日 愛在日落巴黎時(英) / Before Sunset

(四) 94 年 10 月 14 日 時空急轉彎(法) / Les visiteurs

- (五) 94 年 10 月 21 日 外慾(義) / La finestra di fronte
 (六) 94 年 10 月 28 日 唇語驚魂(法) / Sur mes lèvres
 (七) 94 年 11 月 4 日 現代鬥魚(英) / Small Faces
 (八) 94 年 12 月 2 日 蝴蝶(法) / Le papillon
 (九) 94 年 12 月 9 日 愛得太狂(西) / Mine alone
 (十) 94 年 12 月 16 日 白癡(瑞典) / Idiots
 (十一) 94 年 12 月 23 日 終極殺陣 III(法) / Taxi III
 (十二) 95 年 1 月 6 日 巴黎飄雪(法) / Venus beauté

肆、活動

2005 暑期法國美食文化週

「2005 暑期法國美食文化週」係由本中心今年夏天主動發起之活動，旨在推展認識法國精緻美食文化。本活動藉由法式佳餚示範教學、美食試吃、品酒及可麗餅操作等互動式的文化交流，提升學員對法國文化及語言的學習興趣。

本活動涵蓋美食製作示範、乳酪試吃及品酒。透過各場次主講人的介紹，盼能開拓美食愛好者的視野，亦能吸引更多感興趣者加入法語學習行列，增進對法國及歐洲文化的進一步認識。

日期	時間	法國美食嚐鮮 主 題	演 講 人	活 動 內 容
8/15 (一)	pm. 4:00~4:30	開 幕 式	長官致詞	開幕茶點
			活動引言： 潘秉新小姐 壹週刊副總編輯	
	pm. 4:30~6:20	餐 前 濃 湯	張振民先生 法樂琪法式餐廳 總監	法國美食的地位與價值 法式濃湯現場 示範教學
8/16 (二)	pm. 4:20~6:20	乳 酪	何美億小姐 法國食品協會 專案經理	乳酪簡介 如何品嚐乳酪
8/17 (三)	pm. 4:20~6:20	香 檳	張立成先生 銘悅詩尼軒公司 品牌推廣經理	香檳介紹 品酒
8/18 (四)	pm. 4:20~6:20	甜 點	史諾先生 <i>Mr. Bruno</i> 法式烘培	法式甜點教學

			甜點師傅	
8/19 (五)	pm. 4:20~6:20	可麗餅	<i>Mlle Monique LI</i> <i>Mlle Sabine</i> <i>Leygonie</i> 本中心法語教師	可麗餅現場製作

【人文教育研究中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、開辦 2005 年暑期人文藝術班

本中心開辦「2005 年暑期人文藝術班」，5 月 30 日開始受理報名，計有水墨、素描、粉彩、油畫、水彩、人體素描、油性粉彩、插畫…等系列課程 7 月 4 日開課。全部課程共 8 週於 8 月底結束，並核發教師研習時數。

貳、開辦第 36 期「人文學科推廣進修班」

本中心「2005 年人文學科推廣進修秋季班」，8 月 22 日開始受理報名。本期推出「藝術與人文(素描、水彩、油畫、書法、攝影、水墨畫、繪畫原理、粉彩畫、染色工藝、雕塑)」、「第二外語(日語、德語、西班牙語)」、「認識台灣(飲水思源—台北的故事、台灣建築史專題、台灣原住民的歷史與人文、荷鄭時代台灣史、阿美族語入門)」、「養生保健」(藥用植物療效應用之探討)等系列課程，9 月 12 日開課。全部課程將於 12 月結束並核發結業證書。

參、出版《台灣人文》第 10 號

集結第 10 屆「台灣人文研究學術獎」得獎論文，於 12 月下旬出版《台灣人文》第 10 號。

肆、籌辦第 37 期「人文學科推廣進修班」

本中心「2006 年人文學科推廣進修春季班」，預定於 2 月中旬報名，3 月上課。

【英語文教學中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、94 學年度（第 5 期）行政人員英語能力培訓計劃

一、8 月中旬開始進行準備工作，職員班於 9 月 7 日舉行分班測驗，辦理事項包括：

- （一）處理「行政人員英語能力培訓計劃」事宜。
- （二）安排試場、通知人員考試。
- （三）準備試題（命題、打字、影印、裝訂）。
- （四）聽力及閱讀測驗。
- （五）閱卷。
- （六）評定考試成績、分班。
- （七）通知學員上課。

二、94 學年度職員班正式上課：

94 年職員班於 9 月 19 日正式上課。參加培訓的職員共計 70 人。

貳、第 29 期英語推廣進修班招生

一、8 月份開始進行準備工作，推廣班於 9 月 23 日至 9 月 25 日期間舉行招生，辦理事項包括：

- （一）印製簡章、海報、張貼海報、傳真簡章、登報招生。
- （二）學員預約會話課程口試時間。
- （三）準備試題（命題、打字、影印、裝訂）。
- （四）安排報名會場、分級測驗試場、張貼地點標示。
- （五）報名收費、分級測驗（筆試及口試）。
- （六）閱卷、排班、通知上期保留學員。
- （七）公佈第 29 期英語進修推廣班學員名單。

二、第 29 期英語推廣進修班正式上課：

此次招收學員約一千名，課程於 10 月 11 日陸續開課，辦理事項包括：

- （一）製作學員上課証。
- （二）處理學員退費、保留、轉班事宜。
- （三）代學員訂購各課程上課用書。

參、第 29 期英語推廣進修班課程問卷調查及期末成績整理

- 一、12 月份製作、發出問卷調查、整理並告知任課教師調查結果。
- 二、推廣班舉行期末考、整理期末成績並製作學員成績單。
- 三、96 年 1 月初第 29 期英語推廣進修班課程結束。

肆、規劃第 30 期簡章及招生事宜

擬於 2 月辦理第 30 期英語推廣進修班招生。

【教育研究中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、教育政策小組

一、辦理新興教育議題學術研討會

2005 年 11 月 5 日「後現代思潮與教育發展學術研討會」，對於新興教育思潮的引薦與發揚，足以奠定我國教育學術發展的根基，廣邀對新進教育思潮的有所鑽研之專家學者蒞會發表，並由黃榮村前教育部長擔任大會主題講演人，與會人員將近 400 人，迴響熱烈。2005 年 11 月 25-27 日間與本校教育學系聯合辦理「華人教育學術研討會」，大會籌備期將近一年，籌備期間，本中心支援大會辦理的秘書業務，會議期間，中心主任亦出席擔任專題講演之主持人。

二、辦理民意調查暨記者會

（一）辦理師資培育政策發聲民意調查暨記者會

開放師資多元化後，提供師資培育多管道途徑，卻也造成師資培育畢業人數與實際需求之間的失衡，形成所謂「流浪教師」，為求對此議題有所瞭解與因應，於 2005 年 5 月 18 日進行「教師的專業啊，你為何在流浪？師資培育政策民意調查記者會」，受到教育界廣泛的關注，並為師資培育的發展提供一條可行的方向。

（二）辦理國／中小校長專業形象民意調查暨記者會

有關當前校長專業形象的社會認知、評價及滿意度等，進行民意調查，並將調查結果公布於社會大眾，有助於主管教育行政機關以及教育專業人員對校長專業與形象之提昇，並在 2005 年 8 月 30 日進行民意調查結果發表會以及記者會，希望能促進我國教育環境的優質化。

（三）規劃弱勢族群民意調查

弱勢族群之教育機會與教育權益，在多元文化思潮下普受重視，也有諸多爭議，為了瞭解弱勢族群受教權益之概況以及提昇弱勢族群的受教權益，規劃於 2005 年 12 月進行此議題之民意調查，並進一步規劃民意調查結果發表會暨記者會，喚起社會大眾對弱勢族群教育議題之關懷。

（四）規劃「2006 世界大學教育論壇」

參酌國際經驗和促進國內大學（含師範校院）發展為宗旨，特辦理「2006 世界大學教育論壇」國際研討會，廣邀著名大學的校長以及國內知名學者，多方提供意見，期對我國大學教育提供兼顧理念與實踐的發展方針，藉以開展台灣的大學發展願景。

貳、修訂《普通高級中學課程綱要》

一、辦理「普通高級中學課程暫行綱要推動工作」計畫

2004 年起承辦教育部的「普通高級中學課程暫行綱要推動工作」計畫，統籌全國 22 科學科中心，成立師資培育機構與學科中心之策略聯盟，推動宣導工作，協助推廣普通高級中學課程暫行綱要，進行教師職前培訓與在職進修，並擔任「課程與教學」小組之執行單位，目前正如火如荼推動普通高級中學課程暫行綱要推動工作。

二、辦理「中小學一貫課程綱要修訂」計畫

本中心負責行政工作小組，協助推動中小學一貫課程體系建置工作，本中心目前已完成中小學一貫課程體系行動綱領及中小學一貫課程修訂標準作業程序（SOP）之研擬，並依據「中小學各領域課程綱要評估研究計畫」之評估結果辦理國文、英文、數學、社會（地理、歷史、公民與社會）和自然（物理、化學、生物、地球與環境）5 大領域 10 門學科之中小學各領域各學科課程綱要銜接座談會。目前將啟動普通高級中學課程綱要及後期中等教育共同核心課程綱要之修訂工作。

三、辦理「普通高級中學課程暫行綱要學科中心實施計畫」

2005 年起承辦「普通高級中學課程暫行綱要學科中心實施計畫」，成立全國 22 個學科中心，擔任統籌協調中心，定期召開學科中心聯席會議，目前具體成效，包括：建立高中各學科資訊及支援重鎮，有效推廣「普通高級中學課程暫行綱要」，讓具有學科專長之高中發展學校本位特色，建立教育改革之回饋機制，提升教師自我專業成長之意識，提供教師自我研發教材之啟示，提升師資培育機構回應高中教育發展之需求，有效形塑教育改革氛圍，樹立教師研習採用數位學習方式之典範，以增進九八年普通高級中學課程綱要修訂之可行性。建立全國各學科教師團隊以有效實踐學科理念。

四、辦理「師資培育大學與學科中心策略聯盟」計畫

2005 年起承辦「師資培育大學與學科中心策略聯盟」計畫，由本校擔任總召學校，本中心擔任計畫主持單位，協助推動結合師資培育大學與學科中心之特長，以策略聯盟合作關係及資源共享方式，使兩者間能彼此互補並共享資源以產生更大的效能。以達成強化師資培育的功能、協助順利推動普通高級中學課程暫行綱要，以及建立雙向互動機制，提升課程革新的成效。目前已完成計畫草案並呈教育部核備後執行。

參、修訂《技職課程暫行綱要》

一、辦理「技職教育一般科目課程發展中心」

負責規劃年度工作內容、掌握年度工作進度，協調各項業務的推動。2005 年 3 月公布《職業學校群科課程暫行綱要》，至 8 月規劃並訂定高職學校一般科目群及藝術群校訂參考科目，並於 2005 年 8 月底公布於「技職教育一般科目課程發展中心」網頁 (<http://www.cer.ntnu.edu.tw/cgcd>)。

二、辦理技職課程相關研究

配合課程研修完成了多項基礎與運用研究，例如：『高職學校革新之課程領導研究』、『高職學校經營對教育改革衝擊之研究』、『高職學校校本位課程推動策略之建構』、『學校本位課程發展之權力運作研究：以一所高級職業學校為例』。另有執行下列重要專案：2005 年 6 月起現行高職課程與九年一貫課程之銜接推動（含教材研修）、2005 年 7 月起進行高職新課程與九年一貫課程之銜接評估。2005 年 9 月起進行「高職學校群科課程暫行綱要」及「高職學校一般科目群及藝術群校訂參考科目」，各校實際採用之意見調查以及回饋意見，並陸續回收調查結果。

三、辦理研習活動

2005 年 11 月 8 日、11 月 15 日及 12 月 14 日舉辦『邁向新典範的高職教育—教育改革的新價值與學校本位特色的發展』共 3 場系列研習會（高職學校特色與校本課程發展研習會、藝術群高職學校課程發展與職場潮流研習會、高職學校本位課程發展與領導研習會），每場研習會開放 100 名高職教師參與，邀請 6 位學者及專家（國立羅東高中吳清鏞校長、台灣師範大學教育系高新建教授、中華文化復興運動總會陳郁秀秘書長、自由落體設計公司陳俊良總經理、台灣科技大學技職教育所陳秀玲所長及台北教育大學國教系黃嘉雄教授）作一系列專題演講，並與參加研習會之教師討論，以期共同推動高職學校特色與課程發展、藝術群高職學校教育能因應時代潮流與社會脈動、釐清目前國內高職學校教育人員課程領導的觀念，且說明高職學校課程領導的可行策略及配套措施。希望高職學校教育更能因應時代潮流，高職學生之能力亦更加提升。另外，台視「二十一世紀」節目製作群亦將此系列研習會，製播為節目單元，節目主題在探討「高中職學校本位課程之發展」，節目於 12 月 10 日（六）播出。本中心亦於 12 月中，規劃將此節目單元架設於網頁，作為日後宣導學校本位課程之用途。

四、辦理公聽會及說明會

配合高職新課程公布及實施時程，本中心參與 2005 年 1 月 17 日至 24 日間全國分區之「職業學校實施新課程暫行綱要配套措施說明會」，召開一般科目群與藝術群新課程宣導說明會，會中邀集相關之技職學校參與，並由本中心針對新課程發展之相關問題與配套措施，提供諮詢與輔導。而在現行高職課程與九年一貫課程之銜接推動以及高職學校校訂參考科目之規劃方面，2005 年 6 月間本中心亦配合諮詢輔導之需要，辦理「一般科目群校訂參考科目說明暨公聽會」以及「九年一貫課程與現行高職課程銜接推動說明會」，分就北、中、南、東各區舉辦多場說明及公聽會。另外，7 月 26 日針對「藝術群校訂參考科目」亦於台師大舉辦 1 場公聽

說明會。

五、提供諮詢及宣導服務

本中心亦透過專線電話、網站等提供一般科目群與藝術群學校及教師相關課程諮詢服務功能；針對藝術群部訂稀有教材，本中心規劃於12月底完成各科之宣導教材，並建立新網頁，提供全國藝術類科教師，作為課程規劃之參考，藉此鼓勵教師自行研發相關教材。

肆、刊物編纂

一、發行《當代教育研究》季刊

教育研究中心編輯出版的《當代教育研究》季刊，自94年1月1日改刊以來，迄今已順利發行4期，各期探討的主題，廣及「課程改革」、「教育管理」、「人權與倫理教育」與「弱勢族群教育」，且明年度擬徵稿之各期主題分別為「教育績效與評鑑」、「教科書政策」、「品德教育」與「教育機會均等」，與當前重大教育議題相互契合，其探討的深度與廣度，亦足堪作為各界參考的依據。《當代教育研究》季刊除承續《教育研究資訊》雙月刊的優良傳統外，同時，更進一步地致力於追求刊物內容的提升與精進。《當代教育研究》季刊，屬教育學術刊物，目前為T S S C I觀察名單刊物，旨在傳播教育研究成果，促進學術交流。本刊自改刊發行以來，即以編輯流程嚴謹，審查制度公正客觀，刊物內容充實，深獲各界好評，相信經由本刊的發行，信能提升教育研究的水準，並且，扮演好教育研究中心對外行銷的最佳窗口。

二、出版《教育政策科學與實務》乙書

2005年6月16-17日本中心辦理之「教育政策科學學術研討會」，中心採擇優秀論文，以及另行徵求在教育政策研究具有代表性的專家學者，參與書籍出版，主題新穎且內容豐富，將於2006年初出版，以饗教育學術界。

伍、教育網站建置與維護

一、國立台灣師範大學教育研究中心網站

國立台灣師範大學教育研究中心成立於民國79年11月，本中心具體任務，包括：從事教育研究及接受委託進行專案研究、提供教育政策建言、蒐集教育資料、編譯教育書刊、推廣教育新知、舉辦教育學術研討會和推動國際教育學術合作，各項活動成果皆開放至網頁上（<http://www.cer.ntnu.edu.tw>），供各界查詢。當前的網站連結，則有：「國立台灣師範大學教育政策研究小組」、教育部委辦之「普通高級中學課程綱要修訂計畫」、教育部委辦之「技職體系一般科目課程發展中心」、本校校務基金補助之「當代教育研究季刊」等項目，輔以歷年之研究成果，如研究報告、研討會、研究成果以及專案計畫等項目，網站內容豐

富，資訊更新迅速，廣獲各界的瀏覽及查閱。

二、國立台灣師範大學教育政策研究小組網站

國立台灣師範大學教育政策研究小組（以下稱本小組）旨在透過各種可行的管道與方式，針對當前的教育改革與教改政策表達本校的立場與意見，不僅即時向社會大眾以及有關當局反應本校對相關教育政策的看法，也可適時提供對相關教育政策的建言，敦使學術研究與政策執行之間能創造良好的對話空間。

本網站呈現本小組的宗旨、組織、活動成果等，自 2002 年網站建置以來點閱率已達上萬人次，成果豐碩，亦是本校與媒體聯繫對話之窗口，刻正展開 95 年度之國際研討會的籌畫以及弱勢族群議題的民意調查，工作成果將陸續上網，以嚮社會大眾。

三、普通高中暫行綱要學科中心入口網站

普通高中暫行綱要學科中心入口網站，網址為：
<http://www.cer.ntnu.edu.tw/hs/index0.htm>，係主要針對普通高級中學課程綱要所設置，並進行相關之配套措施。網頁之內容定期公告最新會議之訊息及各學科最新教師研習活動，並與 22 個學科中心連結，提供相關資料之分享。本年度的網頁資料包含：實施計劃、組織人員編制、各學科課綱委員之名單、相關教師統計資料及會議資料。預計 2006 年將會統整 22 個學科中心之課程暫行綱要 Q&A 手冊並建置於網頁上，提供線上瀏覽。

四、普通高級中學課程暫行綱要宣導入口網站

「普通高級中學課程暫行綱要宣導案」網頁的建置與維護工作有於 2005 年 10 月開始規劃，其中五項主要的製作要點有：

- (一) 整合相關資訊，完備所有新課程資料的連結整理。
- (二) 規劃直覺式瀏覽介面，讓各類型訪客迅速找到所需資料。
- (三) 收集所有宣導之多媒體資源，包含電視、廣播節目、廣告等影音檔案。
- (四) 宣導表現務求生動活潑，輔以創意的互動功能吸引使用者。
- (五) 搭配網路活動或行銷事件推廣，提昇網站效益。2005 年 11 月啟用連結，向教育部電算中心申請專用網域 hischool.moe.edu.tw 以及 highschool.moe.edu.tw，命名為「嗨!高中新課程資訊網」，作為專門之宣導入口網站。本網站於 2005 年 12 月先推出簡易首頁，提供高中新課程相關機構與文件之連結、宣導海報展示、各學科中心與其討論區之連結等服務。預計 12 月中宣導案完成招標程序，確定廠商後，可立刻推出正式版本網站，以豐富資源與生動內容提供給各界關心高中新課程的網路訪客使用。規劃於 2006 年 1 月之後，陸續推出宣導新課程之趣味小遊戲或相搭配的網路行銷活動。

五、技職教育一般科目發展中心網站

技職教育一般科目發展中心於網頁的建置與維護工作有：於 2002 年度建置「一般科目課程發展中心」網頁，2003、2004 年持續進行網頁之更新與維護，2005 年起對本中心網頁進行充實與加強之作業，以拓展多元交流，提供各界適切的資料檢索、資源分享、與諮詢服務功能，除承續原本所提供的最新訊息、一般科目群與藝術群課程綱要與相關教學資訊、充實的人才庫資料、技職圖書資料、本中心技職專案成果報告 PDF 檔及相關資訊下載之外，更進一步提昇網站的品質與效能，包括 2005 年 7 月進行「技職教育問題之線上問卷調查」、2005 年 8 月「建立互動式電子報」、2005 年 10 月「技職教育即時新聞網」等新制的網站管理與維護內容。2006 年起，網頁將全面更新改版。另外，將針對藝術群稀有教材，建立新網頁連結，提供全國藝術類科教師編撰教材之依據。

六、當代教育研究集刊網站

當代教育研究季刊網頁的建置與維護工作有教育研究資訊雙月刊論文全文檢索功能維護、當代教育研究季刊各期目錄更新、當代教育研究季刊各期論文中英文摘要檔案整理與上傳、投稿者基本資料表、期刊徵稿辦法、審稿辦法等各式檔案下載功能維護以及各卷期徵稿主題資料更新。

【環境保護中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、綜合計畫組業務

- 一、94 學年度新進人員安全衛生教育訓練。
- 二、96 年度新興計畫經費編列送審。
- 三、95 年度環安衛相關委員會預算編列。
- 四、執行台灣師大環安衛組織與運作
 - (一) 環境保護小組。
 - (二) 勞工安全衛生委員會。
 - (三) 游離輻射防護委員會。
 - (四) 毒性化學物質運作管理委員會。
 - (五) 環境保護中心諮詢委員會。
- 五、建置環安衛組織聯絡通訊錄。
- 六、派員受訓取得環保專業技術、勞工安全衛生管理員（師）資格。
- 七、辦理教育部 94 年度國立台灣師範大學校園環境管理現況調查暨績效評鑑計畫。
- 八、辦理教育部補助本校節能監控系統計畫示範案。
- 九、協助教育部中等學校校園環境安全衛生評鑑工作。

貳、環境管理組業務

- 一、本校環保設備維護
- 二、本校實驗室及教學工場環安衛檢查工作
 - (一) 落實本校安衛設備設施自動檢查制度。
 - (二) 各相關系所執行。
 - (三) 中心協助及督導。
 - (四) 辦理實驗實習場所安衛管理訪視。
 - (五) 辦理實驗室認證制度。
- 三、辦理本校輻射安全防護相關業務
 - (一) 辦理本校輻防委員會及輻防小組會議。
 - (二) 辦理本校輻射防護教育訓練。
 - (三) 辦理本校輻射工作人員年度健康檢查。
 - (四) 執行本校輻射安全業務。
 - (五) 協助相關輻射安全會議。
- 四、辦理本校毒性化學物質運作相關業務
 - (一) 辦理本校毒化物委員會業務。
 - (二) 本校廢液處理及上網申報。
- 五、辦理理學院感染性廢棄物清運事宜

- (一) 辦理感染性廢棄物清運簽約工作。
- (二) 監督感染性廢棄物清運工作。
- (三) 廢棄物經費編列及執行工作。
- (四) 事業廢棄物上網申報。

六、理學院廢水處理場管理事宜

- (一) 辦理廢水處理場招標及簽約事宜。
- (二) 監督廢水處理場執行事宜。
- (三) 廢水處理場經費編列及執行工作。
- (四) 污泥清理及上網申報。
- (五) 廢水處理場設備維護事宜。

參、研究推廣組業務

- 一、環保中心網頁更新與維護。
- 二、建置本校毒性化學物質運作管理網頁系統
 - (一) 委託廠商辦理網頁規劃與建置。
 - (二) 系統測試及辦理使用說明會。
- 三、本校資源再利用網頁系統
 - (一) 調查本校各單位可利用資源情形。
 - (二) 修護可利用資源及存放事宜。
 - (三) 建立可利用資源交換網站。
- 四、建立環安衛資訊資料庫（電子報）
 - (一) 蒐集環安衛相關資訊。
 - (二) 連接至本中心網頁。
- 五、建立本校環安衛網路教材
 - (一) 蒐集相關教材。
 - (二) 取得教材使用同意。
 - (三) 放置於本中心網頁。
 - (四) 辦理宣導活動。
- 六、處理環教中心圖書資料
 - (一) 簽案圖書館辦理圖書資料存放事宜。
 - (二) 建立環教中心圖書資料表件。
- 七、環境安全與衛生產官學研合作計畫。
- 八、參加校內外相關研習等活動及中心圖書期刊媒體建立紀錄存檔。

【成人教育中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、教育部委辦「老人教育政策白皮書及中程計畫(草案)」業務

本中心已於民國 94 年 12 月 18 日前完成：

- 一、94 年 8 月 31 日於北區召開焦點座談會邀集老人教育相關專家學者及實務工作者，瞭解我國老人教育辦理現況及困境。
- 二、94 年 9 月 14 日於中區召開焦點座談會邀集老人教育相關專家學者及實務工作者，瞭解我國老人教育辦理現況及困境。
- 三、94 年 9 月 26 日於南區召開焦點座談會邀集老人教育相關專家學者及實務工作者，瞭解我國老人教育辦理現況及困境。
- 四、草擬老人教育政策白皮書及中程計畫(草案)。
- 五、94 年 12 月 12 日舉行「老人教育政策白皮書暨中程計畫(草案)」北區公聽會。

貳、教育部委辦「94 非正規教育課程認可機構委辦計畫」業務

本中心已於民國 94 年 12 月 18 日前完成：

- 一、草擬 94 非正規教育課程認證試辦作業要點及規費收費標準。
- 二、94 年 9 月 29 日參與教育部「非正規教育課程認可委員會第六次會議」，針對非正規教育課程認證試辦作業要點及規費收費標準進行討論。
- 三、依據 94 年 9 月 29 日「非正規教育課程認可委員會第六次會議」結果修正非正規教育課程認證試辦作業要點及規費收費標準。
- 四、94 年 11 月 29 日參與教育部「非正規教育課程認證作業要點(草案)審查會議」，針對非正規教育課程認證試辦作業要點進行討論。
- 五、依據 94 年 11 月 29 日「非正規教育課程認證作業要點(草案)審查會議」，修正非正規教育課程認證試辦作業要點。

【技術職業教育研究中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、推動技藝教育改革方案

貳、進行職業學校實行新課程暫行綱要及配套措施說明會意見調查

參、進行技職課程綱要推動與修訂

肆、辦理台北市校務發展諮商輔導

伍、研擬精緻高職發展模式建構計畫

陸、辦理全國英文單字大賽

柒、辦理 94 年大專女學生領導力培訓營活動

捌、辦理第 2 屆全國高職學生技術創造力培訓與競賽活動

玖、辦理全國中、英文看打暨英文專業能力大賽活動

【體育研究與發展中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、增進適應體育發展方案 94 年度執行案

- 一、編印「適應體育簡訊」，編印簡訊第 32、33 期
- 二、調查縣市現有適應體育人員資料庫，目前已完成 2 千多所學校之登錄，餘未登錄將再繼續催函登錄。俟各級學校皆完成登錄後，再印製報告書 1 冊。
- 三、出版「適應體育水中活動著作」：完成著作乙書。
- 四、辦理「2005 國際適應體育學術研討會」：10 月 12 日-14 日於本校體育館及游泳池舉辦，會中特邀請葡萄牙、加拿大專家學者演講，並實際操作演示；本次研討會共計 118 人參加。

貳、學校體育教學發展中程計畫

- 一、學校體育創意教材教具競賽暨展覽，已於 9 月完成複審，共計錄取教材 15 件、教具 18 件，並於 11 月 19 日（星期六）於本校綜合球場辦理決審展覽及頒獎典禮。
- 二、教育部 94 年度國民中小學校體育行政主管研討會，於 8 月至 9 月辦理北、中、南、東、離島五場次研討會，各分區辦理情形如下：合計：1,408 人。
 - （一）南區 8 月 9 日假高雄市立高雄中學辦理，報名人數 362 人。
 - （二）東區 8 月 16 日假國立花蓮教育大學辦理，報名人數 102 人。
 - （三）北區 8 月 18 日假國立臺灣師範大學辦理，報名人數 450 人。
 - （四）中區 8 月 24 日假國立台中市政府文化局辦理，報名人數 469 人。
 - （五）離島地區 9 月 12 日假國立金門高級中學辦理，報名人數 25 人。
- 三、教育部 94 年度推展學校體育績優團體及個人獎勵活動，於 10 月 26 日辦理，舉辦地點為假日大飯店環亞台北，參加人數 180 人。
- 四、大專院校體育訪視
 - （一）於 8~9 月份修訂明年度綜合大學類之訪視指標。
 - （二）10 月份將修訂之指標及實施計畫陳報教育部。
 - （三）於 12 月完成 95 年度之委員遴聘作業。
 - （四）於 12 月完成綜合大學類之受訪學校基礎作業。
 - （五）於 12 月底前召開 95 年訪視召集人暨委員會議。
- 五、學校運動參與情形問卷調查
 - （一）至問卷回收截止日 11 月 8 日止，共計回收校數國小 318 所、國中 81 所、高中職 54 所、大學 19 所，共 472 所學校。平均回收率為 77.5 %。共計寄發問卷 59000 張，回收問卷 41432 張，回收率為 70 %。
 - （二）目前統計資料已完畢，12 月 20 日完成初稿，預計於 12 月底完成報告書。

參、學校體育雙月刊：於 12 月底前發行 89-91 期。

肆、原住民暨土風舞教學研習會：於 10 月 21 日-22 日於本校體育館辦理，參加人數 85 人。

伍、編印體育統計年報：已發函至全國各級學校，採用網路系統進行登錄作業，普查全國各級學校基礎體育統計資料，結果將編印成學校體育統計年報。

陸、兒童歡樂成長營

一、本學期持續於每週六上午 10 時至 12 時辦理第 4、5、6 期，課程計有青出於籃、足球小子、體操遊戲、創造性舞蹈、直排輪等，招生對象為幼稚園中班～六年級學生。

二、為推廣台灣足球運動，使其向下紮根，向上發展，原訂於 12 月 11 日於本校操場舉辦第 1 屆台師大小獅盃國小組五人制歡樂足球賽，因雨延期至 95 年元月 15 日辦理。

柒、辦理學校體育相關法令公聽會：於 8 月 22 日、8 月 24 日、8 月 25 日分別假高雄正修科技大學、國立中興大學、國立臺灣師範大學，邀請專家學者共計 82 人與會。

捌、辦理各級學校專任運動教練服務及績效考核辦法公聽會：於 8 月 23 日、8 月 25 日分別於高雄華王大飯店、本校舉辦，會中參加之專家學者及專任運動教練共計 94 人。

玖、國立台東大學附屬體育高級中學定位評估報告：於 8 月 8 日至台東體中訪視，並於 9 月 7 日至教育部向杜部長正勝簡報訪視結果。

拾、體育校院整併暨成立體育大學

一、於 8 月～9 月分別召開工作小組會議，並完成說帖。

二、於 10 月份分別與 3 所體育校院之行政人員、學校教師及學生座談。

三、於 11 月份正式由學校溝通小組及市府溝通小組分別與 3 所學校之相關人員座談。

四、於 11 月完成「整併規劃構想書」，交付推動小組審查。

【心理與教育測驗研究發展中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、心測中心業務

- 一、於 94 年 9 月 20 日完成協助本校新生英語能力分班測驗之讀卡及成績計算分析事宜。
- 二、籌備預定於 95 年 1 月 6 日舉辦之『測驗專業工作坊：「IRT 在量表(測驗)編製上的應用」』，參加對象為碩、博士生，及內部研發人員，共 50 人。
- 三、協助心輔系林世華教授辦理教育部委辦「國中畢業生能力分析研究計畫」，研究期間自 94 年 5 月 1 日至 10 月 31 日止。
- 四、協助 94 年教育部委辦之「國民中學學生寫作測驗」研究發展計畫進行。
- 五、規劃弱勢學生在基測反應的整合型研究。

貳、基本學力小組業務

- 一、受理 94 年「國民中學學生基本學力測驗」測驗分數證明申請事宜。
- 二、籌備 95 年「國民中學學生基本學力測驗」實施及試務等相關事宜。
- 三、舉辦「95 年國民中學學生基本學力測驗寫作測驗閱卷人員訓練研習會」，共 6 場次。(9 月 20 日至 21 日、10 月 18 日至 19 日、11 月 8 日至 9 日、11 月 29 日至 30 日、12 月 6 日至 7 日、12 月 27 日至 28 日)。
- 四、籌備「95 年國民中學學生基本學力測驗暨寫作測驗試辦方案宣導說明會」共 6 場次。(1 月 2 日、1 月 4 日、1 月 6 日、1 月 9 日、1 月 11 日、1 月 13 日)。
- 五、支援全國各校基本學力測驗相關座談宣導活動。
- 五、提報教育部 95 年實施計劃及經費預算，辦理簽約事宜。
- 六、配合教育部成立專案小組研商有關國民中學學生基本學力測驗推動工作委員會成立專責單位模式可行之方案評估，目前朝整併於國立教育研究院和留在台師大發展 2 案並陳，並定期召開會議，向部長做簡報。
- 七、規劃彙整 94 年「國民中學學生基本學力測驗」專案報告書。
- 八、規劃及協調未來業務之移轉等相關事宜。

【家庭教育研究與發展中心】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、執行「研發學校體系推展教材與師資培訓」計畫

一、中等學校家庭教育教材研發與種子教師部分

以 93 年度中心研發之「國中及高中職學校實施 4 小時以上家庭教育課程教材」為研習教材。辦理 6 場參與人數約 900 人。各場於 94 年 7 月 5 日 6 日，8 月 16、23、24、25 日分北、中、南、東 4 區辦理。11 月完成教材編審，12 月預計印刷及寄送至各縣市家庭教育中心及學校，12 月完成結案事宜。

二、師資培育家庭教育課程規劃研發部分

94 年 6 月 29 日及 7 月 8 日進行 2 場「師資培育大學及中等以下學校教師家庭教育課程研習」。參與人數 238 人次，94 年 7 至 8 月持續進行「師資培育家庭教育課程需求」學者專家問卷分析及報告整理，並修正師資培育之大學家庭教育課程規劃架構及推展策略。12 月課程報研發告完成送教育部審查，12 月預定完成結案事宜。

貳、執行「婚姻教育與家庭資源管理教材研發」計畫

一、婚姻教育推展教材研發與種子教師部份

94 年 1 至 6 月進行方案撰寫，6-9 月進行方案審查及修改。11 月 10 及 12 日在北區及中區辦理 2 場種子教師培訓，預計 12 月印刷並結案，完成計畫。

二、家庭資源管理教育推展教材研發與種子教師部份

94 年 5-6 月進行試辦活動內容之修改會議，8 月 30 日進行種子教師第 1 梯次研習，參與學員約 140 人，第 2 梯次將於 10 月 1 日舉辦，報名人數約 110 人，預定 12 月教材印刷，12 月底結案。

參、執行「生命歷程的家庭教育中程計畫」修正

94 年 6 月受教育部委託，8 月完成「生命歷程家庭教育中程計畫」修正編撰，並送呈教育部，經教育部家庭教育諮詢委員會議討論通過。

肆、執行並規劃「家庭教育專業課程學分班」

辦理家庭教育專業課程學分班，94 學年第 1 學期，開設 5 門課共計 10 學分，每學分上課 18 小時。上課時間每週五晚上 19:00~21:00，每週六 8:30~17:30，共 18 週，預計 95 年 1 月 22 日完 10 個學分。並規劃下學期學分班課程，預定授課科目為親職教育、婚姻與家人關係、老人與家庭、家庭溝通、家庭概論。

伍、規劃下學期各項專案

預定規劃國小家庭教育課程、青少年親職教育、原住民親子共讀、婚姻教育等計畫，以申請相關經費。

【附屬高級中學】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、教務處

- 一、配合國中九年一貫應屆畢業生入學，本校已於暑期辦理高一新生數學加強課程 20 小時，並於開學後每週增加一節高一數學輔導課程以利課程銜接。
- 二、配合高中職社區化政策，本年度在台北市社區化計畫中提出本校之特色計畫——「藝術生活相關學科課程研發推動計畫」。
- 三、94 年 9 月完成國語文五項競賽。
- 四、94 年 10 月完成科學能力競賽。
- 五、94 年 12 月完成校內第一梯次高三大學推薦甄選作業。
- 六、94 年 10 月 26 至 28 日完成美術班校外教學活動，11 月並舉辦校外教學寫生成果展。
- 七、94 年 12 月 14 至 16 日完成高二數理資優班科學研習營(校外教學)活動。
- 八、94 年 12 月 21 至 23 日完成高一、二英文資優班研習營(校外教學)活動。
- 九、94 年 12 月音樂班提出本學年度校外巡迴演奏企劃案。

貳、學務處

- 一、推展人權教育，建構和樂校園環境
 - (一) 持續推行禮貌運動。
 - (二) 94 年 9 月 1 日廢止校規髮式規定，尊重學生權利。
 - (三) 94 年 11 月 18 日班會課實施性別平等專題演講。
 - (四) 94 年 11 月 29、30 日舉辦全校導師「性別平等」輔導知能研習。
- 二、實踐校訓精神，鼓勵服務，培養菁英人才
 - (一) 94 年 9 月 17 日民體社、舞蹈社、管樂隊於總統府降旗典禮時進行表演。
 - (二) 94 年 9 月 24 日舞蹈社參加法務部更生保護會反毒、反賄選表演。
 - (三) 94 年 10 月 16 日民體社參加台北縣高中職社團博覽會表演。
 - (四) 94 年 10 月 22 日吉他社為台北市原民會原住民歌舞表演之開幕典禮表演。
 - (五) 94 年 10 月 28 日舞蹈社參加教育部校長卓越領導獎頒獎典禮表演。
 - (六) 94 年 11 月 5 日民體社參加政治大學包種節表演。
 - (七) 94 年 11 月 11 日國樂社參加全國工業總會年會表演。
 - (八) 94 年 12 月 1 日幼幼社為伊甸基金會義賣卡片。
 - (九) 94 年 12 月 3 日管樂隊為防癌協會抗癌健走活動表演。
 - (十) 94 年 12 月 8 日吉他社、舞蹈社參加台北市衛生局戒菸成果發表會表演。
 - (十一) 95 年 1 月 23 日至 2 月 6 日師生一行 33 人赴比利時歐洲第二中學進行交流訪問。

三、維護校園安寧、學生安全及推展民主法治教育

- (一) 94 年 9 月 22 日舉辦反毒專題演講。
- (二) 94 年 10 月 6 日實施安全防護講習。
- (三) 94 年 10 月 21 日實施防震防災演練。
- (四) 94 年 10 月 27 日舉辦交通安全專題演講。
- (五) 94 年 11 月 17 日舉辦民主法治教育專題演講。
- (六) 94 年 11 月 18 日舉辦性別平等專題演講。
- (七) 94 年 12 月 8 日舉辦拒菸成果發表會。

四、落實衛生保健，強健體魄

- (一) 94 年 10 月起試辦每兩個月只發放 20 個垃圾袋，促使班級積極落實垃圾減量及資源回收的工作。
- (二) 落實各項體育教學活動及評量。
- (三) 94 年 12 月 8、9 日舉辦運動大會。
- (四) 94 年 12 月 15 日舉辦健康體位、健康飲食專題演講。

參、總務處

一、改善校園環境及教學設備

- (一) 配合教育部規劃「明德樓」新建工程，94 年 12 月底與國工局簽約，委其代辦。
- (二) 94 年 10 月完成改善「中正樓」教室門窗工程及高二教室桌椅更新。
- (三) 94 年 11 月全校光纖抽換工程完工；第三電腦教室設備更新工程完成。

二、校園安全維護

- (一) 警衛室加強校園門禁管制，確實做好換證作業及雙哨保全巡察。
- (二) 94 年 10 月更新過期之滅火器；12 月改善消防設施，完成申報作業後，針對缺失部分持續進行改善。

肆、輔導工作委員會

一、推行性別平等教育

- (一) 94 年 11 月 18 日辦理高一學生性別平等教育專題講座。
- (二) 94 年 11 月 30 日辦理全校導師「性別平等」輔導知能研習活動。

二、推動生命教育

- (一) 94 年 12 月 1 日至 30 日止結合「得榮基金會」規劃安排於高一實施生命教育課程，共計上課五週，每週 1 節。
- (二) 申請加入國內高中生命教育種子學校，並薦派同仁加入種子教師培訓。

三、加強身心障礙學生輔導

- (一) 增聘專業特教資源教師，以落實協助身心障礙學生。
- (二) 已設置身心障礙學生資源教室，但設備及器材仍有待充實。
- (三) 結合校外資源(淡大視障中心、臺中啟明學校、臺北市東區特教資源

中心、北投國軍醫學中心等)，以提昇輔導效能。

伍、國中部

一、教務工作

- (一) 94 年 10 月 27 日辦理九年一貫綜合活動領域工作坊--「探討青少年身心健康」之研習，帶動臺北市第 3 群組學校教師專業成長。
- (二) 自 94 年 9 月起，充實及汰換部份教學媒體設備，以增進教學效能。
- (三) 因應國中部明德樓改建工程，提出相關設備需求，並參與大樓教學設施規劃事宜。

二、訓導工作

- (一) 加強生活教育：每月實施榮譽卡檢查，實施愛校服務運動，導正學生偏差行為，並分別舉辦各年級校外教學及各類生活競賽活動。
- (二) 加強安全教育：於每週朝會升旗時間宣導防災防震安全、紅火蟻防治、禽流感防治等常識，並融入各學習領域之教學活動及課程中。
- (三) 94 年 11 月 21 日辦理「優良學生選拔活動」，以深化民主法治的種子。
- (四) 94 年 11 月 29、30 日配合全校導師輔導知能研習，辦理「性別平等教育法」、「校園性騷擾」等議題之研習，以提昇導師專業知能。

三、輔導工作

- (一) 為因應特教學生日增，於 94 年 8 月 29 日辦理教師特教知能研習。
- (二) 自 94 年 10 月 7 日起至 12 月 28 日止，輔導室結合「得勝者協會」，將生命教育的教材融入綜合活動領域課程中，幫助學生建立正確的生涯方向與人生態度。

陸、圖書館

一、94 年 10 月成立本校出版品典藏中心，典藏本校教師的各類型著作。

二、有關「改善圖書館 1 樓閱報區環境，加裝座椅和音響設備及外牆增設夜間照明設施」部分，因本校 94、95 年度經費不足暫緩執行，俟 96 年度時再編列預算執行。

【附設實驗幼稚園】94 學年度第 1 學期工作報告

【附設實驗幼稚園】94 學年度第 1 學期工作報告

壹、園務會議：學期中每隔週二晚上召開園務會議及教學分享。

貳、指導委員會會議：94 年 8 月 23 日召開。

參、開學：94 年 8 月 30 日。

肆、幼兒體能課：94 年 9 月 5 日開始上課（每星期一、二）。

伍、新生家長座談：94 年 9 月 9 日舉辦。

陸、幼兒音樂課：94 年 9 月 14 日開始上課（每星期三、四）

柒、期初評量：94 年 10 月 3 日至 14 日。

捌、各班家長座談會：94 年 10 月 21 日舉辦。

玖、課後課程

一、94 年 10 月 3 日、10 月 5 日「創造性舞蹈班」開始上課（週一，週三各 1 班，各 12 堂）。

二、94 年 10 月 5 日、10 月 6 日「足球班」開始上課（週三、週四各 1 班，各 10 堂）。

三、94 年 10 月 11 日「圍棋班」開始上課（每週二，共 8 堂）。

四、94 年 10 月 14 日「象棋班」開始上課（每週五，共 8 堂）。

五、94 年 10 月 14 日、10 月 17 日「直排輪班」開始上課（週一、週五各 1 班，各 10 堂）。

拾、親子活動：94 年 12 月 17 日舉辦跳蚤市場。

拾壹、健康學園評鑑：評鑑結果「獲 94 年度健康學園」獎項，94 年 12 月 17 日至國父紀念館接受表揚。

拾貳、期末評量：94 年 12 月 26 日至 95 年 1 月 6 日。

拾參、親職講座：95 年 1 月 13 日邀請余昕彥（哥倫比亞大學音樂教育博士候選人）主講「從莫札特效應談幼兒音樂欣賞」

拾肆、教師成長：95 年 1 月 17 日邀請鞋子劇團主講「如何引導兒童戲劇」。

拾伍、教師研習

一、94 年度學齡前兒童視力及斜弱視篩檢工作檢討會暨兒童意外事故傷害防制教育課程。

二、南區特教資源中心工作業務說明研習。

三、新型流行性感冒（禽流感）教育訓練。

四、94 年度高級中等以下學校及幼稚園教師英語研習。

五、94 年度會計室網路請購作業系統研習。

六、94 學年度學生團體保險說明會。

七、95 年度公私立幼稚園評鑑說明會暨 94 年度評鑑績優幼稚園頒獎典禮。

八、94 年度台北市幼稚園安全教育研習

拾陸、來園見習、參觀、試教

- 一、94 年 9 月 27 日至 95 年 1 月 3 日,耕莘護專幼保科二年級 4 位學生每週二來園教學見習、試教。
- 二、94 年 10 月 5 日台北市立教育大學學士後幼稚園教師教育學分班二年級學生 25 位,由薛文光老師帶領來園參觀。
- 三、94 年 10 月 31 日文化大學師資培育中心「幼稚園教育實習」10 位學生來園參觀。
- 四、94 年 11 月 8 日、15 日國北護「幼稚園教學實習」課程學生,由邱瓊慧老師帶領來園參觀。

拾柒、研究及觀察

- 一、配合師大人發系學生「幼兒體能與遊戲」課程觀察。
- 二、配合師大人發系學生「嬰幼兒行為觀察」課程觀察。
- 三、配合師大人發系學生「幼兒遊戲心理與行為研究」課程觀察。
- 四、配合師大體研所學生「體育教學實習」課程觀察。
- 五、配合師大人發所學生「敘述研究」。
- 六、配合師大人發所學生「雙語幼稚園學童與公立幼稚園學童在國語詞彙理解與表達上的差異研究」。
- 七、配合師大英研所學生「幼兒連接詞習得研究」。
- 八、配合台北市立教育大學學生「幼兒教育模式」課程觀察。

拾捌、戶外教學

配合教學主題至戶外參觀--師大健康中心、師大公園、師大畫廊、師大校園、美崙公園、海洋生物管、木柵動物園。