

國立臺灣師範大學 107 年度校務基金績效報告書

目 錄

壹、前言	1
貳、年度績效目標達成情形	3
一、教育績效構面	3
二、投資績效構面	88
參、財務變化情形	89
肆、結語	97

國立臺灣師範大學 107 年度校務基金績效報告書

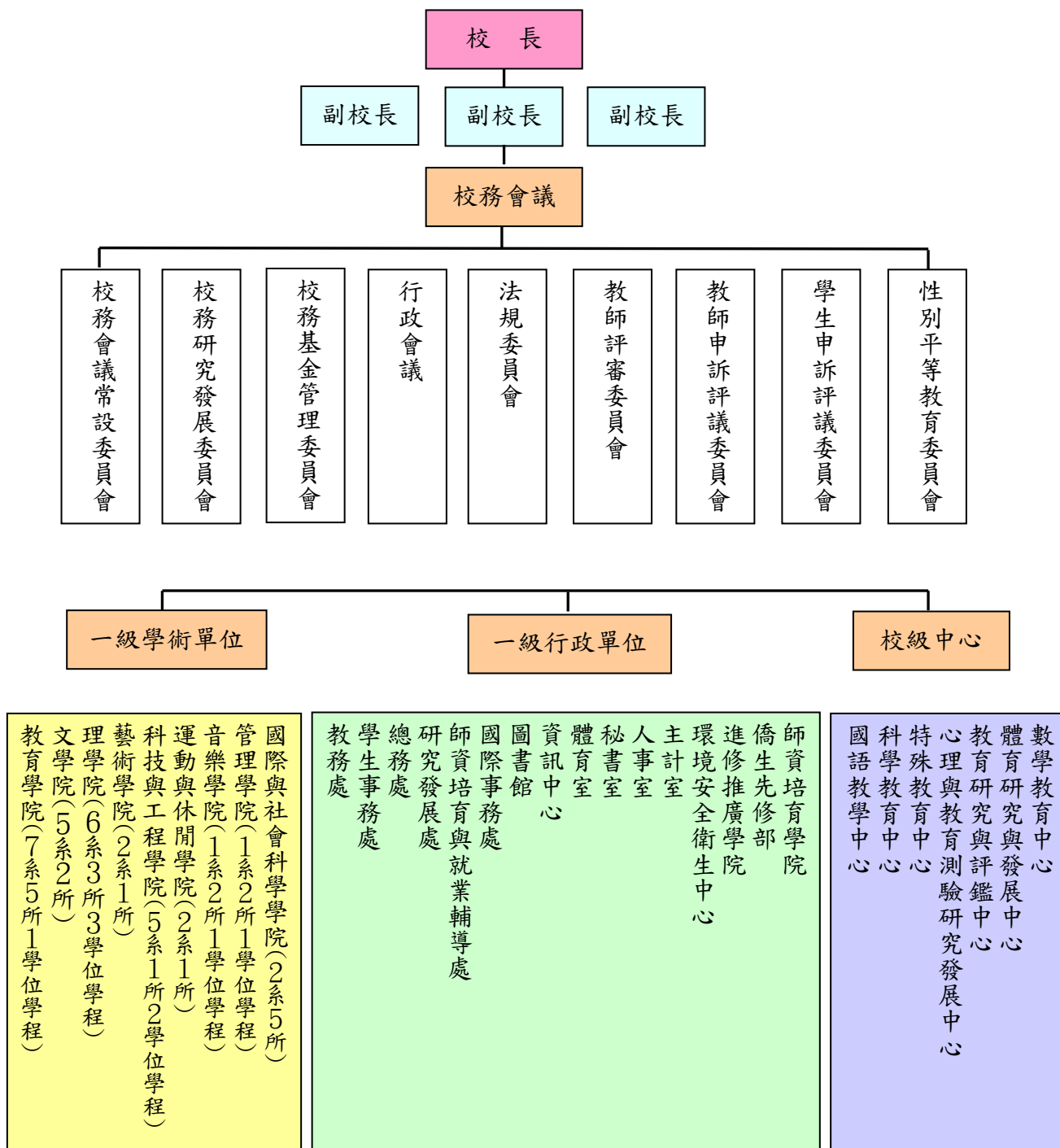
壹、前言

本校以「跨域整合、為師為範之綜合型大學」為定位，並配合國家整體發展，訂以「探索新知，培育卓越人才；追求真理，增進人類福祉」為使命，由 9 個學院、61 系所、7 個校級中心及 16 個一級行政單位（如下圖）同心協力，均衡發展教學、研究、服務各大面向。

本校 99-103 年度校務發展計畫的主要工作包括：推動全人教育、再造師資培育制度、卓越研究與學術價值多元化、推動國際交流倍增計畫、推動境外教育、建置 U 化校園、建置人文與科技共榮之永續校園並落實綠色大學指標、推動行政革新與組織再造等九大重點。由於校務發展計畫之有效執行，前述重點工作完成率高達九成，有效提升本校在教學卓越及頂尖大學等國家指標性計畫中優異表現，本校聲望及國際排名更是逐年躍升，深獲國內外教育專業肯定。

本校 104~108 年度校務發展計畫，除了延續 99~103 年度校務發展計畫的工作重點外，更以強化本校優勢特色，著重跨領域之整合與融通，打造具特色之國際化大學為主軸，並在人文、科學、教育、藝術、運動、華語文及僑教等優勢特色領域，提出具體之五大願景及十項目標，以邁向本校追求卓越、立足世界之目標。

本校依據學校自我定位、使命、願景，訂定上述校務發展計畫，據以配置適當校務基金資源，透過嚴謹管理及考核機制，確保工作成果符合本校校務發展目標，有效達成辦學指標，俾利在財務穩健的基礎下永續發展，孕育世代菁英人才。



組織架構圖(107年8月1日起)

貳、年度績效目標達成情形

一、教育績效構面

本校 104~108 年度校務發展計畫中揭櫫之願景及工作目標如下：

願景一：培育人文與科學融通之領導人才。

目標一：培養全人素養，促進學生自我實現。

目標二：落實科際整合，提升學生跨域知能。

願景二：深化具社會貢獻之研究。

目標三：培育優質研究團隊，承擔大學社會責任。

目標四：推動產學合作，帶動產業創新升級。

願景三：打造全球頂尖之教育重鎮。

目標五：創新教學典範，引領全球教育趨勢。

目標六：推動優質師資方案，培育前瞻師資。

願景四：建立華語僑教特色之國際化大學。

目標七：發展國際化校園，增進全球移動力。

目標八：強化華語僑教品牌，擴展國際影響力。

願景五：建構藝術體健之創新基地。

目標九：提升藝術創作及展演能量，建構國際創意平台。

目標十：普及運動休閒知能，打造健康優質生活。

為有效提升本校年度校務發展計畫執行效率，本校校務發展計畫之相關工作項目皆納入管考系統，專責單位須按月填報進度，確認工作如期完成；並於次年一月總體檢討上年度各工作項目成效，以確保達成組織年度目標。

以下依上述十大目標，分述本校 107 年度教育績效情形，以及相關業務檢討及改進策略。

107 年度目標一：培養全人素養，促進學生自我實現。

工作重點（一） 建構全方位學生輔導系統，協助學生自我發展。

- 辦理新生定向輔導新生報名出席率達 92% 以上。
- 推動 3 個學院共開設 19 班大學入門課程。
- 學生使用學生學習歷程資訊系統增進學習與就業滿意度達 82.5%。
- 建立生涯輔導機制與學習協助之服務總計達 16,964 人次，包含生涯議題之個別諮商服務 647 人次、團體與工作坊 77 人次、生涯主題講座 127 人次、新生身心篩選與生涯測驗 16,113 人次。
- 辦理 14 場職涯講座、25 場企業說明會、3 場企業參訪，累計共 42 場次職涯活動。
- 專責導師制度學生滿意度達 4.28 分。
- 提供弱勢學生學習型助學金與生活技能課程方案，參與方案學生滿意度達 85%。

工作項目
績效說明

1. 推動大一生活體驗活動，幫助學生適應及探索大學生涯。

- (1) 整合全校學習資源辦理為期四天的「新生營-伯樂大學堂」，以「移動」的流程、「互動」的課程、「感動」的經驗，落實生活教育、建立學校認同感、促進良好師生與同儕關係，協助新生積極規劃大學生活。
- (2) 徵募 58 名學生及學務處行政人員 18 人共同組成工作團隊，籌畫、執行新生營相關事務，並編輯新生手冊，提供學習與生活資訊。招募並培訓各學系輔導員 154 人，輔導約 1,800 名新生，讓新生了解校園環境，建立人際關係，快速融入大學生活。



新生營-團體動力圈



新生營-伯樂大學堂工作團隊



新生營-伯樂大學堂大獅兄



新生營-預見未來之夜

- (3) 新生營-伯樂大學堂」新生報名出席率達 92%，整體活動(包括活動流程與內容)滿意度及輔導員的服務滿意度均達 90%以上。
- (4) 開設大學入門課程：大學入門課程歷經制度規劃及教師培訓，107 學年度第 1 學期已有教育學院、理學院及文學院，開設 19 班大學入門課程，學生具正向回饋，並有效降低二分之一學分不及格人數。

工作項目
績效說明

2. 建立生涯輔導機制與學習歷程檔案，協助學生規劃學習藍圖。

- (1) 提供本校學生生涯議題個別諮商服務達 647 人次。

107 年學生生涯議題個別諮商服務人次表

月份	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	合 計
服務 人次	0	6	60	65	118	77	12	17	43	83	87	79	647

- (2) 辦理生涯輔導相關團體與工作坊，包含《下一站，職場》你準備好了嗎?-職場銜接團體、《藝療充電站》-藝術紓壓與生涯探索工作坊、《捕夢網》-研究生生涯探索工作坊、迷霧中共舞-重拾你的生涯閃亮點生涯團體等，累計服務人次達 77 人次。



學生參與生涯團體/工作坊

- (3) 辦理生涯主題心理衛生講座，包含「提升你的就業 Power！-如何提升職場就業力」、「我的生涯故事-打造智慧機場及資訊人職場經驗分享」、「我的生涯故事-Calcium homeostasis in neuronal endoplasmic reticulum」、及「故事中的曙光-在敘說中尋找生涯新面貌」等，累計服務人次為 127 人次。



學生參與生涯主題講座

- (4) 辦理新生身心健康評量與篩選以及生涯探索與發展之相關測驗，包含 107(1)學期新生身心篩選施測 3,821 位新生(大一新生 1,791 位、境外生 288 位、研究所新生 1,742 位)並篩選出 222 位高關懷學生追蹤輔導;107(1)學期完成 1,550 位大一新生生涯探索測驗服務，107 年度身心與生涯測驗總計服務人數為 5,371 位，服務人次為 16,113 人次。



新生參與生涯探索測驗

- (5) 為協助大學部學生建構個人學習履歷，並完善校園生活記錄，遂以學生數位學習歷程檔案系統(E-portfolio)輔助學生使用 E 化系統輔助記錄學涯與生涯點滴，並宣導中加以說明 E-portfolio 及 RFID 操作與運用方式，107 年分析 E-portfolio 擷取之學生參與五育活動累積總時數為 90,500.5 小時，此外學生對系統滿意程度達 82.5% (n=234)。
- (6) 辦理職涯講座：為協助學生自我探索，盤點現有職能，發揮優勢能力與特質，本校系所申請 107 年度職涯系列

活動共 47 案，共有 8 個學院共 25 系所及 1 個行政單位參與，其中延攬產業師資協助教學 13 案、職涯銜接準備 34 案，總計 3,285 人次參與；此外，職涯講座(14 場)、企業說明會(25 場)及企業參訪(3 場)等就業季準備活動共 42 場，整個系列活動共計 3,387 人次參加。

- (7) 獎勵通過國家考試：依本校「獎勵在校學生通過國家考試實施辦法」，107 年度本校學生通過國家考試獎勵共 7 名，核發獎勵金額 2 萬 4,000 元。
- (8) 在協助學生提升就業競爭力方面，致力於推動各系、所、跨領域學程辦理職場/產業實課程，107 年度共計補助 17 個系所，442 名學生進行產業實習課程或產學合作專案；海外教育實習方面，共計補助 16 個系所，43 名學生參與教育見習/實習；海外實習方面(不含教育實習)，共計補助 10 個系所，35 名學生參與海外實習。



海外實習照片



產業／海外實習成果展相

- (9) 「就業大師平臺」刊登職缺：本平台累計至 107 年 12 月 31 日止，總計有 1,197 位校友上網刊登個人履歷，瀏覽人次達 3,052,746 人次；本系統總計提供 7,430 筆工作機會。

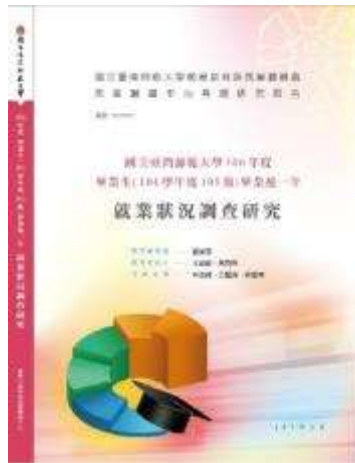


就業大師職涯資訊網示意圖



產業實習專區示意圖

(10) 填報「大專校院學生基本資料庫」，追蹤畢業生就業狀況：匯入 106 學年度畢業生及 107 學年度在學生個人資料至教育部大專校院學生基本資料庫計 17,196 筆；辦理 107 年度畢業生就業狀況調查，包含 105 學年度畢業生畢業滿一年、103 學年度畢業生畢業滿三年及 101 學年度畢業生畢業滿五年，總調查人數為 9,780 位，參與填答 5,617 人。另彙整「106 年度畢業生(104 學年度 105 級)畢業後一年、(102 學年度 103 級)畢業生畢業後三年及(100 學年度 101 級)畢業生畢業後五年就業狀況調查研究」報告，上傳於本校師培處網頁。



就業狀況調查研究報告



就業追蹤網路問卷施測系統圖

工作項目 3. 推行專責導師制度，全方位關懷學生。

績效說明

(1) 本校於103學年度開始實施「專責導師制度」，除有效掌握學生日常生活狀況，亦落實學生住校輔導、校外賃居及特殊(緊急)事件處理，同時利用校定學務與導師活動時間推動促進學生發展與生涯探索相關活動，落實初級輔導功能(如下表)。106學年度實施成效問卷，學生對於專責導師滿意度達4.28分(滿分5分)。

107年團體輔導與個別輔導成果統計(1月至12月)

項目	團體輔導(4,131 場次)					個別輔導					小計
	導生聚會	班會	參觀活動	講座活動	校、系/學生活動	課業輔導	生涯發展輔導	指導服務學習課程	個別晤談輔導	其他	
人次	7,023	13,127	781	8,118	52,506	643	840	140	10,761	6,801	100,740

備註：其他包含疾病照料、急難救助、情緒疏導、轉介服務、意外事件處理、賃居訪視、其他特殊事件處理、服務他校學生、與學生家長聯繫…等

- (2) 另為彰顯本校辦學精神，發展校園多元文化特色、整合校內外資源，尊重多元文化以及照顧少數族群，本校設有原住民學生專責導師2名，並成立原住民族學生資源中心，107年度辦理團體活動共163場次，個別輔導588人次。



專責導師期末歐趴糖活動-好事發生

- (3) 原住民族學生資源中心於 107 年度亦與教育部、原住民族委員會合作辦理多場系列活動，如：如：【2018 北區迎新《因原際會》】、【迎新部落會議·原道而來】、【2018 原源不絕-原住民族文化系列活動】、【校際大專學生原住民族競技運動會】、【南島古語學習-阿美、布農族語、泰雅語】、【北區大專學生原住民族族語歌唱大賽(23TH 母語·徙曲)】、【拉阿魯哇田野文化調】、【《達令·把到底》迎新茶會】、【原自故鄉-台東山里部落返鄉服務】、【107 年原響論壇北區原住民族青年公民咖啡館】等活動。



北區大專學生原住民族
族語歌唱大賽



迎新部落會議
原道而來



原自故鄉-
台東山里部落返鄉服務



原響論壇北區原住民族
青年公民咖啡館

工作項目 4. 建立弱勢生輔導機制，提供學生平等發展機會。

績效說明

- (1) 以社會各界捐助款設置各類獎學金要點，以捐款本金及利息核發獎助學金每年逾 150 萬元，以減輕學生經濟壓力，安心學習。
- (2) 為弱勢學生開設「生活技能工作坊」以增進學生之生活適應能力，工作坊主題有多益英文班等 3 類共 5 班次之課程，參加學生約 125 人次，學生對於教學內容及方式滿意度達 98%。



各項生活技能工作坊課程

- (3) 每學期生活助學金獎助經濟弱勢學生 300 名，輔導學生至校內各行政、學術單位進行學習型服務；經問卷調查統計，學生對於生活助學金實施方案表示滿意者佔 85%；而學生可增進之能力依序為溝通能力、服務熱忱、文書處理能力、解決問題能力與時間管理。

工作重點 (二) 建立特色書院制度，營造師生共學生活環境。

- 107 學年度共有 104 名學生於全人書院互動學習。
- 上下學期各辦理 1 次的高桌晚宴。
- 上下學期各舉辦 7 場次小組討論。

工作項目 1. 提供「共寢」住宿環境，協助學生在校生活適應及學習發展。

績效說明

運用書院場域，讓書院學生在與同儕的良好互動中相互切磋，共同完成學習任務。107 學年度共有 104 名學生於全人書院互動學習，其中包含安排 9 名 Tutor 關懷院生之在校生活適應及學習發展，並和學生共同營造家的氛圍。此外，書院聘有 1 位院長、1 位顧問及 3 位書院導師，平日至書院參

與主題小組討論活動或指導自主學習計畫，給予書院學生支持與協助。



書院所在地-誠樓



全人書院始業式

工作項目
績效說明

2. 辦理「共食」的書院活動，增進師生互動交流與社交，凝聚向心力。

本校全人書院每學期舉行一場次「高桌晚宴」，107年6月4日晚宴當天邀請前交通部長葉匡時先生進行「我的奇幻漂流」演講，勉勵學生要求自己在任何地方都要有所貢獻，且是一種能為社會/世界產生改變的貢獻；同年12月10日邀請來思達集團創辦人謝貞德先生，與學生分享其生命歷程與創業艱辛，鼓勵大家勇於開闊視野，與時俱進。



106(2)高桌晚宴



107(1)高桌晚宴

工作項目
績效說明

3. 成立「共學」的小組團體，促進跨領域學習，培養宏觀思維與獨立思考。

全人書院透過小組學習，培養學生宏觀思維與獨立思考能力。進入書院第一年的書院生每學期進行7次主題小組討論，另二、三年級書院生進行個別或團體的自主學習計畫。107年5月24日辦理書院期末成果分享活動，當日學生以簡報、影片、海報、現場實作等方式呈現學習成果。



曾志朗前部長分享腦科學



福安國中全人教育營師生合影

工作重點 (三) 規劃公民行動取向課程，強化學生社會參與。

- 107 年共有 3,270 人次學生參與社區服務學習實作活動，學生學習成果平均得分為 4.32 分。
- 補助教師開設議題中心課程 8 門。
- 學生社團開設服務學習課程(二)達 41%。
- 辦理社團負責人及跨社團的聯合培訓活動，參與人次達 472 人次。
- 成立「銀齡樂活據點」規劃系列課程，每月服務社區高齡長者 290 人次。
- 輔導學生社團於寒、暑假期間規劃執行社會服務計畫 58 個，出隊人數約 2,144 人次。

工作項目 1. 鼓勵學生規劃多元活動，強化組織與領導力。

績效說明

為提升學生組織及領導力，針對各社團(含系所學會、學生會、學生議會)負責人於 7 月 3 日至 7 月 6 日假本校林口校區辦理社團負責人聯合培訓活動(共計 4 天 3 夜)，以強化社團負責人自信，並提升其領導、溝通、團隊合作等能力。另針對不同性質之社團幹部，辦理跨社團聯合培訓活動，激發社團內部凝聚力與向心力，並培養社團幹部領導及管理能力，健全社團組織運作。各項培訓活動於 107 年度共計培訓學生人數達 472 人次。



107 年度跨社團培訓活動

工作項目
績效說明

2. 開設多元服務學習課程，提升服務學習品質。
為培養學生公民參與與社會關懷素養，規劃多元服務學習課程與方案，基於協同合作與互惠的原則，強調以學習為基礎，規劃學生進入社區場域進行服務實作，107年已有3,270人次參與之社區服務學習實作活動，學生社團開課比例約41%，並經學生學習成果評量得知，學生學習成果平均得分為4.32分(5點量表)，尤以社會責任(4.38)及問題解決(4.37)面向得分最高。



服務學習知能講座



新生服務學習實作體驗—小白屋

工作項目
績效說明

3. 推動議題中心課程，培養學生關心社會議題與行動能力。
以嘉賓獎者計畫補助教師開設議題中心課程，107學年度第一學期共計補助8門。

工作項目
績效說明

4. 建構共享共榮社區，提供學生社會參與機會。
(1) 本校為強化學校與社區的關係與連結，實踐社會責任，營造大學社區共好關係，特別以周邊社區高齡者為對象，規劃出以高齡者需求為本的社會實踐模式，訂定八個執行方案，建構高齡者長健全方位系統。在社區長健人才培育方面，成立社區「高齡者服務人才培力學分學程」。107年參與高齡者社區服務學生計473人次。在107年度本校設立之「銀齡樂活據點」每月社區高齡者平均服務人次為290人次。



學務處執行USR計畫，舉辦高齡夢想市集營造高齡友善社區



學務處執行銀齡樂活據點活動

(2) 輔導學生社團於寒暑假期間規劃辦理社會服務計畫，計畫執行期間，社團指導老師及輔導老師亦前往探視及輔導，全年度共計完成58個社會服務計畫，出隊人數約2,144人次。



資訊教育服務隊社會服務活動



同心服務隊社會服務活動

【績效檢核表】目標一：培養全人素養，促進學生自我實現。

107 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)			
	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)				
1. 辦理新生定向輔導活動，新生報名出席率達 80%。	92%	V		
2. 推動 2 個學院開設大學入門課程。	3 個	V		
3. 提供弱勢學生學習型助學金與生活技能課程方案 2 式，參與方案學生滿意度達 80%。	85%	V		
4. 學生使用學生學習歷程資訊系統增進學習與就業滿意度達 80%。	82.5%	V		
5. 針對專責導師制度進行學生滿意度評估，預計達 4 分以上(滿分 5 分)。	4.28 分	V		
6. 生涯議題為主之個別心理諮商服務達 300 人次。	647 人次	V		
7. 生涯主題的團體/工作坊參與人次達 50 人次。	77 人次	V		
8. 生涯相關議題班級講座參與人次達 100 人次。	127 人次	V		
9. 辦理新生身心健康評量與篩選，以及生涯探索與發展之相關測驗量表施測與解釋達 4,000 人次。	16,113 人次	V		
10. 辦理職涯系列活動(含講座、企業說明會、企業參訪等)達 21 場次。	42 場次	V		
11. 全人書院招收院生至少 50 人，營造共寢、共食、共學之學習環境。	104 人	V		
12. 辦理高桌晚宴，每學期至少 1 場次。	1 場次	V		
13. 全人書院之小組研討，各組每學期至少 3 場次。	7 場次	V		
14. 鼓勵教師開設討論課程達 1 門以上。	8 門	V		
15. 學生社團開設服務學習課程(二)達 36%。	41%	V		
16. 服務學習課程品質評量之平均分數達 4 分以上(5 點量表)。	4.32 分	V		
17. 成立「銀齡樂活據點」規劃系列課程，每月服務社區高齡長者 240 人次。	290 人次	V		
18. 輔導學生辦理社團負責人培訓及跨社團幹部聯合訓練活動，參與學生達 450 人次。	472 人次	V		
19. 輔導並協助學生社團規劃平日及寒暑假各項服務活動，參與學生達 2,000 人次。	2,144 人次	V		

檢討與改進：

- (一) 對於新生營活動期程僅為期 4 天，部份活動課程須持續延伸學習，方能發揮效果，將增設更多元自由選修課程，以延伸新生營的學習效果，滿足新生的學習需求。
- (二) 所提供三級輔導之生涯輔導機制，能確實因應不同階段學生多元的生涯議題。日後將進一步規劃與實施生涯相關分析資料之提供機制，以協助相關單位(如系所、就業輔導中心)擴展對學生生涯議題之輔導面向。
- (三) 整合外部捐款並設置弱勢學生助學基金，加強獎學金管理委員會之監督與指導之功能；積極輔導學生規劃學習計畫、對捐贈者表達謝意並以所學服務社會。每年以捐助款之本金會、核發全校性獎助學金逾 150 萬元以上，擴大助學基金之助學效能。加強獎學金管理委員會監督與指導功能。
- (四) 規劃建構以社區為基礎的公民實踐服務學習計畫，結合聯合國永續發展目標(SDGS)，設計社區多元議題導向式服務學習方案，鼓勵學生走入社區進行服務實踐，希冀提升大學生的社會實踐與公民參與之學習成果，並實踐大學的社會責任。

107 年度目標二：落實科際整合，提升學生跨域知能。

工作重點 (一) 落實多元學習機制，鼓勵學生跨域學習。

- 設有 49 個跨領域學分學程。
- 教育學院大一、大二不分系自 108 學年度起招生。
- 107 年校際選課人次為 6,771 人次。

工作項目
績效說明

1. 降低雙主修、輔系學分，培養學生雙專長。

已完成分析本校各學系及國內外各校雙主修、輔系學分數現況，並成立本校推動跨域學習專案小組，分析本校學生跨域學習成效，並針對提升學生跨域學習比例，研擬相關配套措施。

工作項目
績效說明

2. 設立跨領域學分學程，培養跨域人才。設立跨領域學分學程，培養跨域人才。

本年度新設 5 個學分學程，目前本校已設有 49 個跨領域學分學程，研訂「學分學程評鑑辦法」、推動學分學程可採修畢後認證制度、辦理宣導說明會，協助學生深入認識各項跨域課程特色與規範。



107 學年度學分學程博覽會

工作項目
績效說明

3. 推動大一大二不分系，鼓勵學生跨域探索。

本校教育學院將現有學系移出部分招生名額，推動不分系招生，規劃大一、大二不分系，讓學生跨域探索並延後分流，已於 108 學年度開始招生。

工作項目
績效說明

4. 推動跨校修課及學程，培養學生多元觀點及能力。

(1) 本校與臺灣大學、臺灣科技大學成立國立臺灣大學系統，透過持續開放與增加三校間學程修習名額；提升課程質與量，降低各校各自開課成本；加速課程資訊交換頻率，降低三校課程資訊落差；增加「授權碼選課」方式，以兼顧課程特性及學生選課需求；107 年校際選課人次為 6,771 人次。

(2) 研訂「國立臺灣大學系統學生跨校修讀輔系辦法」，預訂於 108 學年度起實施。

歷年國立臺灣大學系統跨校選課統計表

學年期	師大學生至三校系統及外校選課人次					系統學生及外校學生至師大選課人次					系統學校 臺大臺科 大相互選 課人次	校際 選課人 次總計
	師大至 臺大	師大至 臺科大	*1師大 至系統 學校小 計	*2非三校 校際 選課	校際 選課 人次 小計	臺大至 師大	臺科大 至師大	*1系統 學校至 師大小 計	*2非三校 校際 選課	校際選課 人次小計		
104-1	476	131	607	113	720	423	158	581	248	829	--	1,549
104-2	418	219	637	109	746	503	207	710	236	946	--	1,692
105-1	519	246	765	115	880	470	239	709	236	945	585	2,410
105-2	557	278	835	145	980	507	245	752	260	1,012	957	2,949
106-1	808	311	1,119	130	1,249	574	266	840	227	1,067	841	3,157
106-2	806	337	1,143	127	1,270	512	341	853	240	1,093	939	3,302
107-1	878	339	1,217	91	1,308	594	359	953	220	1,173	988	3,469

工作重點 (二) 強化基礎共同課程，厚實學生基礎能力。

- 107 年度開設開設運算思維與程式設計課程 21 班。
- 52% 共同國文課程與 33% 共同英文課程班級數使用深度討論教學法。
- 開設多元體育課程項目達 56 項，科技融入體育課程之班級數 31 班。

工作項目 1. 開設程式設計基礎課程，培養學生邏輯、運算思維。

績效說明 107 年度開設運算思維與程式設計課程，兩學期各開設 9 及 12 班，共計 21 班，課程意見調查平均值高達 4.44 分，顯示學生普遍對邏輯思考與運算課程有高滿意度。經統計，在學學士班有 2,960 人曾修讀過相關課程，佔當學期在學學士班人數 36%。



運算思維與程式設計課程上課實況

工作項目 2. 規劃學院特色程式設計課程，培養學生運用科技解決專業問題

績效說明 107 學年度第 1 學期年度開設進階課程「資料科學與程式設計」，修習人數 40 人，並規劃結合不同學院之教師及課程資源，開設跨學院 AI 相關學分學程。

工作項目
績效說明

3. 推動深度討論與議題寫作，強化學生思辨與專業語文能力。
共同國文、英文課程實施深度討論教學，辦理教師增能工作坊與講座，籌劃出版深度討論專書及教學手冊。107 年度，各有 52%共同國文課程與 33%共同英文課程班級數使用深度討論教學法，藉著教師引入議題，學生自發的提問與討論，精進批判性思考與口語表達能力。

(1) 使用藍思(Lexile)線上英語適性閱讀測驗檢測英文閱讀理解能力，並配合學生檢測分數推動適性廣泛閱讀，依學生能力及興趣選擇閱讀文本，教師規劃課程活動引導閱讀思辯及討論。

(2) 依各院不同特色開設專業英文課程(EL+X)，目前已有文學與文化、科技英文、教育英文、藝術英文及運動英文等五類課程，107 年共開設 25 班，並已著手規劃有關商業、觀光及符合不同程度學生需求之專業英文課程。

工作項目
績效說明

4. 推動適性多元之體育課程，強健學生體魄、培養終身運動習慣。
鼓勵學生參與創新體育運動課程，107 年開設多元體育課程項目達 56 項，科技融入體育課程之班級數 31 班，提升學生學習成效。107 年推動運動賽事觀賽人數比例 33.13%。



師大瘋運動-運動觀賞活動



觀看 2018 世足賽



觀看 2018 NBA 總冠軍賽

	大一體育	特別班體育	興趣選項	校隊體育
107年	1項 (49班)	1項 (4班)	45項 (36項初級、9項 中級，共225班)	9項 (15班)

107 年多元體育課程項目數

工作重點 (三) 推動專業與通識融通課程，培養學生融會貫通知識的能力。

- 通識講座活動計 24 場次，參加人數總計約 5,504 人次。
- 「生活技能通識」課程共計 18 班。
- 鼓勵 24 系所辦理總整課程。

工作項目
績效說明

1. 推動專業課程通識化，培養學生博雅素養及跨域知能。
已完成各領域通識課程與六大學群之開課情形，並邀集校內外專家學者召開本校通識教育課程檢討會議，協助檢視現行通識課程之開設情形，提供建言，另規劃推動院級通識課程，以鼓勵學生跨域學習。

工作項目
績效說明

2. 辦理各領域大師講座，提高學生視野。
106 學年度第 2 學期及 107 學年度第 1 學期通識教育系列活動，規劃人文講座、科普講座、年輕創新講座、影展及讀書會活動共計 24 場次，參加人數總計約 5,504 人次。



107 年通識講座系列活動

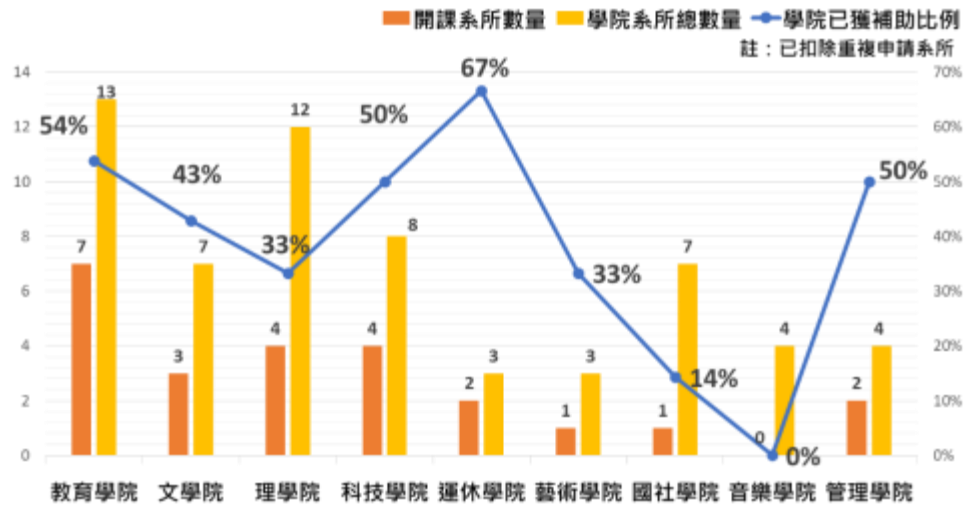
工作項目
績效說明

3. 推動生活技能通識課程，強化學生動手實做能力。
107 年度開設機車維修、水電修護、園藝栽植等「微學分」實作之「生活技能通識」課程共計 18 班，培養學生「動手做」及問題解決能力。

工作項目
績效說明

4. 推動總整課程，增進學生知識整合能力。
鼓勵系所透過總整課程來檢視學生核心能力達成情形，以提升整體教學品質。106 學年度新增總整課群模組計畫，藉此落實基礎課程、核心課程與總整課程縱向連結。自 104 至 107 學年度第 1 學期止，全校已申請總整課程補助之系所共計 24 系所，有 7 系所(9 門課)已進行學生專業核心能力評量。

104-107(1)學年度已通過總整課程學院系所數



104~107(1)學年度總整課程補助辦理情形

工作重點 (四) 推動自主學習機制，培養學生創新創意能力。

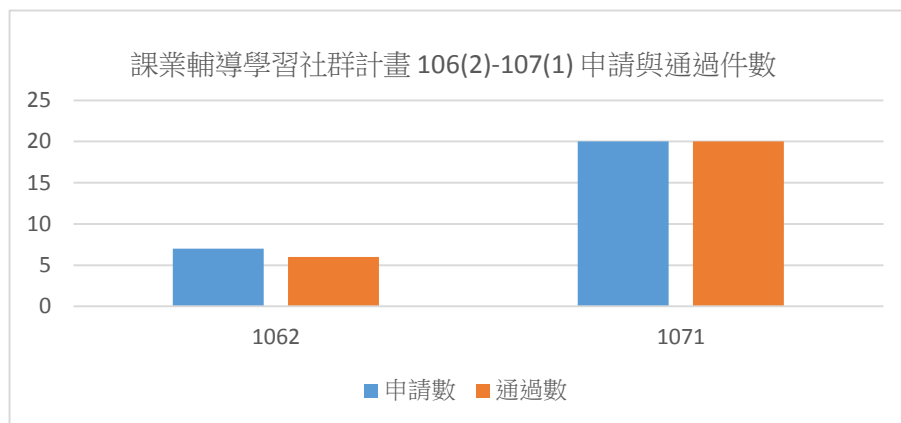
- 公告「國立臺灣師範大學通識課程自主學習試行要點」。
- 補助「課業輔導學習社群計畫」計 26 件。
- 補助「學生自主讀書會」53 組。

工作項目
績效說明

1. 推動生師共同規劃課程，激發學生自主學習熱情。
由學生發想、規劃學習內容、範圍及評核方式等，在教師的輔導下提案，經審查後給予自主學習並核予學分的機會。已於 107 學年度第 1 學期公告「國立臺灣師範大學通識課程自主學習試行要點」，鼓勵學生依據不同學習狀態及需求規劃自主學習方案。

工作項目
績效說明

2. 鼓勵學生成立共學社群，培養積極開放學習態度。
(1) 107 年度「課業輔導學習社群計畫」共計補助 26 件(含 106 學年度第 2 學期及 107 學年度第 1 學期)，鼓勵各系所教學助理或課輔員組成課業輔導社群，協助學習困難同學，同時提升自身課業輔導策略與教學能力。為加強計畫間之交流，每學期共辦理期中與期末成果分享兩場經驗分享交流，學生回饋意見正面良好。



普通化學乙 A 班 討論研習會



工數電路課業輔導社群

- (2) 學生自主讀書會，107 年度共計有 139 件申請，經校內外評委審查後公告錄取 53 組，參與成員橫跨各系所和年級，並分兩學期舉辦 2 場成果展演活動，現場並選出 5 組優良讀書會，從學生各種主題的發揮可以看出，藉由氣味相投的成員組合，不但可以提升閱讀興趣也能進行深化學習，綜整知識和經驗。



學生自主讀書會期末成果展演花絮

- 工作項目 3. 設立創意學程/專班，培育學生創造力與創新能力。
 績效說明 推動「創造力發展碩士在職專班」招生，並擴增招生名額，以培育更多具創造力專長人才。另開設「大師創業學分學程」，培養學生創意與創業之跨領域知能。

【績效檢核表】目標二：落實科際整合，提升學生跨域知能。

107 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)			
	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)				
1. 跨校選課人次達 1,600 人次以上。	6,771 人次	V		
2. 共同國文、英文各 25%之課程實施深度討論。	共同國文 52% 共同英文 33%	V		
3. 開設運算思維與程式設計課程 8 班。	21 班	V		
4. 邀請各領域大師蒞校演說，106 學年度上下學期至少 24 場。	24 場	V		
5. 辦理至少 2 組教學研討暨課業輔導社群。	26 件	V		

檢討與改進：

- (一) 為創造學生跨域學習空間，本校已降低各學系必修學分，並完善線上志願申請與分發系統、推動多元學分學程及訂定跨校輔系辦法等多項有助於學生跨領域學習之措施，未來將檢討輔系、雙主修學分數，解決學系在教學空間、師資等衍生之需求，並建立諮詢、輔導及追蹤機制，增加跨域人才培育。
- (二) 目前本校多數學院均已參與推動總整課程，106 學年度第 2 學期起逐步推動進行學生專業核心能力評量，檢視學生核心能力達成情形，另為使本校相關推動成果推廣以作為教學典範，將規劃出版專書，系統化呈現各種創新教學模式，以激發高等教育課程改革的創意與創新。
- (三) 重視學生通識素養及基礎能力，推動通識、共同國文、英文、體育及邏輯程式課程精進，調整教材、評量方式、融入「深度討論(Quality Talk, QT)」教學法，完善本校共同科課程規劃，將持續運用各式適當之評量工具，測驗評估、追蹤學生核心素養的變化，檢核學生學習成效。

107 年度目標三：培育優質研究團隊，承擔大學社會責任。

工作重點 (一) 培植跨領域研究團隊，提出國家政策建言。

- 本年度共核定補助12件跨國跨領域研究計畫。
- 執行1個國家政策研究3年期計畫。
- 補助5件「國立臺灣大學系統」年輕學者創新性合作計畫。

工作項目 1. 推動學院整合，發展跨院系所、跨領域、跨國研究計畫。

績效說明

- (1) 依據「國立臺灣師範大學推動跨國合作研究計畫補助實施要點」，本校 106 年度核定 10 件跨國合作計畫，執行期間為 106 年 12 月 1 日至 107 年 11 月 30 日；107 年度核定 12 件跨國合作計畫，執行期間為 107 年 12 月 1 日至 108 年 11 月 30 日，補助教研人員研提國際合作研究計畫之前置作業經費，以促進教研人員進行國際學術交流及合作、發展並研提跨國合作研究計畫，以提昇本校競爭力與研究能量。
- (2) 106 年度核定通過之「推動跨國合作研究計畫」共補助 10 件計畫，合作國家包含美國、日本、韓國、越南、印度、波蘭等國，研究團隊透過雙方的互訪與移地研究，除於國際研討會或期刊共同發表成果外，並已於 107 年底前已向科技部提出臺美、臺日、臺韓、臺波等「雙邊協議專案型國際合作研究計畫」或相關國際合作計畫。
- (3) 107 年度核定通過之「推動跨國合作研究計畫」共補助 12 件計畫，合作國家包含美國、日本、德國、俄羅斯等國，目前研究計畫持續進行中。
- (4) 107 年度核定 1 件「推動教師研提整合型計畫」補助，提供定額補助經費予本校團隊，促進本校暨他校教師之學術合作，並研提校外補助之整合型計畫。107 年度補助之團隊已申請科技部「臺美奈米材料基礎科學研發共同合作研究計畫」。



計畫團隊至越南中部海岸現地考察，並於會安的中部技術、經濟與水資源學院舉行海岸防護議題的工作坊。



越南河內國立師範大學學者參訪本校 AR/VR Lab

工作項目
績效說明

2. 進行具國家政策導向的研究議題，發揮本校學術影響力。

為鼓勵教師團隊進行國家政策相關研究，研擬提出建言，發揮本校學術影響力，107 年度補助本校教研團隊執行「以擴增實境與虛擬實境輔助創新學習與評量」第三年計畫。該計畫原執行期限自 105 年 11 月 1 日至 107 年 12 月 31 日，為使開發之學習平台臻於完善，已延長執行期限至 108 年 12 月 31 日。

研究團隊於 107 年中，分別將擴增實境和虛擬實境技術應用於教學環境、教材以及注意力診斷測驗的開發。在擴增實境方面，此研究團隊完成一 AR 教科書互動學習環境，並與翰林出版社進行產學合作，設計可用於該學習環境中的兩個教學單元(國中自然與生活科技第一章生殖、第二章遺傳)的教材。在虛擬實境方面，則完成虛擬實境的注意力診斷系統的建置。此系統是以提升測驗的生態效度為目標，開發可在該虛擬情境中診斷注意力的診斷測驗。目前此虛擬實境的注意力診斷系統已申請到發明專利(專利名稱：心理與行為狀態評量暨診斷方法及系統，專利編號：I642026)，該項系統曾在臺師大新創控股事業股份有限公司成立暨研發與新創成果發表會中展示(如下圖)，並俘獲試用者的好評，目前研究團隊持續開發其他應用 VR 技術的評量工具和學習環境。



研究團隊成果發表

工作項目 3. 鼓勵青年學者成立跨校研究團隊，提出有利社會發展之研究。
績效說明 為加強國立臺灣大學系統(臺大、臺師大、臺科大)之學術合作，培育具有研究潛力之優秀年輕學者，以爭取未來大型整合型科研計畫並提升臺灣大學系統之國際知名度與影響力，特辦理「年輕學者創新性合作計畫」。由三校 45 歲以下之編制內專任教研人員籌組團隊，以高創新性且有機會引領該領域之研發方向為優先，並以補助配合之精神，挹注申請人在現有研究能量所執行之計畫基礎之上，提供延伸及更多發展之可能。107 年 12 月 17 日止共受理 10 件申請案，核定補助 5 件，每件補助 90 萬元，執行期限自 108 年 3 月 1 日至 108 年 12 月 31 日。計畫結束後應發表 SCI、SSCI 國際合著或提出促進產業進步、提升學生就業率等有具體社會貢獻之實績。

工作重點 (二) 推動全球頂尖學習領域研究中心，引領教育研究典範。

- 開發8個華語學習相關系統(或子系統)行動學習APP及虛擬實境/擴增實境平台，以提供使用者多元的教學/學習情境。
- 完成3個與國際知名研究中心或機構合作研究案。
- 雲端教室每月使用問答次數約500次，擬擴增多國家語言翻譯版本至12國語言。

工作項目 1. 發展跨國、跨域之語言科學、科學學習及學習科技頂尖研發
績效說明 團隊。

- (1) 邀請學習科學及語言領域知名的國際優秀人才互訪及交換次數達 41 人次，含美國、芬蘭、荷蘭、瑞士、愛沙尼亞、蒙特內哥羅、加拿大、澳洲、日本、中國、瑞典、捷克、香港、新加坡等，經由國際學者分享研究經驗，進行學術討論之交流，合作國際研究，共同發表國際論文或共提國際研究計畫等。
- (2) 舉辦 7 場國際學術研討會，經由邀請國際學者參與學術研討會建立連結，與更多國際知名機構建立合作關係。透過標竿競合策略與美國賓州大語言科學中心(Center for Language Science, CLS)、加州大學洛杉磯分校(UCLA)語言學系(Department of Linguistics)以及加拿大多倫多大學知識創新與科技研究中心(Institute for Knowledge Innovation and Technology, IKIT)建立長期國際合作計畫。



邀請學習科學及語言領域知名的國際優秀人才互訪

工作項目
績效說明

2. 建置豐厚語料庫，創新華語文教學與評量。

107年語料庫建置成果包含「大型網路語料庫－繁體：13億詞」、「大型網路語料庫－簡體：19億詞」、「商務中文：1千4百多萬詞」、「科技中文：2千6百多萬詞」、「二語寫作語料庫：180萬字」。藉由華語文學習歷程與學習表現之巨量資料，開發由資料驅動模擬、建構或修正理論的研究模式，以及領先全球的寫作自動批改技術、語音辨識技術、文本可讀性分析技術、中文錯別字偵測與校正工具、句法剖析技術等，能精準解釋華語習得歷程的學習理論與學習方案，供全球上百個國家的研究者與學習者使用。

工作項目
績效說明

3. 建置有利於科學議題探究及師生互動的教室學習環境、發展素養導向的科學教學模式。

(1) 完成語音與手勢辨識技術驅動教學多媒體、3D虛擬實境、擴增實境、行動裝置APP、行動化智慧教室學習科技等各種教學媒體與模式，協助教師掌握學生的學習狀況，進而有效的調整教學策略與內容。

(2) 透過雲端教室系統(CloudClassRoom, CCR)的iLearning團隊之投入研究，同時與泰國、越南在地大學團隊進行跨國合作，CCR蒐集了更多元的教學數據，此外三方以CCR系統互相分享教學模組，藉以提升學生科學教育素養，也提供了珍貴的參考資料以利將來提升CCR系統層級。CCR 2018年當月最高使用率為1,127人次，平均每月使用人次達500次以上，註冊老師約60,00位，註冊學生約37,000位，資料庫合計已有約35萬課堂數據。同時協請國外在地大學教授協助進行人工逐條翻譯，目前CCR翻譯版已有12國語言。



BEATS-CCR(基礎電氣工程與 CCR 科學學習技術應用)STEM 課程模組
於台灣及越南施測與教師工作坊

工作項目
績效說明

4. 發展 App 與虛擬實境/擴增實境平台，型塑多樣化的未來學習科技。

- (1) 研發華語聽說讀寫教學平台《eMPower 華語文全字詞平台》、《SmartReading 智慧閱讀》、《SmartZhuyin 智慧注音》、《SmartPinyin 慧聽·慧說》；研發多項虛擬情境教學工具，《VR 華語文沉浸式體感學習系統》透過操控 VR 裝置組合字串，建構正確的語言學習鷹架；《3D 虛擬情境創作工具》建構 3D 多人互動虛擬實境增強身心障礙兒童的口語表達能力；《CoSpaces 虛擬實境之情境式華語文學習模式》模擬生活中的對話情境與互動方式，讓學習者能更融入真實的學習情境。
- (2) 開發「廚房助手-切菜備料」與「汽車美容洗車」兩款符合身心障礙者使用的虛擬實境(VR)技能訓練系統，幫助身心障礙者提升就業技能。



辦理記者會發表研發之教學科技與平台

- (3) 以上共計開發華語學習及學習科技相關共 8 件行動學習及虛擬實境/擴增實境平台，皆已實際應用於教學，提供使用者多元的教學/學習情境，提升教學成效。

工作重點 (三) 強化教育服務網絡，推動中小學創新變革。

- 執行8個全國性特殊教育相關專案計畫。
- 透過國教署電子報分享4場次精進教學活動資訊，引領教學創新。

工作項目 1. 推動成立國家教育智庫，提供政府政策建言。

績效說明 本案已奉核暫緩執行。

工作項目 2. 建立特殊需求學生輔導體系，促進弱勢學生多元發展。

績效說明 本校辦理全國性特殊教育推廣工作，107年度執行8個全國性特殊教育相關專案計畫。執行訪視輔導、專業諮詢、教師研習、特教評鑑，同時也管理評量工具、建置網路平台，並提供離島和偏遠地區特教服務，善盡大學之社會責任。從中小學延伸至大專校院教育階段，除輔導本校身心障礙學生，也擔任全國大專鑑輔總召，以期建立良好之特教服務系統。

工作項目 3. 建置中小學課程與教學諮詢系統，推動教師課程精進與教學創新。

績效說明

(1) 107年6月2日於本校公館校區辦理106學年度中等教育階段領域教學研究中心聯合成果研討會，本校計有國語文、外語、社會、自然、及科技等五個領域教學研究中心參與，藉由工作坊探討案例及教學分析，促進跨界跨域交流與討論，提供現場教師參考。

(2) 搭配國教署精進教學計畫於107年度辦理4場次推動新課綱輔導諮詢活動，並透過國教署電子報分享給教師，引領教師課程精進與教學創新。

【績效檢核表】目標三：培育優質研究團隊，承擔大學社會責任。

107 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)			
	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)				
1. 推動成立4個跨國或跨領域研究團隊計畫。	12 件	V		
2. 執行1個國家政策研究計畫。	1 個	V		
3. 補助2件「國立臺灣大學系統」年輕學者創新性合作計畫。	5 件	V		
4. 完成3個與國際知名研究中心或機構合作研究案。	3 個	V		
5. 開發7個華語學習相關系統(或子系統)與APP。	8 件	V		
6. 雲端教室每月使用問答次數約300次，擬擴增多國家語言翻譯版本至12國語言。	500 次 12 國	V		
7. 執行8個全國性特殊教育相關專案計畫。	8 個	V		
8. 透過國教署輔導體系出版4輯專刊性質的電子報。	4 輯	V		

檢討與改進：

- (一) 為培育優質研究團隊，108 年度將持續研擬評估並執行各項補助，支持教研人員成立跨領域研究團隊，進行跨域、跨國之整合型研究，並鼓勵教研人員成立跨領域研究團隊，推動校內學術單位及師長與國外國外頂尖大學或機構合作，發揮其研究能量，發揮本校學術影響力。
- (二) 為達成本校於學習科學與語言領域國際頂尖地位，將更積極拓展國際合作，擴大計畫團隊跨國研究人員及國家，運用多種策略開拓不同合作類型，強化跨國學術競爭與合作，以期逐步完成目標。
- (三) 為建立良好之特教服務系統，透過訪視輔導、專業諮詢、特教評鑑、教師研習等管道進行雙向交流與學習，另外亦加強網路平台的各項功能，務使其發揮更全面、更多元的影響力，藉此盡可能了解並彙整特殊教育領域各層面的研究與實務議題，以提升本校乃至全國特殊教育之品質。

107 年度目標四：推動產學合作，帶動產業創新升級。

工作重點 (一) 營造親產學環境，建立產學合作支援體系。

- 本年度一般產學合作計畫，核定件數共計144件，核定金額達新臺幣7,774萬2,957元整。
- 增加產學技轉媒合平台會員計有23人/家。
- 產學、專利技轉、創新育成主動媒合服務件數達10件。
- 推動產學合作，辦理參訪、參展、備忘錄簽約及媒合商談會累計達到14件。

工作項目
績效說明

1. 建置產學合作/技轉媒合網路平台，提高產學媒合率。
 - (1) 107 年度累計增加產學技轉媒合平台會員計有 23 人/家，登錄會員人/家數逐年穩定成長中。
 - (2) 以各種管道宣導平台資訊廣召會員，提升產學媒合率：
 - A. 除於產學合作暨智慧財產權相關座談會配合宣導平台資訊外，亦不定期以電子郵件、電子報等方式宣導轉知所屬教師踴躍於平台註冊並使用本平台。
 - B. 透過平台之主動媒合及定期追蹤連繫方式，增進教師與廠商媒合機會。
 - (3) 登錄本校教師獲准專利資料於產學技轉媒合平台，以提供本平台會員技術移轉需求之參考。

工作項目
績效說明

2. 提供產學/專利技轉/創新育成單一窗口服務，整合服務資源。
 - (1) 本校投資「臺師大新創控股事業股份有限公司」並於 107 年 1 月 12 日核准設立，由學校指派董監事代表參與董事會運作，以提供校內師生衍生企業的創業輔導與支援，活化本校產學合作與創新創業的資金挹注，培育新創企業獨角獸。107 年共召開 3 次董事會議、1 次投審會議。
 - (2) 為落實本校投資臺師大新創控股事業股份有限公司之運作績效、提升研發成果加值應用、促進衍生新創事業，於 107 年 12 月 19 日訂定「國立臺灣師範大學投資新創控股事業股份有限公司運作要點」。
 - (3) 另為有效管理及運用所屬教職員工生及聘請從事研究開發者之研發成果，並鼓勵衍生新創企業之發展，於 107 年 11 月 28 日訂定「國立臺灣師範大學研發成果衍生新創企業實施辦法」。

工作項目
績效說明

3. 建構國內外產學合作全球網絡，促進產學交流與實質合作。
- (1) 107 年度一般產學合作計畫，核定件數共計 144 件(預期目標 125 件，達成率為 115%);核定金額達新臺幣 7,774 萬 2,957 元整(預期目標 9,600 萬元，達成率為 81%)。
 - (2) 107 年度媒合產學、專利技轉、創新育成件數共計 10 件。
 - (3) 107 年度辦理產學合作，辦理參訪、參展、備忘錄簽約及媒合商談會共計 14 件。
 - (4) 辦理產學合作計畫相關說明會：107 年 5 月 15 日辦理 108 年產學技術聯盟合作計畫(產學小聯盟)暨創新營運模式產學合作專案計畫說明會;107 年 9 月 18 日辦理科技部研究計畫產學加值鼓勵方案(達陣方案) & RAISE 計畫說明會。



本校獲邀出席教育部
產業創新研發計畫記者會



本校辦理產學合作計畫說明會

- 工作重點 (二) 推動技轉及成果專利化，開發具影響力的產品或技術。
- 本年度技轉累計件數達到93件。
 - 107年度辦理或參與產學、產業等議題相關之跨校活動達8場次。

工作項目
績效說明

1. 建置技轉資訊網與技轉經理人輔導措施，增進技轉服務效率。
- (1) 107 年度技轉累計件數達到 93 件，預期目標 20 件，達成率為 465%。
 - (2) 透過「本校行動智財權諮詢顧問團」之服務，由專利事務所提供一對一的解說與諮詢，提升本校教師申請專利案件之質與量，對於本校研發成果專利化及技轉具有良好成效。107 年度受理件數共 69 件。

工作項目
績效說明

2. 重點鼓勵本校特色產業領域，輔導開發具影響力的產品及技術。

107 年度協助機電系創業團隊「PH Tech」開發「開發肢體關節偵測輔助診斷系統」並成立「健識資訊有限公司」。協助休旅所創業團隊「捕夢適應體育工作室」開發「燈泡聲響按鈕器與球門得分顯示器」並成立「益展適應體育有限公司籌備處」。



開發肢體關節偵測輔助診斷系統

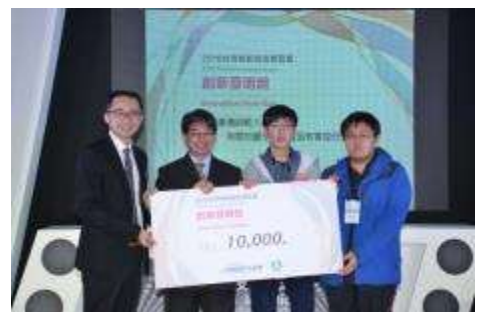
工作項目
績效說明

3. 推動跨校聯盟跨技轉資源整合，提供資源共享及雙贏環境。

107 年度辦理或參與產學、產業等議題相關之跨校活動達 8 場次。



本校財團法人台灣永續能源研究基金會合作意向書簽署儀式



本校光電科技研究所謝振傑教授參加「2018 台灣創新技術博覽會」榮獲佳績

工作重點 (三) 輔導創業與鼓勵投資，培育未來企業經營人才。

- 開設3個校外顧問之精實創業系列學習與輔導課程。

工作項目 1. 開設創新創業課程，強化師生企業經營實務經驗。

績效說明

為培育創新創業人才，發展多元領域新創創業，開辦「大師創業學分學程」，鼓勵學生嘗試多元跨域學習，將各系所專業帶進實務創業，學程學分共 20 學分，包含必修 10 學分、選修 10 學分。107 年開設 106(2)學期「大師創業論壇-打造你的創業夢」(修課人數 25 人)、107(1)學期「大師創業管理入門」(修課人數 51 人) 與「大師創業論壇-打造你的創業夢」(修課人數 31 人)。

工作項目 2. 建構創業諮詢及輔導機制，鼓勵師生以研發成果創業。

績效說明

107 年積極鼓勵學生自組團隊參加創業競賽或申請創業計畫，共協助參加 6 場創業競賽/計畫，共輔導 16 組團隊數：

- (1) 協助本校 8 組學生參加「大學院校創業實戰模擬學習平臺」活動。
- (2) 協助本校「捕夢適應體育工作室」、「PH Tech」與「夢想製造所 Dreamakers」3 組創業學生團隊申請 107 年度教育部青年署 U-start 創新創業計畫。「捕夢適應體育工作室」與「PH Tech」各獲得 50 萬補助金。
- (3) 與全球創新創業研究中心共同辦理「大師創業論壇創業競賽」，共有 4 組創業團隊參加，總獎金共 6 萬元。
- (4) 協助本校機電工程學系團隊 PH Tech「肢體偵測的輔助診斷」參加 2018 年「創業。天使。趴」暨廣東省眾創杯科技海歸團隊組預賽。
- (5) 本校科技系碩班洪廷豪以及陳怡安參加 2018「建行盃第四屆中國互聯網+大學生創新創業大賽」於「AI 應用在人資面試」獲銀獎。
- (6) 輔導本校休旅所「捕夢適應體育」創業團隊參加 2018「我是運動創業家競賽」通過第二階段簡報審查。

工作項目
績效說明

3. 成立控股管理公司，投資具潛力師生創業團隊。

- (1) 本校投資「臺師大新創控股事業股份有限公司」並於 107 年 1 月 12 日核准設立，由學校指派董監事代表參與董事會運作，以提供校內師生衍生企業的創業輔導與支援，活化本校產學合作與創新創業的資金挹注，培育新創企業獨角獸。107 年共招開 3 次董事會議、1 次投審會議。
- (2) 「臺師大新創控股事業股份有限公司」於 107 年 7 月 19 日召開第二次董事會議，決議擬以條件式參與投資，共同創設本校衍生新創事業「綠色動力與能源科技公司(暫名)」，並委請會計師事務所協助相關設立事宜。

【績效檢核表】目標四：推動產學合作，帶動產業創新升級。

107 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)			
	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 產學合作計畫案件預計達125件，或計畫金額達9,600萬元。	144 件 7,774 萬 2,957 元		V	
2. 增加產學技轉媒合平台會員10家。	23 家	V		
3. 技轉件數預計達20件。	93 件	V		
4. 產學/專利技轉/創新育成主動媒合服務件數達10件。	10 件	V		
5. 辦理或參與跨校活動至少7場次。	8 場次	V		
6. 辦理參訪、參展、備忘錄簽約及媒合商談會達13件。	14 件	V		
7. 開設或參與3個校外顧問開設之精實創業系列學習與輔導課程。	3 個	V		
8. 投資成立新創公司3家。	控股公司為一獨立企業，其投資標的係由控股公司投資審議會及董事會決定，本校僅有推薦權，已簽奉核定解除列管。			

檢討與改進：

- (一) 本校教師參與民間企業產學合作之人數比率仍偏低，擬加強辦理客製化媒合商談會，邀請校內跨領域師長與會，以激發不同的思維及多元創意，提升產學合作整體質與量。
- (二) 因創新創業需整合學校創業資源，為有效落實創業輔導機制，107年大師創業學分學程移轉至科技學院，由科技學院開辦新創課程，由育成中心協助優秀創業團隊成立公司，提供創業諮詢，申請創業計畫，打造「創業一條龍」的輔導機制。後續將與系所單位共同辦理創新創業活動，提供多元創業資源輔導。
- (三) 本校投資之「臺師大新創控股事業股份有限公司」因其投資評估嚴謹，對本校衍生新創事業投資較為慎重，未來將持續強化新創研發能力，彙整本校師生研發成果提供「臺師大新創控股事業股份有限公司」進行投資標的評估。

107 年度目標五：創新教學典範，引領全球教育趨勢。

工作重點 (一) 建立同儕學習氛圍，發展教師教學專業知能。

- 本年度新進初任教師皆於到職一學年內參與同儕觀課。
- 辦理 5 場教學社群分享會，參與教師計 465 人次。
- 推動證據導向教學研究或教學創新補助 46 件。

工作項目 1. 推動同儕觀課制度，成立教師社群，建立共學文化。

績效說明

- (1) 本校推動同儕觀課與回饋制度，提供教師同儕彼此討論、觀課、回饋的教學反思，增添原本僅來自學生課程意見調查的另一種教學回饋。本年度新進初任教師皆於到職一學年內參與同儕觀課，另有意願參與之教師亦可提出觀課申請，截至 107 學年度第 1 學期，共有 35 組執行團隊，計有 66 位師長參與，培養 31 位教學諮詢教師(含括七個學院與師資培育處)，參與教師的滿意度皆高於 4.5 以上(5 為滿分)。另也鼓勵系所發起觀課，目前有物理系與體育系將同儕觀課制度與教學評鑑結合，建立學系專屬的教學知能發展與合作文化。



107 年度辦理同儕觀課諮詢討論會活動照片

- (2) 另透過期初教師共組社群意願調查與教學精進與專業社群計畫申請，持續媒合教師組成專業社群。107 年度共辦理 5 場教學社群分享會，參與多元教師社群共計 465 人次(270 位教師)，107 年全校教師參與社群比例約 17.9%。



107 年度辦理工作坊及教師社群聚會活動照片

工作項目
績效說明

2. 推動教學升等制度，提供教師多元發展機會。

- (1) 本校教師之研究主題，多與課程、教材、教法、教具、科技媒體運用、評量工具等方面創新改進或延伸應用具體研發成果相關，以 107 年 2 月 1 日升等教師為例，約占 1/3 之比例；107 年 8 月 1 日升等教師，約占 16% 之比例。
- (2) 邀請加拿大英屬哥倫比亞大學(簡稱 UBC)校務資深顧問 Anna Kindler 教授及 Paul Kindler 教授來校分享多元教學升等經驗，並舉辦教師多元升等制度座談會，藉以蒐集意見凝聚共識，俾利研議增列本校教學實踐升等相關規定。3 場講座活動共約 60 人參加。
- (3) 本校於 106 年成立臺灣高等教育機構中首例之師資培育學院，建立領先全國之專業要求及升等機制(如師培教師評鑑採「研究型教師」及「教學型教師」分軌制度，及於 6 年內通過 2 次評鑑，則不受限期升等規範之限制)，使師培教師們能專心致力於強化師資培育課程內涵與教學實踐，同時也達到理論與實踐並重之專業學院目標。本校推動教學實務升等將以師培教師為主要對象。

工作項目
績效說明

3. 推動證據導向教學研究，引領教學創新發展。

107 年度本校教師申請教育部教學實踐研究計畫共計 17 件、申請本校教學精進計畫共計 29 件，推廣教學創新方向，並鼓勵教師進行教學研究，以實證結果進一步檢討改進相關。



107 年度計畫申請經驗和技巧分享會海報及活動照片

工作重點 (二) 建置教學支援系統，強化教學創新動能。

- 規劃與建置 15 間 PBL 教室優化教學環境
- 運用 MOODLE 數位平台，逐年持續累積教師教學檔案。
- 教學助理培訓人數比率達 91.4%。

工作項目 1. 建立數位學習平台，支援科技融入教學及翻轉教室。
績效說明

配合數位學習平台 MOODLE 升級，規劃 15 間 PBL (Problem-Based Learning，問題導向學習法)教學專業教室，將數位科技融入教學及教室環境中，讓老師更容易引導班上學生進行小組討論，培養學生主動學習、批判思考的能力。



PBL 教室啓用儀式及教室一景

工作項目 2. 建置教師教學歷程檔案，協助教師專業發展規劃。
績效說明

運用本校 MOODLE 數位平台，典藏教師教學精進計畫及教學實踐研究計畫成果，逐年持續累積教師教學檔案。



教學實踐研究計畫成果宣導活動



教師獎補助及成果 MOODLE 數位平台

工作項目
績效說明

3. 建立師生共同成長的教學助理制度，提升教學品質。
配合教育部政策修正教學助理相關辦法，辦理多元教學助理增能研習，由線上與實體課程內容相互配合，強化教學助理專業知能，107 年度教學助理培訓人數達 91.4%。



教學專業知識講座活動照片

工作重點 (三) 建置多元評鑑指標，鼓勵具社會影響力研究。

- 修訂本校教師評鑑辦法，增列特色領域(藝術、音樂及運動與休閒領域)教師終身免接受評鑑之通過標準。
- 辦理產學合作暨研發成果推廣績優獎勵，總計核定 20 件。

工作項目
績效說明

1. 發展特色領域指標，進行跨學院資訊整合、指標定義，並擬訂各指標之評比權重。

目前本校各單位皆訂有團體績效指標，且依行政及學術單位之特色訂定不同衡量指標，惟在整合部分因涉及的層面及領域各有不同，同一指標在不同的觀點有不同的定義，爰此，本項目於 108 年起已簽奉核不列入校務發展計畫。

工作項目
績效說明

2. 推動教師多元評鑑制度，協助教師研究、教學、服務多元發展。

(1) 本校教師評鑑辦法業於 106 年 6 月 21 日修訂特色領域(藝術、音樂及運動與休閒領域)教師終身免接受評鑑之通過標準，各特色領域通過終身免評鑑人數，藝術學院 2 位、音樂學院 4 位、運動與休閒學院 3 位，分別佔各學院終身免評鑑教師比例之 29%、80%及 23%。

(2) 本校教師評鑑辦法業於 107 年 5 月 23 日新增專任教師須具修習學術倫理及誠信教育課程訓練時數之規定，並放寬終身免評鑑申請條件至各級專任教師，業於 107 年 6 月 26 日函請各學院及系、所配合修訂相關規定。各學院皆依規定完成修訂相關子法。

工作項目
績效說明

3. 訂定獎勵機制，鼓勵教師進行具社會影響力研究。
 - (1) 107 年度辦理產學合作暨研發成果推廣績優獎勵，總計核定 20 件(含產學合作績優獎勵 16 件及研發成果推廣績優獎勵 4 件)。
 - (2) 本校師長執行產學合作及技術移轉授權案逐年漸增，透過產學合作方式，讓本校教師研發能量落實到業界，使其更貼近社會與市場所需，另亦透過技轉方式，使企業技術範圍擴增，以提升企業技術範疇及產業競爭力。

工作重點

- (四) 運用巨量資料數據分析科技，發展創新教育決策模式。
- 持續推動「臺灣幼兒發展調查資料庫建置計畫」問卷調查，與「國際公民教育與素養調查計畫」。
 - 完成僑生先修部相關校務資料分析、獎勵特殊優秀人才辦法修訂、新生入學交叉查榜等 3 項師大校務研究議題分析報告。

工作項目
績效說明

1. 打造全國教育資料中心，提供教育調查與資料庫建置技術服務。
 - (1) 由教育研究與評鑑中心及人類發展與家庭學系，結合國內幼兒發展、幼兒教育、家庭教育、教育心理、早期療育、臨床醫學、調查研究等領域學者組成研究團隊，並邀請國內相關領域資深學者擔任諮詢顧問，自 100 年起推動「臺灣幼兒發展調查資料庫建置計畫」。截至 107 年底計畫總計收案數包括家長問卷 32,393 份、親友問卷 7,742 份、教保問卷 2,209 份、以及幼兒個別測驗 1,792 份。



研究成果發表記者會



臺灣幼兒發展調查資料庫網頁

- (2) 執行「國際公民教育與素養調查計畫」(International Civic and Citizenship Education Study, 簡稱 ICCS)，計畫包括台灣在內全球共有二十多國參與。計畫係針對 13 歲半之 4,500 位學生進行公民學習成就調查，ICCS 為我國主要參與國際公民教育調查計畫之一，由本校教育學系劉美慧教

授擔任 ICCS 2016 計畫之研究主持人，此外更邀集國內領域專家以及曾經參與國際研究之優秀學者擔任共同主持人，研究團隊陣容堅強。透過參與 ICCS 2016 國際研究計畫可以提升台灣在國際公民教育領域的能見度，並累積台灣在國際公民教育之研究成果。



「臺灣幼兒發展調查資料庫建置計畫」施測情形



ICCS 國際研究團隊合影

工作項目
績效說明

2. 運用資料探勘及統計分析技術，建立以證據為基礎之決策模式。

整併大專校院校務公開資訊平台，結合教育部校務資料庫填報數據，完成僑生先修部相關校務資料分析、獎勵特殊優秀人才辦法修訂、新生入學交叉查榜等 3 項師大校務研究議題分析報告。

工作項目
績效說明

3. 設置校務研究辦公室，確保校務資料的一致及正確。

- (1) 已蒐集、清理、串接教務相關資料，包含學生學籍資料、雙主修輔系學分學程、修課歷程等資料庫，並進行去識別化與整合校務研究資料庫，以提高運用資料之效率。
- (2) 建置統計年報系統並公開 116 項目數據，運用資訊儀表板瞭解趨勢變化，以利辦學資訊透明公開。
- (3) 擬定資料調查與公開基準日，以確保校務資料一致性。

**【績效檢核表】目標五：創新教育知識與研究典範，
引領全球教育趨勢。**

107年度工作預期效益	實際績效成果 (請以V勾選)			
	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)				
1. 本年度新進初任教師皆於到職一學年內參與同儕觀課。	100%	V		
2. 每學期辦理 1 場教學社群分享會。	5 場	V		
3. 教學助理參與專業培訓人數比率 20%。	91.4%	V		
4. 獎勵具社會影響力之產學合作計畫 5 件。	20 件	V		
5. 完成公版問卷調查系統。	1 個	V		
6. 建置全校跨學期之 Moodle 學習軌跡資訊儀表板。	1 個	V		
7. 整合跨層次之教育資料庫及校務議題分析 3 項。	3 項	V		

檢討與改進：

- (一) 107 年度本校教師申請教育部教學實踐研究計畫共計 17 件、申請本校教學精進計畫共計 29 件，本校推廣教學創新方面尚在起步，因此參與的教師仍不多，未來將透過與教育部相關學門的合作，以鼓勵教師踴躍申請。
- (二) 為提升教師參與社群之意願與建立跨領域專業教師共享對話的平台，本校以教學精進補助、同儕觀課制度及多元教師社群等，予以教師專業社群更有效且持續性之支持；藉由定期舉辦諮詢會、精進帶狀交流及工作坊，營造一個教師互助共學教學氛圍，盼能內隱的專業領域教學知識，整理成模組化的教學套件使之成為可複製、可討論、能推廣的知識。
- (三) 為鼓勵教師組成專業社群，於教師教學精進創新計畫的基礎上，繼續進行教學實踐研究計畫，將教學模組化及證據化，進而提升教學品質。
- (四) 為培養教學助理面對實際情境所需的教學能力，培訓課程內容多元務實，另透過授課老師的個別化指導，深化本校教學助理的教學專業，培養教學之自信與能力。後續並將持續致力提昇教學助理培訓課程品質，達到本校教學助理全面參與培訓課程之目標。

107 年度目標六：推動優質師資方案，培育前瞻師資。

工作重點 (一) 提供多元選才管道，遴選優秀學生投入教職。

- 積極爭取教育部師資生同額轉換至碩士班學生 47 名。
- 多元化師資生進路，107 年計甄選 1,017 名優質師資生(含資優教程生 35 名)。

工作項目 1. 推動師資生學歷碩士化，提高學生教學知能。

績效說明

107年本校向教育部爭取107學年度學士班師資生名額同額轉換至碩士班申請獲教育部核定計47名；積極鼓勵本校學生發展第二專長，投入資優教育行列，107學年度資優教程生具師資生資格者之碩士生考取資優教程人數13名(其中已具第一張教師證書者計4名)，以上合計60名，有效提升本校師資生學歷碩士化。

工作項目 2. 研訂師資生多元甄審及篩選機制，遴選適合擔任教職的優秀人才。

績效說明

- (1) 全國首創資優教育學程，107年本校資優教程甄選作業，共計甄選35名師資生，未來學生除具學科專長外，更具資優專長，取得兩張教師證，為本校爭取許多地方政府指定培育之公費生名額外，更有效強化其職場競爭力。
- (2) 拓展多元化師資生七大進路，包含中等教程甄選、資優教程甄選、學系二階生甄選、特殊績優表現生甄審、公費生甄選、外加名額生申請等方式，計甄選1,017名優質師資生。

工作重點 (二) 發展具本校特色之教育專業課程與輔導機制，培育 STAR²閃耀之師。

- 主題方式辦理 10 場學習策略講座，5 場次教學教案設計，提升自身教育專業知能。
- 14 位教師通過實習輔導教師認證，並聘任 16 位駐區實習輔導導師，及辦理 2 場次實習輔導教師培訓課程，強化師資生教學實務能力。
- 推動 14 項 UGSS 策略聯盟方案。

工作項目 1. 創新教育專業課程架構，提升師資生教師專業素養。

績效說明

- (1) 藉由實踐素養導向跨課合作之課程，進行多元之教師專業社群會議，研發師資生與現職教師共同協作之教學活動設

計教案，增進師資生發展教材能力。

- A. 蒐集文獻並彙整相關教材資訊，規劃相關課程共備會議。
 - B. 蒐集文獻並彙整相關教材資訊，規劃相關課程共備會議。
 - C. 透過專業社群夥伴舉辦之增能活動共計執行彙整如下：6場講座、12場諮詢會議、4次參訪、2次研習活動、17場協同教學，並辦理2場成果分享會，以增進典範教材的發展與實施。
 - D. 因應12年國教實施，實施素養導向課程及教學融入學習策略計畫，107年辦理10場學習策略講座，共計615位學生參加，以主題方式邀請專家蒞臨講座，有助提升自身教育專業知能。
- (2) 107年3月至5月共舉辦5場次「學習策略融入素養導向教學教案設計與微型教學競賽」，提供師資生有實際操作和運用所學的舞台。完成師資生與現職教師共同協作之教學活動設計教案共6件(場)，增進師資生發展教材的能力，並於107年5月18日辦理成果分享會。



師資生微型教學競賽



學習策略融入素養導向教學教案設計與微型教學競賽成果分享

工作項目
績效說明

2. 推動實習輔導導師機制，強化師資生教學實務能力。

- (1) 為完善實習輔導教師認證資格，實習輔導教師須完成兩階段觀課、問卷調查、撰寫認證摘要，並通過實習輔導認證委員會審查。107年度共12所學校14位教師受推薦參與實習輔導教師認證計畫。
- (2) 聘任16位駐區實習輔導導師，輔導27位實習學生，實習期間每月進行1場以上之諮詢輔導，並於輔導期結束後辦理焦點座談會，改善並提升駐區輔導計畫。



駐區輔導說明會



實習輔導教師認證培訓課程

(3) 107學年度兩場教育實習增能活動研習講座：

場次一：參與人數98人，滿意度81.63%

時間：107年10月26日(星期五)

地點：本校校本部教學大樓階梯教室誠101

講師：臺北市立成功高級中學游經順老師

主題：師者的胸襟氣度與溝通藝術

場次二：參與人數78人，滿意度81.82%

時間：107年11月30日(星期五)

地點：本校校本部教學大樓階梯教室誠101

講師：臺北市立建國高級中學陳鈞彥老師

主題-教師甄選經驗分享

講師：桃園市立武陵高級中等學校胡琇雯老師

主題-教師檢定考試經驗分享

工作項目
績效說明

3. 推動「大學-政府-學校-專業組織」策略聯盟(UGSS)，精進師資生教育 UGSS 策略聯盟。

(1) 107年執行14項UGSS策略聯盟方案，合計辦理178場次各式會議、座談會、研討會、工作坊、演講、觀課、讀書會；開設3門科技領域增能課程；辦理3場次教案設計、專題製作競賽；完成14個教材、教案、教學活動，磨課師16個單元課程設計，受益之師資生、實習教師、國高中教師、學生、師培教授合計1,722人次。

(2) 於107年5月26日辦理各領域/學科素養導向教材教法工作坊暨成果展，本工作坊共22科(23場)，參與教師共計117位、學員共計661位。

工作重點 (三) 提升師資生海外就業力，培育國際化師資。

- 107年度共薦送43位師資生至中、日、新、加、泰、香港、瑞典、印尼、越南等9個國家，較106年薦送41名師資生至5個國家皆有成長。

- 完成 IB 師培課程認證，學員達 67 人，開設 5 門國際教育相關議題，並舉辦 3 場 IB 師資學程與海外教育工作求職座談會。
- 強化華人社會師資培育重點大學聯盟(ICUE)合作，與 17 所大學進行交流與諮詢。

工作項目
績效說明

1. 拓展師資生海外實習機會，協助師資生海外就業。

- (1) 107 年補助系所辦理海外實習包含華語系、社教系、物理系、人發系、特教系、英語系、地理系、體育系、科技系、圖資所及復諮所等 11 個系所，共計 35 名學生赴美國、紐西蘭、加拿大、中國、馬來西亞、越南、泰國等國家實習。
- (2) 107 年度新增與印尼、越南等臺校及香港、瑞典、泰國等國外知名大學合作進行薦送師資生教育實習，並與 7 所境外臺灣學校完成教育實習合作協議簽署，提供學生更多參與國際交流及增加海外實務工作經驗，拓展學生全球視野，提升國際就業競爭力。
- (3) 107 年本校薦送 7 學院、16 系所、43 位師資生至中、日、新、加、泰、香港、瑞典、印尼、越南等 9 個國家/地區進行海外教學實習。較 106 年的 5 學院、12 系所、41 位師資生赴 5 個國家/地區進行教育實習皆有所成長。



加拿大 Edith Cavell 小學進行教學



瑞典 VastraStenhagenskolan 中學
與五年級學生進行課堂討論



香港管理專業協會李國寶中學
進行生物科教學



新加坡立才中學
進行體育課排球教學

- (4) 107 年 10 月 25 日辦理海外(含新南向)與職場實習聯合成果發表會，藉由經驗分享與交流，讓更多學生了解不同國家風俗民情，從實務經驗中加強國際觀點，提升本校學生國際移動力。

- 工作項目
績效說明
2. 培養師資生的外語能力與國際素養，提升就業競爭力。
- (1) 推動增進學生國際素養之相關學分學程，如國際文化、國際足跡及相關外語學分學程如：韓語、日語、英語、德語及歐語等，鼓勵學生學程申請、修習並取得認證，107 年度計有 52 名學生完成認證。
- (2) 為強化本校師資生國際知能，增加多元職涯出路，設立「國際教師學分學程」，107 年度錄取 67 名學生。並開設「IB 哲學與實作(IB)」、「課程發展與設計(IB)」、「學習評量 (IB)」、「MYP 的教與學(IB)」、「教師專業發展(IB)」等課程，目的在輔導本校師資生完成學程取得第二張教學證照，培養全人教育思維、國際教育視野、與強化英語教學能力，成為國際教師並取得正式教職，或進入國際 IB 學校以及台商學校任教，未來有助於提升我國教育品質。
- 工作項目
績效說明
3. 強化華人社會師資培育重點大學聯盟合作關係，提供師生交流機會。
- (1) 持續關注華人社會師資培育重點大學聯盟(ICUE)動態，107 年 10 月 31 日至 11 月 3 日由師培處處長代表臺師大參加日本東京學藝大學於東京辦理之 ICUE 年會，本次會議主題為「Challenges for the Next-Generation Education」，會議中表達師培觀點，並於會後與聯盟多所大學交流，加強校間聯繫。
- (2) 藉由出席本次 ICUE 會議之機會，推動本校與東京學藝大學附中合作，未來將薦送本校優秀師培生赴東京學藝大學附中進行 IB 實習。此外，亦藉此行程拜訪京都大學，推動建立兩校交換師資生實習事宜。此行並與本校姐妹校大學進行交流與諮詢，包括華東師範大學、南京師範大學、上海師範大學、西南大學、北京師範大學、東北師範大學、華中師範大學、陝西師範大學、湖南師範大學、香港教育大學、愛知教育大學、大阪教育大學、東京学芸大學、千葉大學、廣島大學、首爾市立大學、公州大學等 17 校。
- (3) 另為提供本校師生國際交流之機會，持續辦理上海師範大學 23 位研究生來臺教學實務研修，107 年新增輔導北京師範大學 15 名研究生、千葉大學 5 名師資生來臺教學實務研修，未來亦將進一步與與會各國之聯盟成員討論推動合作之機制。

工作項目
績效說明

4. 培育國際文憑(International Baccalaureate, IB)教師，增進師資生國際競爭力。

(1) 為提升國際就業力，積極推動國際文憑(IB)教師認證，於 107 年 1 月取得國際文憑組織(IBO)認證，目前已通過國際教育及華語文教育、國際數學教育及國際物理教育等四個領域的認證。

(2) 107 年度設立「國際教師學分學程」後，共辦理 6 場說明會及參加 1 場學分學程博覽會(合計 607 人次參加)，招收 67 名學生，並分領域開設 IB 課程約 10 門以上。



國際教師學分學程說明會

(3) 與國內外多所 IB 學校或國際學校簽訂合作契約，輔導學生進行實習與就業，如臺北康橋國際學校、臺中明道中學、高雄義大高級中學、泰國 Concordian 國際學校及泰國 KIS 國際學校等。

(4) 107 年度辦理 10 場 IB 教育工作坊：

A. 1/20：Theory and Practice in IB(Dr.Nicky)

B. 1/31：IB 講座-逐步的改變世界(Mr. Lance King)

C. 6/2：IB Approach to Teaching and Learning

D. 7/25：國際文憑教育的教與學

E. 10/3：IB 教育工作分享(Ms.Margaret Thompson)

F. 10/20~21：IB 教育中的課程設計與評量(Ms.Alison)

G. 10/27：IB 教育工作坊

H. 12/21：國際教育—以概念為基礎的教育(Ms.Sally)

I. 12/22~23：IB 哲學與實作教育工作坊(1)&(2) (Ms.Sally)

J. 12/25：IBDP 課程與評量實務分享(Ms.Suyi Wang)



IB 理論與實踐工作坊



IB 講座 - 逐步的改變世界



IB 教育工作坊



IB 教育工作坊

(5) 辦理 3 場 IB 師資學程與海外教育工作求職座談會

4/10：踏入 IB，走進世界！

4/13：與世界接軌的教育

12/23：泰國 IB 學校的工作分享



踏入 IB 走進世界！分享會



與世界接軌的教育分享會

工作重點 (四) 深化師資培育研究，強化研究與教學實務的連結。

- 成立 5 個師培教師 PBL 專業學習社群，精進 PBL 教學策略。
- 辦理 8 場教學實務能力檢測，完成 22 科教材教法課程教學策略與實作。

工作項目 1. 成立師培學院，組織師資培育教師社群，探究各科重要議題並
績效說明 研發有效教學方法。

(1) 運作 5 個師資社群，研發教學方法：

- A. PBL 素養導向師培課程社群
- B. 英語「大師」傳承社群：師資生參與跨校共備社群
- C. 夥伴同行、專業成長：師培大學與國中共組英語教師社群
- D. 家政學素養導向教材教法研發社群
- E. 自然科素養導向探究式教學設計社群

(2) 舉辦 3 場 PBL 諮詢會、2 場增能研習、1 場校外參訪、3 次共備會議、4 場觀課與議課會議、進行 14 次協同教學、1 次校外參訪學習、舉辦 4 場師資生 PBL 學習班級成果發表會、完成教案 4 件。

- (3) 12名英語科教師與5名師資生參與進行10次社群聚會、公開觀課，與4名英語科教師與主持人共同備課。
- (4) 召開6次家政教師專業社群會議、辦理3場教學方法創新講座及對談、研發2素養導向創新教學法之課程設計教案；召開4次家政課程共備會議、完成6次(12節)於高中教學現場協同教學。
- (5) 組織素養導向教及探究與實作教學策略自然科共備社群，共備研習研發素養導向教材教法，辦理6場次演講、14場次工作坊。

工作項目
績效說明

2. 發展職前師資專業標準檢測，強化能力本位的師資培育模式。

- (1) 規劃並確立教學演示、學習檔案、活動規劃、班級經營個案、教學活動(教案)設計、教具製作、單元評量設計及教學單元PPT設計等8場中等師資類科教學實務能力檢測指標及評分方式。
- (2) 為掌握並強化師資生教學能力，聘任各類科專家依師資生能力檢測之作品與表現，進行審查與檢視指標之妥適性。
- (3) 107年度共辦理8項中等師資類科教學實務能力檢測。
 - A. 107年4月(106學年度第2學期)：完成4項目4場次師資生競賽與檢測，包含「教學演示、學習檔案、活動規劃、班級經營個案」及1場次五力競賽，共188人次參與，獲獎人數為99人。
 - B. 107年11月(107學年度第1學期)：完成4項目4場次師資生教學實務能力檢測，包含「教學活動(教案)設計、教具製作、單元評量設計、教學單元PPT設計」，共計171人次參與，獲獎人數為116人。



師資生競賽: 活動規劃



師資生競賽: 教學演示



師資生競賽: 學習檔案



師資生競賽: 班級經營

工作項目
績效說明

3. 研發中小學典範教材，增進師資生發展教材能力。

- (1) 規劃各領域／學科素養導向教材教法工作坊，透過師生的深入溝通及交流互動，使師資生更能體認十二年國教中「素養導向」的核心價值，也在實際操作中，藉由教師與學員之間的腦力激盪，建立起符合未來教育趨勢的教材內容與架構，讓師資生們對於如何轉換教材有更清楚的概念與架構。
- (2) 本校於 107 年 5 月 26、27 日辦理各領域／學科素養導向教材教法工作坊共計 22 科教材教法課程，藉由工作坊中各科教師探討之教材理論議題與實務經驗的多元觀點、經驗分享、數位科技等方式，增進師資生發展教材能力。本次參與人數共計 565 名，滿意度達 97.6%。



領域／學科素養導向教材教法
工作坊開幕式



領域／學科素養導向教材教法
工作坊海報展



綜合領域教材教法工作坊



健康領域教材教法工作坊

教材教學工作坊	
NO	課程名稱
A-2	資賦優異學生教材教法工作坊
B-1	素養導向國文教學
B-2	英語科教材教法與核心素養
C-1	數學科教材教法工作坊
D-1	地理科教材教法工作坊
E-3	生物探究式教學課程設計、教學策略與實作
E-4	地球科學科教材教法工作坊
E-5	生活科技科教材教法工作坊
F-1	輔導活動科教材教法工作坊
F-2	童軍教育科教材教法工作坊
F-3	家政科教材教法工作坊
H-1	音樂科教材教法工作坊
H-2	表演藝術科教材教法工作坊
I-1	電機與電子群科教材教法工作坊
I-2	機械群教材教法工作坊
A-1	身心障礙學生科教材教法工作坊
D-2	公民與社會科教材教法工作坊
D-3	歷史科教材教法工作坊
E-1	物理科教材教法工作坊
E-2	化學科教材教法工作坊
G-1	健康教育科教材教法工作坊
G-2	體育科教材教法工作坊

【績效檢核表】目標六：推動優質師資方案，培育前瞻師資。

107 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)			
	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)				
1. 爭取教育部師資生同額轉換至碩士班學生 47 名。	47 名	V		
2. 甄選 107 學年度資賦優異教育學程生 35 名。	35 名	V		
3. 辦理 8 場學習策略講座。	10 場	V		
4. 辦理 5 場教案設計/微型教學競賽。	5 場	V		
5. 聘任駐區教育實習輔導導師 5 名。	16 名	V		
6. 完成並通過教育實習輔導教師認證 7 人次。	14 人次	V		
7. 辦理實習輔導教師培訓課程 1 場次。	2 場	V		
8. 推動 14 項 UGSS 策略聯盟方案。	14 項	V		
9. 選送 24 名師資生進行海外教育見習/實習。	43 名	V		
10. 拓展 5 個國家/地區進行海外教育見習/實習。	9 個	V		
11. 開設 1 門「教育議題專題」-國際教育議題。	5 門	V		
12. 與至少 12 所本校姐妹學校進行深度交流與諮詢。	17 所	V		
13. IB 註冊學程學員約達 40 人。	67 人	V		
14. 舉辦 3 場推廣 IB 師資學程與海外教育工作求職座談會。	3 場	V		
15. 運作 5 個教師專業社群。	5 個	V		
16. 規劃並辦理 6 項職前師資專業標準檢測，強化能力本位的師資培育模式。	8 項	V		
17. 規劃補助 20 門研發教材相關教育專業課程。	22 門	V		

檢討與改進：

- (一) 隨近來中等學校少子化減班、公教人員年金改革致正式缺額減少等因素，中等教程報考率近來已有減降之趨勢，為能廣為邀請優秀學生邁向教師之路，本校積極展開宣導工作，拓展師資生除正式教職外之出路（例如：成立國際教師學分學程，未來可至全球 IB 學校任教），以利有志以教師為志業之學生，修習本校師資職前課程。
- (二) 107 年本校薦送 43 名師資生/實習學生赴境外教育見習/實習，合作國家亦從原先 106 年的中、日、緬甸、新、加等 5 個國家，拓展有中、日、新、加、泰、瑞典、香港、印尼及越南等 9 個國家，績效皆有成長，惟仍有增加之空間，為增進本校師資生國際視野，未來仍將積極拓展與姐妹學校簽訂交換實習之合作契約，增加本校師資生赴外教育實習機會。
- (三) 107 年度各項檢測之細項指標項目多、部分項目較相似，為促進師資生熟悉教學專業知能，展現師資生教學實務能力，進而提升提升規劃、設計、表達等能力，本校持續辦理師資生教學實務能力檢測，並依照不同檢測召開指標修訂委員會，調整細項指標內容，期望指標更符合檢測項目，以使本校更能掌握並強化師資生教學能力。

107 年度目標七：發展國際化校園，增進全球移動力。

工作重點 (一) 擴展學生國際視野，增進全球就業力。

- 107 年度本校推動與 1 所重點姊妹校日本九州大學 (Kyushu University) 深度交流，進行師生雙向交流。
- 透過強化對海外姊妹校宣傳及獎補助等措施，增進來校與赴外交換生人數，至 107 年止，已累計協助 13 系所執行來校及赴外交換，以達到「一系所一交換」目標。
- 在校生赴外國際足跡的表現上，2018 年共計有 1,444 人次赴外，佔在校生人數之 10.7%。
- 已辦理 12 場海外就業職涯活動，以提供海外就業機會。

工作項目 1. 開發校級區域重點學校，深化雙向學生交換、教師國際講學 績效說明 機制。

本年度本校與日本九州大學 (Kyushu University) 深化交流，除完成兩校校級學術合作協議的簽署，建立兩校學生交換之平台，並藉由雙邊互訪與實質交流，為兩校師生建構研究、學習之跨國渠道，有助於提升兩校實質關係。此外，在教師雙向講學、學生雙向交流上，本校化學系教授於 107 年 10 月赴該校講學；該校化學系、教育系學者分別於 107 年 8 月、12 月來本校講學。另本校與該校進行學生交流，107 年來校研習中文生 8 名、赴外化學實習生 2 名。



本校與日本九州大學
兩校簽署 MOU 及 SEA



兩校師長合影

工作項目 2. 推動「一系所一交換」，提升學生國際移動力。 績效說明

- (1) 以 103 年底統計資料顯示，本校未執行來校及赴外交換之系所總計 18 個，其中 15 個系所為研究所課程，且為多為特殊專業科系，申請同學需具備特殊專業背景。為持續達成「一系所一交換」之目標，107 年度已辦理各項赴外交換說明會、國際交換生家族餐會，鼓勵學生赴外

交換外，亦積極協助相關學系包括「科技應用與人力資源發展學系」及「科學教育研究所」擇定重點姊妹校交流。例如「科技應用與人力資源發展學系」所屬科技學院於 107 年 9 月與泰國先皇技術學院簽定院級交換約，預計於 108 年薦送 3 位交換生。另藉由參加三大教育者年會向海外姊妹校加強宣傳目標系所，對著重專業研究之系所，加強宣傳來校短期研究之學術交流。達成赴外及來校交換之雙向目標，有效提升學生國際移動。本案推動至 107 年止，已累計協助 13 系所執行來校及赴外交換。

- (2) 另在拓展學生國際足跡上，107 年共計有 1,444 人次赴外，佔在校生人數之 10.7%。其中以交換生佔最多數(25%)，其次為境外教學、專業課程或培訓、實習(24%)，及競賽(17%)、海外志工(9%)、寒暑期研習(7%)、師培實習(6%)、會議(4%)、移地研究、考察、參訪、雙聯、訪問生等(7%)。就赴外交換生而言，人數逐年提升，107 年全校共計有 372 名赴外交換生，較 106 年之 327 人成長 14%、較 105 年之 275 人成長 36%。將持續推動學生赴外國際足跡之成長，以培養學生國際化視野及涵養。

工作項目
績效說明

3. 研訂補助及輔導機制，鼓勵學生海外就學與就業。

- (1) 本處辦理 107 年度教育部學海系列獎助計畫及校內外相關獎補助案選送作業，推動學生赴外研修或實習，包括教育部學海飛颺 36 人次、學海惜珠 3 人次、學海築夢 23 人次、新南向學海築夢 3 人次、日本交流協會 8 人次、本校推動國際學術合作交流 320 人次、鼓勵學生赴境外研修 269 人次、晨光圓夢境外研修助學計畫 2 人次，補助學生海外實習與見習 78 人次，以上總計補助 742 名學生赴外研修、實習與見習。
- (2) 107 年度邀請跨國企業至本校辦理徵才活動，總計辦理 12 場海外就業職涯活動，提供海外就業機會，協助學生提早為佈局海外就業市場作準備。107 年調查本校畢業一年(106 級)學生於海外就業人數總計有 43 人，畢業三年(104 級)學生於海外就業人數總計有 50 人，畢業五年(102 級)學生於海外就業人數總計有 52 人，均分布於北美洲、

歐洲、東北亞、東南亞、大陸、香港等國，且有逐年增加之趨勢。

工作重點 (二) 推動課程國際化，強化全球招生。

- 完成並持續輔導 1 所「國際企業管理雙碩士學位學程」。
- 107 年度參與及海內外相關招生展及活動總計 10 場次。派員赴日本、港澳及新南向目標國家參與教育展，並以多元行銷方式進行招生宣傳。
- 107 年度本校共計有「海外華語師資數位碩士在職專班」及「圖書資訊學數位學習碩士在職專班」等 2 個境外數位專班。

工作項目 1. 積極與國際頂尖名校合作開辦國際學位學程。

績效說明

本年度協助本校院系所與 5 所境外大學洽談雙聯學位中，如菲律賓聖多瑪斯大學、香港教育大學、加拿大英屬哥倫比亞大學、波蘭華沙大學、丹麥哥本哈根大學。持續輔導「國際企業管理雙碩士學位學程」之學生完成學業。

工作項目 2. 研訂補助機制，鼓勵系所通過國際課程認證。

績效說明

透過舉辦國際合作業務說明會與每學年召開 4 次(107 年 3 月 22 日、6 月 14 日、9 月 27 日、12 月 18 日)之國際學術合作委員會，持續宣導與推動院系所進行國際合作交流，並提供系所所需國際化成果資料。本校目前已有 4 個系所通過 IEET 認證，並正協助本校管理學院申請 AACSB 國際認證相關作業，將持續鼓勵其他系所參與申請國際認證。

工作項目 3. 推動英語授課學位學程，招收全球優秀學生。

績效說明

- (1) 推動整合院、系(所)既有碩博士課程，加上院共同英語專業課程，組成全英語授課學位課程，提供外籍生修讀並取得學位，並加強網站宣導，目前本校 9 學院中，有 7 學院已規劃開設共 22 門院共同英語授課課程，且有 20 系所英語授課課程可滿足畢業需求。
- (2) 107 年度參與海內外相關招生展及活動總計 10 場次，派員參與教育展之國家包括日本、緬甸、馬來西亞、印尼、泰國、菲律賓、越南、澳門、香港及參加馬西亞寬柔中學教育展等。另至海外重點國家拓點招生，以新拍攝之日本、泰國、韓國之招生影片，以母語發音進行招生宣

傳。招生團隊前往 19 所國際學校或僑校，獲得當地師生肯定，續有泰國高校於 107 年 10 月由校長率團至本校參加科學營隊。此外，招生團隊亦參加台中外僑學校、僑生先修部等學校舉辦之大學博覽會，及至本校國語中心辦理招生說明會。

- (3) 另透過社群媒體廣宣方式，針對特定國家與年齡層投放招生影片。已於日本、韓國、泰國、美國、法國、德國、波蘭等 7 國家宣傳，在招生網站及招生文宣上，進行中英文分流之配套措施及提供英語授課資訊，使學生能在申請入學時即可清楚選擇所需要的授課語言。本校以多元行銷方式，大幅提升招生範圍，搭配學校英語課程之推動，期能廣收全球優秀學生來校就讀，使本校更具國際化色彩。



參與各項招生展現況

工作項目
績效說明

4. 推動優勢領域數位專班，建立全球網路校園。

新增「圖書資訊學數位學習碩士在職專班」，於 107 年 12 月開始招生，預計 108 學年度開班；該班與「海外華語師資數位碩士在職專班」，已於 107 年 7 月通過教育部第一梯次數位學習碩士在職專班認證，另 107 年度已獲數位課程認證共計五門，不論是專班或數位課程認證通過率皆達百分百。

工作重點 (三) 促進外籍生與本地生交流，創造國際化學習生活空間。

- 107 年度辦理境外生與本地學生交流活動計 8 場次。
- 已補助本校計 11 個社團活動總計給予 13 次補助，提高本地學生與境外生交流的機會。
- 107 年度境外生參與社團活動次數比例達全年度社團活動次數之 6.62%。
- 國際家族經營達 15 組以上；活動交流計 135 人次參與。

工作項目
績效說明

1. 舉辦境外與本地學生交流活動，營造國際化校園空間與氛圍。
107 年度已辦理境外生與本地學生交流活動包括春節聯歡、國際文化季、國際文化講座、境外生歌唱比賽、國際學生迎新晚會、國際學生聖誕趴、及 2 場之境外及本地生文化交流活動總計 8 場次。

工作項目
績效說明

2. 強化學生社團招收境外生之誘因，促進境外生與本地生共同經營社團。

107 年度補助本校計 11 個社團活動總計給予 13 次補助，補助的社團分別為熱舞社、咖啡研習社、書法篆刻研究社、工藝設計研究社、證券研究社、國樂社、美食研究社、全球趴趴 Go 社、光電工程系所學會、光電工程學士學位學程和華語文教學學系學會等 11 個社團。107 年 9 至 10 月辦理全校社團招生擺攤及輔導各社團完成迎新活動，提供境外生參與社團諮詢服務並鼓勵融入境外生體驗活動，以提升各社團境外生社員人數。經統計 107 年度境外生參與社團活動次數比例達全年度社團活動次數之 6.62%。



書法篆刻社活動



全球趴趴 GO 及熱舞社

3. 設計國際家族認養制度，結合本校師生與境外生共同體驗生活，深化學習效果。

107 年度國際事務處舉辦一系列文化講座與交流，包括 3 場馬來西亞文化系列講座，分別包括「教育：課程與學校生活」、「旅遊：吉隆坡和林明山、馬六甲(或檳城)」及「飲食與文化」等，共計 50 名教職員工參與。配合民俗及節慶辦理 4 場交流活動，分別為「童玩捏麵趣」、「端午做香包」、「冬天包餃

子」和「冬至吃湯圓」，參與教職員工與境外生共計 135 名參與。另每次交流活動皆有 5 大組，每組教職員工及境外生數平均分別為 3~4 人，故每場次平均媒合 15 組國際家族參與活動與交流。另為增加活動曝光度，參與者之心得分享已累積 13 則，並置放於本處處網項下國際家族專區分享心得，吸引更多教職員工及境外生參與，打破國際隔閡，增添校園國際色彩。



國際家族系列活動

【績效檢核表】目標七：增進全球移動力，發展國際化校園。

107 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)			
	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)				
1. 與 1 所校級姐妹校建立兼具雙向學生交換、教師國際講學之深化交流模式。	1 所	V		
2. 達成「一系所一交換」之目標，累計 10 系所。	13 系所	V		
3. 赴外國際足跡比率逐年 10% 成長。	107 年赴外 人次占在 校生人數 10.7%		V	
4. 宣導海外職涯之系所補助機制，規畫辦理 5 場海外就業職涯活動。	12 場	V		
5. 與 1 所國際頂尖名校建立國際學位學程。	1 所	V		
6. 推動優勢領域境外數位專班 2 個。	2 個	V		
7. 達成與海內外機構建立招生互動 6 件。	10 件	V		
8. 境外生與本地學生之交流活動 8 場。	8 場	V		
9. 透過補助校內社團與境外生進行活動交流 4 個。	11 個	V		
10. 境外生參與社團活動之比例達全年社團活動數 3%。	6.62%	V		
11. 培訓及媒合本校師生短期接待境外生 10 組。	15 組	V		

檢討與改進：

- (一) 外國學生招生人數雖有增加，但因熱門系所能容納之境外生空間已經飽和，本處將羅列具潛力之系所積極宣傳，希可疏導招生人潮至其他科系。另將持續精進招生文宣資料，以期達推廣之效。
- (二) 有關國際足跡目標設定上，107 年原訂的目標值「赴外國際足跡比率逐年 10% 成長」乙節，原始考量係以累計全校具有赴外人次占在校生人次推估每年成長 10% 而訂定。然因無法回溯蒐集歷史數據等因素，改以「當年度」赴外人次占全校學生百分比，並修正年成長率為較前一年度成長 3%。爰此，107 年赴外人次占全校學生百分比達成值為 10.7%。另 108 年將修正為赴外學生人次目標值修正為占在校生人數之 13% 方式進行成長。

107 年度目標八：強化華語僑教品牌，擴展國際影響力。

工作重點 (一) 培養多元文化師資，打造全球華語師培基地。

- 學生取得境外實習及出國就業之合作累積至 244 人次。
- 鼓勵學生取得各項證照累積已達到 355 張。
- 辦理國外就業講座及工作坊 2 場。
- 全英語授課及多元文化選修課程累積開設達 93 門。

工作項目
績效說明

1. 加強與國外學術機構合作，鼓勵學生境外實習或任教。
本年度已超過 107 年度目標，選送學生赴境外實習及就業累積已達 244 人次，繼續提昇學生赴外實習機會與任教資訊。

工作項目
績效說明

2. 鼓勵學生考取國際教師證照，增加國內外就業機會。
107 年度已累積 355 張各項證照(含國際教師證照、對外華語教學能力證書、外語能力檢定證照、外語領隊或導遊證照)，並舉辦 2 場學生畢業後至國外就業講座及工作坊，持續積極鼓勵學生能取得各項證照。

工作項目
績效說明

3. 開設多元文化課程，提升學生跨文化素養。
107 年 10 月 26~27 日舉辦跨領域國際學術研討會，參與師生共約 220 人次參與，研討主題：從社區走向世界：厭世代的心理健康、職場、跨文化適應。邀請國際學者：Jingzi Huang, College of Education and Behavioral Sciences, University of Northern Colorado, Professor; Irene Y.H. Ng, Department of Social Work, National University of Singapore, Associate Professor; Chan Lee, Center for Vocational Education and Workforce Development, Seoul National University, Associate Professor。持續積極策劃一系列推廣跨文化素養的活動，107 年度續開跨文化素養系列課程之核心課程「跨文化素養導論」，並累積開設全英語文化授課及多元文化課程共計 93 門課程。

工作重點 (二) 塑造僑教特色品牌，發揮僑教影響力。

- 辦理教師專業發展研習活動 6 場。
- 辦理僑生交流活動 5 場。
- 辦理校友、海外參訪團交流活動 15 場。
- 辦理僑教推廣活動 8 場。

工作項目
績效說明

1. 依照僑生僑居文化經驗及學習能力，發展適性化課程。
 - (1) 實施華語文、英文、數學分級能力測驗並開設華語文、英文、數學適性課程，顯著提升學生華語文、英文及數學能力。
 - (2) 完成華語文、英文、數學等 3 套適性化教材之編纂或修改。
 - (3) 完成並實施「生態與環境議題教學模組」，開設「動手做生物學」選修課程。
 - (4) 開設數學補救教學共兩門，加強輔導數學程度落後同學，提升學生 10%數學能力表現。
 - (5) 辦理 6 場教師專業發展研習活動，持續增進教師專業知能，鼓勵教師自主成長與促進師生互動交流。



1.春季班教學研討會



2.植物鑑定與採集-實驗室體驗



3.秋季班教學研討會



4.教發中心教師教學計畫補助說明會



5.校園故事地圖-戶外走動式導覽



6.人文與科技的交會-AR 互動教學

編號	日期	教師專業發展研習活動名稱	與會人數
1	107.02.08	春季班教學研討會	43 人
2	107.03.09	校園故事地圖工作坊- 戶外走動式導覽解說	50 人
3	107.09.06	秋季班教學研討會	55 人
4	107.09.19	教發中心教師教學計畫補助說明會	30 人
5	107.10.18	校園植物鑑定與採集- 生物實驗室體驗	35 人
6	107.12.15	人文與科技的交會- AR 互動教學	35 人

工作項目
績效說明

2. 打造多元文化空間，提供學生文化交流學習。

(1) 僑生交流活動 5 場。

- A. 僑先部學生皆需參加社團，共成立 25 個社團，參加社團人數約 600 人，為提供學生學習及交流，舉辦社團動態及靜態成果展。
- B. 辦理林口校區國際文化日，提供學生多元文化交流，參加人數約 800 多人。
- C. 提供學生歌唱表演交流，鼓勵學生參加全國僑生歌唱比賽，榮獲第 2 名佳績。
- D. 107 年 1 月辦理春節祭祖活動。
- E. 107 年 10 月參加僑委會舉辦之國慶聯歡晚會。

(2) 校外教學活動。

結合教學課程，辦理校外參訪，提供經費補助共計約 300 人次。



參加僑委會舉辦國慶晚會



僑先部動態社團成果展



林口校區國際文化日活動



僑生先修部歌唱比賽

工作項目
績效說明

3. 強化僑生學習、生活輔導及關照，凝聚學生歸屬感及向心力。

- (1) 加強學生生活輔導舉辦新生入學輔導、校園常規、防震演習、正確性教育等專題講座，每場參與人數約 500 人。
- (2) 強化學生生活關照，特聘家醫科及身心科醫師駐診提供校內醫療服務約 780 人次。學輔中心亦提供高關懷個案處理約 200 人次。
- (3) 學生生活輔導及緊急事件處理由專責導師與心理師共同配合，並設有 24 小時緊急專線電話隨時通報。

工作項目
績效說明

4. 經營海外校友僑團與僑教推廣社群，發揮本校僑教影響力

(1) 校友及海外參訪團交流活動共 15 場。

A. 校友回娘家活動 1 場。

透過校友回娘家茶會、海外校友拜訪，與印尼、越南、馬來西亞、香港、澳門與菲律賓校友聯繫感情並保持穩定互動，穩定增加與各地校友良好情誼。



僑生先修部校友回娘家活動

B. 海外參訪團交流活動 14 場。

辦理本校師生與校友、保薦委員及參訪團的互動與交流活動共計 14 場，達 582 人次，透過參訪團拜訪僑先部方式，加強與海外師長之間的聯繫與溝通，增加本校之好感與印象。



海外參訪團



海外參訪團蒞臨僑先部參訪

107 年接待參訪團彙整表			
編號	日期	參訪團名稱	貴賓人數
1	107.02.08	德信中學參訪團	52 人
2	107.03.02	龍門勵學基金會	3 人
3	107.05.23	師大香港校友會及僑大香港校友會	3 人
4	107.06.13	華僑中學參訪團	21 人
5	107.06.15	海外華裔青年臺灣觀摩團(菲律賓)	146 人
6	107.07.04	中華基督教會基協中學+棉紡會中學 潮州會館中學聯合參訪團	65 人
7	107.09.03	馬來西亞留台總會古晉分會	2 人
8	107.09.10	107 年保薦委員工作研討會參訪團	28 人
9	107.10.05	馬來西亞董總參訪團	15 人
10	107.11.12	陳紹厚學長	1 人
11	107.11.15	許仲繩紀念中學參訪團	15 人
12	107.11.30	中華基督教會馮梁結紀念中學	20 人
13	107.11.30	沙巴教育局臺灣技職高教考察訪問團	11 人
14	107.12.17	馬來西亞華裔青年觀摩團	200 人
總 計			582 人

(2) 僑教推廣活動 8 場。

辦理拜訪海外僑教推廣暨校友活動 8 場，參與活動者約 5 萬人次，建立與各地校友之情感，亦能透過校友拜訪與海外招生之方式，穩定生源與報到率。

107 年拜訪海外僑教推廣暨校友行程彙整表			
編號	日期	出國事由	宣導人次
1	3.12~3.23	緬甸招生宣導	1,200
2	3.12~3.19	越南招生宣導暨進校拜訪	4,130
3	4.8~4.14	馬來西亞臺灣高等教育展(東馬)	10,000
4	7.22~8.01	馬來西亞臺灣高等教育展(西馬)	18,000
5	8.07~8.18	印尼臺灣高等教育展暨進校宣導	9,600
6	8.17~8.19	香港新生入學輔導	35
7	8.18~8.23	菲律賓臺灣高等教育展	1,800
8	11.1~11.4	香港臺灣高等教育展	6,000
總計		50,765 人次	

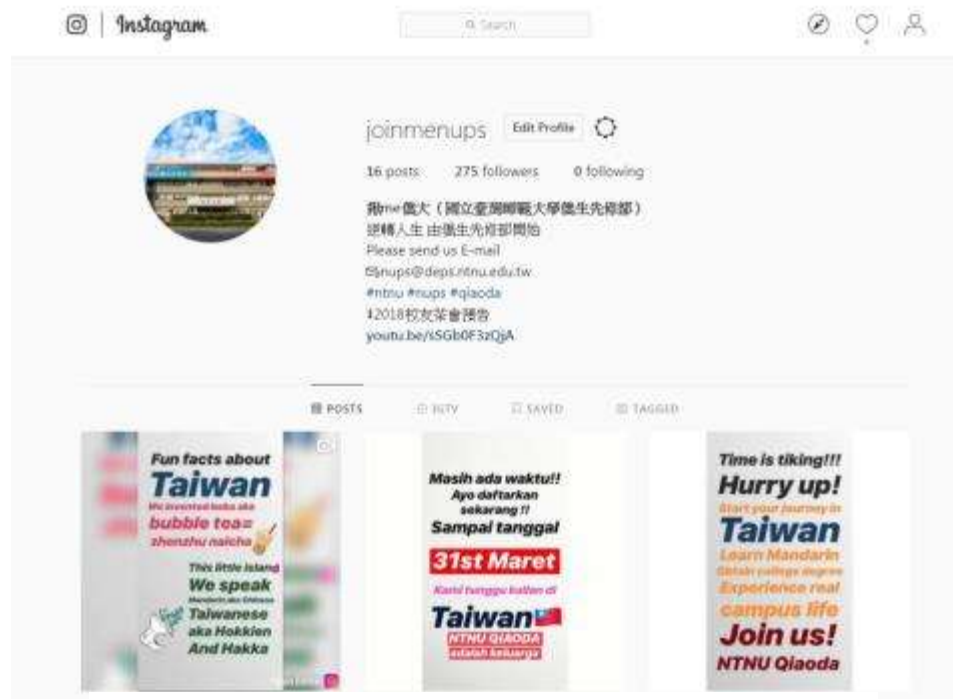
(3) 海外校友僑團資料庫與經營僑教推廣社群。

A. 持續收集並建檔海外菁英與校友資料庫達 690 筆。



僑生先修部粉絲團「揪 me 僑大」

B. 經營僑先部臉書粉絲團(粉絲人數共計 4,587 人次)、Instagram 網頁、LINE 社群等，運用多媒體宣傳方式，藉以擴展學校知名度，建立良好之品牌形象。



僑生先修部 Instagram

C. 自成立澳門僑大校友會後，107 年起陸續在馬來西亞、香港、印尼、緬甸等成立多個不同型式之校友會及社群團體。

- 工作重點 (三) 建立國際化課程標準，發展全球化華語教材。
- 出版各行各業說中文及當代中文課程系列教材計 3 冊。
 - 新開短期研習團客製化課程計 7 種。

工作項目 1. 參考國際外語能力架構，訂定課程分級標準與能力指標。
績效說明 107 年度已完成「專業華語：導遊」科目訂定，華測檢定級別對照 B2 (Level 4)，本課程訓練學生具備使用華語能力來解決旅遊時可能發生的問題。透過課程設計與實作，使學生具有領隊或導遊的基本知識與技能，並提升學生瞭解基本的旅遊知識，未來在從事相關產業有一良好基礎。

工作項目 2. 發展符合能力指標的系列性教材，擴展與推廣系列性教材，發揮本校國際影響力。
績效說明 出版各行各業說中文教材第一冊及當代中文課程第五冊及第六冊，總計 3 冊，達成年度目標；另亦完成當代中文課程第二冊 APP，第一及第二冊下載人次已達 6,752 人次，有助於新教材之推廣。

工作項目 3. 依各國文化特色，開發客製化華語課程。
績效說明 開設各國語言文化短期團課程約 30 種，其中新開課程計有美國空軍沉浸項目、美國 Cathedral School for Boys of San Francisco 中學短期團、韓國釜山外國語大學研習團、韓國成均館大學研習團、韓國全北大學研習團、日本愛知大學實習團、日本愛知文教大學研習團等 7 種，超越年度目標。

【績效檢核表】目標八：強化華語僑教品牌，擴展國際影響力。

107 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)			
摘要說明 (質性說明、量化指標)	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 逐年加入多元文化概念內涵累積開設至少 40 門全英語授課及多元文化課程。	93 門	V		
2. 辦理國外就業講座或工作坊 2 場。	2 場	V		
3. 學生取得境外實習及出國就業之合作累積至 170 人次。	244 人次	V		
4. 鼓勵學生取得各項證照累積達到 160 張證照。	355 張	V		
5. 辦理 4 場教師專業發展研習活動。	6 場	V		
6. 辦理 5 場僑生交流活動。	5 場	V		
7. 辦理校友、海外參訪團交流活動 8 場。	15 場	V		
8. 辦理僑教推廣活動 1 場。	8 場	V		
9. 出版各行各業說中文及當代中文課程系列教材計 3 冊。	3 冊	V		
10. 新開客製化課程計 6 種。	7 種	V		

檢討與改進：

- (一) 107 年度增加 4 門全英語課程，持續加強俄羅斯文化的語言學習，以豐富本校外語學習種類，並開拓華語教學市場，同時配合跨文化素養系列課程，充實多元文化概念內涵，強化跨領域研究素質，提升跨域人才能力；繼續鼓勵學生境外交換、帶領師生擴展國際視野、參與實務實習，提昇就業競爭力。
- (二) 針對僑生較弱之科目，持續編纂或修改僑生先修華語文、英文、數學、生物適性化課程教材，預計編纂或修改至少四套教材，並發展適性化地理科課程，建立「結合僑居地生活與在臺生活經驗」自主、觀察與體驗之教學模組。
- (三) 學生社團活動為正式課程後，上課時間為周五下午 3:20 至 5:05，外聘社團指導老師較不易配合，由本校老師擔任社團指導老師為佳。
- (四) 高關懷學生比例較高，僑先部專責導師及班導師加強關切僑生的學習與生活輔導，並會同專業專兼任心理師共同合作。
- (五) 未來持續經營海外各地區校友會與社群團體，並期擴大海外各地校友的組織與力量。
- (六) 當代中文課程教材第一至六冊已出版，並在台灣各語言中心使用，在台灣的學習者使用後的成效卓著，亦有海外的師生參考使用；未來將致力發展海外版，如越南文版本。另已完成第一冊及第二冊 APP，108 年將繼續製作第三冊，利用數位方式和紙本教材相輔相成，增加教材在海內外市場的流通及擴展。

107 年度目標九：提升藝術創作及展演能量，建構國際創意平台。

工作重點 (一) 建立跨域學習及創作團隊，激發學生創意。

- 鼓勵藝術相關跨領域學程 3 個及新增通識課程。
- 由音樂、藝術學院主導規劃至少 9 項全校性之系列活動。
- 社團活動共計 53 場，學生參與踴躍。

工作項目
績效說明

1. 開設藝術與其他學科結合之課程，增進學生藝術鑑賞與創作能力。

除藝術相關跨領域學分學程如文化創意產業學分學程、影音藝術學分學程及生態藝術科普學程等 3 個學分學程，另開設藝術與美感及與其他學科結合之跨領域通識課程，兩學期共計 62 班次，並新增 2 門藝術跨域課程。

工作項目
績效說明

2. 規劃須結合藝術專業與非藝術專業系所學生參與之競賽或表演活動。

- (1) 3 月份於文薈廣場舉辦「金烏鋁線編織 DIY」工作坊，以鋁線材料製作手機架、相片夾、擺飾等，藝術學院同仁學生與參與者互動教學，約 80 餘人參與，並辦理競賽，擇優致贈獎狀、藝術節 LOGO 圍裙及帆布袋。
- (2) 4 月份國際版畫中心舉辦版畫體驗營活動，教學新樹脂版單色技法及單版複刻技法，學員共 15 人，每人完成 5-10 張作品。5 至 6 月間於國際版畫中心舉辦成果展。
- (3) 4 月份美術系舉辦「毛筆製作與書寫藝術研習營」，上午講授毛筆皮毛及特殊造型及製作毛筆。下午書法單字藝術，突破框架展現墨與水強大畫面，共近 20 位校內外人士參與，5 月德群畫廊展出約 50 件作品。
- (4) 4 月份設計系舉辦 2018 系展暨外系徵件展「介質 Medium」，全校性徵件，共一百二十多件，外系學生圖傳系、英語系、外籍交換生(東北師範大學,四川大學,廣西藝術學院)等共襄盛舉，讓學生有跨領域學習和交流。
- (5) 音樂學院已辦理 5 項結合音樂專業與非音樂專業系所學生參與之競賽或表演活動，包括 4、5 月辦理「臺師大第九屆阿勃勒盃歌唱大賽」，學生踴躍參加，分有獨唱組、重唱組、最佳人氣獎及最佳舞台效果獎，共有 107 組報名參賽；5 月辦理「2018 眾樂樂盃管樂室內樂比賽」，共有 10 組報名參賽。6 月辦理「2018 眾

樂樂盃鋼琴四手聯彈比賽」，共有 18 組報名參賽。11 月舉辦「2018 知音音樂劇大賞」。12 月舉辦「國樂音樂會」。



於文薈廣場舉辦「金鳥鋁線編織 DIY」工作坊



國際版畫中心舉辦版畫體驗營活動、
美術系舉辦「毛筆製作與書寫藝術研習營」

工作項目
績效說明

3. 鼓勵學生校園創意演出，激發創作能力。
為激發學生創造力，積極輔導學生社團辦理各類活動，包

括迎新、成果發表、各系之夜公演及各式派對等，以發揮社團特色並展現學生活潑創意，107 年度輔導執行創意演出之活動共計 53 場。



校園迎新活動、各社團表演及成果發表創意演出

工作重點 (二) 建置特色藝文展演特區，提供國際創作交流平台。

- 師大美術館落成，舉行特展計 40 件作品呈現本校典藏藝術軟實力；並於 108 年 1 月 29 日取得使用執照。

工作項目 1. 連結本校藝文場館空間，規劃建置師大藝術特區。

績效說明

師大美術館於民國 104 年動土、民國 107 年落成，建築物樓高 7 層、地下 2 層，總面積共 7,623.99 平方公尺。藉由師大美術館落成，利用特製紙箱為展臺，展出美術館建築結構圖及本校王秀雄教授、廖修平教授等計 40 件作品，呈現本校典藏藝術軟實力，更營造師大新的人文藝術環境，同時也活化校園週邊與開放式的社區連結，公共藝術、藝術展演讓居民生活融入藝術，創造優質環境。

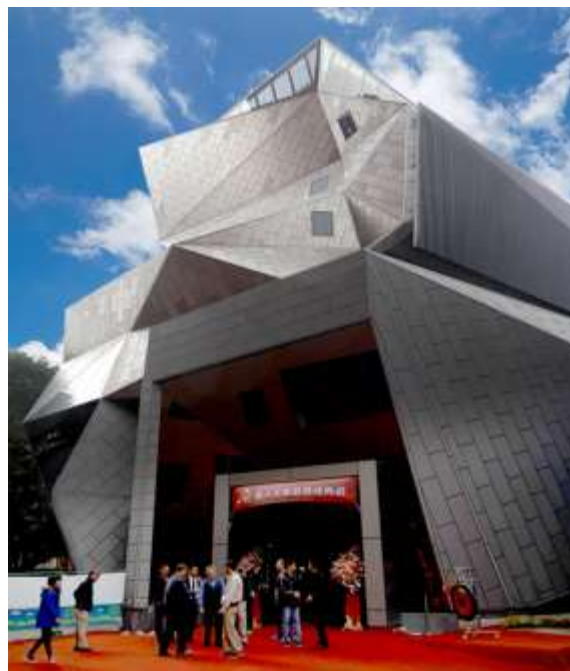


師大美術館落成，將成為臺北市藝術建築新地標

工作項目
績效說明

2. 校園牆面、道路、空間藝術化，培養師生及民眾美感。

拆除校園舊有厚重圍牆連結與近鄰社區互動關係，提升沿街面帶狀空間使用機能，活化校園邊界，並藉由停車場地下化降低噪音、廢氣對校園環境品質之干擾，有效利用地面層空間活絡地方文藝氣息，共同創造建築與校園環境的美好未來。『師大美術館』建築外觀融合航太科技的前衛鈦板，面向採以輕巧的玻璃體與凹凸退縮的建築量體相呼應從不同時間、方向與角度觀賞呈現出不同的光影效果與空間氛圍，榮獲 2015 國家卓越建設獎，並於 108 年 1 月 29 日取得使用執照，可望成為臺北的新建築藝術地標！



師大美術館正面



師大美術館臨校園側照



師大美術館臨麗水街側照

工作重點 (三) 建規劃開發文創產學通路，擴大文創產業影響力。

- 大師創業學分學程開設 3 門創新創業課程，共邀請 24 位產業專家參與授課，辦理 28 場創新創業講座
- 協助本校學生創業 2 團隊成立有限公司(或籌備處)及輔導自創品牌與經營。

工作項目
績效說明

1. 實施產業合作雙師課程，增進學生藝術創業知能。
大師創業學分學程採產業雙師合作授課方式，以增進學生創業知能並實際了解產業需求與創業實務。107 年開設 3 門創新創業課程，共邀請 24 位產業專家參與授課，辦理 28 場創新創業講座。
(1) 106(2)學期開設「大師創業論壇」，共邀請 6 位產業專家參與授課，辦理 6 場創新創業講座。
(2) 107(1)學期開設「大師創業論壇」與「大師創業管理入門」，邀請 18 位產業專家參與授課，辦理 22 場創新創業講座。



創業課程與產業老師參與授課

工作項目
績效說明

2. 建立企業實習制度，提升學生藝術產業實務知能。
持續推動各系所開設產業實習或藝術產業實習總整課程，如補助衛教系公共衛生教育實習總整課程，以及圖傳系專業技術訓練產業實習等，提升學生產業實務知能。

工作項目
績效說明

3. 鼓勵學生在校創業，組成團隊自創品牌、經營品牌。
為鼓勵學生在校創業、自創品牌與經營，107 年共轉知 99 則公告創新創業競賽及創新創業活動，鼓勵學生報名參加。並協助本校休旅所學生創業團隊「捕夢適應體育工作室」成立「益展適應體育有限公司籌備處」、機電所學生創業團隊「PH Tech」成立「健識資訊有限公司」，協助輔導自創品牌與經營。



輔導學生創業團隊自創品牌與經營

**【績效檢核表】目標九：提升藝術創作及展演能量，
建構國際創意平台。**

107 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)			
摘要說明 (質性說明、量化指標)	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 開設藝術領域鑑賞課程每學期至少 3 門。	3 個 學分學程	V		
2. 輔導 53 場學生社團辦理具創新活動或成果發。	53 場	V		
3. 辦理 9 項全校性學生參與之音樂、藝術競賽或表演活動。	9 項	V		
4. 建置特色藝文展演特區： (1) 完成美術館大樓新建工程。 (2) 完成美術館大樓使用執照請領。	工程竣工 執照請領	V		
5. 建置特色藝文展演特區： (1) 完成美術館委託民間營運。 (2) 完成美術館開幕特展。 (3) 完成美術館之 30 名志工培訓。	107 年 2 月 22 日完成 落成典禮暨 作品展		V	
6. 推動課程分流及創業學程各 1 組。	3 組	V		
7. 廠商或創業團隊合作案件至少一件。	2 件	V		

檢討與改進：

- (一) 本年度金鳥 DIY 工作坊、書寫藝術營及版畫研習營，皆吸引不少同學同仁或社會人士，以手做立體藝術創作為主，較往年平面繪畫，作品極具裝飾用途，更吸睛參與。經由本院藝術背景領域同仁及同學 step by step 引導，多能順利完成作品，惟金鳥 DIY 耗時較久，未來將規劃難易度較為降低，以創意發揮更多元設計為主之創作，循序漸進放式，以增強學生參與藝術活動之信心，俾利作品有更高完成度及更具實用性。
- (二) 「師大美術館營運移轉案」於 106 年 11 月 29 日完成簽約程序，簽約公司(時藝)，於簽約後重新評估內、外部投資環境變化，多次函請本校合意解約，本校以 107 年 3 月 19 日師大總資字第 1070006284 號函通知時藝公司終止契約並扣罰 50 萬元違約金。在志工培訓上，草擬「師大美術館志願服務計畫書草案」為後續志工培訓做準備。未來將再進一步評估選擇適合之民間企業、團體合作或自行營運，以發揮美術館最大效益。
- (三) 學生自組團隊在校創業，以專門技術領域為主，缺乏跨域合作夥伴，在整合行銷與企業管理方面經驗不足，未來除持續推動產業師資輔導外，應積極協助找尋跨領域合作夥伴，提升團隊跨域整合優勢。

107 年度目標十：普及運動休閒知能，打造健康優質生活。

工作重點（一）推動運動健康觀念，提升師生運動身心素質。

- 擴大師生參與運動賽事與活動，全校運動會計有 4,721 人次參與，水上運動會計有 669 人次參與，體育表演會計 4,083 人次參與觀賞。
- 107 年度為全校教職生辦理體適能相關服務檢測，共計 5,902 人次。
- 107 年度開設教職員工生運動班計 37 班，1,122 人次參與；開設學術暨行政主管運動班 2 班。
- 107 年度學生體適能水準，於坐姿體前彎，男女平均提升 5.3%。

工作項目
績效說明

1. 擴大參與運動風氣，培養師生運動賽事知能。

(1) 107年度全校運動會以啦啦隊競賽揭開序幕，並透過體育室和圖書館系統組合作，提供啦啦競賽直播服務，師生能盡情享受一場活力與創意兼具的啦啦盛會，本次全校運動會新增體能闖關接力賽，利用新穎及團隊合作吸引各系所同學一同參加，達到擴大本校師生參與運動賽事與活動之機會，計有4,721人次參與。水上運動會計有669人次參與。



新穎體能闖關接力競賽

(2) 運動與休閒學院107級體育表演會以「為動而生」為主題，於107年5月24日至26日在校本部體育館盛大登場，計有4,083人次入場觀賞。透過創意構思及默契搭配，展現十一項運動項目的力與美，為滿場觀眾帶來精彩的視覺饗宴。



107 級體育表演會

- (3) 107年度除課程時間外，學生自主使用重訓室人次共54,180人次，扣除寒暑假平均每月有6,020人次，以全校學士班與研究所總人數來看，每月有44.5%(6,020/13,540)的學生自主使用重訓室；本校教職員工自主使用重訓室人次共計8,175人次。
- (4) 鼓勵學生參與運動觀賞活動，透過教師的介紹以及感受現場觀賞比賽的過程，讓學生對運動有更深層的認識與瞭解，提升學生運動參與、培養觀賞運動習慣。透過多項校內運動觀賞活動以及補助學生校外觀賞比賽或表演，有效地鼓勵學生參與各項運動競賽，並成立「師大瘋運動」FaceBook粉絲頁，隨時更新師大相關運動資訊以及國內外熱門運動消息、定期舉辦抽獎活動，另外配合第二屆師大運動文青獎的舉行，全面提升本校學生運動賽事觀賽人數比例。運動賽事觀賽人數比例33.13%(參與總人數2,033人/普通體育修習人數6,137人)。

工作項目 2. 建置運動健康諮詢平台，引導師生適性身體活動。

績效說明

- (1) 107年度為全校教職員工生辦理體適能相關服務檢測，共計5,902人次，提供受測者健康與體能諮詢之參考。
- (2) 107年度共開設教職員工生運動班計37班，1,122人次參與，對於強化同仁健康體能與提升教學及行政效能有極大的助益；另辦理主管運動課程2班，每期3個月，每週進行兩堂，每堂課程為1小時。本課程由校內體育系學生擔任授課老師及助教，課程內容以肌力訓練為主，搭配滾筒、環狀拉力帶、超級拉力帶、壺鈴及TRX等輔助器材進行。
- (3) 107年度學生體適能水準，於坐姿體前彎，男女平均提升5.3%。

工作重點 (二) 建立永續競技發展機制，全面提升運動競技。

- 2018亞洲運動會本校共獲得4金3銀4銅。
- 本校運動代表隊參加107年全國大專校院運動會，甲組共榮獲30面金牌，乙組榮獲16面金牌，合計46面金牌。
- 107年度榮獲男排、女足、女壘3個團體冠軍。
- 體育學科E化行動課程完成11門課程。

- 工作項目
績效說明
1. 鼓勵系所招收運動競技選手，創立運動競技社團，提升乙組運動競技實力。
- (1) 已依據本校重點發展項目彙提 17 種運動項目建議，提供各學系做為招生參考，並於招生會議向學系進行宣導。108 學年度運動績優甄審共計 12 系招生，提供 106 個招生名額。
 - (2) 於社團成立宣導說明會時，鼓勵學生成立運動競技社團。107 年度新成立運動競技社團共計 3 個，分別為內家武學社、清羽弓道社及滑板社。除推廣成立競技社團外，亦輔導體能性社團參加全國性運動賽事，提升運動實力，相關賽事如下：
 - A. 足球社：107 學年度大專盃足球運動聯賽公開男子組第二級及一般男子組、106 學年度大專盃足球運動聯賽公開男子組第二級複賽。
 - B. 棒球社：107 學年度大專盃棒球運動聯賽一般組。
 - C. 劍道社：107 學年度大專盃。
 - D. 跆拳道社：106 學年度大專盃。
 - E. 西洋劍社：106 學年度大專盃。
 - (3) 乙組運動代表隊參加 107 年全國大專校院運動會，共獲得 16 面金牌，游泳項目(2 金)、體操項目(10 金)、跆拳道項目(1 金)、擊劍項目(3 金)。

- 工作項目
績效說明
2. 打造基層運動訓練領航站，強化運動紮根。
- (1) 2018 亞洲運動會本校共獲得 4 金 3 銀 4 銅。
 - (2) 運動代表隊參加 107 年全國大專校院運動會，甲組共榮獲 30 面金牌，乙組榮獲 16 面金牌，合計 46 面金牌。
 - (3) 107 年度榮獲男子排球公開組第一級冠軍(十一連霸)、女子足球公開組第一級冠軍(二連霸)、女子壘球大專盃第一名計 3 個團體冠軍及女子排球公開組第一級亞軍、女子籃球公開組第一級第五名、男子籃球公開組第一級第八名。



2018 亞洲運動會本校榮獲金牌選手

工作項目
績效說明

3. 建立優秀運動人才培訓及輔導機制，兼顧學生運動競技及學業之發展。

(1) 配合運動與休閒學院所開立的各项外語課程，鼓勵學生參加，107年度共開設4堂英文會話課程、4堂多益檢定課程，以及4堂日語會話課程。為鼓勵代表隊報名參加，107年度共開設2堂拔河隊外語課。各項外語課程，學生皆須於學期結束時填寫課堂回饋，授課老師也同步提出授課心得與建議，以利之後開課更於完善。



運休學院開設外語班

(2) 為培育優秀及具潛力之精英人才，達到卓越競技目標，辦理金牌書院院生107年度學雜費與住宿費補助事宜及院生制服製作。並且為了解院生學習狀況，舉辦2場期初與期末座談會，並安排輔導員與院生進行個人與團體輔導，以及固定於期末舉辦導生聚會。另於107年11月19日舉辦1場高桌晚宴，邀請體育及業界知名人士為學生演講，讓學生對自身以及就業取向更加了解與認識。



金牌書院舉辦高桌晚宴

(3) 107年9月底完成11門體育學科E化行動課程之拍攝，使金牌書院院生可透過數位學習方式提升學習成效。

工作重點 (三) 加強跨領域合作，創新運動休閒人才培育及學術發展。

- 107 年度推動辦理運動休閒產學合作案件 16 件。
- 補助 1 件運動與休閒學院院內整合之學術研究計畫。
- 執行校內外與運動、休閒及餐旅相關之整合型研究計畫案達 5 件。

工作項目 1. 建立與運動休閒產業合作關係，強化學生實務及就業市場知能。
績效說明

(1) 107 年度推動教師執行與運動休閒產業相關之產學合作計畫達 16 件，除原有之運動專業領域外，更擴及觀光、旅遊等休閒相關產業，顯現本校與運動休閒產業之多元化連結。

(2) 體育學系與輕適能運動顧問公司於 107 年 11 月 14 日進行產學合作簽約，內容包含每年優先錄用十名學生到企業任職；每學期安排企業實務參訪、提供管理實務分享；體育系學生在實習期間能享有企業的訓練、福利，並享有實習薪資及勞健保等，期待透過產學合作共創雙贏。



體育學系與輕適能公司產學合作簽約儀式

(3) 運動休閒與餐旅管理研究所執行教育部青年發展署 107 年大專校院推動職涯輔導補助 - 「大數據與科技職涯訓練計畫」，邀請成功創業家，包含旅館業、餐飲業、管理顧問等業界人士進行創業分享，並與業界合作進行實務經營一日餐飲店長計畫，以推動教育與職場多元結合。



一日店長活動-學生與廠商開會諮詢



APP 數位課程教學狀況

- (4) 運動競技學系與財團法人紡織研究產業綜合研究所合作「體感智慧服飾於前導臨床前應用價值評估研究-慢跑族群訓練負載程序設計與場域確效研究」計畫，提升產學合作能量。並將傳統製鞋產業導入運動科學專業知識，成立運動科技研究室，更是國際知名運動品牌 Nike 在臺灣唯一合作研究之機構。
- (5) 體育學系教師協助職業棒球旅美及旅日球員、國內職棒球星、台電女子籃球隊與台元隊等國內優秀選手之復健與訓練。

工作項目 2. 整合運動科技、健康促進、運動休閒與餐旅管理資源，培育
績效說明 高齡樂活產業人才與學術研究。

- (1) 核定補助運動與休閒學院於 106 年 10 月 1 日至 107 年 9 月 30 日執行之院內整合計畫「鄉村高齡者坐式行為、身體活動決定因素之研究」，以訪問調查、辦理工作坊等方式，了解鄉村高齡者久坐行為與身體活動情形，並探討時間銀行運作的機制，期能藉由高齡志工的推動，除鼓勵高齡者進行身體活動，亦透過服務將時數價值化，也透過在地社區的互助互惠，降低社會人力成本，提升勞動運作能力。
- (2) 107 年度運動與休閒學院結合運動科技、健康促進、運動休閒與餐旅管理資源，執行之整合型研究計畫案計 5 件。
- (3) 體育學系受臺北市衛生局委託執行「悠活防跌整合計畫」。高齡者因肌力逐漸退化，時常發生跌倒的狀況，為了守護高齡者的健康，北市衛生局在全市十二區健康服務中心推動辦理「悠活防跌班」，提供 65 歲長者「衰弱評估」服務，依據個別結果提供衛教或轉介到「悠活防跌班」、長照管理中心等，107 年度共吸引 2,729 人次參加。



107 年度「悠活防跌班」成果展現

- (4) 運動與休閒學院與台灣趨勢研究公司合作進行「2018 國人運動環境觀感大調查」，共分中央政府運動施政、縣市運動環境觀感評比、單項運動協會觀感評比、國手職涯四個主題，於 2019 年 1 月 17 日發布調查成果。



2018 國人運動環境觀感大調查
成果發表會

- (5) 運動與休閒學院體育學系洪聰敏教授榮獲「科技部 106 年度傑出研究獎」並獲選美國國家人體運動學院國際院士。



洪聰敏研究講座教授（右二）從美國國家人體運動學院主席 Bradley D. Hatfield（左一）手中接下院士就任證書。

- (6) 體育學系與「早產兒基金會」合作，從運動的角度切入，進而改進早產兒之醫療，減少早產醫療之後遺症與改善早產兒出院後之追蹤工作等。
- (7) 運動休閒與餐旅管理研究所執行科技部「精準科學運動研究專案營運推動小組」計畫，協助科技部推動「精準運動科學研究」，透過「運動科學訓練」、「體能恢復與傷害防治」及「技戰術分析」三大研究方向，為我國運動員解決選訓問題，以提升選手競技表現並藉以帶動發展國內運動產業。

工作項目
績效說明

3. 推動運動休閒與各系所跨領域合作，發揮本校人才培育及學術研究特色。

- (1) 107 年度為鼓勵本校師生進行跨域交流及學術合作，並協助教研人員研提各類研究計畫，發揮學術研究特色，107 年 6 月 12 日舉辦「學術研究與發表工作坊-USR 整合型計畫研提及高齡健康全方位系統團隊經驗分享」邀請 USR 整合型計畫團隊分享研提及執行 USR 整合型計畫之經驗；107 年 11 月 26 日辦理「產學合作計畫業務說明會」，促進各領域教研人員了解研提及執行計畫之相關流程，期能提升研究能量。



學術研究與發表工作坊



產學合作計畫業務說明會

(2) 運動與休閒學院運動休閒與餐旅管理研究所於 107 年 5 月 19 日、20 日舉辦「2018 年運動休閒與餐旅管理國際學術研討會」，以「全球化人才培育－實踐與創新」為主題，藉由研討會發表運動休閒與餐旅管理學術理論，結合產官學實踐成果，以了解運動休閒餐旅產業之發展趨勢。



日本山形縣西川町副町長高橋勇吉等人出席開幕式



運動休閒產業論壇邀請臺灣電競業界人士與會探討電競產業等議題



2018 年運動休閒與餐旅管理國際學術研討會與會人員合影

【績效檢核表】目標十：普及運動休閒知能，打造健康優質生活。

107 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)			
	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)				
1. 師生參與校運會達 3,700 人次。	4,721 人次	V		
2. 師生參與水上運動會達 400 人次。	669 人次	V		
3. 師生觀賞體育表演會達 2,500 人次。	4,083 人次	V		
4. 師生體適能檢測與運動推廣參與達 5,000 人次。	5,902 人次	V		
5. 教職員工生運動班開設 8 班。	37 班	V		
6. 學術暨行政主管運動班開設 2 班。	2 班	V		
7. 學生體適能水準提升 3%。	坐姿體前彎 男女平均提 升 5.3%	V		
8. 體育學科 E 化行動課程完成 10 門課程。	11 門	V		
9. 全國大專校院運動會甲、乙組代表隊獲得 45 面金牌 (其中乙組代表隊 15 面金牌)。	46(16)面	V		
10. 籃球、排球、足球、壘球等 4 大聯賽至少 2 個團體冠軍。	3 個(男排 /女足/女壘)	V		
11. 2018 年亞洲運動會 1 金。	4 面	V		
12. 補助 1 個運動與休閒學院院內整合之學術研究計畫。	1 個	V		
13. 促成簽訂運動、休閒與餐旅相關產學合作案件共計 16 件。	16 件	V		
14. 執行校內外與運動、休閒及餐旅相關之整合型研究計畫案達 3 件。	5 件	V		

檢討與改進：

- (一) 「優秀運動選手學業學習 E 化計畫」業於 107 年 9 月底完成 11 項必修學科行動課程之拍攝，使金牌書院院生可透過數位學習方式修習課程，另「金牌書院學分學程」預計於 108 年度開設 6 門課程，俾提升院生之學習成效。
- (二) 於推動產學合作方面，將持續辦理運動休閒產學合作之媒合及推廣，以顯現本校與運動休閒產業之多元化連結，並鼓勵學生參與高齡樂活產業相關之教練培訓、產學合作培訓及學術研究計畫方案，強化培育樂齡產業人才。
- (三) 查 107 年度相關運動賽會(水運、陸運)及運動班(教職員工班、主管運動班)報名參與人數及開班數爰達預定目標，展望未來，體育室仍將持之以恆，思謀創新，徹底落實「提升運動參與人口」政策。

二、投資績效構面

本校校務基金運用效益：

107 年度校務基金穩健成長，其中，利息收入穩定增加，107 年利息收益率為 1.06% ，與 106 年 0.66% 相較，表現良好。

此外，本校適時投資績優型股票，107 年股利收入約 61 萬元，全數作為獎助學金，已核發 27 萬元，並已嘉惠同學。

另有關本校校務基金挹注「臺師大新創控股事業股份有限公司」之運用效益，該公司屬投資性質之事業，成立初期尚無法有資金收入，雖未有資金收入，但該公司已開始協助本校師長與企業進行合作及投資洽談。

檢討與改進：

107 年全球景氣雖穩健擴張但仍存在諸多經濟風險，且本校興建校舍資金需求龐大，因此 107 年度本校校務基金投資方案，仍以固定收益之銀行臺幣定存為主，惟適時投資績優型股票，及「臺師大新創控股事業股份有限公司」，期望增進校務基金收益。

「臺師大新創控股事業股份有限公司」尚屬成立初期，對於其擁有技術應用面向及產品開發仍在發掘中。後續「臺師大新創控股事業股份有限公司」將積極尋找投資案，並協助本校師生創業，強化師生創業之商業模式，媒合其他投資人的協助，使其商品能與企業直接接軌，降低投資新創企業之風險，穩健投資項目。

參、財務變化情形

本校預算及財務運作自 87 年度起配合教育部政策採行「校務基金制度」，學校在法定範圍內享有財務自主權，因此各項教學、行政、人事費用等支出，教育部不再全額補助，須由學校自籌一定比率之財源挹注。近年來，教育部對學校經常門補助收入佔經常門總收入比率，有逐年下降趨勢，面對高等教育高度競爭的環境，學校須在產學合作、推廣教育、募款，以及活化場館設施等方面極力充實校務基金，以奠定厚實的學術研究基礎，使本校臻於國際一流高等學府之列。

茲簡要分析本校近 10 年整體財務狀況及 107 年度預算執行情形，並擇要說明重要的財務資訊。

一、近 10 年財務分析

本校近 10 年(97 至 106 年)收支規模，大致呈成長趨勢，自 97 年度 45.7 億元，至 99 年度增至 50.5 億元，106 年度高達 57.4 億元(如表 3-1)。在收入方面，除了自 100 年度起有邁向頂尖大學計畫(以下簡稱邁頂計畫)經費挹注外，自籌收入亦大幅增加，其中建教合作收入由 11.4 億元成長至 17.4 億元，成長幅度高達 52.63%；推廣教育收入則由 2.5 億元增加至 4.3 億元，增加幅度亦達 72%。以上顯示本校近幾年來，致力於提升教師教學研究能量，以及在推廣教育方面之努力，已有顯著的成效。

另本校近 10 年資本支出規模，除 99 至 101 年度因辦理「林口校區資訊與教學大樓新建工程」，年度支出達 6 億元以上外，整體資本支出維持在 4.1 億元至 5.6 億元之間，顯示學校近 10 年來在校園整建方面亦投入相當的經費，以提升學生學習及教師研究的環境。

表 3-1 國立臺灣師範大學 97 至 106 年度收支分析表

單位：億元

項目		97	98	99	100	101	102	103	104	105	106
收入	合計	45.7	48.3	50.5	51.5	50.8	51.1	52.9	55.1	55.2	57.4
	教育部及其他機關補助收入(註)	20.6	20.9	22.1	22.7	23.5	23.2	22.4	23.1	23.3	23.6
	學校自籌收入	25.1	27.4	28.4	28.8	27.3	27.8	30.5	32.0	31.9	33.8
	學雜費收入(淨額)	7.1	7.2	7.2	7.0	7.0	7.1	7.3	7.5	7.7	7.9
	建教合作收入	11.4	13.7	14.5	15.0	13.7	13.8	15.9	16.5	16.1	17.4
	推廣教育收入	2.5	2.8	3.0	3.0	3.1	3.3	3.6	3.9	4.0	4.3
	其他收入	4.0	3.7	3.7	3.7	3.6	3.7	3.7	4.1	4.1	4.2
支出	合計	45.3	48.5	51.2	52.1	51.9	51.0	51.8	53.9	54.2	56.8
	經常支出(不含折舊及攤銷)	40.3	42.9	44.3	45.9	45.9	45.5	47.7	49.4	50.1	51.6
	資本支出(含無形資產及遞延資產)	5.0	5.6	6.9	6.1	6.0	5.6	4.1	4.5	4.1	5.2

(註)：教育部及其他機關補助收入含邁頂計畫補助款，其中邁頂計畫各年核撥金額如次：100 年度 (100.4.1~101.3.31) 2.16 億元，101 年度 (101.4.1~101.12.31) 1.64 億元，102 年度至 106 年度分別為 2.16 億元、1.8 億元、1.61 億元、1.43 億元及 1.45 億元。

另就學校之資產狀況分析(如表 3-2)，截至 97 年 12 月 31 日本校資產總額為 233.2 億元，至 106 年 12 月 31 日增至 326.8 億元，成長幅度 40.14%，其中固定資產及無形資產帳面價值增加 15.7 億元，增幅高達 55.87%。顯示近 10 年來，學校以穩健的財務為基礎，投入相當的資金，積極改善並擴建學校的軟硬體建設，以營造更優質的教學與研究環境。未來將更積極爭取校外資源，充分發揮本校品牌及地理優勢，持續強化推廣教育及場地空間運用效益，俾利校務基金之永續發展。

表 3-2 國立臺灣師範大學總資產分析表

單位：億元

項目	97 年 12 月 31 日	106 年 12 月 31 日	比較增減	
			金額	%
總資產	233.2	326.8	93.6	40.14
流動資產	29.4	31.4	2.0	6.80
投資及準備金	1.4	4.2	2.8	200.00
固定資產及無形資產等	28.1	43.8	15.7	55.87
其他資產(註)	174.3	247.4	73.1	41.94

(註)：其他資產含本校代管之財產，97 及 106 年 12 月 31 日金額分別為 173.5 億元、245.1 億元。

二、107 年度預算執行情形

(一) 業務收支執行情形

本(107)年度營運結果，總業務收入決算數 58.72 億元，較預算數 54 億元，增加 4.72 億元，主要係建教合作收入及其他補助收入增加所致；總業務成本與費用決算數 59.74 億元，較預算數 55.72 億元，增加 4.02 億元，主要係建教合作成本與教學研究及訓輔成本增加所致；以上收支相抵，計短絀 1.02 億元(如表 3-3)，惟上開費用包含未涉及實質現金支付之折舊及攤銷 4.83 億元。

表 3-3 國立臺灣師範大學 107 年度收支執行情形表

單位：億元

項目	預算數	決算數	比較增減數
總業務收入	54.00	58.72	4.72
學雜費收入(淨額)	7.79	7.81	0.02
建教合作收入	16.60	19.03	2.43
推廣教育收入	4.21	4.29	0.08
學校教學研究補助收入	17.66	17.66	0
其他補助收入	3.73	5.38	1.65
雜項業務收入	0.19	0.19	0
利息收入	0.14	0.23	0.09
資產使用及權利金收入	2.90	3.08	0.18
受贈收入	0.25	0.41	0.16
其他收入	0.53	0.64	0.11
總業務成本與費用	55.72	59.74	4.02
教學研究及訓輔成本	27.96	29.21	1.25
建教合作成本	15.68	18.36	2.68
推廣教育成本	2.62	2.56	-0.06
學生公費及獎勵金	2.33	2.55	0.22
管理費用及總務費用	5.28	5.28	0
雜項業務費用	0.12	0.12	0
雜項費用等	1.73	1.66	-0.07
本期短絀(-)	-1.72	-1.02	0.70

(二) 資本支出執行情形

本年度資本支出可用預算數 5.78 億元，實際執行數 4.76 億元，其中購建固定資產可用預算數 5.38 億元，實際執行數 4.07 億元，執行率 75.69%(如表 3-4)。

表 3-4 國立臺灣師範大學 107 年度資本支出執行情形表

單位：億元、%

項目	可用預算數 (A)	本年度執行數 (B)	執行率 (C=B/A)
購建固定資產支出	5.38	4.07	75.69(註)
無形資產支出	0.11	0.24	218.18
其他資產	0.29	0.45	155.17
合計	5.78	4.76	82.35

(註)：購建固定資產支出執行率係以千元計算。

(三) 截至 107 年 12 月 31 日財務狀況

截至 107 年 12 月 31 日止，本校資產總額為 314.29 億元，較 106 年減少 12.52 億元，主要係代管資產按公告地價調整減值 14.03 億元所致；另負債總額 244.26 億元，佔資產總額 77.72%，主要係應付代管公務預算資產 230.66 億元，致負債比率偏高(如表 3-5)。

表 3-5 國立臺灣師範大學 107 年 12 月 31 日平衡表

單位：億元

項目	107 年	106 年	比較 增減	項目	107 年	106 年	比較 增減
資產	314.29	326.81	-12.52	負債	244.26	256.89	-12.63
流動資產	32.08	31.43	0.65	流動負債	8.55	7.95	0.60
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	4.73	4.16	0.57	其他負債	235.71	248.94	-13.23
不動產、廠房及設備	44.38	43.43	0.95	淨值	70.03	69.92	0.11
無形資產	0.36	0.34	0.02	基金	57.67	55.86	1.81
其他資產	232.74	247.45	-14.71	公積	12.00	13.72	-1.72
				累積短絀	0	-0.15	0.15
				淨值其他項目	0.36	0.49	-0.13
合計	314.29	326.81	-12.52	合計	314.29	326.81	-12.52

(四) 可用資金變化情形

本校近年來積極開拓財源，增加自籌收入以挹注校務基金，致當期經常門現金收支較預計增加；另本校刻正興建圖書館校區美術館與多功能活動中心及公館校區學生宿舍大樓等新建工程，適值工程付款之高峰期，且期末須償還之流動負債(如應付工程款、應付代收款等)亦較預期增加，致 107 年底可用資金 20.72 億元較預計 22.59 億元，減少 1.87 億元(如表 3-6)。

又本校歷史悠久，部分校舍老舊，為提升學生住宿環境，正興建之「公館校區學生宿舍大樓新建工程」總工程經費高達 16.79 億元，為維持校務運作，報經同意貸款 15.68 億元，並以宿舍收入及場地租金收入為還款財源；另為解決國際學生住宿問題，提高招收外籍學生之國際競爭力，亦已陳報教育部同意辦理「華語國際學舍新建工程」，總工程經費 5.5 億元，全數以學校自有資金支應，截至 107 年底，雖已完成專案管理及監造廠商發包，但尚未有經費支出。

表 3-6 國立臺灣師範大學 107 年可用資金變化情形表

單位：千元

項目						107 年預計數	107 年實際數
期初現金及定存 (A)						2,501,504	2,792,307
加：當期經常門現金收入情形 (B)						5,395,623	5,790,794
減：當期經常門現金支出情形 (C)						5,084,065	5,520,864
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						157,553	182,116
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						529,182	418,919
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	-45,274
加：當期長期債務舉借 (H)						150,000	-
減：當期長期債務償還 (I)						-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						-	20,781
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						2,591,433	2,800,941
加：期末短期可變現資產 (L)						324,834	187,548
減：期末短期須償還負債 (M)						656,914	889,870
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	27,030
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						2,259,353	2,071,589
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						2,000,500	2,175,440
政府補助						-	-
由學校已提撥之準備金支應						-	-
由學校可用資金支應						606,000	699,985
外借資金						1,394,500	1,475,455
長期債務	借款 年度	償還期間	計畫 自償率	借款 利率	債務總額	107 年預計數	107 年實際數
公館校區學生 宿舍大樓新建 工程	107-110	110-136	100%	1.29%	1,568,000	173,500	-

三、其他重要財務資訊

本校刻正興建圖書館校區美術館與多功能活動中心及公館校區學生宿舍大樓，並規劃辦理華語國際學舍等重大新建工程，相關說明如下：

(一) 圖書館校區美術館與多功能活動中心

1. 營造師大新校園風格及人文藝術環境，活化校園週邊，連結既有校園活動及社區生活，沿街開放式廣場可結合街道家具、公共藝術品、不定時藝術展演，讓人文藝術滲入街坊，讓居民生活融入藝術，希望將厚重的舊校園圍牆打開，以更親切、友善的態度面對鄰里，創造優質環境。期許以不凡的姿態創造非凡的未來，與臺北市共同迎接世界設計之都榮景，成為臺灣乃至國際人文品味新地標。



圖書館校區美術館與多功能活動中心

2. 本案總工程經費 3 億 6,052 萬餘元，全數由校務基金自籌收入支應；自 103 年起分 5 年辦理，103 年度編列 500 萬元、104 年度編列 9,836 萬 1 千元、105 年度編列 1 億 4,496 萬元、106 年度編列 4,163 萬 9 千元、107 年度編列 4,692 萬 2 千元，並提經校務基金管理委員會同意追加經費 2,364 萬餘元，視實際執行情形，於固定資產預算總額內調整容納或補辦預算。截至 107 年底，累計執行數 3 億 3,294 萬餘元，執行率 92.35%。

(二) 公館校區學生宿舍大樓

1. 為使本校學生在教育、生活、美學及住宿之硬體機能全面升級，計畫拆除公館校區原有男二舍、女二舍老舊建築物，以現代化優質住宿環境為規劃需求，未來建築完成使用，將全面紓解本校學生住宿空間不足之問題，提升學生住宿品質。

2. 本案總工程經費 16 億 7,899 萬元，其中 15 億 6,800 萬元工程經費，業於 105 年 7 月 27 日經財政部中央公共債務管理委員會第 8 次會議決議，原則同意以貸款方式辦理，並以學生宿舍之營運收入為還款財源。本工程自 106 年起分 5 年辦理，106 年度編列 2,350 萬元、107 年度編列 1 億 5,000 萬元、108 年度編列 3 億元、109 年度編列 3 億 3,000 萬元、110 年度編列 8 億 7,549 萬元。截至 107 年底，累計執行數 9,254 萬餘元，執行率 5.73%，主要係臺北市政府都市設計審議於 107 年 6 月 13 日始核定，有關管遷工程雖已完成，惟廠商提送管遷詳細價目表未通過，付款作業落後所致。



公館校區學生宿舍大樓 示意圖

(三) 華語國際學舍

1. 本校具有特殊的歷史傳承與人文、藝術、生態及國際觀特色，在 60 幾年前就設立了國語中心，成功地培育了許多國際知名校友；該中心每學季（三個月）約有 1,500 個學員，來自世界各地 70 幾個國家，是全臺最著名且數目第一，以華語為第二語言的教學中心。依據統計，本校外籍生人數已逐年增加，這些國際學生全數外宿，但國際學生宿舍不僅從未興建，一般學生宿舍亦嚴重不足且未見同步成長，亟需積極進行國際學生宿舍之興建，改善國際學生住宿空間，進而讓更多學生能夠分享校園安全便利之住宿環境與設施，吸引更多學生來臺，宣揚正統國語文，提高招收外籍學生之國際競爭力，開拓多元及自由良性競爭之學術發展空間，發展成為能引領創新教學風潮之大學典範。
2. 本案興建規劃構想書業於 106 年 1 月 5 日經教育部同意，總工程經費 5 億 5,000 萬元，全數由校務基金自籌收入支應。截至 107 年底，已完成專案管理及監造廠商發包，惟因工程期程尚在規劃中，俟期程確定後，各年度經費將循年度預算編列程序辦理。

肆、結語

本校自我定位下之校務發展計畫與特色規劃，透過確保校務治理品質之管考制度，於 107 年度各項工作績效指標皆符合目標值。在結合本校優勢特色、深化跨國跨域學習、推動總整課程、推動產學合作、戮力優質師資培育、整合學校創業資源及發展國際化校園等各方面，成果豐碩，有效達成提升學生學習及辦學效果。

綜觀本校 107 年度在健全財務之管理與運用機制下，達成依計畫實現學校願景之卓越效能，本校具體佳績之亮點工作如下：

願景一：培育人文與科學融通之領導人才。

- 建立生涯輔導機制與學習協助之服務總計達 16,964 人次；開辦職涯講座、企業說明會等活動累計共 42 場。
- 107 學年度共有 104 名學生於全人書院互動學習，營造共寢、共食、共學之學習環境。
- 透過補助輔導本校 24 個系所開設總整課程，有 7 系所(9 門課)已進行學生專業核心能力評量。

願景二：深化具社會貢獻之研究。

- 107 年度「推動跨國合作研究計畫」共核定補助 12 件計畫，合作國家包含美國、日本、德國、俄羅斯等國。
- 107 年度技轉累計件數達到 93 件，預期目標 20 件，達成率為 465%。
- 107 年度核定產學合作計畫共計 144 件，核定金額達新臺幣 7,774 萬 2,957 元整。

願景三：打造全球頂尖之教育重鎮。

- 107 年度辦理產學合作暨研發成果推廣績優獎勵，總計核定 20 件，超越年度目標(5 件)。
- 107 年度辦理 5 場教學社群分享會，參與多元教師社群共計 465 人次(270 位教師)，107 年全校教師參與社群比例約 17.9%。
- 107 年度共薦送 43 位師資生赴中、日、新、加等 9 個國家/地區進行海外教學實習，超越年度目標及上年度薦送名額。

願景四：建立華語僑教特色之國際化大學。

- 107 年度本校推動與 1 所重點姊妹校日本九州大學(Kyushu University)深度交流，進行師生雙向交流。
- 107 年度參與海內外相關招生展及活動總計 10 場次，派員參與教育展之國家包括日本、緬甸、馬來西亞、印尼、泰國、菲律賓、越南、澳門、香港等。
- 出版各行各業說中文教材第一冊及當代中文課程第五冊及第六冊，總計 3 冊，達成年度目標。
- 開設各國語言文化短期研習團課程約 30 種，其中新開課程計 7 種，超越年度目標。

願景五：建構藝術體健之創新基地。

- 協助本校學生創業 2 團隊成立有限公司(或籌備處)及輔導自創品牌與經營。
- 師大美術館於民國 104 年動土、民國 107 年落成，建築物樓高 7 層、地下 2 層，總面積共 7,623.99 平方公尺。
- 2018 亞洲運動會本校共獲得 4 金 3 銀 4 銅。
- 107 年全國大專校院運動會甲組共榮獲 30 面金牌，乙組榮獲 16 面金牌，合計 46 面金牌。

國際排名方面，本校的教育領域在 2018 年泰晤士高等教育排名(Times Higher Education)中，受評為全球第 15 名；而在國際高等教育資訊機構 QS (Quacquarelli Symonds)公布的 2019 年「全球大學學科領域排名」，本校共 11 個學科入榜，其中更有 3 學科名列全球前 50 名，分別為圖書資訊管理(30 名)、教育(43 名)以及語言學(43 名)，表現亮眼，上述排名進一步印證本校近一年辦學具卓越成果，成效斐然。

展望未來，本校秉持一貫精神，持續落實本校 104~108 年度校務發展計畫，實踐本校使命與願景；加以穩健的財務規劃，積極開拓財源，增加自籌收入以挹注校務基金，多方充實本校校務基金規模，以臻大學自治永續發展之境。