

【健康中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、醫療保健組

一、畢業生健康檢查結果電腦處理

接受體檢的應屆畢業生共 1,370 人，檢查結果均已鍵入電腦，經電腦分析發現重要體格缺點如後：視力不良者入學時 1,595 人（占 99.8%），畢業時 1,367 人（占 99.8%）；齲齒患者入學時 389 人（占 24.3%），畢業時 194 人（占 14.2%）；聽力異常者（指超過 25 分貝以上者）入學時 220 人（占 13.8%），畢業時 142 人（占 10.4%）；血壓異常者入學時 141 人（占 8.8%），畢業時 91 人（占 6.6%）。其中齲齒同學本中心提供矯治服務，血壓、心跳及聽力異常同學由負責護理師追蹤複查及衛教或轉介至醫院進一步檢查。

二、肝炎防治工作

本中心於 4 月 7 日對全校 B 型肝炎帶原者之學生進行肝功能檢查，如有身體不適及肝功能過高時，准予參加體育特別班，並每 3 個月進行 1 次追蹤檢查及施以健康輔導。

三、肺結核學生管理

本學期肺結核學生共計 3 人，患病率為 0.03%。所有肺結核學生均已接受行政院衛生署胸腔病院，免費藥物治療及 X 光複查，在學參加體育活動，編入特別班，施予健康輔導。

四、診療工作

診療工作亦為本中心重要工作項目之一，本學期至 4 月底本部就診人數高達 2,195 人次，計學生 1,547 人次（占就診人數 70.5%），員工 605 人次（占就診人數 27.6%），眷屬 43 人次（占就診人數 1.9%），另進修推廣部學員共 11 人次不包括在上列數據中。

五、協助改善學校環境衛生工作

- （一）依據飲水機管理辦法，本學期至 4 月底共檢查飲水機 1,216 台次，其中校本部 736 台次，分部 480 台次，除做一般清潔維護和功能檢查等項目外，並進行水質檢驗。檢查結果：含大腸菌者 0 台次，含一般細菌者 0 台次，功能損壞者 19 台次，前述缺點皆已通知總務處營繕組予以修繕清洗。
- （二）針對目前本校各福利部門（包括學一舍餐廳、學七舍中餐廳、學七舍西餐廳、文薈廳、師苑、嘉美西點、庭園、草本茶集、藝文悅讀師苑咖啡區、學一舍百貨部、學七舍百貨部等 11 個點）進行膳食衛生管理（包含使用衛生檢查表每週 1-2 次、餐廳每餐食物樣品抽存 48 小時、餐廳餐具檢驗每週 1-2 次、建立各反應管道等）及輔導、教育，以提昇本校膳食衛生品質

促進學校師生健康。

貳、心理衛生組

一、辦理個案輔導與諮商工作

本部自 95 年 1 月 15 日至 5 月中旬個別輔導學生共 101 人，輔導次數共計 533 人次，其中精神疾病學生 9 人，輔導次數 62 人次，一般問題探討的學生 92 人，輔導次數 471 人次；分部個別輔導學生共 25 人，輔導次數共計 95 人次，其中精神疾病學生 13 人，輔導次數 29 人次，一般問題探討的學生 12 人，輔導次數 66 人次。

二、辦理團體工作創作坊活動

為提供學校師生更多元的自我探索之機會，已於 3 月中旬陸續開辦『情緒管理團體』、『人際關係成長團體』、『完形夢工作坊』及『親密關係成長團體』。讓參加的成員可以在安全、信任氣氛中，彼此互相交換與分享想法的感覺，以達到了解自我進而了解他人。團體每週 1 次，共進行 6-10 週。

三、提供諮詢服務工作

設有心理衛生專線電話：8372，供行政主管、系主任、導師、教官、學生家長、職員、社區民眾心理衛生諮詢工作。

四、心理測驗

針對畢業生進行「身心健康問卷」施測，對高分群的同學一一追蹤，並根據同學狀況及需求轉介身心科醫師心理治療或諮商師心理輔導，同時也設置各種心理測驗，包含人際、生涯、人格、情緒等及施測後的測驗解釋，增進個案之自我了解及提供面對人生抉擇的另一個參考架構；並根據個案狀況及需求轉介諮商或心理治療。

參、衛生教育組

一、舉辦「健康週」活動

於 3 月 11 日至 3 月 16 日配合衛生教育系學生學會辦理「健康週」活動，本次活動主題為「食機歹歹、如何自保」以知識性、教育性、娛樂性、專業性來宣導「健康外食」與健康的相關性，活動地點在校內及永康公園進行衛教活動及宣導，頗受好評。

二、舉辦師生健康促進教育與宣導活動

為增進學生健康知識，養成健康行為以促進身心健康，本中心與衛教系每學期聯合舉辦各類主題之健康促進活動，內容包括「保健櫥窗宣導」及於本、分部舉行數場次之「衛教諮詢宣導活動」和「保健專題演講」。本學期之活動主題、內容如下：

- (一) 事故傷害防制教育活動—舉辦時間：3 月 27 日至 3 月 31 日，宣導主題：居家安全事故傷害防制。
- (二) 婦女衛生教育活動—舉辦日期：4 月 10 日至 4 月 14 日，宣導主題：「女人.咪咪.隧道」。
- (三) 心理衛生教育活動—舉辦時間：5 月 8 日至 5 月 12 日，宣導主題：「挑戰壓力王」。

三、舉辦「教職員工生 C P R 訓練」

為推廣急救教育及增進師生緊急救護之知能，擬於 4 月 26 日辦理「教職員工生 C P R 訓練」，訓練總時數為 4 小時，通過技術測驗者由紅十字會發給 C P R 及格證書。

四、辦理餐廳餐飲工作人員衛生講習活動

為增進本校各學生餐廳與員工活動服務委員會所屬餐廳工作人員個人衛生及食品衛生觀念，以提昇飲食衛生品質，每學期對各餐廳之工作人員各辦理 4 次衛生講習；至目前已舉辦 14 場次衛生講習，共計 153 人次參加。

五、營養餐飲衛生教育活動

- (一) 藉由推廣吃早餐的好處及知能，使全校教職員工能了解吃早餐的重要性加強自我健康管理及融入生活型態中。預定於民國 95 年 5 月 8 至 25 日與衛生教育學系合辦「早回營養逃兵」系列活動，(1) 早餐集點對對樂~早餐推廣活動，集點兌換獎品 (2) 營養知識擂台賽~組隊報名拿獎品 (3) 營' 早' 好身心~專題演講，談早餐如何吃得更營養；評估問卷調查。並配合活動索取相關資訊供全校師生參考。
- (二) 民國 95 年 3 月起為促進台灣師大師生及附近居民的飲食衛生安全及營造健康飲食環境，加強宣導均衡飲食之觀念及其重要性。將持續展開『創建健康餐廳饗宴』活動。

六、辦理教職員工健康評估活動

為使本校教職員工瞭解自己健康狀況，以促進健康。採全校各單位輪流的原則，目前教職員工總數約 1,300 名，以 1 年檢查約 430 名，每人每 3 年預計可作 1 次。於民國 95 年 5 月 22、23 日舉辦健康評估活動，活動項目如下：

- (一) 健康檢查。
- (二) 生活方式問卷填答。
- (三) 個別衛生教育指導。

七、中醫全方位養生保健講座：

為促進全校師生之健康，自 95 年 3 月起，與台灣中醫臨床醫學會聯合舉辦 10 場次「中醫全方位養生保健講座」，內容精采實用，深獲教職員工、學生及社區民眾好評。

八、辦理性教育衛生保健講座：

為加強青少年正確的兩性生理知識及性教育觀念，於 95 年 5 月 3 日與東欣傳播有限公司共同舉辦『寶貝自己，寶貝愛情』專題講座，教育校園學子正確的性知識及觀念，建立保護自己、尊重愛人的知能。

【學生輔導中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、個別諮商

本學期自民國 94 年 2 月 13 日起至 5 月 17 日止，計有 182 位學生主動前來預約個別諮商，18 位教職員工前來諮詢心理衛生資訊，另有導師、教官及系所轉介之危機個案 14 位，總晤談時數為 1,987 人次，晤談主題涵蓋：人際關係、感情問題、生涯規劃、家庭問題、心理與自我探索等議題。其中包括自殺或自傷危機個案 26 位，精神疾病個案 86 位。中心有 4 位專任輔導老師、10 位兼任輔導老師及 4 位實習輔導老師為學生提供個別諮商服務，並投入危機處理之行政聯繫；若遇特殊狀況時，中心內部由主任召開個案會議，建立學生周邊資源之聯繫網絡。在學校的支持與中心的努力下，28 位自殺及自傷學生的狀況業已改善，精神疾病個案症狀也在與健康中心的配合下漸趨和緩。目前因人力限制而未排入個別諮商者尚有 23 人。

貳、團體輔導

本學期辦理 2 個成長小團體，5 個工作坊，計有 62 位同學參與，總團體時數為 720 人次，其主題包含兩性關係、生涯探索、自我探索等。

參、心理衛生講座

本學期於民國 95 年 3 月 13 日上午於教育大樓 201 教室，舉辦 1 場「心理衛生講座」，參與者共計 260 人次，主題為「成功人士專題演講」，由陳錦嬌老師主講。另於民國 95 年 3 月 15 日晚上於教育大樓 627 教室舉辦「心靈電影院」活動，電影主題為「當哈利遇上莎莉」，參與學生共計 30 人，由樊雪春老師主講。

肆、心理測驗

本學期自民國 95 年 2 月 13 日起至 5 月 17 日止，共施行個別測驗 2 人次，團體施測 103 人次，測驗類別包括人格、人際、生涯等主題。

伍、提供諮商心理實習

本學期接受 4 位碩三全職實習生以及 1 位博士班兼職實習生、1 位碩士班兼職實習生。工作內容包括：個別諮商、團體輔導、心理測驗實施與解釋、義工培訓、班級座談等輔導相關工作，並由中心資深輔導老師提供督導。

陸、輔導專頁

本學期已完成輔導專頁之撰稿，共計 4 個主題，主題涵蓋大學生活適應、生涯探索、時間管理、自我傷害防治等，欲作為校園心理衛生推廣工作之用，以增進學生對心理衛生知識的瞭解。預計於今年經費許可時再行

印製。

柒、個案研討會

每週四上午召開「個案研討會」，以提升輔導老師及實習生之專業能力，增進學生輔導品質，本學期截至 5 月 17 日，共舉辦 12 次個案研討會。

捌、義工活動

本學期中心培訓之義工共 29 位，中心提供義工的相關訓練課程包含：自我探索、壓力管理、情緒管理、人際關係、兩性關係經營工作坊、義工訓練工作坊、心理衛生講座、心靈電影院等，並提供義工自我覺察的探索團體。義工對中心的協助則包括：支援中午午休時間輪流值班，負責接電話及晤談時間的預約，並提供中心心理衛生推廣活動，如研討會與工作坊等之相關協助。

玖、心理疾病團體督導

本學期延續承辦、由教育部訓育委員會經費補助的「心理疾病團體督導」，自 4 月 7 日起至 6 月 9 日止，每週五下午由資深精神科醫生提供督導，以提升北區各大學院校專兼任輔導老師處理校園精神疾病與自殺危機學生的專業能力，共 10 場次，每次約 25 位輔導工作者參與。

拾、轉系輔導

本學期接受轉系輔導的學生人數共 54 人，其中以人發系轉生科系的學生人數最多。

拾壹、班級座談

本學期於民國 95 年 5 月 17 日上午於理學院 E102 教室舉辦 1 場「班級座談」，主題為「當物理遇上心理—生涯經驗分享」，由樊雪春老師主講，參與學生共計 18 人。

拾貳、研究工作

自 94 年 5 月起，中心接受教育部委託，由林家興主任擔任計畫主持人，樊雪春、蕭景容、徐瑋婷為研究團隊進行「建立學生輔導新體制實驗方案執行成效評估暨研擬策進方向研究」，將於今年 5 月完成結案手續。

【國語教學中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、文化、課外活動業務

- 一、95 年 3 月文化月：辦理小籠包、中國結、風箏、捏麵人製作等文化活動。
- 二、95 年 4 月 11 日辦理保生文化祭活動。
- 三、95 年 4 月 12 日辦理 3 對 3 籃球賽。
- 四、95 年 4 月、5 月辦理龍舟對集訓。
- 五、95 年 5 月 6 日外籍生參加國稅局 RAP 演講比賽。
- 六、95 年 5 月 26 日至 28 日辦理學期假墾丁 3 天 2 夜之旅。
- 七、95 年 5 月 11 日辦理端午節師生學包粽子活動。
- 八、95 年 5 月 19 日辦理端午粽飄香：一人一粽品嚐過端午活動。

貳、教育部中文教師輸出計畫

辦理薦選本中心優良教師至教育部參加甄選赴海外英國劍橋大學、波蘭哥白尼大學、日本拓植大學、帛琉社區大學等校任教中文事宜。

參、測驗組工作項目

- 一、3 月 21 日舉辦師大外籍生華語能力測驗，共 2 人參加。(師大從今年起招收春季班外籍生，因此 1 年 1 次的外籍生能力測驗也改成 1 年 2 次。)
- 二、3 月 23 日舉辦本中心獎學金考試，分 4 級卷，203 人參加。
- 三、3 月完成新生程度分班測驗新的口語題目，將從 5 月底的新生註冊開始使用。
- 四、4 月 25 日協助由華語測驗中心和電腦基金會合辦之「電腦化」華語文能力測驗的預試，3 場共 121 人參加。(今年的預試北部增加「文化大學推廣部」的場次，另增中部的靜宜大學和高雄的文藻外語學院的場次。)
- 五、國語中心 4 月受評成為 CPT 北區考試中心之一，考試中心所應負責事項包括：測驗宣傳、受理報名、通知考生、經費核銷及申請、提供試場環境及佈置、辦理考試及監考、發放成績單、考生報名資料、證明文件及成績單等資料保管。
- 六、協助辦理全國性華語文能力測驗(CPT)：

今年起華語文能力測驗由紙筆測驗改為電腦測驗，重要日程表如下：

	2006.06	2006.09	2006.12
報 名 日 期	5/3~5/28	7/31~8/25	10/30~11/24
考 試 日 期	6/10	9/9	12/9
證 書 寄 發 日	6/30	10/29	12/29

(一)「CPT」1 年原舉行 2 次，預計明年起 1 年舉辦 4 次。

(二) 紙筆測驗方式將視情況採個案分別施行。

七、規劃 SOPI (口語能力測驗) 師資訓練、試題設計等等。

八、規劃獎學金考試評量方式。

九、評估市售線上考試系統，可廣泛用於分班測驗、成就測驗和隨堂考試。

肆、短期文化及語言班

一、辦理日本立命館大學語言文化研習團，研習期間自 95 年 2 月 14 日起至 95 年 3 月 17 日止，參加人數計 14 人。

二、辦理 2006 年 2 月日本日中留學協會暑期 3 週短期語言文化研習班，研習期間自 95 年 2 月 27 日起至 93 年 3 月 17 日止，參加人數共計 6 人。

三、辦理 2006 年日本每日交流株式會社黃金週短期語言研習班，研習期間自 94 年 4 月 29 日起至 95 年 5 月 6 日止，參加人數共計 25 人。

四、辦理美國 Grand Valley State University 語言文化研習班，研習期間自 95 年 5 月 26 日起 7 週。

伍、教務

一、繼續開辦新語言課型-密集班第 8 期。

二、與華研所合作開辦華語文教學實務班第 5 期。

三、95 年 5 月 26 日辦理新進教師培訓活動。

四、95 年 4 月 3 日至 95 年 5 月 16 日辦理 7 至 10 名之儲備教師甄選作業。

五、本校為加強與泰國學校之學術交流，擴展海外華語教學市場，並疏解國內儲備教師過剩之問題，特擬訂「第二期泰國華語教師師資培訓計畫」，並依據教育部所核定之「第二期泰國華語教師師資培訓班」招生簡章辦理招生及培訓相關事宜。實際報名人數 61 人，經審查資格合格者計 60 人，實際參訓人數計 44 人。該儲訓班已於 95 年 3 月 18 日至 5 月 8 日完成儲訓課程，經測驗結訓成績合格且同意接受推薦至泰國任教學員共計 13 名。依據泰國大學校院所提供之華語教師需求缺額，並以結訓合格學員之結訓成績之高低及意願為優先順序，順利完成分發作業，接收分發之學員擬訂於 95 年 6 月 5 日赴泰任教。

六、針對中心不良學習記錄學生進行輔導與規範。

七、95 年 3 月、6 月學期第 1 週新生免費發音課程圓滿結束。

八、企劃開發數位學習資源網

九、修訂【中級中文閱讀】詞類標誌及詞彙例句。

十、修訂【實用新聞選讀Ⅱ】詞類標誌及詞彙例句。

十一、修訂【財經新聞】課室活動與練習題。

十二、製作【注音符號】字卡。

十三、增製【視聽華語 I】字卡。

陸、宣傳與學生招募

一、由周主任中天及游秘書銘豐代表參加於 95 年 5 月 7 日至 12 日在澳洲雪梨舉辦之課程促銷活動。

二、編印本中心 2006 年至 2007 年之招生簡章及新版宣傳海報。

柒、刊物發行

於 95 年 4 月份發行語象 67 期。

【科學教育中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、召開科學教育指導委員暨諮詢委員會議

95 年 5 月 3 日舉行第 1 次科學教育指導委員暨諮詢委員會議，本年度將分為課程教材組、師資培育組和研究評量組繼續召開分組會議，結果提供教育部做為相關科學教育決策參考。

貳、大學數學學力測驗計畫

95 年度大學數學與統計學基本學力測驗小組開始命題工作，預定 95 年 5 月 27 日分北中南 3 區舉行測驗。

參、高級中學基礎科學資優人才培育計畫

本年度為計畫執行最後 1 年，不再選拔新生。主要工作為協助指導教授辦理帶領參與學生出國參加學術研討會和辦理聯誼研習相關事宜。

肆、中小學數理科師資人力與進修意願調查

已於 94 年 11 月完成高中科學教師人力調查，並於 95 年 3 月完成統計分析。為深入了解我國小科學教師人力現況，目前正在開發國小科學教師問卷工具以便進行全面調查，預計 95 年 10 月底前寄出問卷至全部公私立國小，然後回收統計分析。

伍、科學教育專題研究輔導

接受教育部委託辦理北區中小學教師科教題研究之輔導與評鑑，預計於 95 年 9 月舉行期中報告暨研討會，95 年 12 月舉行期末報告暨評鑑會。研討會邀請專家學者和教育部人員共同參與，以了解中小學教師執行各專案研究的進度與協助他們解決執行中所遭遇的困難，並相互觀摩研究方法與心得。

陸、科學教育月刊

每月定期召開 1 次科學教育月刊編輯會議，本學期預計完成出版 5 期，每期印製約 4,000 冊送各中學及相關單位供參考。

柒、國際數學與科學教育成就趨勢調查 2007

依照國際數學與科學教育成就趨勢調查之規則與行事曆，開始籌劃 2007 年測驗調查工作，參加國家聯絡人會議與工作坊，已完成試測學校及斑級之抽樣，試題翻譯、修改以及試卷印製等工作，並於 4 月 19 日進行試測。

捌、我國參加 2005 年國際國中學生科學奧林匹亞競賽計畫

教育部委託本中心辦理我國參加 2006 年國際國中學生科學奧林匹亞競賽代表隊選拔和集訓，6 月 17 日將舉行初選筆試，第 3 屆國際國中學生科學奧林匹亞競賽將於 2006 年 12 月在巴西聖保羅市舉行。我國預計選出 6

位國家代表隊成員，目前正在辦理選拔報名工作。

玖、我國主辦 2007 年國際國中學生科學奧林匹亞競賽計畫

我國主辦 2007 年國際國中學生科學奧林匹亞競賽，教育部委託本中心積極籌劃辦理，目前已由理學院葉明倉院長率領理學院各系教授和科教中心籌組規劃團隊。

拾、數學暨科學教育研究技人才資料庫計畫

目前正進行資料庫功能評估、軟硬體規劃以及相關資料蒐集等工作。

【特殊教育中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、辦理國際學術交流活動－第九屆亞太資優教育會議

本校主辦「第九屆亞太資優教育會議」(<http://apfgifted.spc.ntnu.edu.tw/>)，7 月 31 日至 8 月 4 日將於本校教育學院校區及圓山飯店辦理會前工作坊及正式會議，主題為「超越均等，兼容殊異」，郭義雄校長將擔任大會主席。

此次會議邀請到多位知名教授主講，包括：多元智能倡導人 Howard Gardner、藝術教育界名師 Enid Zimmerman，著名思考訓練專家 Robert Fisher 等人。除了專題演講外，這些學者亦將於 7 月 31 日在本校辦理工作坊或在大會中主持專題研討會。

本次會議各國與會報名十分踴躍，3 月 3 日前已提交論文的學者專家及中小學教師來自韓國、新加坡、中國、香港、澳洲、泰國、美國、德國、丹麥、英國、波蘭、加拿大、土耳其、阿拉伯、馬爾他及臺灣等十多國，篇數已逾 200 篇，預計全體與會人數將達 600 人以上。

能夠聆聽精采的大師演講，同時能與多國學者專家及教師、家長進行交流，相信與會人員必能收穫豐富。由於機會十分難得，竭誠歡迎本校師長及同學報名與會（註冊費八折優待），如有賜教請洽特殊教育中心。

貳、各項輔導服務成果報告

一、輔導區特殊教育學校（班）巡迴輔導

本中心與北區六縣市政府教育局及教育部中部辦公室合作，於 95 年 2 月 27 日召開「輔導區特殊教育協調檢討會議」，決定將巡迴輔導之特殊教育學校（班），以協助教師解決課程教學、學生行為以及班級經營等問題。本學期預計巡迴輔導 15 個學校，共計有 18 校次，包含身心障礙班（校）14 校次及資賦優異班（校）4 校次。

二、本校身心障礙學生輔導

94 學年度本校身心障礙學生共計 63 位，包括視覺障礙生 20 位、聽覺障礙生 8 位、腦性麻痺生 20 位、肢體障礙生 7 位、自閉症 1 位、其他障別 7 位。提供身心障礙學生的服務包括課業輔導、心理輔導、生活輔導、技能訓練、成長團體、知能研習、電腦課程、聯誼活動等，並協助本校推動校園無障礙環境及協助辦理相關招生試務工作。

在轉銜服務方面，本中心擬定「國立台灣師範大學身心障礙學生轉銜輔導計畫」，提供身心障礙學生生涯興趣與生涯信念量表的施測，並於其後配合進行相關輔導活動。本年度於 3 月 27 至 31 日舉辦生涯探索，安排大一學生相關量表測驗評量，並安排後續之晤談及測驗解釋。

此外，本學年度舉辦之「身心障礙學生自我成長營」，主題為多媒體

數位電腦研習營，共計 30 人參加。資源教室服務亦提供身心障礙學生升學、就業等相關講座之訊息，並於 5 月 29 日舉辦就業資源座談。

除了一般的輔導及協助之外，針對特殊需求及困難的身心障礙學生，不定期地召開個案研討會，讓就讀科系行政人員、各科教授及學校行政單位等相關人員了解並共同協助，以讓身心障礙學生順利適應大學生活與學習。

三、高中職個案輔導策略研習

為增進高中職階段特殊教育教師在學生輔導策略之相關知能及專業技巧。本中心於 95 年 3 月 27-29 日舉辦是項研習，特聘外國學者 Evonn Welton 教授（美國 Akron 大學教育學院教授兼代理系主任）、賴銘次教授（美國 Blick Clinic 臨床心理講座）、吳荔雲教授（美國 OHIO 州政府臨床心理醫師）進行「特殊學生心理異常的諮商策略」、「認知-行為技巧在職業諮商的應用」、「辯証行為治療與動機晤談在心理諮商的應用課程教學」，並採分組方式進行個案討論。共計有 52 位高中職、國中小老師報名參加。

四、特殊教育教師專業進修研習－資賦優異類

為增加資優教育教師對於資優學生的了解，增進資優教育教師相關專業知能，及提供資優班教師交流機會。特於 95 年 5 月 3~5 日假進修推廣部演講廳舉辦「資優教育專長課程研習—進階課程」專業進修，由郭靜姿、吳淑敏、陳昭儀、王振德、潘裕豐等老師主講「多元評量方式」、「特殊才能資優」、「資優學生的生涯發展與輔導」、「創造力教育」、「領導才能培訓」、「多元智能在教育上的應用」等課程。共計有 107 位特教、資優教師報名參加。

五、輔導區特殊教育研討會

為增進輔導區內特殊教育教師在身心障礙教育課程與教學的專業知能、促進輔導區內特殊教育教師對特殊教育教材研發之經驗交流、分享輔導區中大台北地區辦理情緒行為支援服務之經驗與成效、檢討輔導區內各縣市特殊教育的辦理成效。自 94 年起與各縣市政府教育局聯合舉辦「輔導區特殊教育研討會」。本次研討會由台北縣政府教育局協辦，臺北縣板橋區分區特教資源中心承辦，主題為區分性課程設計及情緒行為支援服務分享，於 95 年 5 月 25-26 日假臺北縣政府教育局舉行，預估參加人數約一百五十名。

六、各項評量工具研習

受教育部委託，辦理「教育部特殊教育評量工具研習」，本學期研習

日期及場次如下：

- (一) 兒童認知功能綜合測驗研習：為讓教師及相關專業人員認識「兒童認知功能綜合測驗」之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於 95 年 2 月 21 日於本校博愛樓 B109 室舉辦研習活動，對象為各社會福利機構、醫療機構專業人員，共計 18 人。
- (二) 兒童認知功能綜合測驗研習：為讓教師及相關專業人員認識「兒童認知功能綜合測驗」之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於 95 年 3 月 14、15 日於本校博愛樓 B109 室舉辦 2 梯次研習，對象為各社會福利機構、醫療機構專業人員，共計 76 人。
- (三) 中華適應行為量表研習：為讓教師及相關專業人員認識「中華適應行為量表」之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於 95 年 3 月 30 日於本校博愛樓 B109 室舉辦 2 梯次研習，對象為各大學校院特殊教育學系、初等教育學系、幼兒教育學系、心理與輔導學系、特教學程教師；國民中小學特殊教育教師；特殊教育學校教師；各社會福利機構及醫療機構專業人員，各場次共計 108 人。
- (四) 高中職教育階段轉銜服務輔導評量表：讓教師認識「高中職教育階段轉銜服務輔導評量表」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於 95 年 4 月 7 日假博愛樓地下室 B109 室辦理「高中職教育階段轉銜服務輔導評量表」共 2 梯次研習，參加對象為國中及高中特殊教育教師、輔導教師，共計 36 人。
- (五) 國民中小學美術性向測驗：為使主試人員認識「國民中小學美術性向測驗」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋，以協助辦理美術資優教育之學校進行施測，本中心於 95 年 4 月 11 日假博愛樓 3 樓 328 室辦理「國民中小學美術性向測驗」研習，參加對象為各大學校院特教系教師，共計 4 人。
- (六) 高級中學數學及自然科學學業性向測驗：讓教師認識「高級中學數學及自然科學學業性向測驗」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於 95 年 4 月 19、20 日假博愛樓 3 樓 317 室辦理「高級中學數學及自然科學學業性向測驗」共 2 梯次研習，參加對象為各縣市高級中學資優班教師，共計 31 人。
- (七) 國民中小學音樂性向測驗：讓教師認識「國民中小學音樂性向測驗」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於 95 年 4 月 19、20 日假博愛樓 3 樓 317 室辦理「國民中小學音樂性向測驗」研習，參加對象為各大學校院特教系教師，共計 39 人。

- (八) 兒童口語理解測驗、中文閱讀理解測驗、國小學童書寫語言測驗：讓教師及相關專業人員認識「兒童口語理解測驗」、「中文閱讀理解測驗」及「國小學童書寫語言測驗」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於 95 年 4 月 28 日假博愛樓地下室 B109 室辦理「兒童口語理解測驗、中文閱讀理解測驗、國小學童書寫語言測驗」共兩梯次研習，參加對象為大專校院特教系、初教系、心輔系、聽語系、特教學程教師；國民中小學特殊教育教師；社會福利機構、醫療機構人員，共計 137 人。
- (九) 嬰幼兒綜合發展測驗：讓教師及相關專業人員認識「嬰幼兒綜合發展測驗」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於 95 年 5 月 11 日假博愛樓 3 樓 317 室辦理「嬰幼兒綜合發展測驗」研習，參加對象為特殊教育學校學前部教師，醫療機構專業人員，共計 40 人。
- (十) 聽覺能力測驗：讓教師認識「聽覺能力測驗」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於 95 年 5 月 17 日假博愛樓地下室 B109 室辦理「聽覺能力測驗」共 2 梯次研習，參加對象為特殊教育教師及國民中小學特殊班教師，研習人員須修習過特殊教育診斷或心理測驗評量 3 學分課程，共計 49 人。
- (十一) 學前幼兒與國小低年級兒童口語語法能力診斷測驗：讓教師認識「學前幼兒與國小低年級兒童口語語法能力診斷測驗」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋，本中心於 95 年 5 月 19 日假博愛樓地下室 B109 室辦理「學前幼兒與國小低年級兒童口語語法能力診斷測驗」共 2 梯次研習，參加對象為各縣市國民小學及幼稚園教師，共計 190 人。

參、各項資源服務提供

一、編印及發行特殊教育季刊及資優教育季刊

本中心每年編印特殊教育季刊與資優教育季刊各 4 期，分別於每年 3、6、9、12 月出刊，內容包括特教理論介紹、交換教學與研究心得等。本年度至 12 月底 2 刊均發行至 101 期。

二、設置特殊教育諮詢服務專線

本專線主要目的在提供教師、行政人員、家長、學生之諮詢與晤談服務。電話諮詢服務時間如下：學期中為週一至週五上午 9 至 12 時，下午 2 至 4 時；暑假期間為週一至週五上午 9 至 12 時。本學期自 4 月 30 日止提供電話諮詢服務 277 小時，晤談服務 25 人次。

三、提供各縣市特殊教育評量工具與教材參考資料

本學年度繼續提供北區各縣市特殊學校（班）評量工具之借用以及特教叢書與資料之贈閱工作。至 95 年 5 月 19 日為止共計借用評量工具 81 校次；贈送叢書及資料計 10 校次。

四、管理教育部特殊教育評量工具編製及推廣工作

本中心接受教育部委託，製作及管理教育部補助研編完成之特殊教育評量工具，並辦理研習活動，以培訓心理評量人員。同時建置評量工具借用管理行政電腦化作業，以利於未來借用服務。

教育部委託本中心管理借用之評量工具如後：非語文性注意力與記憶力測驗、國民小學數學標準參照測驗、新編國民中小學團體語文智力測驗、嬰幼兒綜合發展測驗、國民小學數學成就測驗、國民小學團體非語文智力測驗、兒童認知功能綜合心理測驗、中華適應行為量表、國民中學綜合學業性向測驗、視覺障礙學生圖形認知發展測驗、國民中小學美術性向測驗、兒童口語理解測驗及中文閱讀理解測驗、問題行為篩選量表、學生行為評量表、學生適應調查表、高中職教育階段轉銜服務量表、聽覺能力測驗、資優學生社會適應評量表等。

五、辦理教育部特殊教育評量工具之銷售工作

本中心接受教育部委託，印製並銷售 15 種特殊教育評量工具（中文閱讀理解測驗、兒童口語理解測驗、國小學童書寫語言測驗、國民小學數學成就測驗、視覺障礙學生圖形認知發展測驗、非語文性注意力及記憶力測驗、中華適應行為量表、兒童認知功能綜合測驗、嬰幼兒綜合發展測驗、問題行為篩選量表、學生行為評量表、學生適應調查表、高中職教育階段轉銜服務量表、聽覺能力測驗、資優學生社會適應評量表等）。銷售對象依照「教育部特殊教育評量工具銷售管理須知」所定銷售對象之資格。95 年 4 月底止已購買測驗校次計 73 校次。本中心亦委請本校電算中心建置評量工具銷售行政電腦化作業，92 年 10 月已正式上線使用，經過管理單位全面推廣，使用者反應良好。

六、建置全國特殊教育資訊網

本網資料庫內容分最新訊息、特教小常識、評量工具討論區、專題討論區、圖書論文、教材教具、評量工具介紹、評量工具借用、特教機關團體、人力資源、法令規章、科技輔具、相關網站等。本階段有關特教網路工作，以繼續蒐集資料和推廣為主，其中圖書論文資料庫，已陸續將本中心出刊之特殊教育季刊及資優教育季刊 61 期以後出刊之文章全文上網。至目前為止，上網人次超過 87 萬人。本計畫之工作重點可分為

5 大方面：

- (一) 完成無障礙網站環境的工作。
- (二) 資料蒐集部分，包含新資料之蒐集輸入、期刊全文下載與舊資料之整理、除錯。
- (三) 協助教育部評量工具銷售服務之電腦化工作。
- (四) 進行特殊教育之網路諮詢服務。
- (五) 特殊教育推廣服務暨成果發表會。

本網站立足於原先的基礎之上，結合本網站資料庫之特性，將新階段的任務著眼於「特教交流國際化」與「自學系統網路化」2 大主軸，自許能夠在新時代帶起另一波特教資訊網路發展的契機。基於以上理念，本網未來 3 年預計發展之方向可分為 4 部分：

- 1、特教資訊國際化。
- 2、特教知能學習系統化。
- 3、特教自學系統網路化。
- 4、特教知識管理整合化。

肆、研究發展

一、辦理學前特殊兒童多元才能發展方案

為提供特殊兒童一多元才能發展方案，運用多元智能理論及課程，發展特殊兒童的潛能及滿足其需求，並提供特殊兒童及家庭的諮詢服務，於本年度提供輔導區內 4 歲至未滿 6 歲的特殊需求兒童多元才能探索之機會，以培養其多元才能及問題解決能力。本中心於上半年邀請本校教授與研究人員、中小學資深資優班教師及幼稚園教師運用多元智能理論設計課程，並擔任教學工作。課程內容包含問題解決技巧、專長發展、團體活動及自我選擇，除運用多元的教學方式引導資優幼兒學習之外，亦給予每位資優幼兒發揮及表現優勢才能的機會。

中心於暑假辦理招生、家長晤談、鑑定及觀察活動等工作，於 95 年 3 月 4 日起至 6 月 3 日止，每週六實行全日之教學活動，本梯次共計 28 位資優幼兒參加，其中包括 8 位身心障礙幼兒。另針對資優幼兒家長，舉辦系列親職教育活動，包含了解資優幼兒的能力及情意培養、如何陪伴資優幼兒的成長、資優教育面面觀等，提供有關培育資優幼兒的專業知識。

二、辦理「第一屆中學科學資優教學設計競賽」暨優良教學推廣

在常態化編班及融合教育的安置型態下，教師普遍面臨到班級內學生能力殊異、教學無法兼顧全體學生需求的困境。教室中的「客人」不

止於學習落後的學生，能力超前的資優生也常因教材過於簡單、課程無聊，而成為教室中的另一類「客人」。

基於適性教材教法對於引起學習者動機及促進能力發揮的重要性，「中學科學資優教學設計競賽暨優良教學推廣成效研究」旨在透過競賽及觀摩研習的方式，引導學校教師重視個別差異的事實，鼓勵教師能設計適合於不同能力學生的教材教法而設立「金點教師獎」。一則期望由競賽中發掘教學技巧「資優」、點子豐富的教師；一則期望藉助觀摩研習活動提供與會教師相互學習的機會。競賽結束後，金銀牌得獎教師將扮演「Mentor 教師」的角色，實際到教學現場協助有意願改變教學的老師設計「區分性」教材教法，以提高學生學習動機、增進教學效果。除於去年 6 月 25 日舉行頒獎典禮之外，並於暑假期間建立科學資優教學網站以建立優良教案資料庫與實驗學校互動。於上學期進行實驗教學的學校與得獎教師之間的協調會議，並著手設計教學單元，最後確定之實驗學校如下表：

組別	實驗學校
國中數學	臺北縣土城國中
國中自然	臺中市育英國中
國中自然	高雄市樹德家商
高中數學	臺中二中
高中自然	臺中市宜寧中學
高中自然	臺北縣碧華國中

各校於本學年度第 2 學期開始進行教學，本中心研究人員預計 5 月至各校訪視，6 月訪談 Mentor 教師、實驗教學教師及學生，並於教學結束後進行資料分析教學成效，目前實驗教學計畫仍在進行中。

【法語教學中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、普通法語班

本學期計辦 2 期：

第 4 期(95 年 2 月 16 日至 4 月 20 日) 共開 50 班，學員人數達 961 人次。

第 5 期(95 年 5 月 03 日至 6 月 30 日) 共開 49 班，學員人數達 920 人次。

本校同仁法國語文進修班：7 人次

增開週末班：

基礎法語班— 基礎文法會話(可選中/法文授課)

法語正音班— 正確發音演練(不限級數，教你純正口音)

實用法語班— 輕鬆學法語(最實用的生活旅遊情境對話，活潑生動，讓你輕鬆開口!)

貳、歐洲文化系列演講

本中心除繼續與中法文化教育基金會合辦專題演講，本學期也不定期與翻譯研究所合辦相關演講，講題範圍由法國拓展到整個歐洲。演講人擴大至各大學的學者專家。演講主題依據其領域專才而呈活潑多元化，內容包羅萬象，涵蓋歐洲古今文學、戲劇、語文、史地、美術，以及當代藝術創作、文化政策、觀光產業以及各國留學資訊等等。

一、95 年 3 月 13 日法國演員、劇場助理、小丑訓練師 — 樂玫兒女士

(Isabelle LEMAIRE) 講題：「小丑」的舞台人生。

二、95 年 3 月 29 日義大利特倫多大學葆拉葛洛尼教授(Jean - Luc di PAOLA -GALLONI)講題：義大利文學與文化景象。

三、95 年 4 月 24 日廣東外語外貿大學西方語言文化學院法語教授蔡小紅
講題：中國大陸現代翻譯學研究趨向和特色

四、95 年 5 月 16 日黃翠玲女士，西班牙巴塞隆納自治區大學翻譯系翻譯理論博士，講題：以《貝納通與班尼頓》華文譯名為例，來看國際商標品牌翻譯方法與文化因素。

參、活動

一、協助中華民國法語教師協會辦理「2006 年全球法語日—法語歌曲大賽」，95 年 3 月 4 日假本校博愛樓 5 樓演講廳舉行複賽，95 年 3 月 24 日於台北市市政府 2 樓舉行決賽。本中心提供 3 名優勝者免費就讀 1 期法語課程。

二、95 年 4 月 10 日到 5 月 29 日與僑外組合辦本校 60 週年校慶「第一屆師

大電影節」活動。

三、95 年 4 月 26 日法國 Didier FLE / Hatier 出版社商務代表專員 Frédéric BOTTARY 蒞臨本中心參觀，並介紹法國新教材。

四、法國教育中心 EduFrance 在台專員曾馨弘小姐訂於 5 月 22、25 日假本中心圖書室免費提供學員「留學法國諮詢服務」。

五、95 年 5 月 26、27 日與本校體育系、國語文教學中心等單位合辦年度體育教學發展成果表演會。

【人文教育研究中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、開辦第 37 期「人文學科推廣進修班」

本中心「2006 年人文學科推廣進修春季班」，2 月 27 日開始受理報名。本期推出：藝術與人文(素描、水彩、油畫、書法、壓花手工藝、水墨畫、繪畫原理、粉彩畫、染色工藝、雕塑刻陶)」等系列課程，3 月 13 日開課。全部課程將於 6 月結束並核發結業證書。

貳、規劃「暑期人文藝術班」

「暑期人文藝術班」課程以素描、水彩、油畫、水墨畫、繪畫原理、粉彩畫…等為主，預計 6 月初報名，7 月開課。

參、預備第 38 期「人文學科推廣進修班」招生事宜

【英語文教學中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、94 學年度（第 6 期）行政人員英語能力培訓計劃

一、1 月開始進行準備工作，職員班於 2 月 22 日舉行分班測驗，辦理事項包括：

- （一）處理「行政人員英語能力培訓計劃」事宜。
- （二）安排試場、通知人員考試。
- （三）準備試題（命題、打字、影印、裝訂）。
- （四）聽力及閱讀測驗。
- （五）閱卷。
- （六）評定考試成績、分班。
- （七）通知學員上課。

二、94 學年度（第 6 期）職員班正式上課：

94 年職員班於 2 月 27 日正式上課，參加培訓的職員共計 65 人。

貳、第 30 期英語推廣進修班招生

一、1 月中旬開始進行準備工作，推廣班於 2 月 20 日至 2 月 27 日期間舉行招生，辦理事項包括：

- （一）印製簡章、海報、張貼海報、傳真簡章、登報招生。
- （二）學員預約會話課程口試時間。
- （三）準備試題（命題、打字、影印、裝訂）。
- （四）安排報名會場、分級測驗試場、張貼地點標示。
- （五）報名收費、分級測驗（筆試及口試）。
- （六）閱卷、排班、通知上期保留學員。
- （七）公佈第 30 期英語進修推廣班學員名單。

二、第 30 期英語推廣進修班正式上課：

此次招收學員約一千名，課程於 3 月 29 日陸續開課，辦理事項包括：

- （一）製作學員上課証。
- （二）處理學員退費、保留、轉班事宜。
- （三）代學員訂購各課程上課用書。

參、第 30 期英語推廣進修班課程問卷調查及期末成績整理

一、6 月份製作、發出問卷調查、整理並告知任課教師調查結果。

二、推廣班舉行期末考、整理期末成績並製作學員成績單。

三、95 年 6 月底第 30 期英語推廣進修班課程結束。

肆、規劃第 31 期（夏季班）簡章及招生事宜

擬於 5 月 29 日辦理第 31 期（夏季班）英語推廣進修班招生，7 月 3 日開課。

伍、發行 English Teaching & Learning 英語教學期刊

學術研究方面，本中心發行 English Teaching & Learning 英語教學期刊，並與本校英語系共同舉辦各項演講及研討會，以鼓勵英語教學研究，促進學術與經驗交流，提升英語教學水準。

【教育研究中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、教育政策研究小組

一、辦理佈局全球的高等教育學術國際研討會

辦理「佈局全球的高等教育學術國際研討會」，針對高等教育及師範教育展開深度的觀點對談，俾對台灣教育發展提供穩健之建言。會議日期為 95 年 6 月 1-2 日，預計與會人數將近 300 人，其中有 35 名以上的大專校院校長參與。

- (一) 美國：紐約州立大學前總校長 Robert King、柏克萊大學副校長 Donald Mcquade。
- (二) 瑞士：蘇黎世大學校長 Hans Weder。
- (三) 英國：雪菲爾大學校長 Bob Boucher。
- (四) 日本：立命館大學校長 Monte Cassim。
- (五) 荷蘭：萊登大學教育學院院長 Nico Verloop。
- (六) 香港：香港大學李焯芬副校長。

二、建立教育議題資料庫

本中心針對個別教育議題建立簡報資料庫，以提升對於教育議題的關注和發聲。

貳、修訂《普通高級中學課程綱要》

一、辦理「普通高級中學課程暫行綱要推動工作」計畫

2004 年起承辦教育部的「普通高級中學課程暫行綱要推動工作」計畫，統籌全國 22 科學科中心，成立師資培育機構與學科中心之策略聯盟，推動宣導工作，協助推廣普通高級中學課程暫行綱要，進行教師職前培訓與在職進修，並擔任「課程與教學」小組之執行單位，目前正如火如荼推動普通高級中學課程暫行綱要推動工作。

二、辦理「中小學一貫課程綱要修訂」計畫

本中心負責行政工作小組，協助推動中小學一貫課程體系建置工作，本中心目前已完成中小學一貫課程體系行動綱領及中小學一貫課程修訂標準作業程序（SOP）之研擬，並依據「中小學各領域課程綱要評估研究計畫」之評估結果辦理國文、英文、數學、社會（地理、歷史、公民與社會）和自然（物理、化學、生物、地球與環境）5 大領域 10 門學科之中小學各領域各學科課程綱要銜接座談會。預定於本年 7 月完成「中小學一貫課程體系指引」之研擬，並於近期內啟動「普通高級中學課程綱要」之修訂工作。

三、辦理「普通高級中學課程暫行綱要學科中心實施計畫」

2005 年起承辦「普通高級中學課程暫行綱要學科中心實施計畫」，成立全國 22 個學科中心，擔任統籌協調中心，定期召開學科中心聯席會議，目前具體成效，包括：建立高中各學科資訊及支援重鎮，有效推廣「普通高級中學課程暫行綱要」，讓具有學科專長之高中發展學校本位特色，建立教育改革之回饋機制，提升教師自我專業成長之意識，提供教師自我研發教材之啟示，提升師資培育機構回應高中教育發展之需求，有效形塑教育改革氛圍，樹立教師研習採用數位學習方式之典範，以增進九八年普通高級中學課程綱要修訂之可行性。建立全國各學科教師團隊以有效實踐學科理念。2005 年 11 月至 2006 年 4 月，22 個學科中心已辦理北中南之教師研習活動共計 62 場，並且完成編製課程暫行綱要 Q&A 手冊及錄製教師研習光碟，以進行普通高級中學課程暫行綱要之推廣。目前本中心正進行普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計劃之研擬，計畫主要目標在於蒐集普通高級中學新課程相關意見，參與修訂及推動新課綱，編製教師研習教材並協助辦理教師研習活動，持續開發學科資源，並應用已開發之學科資源，以提昇學科中心工作成效成為各學科專業資源分享之樞紐，且建置教學資源研發推廣小組使成為種子教師萌芽和深耕之重要機制，未來更建置行政資訊處理平台提昇各學科中心行政聯繫效率、增進雙向溝通品質，以達更有效且持續推廣新課程之綱要內容。

四、辦理「普通高級中學課程暫行綱要宣導計畫」

本中心承辦教育部「普通高級中學課程暫行綱要宣導計畫」，針對 95 學年度普通高級中學課程暫行綱要的施行進行全國性的宣導，讓社會大眾以及政策關係人(學生、家長、教師等)認識「95 課綱」內容與相關配套措施。議題定調為「高中新課程」，針對不同對象規劃一系列的宣導活動：邀請學者專家錄製「嗨！高中新課程」電視專題與「愛上高中新課程」等 31 集廣播節目、拍攝「彈性篇」、「銜接篇」、「國家競爭力篇」、「愛上新課程篇」等 4 則電視廣告、上刊報紙、雜誌、網站、公車、電車、電子視訊牆等媒體，製作校園海報、宣導摺頁、宣導小扇等宣導物並建置宣導專屬網站，期能有效擴大議題能見度，並深化議題論述空間，使社會各界進一步瞭解課綱之詳實內涵和具體措施，增強大眾對課綱的理解與信任。

五、辦理「師資培用大學與學科中心策略聯盟」實施計畫

2005 年起承辦「師資培用聯盟」計畫，由本校擔任總召學校，18 所師資培育校系擔任召集學校，本中心擔任計畫主持單位，主要任務為負責規劃、研發、統籌、協調、督導等事宜，定期召開聯席會議，瞭解並

協助各召集學校之運作及課程與教學的研發。協助推動結合師資培育大學與師資培育大學、師資培育大學與學科中心，以策略聯盟合作關係及資源共享方式，使兩者間能彼此互補並共享資源以產生更大的效能。並將實施策略調整為推廣普通高級中學課程暫行綱要、落實師資培育課程調整，並提昇教師教學創新的能力等 3 大方向。希望透過召集學校主導各師資培育大學對於普通高級中學課程暫行綱要之推廣，並根據暫綱精神調整師資培育課程及創新教學方法。預訂於 95 年 12 月底達成以下目標：

- (一) 建立師資培育大學與師資培育大學、師資培育大學與學科中心策略聯盟之有效機制。
- (二) 促使師資培育機構能有效回應高中新課程方向。
- (三) 有效調整師資培育課程與教學。
- (四) 有效輔助普通高級中學課程暫行綱要推動配套措施。

參、技職教育一般科目課程發展中心

一、研修技職教育體系課程綱要

教育部於 2002 年 1 月，經評選後特委託國立台灣師範大學教育研究中心成立「技職教育一般科目課程發展中心」，其主要任務之一即在於研發技職體系課程一般科目群與藝術群相關課程架構。2005 年完成了高職以及五專學校一般科目與藝術群課程綱要之修訂，而高職之《職業學校群科課程暫行綱要》已由教育部於 2005 年 2 月公布，並明訂於 95 學年度起實施。配合高職新課程之公布，本中心規劃並訂定高職學校一般科目群及藝術群校訂參考科目，並於 2005 年 8 月底公布於「技職教育一般科目課程發展中心」網頁（<http://www.cer.ntnu.edu.tw/cgcd>）。

二、辦理技職課程相關研究

配合課程研修，本中心於 2005 年完成了多項基礎與運用研究，例如：『高職學校革新之課程領導研究』、『高職學校經營對教育改革衝擊之研究』、『高職學校校本位課程推動策略之建構』、『學校本位課程發展之權力運作研究：以一所高級職業學校為例』。另有執行下列重要專案：2005 年 6 月起現行高職課程與九年一貫課程之銜接推動（含教材研修）；2005 年 7 月起進行高職新課程與九年一貫課程之銜接評估；2005 年 9 月起進行「高職學校群科課程暫行綱要」及「高職學校一般科目群及藝術群校訂參考科目」，各校實際採用之意見調查以及回饋意見蒐集，並於 12 月底完成彙整與初步調查結果報告。

三、辦理研習活動

2005 年 11 月 8 日、11 月 15 日及 12 月 14 日舉辦『邁向新典範的高職教育—教育改革的新價值與學校本位特色的發展』共 3 場系列研習會（高職學校特色與校本課程發展研習會、藝術群高職學校課程發展與職場潮流研習會、高職學校本位課程發展與領導研習會），每場研習會開放 100 名高職教師參與，邀請 6 位學者及專家（國立羅東高中吳清鏞校長、台灣師範大學教育系高新建教授、中華文化復興運動總會陳郁秀秘書長、自由落體設計公司陳俊良總經理、台灣科技大學技職教育所陳秀玲所長及台北教育大學國教系黃嘉雄教授）作一系列專題演講，並與參加研習會之教師討論，以期共同推動高職學校特色與課程發展、藝術群高職學校教育能因應時代潮流與社會脈動、釐清目前國內高職學校教育人員課程領導的觀念，且說明高職學校課程領導的可行策略及配套措施。希望高職學校教育更能因應時代潮流，高職學生之能力亦更加提升。

另外，台視「二十一世紀」節目製作群亦將此系列研習會，製播為節目單元，節目主題在探討「高中職學校本位課程之發展」，節目於 12 月 10 日（六）播出。本中心亦於 12 月中，將此節目單元架設於網頁，作為日後宣導學校本位課程之用途。

四、辦公聽會及說明會

配合高職新課程公布及實施時程，本中心參與 2005 年 1 月 17 日至 24 日間全國分區之「職業學校實施新課程暫行綱要配套措施說明會」，召開一般科目群與藝術群新課程宣導說明會，會中邀集相關之技職學校參與，並由本中心針對新課程發展之相關問題與配套措施，提供諮詢與輔導。而在現行高職課程與九年一貫課程之銜接推動以及高職學校校訂參考科目之規劃方面，2005 年 6 月間本中心亦配合諮詢輔導之需要，辦理「一般科目群校訂參考科目說明暨公聽會」以及「九年一貫課程與現行高職課程銜接推動說明會」，分就北、中、南、東各區舉辦多場說明及公聽會。另外，7 月 26 日針對「藝術群校訂參考科目」亦於台師大舉辦 1 場公聽說明會。

五、提供諮詢及宣導服務

本中心亦透過專線電話、網站等提供一般科目群與藝術群學校及教師相關課程諮詢服務功能；針對藝術群部訂稀有教材，本中心已於 2005 年 12 月底完成各科之宣導教材，並建立新網頁，提供全國藝術類科教師，作為課程規劃之參考，藉此鼓勵教師自行研發相關教材。

六、推動並具體落實高職新課程

2006 年本中心之工作重心在於促使職業學校新課程之順利實施，為

求推動並具體落實高職新課程，本中心預計於 9 月底前完成下列工作事項：

- (一) 辦理職業學校一般科目教師新課程研習進修。
- (二) 開發職業學校一般科目群及藝術群新課程相關多媒體教材。
- (三) 職業學校一般科目群及藝術群新課程相關資料庫建立及維護。
- (四) 輔導藝術群職業學校建立專題製作課程實施機制。

此外，教育研究中心亦將接受教育部委託，辦理「職業學校一般科目群科中心學校」，其主要任務在於結合課程中心協助辦理研習活動，並蒐集職業學校課程暫行綱要相關經驗與意見，以作為 98 學年度新課程綱要修訂之參考。

肆、刊物編纂

一、發行《當代教育研究》季刊

教育研究中心編輯出版的《當代教育研究》季刊，自 94 年 1 月 1 日改刊以來，迄今已順利發行 5 期，各期探討的主題，廣及「課程改革」、「教育管理」、「人權與倫理教育」、「弱勢族群教育」，且 95 年度擬徵稿之各期主題分別為「教育績效與評鑑」、「教科書政策」、「品德教育」與「教育機會均等」，與當前重大教育議題相互契合，其探討的深度與廣度，亦足堪作為各界參考的依據。《當代教育研究》季刊除賡續《教育研究資訊》雙月刊的優良傳統外，同時，更進一步地致力於追求刊物內容的提升與精進。《當代教育研究》季刊，屬教育學術刊物，95 年度已獲選為 TSSCI 資料庫教育學門期刊，旨在傳播教育研究成果，促進學術交流。本刊自改刊發行以來，即以編輯流程嚴謹，審查制度公正客觀，刊物內容充實，深獲各界好評，相信經由本刊的發行，信能提升教育研究的水準，並且，扮演好教育研究中心對外行銷的最佳窗口。

二、出版《教育政策科學與實務》乙書

2005 年 6 月 16-17 日本中心辦理之「教育政策科學學術研討會」，中心採擇優秀論文，以及另行徵求在教育政策研究具有代表性的專家學者，參與書籍出版，主題新穎且內容豐富，將於 2006 年初出版，以饗教育學術界。

伍、教育網站建置與維護

一、國立台灣師範大學教育研究中心網站

國立台灣師範大學教育研究中心成立於民國 79 年 11 月，本中心具體任務，包括：從事教育研究及接受委託進行專案研究、提供教育政策建言、蒐集教育資料、編譯教育書刊、推廣教育新知、舉辦教育學術研

討會和推動國際教育學術合作，各項活動成果皆開放至網頁上 (<http://www.cer.ntnu.edu.tw>)，供各界查詢。當前的網站連結，則有：「國立台灣師範大學教育政策研究小組」、教育部委辦之「普通高級中學課程綱要修訂計畫」、教育部委辦之「技職體系一般科目課程發展中心」、本校校務基金補助之「當代教育研究季刊」等項目，輔以歷年之研究成果，如研究報告、研討會、研究成果以及專案計畫等項目，網站內容豐富，資訊更新迅速，廣獲各界的瀏覽及查閱。

二、國立台灣師範大學教育政策研究小組網站

國立台灣師範大學教育政策研究小組（以下稱本小組）旨在透過各種可行的管道與方式，針對當前的教育改革與教改政策表達本校的立場與意見，不僅即時向社會大眾以及有關當局反應本校對相關教育政策的看法，也可適時提供對相關教育政策的建言，敦使學術研究與政策執行之間能創造良好的對話空間。

本網站呈現本小組的宗旨、組織、活動成果等，自 2002 年網站建置以來點閱率已達上萬人次，成果豐碩，亦是本校與媒體聯繫對話之窗口，刻正展開 95 年度之國際研討會的籌畫以及弱勢族群議題的民意調查，工作成果將陸續上網，以嚮社會大眾。

三、普通高中暫行綱要學科中心入口網站

普通高中暫行綱要學科中心入口網站，網址為：<http://www.cer.ntnu.edu.tw/hs/index0.htm>，係主要針對普通高級中學課程綱要所設置，並進行相關之配套措施。網頁之內容定期公告最新會議之訊息及各學科最新教師研習活動，並與 22 個學科中心連結，提供相關資料之分享。網頁資料包含：實施計劃、各學科中心組織人員編制、各學科課綱委員之名單、相關教師統計資料及會議資料；並統整總綱與 22 個學科中心之課程暫行綱要 Q&A 手冊並建置於網頁上，提供線上瀏覽及下載。

四、建置中小學一貫課程體系資訊網

建置中小學一貫課程體系資訊網，網址為：<http://www.cer.ntnu.edu.tw/12>，係主要針對「建置中小學一貫課程體系」計畫所設置，內容含括中小學九年一貫課程綱要、普通高級中學課程綱要、高級職業學校課程綱要、綜合高級中學課程綱要之建置工作，並定期放置中小學一貫課程體系建置工作最新動態，及相關重要文件。並架設意見交流平台，提供社會各界於網路上針對中小學一貫課程體系建置工作發聲及討論之機制。

五、普通高級中學課程暫行綱要宣導入口網站

「普通高級中學課程暫行綱要宣導案」網頁的建置與維護工作有於 2005 年 10 月開始規劃，2005 年 11 月啟用連結，向教育部電算中心申請專用網域 hischool.moe.edu.tw 以及 highschool.moe.edu.tw，定名為「嗨！高中新課程資訊網」，作為專門之宣導入口網站。本網站於 2005 年 12 月先推出基本首頁，提供高中新課程相關機構與文件之連結、宣導海報展示、各學科中心與其討論區之連結等服務。2 月推出正式版網站，以豐富資源與生動內容提供給各界關心高中新課程的網路訪客使用。規劃於 2006 年 3 月之後，陸續推出宣導新課程之趣味小遊戲等網路宣導活動，並提供 Hi 課任務專區、教學資源分享平台、師生心情部落格等友善介面與各界互動。

六、技職教育一般科目發展中心網站

技職教育一般科目發展中心於網頁的建置與維護工作有：於 2002 年度建置「一般科目課程發展中心」網頁，2003、2004 年持續進行網頁之更新與維護，2005 年起對本中心網頁進行充實與加強之作業，以拓展多元交流，提供各界適切的資料檢索、資源分享、與諮詢服務功能，除承續原本所提供的最新訊息、一般科目群與藝術群課程綱要與相關教學資訊、充實的人才庫資料、技職圖書資料、本中心技職專案成果報告 PDF 檔及相關資訊下載之外，更進一步提昇網站的品質與效能，包括 2005 年 7 月進行「技職教育問題之線上問卷調查」、2005 年 8 月「建立互動式電子報」、2005 年 10 月「技職教育即時新聞網」等新制的網站管理與維護內容。2006 年起，網頁將全面更新改版。另外，將針對藝術群稀有教材，建立新網頁連結，提供全國藝術類科教師編撰教材之依據。

七、當代教育研究季刊網站

當代教育研究季刊網頁的建置與維護工作有教育研究資訊雙月刊論文全文檢索功能維護、當代教育研究季刊各期目錄更新、當代教育研究季刊各期論文中英文摘要檔案整理與上傳、投稿者基本資料表、期刊徵稿辦法、審稿辦法等各式檔案下載功能維護以及各卷期徵稿主題資料更新。

【環境保護中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、綜合計畫組業務

- 一、95 年度環保新興計畫執行。
- 二、執行台灣師大環安衛組織與運作
 - (一) 環境保護小組。
 - (二) 勞工安全衛生委員會。
 - (三) 游離輻射防護委員會。
 - (四) 毒性化學物質運作管理委員會。
 - (五) 環境保護中心諮詢委員會。
- 三、林口校區環安衛業務整併規劃。
- 四、申請教育部 95 年度電力節能監控系統計畫示範案。

貳、環境管理組業務

- 一、本校實驗室及教學工場環安衛檢查工作
 - (一) 落實本校安衛設備設施自動檢查制度。
 - (二) 各相關系所執行。
 - (三) 中心協助及督導。
 - (四) 辦理實驗實習場所安衛管理訪視。
 - (五) 辦理實驗室認證制度。
- 二、辦理本校輻射安全防護相關業務
 - (一) 辦理本校輻防委員會及輻防小組會議。
 - (二) 辦理本校輻射防護教育訓練。
 - (三) 辦理本校輻射工作人員年度健康檢查。
 - (四) 執行本校輻射安全業務。
 - (五) 協助相關輻射安全會議。
- 三、辦理本校毒性化學物質運作相關業務
 - (一) 辦理本校毒化物委員會業務。
 - (二) 本校廢液處理及上網申報。
- 四、辦理理學院感染性廢棄物清運事宜
 - (一) 監督感染性廢棄物清運工作。
 - (二) 事業廢棄物上網申報。
- 五、理學院廢水處理場管理事宜
 - (一) 監督廢水處理場執行及污泥清理、上網申報等工作。

(二) 廢水處理場設備維護事宜。

(三) 建立廢水處理場管理工作手冊。

六、協助科技學院機械大樓地下室教學環境改善事宜

參、研究推廣組業務

一、環保中心中英文網頁更新與維護。

二、處理環教中心圖書資料

(一) 簽案圖書館辦理圖書資料存放事宜。

(二) 建立環教中心圖書資料表件。

三、環境安全與衛生產官學研合作計畫。

四、參加校內外相關研習等活動及建立紀錄存檔。

【成人教育中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、教育部委辦「發展偏遠地區中老年婦女教育教材及種子人員培訓計畫」

95 年 4 月 17 日檢送「發展偏遠地區中老年婦女教案教材手冊」予教育部。

貳、教育部委辦「老人教育政策白皮書及中程計畫(草案)」業務

本中心已於民國 95 年 5 月 19 日前完成：

- 一、94 年 12 月 23 日舉行「研擬我國老人教育政策白皮書及老人教育中程計畫(草案)」南區公聽會。
- 二、94 年 12 月 26 日舉行「研擬我國老人教育政策白皮書及老人教育中程計畫(草案)」中區公聽會。
- 三、94 年 2 月 7 日檢送「老人教育政策白皮書及老人教育中程計畫(草案)」期末報告予教育部。
- 四、94 年 4 月 26 日參與教育部第 561 次部務會議簡報老人教育政策白皮書(草案)。

參、教育部委辦「94 非正規教育課程認可機構委辦計畫」業務

本中心已於民國 95 年 5 月 19 日前完成：

- 一、94 年 12 月 21 日參與教育部「非正規教育課程認證作業要點規範審查會議會前會」，針對非正規教育認證試辦作業要點進行討論。
- 二、94 年 12 月 22 日參與教育部「非正規教育課程認證作業規範第二次審查會議」，針對非正規教育課程認證試辦作業要點進行討論。
- 三、95 年 1 月 9 日參與教育部「教育部法規委員會第 1169 次會議」，針對非正規教育課程認可規費收費標準進行討論。
- 四、95 年 1 月 20 日舉行「非正規教育課程認證宣導說明會」(北區)。
- 五、95 年 2 月 10 日舉行「非正規教育課程認證宣導說明會」(東區)。
- 六、95 年 2 月 21 日舉行「非正規教育課程認證宣導說明會」(中區)。
- 七、95 年 2 月 24 日舉行「非正規教育課程認證宣導說明會」(南區)。
- 八、95 年 3 月 3 日參與教育部「研商非正規教育課程認證作業之相關單位配合事宜會議」，針對非正規教育課程認證試辦作業要點及各相關單位應配合辦理事項進行討論。
- 九、95 年 3 月 15 日經教育部發布「非正規教育課程認可規費收費標準」。
- 十、95 年 3 月 1 日檢送「94 年非正規教育課程認可機構委辦計畫」期中報告

予教育部。

十一、95 年 3 月 20 日參與教育部「非正規教育課程認證學分採認說明會議」，
針對非正規教育課程認證學分證明之發給進行討論。

肆、台北市教育局委辦「編印台北市新移民〔外籍配偶〕識字學習期刊」

95 年 4 月 10 日參與臺北市政府「臺北市新移民學習期刊」捐贈典禮。

【技術職業教育研究中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、推動中之研究計畫

一、推動技藝教育改革方案

(一) 委辦單位：教育部中部辦公室。

(二) 執行期間：95 年 2 月 1 日~95 年 12 月 31 日。

(三) 工作內容：

- 1、建立技藝教育資源網：委託廠商改版，聘請專任助理更新與維護，完善填報功能。
- 2、國中技藝教育學程與實用技能學程之宣導作業：製作宣導手冊與辦理宣導會議。
- 3、蒐集實用技能學程辦理困難與建議：製作 Q&A 手冊，並於輔導訪視中持續蒐集辦理之困難與建議。
- 4、國中技藝教育學程與實用技能學程之教材篩選與發展：完成國中技藝教育學程每一主題的教學活動設計，整理與篩選實用技能學程現有教材，並發展學校本位教材範例。
- 5、實用技能學程課程計畫審查：函請新申辦學校提報課程計畫，成立課程審查小組依課綱精神審查計畫，
- 6、新制分發實施之成果分析與修正探討：邀請分發中心瞭解分發情形與委請專家學者研究以完善分發制度。
- 7、發展興趣問卷：召開專家會議發展興趣問卷並分享於資源網。
- 8、技藝競賽辦法之研擬與公佈：修擬適用之技藝競賽辦法並於資源網公布。

二、技職教育工業類課程發展中心

(一) 委辦單位：教育部技職司。

(二) 執行期間：95 年 1 月 1 日~95 年 9 月 30 日。

(三) 辦理群別：電機與電子群及動力機械群。

(四) 工作內容：

- 1、教師進修研習：辦理北、中、南 3 區共 6 場次研習
- 2、教學媒體研擬：(1) 辦理專業校訂科目數位化教材競賽。(2) 辦理專業校訂科目數位化教材編製。
- 3、資料庫建立及維護：(1) 發展諮詢人才庫。(2) 發展課程研究資料庫。
- 4、課程推廣及輔導：(1) 發行電子報。(2) 網站規劃與維護。(3) 諮商輔導。

5、專題製作課程實施機制：(1)辦理「專題製作」課程教材徵選。(2)辦理「專題製作」課程教材研習。

6、其他：

(1)提供群科中心學校各項研習之授課人員。

(2)協助及參與課程工作圈、群科中心學校之聯席會議。

(3)協助辦理 98 課程規劃各項工作任務。

三、大學暨技職校院課程資源網站維護計畫

(一)委辦單位：教育部技職司。

(二)執行期間：94 年 12 月 29 日~95 年 12 月 28 日。

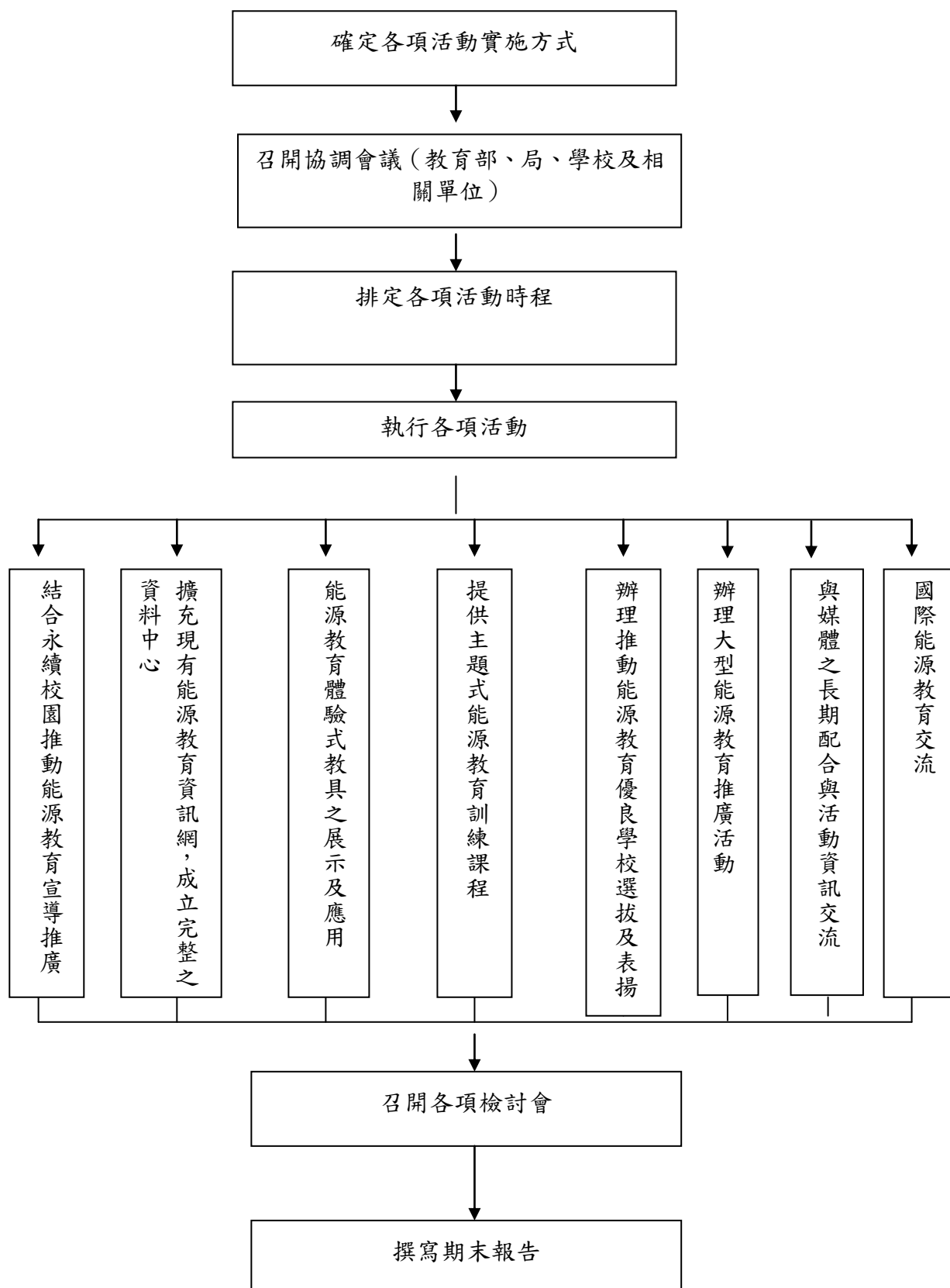
(三)工作內容：維護大學暨技職校院之課程資料 e 化資料庫，整合兩課程網站查詢機制，並協助各校繼續將新學年度的資料建置成資料庫後，轉成網頁化 (web-based) 型態，公布於教育部高教司與技職司相關網站或特定網站，供教育單位決策參考及各界一個方便查詢的機制，並達到課程資源分享的目的。

四、95 年輔導學校推動能源教育計畫

(一)委辦單位：經濟部能源局。

(二)執行期間：95 年 1 月 1 日~95 年 12 月 31 日。

(三)工作內容：本年度為 3 年計畫之第 2 年度，本計畫將依能源局設定之各項執行方向擬定「延續性」、「多元結合」、「確立核心價值」及「由推動轉為引導」等 4 個規劃主軸。延續性主要是接續過去之執行成果，加以運用並為往後的執行奠立基礎；多元結合則將整合技術單位、媒體、人文藝術機關與民間機構各方的力量共同推動；確立核心價值係指透過教育內涵的剖析確立能源教育的核心價值；由推動轉為引導則是希望在宣導推廣的做法中加入喚起人心的原動力，使能源教育由被動推動轉變為積極引導。



五、規劃中等學校(職業學校)教師專門課程應修科目與學分表

- (一) 委辦單位：中教司
- (二) 執行期間：95 年 2 月 1 日~95 年 12 月 31 日
- (三) 工作內容：規劃中等學校師資培育 77 科專門科目及學分一覽表。
 - 1、辦理中等學校師資培育 77 科專門科目及學分說明會。
 - 2、各科辦理 3 次專家會議。
 - 3、辦理網路公聽會。
 - 4、辦理北、中、南區 3 場次公聽會。

六、電機電子技術創造能力量表測驗編製計畫

- (一) 委辦單位：國科會。
- (二) 執行期間：94 年 8 月 1 日~95 年 7 月 31 日。
- (三) 工作內容：編製電機電子技術創造能力量表，以瞭解國中至大學年齡階段，受試者的電機電子技術之性向與創新設計能力。

七、高職「專題製作-問題解決之得勝課程」對學生問題解決態度及學習行為困擾之影響計畫

- (一) 委辦單位：國科會。
- (二) 執行期間：94 年 8 月 1 日~95 年 7 月 31 日。
- (三) 工作內容：將得勝課程方式運用在學生專題製作上，針對學生在解決問題的態度及影響學習行為之研究。

貳、申請中之研究計畫

高瞻計畫：高中職科學與科技課程研究發展實驗計畫－太陽能科技創新課程發展教學實驗之研究

- (一) 委辦單位：國科會。
- (二) 預定期間：95 年 8 月 1 日~99 年 7 月 31 日。
- (三) 工作內容：針對太陽能科技創新課程進行整體成效評估與回饋，以發展適合高職學生之太陽能課程。

參、已執行完畢之研究計畫

一、大學及技專校院辦理就業學程計畫

- (一) 委辦單位：博大公司。
- (二) 執行期間：94 年 5 月 1 日~95 年 3 月 31 日。
- (三) 工作內容：
 - 1、進行問卷調查與資料庫分析：針對 92 及 93 學年度就業學程辦理單位，包含學校、學生、教師及企業界，進行滿意度調查及分析。
 - 2、進行資料分析與追蹤調查：針對 92 及 93 學年度各校就業學程申請及

辦理成效進行檢討分析，以瞭解計畫目標達成情形。

- 3、辦理深度訪談與焦點團體：針對 92、93 學年度辦理之就業學程與就業專精課程計畫實際執行層面的各方面資料，進行深入探討、分析，以期發現並歸納出本計畫之多元成效內涵。
- 4、辦理專家會議與模擬評鑑：依據 92、93 學年度計畫成效與多元成效研究結果，進行初步評鑑指標體系建構與評鑑方式規劃，然後召開多次專家會議確認。然後依照規劃的評鑑方式與指標體系架構，抽樣選擇 3 個專案進行模擬評鑑，並據以修正評鑑的指標體系與評鑑方法。

【體育研究與發展中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、辦理教育部 95 年度適應體育教材教具研習會

擬分北、南 2 區各乙場次辦理。北區於國立臺灣師範大學附屬高級中學於 6 月 2-3 日舉辦；南區假高雄市民族國中於 6 月 9-10 日舉辦，預計每場次各錄取 100 人。此活動主要針對身心障礙學生之體育教學所需之教材教具進行研討，讓適應體育教師能更了解身心障礙學生所需的教材教具特性及教學需求，以協助推展適應體育教學。

貳、出版適應體育簡訊，分別於 3 月、6 月出版第 34、35 期。

參、「大專校院體育訪視」

教育部委託本中心辦理之大專校院體育訪視計畫，本年度訪視綜合大學類 43 所學校，於 3 月底至 5 月底分 6 組進行，預定於訪視結束後遴選出績優學校若干名，並陳報教育部予以獎勵。

肆、辦理「高級中等學校體育班設置辦法」座談會

於 5 月 9 日（星期二）及 5 月 10 日（星期三）分別於本校及國立臺南大學辦理北區、南區座談會。參與座談會的對象為對高級中等學校體育班學有專精之學者、承辦此業務之行政單位代表，以及設有體育班學校之高中校長與體育組長，座談會內容是針對「高級中等學校體育班設置辦法」中的修訂條文提出討論，共計有 50 人參加。

伍、辦理教育部學校體育網資料庫

經過本中心與電算中心的研究合作，已將學校體育網資料庫草稿網站完成，於 4 月 17 日（星期一）完成向教育部體育司及專家學者簡報，會中決議於 5 月 1 日（星期一），邀請大專體總等其他與學校體育資料庫相關單位，就其業務相對於資料庫的需求，做實地測試網頁的簡報，將資料庫分層定義後將盡快執行資料庫招標業務。

陸、學校體育運動場地設施博覽會

已研擬草稿實施計畫及編列預算，並於 4 月 11 日（星期二）參加世貿運動器材展取得廠商名錄及場地租金等資訊，將盡速提出完整實施計畫書陳報教育部。

柒、中小學體育教師手冊

目前已完成部長序言的修訂以及封底面的設計，內容已於 5 月 1 日（星期一）掛上中心網站提供下載。

捌、兒童歡樂成長營之招生與開課

本學期持續於每週六上午 10 時至 12 時，辦理「兒童歡樂成長營」，開設的課程有：創造性舞蹈、體操遊戲、足球小子、直排輪與青出於籃。

第 7 期已於 4 月 29 日（星期六）舉辦結業式，第 8 期於 4 月 15 日（星期六）開始招生，已於 5 月 13 日（星期六）開課。

玖、辦理臺師大小獅盃五人制歡樂足球賽

- 一、「2006 春季臺師大小獅盃五人制歡樂足球賽」，於 3 月 26 日（星期日）下午 1 時熱鬧開踢，此次比賽的隊伍分別為高年級組（4~6 年級）、低年級組（1-3 年級）各 10 隊，共計 20 隊參加，報名的選手亦多達 200 人。此活動除了要讓小朋友體驗踢足球的樂趣，更希望小朋友能從比賽中體會團體合作的重要。活動中更融入了多元學習的理念，不僅穿插足球英文術語的有獎徵答，亦讓參賽選手利用英文演講陳述自己投入足球運動的歷程。此外，在比賽結束時，更邀請本校音樂系的學生演奏春之聲—弦樂四重奏，帶給小朋友們截然不同的心靈饗宴。
- 二、為配合本校 60 週年校慶及第 1 屆體育季，「2006 夏季臺師大小獅盃五人制歡樂足球賽」訂於 6 月 4 日（星期日）下午 1 時全面引爆。預計將吸引 20 支隊伍報名、200 多名選手與賽。本次活動除了春季比賽的足球術語、英文演講及音樂系同學演奏夏之頌—銅管 5 人奏外，亦於中場穿插趣味競賽—踢準 PK 大賽，期待透過有趣、簡單的方式，推廣足球運動；讓足球變得簡單、易懂，增加足球運動人口；共同炒熱 2006 世界杯足球賽的熱潮。

拾、95 年度適應體育親子活動營

本活動主要為提供身心障礙學生身體活動機會，協助克服身心障礙所遭遇身體活動的困難，並提供適當的身體活動訓練諮商，發揮適應社會生活能力，使身體活動全面普及於身心障礙者，培養其獨立自主的能力。預計於 7 月至 8 月分別在北基宜（台北縣立國光國小）、桃竹苗（桃園縣立新街國小）、中彰投（台中市立西屯國小、彰化縣立泰和國小）、雲嘉南（雲林縣市崇德國中）、高高屏（高雄縣立大樹國小）、花東（花蓮縣立中原國小）、澎湖（澎湖縣立湖西國中）、金門（國立金門技術學院）等地區辦理，共計 9 場次。

拾壹、原住民暨土風舞教學研習會

本研習會預計於 7 月 11 日至 13 日假國立中興大學辦理，分初階班及進階班 2 班，課程內容主要教授適合學校舞蹈教學之土風舞及原住民舞步並邀請舞蹈教育專家，就土風舞及原住民傳統舞步、教法、創意教學、民情風俗等，分初階、進階 2 班辦理為期 3 天之研習活動。

【心理與教育測驗研究發展中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、心測中心業務

- 一、協助本校「教育評鑑與發展研究中心之學生學習評鑑研究群」規劃進行。
- 二、籌備預定於 95 年 9 月 1 日舉辦之「中文寫作評量學術研討會」。
- 三、協助辦理「國民中學基本學力測驗資料之分析」研究計畫，子題一：國中基測的性別差異分析，子題二：國中基測國文科和英文科短文題可理解性與試題表現關係之分析。
- 四、預定於 95 年 6 月初完成協助「本校 95 年度英語文能力會考」之讀卡及成績計算分析事宜。
- 五、進行中心自我績效評估事宜。
- 六、進行本中心網頁內容充實，及英文網頁製作。

貳、基本學力小組業務

- 一、受理 94 年「國民中學學生基本學力測驗」測驗分數證明申請事宜。
- 二、籌備 95 年「國民中學學生基本學力測驗」實施及試務等相關事宜。
- 三、舉辦「95 年國民中學學生基本學力測驗暨寫作測驗試辦方案宣導說明會」共 6 場次。(1 月 2 日、1 月 4 日、1 月 6 日、1 月 9 日、1 月 11 日、1 月 13 日)。
- 四、舉辦國文科及社會科命題知能研習會各 1 場(95 年 2 月 17 日)。
- 五、於中國文化大學城區部舉辦「國民中學學生寫作測驗正式閱卷挑卷模擬會議」(95 年 2 月 28 日)。
- 六、於淡江大學城區部舉辦「95 年國民中學學生寫作測驗評閱委員閱卷研習會」，共 4 場次。(95 年 3 月 23 日、3 月 30 日、4 月 6 日、4 月 10 日)。
- 七、於淡江大學城區部舉辦「九十五年國民中學寫作測驗閱卷教師擴大招募與研習會」，供 2 場次。(95 年 4 月 13 日及 20 日)
- 八、支援全國各校基本學力測驗相關座談宣導活動。
- 九、配合教育部成立專案小組研商有關國民中學學生基本學力測驗推動工作委員會成立專責單位模式可行之方案評估，目前朝整併於國立教育研究院和留在台師大發展 2 案並陳，並定期召開會議，向部長做簡報。
- 十、規劃及協調未來業務之移轉等相關事宜。

【家庭教育研究與發展中心】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、執行「研發學校體系推展教材與師資培訓」計畫

一、完成「研發學校體系推展教材與師資培訓」計畫

(一) 中等學校家庭教育教材研發部分

完成「活力家庭-Follow Me, Go - 國中及高級中等學校實施四小時家庭教育課程教材手冊」印刷及配送各縣市家庭教育中心。

(二) 師資培育家庭教育課程規劃研發部分

完成「師資培育大學之家庭教育課程規劃與師資研習」結案報告。

二、完成「婚姻教育與家庭資源管理教材研發」計畫

(一) 婚姻教育部份：

完成「恩恩愛愛做夫妻、和和樂樂共親職」2 冊編撰，印刷及配送各縣市家庭教育中心。

(二) 家庭資源管理部份：

完成「用對方法，聰明理家—家庭資源管理教育手冊」印刷及配送至各縣市家庭教育中心。

貳、執行「婚姻教育與家庭資源管理教材研發」計畫

完成「婚姻教育與家庭資源管理教材研發」計畫

(一) 婚姻教育部份：

完成「恩恩愛愛做夫妻、和和樂樂共親職」2 冊編撰印刷及配送各縣市家庭教育中心。

(二) 家庭資源管理部份：

完成「用對方法，聰明理家—家庭資源管理教育手冊」印刷及配送至各縣市家庭教育中心。

參、執行「95 年度教育部遴選績優家庭教育志工及推展家庭教育績優團體暨個人」計畫

收集相關文獻資料，4 月份公告「教育部 95 年度甄選推展家庭教育績優個人及團體推薦實施計畫」，預計 9 月完成家庭教育績優志工、績優服務人員、績優志工團隊、績優個人與績優團體之遴選名單。

肆、規劃及執行「國中小學生家長親職教育方案教材研發」計畫

研發國中小學生家長親職教育方案，95 年 4 月 17、4 月 29 日、5 月 9 日、及 5 月 16 日召開焦點團體收集家庭教育中心、國中小家長、老師及民間團體意見，作為研發教材內涵基礎，預計 10 月進行國中小學生家長親職

教育方案試辦，96 年 3 月完成國中小學生家長親職教育教材手冊。

伍、規劃及執行「國民小學實施家庭教育推展策略與活動方案研發」計畫

研發「國民小學之家庭教育方案」，95 年 4 月 7、4 月 24 日及、5 月 11 日召開座談會，收集各國小老師意見，以作為編擬教材架構及擬定「國民小學家庭教育方案之推展策略」之參考。

陸、執行「原住民親子共讀教材研發」計畫

發展原住民親子共讀繪本，及依據所研發出的繪本進行教材試辦，完成原住民親子共讀繪本之印製。

柒、執行「婚姻教育宣導手冊及教材編撰」計畫

預計完成「婚姻教育民眾宣導手冊」及「婚姻教育民眾手冊--將婚篇」編撰及印刷工作。

捌、執行並規劃「家庭教育專業課程學分班」

辦理家庭教育專業課程學分班，94 學年第 2 學期，開設 5 門課共計 10 學分，每學分上課 18 小時。上課時間每週五晚上 18:30~22:05，每週六 8:30~17:30，共 18 週，開設課程為家庭概論、老人與家庭、親職教育、婚姻與家人關係及家庭溝通。95 年 2 月上課至 95 年 6 月，參與課程學員計 50 名。

【附屬高級中學】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、教務處

- 一、本校本學年度奉教育部命令，成立 95 學年課程暫行綱要「藝術生活學科中心」，在藝術生活中心全體同仁努力下，已陸續推動各項相關業務。
- 二、配合高中職社區化政策，本年度提出本校之特色計畫--「藝術生活相關學科課程研發推動計畫」，初步獲得新台幣 75 萬元整之補助經費。
- 三、本校奉教育部中辦委託，進行 95 學年課程暫行綱要「藝術類資優班」(音樂、美術與舞蹈)之科目與學分數一覽表專案研究，集合北中南 3 區藝術類資優班學校代表以及相關學科教授、家長共同研討，此專案預計 95 年 5 月底前完成。
- 四、95 年 4 月 6 日配合校慶活動，音樂班在本校中興堂舉行演奏會，4 月 12~15 日並至南投高中舉行本學年度校外巡迴演奏。
- 五、95 年 5 月 27、28 日舉行國中第 1 次基本學力測驗，本校為試場之一。
- 六、95 年 6 月 1、2 日高一數理資優班至宜蘭棲蘭森林遊樂區進行校外教學活動。
- 七、第 57 屆英特爾國際科技展覽會於 5 月中旬在美國印第安納州舉行，本校趙依祈同學表現傑出，獲得大會 Seaborg SIYSS 獎、大會動物學科最傑出獎、大會動物學科一等獎、美國獸醫學會二等獎之殊榮。

貳、學務處

- 一、推展各項訓育活動
 - (一) 95 年 2 月 21~24 日舉辦高二校外教學活動。
 - (二) 95 年 3 月辦理優良學生選拔。
 - (三) 95 年 3 月 17 日舉辦高三畢業舞會。
 - (四) 95 年 4 月 8 日舉辦 59 週年校慶相關活動。
 - (五) 95 年 4 月 20 日舉辦高一詩歌朗誦比賽。
 - (六) 95 年 4 月 18 日至 21 日接待比利時布魯塞爾歐洲第二中學師生至本校進行交流訪問活動。
 - (七) 95 年 4 月 27 日舉辦師生座談會。
 - (八) 95 年 5 月成立畢典小組，籌備畢業典禮業務。
 - (九) 95 年 5 月 25 日舉行高二合唱比賽。
 - (十) 95 年 5 月 29 日至 6 月 4 日高一師生代表與台北市建國中學、北一女及明倫高中等校師生組團，至廣東東莞台商子弟學校參訪並交流。
 - (十一) 95 年 6 月 4 日承辦台北市高中畢業生市長獎頒獎典禮業務。
 - (十二) 95 年 6 月 8 日舉行高三畢業典禮。

(十三) 95 年 7、8 月組成暑期遊學團，計有美東團 26 人(7 月 17 日至 8 月 10 日)及英國團 31 人(7 月 2 日至 7 月 29 日)2 團。

二、實踐校訓精神，鼓勵服務，培養菁英人才

(一) 95 年 4 月各音樂性社團參加全國音樂比賽。

(二) 95 年 4、5 月各社團舉辦成果發表會。

(三) 95 年 7 月 18 日至 21 日各社團聯合舉辦暑期幹部訓練營。

三、維護校園安寧及學生安全

(一) 95 年 3 月 9 日舉辦「生活安全輔導」專題演講。

(二) 95 年 3 月 16 日舉辦「被害人預防」專題演講。

(三) 95 年 3 月 23 日舉辦「愛滋病預防」專題演講。

四、落實衛生保健，強健體魄

(一) 95 年 3 月舉辦班際球類競賽。

(二) 95 年 3 月 24 日及 5 月 10 日為學校清潔日，加強校園環境衛生。

(三) 95 年 4 月 7 日舉辦「校園迷你馬拉松比賽」。

(四) 95 年 4 月 8 日舉辦校慶社區健康篩檢活動。

(五) 95 年 4 月 19 日舉辦捐血活動。

(六) 95 年 7 月舉辦暑期急救訓練。

參、總務處

一、改善校園環境及教學設備

(一) 配合教育部規劃「明德樓」新建工程，95 年 4、5 月國工局公開甄選建築師。

(二) 95 年 3 月完成校園高壓電箱改善工程。

(三) 95 年 4 月全校安全檢查工程完工，並經檢驗合格。

二、校園安全維護

(一) 配合捷運施工，加強校園門禁管制，並確實做好保全巡察。

(二) 每逢段考前 1 週為鼓勵學生讀書，配合於夜間開放教室及巡察。

(三) 於 95 年 3 月及 4 月分別配合台北市環保局及衛生局完成水質和廁所檢驗工作。

肆、輔導工作委員會

一、推行性別平等教育

(一) 95 年 5 月 4 日舉行高二學生性別平等教育專題講座。

(二) 95 年 5 月 13 日辦理學生性別平等教育小團體研習活動。

二、推動生命教育

(一) 結合社會團體「得榮基金會」，規劃於高一實施生命教育課程。

- (二) 95 年 5 月 19 日邀請中央研究院副院長曾志朗博士蒞校主講『生命是什麼』。

三、加強身心障礙學生輔導

- (一) 聘請職能治療師安排身心障礙學生及家長進行治療活動。
(二) 改善身心障礙資源教室，增置談話室、休養室及課輔室。

伍、國中部

一、教務工作

- (一) 95 年 3 月完成鄉土語言演講比賽。
(二) 95 年 3 月完成科學能力競賽。
(三) 95 年 4 月完成英語演講比賽。
(四) 95 年 4 月參與校內科學展覽。
(五) 95 年 4 月音樂班完成本學年度校外巡迴演奏。
(六) 95 年 5 月 12 日台北市國中九年一貫第三群組研討會，本校以「藝術與人文創意教學實例」為題，分享各友校，帶動臺北市第三群組學校教師專業成長。
(七) 95 年 5 月辦理九年級(國三)各項多元入學宣導事宜。
(八) 95 年 5 月辦理 95 學年度國中音樂班聯合甄別試務工作。
(九) 95 年 5 月辦理 95 學年度國中新生入學審核相關工作。
(十) 配合國中部明德樓改建工程，持續參與大樓教學設施規劃事宜。

二、訓導工作

- (一) 95 年 3 月 4 日舉辦國中部學校日活動。
(二) 95 年 4 月 7 日協辦校園迷你馬拉松比賽。
(三) 95 年 4 月 8 日辦理校慶啦啦隊比賽。
(四) 95 年 5 月 12 日辦理美術學藝競賽。
(五) 95 年 5 月辦理八年級(國二)隔宿露營活動，培養學生團隊合作及野外求生等技能。
(六) 95 年 6 月 9 日辦理九年級(國三)畢業典禮。

三、輔導工作

- (一) 95 年 4 月 21 日辦理九年級(國三)家長多元入學方案宣導。
(二) 為加強身心障礙學生輔導，結合臺北市東區特教資源中心等校外資源，以提昇輔導效能。

陸、圖書館

- 一、於 95 年 3 月 7 至 9 日舉辦「新書快餐車」活動，將本館近期採購之新書公開陳列，廣獲全校師生好評。

- 二、於本校 59 週年校慶(4 月 8 日)當天，舉辦「舊書大放送」活動，將本館報廢書籍與過期期刊，發放給全校師生，達到資源再利用的效果。
- 三、95 年 5 月完成閱覽室環境改善工程，於每一個閱覽室增設隔間玻璃門，增進閱讀環境之舒適與安靜。

【附設實驗幼稚園】94 學年度第 2 學期工作報告

壹、園務會議：學期中每隔週三晚上召開園務會議及教學分享。

貳、開學：95 年 2 月 13 日開學,正式上課。

參、幼兒體能課：95 年 2 月 20 日開始上課（每星期一、二）。

肆、指導委員會會議：95 年 2 月 24 日召開。

95 年 4 月 24 日召開臨時會議。

伍、幼兒音樂課：95 年 3 月 1 日開始上課（每星期三、四）。

陸、環境訪視：95 年 3 月 3 日大安區健康服務中心派員來園環境衛生訪視。

柒、期初評量：95 年 3 月 6 日至 17 日。

捌、課後課程

一、95 年 3 月 15 日、3 月 30 日「足球班」開始上課（週三、週四各 1 班，各 10 堂）。

二、95 年 3 月 17 日「直排輪班」開始上課（每週五，共 10 堂）。

三、95 年 3 月 22 日、3 月 31 日「創造性舞蹈班」開始上課（週三，週五各 1 班,各 12 堂）。

玖、評鑑：台北市 94 學年度幼稚園評鑑,95 年 3 月 17 日來園評鑑。

拾、各班家長座談：95 年 3 月 17 日舉辦。

拾壹、幼兒健檢：95 年 4 月 24 日至 25 日獎卿診所來園為幼兒健檢。

95 年 5 月 11 日侯牙醫診所來園為幼兒口腔檢查。

拾貳、家長座談會：95 年 4 月 28 日舉辦。

拾參、親子活動：95 年 5 月 6 日舉辦親子園遊會。

拾肆、畢業照：95 年 5 月 12 日大班拍畢業照。

拾伍、全園春季郊遊：95 年 5 月 19 日全園至陽明山。

拾陸、期末評量：96 年 6 月 5 日至 95 年 6 月 16 日。

拾柒、教師研習

一、全國幼稚園幼生管理系統。

二、「台北市學齡前兒童整合性社區篩檢計劃」教育訓練。

三、童書在幼兒教育應用之實務分享。

四、急救訓練。

五、95 年度學齡前兒童視力保健暨整合性社區篩檢研習會。

六、海峽兩岸幼兒園課程與評量學術交流研討會。

七、台北市大安區「高風險家庭預防資源網絡聯繫會議」。

八、氟化物預防齲齒防治計畫。

九、95 年度防護團暨消防安全教育實作講習。

十、幼兒心智研究趨勢與建構觀點的幼兒教學實踐學術研討會。

拾捌、來園見習、試教

- 一、95 年 3 月 10 日、3 月 24 日、4 月 7 日、5 月 5 日、5 月 26 日、6 月 2 日、6 月 9 日師大人發系「幼兒教育實習」課程學生來園見習、試教。
- 二、95 年 3 月 29 日、4 月 11 日、4 月 26 日、5 月 2 日、5 月 24 日、5 月 30 日師大人發系「嬰幼兒遊戲」課程學生,來園見習、試教。
- 三、95 年 4 月 18 日、5 月 2 日、5 月 16 日、5 月 30 日師大人發系幼教學程「幼兒教育教材教法」課程學生來園見習、試教。
- 四、95 年 4 月 20 日、5 月 4 日、5 月 18 日、6 月 1 日師大人發系「幼兒教育教材教材」課程學生來園見習、試教。
- 五、95 年 5 月 23、6 月 6 日師大人發系幼教學程「課程設計」課程學生來園見習、試教。
- 六、95 年 6 月 7 日師大人發系「幼兒發展與保育」課程學生來園觀察。

拾玖、研究及觀察

- 一、配合師大人發所學生王淑芬「幼兒耳溫、氣質與社會行為」之研究。
- 二、配合師大人發所學生張惠如「幼兒行為觀察」課程觀察。
- 三、配合師大人發所學生黎樂山「幼兒情緒調節與氣質、照顧者反應之關係」研究。
- 四、配合國立台北教育大學幼兒教育學系研究所學生陳佑甄「兒童隱藏情緒理解」之研究。
- 五、配合師大體育系陳馨怡等 5 位學生「95 級體育表演會--氣身之蹈」親子律動健身舞節目。
- 六、配合師大人發所學生李宜靜「質性研究」。
- 七、配合師大人發所學生簡淑英、黃惠湘「幼兒欺騙策略與其心智理解」之研究。
- 八、配合師大人發所余年梅等 8 位學生「幼兒教材教法」課程觀察。
- 九、配合師大圖傳系學生鄭伊容「兒童教學媒體製前問卷調查」。
- 十、配合師大人發系李豪等 3 位學生「幼兒語文」課程觀察及訪談老師。

貳拾、來園參觀單位

- 一、台北教育大學幼教系魏老師帶領 30 位學生來園參觀。
- 二、台南母佑幼稚園蔣園長及教師共 25 位來園參觀。
- 三、耕莘護專幼教科王老師帶領 29 位一年級學生來園參觀。
- 四、國立台北教育大學幼教系翁老師帶領 33 位一年甲班學生來園參觀。