

# 國立臺灣師範大學 110 年度校務基金績效報告書

## 目 錄

	頁次
壹、前言 .....	1
貳、年度績效目標達成情形 .....	3
一、教育績效構面 .....	3
教務處 .....	4
學生事務處 .....	8
總務處 .....	14
研究發展處 .....	17
師資培育學院 .....	22
國際事務處 .....	27
圖書館 .....	32
資訊中心 .....	35
體育室 .....	38
秘書室 .....	41
人事室 .....	45
環境安全衛生中心 .....	48
進修推廣學院 .....	51
僑生先修部 .....	54
國語教學中心 .....	57
二、投資績效構面 .....	60
參、財務變化情形 .....	61
一、110 年度預算執行情形 .....	61
二、其他重要財務資訊 .....	65
肆、結語 .....	67



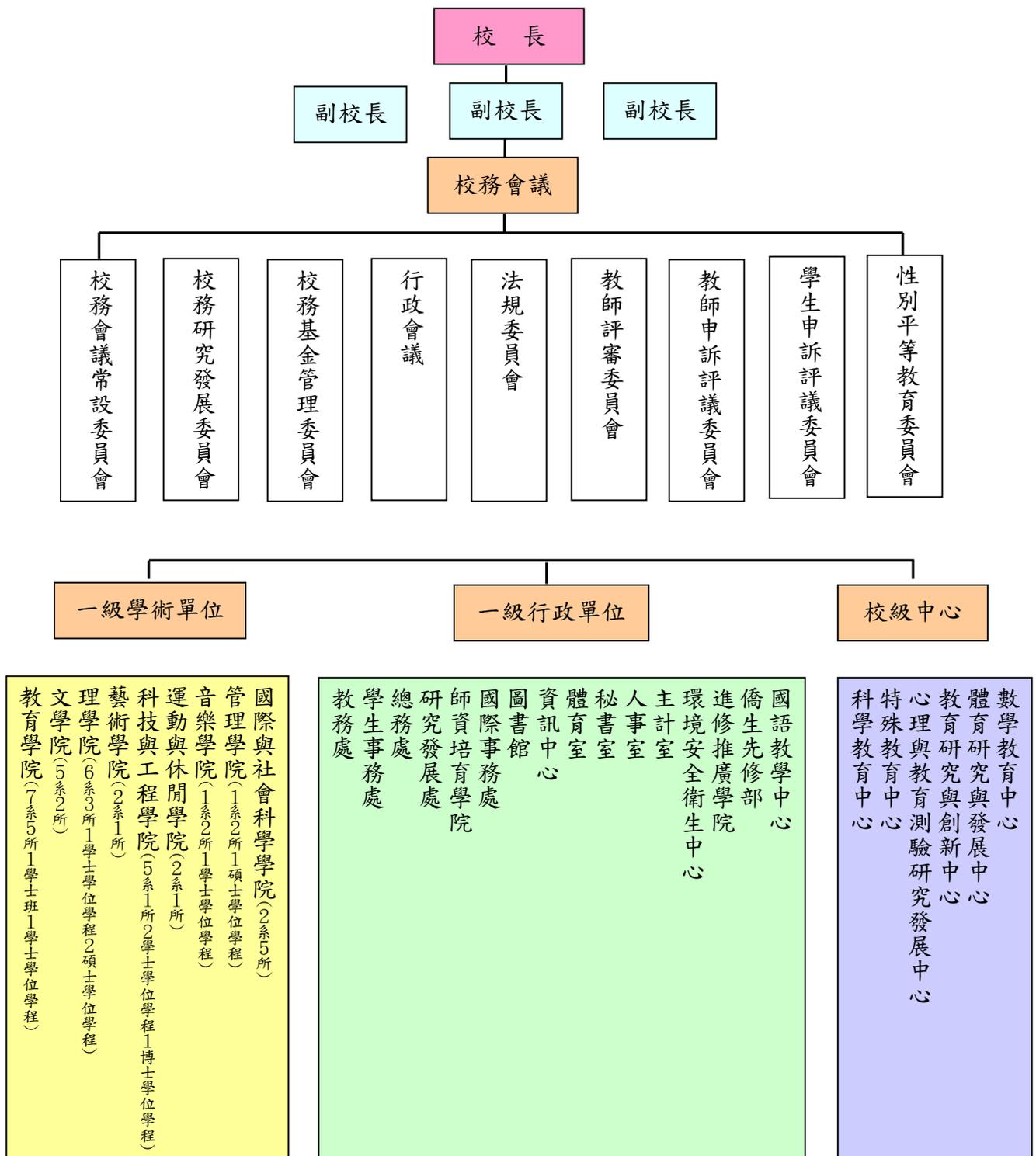
# 國立臺灣師範大學 110 年度校務基金績效報告書

## 壹、前言

本校以「跨域整合、為師為範之綜合型大學」為定位，並配合國家整體發展，訂以「探索新知，培育卓越人才；追求真理，增進人類福祉」為使命，由 9 個學院、31 個學系、22 個研究所、9 個學位學程、1 個學士班，及 6 個校級中心與 16 個一級行政單位(如下圖)同心協力，均衡發展教學、研究、服務各大面向。

本校 2020~2025 校務發展計畫，以「成為亞洲頂尖、國際卓越之大學」為願景，校務發展以「國際化」、「社會影響」、「傳承與創新」為主軸，致力於加速國際化、建立產學鏈結、推動跨域整合、促進數位轉型，並規劃「營造國際環境，強化國際競爭力」、「建立產學合作，連結社會需求」、「發展跨域整合，完備師培體系」、「開創校園新局，加速數位轉型」四大目標，及擬定十五項發展策略，作為本校永續發展經營的基礎。

本校依據學校自我定位、使命、願景，訂定上述校務發展計畫，據以配置適當校務基金資源，透過嚴謹管理及考核機制，確保工作成果符應本校校務發展目標，有效達成辦學指標，俾利在財務穩健的基礎下永續發展，孕育世代菁英人才。



組織架構圖 (111年2月1日起)

## 貳、年度績效目標達成情形

### 一、教育績效構面

本校 2020~2025 年校務發展計畫於 109 年 6 月提校務會議通過，會後參考委員意見再予微調修正，於 8 月定稿、9 月公告，之後由各行政單位規劃具體工作項目並訂定分年目標據以推動。為有效提升本校年度校務發展計畫執行效率，本校校務發展計畫之相關工作項目皆納入管考系統，專責單位須按月填報進度，確認工作如期完成；並於次年一月總體檢討上年度各工作項目成效，以確保達成年度目標。

本校年度財務規劃報告書及校務基金績效報告書以本校校務發展計畫為基礎，分年撰編各單位工作項目之規劃及推動內容。復以考量實務種種變動因素影響，各單位之工作項目迭有調修在所難免，爰本校以滾動式修正後之工作項目進行撰擬 110 年度校務基金績效報告書，致部分工作項目與 110 年度財務規劃報告書不盡相同，合先敘明。

以下依各行政單位，分述本校 110 年度教育績效情形，以及相關業務檢討及改進策略。

# 教務處

## 工作重點 (一) 發展國際化學習環境

工作項目  
績效說明

### 1. 提升學生全球素養，增進國際移動力

本校 110 年中文思辨與表達課程(原共同國文)及共同英文課程實施深度討論教學法之普及率皆達到 100%，並使用藍思線上英語閱讀適性測驗系統，英文閱讀理解能力進步 50 分以上的學生人數計有 664 人，佔所有應考人數的 44%。

### 2. 推動課程國際化，強化全球招生

本校計 29 系所開設英語課程足以滿足畢業需求，達 56.9%，110 學年度第 1 學期各系所開設全英語授課課程共計 120 門，本校本年度已獲教育部雙語大學計畫經費資源補助，將有助大幅提升英語授課課程之質與量。

## 工作重點 (二) 建立多元開放的校園

工作項目  
績效說明

### 1. 建立多元招生機制，落實教育公平正義

為有效扶助經濟或文化不利學生入學的機會，本校設立 10 種以上之多元管道，包括繁星計畫、身心障礙及原住民招生等，保障經濟或文化不利學生入學名額。110 學年度全校各項經濟或文化不利招生管道提供的招生名額計 458 名，提供就學減免人數為 288 人。

### 2. 提升學生對地球永續與各國社會文化之認識與能力

110 年度辦理 6 場 SDGs 相關講座，另 110-1 開設一班「自主學習專題探究課程」，學生以 SDGs17 項目標為學習主題，透過讀書會的方式使團隊成員瞭解永續發展基本核心理念。110-2 開設「聯合國永續發展目標」及「多元文化」兩門 EMI 課程。

## 工作重點 (三) 強化學生跨域整合、人機協作能力

工作項目  
績效說明

### 1. 深化學生跨域知能，培養學生解決複雜問題之能力

持續精進跨域學習機制，以「跨域預修、分級登記」為方向，滾動修正學生跨域學習執行策略，新增「預修生」資格。110 年度學生修習輔系 717 人次，雙主修 839 人次，學分學程 1,868 人次。全校修習雙主修、輔系、學分學程(不含教育學程)佔全校人數比例達 39.8%，修畢之畢業生比例達 24.4%。

## 2. 培養學生人機協作表達，發展未來關鍵能力

本校 110 年度共開設 20 班「運算思維與程式設計」、23 班進階課程以及 2 門基礎課程「資訊科技與生活」，本校 110 年度曾修讀邏輯與程式設計相關課程之在學大學生人數為 4,378 人，占全校大學生人數的百分比為 55.9%。

### 工作重點 (四) 分析學習成效、精進教學品質

#### 工作項目 績效說明 1. 提升教與學品質，促進學習動力

110 年度教師參與公開觀課(含 19 位新進初任教師觀課)計 522 人次，及 EMI 座談會、工作坊計 666 人次，共計達 1,188 人次。為精進教師全英語授課知能，推動 17 門 EMI 課程開放觀課。另鼓勵教師參與多元社群，計 398 位教師、677 人次。



110.11.18 辦理 EMI 增能工作坊，邀請本校師培學院柯琦專案助理教授 Keith M. Graham，主講如何設計易懂的全英語課程。

## 2. 推動系所檢視核心知能及課程架構，協助學生規劃學習地圖

規劃課程地圖，建立學生系統化之修課指引。課程地圖建置規畫分為通識課程地圖、師資培育課程地圖及系所課程地圖，目前正進行通識課程地開發作業。另為因應推動雙語課程，增加課程意見調查相關題目，以了解學習成效。

### 工作重點 (五) 證據導向協助學術組織調整、推動學校轉型

#### 工作項目 績效說明 1. 分析系所辦學成效，以證據導向協助組織調整

彙編招生工作報告，含學碩博士班招生情形數據分析、新生學測成績統計分析、新生問卷調查分析結果及招生宣傳辦理情形等，提估數據比較與分析佐證資料，定期於招生委員會報告，作為各系所招生策略擬定及調整之參考。

## 2. 推動數位學習全球招生，成立師大網路大學

110年本校規劃與建置智慧教室新增6間、累計達20間。新增開設經認證之數位課程54門，累計136門。另發展特色領域數位專班全球招生，110年共2個專班(海外華語師資數位碩士在職專班及技職教育數位碩士在職專班)通過教育部111學年度數位學習專班申請，另科學教育數位碩士在職專班通過計畫書審核。



本校教師進行數位課程錄製及同步教學

## 【績效檢核表】教務處

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作項目索引	達成績效	完全達成	部分達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)					
1. 提升學生閱讀及語文能力，大學生英語閱讀理解能力提升 50 分以上人數比例達 44%。	(一) 1	44%	V		
2. 推動系所英語授課課程滿足該系所畢業需求，並公告於系所網站之系所百分比達 55%。	(一) 2	56.9%	V		
3. 提升經濟或文化不利學生進入公立大學就學人數達 210 位，且逐年追蹤提升(或減少)之情形與該學生在校之後續發展。	(二) 1	288 人	V		
4. 每年辦理 2 場 SDGs 相關議題之工作坊、講座或相關學習活動。	(二) 2	6 場	V		
5. 全校修習雙主修、輔系、學分學程(不含教育學程)佔全校人數比例達 37%。	(三) 1	39.8%	V		
6. 修畢雙主修、輔系、學分學程(不含教育學程)的畢業生比例達 16%。	(三) 1	24.4%	V		
7. 修讀邏輯思考與運算課程之在學學士班人數比例達 55%。	(三) 2	55.9%	V		
8. 教師參與公開觀課(含新進初任教師觀課)及 EMI 座談會、工作坊逐年累計人次達 800 人次。	(四) 1	1,188 人	V		
9. 推動課程地圖及產業實習課程，課程地圖新系統建置進度達 75%。	(四) 2	50%		V	疫情影響
10. 分析當學年度各項考試招生指標，了解系所招生成效與趨勢，彙編成冊提供各系所訂定招生策略。	(五) 1	1 冊	V		
11. 參與規劃與建置智慧創新教室累計數達 14 間。	(五) 2	20 間	V		
12. 開設數位課程累計數達 100 個。	(五) 2	136 個	V		
13. 推動境內外數位學程與專班累計數達 2 個。	(五) 2	2 個	V		

### 檢討與改進：

- (一) 學生英語文能力的提升應同時著力於聽、說、讀、寫四個面向，雖然目前本校採用藍思測驗的確可以檢視課程對於提升學生閱讀能力與閱讀字彙之成效，惟其測驗結果將無法提供完整對應到 CEFR 每一個語言技巧面向之指標與檢驗資訊。自 111 年度起為因應教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」，擬採用「大二學生通過英語標準化測驗達 CEFR B2 比率」作為 KPI，用以檢測共同英文提升學生英語學習以及學校推行雙語教學之成效，並進行英文(三)課程調整，同時提供英語工作坊、參與英文能力檢定考試獎勵措施，讓學生更能銜接之後各系所開設的英文專業(EMI)課程。
- (二) 本校自 108 學年度第 2 學期至 110 學年度第 1 學期間因應疫情緊急實施數次全校遠距教學，全校教師共體時艱，在極短時間內運用數位教學方式讓學生停課不停學，協助學校順利度過疫情的考驗，經問卷調查結果，109 學年度第 2 學期之後教師願意開設數位課程之意願由 108 學年度第 2 學期 7.8% 大幅提升至 41.9%。因此，如何運用疫情期間全體教師所累積之數位教學實戰經驗與信心，結合系所發展方向與學校重大政策之推動，彼此相輔相成，擴大數位教學效益，將是本校數位學習推動發展重點。

## 學生事務處

### 工作重點 (一) 拓展學生國際視野，促進跨域學習

工作項目  
績效說明

#### 1. 促進學生國際交流，強化全球移動力

整合資源輔導學生社團辦理國際志工服務活動，110 年度原規劃輔導學生社團籌組辦理國際志工服務工作，及帶領學生參與國際學務學習相關會議等，後因受新冠肺炎疫情影響取消辦理。

#### 2. 建構跨域學習平台，厚植學生職涯資本

- (1) 辦理「社團人專業領導培力學分學程」，開設社團經營實務課程，並結合相關系所專業學識課程，提供學生跨領域的學習。本學程為全國首創，課程結合專業理論與社團實務經驗，著重提升學生「組織經營與運作」之能力。針對社團幹部設計系統化及結構化之專業知能課程，從實作中反思並驗證社團學習經驗，促進學生全人發展，培養具領導能力、亦能團隊合作之全方位領導人才，110 年度修課達 164 人次。
- (2) 推廣本校學生數位學習歷程檔案系統，促進學生使用系統並記錄學習經驗，建立完備學涯履歷並與職涯連結。為提升師生使用系統之滿意度，本年度已完成系統各項功能擴充及優化，協助學生建構個人生涯履歷，並完整記錄學生校園生活。
- (3) 辦理「築夢工程方案」，以職涯、生活、學業三大主題開設相關課程，鼓勵學生積極探索興趣，進行職涯發展。110 年度共計開設 23 個班別，344 人次參與課程並獲得補助。學生對此方案回饋良好，滿意度調查表示滿意以上者達 97.7%。

### 工作重點 (二) 強化與社區及產業之連結，建構永續資源網絡

工作項目  
績效說明

#### 1. 促進社會服務實踐，涵養學生利他胸襟

- (1) 協助學生社團依不同性質構思各式服務活動，輔導學生社團於寒暑假期間規劃辦理社會服務計畫，加強服務技巧及促進反思，以落實服務理念。110 年度因新冠肺炎疫情帶來影響，多數學生社團的寒暑假服務計畫被迫暫停，學期間的課輔服務亦是如此，全年度仍共計完成 15 個社會服務計畫，社團指導老師及輔導老師於服務期間，亦前往服務地區探視及輔導。
- (2) 結合聯合國永續發展目標 SDGs，執行教育部大學社會責任計畫 (USR)、數位學伴計畫、多元議題之服務學習主題課程等方案，相關成果與 SDGs 目標相對接，並收納至本校永續發展年報中。其中本校所執行之 USR「建構高齡者長健全方位系統計畫」更榮獲 110 年臺灣永續行動獎「銀獎」之殊榮。另以 108 學年度

至 109 學年度選修大學社會責任實踐計畫之相關課程共計 89 位學生為調查對象，採用 Likert 五點量表進行永續發展素養量表調查，平均得分為 4.2 分，顯示學生參與社會實踐方案之永續發展素養表現佳。

## 2. 善盡大學社會責任，實踐在地深耕服務

- (1) 為善盡大學社會責任，服務師大周邊社區長者，推動「銀齡樂活據點」，融入教學、行政、學生社團、服務學習課程、高齡者服務學程等資源，辦理多元與創新的高齡課程及進行服務實作，並邀請高齡者於 11 月 13 日參與高齡夢想市集及演出年度音樂劇。110 年共計服務約 3,500 人次之社區高齡者。另推動「社區高齡者服務人才培力學程」，安排學生進入高齡據點場域進行服務實踐，規劃相關高齡課程，落實青銀共學精神，110 年總計修習學程人次為 239 人次。
- (2) 持續執行「數位學伴計畫」，推動偏鄉遠距教學服務，鼓勵本校學生參與偏鄉教育關懷，落實生命教育，並培訓學生運用資訊科技融入教學，透過十週線上即時陪伴與學習互動，協助提升偏遠地區學童學習動機與興趣，促進城鄉學習機會均等。為提升參與服務學生教學知能與關懷陪伴技巧，執行期間辦理各項教育訓練，並安排交流活動促進大小學伴建立互動情感。110 年度共計招募本校 207 位學生投入偏鄉遠距與陪伴教學活動，共服務 106 人次之偏鄉學生。
- (3) 為實踐大學社會責任，以本校社區諮商中心為主要連結據點，辦理社區民眾心理成長課程及心理專業訓練課程，將校內的專業輔導資源導入臺師大周遭的鄰里，以增進民眾心理健康及專業成長。110 年度針對社區民眾共辦理 41 場次之課程及活動，累計 1,118 人次參與，活動滿意度高達 94.9%。另針對心理諮商輔導人員，辦理 3 場次培訓課程，5 場次心理專業課程與 14 場次志工培訓課程。
- (4) 為建立高齡長者心理服務以提升高齡者與照顧者的自我身心照護與能力，由社區諮商中心規劃至 3 個合作社區據點舉辦高齡者身心健康主題活動，共計 366 人次參與。

## 3. 推動多元產業實習機制，提升學生就業競爭力

- (1) 補助院系所推動產業實習，發展院系所實習特色。各院系所依培育之核心能力開設產業實習課程，鼓勵學生至相關產業進行實習。110 年度透過辦理深化產業實習補助計畫及實習媒合等相關業務，協同學院推動產業實習，共計 33 個系所參與，參與系所數較前一年的 28 系所成長 15.2%。並因應疫情變化，規劃實體與線上並行，以及線上實習等創新實習方式，參與產業實習人數

達 594 人。110 年學士班畢業生至產業實習人數為 507 人，達畢業人數之 28.2%。



企業實習



公部門實習

- (2) 引進企業校友資源，推動校友薪傳實習機制。透過辦理履歷健診、職涯分享、產業知識、校友薪傳實習推動試辦計畫、企業徵才(含實習)說明會等，增加與校友業師間之連結，強化畢業校友的傳承與回饋效益。110 年度辦理畢業校友職涯經驗分享活動共計辦理 59 場次，合計 2,200 人次參與。此外，110 年度辦理校友薪傳實習推動試辦計畫，共計補助 3 系所，與 3 家校友任職企業簽訂實習合作備忘錄，辦場 3 場次校友任職企業實習說明會，共計 106 人次參加。專責導師室於 110 年度共辦理 123 場次校(系)友返校辦理職涯講座活動，主題包含：學習技巧、研究所升學、職場實習、產業介紹等。
- (3) 拓展知名企業與公部門實習機會，持續開發多元實習機會及整合院系所實習資源，優化職涯資源網系統功能，作為院系所實習資源共享平台，提供學生查詢公部門與企業的實習機會。同時辦理實習說明會、學生實習經驗分享、實習成果發表等活動，鼓勵學生參與。110 年首創「學生實習故事大賞競賽」，共計 9 個學院 30 個系所 95 件作品參賽，經評選出 12 件獲獎作品，並辦理實習分享講座及實習相片牆常設展，促進實習經驗交流，帶動學生實習風氣。



產業實習成果發表



學生實習故事大賞競賽

### 工作重點 (三) 落實全方位輔導，營造優質校園

- 工作項目 1. 落實學生輔導工作，促進學生學習發展與自我實現

- (1) 整合全校學習資源，以學生學習與需求為主體，辦理新生定向輔導方案(新生營-伯樂大學堂)。是項活動整合本校學術及行政資源進行跨單位溝通與合作，安排導師、行政人員和學系輔導員對新生進行輔導，並藉由「互動式」課程與活動協助新生認識學校，熟悉學習資源，並促進良好的師生與同儕關係，以利學生身心發展及社會適應。110年因受新冠肺炎疫情影響，新生定向輔導(新生營-伯樂大學堂)改以線上方式辦理，參與學生人數約 1,850 人，整體活動滿意度達 91%，對於「輔導員引導」滿意程度更高達 95.4%。
- (2) 實施專責導師制度，由專責導師進行個別輔導與轉介，以有效協助學生生活、學習、心理各方面之生活狀況與需求，此外亦落實學生緊急安全事件立即介入與處理。110 年度共輔導 21,342 人次(包含高關懷轉介 106 人次)。
- (3) 由各系專責導師依據學生發展需求，於校定學務與導師活動時間推動促進學生學習與成長相關活動，包含：多元文化、友善校園、生涯發展、導生聚會、班週會、校系友講座、期末送暖、學生自辦團體活動輔導等，總計 110 年度共辦理 3,290 場次。



專責導師室原住民歌唱大賽



專責導師期末送暖活動

- (4) 為協助學生適性發展，110 年度辦理多元職涯活動，包含就業博覽會、職涯講座、經驗分享、說明會、企業參訪等總計 35 場次。110 年度另辦理創新職涯活動—多元履歷健診服務，包含履歷講座、專家駐點履歷健診、實體履歷健診等，總體滿意度為 94.8%。



就業博覽會盛況



專家駐點履歷健診

## 2. 促進師生身心發展，提升健康生活品質

- (1) 推廣使用諮商輔導 e 化系統，使有心理議題需要的學生可及時進行諮商預約，並根據系統各項數據分析輔導成效，以增進專業心理諮商輔導之服務品質。110 年度使用諮商輔導 e 化系統進行個別心理諮商、個別與團體心理測驗、團體諮商、心理衛生活動等申請服務的學生達 2,005 位。
- (2) 辦理 110 年度健康促進學校計畫，執行 5 項主題系列活動，包含健康體位、菸害防制、性教育(含愛滋病防治)、急救安全教育及視力保健，110 年度辦理健康促進活動共計 100 場次，參加人次共計 12,423 人次，平均滿意度達 89.3%。
- (3) 推廣整合型健康促進實務系統，提供教職員工生身體檢測服務，並執行檢測數據雲端管理及統整分析，110 年度校本部及公館校區系統使用人次為 5,207 人次(平均每月 434 人次)。

## 3. 獎助學生學習優秀表現與照顧經濟不利學生，完善就學協助機制

- (1) 建立獎助學金行政運作及管理作業機制，使獎助學金行政運作及管理作業更為有效及制度化，並作為相關單位辦理受理捐贈、公告、申請、審核及發放獎學金之依據。
- (2) 優化獎學金申請與管理系統，整合行政資源，縮短獎助學金審件時間，減少學生往返行政單位洽詢申辦時間，增進行政效能，並運用「獎學金管理系統」統計大數據，分析學生之需求及獎助學金分配情形，了解學生學習與生活需求，以提供適當的引導，或個別化輔導服務，作為獎學金制度檢討與精進之參考。110 年度統計獎學金管理系統線上服務人次達 2,891 人次。

## 【績效檢核表】學務處

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作項目索引	達成績效	完全達成	部分達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)					
1. 輔導社團幹部修習「社團人專業領導培力學分學程」累計修課人次達 100 人以上。	(一) 2(1)	164 人次	V		
2. 輔導學生社團依其社團宗旨與目標規劃辦理服務性營隊活動達 20 個。	(二) 1(1)	15 個		V	疫情影響
3. 推動社區高齡者服務人才培力課程，每年參與課程學生達 80 人次。	(二) 2(1)	239 人次	V		
4. 執行數位遠距教學服務，本校學生每年參與偏鄉遠距教學與課輔活動達 200 人次。	(二) 2(2)	207 人次	V		
5. 執行數位遠距教學服務，每年服務偏鄉學童達 100 人次。	(二) 2(2)	106 人次	V		
6. 舉辦促進高齡者身心健康主題活動，參與活動人次達 260 人次。	(二) 2(4)	366 人次	V		
7. 透過社區諮商中心辦理民眾心理衛生或專業培訓之課程及活動達 35 場次。	(二) 2(3)	41 場次	V		
8. 透過經費補助及引進企業校友資源，與院系所協同推動產業實習，學士班畢業生至產業實習達畢業人數的 22%。	(二) 3(1)	28.2%	V		
9. 規劃辦理新生定向輔導活動，參與新生人數達 1,600 人以上。	(三) 1(1)	1,850 人	V		
10. 專責導師個別輔導與轉介達 15,000 人次以上。	(三) 1(2)	21,342 人次	V		
11. 專責導師辦理各項促進學生學習與成長之團體輔導或活動達 1,240 場次。	(三) 1(3)	3,290 場次	V		
12. 辦理多元職涯活動，協助學生適性發展達 32 場次。	(三) 1(4)	35 場次	V		
13. 使用諮商輔導 e 化系統師生達 1,800 人次以上。	(三) 2(1)	2,005 人次	V		
14. 推動「整合型健康促進實務系統」，執行身體檢測數據雲端管理，提供教職員工生檢測服務，年度使用人數達 4,750 人次。	(三) 2(3)	5,207 人次	V		
15. 建置與持續優化「獎助學金 e 化服務系統」並進行資料分析，預計達 2,800 人次。	(三) 3(2)	2,891 人次	V		

### 檢討與改進：

- (一) 持續與資訊中心合作，優化「獎助學金管理系統」以改善系統操作方式，並與配合學校雙語化政策，將中文介面逐步優化為中英文雙語介面，以實現雙語大學之理想。
- (二) 受疫情影響學生學習與發展在疫情期間較難即時觀察，專責導師室將定期辦理專業增能與輔導議題專業知識研討課程，以強化學生遠距期間學生關係建立知能。
- (三) 因應疫情將持續推動彈性實習模式並新增本校職涯資源網線上投遞履歷等功能，拓展實習及職涯活動線上與實體並行的可行性。另將配合本校雙語化學習計畫，規劃辦理英文履歷健診、英文模擬面試等活動，提供學生創新職涯服務，協助學生適性發展。

## 總務處

### 工作重點 (一) 國際化校園環境

工作項目  
績效說明

#### 國際交流之綜合性大樓

- (1) 規劃建置地下 3 層、地上 10 層(樓地板面積約 14,623.43 平方公尺)之國際交流綜合性大樓，「國際華語教學大樓新建工程」原訂於 110 年前取得建築執照並舉辦動土典禮，惟因受新冠肺炎疫情因素影響，導致全球工料短缺，施工費上漲，致本案辦理多次公開招標均無廠商投標流標，無法如期發包，後續參考工程會及教育部專家學者建議，並經校內檢討及研商因應對策會議討論決議，調整招標文件及辦理後續統包工程重新招標公告事宜。
- (2) 公館校區學生宿舍大樓新建工程地下 2 層、地上 18 層(樓地板面積約 53,800 平方公尺)之 2 棟建築物結構體，工程已完工，現正辦理驗收相關事宜，預估開放後可提供容納人數約 3,020 床之住宿空間。

### 工作重點 (二) 建構友善校園

工作項目  
績效說明

#### 1. 評估性別友善住宿環境執行成效

公館校區學七舍 2 樓性別友善樓層試辦一學年間(109-2 至 110-1)，辦理與該樓層住宿生的座談會，向住宿生說明友善樓層的規畫、宿管中心之相關配套措施及校園友善資源連結。

性別友善樓層的交誼廳，開放讓該樓層的住宿生參與選取桌椅的款式及顏色。試圖打造一個更舒適的空間，讓住宿生們可以善用該交誼空間，進行課業討論等相關活動。

#### 2. 提供教職員生及附近社區居民友善的校園環境

- (1) 完成博愛樓 2 部電梯汰舊換新。
- (2) 文學院屋頂防漏工程：本棟建築物興建完成至今已使用逾 30 年，屋頂已有部分區域嚴重漏水，造成教室及研究室等室內空間多處天花滲漏之情形，刻正辦理統包工程案依程序報部事宜。
- (3) 完成校本部游泳館空間優化工程，改善屋頂漏水、敲除觀眾席部分看臺座椅、空間增建三樓：體能教室(約 118 坪)、四樓：綠能中心(約 35 坪)、運休學院產學合作辦公室(約 23 坪)、5 間教師研究室(約 20 坪)、腦波實驗室(約 20 坪)、會議室(30 人，內設活動隔板可隔間調整/約 20 坪)。工程已完工，刻正積極辦理變更使用執照竣工勘驗取得事宜。



校本部游泳館空間優化工程

### 3. 建置本校多元宗教室

完成樂智樓 1 樓哺(集)乳室隔壁空間建置和平校區多元宗教室圖紙規劃。

### 4. 健診完善校園植物

進行和平校區 I、和平校區 II 相關植物樹種調查後，已辦理「尋找好歸樹」，邀請全校師生，對於校園樹木及其環境，進行意見交流之公聽會，並已將和平校區 I 水平方廣場旁及校門口的翡翠菩提樹共 10 株，因種植位置不佳，造成樹木生長不易，移植至林口校區。

## 工作重點 (三) 創新服務

工作項目  
績效說明

### 1. 建立總務處所轄場館 3D 實境之簡介

已建置完成和平校區文學院誠大樓 101、102、201、202、301 階梯教室及綜合大樓 202、210、509 會議廳、教育大樓 201、202 會議室共 10 處會議場地，可供於場地租借前瀏覽相關場域空間。  
場地借用 3D 實境簡介網址：<https://www.ga.ntnu.edu.tw/space/1-2.html>

### 2. 強化校產之創新經營管理

- (1) 規劃空間資訊系統：已於財產管理系統內建置空間管理系統，提供平面圖管理及統計圖表查詢功能。
- (2) 蘆洲停車場委外：已於 110 年 11 月 9 日完成停車場委外經營公開招標，年租金新臺幣 212 萬 1,600 元，有效挹注校務基金。
- (3) 已將綜合大樓 509 會議廳可替換之相關音控設備(舊型飛利浦桌上型麥克風與對應之擴大機等設備)替換至教育大樓 202 會議室。

## 【績效檢核表】總務處

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作項目索引	達成績效	完全達成	部分達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)					
1. 國際華語教學大樓新建工程取得建築執照、舉辦動土典禮、開工。	(一) (1)	辦理重新招標作業			V
2. 公館校區學生宿舍大樓新建工程竣工。	(一) (2)	工程竣工	V		
3. 辦理性別友善住宿環境執行成效評估，作為後續辦理及改進參考，有效問卷數須達總問卷數 90%。	(二) 1	已達成	V		
4. 圖書館校區博愛樓 2 部電梯汰換採購案年度預算執行達成率 60%。	(二) 2(1)	完成汰換	V		
5. 完成校本部文學院誠勤大樓屋頂防漏工程委託技術服務案採購招標作業，執行達成率 100%。	(二) 2(2)	完成耐震能力詳細評估			V
6. 綠能游泳館建置及空間優化工程年度預算執行達成率 90%。	(二) 2(3)	已達成	V		
7. 規劃設計校本部多元宗教室及預算預估，完成圖紙規劃。	(二) 3	已完成	V		
8. 健檢校本部及圖書館校區植株，為樹木找到更好的家，達成率 30%。	(二) 4	完成 10 株移植	V		
9. 會場 3D 實境完成 10 處。	(三) 1	完成 3D 實境	V		
10. 規劃開發校園空間資訊系統之內容及資料建立。	(三) 2(1)	已建置	V		
11. 持續收回蘆洲眷舍並拆除，短期委外經營停車場以挹注校務基金，停車場委外經營年租金新臺幣 212 萬 1,600 元。	(三) 2(2)	完成委外經營	V		
12. 綜 509 國際會議廳完成麥克風更新 34 組。	(三) 2(3)	完成	V		
13. 教 202 會議室完成多功能電子化設備建置。	(三) 2(3)	完成	V		

### 檢討與改進：

- (一) 國際華語教學大樓，因受新冠肺炎疫情因素工料短缺，施工費上漲無廠商投標，採購案未能順利決標，影響後續相關作業，目前正積極辦理重新招標相關作業。
- (二) 文學院誠勤大樓屋頂防漏工程，因受本校師生針對文學院大樓耐震能力有疑慮，目前屋頂防漏案正積極辦理相關程序外，另有耐震能力補強案亦依本校程序申請經費中。

## 研究發展處

### 工作重點 (一) 促進國際化頂尖研究

工作項目  
績效說明

#### 1. 建立獎勵制度以提升學術成就與國際交流，追求卓越

持續配合校內各項提昇研發能量及國際聲譽策略之施行，推動優秀人才之彈性薪資獎勵措施。業於 110 年 5 月 1 日至 5 月 31 日線上受理 110 年度獎勵特殊優秀人才申請案，並於 7 月 27 日召開審議委員會，共核定 186 名獲獎人，其中副教授以下職級者計 47 人，佔獲獎人數達 25.2%，有效鼓勵年輕優秀學者留任。

#### 2. 鼓勵師生參與多元跨域之國際合作研究，以提升國際能見度

(1) 本校訂有「國內舉辦國際學術研討會經費補助辦法」，以鼓勵舉辦國際學術研討會，促進校內學術單位及教研人員與國際學術議題接軌，提升本校學術水準及能見度。110 年度共核定 18 案舉辦國際學術研討會經費。

(2) 為促進教研人員多元參與國際合作交流研究，協助教研人員申請科技部各類交流補助，如出席國際學術研討會、科學與技術人員國外短期研究等。110 年度獲科技部補助出席國際學術研討會及科學與技術人員國外短期研究共計 9 件。

#### 3. 支援頂尖研究及跨國研究團隊之建立

為促進本校教研人員進行國際學術交流及合作、發展並研提跨國合作研究計畫，本校訂有「推動跨國合作研究計畫補助實施要點」，110 年度執行中計畫共計 13 件(執行期間為 108 年 12 月 1 日至 110 年 12 月 31 日)。合作國別包含英、俄、日、法、德、美、加、印、新加坡、澳大利亞、奧地利，合作機構包含國際頂尖學術機構，如英國劍橋大學、日本京都大學、日本九州大學、美國華盛頓大學、美國伊利諾大學、美國密西根大學等。獲補助之研究團隊，於補助結束後須進一步與國外合作對象共同研提科技部等校外補助跨國研究計畫及共同發表論文，期能提昇本校競爭力及研究能量。



光電所李亞儒教授團隊與九州大學團隊發表成果於《自然通訊》



車輛與能源工程學士學位學程洪翊軒教授團隊至密西根大學參訪交流體驗自駕巴士

## 工作重點 (二) 建構完善的產官學鏈結體系

### 工作項目 績效說明

#### 1. 整合產官學聯盟資源，擴大研發成果影響力

- (1) 本年度已完成校內儀器預約系統上線，已上線儀器 17 台，此系統整合預約、帳務、績效等，簡化儀器管理之複雜度、加速行政效率，並提升儀器使用率，更妥善運用校內儀器設備。
- (2) 110 年為鼓勵未曾主持過產學合作計畫之教研人員積極投入產學合作，另訂定「國立臺灣師範大學 110 年度補助教研人員初次執行產學合作計畫試辦方案」，藉由補助經費支持教研人員跨足企業界進行產學合作。本校 110 年度與企業民間單位產學合作計畫件數計 142 件，已達校發計畫分年目標，且較 109 年度成長 12%；計畫總金額達 1 億 7,401 萬 5,312 元，連續 3 年金額突破億元，且較 109 年度金額成長 51%。

#### 2. 加強重點智財佈局，提升技術轉移績效

- (1) 本校積極推動技轉及成果專利化，促進與產業進行合作交流，110 年度專利與技轉累計件數達到 195 件(專利 29 件、技轉 166 件)，已達校發計畫分年目標。
- (2) 鼓勵本校師長參與各項參展活動，提升本校研發成果之能見度：科技部「2021 科技部產學小聯盟成果發表會」，本校教育心理與輔導學系宋曜廷教授主持之「智慧型閱讀小聯盟」榮獲「109 產學績優聯盟(創新服務與教育組)」。本校工業教育學系周明教授研究團隊參與「2021 未來科技展」，以技術名稱「實務技術學習困難即時診斷系統，技術訓練遠距教學新契機」報名參展，提升本校研發成果之能見度。
- (3) 透過智財權諮詢顧問團服務，提升智財專業知能，本校持續與法律事務所、專利事務所合作，透過智財權諮詢顧問團之服務提升本校教師申請產學合作計畫及專利案件之質與量，並有效管理、運用及保護本校研發成果。110 年 10 月 21 日舉辦「研發成果之智慧財產權保護講座」、12 月 23 日舉辦「研發成果法規及管理運用講座」，邀請專業律師團就著作權、專利權、研發成果技轉授權、加值及商品化、衍生新創企業等議題進行分享，深化師生對研發成果運用之知能。



110 年 10 月 14 日「2021 科技部產學小聯盟成果發表會」-心輔系宋曜廷教授獲頒「109 產學績優聯盟(創新服務與教育組)」

### 3. 培育優質新創團隊，推動研發成果商品化

- (1) 為鼓勵本校師長與業界合作研提產學合作計畫及媒合產學技術，110 年共辦理 3 場交流活動：1 月 27 日舉辦「空中師大知識數位化，好好聽知識合作說明會」、7 月 12 日至 9 月 30 日舉辦「2021 臺灣 STEAM 教育線上會展」，邀集 10 組本校教師團隊以及 13 家 STEAM 企業的熱情參與；11 月 22 日與資策會合作舉辦「2020 東奧後的下一步 臺灣運動科技元年大會」，串聯全臺各大運動科技頂尖企業，媒合研發團隊，從 2020 東京奧運運用到的創新運動科技解析未來精準運動科學的趨勢，聚焦運動科技前瞻領域，促成學術研究與國內外企業合作，擴大跨域創新的產業效益。
- (2) 透過辦理創業課程及相關活動衍生創業團隊，並針對潛力團隊重點孵化，協助創業團隊計畫申請及公司設立；教師延伸新創提供業界諮詢與專利鑑價等服務，將其研發成果商品化。110 年度共 5 組學生團隊申請 U-start 創業計畫，3 組獲補助並成立公司，分別為「杯特」、「漫步月球頻道」、「大話中文」等 3 組；另協助本校電機系賴以威副教授成立新創公司「數感教育股份有限公司」。

### 4. 串連校友，活絡校園產學合作

- (1) 為活絡本校校園產學合作，於 108 年成立「國立台灣師範大學國際產學聯盟」，透過此聯盟以整合本校歷年創業校友、進駐廠商、創業業師及新創審議會委員，組成顧問團隊協助及輔導本校產業創新業務。進而加深產學間的聯結，強化產業升級加速，達到研發成果及產業接軌目標。
- (2) 110 年度搭配【大師創業論壇】共邀請 3 位於業界成就不凡之校友回母校演講，分別為：「諾亞克科技股份有限公司」沈家平董事長、「弼偉國際股份有限公司」張大力董事長及「團圓堅果股份有限公司」劉家昇創辦人。另曾經執行過開關公司專案之畢業校友，卡師購有限公司簡祥宇至課程分享。

## 工作重點 (三) 彰顯特色，邁向創新發展

工作項目  
績效說明

### 1. 推動學院組織學習、發展學術單位特色

- (1) 為增加本校自辦系所發展重點機制之公信力，並與國際高等教育品質保證接軌，本校於 110 年研擬「本校自辦品質保證機制實施計畫」，參照「2020-2025 校務發展計畫」內涵及各學術單位專業領域，制定本校共同指標及特色指標。

(2) 本校「共同指標」分別為「發展目標與規劃」、「學生學習」、「教師發展」、「國際化」及「社會影響力」，透過訂定指標引導系所營運方向扣合校務整體發展，也促進系所在善用校方資源及降低自籌經費的狀況下，發展系所特色並成長茁壯。

## 2. 推動多元化評鑑，建立平等多元的學術環境

為建立平等多元之評鑑制度及兼顧教師之權益，通盤檢討教師評鑑法規之各項規定，於 110 年 11 月 24 日本校第 127 次校務會議審議通過修訂教師申請當次免評鑑之部分規定，放寬退休教師得申請當次免評鑑之條件，由教師應受評鑑次一學期即屆齡退休者放寬為應受評鑑次二學期即退休者得申請當次免評鑑。110 年度教師評鑑通過比率達 92.2%，已達該年度設定之目標值。

## 3. 促進本校優勢研究領域之發展與創新

- (1) 優化本校教師表現及系所績效管理系統效能，開發英文版系統操作界面供國際師生使用，有效提升國際化程度並提供評估校務發展之參考依據、開發優勢研究領域之研究人員資料庫功能。
- (2) 訂定計畫補助辦法，如「新進教師知專題研究費補助」、「學術研究推昇計畫補助方案」，透過計畫經費之挹注，鼓勵教研人員積極投入研究工作，厚植學術研究實力。110 年度共核定新進教師專題研究補助 12 案、學術研究推昇計畫補助 21 案；另本校訂定「推動教研人員籌組跨域團隊作業要點」，補助教研人員成立特別興趣團隊及補助形成跨學院中心之研究團隊，以促進教研人員跨域交流，籌組跨域團隊共同研提計畫、撰寫論文及進行國際合作交流，110 年度共補助 1 個團隊。



跨領域團隊舉辦研討會

## 【績效檢核表】研究發展處

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作項目索引	達成績效	完全達成	部分達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)					
1. 獲得彈性薪資之副教授職級以下人數之比率達 23% 以上。	(一) 1	25.2%	V		
2. 辦理本校舉辦國際學術研討會之補助，預計每年度補助校內舉辦 10 場以上國際學術會議。	(一) 2(1)	18	V		
3. 辦理本校推動跨國合作研究計畫補助，預計補助 10 個以上跨國合作團隊。	(一) 3	13	V		
4. 產業界使用本校貴重儀器設備之儀器使用費總金額平均年成長率達 3%。	(二) 1	負成長			V
5. 產學合作計畫 3 年平均件數每年均成長 7% 以上。 (110 年達 142 件)	(二) 1	142 件	V		
6. 專利及技轉 3 年平均件數每年均成長 7% 以上。 (110 年達 133 件)	(二) 2	195 件	V		
7. 每年五組團隊以上參與創業諮詢。	(二) 3	5 組	V		
8. 成立校友顧問團隊，善用產業界校友資源，推動產學合作。每年新增四位顧問，持續擴大顧問團隊。	(二) 4	4 位	V		
9. 落實評鑑預警制度及輔導改善機制，評鑑通過比率達 82%。	(三) 2	92.2%	V		
10. 補助 10 件以上校內研究計畫及籌組跨域團隊之相關補助。	(三) 3	34 件	V		

### 檢討與改進：

- (一) 本年度因受疫情影響，對校內貴儀績效造成衝擊，惟本校將加強宣傳持續進行推廣，亦將整合校內研發能量，發揮本校學術影響力。
- (二) 本校 110 年度產學合作計畫及專利技轉件數均達校發計畫目標，擬持續透過獎補助辦法之修訂及舉辦產學技術媒合交流活動等方式，提升本校具有潛力及研究熱忱之優秀教研人員積極投入執行產學合作計畫，強化本校與企業間之產業鏈結關係。
- (三) 近年受疫情影響，教研團隊之合作模式不論是跨域團隊交流或跨國學術交流研究皆受到衝擊，本校將持續滾動式評估執行各類補助，彈性調整經費補助方式並鼓勵教研人員以線上交流方式持續進行跨國及多元交流研究，持續整合研究能量，支持成立優質研究團隊，鼓勵各學術單位及教研人員發揮所長，發揮學術影響力，提升學術能見度。

# 師資培育學院

## 工作重點 (一) 國際化師資培育

工作項目  
績效說明

### 1. 培育國際文憑教師(IBEC)

- (1) 110 年度共計辦理 17 場次 IB 相關教育工作坊及參訪，受益人數達 773 人次。
- (2) 本年度共有 18 名學生至康橋國際學校、明道中學、義大國際高中、奎山實驗中學及西松高中進行 IB 教育實習。
- (3) 本年度共有 8 名學生完成 IB 學程及教育實習，共計 8 人申請國際文憑教師證照。
- (4) 本年度辦理國際教師學分學程甄選(在校師資生)錄取 66 人；國際教師專業發展學分班(在職教師)錄取 30 人；合計 96 人。

### 2. 發展全英語或雙語教育師資職前課程，培育多元教育人才

- (1) 110 年度雙語課程已正式開課，包括雙語教育概論、雙語教育課室英語、雙語教材教法、雙語教學實習、雙語教學應用與實作，本年度雙語授課專長科目數達 44%。
- (2) 辦理 7 場次雙語教育師資培育工作坊，包含「雙語教育素材與評鑑設計」、「雙語課室管理之語言運用」、「Multimodality and Bilingual Education」、「輔助雙語教室中的語文發展」、「雙語教育課程設計」、「雙語教育素材與評鑑設計」及「雙語課室管理之語言運用」等主題。

### 3. 持續深化與國外姐妹校與境外臺灣學校合作，促進師資生國際競爭力與國際移動力

- (1) 因國內外疫情嚴峻，暫緩海外教育見習計畫；交流形式調整為積極與國外學校合作進行線上交流。
- (2) 因暫緩海外教育見習計畫，故無辦理說明會，惟 110 年召募本校師資生與國內高中生，共同參與千葉大學舉辦的線上會議 Annual meeting of Asia & ASEAN Center for Educational Research，受益人次為 19 人。

## 工作重點 (二) 強化產官學鏈結體系

工作項目  
績效說明

### 推動「大學-政府-學校-專業組織策略聯盟」(UGSS)，強化師資培育合作

- (1) 共計17位師資生參與第十四屆史懷者精神教育服務隊，至新北市柑園國中實施都會弱勢學生課業、生活、生涯輔導，。
- (2) 共計5位學生參與暑假期間返回各縣市服務學習計畫，合作學校包含國立員林崇實高級工業職業學校、國立馬祖高級中學、花

蓮縣立鳳林國民中學、澎湖縣湖西鄉龍門國民小學等4所學校。

- (3) 110年依據各校需求規畫主題，於21所學校(含5所偏鄉學校)辦理28場次的教師進修研習，主題包含新課綱創新教學、素養導向課程設計、美感教育、雙語觀課、性平議題等，共計1,836人次參與研習。



新課綱創新教學與藝術人文課程微翻轉工作坊研習

- (4) 110年共計與26所學校合作(含8所偏遠學校)，參與人次達1,858人。

### 工作重點 (三) 師培特色傳承與創新發展

工作項目  
績效說明

#### 1. 發展師資職前課程，完整師資培育系統

- (1) 本校申請設立「國民小學師資類科教育學程」計畫書於111年1月4日函送教育部，該部1月19日函復業已受理本校申請，刻正審查中。
- (2) 本校開設新興議題課程(含人權教育、戶外教育(觀光休閒教育)、本土教育、生命教育、生涯教育(職業教育與訓練)、多元文化教育、性別教育(性別平等)、閱讀素養、法治教育(含修復式正義)、品德教育、科技教育、原住民教育、家庭教育(親職教育、婚姻教育)等。師資生修課人數共計3,304位，107~110年核定在校中等師資生共計3,612位，110年師資生修習新興議題比例達97%。
- (3) 110年度針對公費生、二階師資生、中等教程生、資優教程生、外加師資生、特殊績優師資生辦理7場次選課說明會。
- (4) 110年度共辦理3場次教師資格考試說明會，向師資生說明師資培育法修正變革、新舊制度過渡期條款，新增暫准報考政策、題型變革等資訊，亦提供個別師資生諮詢，3場次說明會共計281位師資生參與。

#### 2. 因應國家教育政策，爭取與培育優質公費生

- (1) 依教育部核定之需求人數，110年共計49個乙案公費生缺額，經上、下學期各辦理1次甄選，合計甄選49位公費生，甄選率達100%。
- (2) 辦理3場次公費生選課說明會，並視需要為公費生申請外加雙主修或外加資優教程或外加雙語教學課程修習資格，以便公費生修習第二專長課程。自110學年第1學期開始，公費生不論學士班或碩士班均得於第一階段選課時間即可選修專門課程。



擁抱叛逆期—輔導室裡孩子的真心話講座

- (3) 110 年度針對在校公費生 104 名，共辦理 3 個系列增能活動，公費生參與共計 44 人次，執行率達 42.3%。主題包含「擁抱叛逆期—輔導室裡孩子的真心話」、「有一種翻轉叫偏鄉」、「我要拿什麼來定義教育」等。
- (4) 原預定 110 年至少薦送 3 名公費生赴國外教育見習，因新冠肺炎疫情影響故取消。

### 3. 培育新世代師資人才，提升資訊融入教學能力

- (1) 完成辦理資訊融入教學增能活動(含雲端技術運用)之講座工作坊，其中配合教育部推廣因材網操作工作坊 2 場次講座以及「增能 ICT-運用科技 ICT，教學有效率」、「增能 ICT 教案設計 X 資通訊(VR 應用)」等講座，4 場次活動共計 124 位師資生參與。
- (2) 2 門教育專業課程錄製(非)同步線上學習課程影片，包含「親職教育與親師合作」、「職業教育與訓練暨生涯規劃」兩門課程錄製 6 支影片；另課程中將融入非同步線上數位學習課程方式授課，置於線上教學平台以提供學生遠距學習使用。
- (3) 110 學年度第 1 學期前三週因採取全面線上遠距教學，資訊科技媒體使用比例已達 100%。

### 4. 建立師資生具備跨域合作設計教學之專業知能

辦理「教學活動設計(教案)檢測\_資訊科技運用於跨領域課程設計」能力檢測、「教學演示」能力檢測、「教學演示\_資通訊融入教學」能力檢測及「教學演示」能力檢測，合計共辦理 4 場教學演示活動，計 151 位師資生通過、25 位師資生獲獎。



「教學活動設計(教案)\_資訊科技運用於跨領域課程設計能力檢測」獲獎組別心得感想

## 【績效檢核表】師資培育學院

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 舉辦 4 場 IB 教育工作坊，受益人次達 120 人次。	(一) 1(1)	17 場 773 人次	V		
2. 選送 5 位學生/在職教師至海內外 IB 學校見習/實習。	(一) 1(2)	18 位	V		
3. 輔導 5 名學生/在職教師取得 IB 證照，增進國際競爭力。	(一) 1(3)	8 位	V		
4. 輔導 30 名學生/在職教師進行 IB 證照修課。	(一) 1(4)	96 位	V		
5. 每學年度雙語授課專長科目數達 7% 以上。	(一) 2(1)	44%	V		
6. 舉辦 2 場次 CLIL(內容與語言整合學習)工作坊。	(一) 2(2)	7 場	V		
7. 選送 50 名師資生進行海外教育見習/實習。	(一) 3(1)	未辦理			疫情 影響
8. 舉辦 1 場校內國外教育見習/實習說明會。	(一) 3(2)	未辦理			疫情 影響
9. 與 15 間產學機構合作。	(二)	26 間	V		
10. 與 4 個偏鄉學校或非營利組織(NPO)/非政府組織(NGO)合作	(二)	8 間	V		
11. 師資生教育專業課程中修習新興議題比例達 90% 以上。	(三) 1(2)	97%	V		
12. 辦理 2 場師資生選課說明會。	(三) 1(3)	7 場	V		
13. 辦理 2 場新制教師資格考試說明會。	(三) 1(4)	3 場	V		
14. 依教育部核定之需求人數，甄選乙案公費生人數達 90%。	(三) 2(1)	100%	V		
15. 辦理 2 個系列的增能課程，以因應縣市政府的需求。	(三) 2(3)	3 個	V		
16. 辦理 2 場次師資生資訊融入教學增能活動(含雲端技術運用)。	(三) 3(1)	4 場	V		
17. 推動(非)同步線上學習(微)課程 1 門以上。	(三) 3(2)	2 門	V		
18. 推動教師使用各類型資通訊上課比例達 90% 以上。	(三) 3(3)	100%	V		
19. 辦理 2 場師資生教學演示活動(含雲端技術運用)。	(三) 4	4 場	V		

### 檢討與改進：

- (一)IB 學程生或雙語師資生目前可入班觀課、教學演練或進行雙語實習之學校較為少數，未來將持續開發並討論國際/雙語師資生實習的模式與管道，提供學生在正式成為老師前即具有教學經驗，達到「上場即上手」的目標。
- (二)連結在職教師與畢業生與在學師資生進行就業分享，協助在學師資生提早了解職場環境與發展，並安排師資生進入雙語學校進行觀課，協助學生實際接觸教育現場，完成 IB 國際教師/雙語師資培育的最後一哩路。

(三)因國內外疫情嚴峻，暫緩海外教育見習計畫，未來將持續因應疫情作滾動式調整，如師資生無法赴外見(實)習，則調整為積極與國外學校合作進行線上交流活動。

(四)為了更精進師資生與新進教師的教學實務能力及增強教師信念，除原有推行的史懷者服務計畫及暑假期間返回各縣市服務學習計畫，希冀強化每年推動地方教育機構及偏鄉學校或非營利組織(NPO)合作。

# 國際事務處

## 工作重點 (一) 鏈結國際頂尖大學

工作項目  
績效說明

### 1. 建立全球策略夥伴姊妹校關係

110 年本校共計簽署 60 項學術合作協議，包括合作備忘錄、學生交換、教師交換、雙聯協議、Erasmus+等。除了持續與友好姊妹校維持關係，如美國賓州州立大學、美國密蘇里大學哥倫比亞校區、英國倫敦大學學院、英國伯明罕大學、英國格拉斯哥大學、法國里昂高等師範學院、義大利羅馬大學、瑞典烏普薩拉大學、日本大阪大學、日本慶應義塾大學、新加坡國立教育學院等世界名校續簽合作協議以外，其中部分學校亦新增學生交換合作，並加入了新締結的英國曼徹斯特大學、芬蘭坦佩雷應用科學大學、美國紐澤西學院、加拿大里賈納大學等，為本校學生提供豐富多元的交換機會。

### 2. 推動雙邊合作發展基金研究計畫

持續與策略夥伴姊妹校日本九州大學進行共同合作發展基金計畫，透過兩校共同獎助方式，提升雙向合作研究之能量，共計 7 件；本校亦與九州大學於 110 年 12 月 3 日舉辦線上論壇，多位師長分享兩校近年之合作成果經驗。於 110 年與賓州州立大學進行優華語合作案，並開設海外華語教學中心，遴派 2 位華師至該校教授華語。



臺師大與日本九州大學舉辦雙邊線上論壇



「臺灣優華語計畫」合作備忘錄由賓州州大國際副校長 Roger Brindley、該校亞洲研究系主任 Erica Brindley，及臺師大國際事務處林俊吉處長代表簽署。

### 3. 深化一院一核心姊妹校標竿學習

110 年度雖受疫情影響無法執行赴外、來訪等實際交流計畫，然透過實體郵寄、電子郵件往返、視訊會議等，持續與姊妹校合作與交流，說明如下：

- (1) 理學院擇定日本九州大學，計有 5 個合作研究案，目前 2 合作研究已結案，其餘 3 案因疫情無法赴日，持續以線上合作等方式辦理。
- (2) 科技與工程學院擇定日本九州大學，其中光電工程研究所延續

與九州大學共同研究成果，所獲成果榮登光學頂級期刊《ACS Photonics》發表。該團隊另成功開發高速鈣鈦礦量子點光記憶體，該研究已於 110 年 7 月「自然通訊」期刊刊登。

- (3) 運動與休閒學院擇定日本筑波大學，110 年與筑波大學體育系線上交流，論壇主題「2020 東京奧運選手培育、參賽」，共計 155 人參與活動。
- (4) 藝術學院擇定日本慶應義塾大學，110 年從微學分課程深化為常規課程；並與慶應義塾大學媒體設計研究所簽訂 MoU 與學生交換合約。
- (5) 文學院擇定新加坡南洋理工大學、印尼加查馬達大學及昆士蘭大學，包括邀請新加坡南洋理工大學地理系 Ian Rowen 助理教授受邀回訪，並參與印尼加查馬達大學海外教育博覽會，與昆士蘭大學人文學院合辦數位人文工作坊，期促成未來系所教師之跨國研究。
- (6) 教育學院採「四面逢緣學術伙伴」策略(東：英屬哥倫比亞大學、西：香港大學、南：馬來亞大學、北：九州大學)，教育學系與日本九州大學 Faculty of Human-Environment Studies 及 Faculty of Education 持續洽談碩士及博士雙聯學位計畫，健康促進與衛生教育學系、特殊教育學系與馬來亞大學教育學院合作集結編纂《身心障礙者性教育秘笈》。
- (7) 國際與社會科學院持續與泰國清邁大學社會科學院和日本大阪大學文學院深化雙邊合作，東亞學系推動與成均館大學儒學院簽訂「系級碩博士雙聯學位協議書」。
- (8) 音樂學院提案馬來亞大學和泰國朱拉隆功大學，以合辦研討會、雙方線上大師班講座與音樂會等為合作主軸，深化雙邊合作關係並增加赴外交流學生人數。
- (9) 管理學院擇定日本九州大學與新加坡管理大學 2 所，包括與新加坡管理大學辦理學碩雙聯赴外線上分享會，安排管理學院教師前往九州大學教授「亞洲商業策略」課程之經驗分享。

## 工作重點 (二) 提升學生全球移動力

工作項目  
績效說明

### 1. 強化學生國際足跡遍及全球

因受新冠肺炎疫情影響，在各國邊境管制及考量個人安全之情況下，赴外交換與各學院推動國際合作之師生交流計畫均延期或取消，110 年實際赴外學生累計達 380 人次。為累積赴外能量，期於疫情過後持續成長，積極透過各項管道辦理各項宣傳活動。

- (1) 辦理 22 場活動赴外交換推廣活動及 4 場獎學金推廣活動，於伯樂大學堂學習資源講座宣傳赴外及介紹赴外獎學金申請類別，線上觀看人次計 1,452 人。印製赴外交換登機證、「臺師大國際

交流獎補助藏寶圖」等文宣，透過創新文宣風格，引起師生興趣。

- (2) 與通識教育中心合辦直播「美國研修與文化交流攻略」講座，分析美國高等教育的特色與優勢，並介紹美國在台協會針對不同需求，提供赴美獎學金計畫。



邀請美國在台協會(American Institute in Taiwan, AIT)馬明遠文化官(Luke Martin)與劉祥麟國際長直播對談，暢談「美國研修與文化交流攻略」。

## 2. 拓展師生海外學術合作交流

為協助學生開拓視野，本校結合教育部學海築夢計畫、新南向學海築夢計畫，及本校推動國際合作交流補助，鼓勵同學赴外，以加強其全球視野、語言能力、生活適應能力及學術前瞻能力，110 年實際獲核為 8 案。

- (1) 教育部學海築夢(含新南向學海築夢)計畫：110 年受疫情影響，3 系所申請 4 案，共獲補助新臺幣 249 萬 2,449 元(其中教育部獎助新臺幣 207 萬 7,040 元、本校補助新臺幣 45 萬 5,409 元)。
- (2) 推動國際合作交流補助：受疫情影響，110 年計申請 4 案，共獲補助新臺幣 80 萬元。

### 工作重點 (三) 擴大國際招生吸引力

工作項目  
績效說明

#### 1. 延攬全球優秀青年學子留學進修

受疫情影響，海外招生多改為線上模式辦理，本年度透過線上教育展、線上招生說明會及加強社群媒體廣宣等方式，以吸引更多境外學位生來本校就讀，說明如下：

- (1) 110 年度參與 22 場次之線上招生教育展及說明會，另完成緬甸招生宣傳影片，針對亞洲國家特定族群進行 YouTube 廣告與臉書廣告投放，觀看成效極佳，總觀看次數共達 9,624 次與 13 萬 9,914 次。
- (2) 針對外國學生與僑生分別錄製招生說明影片，於海外線上教育展播放或提供連結，本年共錄製 3 支招生說明影片。
- (3) 110 學年度境外學位生達 1,582 人(外國學生 595 人、僑生 846 人、陸生 141 人)，較 109 年 1,497 人提升 5.7%。

#### 2. 擴增來校交換生及訪問生

受疫情及邊境管制影響，來校交換/訪問人數驟減，110 年參與來校交流計畫人數計為 48 人，累計達 144 人。惟本校仍積極透過線上活動宣傳、爭取專案獎學金計畫等方式，擴增本校能見度，期於疫情結束後快速提升赴外量能：

- (1) 透過簽署姊妹校學生交換協議以拓展學生交換名額，並積極參與姊妹校舉辦之線上交換展，簡介本校概況，提供文宣與招生影片進行宣傳。
- (2) 110 年第 2 學期本校獲得外交部辦理之「台歐連結獎學金」專案，獲獎生每學期獲新臺幣 10 萬元補助，並來臺實體交流，另獲獎生參與「大手攜小手」計畫，至新北市偏鄉小學擔任課堂助教，與授課教師及學生交流互動，獲至正面評價。

### 3. 辦理跨國多元文化特色活動

透過辦理境外生與本地學生之大型活動及文化講座與交流活動，如異國文化 LIVE 秀，翻轉教室、港澳僑生輔導-春末多肉植栽課程、暮冬絹印體驗課程、境外生新生迎新晚會、境外生線上畢業晚會、境外生春節聯歡等活動，以營造國際化校園空間與氛圍。



翻轉教室交流活動



暮冬絹印體驗課程

## 【績效檢核表】國際事務處

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作項目索引	達成績效	完全達成	部分達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)					
1. 透過新(續)簽 8 項以上之學術合作協議，以加強與海外頂尖大學之交流。	(一) 1	60 項	V		
2. 與策略夥伴姊妹校推動 7 件以上「雙邊合作發展基金研究計畫」。(與日本九州大學合作 7 案。)	(一) 2	7 案	V		
3. 9 個學院與核心姊妹校進行交流。	(一) 3	完全達成	V		
4. 110 年赴外人次累計達 550 人次。	(二) 1	380 人次		V	疫情影響
5. 補助 10 件以上國際學術合作交流補助案，並將逐年增加。	(二) 2	8 件		V	疫情影響
6. 在校境外學位生達到 1,536 人。	(三) 1	1,582 人	V		
7. 擴增來校交換生及訪問生累計達 250 人次以上。	(三) 2	144 人		V	疫情影響
8. 辦理多元文化特色活動參與人次達 1,600 人次。	(三) 3	1,777 人次	V		

### 檢討與改進：

- (一) 受到疫情影響，未來利用線上通訊軟體進行交流，包括辦理線上拜會、線上工作坊、線上教育展、參與國際會議、線上媒合會、提供線上交換課程等。此外，也積極思考疫情下之各種可能宣傳方式，在來校部分，已規劃於 111 年創新辦理提供姊妹校學生免費線上活動，如辦理線上美食教學、線上手工藝教學等課程，以藉此在活動中宣傳本校。在赴外部分，鑒於 110 年辦理的「線上姊妹校大學日」，活動十分成功，同學可以在線上直接與姊妹校承辦人洽詢，大幅降低同學對新學校之不確定性，爰 111 年亦將持續規劃辦理 6 場一系列之姊妹校分區介紹，同時成立開放性的粉絲專頁，每周固定精選並刊登一篇同學的赴外心得，以定期推播方式，長期宣傳本校各姊妹校。
- (二) 過去一年受到疫情影響，國內的交流活動改成線上辦理，例如國際文化週及新生說明會，但隨著國內疫情逐漸緩和後，已陸續舉辦多項實體活動。例如：暮冬絹印體驗課程，此項活動本是主要給港澳僑生參加，當天也開放給外國學生參與暮冬絹印體驗課程。未來辦理活動時將多讓外籍學生、僑生、陸生與本地生有接觸的機會，讓來至不同國別的學生有交流的機會。

# 圖書館

## 工作重點 (一) 建構優質資訊與知識環境，型塑大學知識心臟

工作項目  
績效說明

### 1. 發展質量俱優的館藏，滿足使用者多元知識需求

- (1) 爭取館藏發展相關經費合計新台幣 6,380 萬元餘，採購優質中西文多語言多媒體各領域紙本實體館藏 13,457 冊，收贈中西文紙本書刊 2,869 冊。採購數位資源 27,476 種。
- (2) 修訂館藏發展政策，掌握師生需求，促進館藏均衡發展。

### 2. 建構彈性複合的空間，塑造圖書館成為使用者的第三場域

- (1) 完成總館二期(一、三樓)空間改造執行與使用評估，整體滿意度平均分數 4.3(滿分 5 分)，三樓閱覽席次及氛圍整體滿意度略高於一樓。
- (2) 完成公館分館三、四樓空間改造工程，活化原本老舊空間，營造全新氛圍，增加閱覽席次，賦予現有空間更多功能性，並且提供新服務，於 110 年 4 月完成啟用。



公館分館一樓輕閱讀區



公館分館三樓筆電專用區

### 3. 導入創新數位科技，建構智慧圖書資訊服務

- (1) 擴充自助預約取書二期作業，持續優化並改善效能，並於各種推廣活動宣導利用。
- (2) 開發數位借閱證服務，透過手機認證與具時效 QR Code 設計，兼顧安全辨識並提供本校讀者入館及借書多元選擇。提供校外讀者提供當日效期入館條碼以提升門禁管理效率。
- (3) 與校內相關系統介接，完成開發線上支付工具，提供網路商店、滯還金、賠償款等線上支付服務。

## 工作重點 (二) 提升學術研究資訊服務，強化資訊素養與全人閱讀

工作項目  
績效說明

強化資訊素養與全人閱讀，培育人文與科學融通之領導人才

林口分館成立「電影欣賞討論社」，招募本校僑先部學生進行電影及相關讀本閱讀導賞。109 學年度第二學期共有 30 位學生參加 7 次聚會；110 學年度第一學期共有 40 位學生參加 6 次聚會。

## 工作重點 (三) 傳承與加值重要文化資產，彰顯師生多元創意

工作項目  
績效說明

### 1. 度用校史及特藏資料，傳承與加值本校重要文化資產

- (1) 典藏並數位化校史特藏資料 100 件，包含臺北高校校友王文欽先生之畢業證書、文集與文物等，從中可見證本校與臺北高校的緊密關係，更可窺見戰爭時期臺灣人的生活面貌。
- (2) 高行健資料中心於 111 年 1 月 25 日啟用，典藏高教授手稿文獻資料並進行數位加值，《靈山行》特展同日開展，展出高行健攝影作品、畫作及主題書展，展現本校人文涵養與特色。
- (3) 完成高行健捐贈中非書資料之數位典藏計畫，包含錄影帶、手稿、海報、文宣品、版畫、剪報等之轉檔及詮釋資料撰寫共計 2,421 筆，可於高行健資料中心網頁進行查詢瀏覽。
- (4) 應用本校校史資料及研究成果轉譯成原創漫畫，以圖像傳遞歷史意涵，述說本校創校百年的時代故事，使師生與社會大眾瞭解本校辦學歷程，亦增加臺灣原創漫畫的曝光率。

### 2. 增進優質文創及出版能量，彰顯本校多元創意

- (1) 出版學術專書：《特定時空環境下的詩禮之教》、《素養導向職前體育師資培育課程與教學》、《晚清教育制度西化的前奏》、《師說新語》共 4 種；前三書獲得科技部專書出版補助。

- (2) 製作特色文創商品：設計出品師大品牌商品如師大大師證件等及周邊商品如長袖服飾等 30 品。



- (3) 於出版中心 YouTube 平台，製作上架「證之呼吸：大師之型，快速通關」、「NTNUPRESS 冬季服飾【游魚遊戲】年度影片上／下集」等宣傳影片六部。



長袖服飾五款大學 T、四款帽 T

- (4) 配合學校節慶推出實體/線上行銷，如「年少青春顛倒勇一線上畢業季 66 大順官網專案」、「【一百歲你想穿什麼？】市調活動」等。另配合公事中心辦理設計「30 重聚」及「40 重聚」活動。

## 【績效檢核表】圖書館

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作項目索引	達成績效	完全達成	部分達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)					
1. 爭取館藏經費 6,000 萬以上，採購紙本館藏 10,000 冊以上、徵集贈書 2,000 冊以上，維持館藏質與量穩定成長，採購電子館藏 15,000 種以上，逐年提高數位資源館藏比例。	(一) 1(1)	6,380 萬/ 13,457 冊/ 2,869 冊/ 27,476 種	V		
2. 檢討更修館藏發展政策 1 次，充分掌握師生需求，促進館藏均衡發展。	(一) 1(2)	1 次	V		
3. 總館二期空間改造使用評估完成 100%。	(一) 2	100%	V		
4. 導入自助式服務科技或開發圖書資訊應用服務 2 項。	(一) 3	2 項	V		
5. 林口分館每學年成立新閱讀社團。	(二)	1 個	V		
6. 新增典藏校史及特藏資料並進行數位典藏 100 件。	(三) 1(1)	100 件	V		
7. 高行健資料中心建置完成，啟用並舉辦特展。	(三) 1(2)	完成啟用 及特展	V		
8. 徵求優秀學術專書文稿及發展主題叢書 4 種、整合師大形象識別系統設計提升品牌文創商品 8 品、製作推廣師大品牌或商品影片 3 片；配合學校重要節慶與活動，規劃辦理行銷活動 5 場。	(三) 2	4 種/ 30 品/ 6 片/ 5 場	V		

### 檢討與改進：

圖書館特藏善本書庫原位於建築物頂樓，因 2021 年 5~6 月遭逢豪雨造成牆壁滲水與屋頂漏水，經實地勘查確定不再適於特藏典藏環境，將進行可行性及經費評估後，重新進行空間規劃。

# 資訊中心

## 工作重點 (一) 提升校園資訊基礎環境接軌國際

工作項目  
績效說明

### 1. 增進校園資訊基礎建設

- (1) 業已完成機房設備盤點，並通知已使用超過 10 年以上設備之擁有單位將設備報廢移出或進行更新；同時，完成與維運廠商簽訂合約，確保空調及 UPS 持續運作正常；另針對 UPS 系統規劃分年進行汰換，預計自明年起分兩年完成，目前已完成電池更換，確保可正常供電。
- (2) 完成三校區 46 台既有用戶端 100Mb 網路交換器更新為 1Gb 網路交換器。
- (3) 於校本部、公館校區完成擴充 77 台無線基地台以及更新 30 台無線基地台，共 107 台，更新後將改善共用教室內及會議室無線網路訊號，並提供更好的無線網路上網品質。
- (4) 完成虛擬主機平台擴充及升級作業，總計新增 6 台設備，並持續於資訊中心辦理資安相關會議及教育訓練課程上宣導使用虛擬主機，本年度總計新增 35 台虛擬機。
- (5) 完成校本部及公館校區共 10 棟大樓已在線運作超過 15 年以上的骨幹網路設備汰換升級作業，骨幹網路傳輸頻寬從既有 1Gbps 升速為 10Gbps。

### 2. 深化校園資訊安全及個資保護

- (1) 因應資通安全管理法及強化本校資通系統之安全防護，協助檢視本校各單位網站之安全防護措施，並輔導通過各項檢測，110 年度共計 54 件；另辦理網頁弱點掃描服務共計 124 件。
- (2) 於校內辦理資訊安全暨個資處理之教育訓練課程，提供教職員有關資安及個資處理之必要知識，累計 20 小時。
- (3) 輔導各單位資訊系統進行資通系統分級，並達成資安法要求之防護基準「普級」標準，合計共 32 項資安控制措施，參與資通系統分級之系統共計 83 個。
- (4) 本校教務及人事等核心資訊系統均通過 ISO27001 資訊安全管理制度驗證，持續完善系統資安防護。



ISO27001 通過證書

## 工作重點 (二) 強化數位教學環境

### 工作項目 1. 善用新科技的發展，建設資源共享環境

- (1) 完成三校區電腦教室教學軟體更新，本部校區 401 電腦教室設置 71 台筆記型電腦，並將綜合大樓 1001 教室老舊 Mac 電腦更換為 PC 電腦。
- (2) 校園授權軟體雲服務，便利師生於防疫期間使用，110 年度使用 11,475 人次，較 109 年度增加 1,386 人次。



綜合大樓 1001 電腦教室

## 2. 擴展自由軟體應用層面，提昇經濟效益與自主性

- (1) 持續推廣開源碼公版網站，增加 16 個學術單位及 4 個行政單位完成建置並上線，同時培訓上線單位人員。
- (2) 因應防疫期間辦理線上 ODF 推廣課程，非同步線上課程 2 門計 4 小時，同步線上課程 5 梯次計 8 小時，共計 12 小時。

## 工作重點 (三) 打造科技融入校園之尖端應用

工作項目  
績效說明

### 1. 厚植行政人員資訊化能力，帶動資訊應用發展升級

- (1) 完成規劃行政單位資訊種子人員培育制度及撰寫計畫書，並試辦課程與檢討。
- (2) 完成參與資安及資料庫維運訓練課程及 9 台校務行政資料庫效能升級。

### 2. 建置跨域加值應用系統，邁向國際化科技校園

- (1) 完成開發金流作業之彈性設定與自動化對帳、報表等 3 項功能，增加帳務資訊的便利性及準確性，降低人力成本。
- (2) 完成增修 10 項校務行政資訊應用系統功能，提升執行效率。
- (3) 完成開發 1 項防疫 QRCode 應用，方便教職員學生以 NTNU App 掃描 QRCode 之機制，落實實名制防疫相關作業。



NTNU App 掃描 QRCode 落實實名制

## 【績效檢核表】資訊中心

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作項目索引	達成績效	完全達成	部分達成	其他
1. 完成虛擬主機 2.0 新平台服務上線。	(一) 1	完成	V		
2. 更新網路交換器設備 25 台。	(一) 1(2)	46 台	V		
3. 更新無線網路基地台 50 台。	(一) 1(3)	107 台	V		
4. 完成現行資訊系統安全檢核機制之內容及項目調整，並協助 30 個以上之資訊系統通過資安檢核。	(一) 2(1)	54 件	V		
5. 完成辦理 12 小時資安暨個資專業教育訓練課程。	(一) 2(2)	20 小時	V		
6. 評估新科技產品，每年 2 間電腦教室，擇予更新軟硬體設施。	(二) 1(1)	2 間	V		
7. 使用校園軟體雲人次逐年提昇 1,000 人次。	(二) 1(2)	1,386 人次	V		
8. 各系所網站移轉至新公版模組，完成 20 個單位人員培訓。	(二) 2(1)	20 單位	V		
9. 每年辦理 6 小時自由軟體應用的推廣活動。	(二) 2(2)	12 小時	V		
10. 完成 9 台校務行政資料庫效能升級。	(三) 1(2)	9 台	V		
11. 開發金流作業之彈性設定與自動化對帳、報表等 3 項功能。	(三) 2(1)	3 項	V		
12. 完成 10 項校務行政資訊應用系統功能增修。	(三) 2(2)	10 項	V		
13. 開發 1 項 QRCode 應用。	(三) 2(3)	1 項	V		

### 檢討與改進：

有關網路基礎建設部分，雖然上層交換器之連接埠已經逐步更新為全 1GB 傳輸速度，但部分場域(如研究室、實驗室等)因為自建 IP 路由分享器，且直接接入網路電話後之網路連接埠，該連接埠僅有 100MB，成為資料傳輸之瓶頸，將列入未來網路電話系統更新規劃，陸續汰換之。

## 體育室

### 工作重點 (一) 促進國際體育交流與提升競賽成績

工作項目  
績效說明

#### 1. 促進運動代表隊國際交流

110 年度原預定至少 5 支運動代表隊申請國際交流案，因受新冠肺炎疫情影響出國暫無法進行交流，預計 111 年度待疫情減緩，即啟動運動代表隊辦理國際交流乙案。

#### 2. 提升國際競賽成績

- (1) 東京奧運共有 3 面獎牌：射箭男子團體-魏均珩獲銀牌、舉重女子 64 公斤級-陳玟卉獲銅牌、空手道女子 55 公斤級-文姿云獲銅牌。另唐嘉鴻於體操男子個人全能排名第七，寫下臺灣選手在奧運體操全能項目的最佳成績。
- (2) 成都世大運因受新冠肺炎疫情影響，延至 111 年 6 月 26 日至 7 月 7 日舉辦。



東京奧運男子體操-唐嘉鴻

### 工作重點 (二) 支援運科與產學合作，深化代表隊與企業連結

工作項目  
績效說明

#### 1. 支援運動科研及產學合作發展

110 年支援 2 件運動科研計劃：

- (1) 以局部定位系統分析分析籃球攻防戰術之運動負荷表現-教育部運動科學支援競技運動計畫。
- (2) 不同強度阻力運動訓練對高齡糖尿病前期族群胰島素敏感性的影響-科技部專題計畫。

#### 2. 深化運動代表隊與企業連結

截至 110 年 12 月為止，新增 2 個企業(臺灣集中保管結算所、太平洋網球發展基金會)與運動代表隊締約，共有 16 個企業與運動代表隊(共 14 隊)締約。



企業支援運動代表隊-精誠資訊

### 工作重點 (三) 發展智慧運動場館

工作項目  
績效說明

#### 完善體育設施，發展智慧運動場館

- (1) 校本部運動場館智能燈光系統於 110 年 8 月啟用，在能源控管與人力管理效率上皆有明顯改善。
- (2) 游泳館整建工程於 110 年 11 月 5 日峻工查驗，進入申請使用執照檢驗階段；同步進行之通關機及智能監視系統採購案亦完成採購與建置；另，校務基金核給 898 萬 7,000 元之智能健身中心器材採購，待游泳館工程驗收後陸續進駐游泳館 3 樓健身中心。
- (3) 校本部體育館重量訓練室修(整)建及購置體育器材設備總經費 1,015 萬 6,000 元自校務基金 111 年經費核給，110 年 10 月已完成體育署補助申請送件程序。
- (4) 公館校區田徑場重新整建，總經費 4,674 萬 5,182 元，除獲體育署補助 2,025 萬，不足額自校務基金挹注。

### 工作重點 (四) 學校體育運動推廣

工作項目  
績效說明

#### 多元、創新、優質的教職員工生運動環境與資源

- (1) 在遵守疫情規範中辦理運動會多元創新趣味活動，實際報名參與人次達 320 人，超出預設人次 28%。
- (2) 師生共同參與之不分系所籃球三對三競賽，亦在防範疫情多重管制下共 71 隊參與競賽，達預設隊數目標。

## 【績效檢核表】體育室

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作項目索引	達成績效	完全達成	部分達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)					
1. 促進運動代表隊國際交流：申請 5 支運動代表隊進行相關國際交流。	(一) 1	規劃中		V	疫情影響
2. 提升國際競賽成績：東京奧運及成都世大運獎牌數合計達 7 面。	(一) 2	東奧 3 面/ 世大運延期		V	疫情影響
3. 支援運動科研及產學合作發展：支援 2 件運動科研及產學合作計劃案。	(二) 1	2 件	V		
4. 深化運動代表隊與企業連結：媒合 10 個企業贊助運動代表隊。	(二) 2	16 個	V		
5. 校本部運動場館智能監控系統：完成校本部體育館公共空間智能監控系統設備。	(三) 1	完成	V		
6. 校本部游泳館整建(附設健身中心)及建置智能監控系統：目標進度達 90%。	(三) 2	進度達 90%	V		
7. 校本部重訓室重新規劃建置：目標進度達 40%。	(三) 3	進度達 40%	V		
8. 公館校區田徑場重新整建：目標進度達 25%。	(三) 4	進度達 25%	V		
9. 多元創新趣味活動：達到 250 人參與。	(四) 1	320 人	V		
10. 不分系所籃球三對三競賽：參加隊伍達 60 隊。	(四) 2	71 隊	V		

### 檢討與改進：

智能燈光系統採用無線網路控制，目前室內、外運動場館仍有部分區域網路不夠穩定，自驗收結束仍有數次遠端控制短路的狀況產生，因此強化學校無線網路環境，是目前改善的重點。

# 秘書室

## 工作重點 (一) 資源發展與永續經營

工作項目  
績效說明

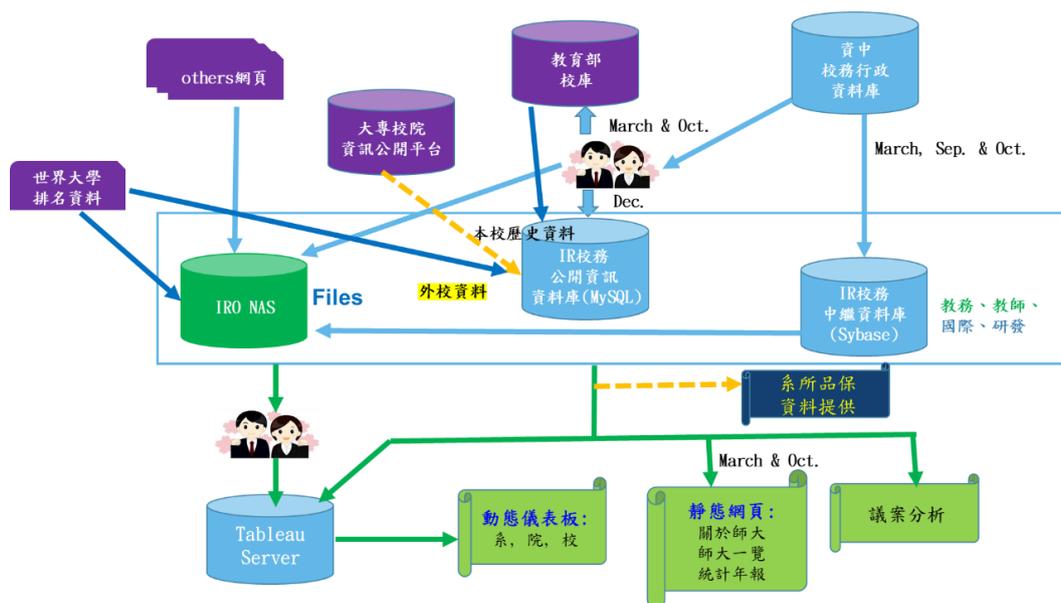
1. 拓展校務資源，以發揚人文精神，體現大學價值
  - (1) 規劃並執行年度募款活動，具體訂定年度募款績效。110 年度募款金額達新臺幣 82,454,531 元整，較前一年成長 20% 以上。
  - (2) 開發 1 家企業贊助計畫，引入資源與捐款。
2. 建立捐款管理(stewardship)制度，以加強連結，永續經營
  - (1) 持續優化募款網站，完備新版募款網站各項基本功能。
  - (2) 建置「捐款經營管理系統」達 80% 進度，期有效管理受贈收入並提供捐贈人具體之經費使用情形。

## 工作重點 (二) 深化「以據為策」之精神

工作項目  
績效說明

1. 建構校務資料庫，強化以數據為本的決策模式

110 年度完成學生事務處的資料庫介接，目前完成介接之校內資料庫，包含：學生修課、學習等相關教務資料；學生獎助、社團等學務資料等校內資料。亦完成校外資料彙整後匯入之資料，包括：大專校院校務資料庫、大專校院校務資訊公開平台、大專校院畢業生流向追蹤問卷調查等校外資料。此外，亦擷取網路公開之校務相關資料，如：大學部與碩博士班之交叉查榜資料，整合建立成為本校校務資料庫(如示意圖)，作為本校以據為策之根本，並據此完成 8 項公開資訊統計年報，讓大眾及員工有知的權利。



校務資料庫系統架構示意圖

## 2. 運用議題分析，掌握校務推動成效

運用已建構之校務資料庫，完成 2 項校務研究報告，包含：大學部與碩博士班入學學生招生趨勢及來源分析，其分析內容含括校級與院級不同分析層次。分析內容涵蓋不同入學管道的競爭校系趨勢分析、學生來源趨勢分析、學生入學管道趨勢分析、不同入學管道的學習成效趨勢分析與跨領域學習分析等，可作為招生策略、教學策略、學習輔導等相關策略之調整依據。此外，亦完成 8 項校務資訊儀表板，包括：學士班與博碩士班之交叉查榜分析，以及畢業生流向調查，提供學術單位主管作為招生相關之參酌。本校校務資訊儀表板，可依據使用者身份，提供適性化之校務分析結果與趨勢走向，讓使用者可以快速的獲取訊息作為相關決策之參考依據。

### 工作重點 (三) 強化校友關係經營

工作項目  
績效說明

#### 1. 掌握校友流向與需求，促進校友互動，傳遞學校發展資訊與關懷

- (1) 新增校友資料庫達 10,709 筆以上，增加資料庫使用人數。優化校友資料庫功能，並定期更新校友中心網站內容，有效傳遞校務發展、校友服務等相關資訊。
- (2) 辦理「畢業 30、40 重聚」校友活動，增進校友交流互動，凝聚對母校之向心力。分別有 317 人、308 人參加現場活動，並分別有 513 位、333 位填寫重聚通訊錄。

#### 2. 發揚師大特色與傳承，結合校友、企業資源，深化生涯輔導

舉辦「校友講座」2 場，透過經驗傳遞，提供建議、諮詢與支持，增進在校生的就業輔導。9 月 28 日校慶大典當日，邀請第 21 屆傑出校友黃良富、鄭秋豫、蔡美燕、郭盈蘭於文薈廳舉辦「傑出校友大師講座-上善若水：真、善、美」，因疫情之故，全程錄影並於師大官方 Youtub 播送。11 月 13 日舉辦「未來教育在臺灣」教育峰會(北區場)邀請吳連賞校長校友、王如哲校長校友專題講座，約 100 位校友參加。



舉辦第 21 屆傑出校友大師沙龍講座，分享校友過去突破困境的生命經驗。



為了迎接明年百年校慶，本校與全國校友總會攜手在全國舉辦 4 場「未來教育在臺灣」教育峰會，北區場在 11 月 13 日先登場。

### 3. 擴大海外校友連結，建立完整校友網絡，提昇國際影響力

透過每 2 個月發送@NTNU 師大人電子報，每次寄出約 2,584 筆，以宣傳本校各項校務發展。因疫情之故，於 7 月 30 日舉辦北美 12 區校友會線上會議，共 30 人參加；於 8 月 30 日舉辦亞洲區校友會線上會議，共 37 人參加。本校副校長分別於 8 月初、8 月下旬赴美拜會中部校友會及加州各地校友會，約計 40 位參與，以加強海外校友關係建立與維繫。每月固定參加北美基金會董事會議，以及參加 12 月 10 日的北美基金會線上開幕式，約計 70 人參加，以凝聚校友對母校之向心力，俾促進校友對母校各項建設之關心與協助。



本校師長與北美洲各區校友會透過線上見面會，橫跨時空與母校保持聯絡。



亞洲師大人與母校師長大合照。

### 4. 建構志工平台，凝聚校友能量，共創優質學校並善盡大學社會責任

#### (1) 建構校友志工平臺，邀請各地方校友會及各類校友社團加入。

成立 70 級 40 重聚籌備社團、80 級 30 重聚籌備社團，為重聚活動籌辦並為往後學弟妹提供經驗傳承及建議。成立國立臺灣師範大學高階經理人企業管理碩士在職專班(EMBA)校友會，服務 EMBA 畢業生，整合學術與社會資源、提供會員交流平台，並發揮臺師大 EMBA 之社會影響力。

#### (2) 每月開放場次供校友志工自主登記辦理校友論壇、講座、工作坊等活動。

開放提供 30 重聚及 40 重聚活動籌備會討論共 14 場活動，另並提供重聚活動籌備校友志工定期聚會 6 場活動。

#### (3) 成立校友智庫，讓各界校友依其專業參與學校事務。

透過各項校友活動邀請教育界、企業界等各行業領袖、高階主管校友成立校友智庫。

包括由高雄女中林香吟校長、瀛海高中張添唐校長、嘉義市黃敏惠市長、文化局盧怡君局長、雲林縣張麗善縣長、台東高商曹學仁校長、東華大學教育行政與管理學系張志明主任等 7 位教育界校友共同規劃辦理「未來教育在臺灣」教育峰會，一起探討未來教育議題。

邀請企業校友許勝雄、王金平、潘文炎、涂鐵雄、呂聯宗、張大立、羅忠祐、王育文等 8 位校友共商師大百年校慶慶祝活動及校務發展相關事宜。

## 【績效檢核表】秘書室

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作項目索引	達成績效	完全達成	部分達成	其他
1. 年度募款績效較前一年成長 10%。	(一) 1(1)	20%以上 82,454,531 元	V		
2. 開發 1 家合作企業贊助計畫。	(一) 1(2)	1 家	V		
3. 建置捐款經營管理系統達 80%。	(一) 2(2)	80%	V		
4. 完成匯入學生事務資料庫，進入校務資料庫。	(二) 1	完成	V		
5. 新增 8 項統計年報項目，於 2022 年前完成所有統計年報項目並進行資料維護與更新。	(二) 1	8 項	V		
6. 產出 2 個研究議案分析。	(二) 2	2 個	V		
7. 新增 5 項具有可互動性校務研究視覺化儀表板。	(二) 2	8 項	V		
8. 新增校友資料庫達 9,900 筆以上。	(三) 1(1)	10,709 筆	V		
9. 舉辦「畢業 30、40 重聚」校友活動，每場參與人數達 300 人以上。	(三) 1(2)	625 人	V		
10. 每年舉辦 2 場次校友講座系列活動。	(三) 2	2 場	V		
11. 規劃辦理海外校友交流活動，每年參加人數達 300 人以上。	(三) 3	2,721 人	V		
12. 每年推動成立 2 個校友社團。	(三) 4(1)	3 個	V		
13. 每月開放 2 場次供校友志工自主登記辦理校友論壇、講座、工作坊等活動。	(三) 4(2)	20 場	V		
14. 成立校友智庫，參與校務規劃。	(三) 4(3)	15 位	V		

### 檢討與改進：

- (一) 本校歷年校友以任職於學校或行政單位居多，在資源拓展方面，較乏其他產業或企業主贊助，募款工作推動不易，未來除了亟需開發相關合作企業，並須加強與校友連結，以凝聚更多力量。
- (二) 受新冠肺炎疫情影響，各項實體活動在規劃過程中，許多不可抗力因素難以掌控，需做較多的評估考量與替代方案，預期成效亦難推估。

# 人事室

## 工作重點 (一) 延攬優秀人才，提升本校競爭優勢

工作項目  
績效說明

### 1. 配合校務發展，積極延攬優秀教研人才

110 年度修(新)訂本校教師聘審法規共 8 部；延攬 2 位玉山學者到校服務；所編列禮聘名師專款，實際運用 483 萬 1,501 元，執行率 26%；共計有 3 位專案教學人員轉任編制內專任教師。

### 2. 落實人才多元發展，增進教師全球影響力

110 年度新聘專任教師合計 39 人，其中獲科技部傑出研究獎者 1 人，截至目前計延攬玉山青年學者 4 人；為增進教師全球影響力，聘任外籍教師 5 人；辦理 1 場「人事室與各學院秘書座談會」宣導各項人事業務。

## 工作重點 (二) 強化人力素質，激勵團隊士氣

工作項目  
績效說明

### 1. 建構人才發展方案，推動逐級職能培訓

為增進行政人員各類核心能力，並培育前瞻視野及國際觀，爰依據公務人員訓練進修法等相關規定，訂定本校 110 年度行政人員訓練實施計畫。因應新冠肺炎疫情，中高階及基層人員晉升訓練暫停辦理，並已建立先修課程檢核表，供自行修習數位或實體課程，作為替代方案。另為使新進行政人員熟悉本校行政程序，強化公務處理能力，進而推動校務發展及促進團隊合作，規劃辦理 110 年度新進人員教育訓練，參訓人數共計 59 人。

### 2. 領導發展及標竿學習，引領整體校務治理

(1) 為因應新冠肺炎疫情，110 年度行政人員赴國外標竿學習活動暫停辦理。為讓學習不中斷，規劃辦理新進人員教育訓練、保護智慧財產權教育訓練、職場衝突處理與溝通技巧教育訓練等，使行政人員能提升專業知能及跨部門討論分享、觀摩學習。

(2) 推動新任學術主管領導及管理知能交流，並建立彼此共識，「2021 雁行營-新任學術主管領導發展」業於 110 年 10 月 15 日至 16 日辦理完竣，計有 14 名新任主管參加；另辦理「教師評鑑」等 2 場次相關主題課程。

### 3. 創新人事管理措施，培育優秀行政人才

為激勵約用人員士氣，拔擢表現優異之同仁，修正本校約用人員管理要點第十點，調整各一級單位序列三升遷名額由現行 15%放寬至 20%。

### 工作重點 (三) 優化服務效能，營造幸福職場

工作項目  
績效說明

#### 1. 善用資訊整合，推動顧客導向服務措施

新增以手機「師大 APP」掃描 QRCode 簽到退功能；在人事資訊系統增置「ORCID = Open Researcher and Contributor ID」欄位，便利查詢、彙整及統計教研人員研究成果；配合各單位開發應用系統介接及共享人事資料；以線上直播及線上摸彩方式辦理 110 年度春節團拜及幸福摸彩活動。



「師大 APP」掃描 QRCode 簽到退功能



線上春節團拜

#### 2. 重視工作生活平衡，凝聚團隊向心力

- (1) 110 年共舉辦 5 場專題演講及研習，包括「保護智慧財產權」、「職場衝突處理與溝通技巧」、「國際化行政及輔導人員英語研習」、「新進人員教育訓練-工作計劃與執行」及「新進人員教育訓練-文書處理與公文寫作」。
- (2) 以聖誕節為主題辦理一場外籍教師交流座談會及 Buffet 餐敘，協助外籍教師互相交流及融入校園生活；研修本校補助延攬國際人才作業要點，擴增補助對象及新增來(返)臺及返鄉機票費補助，以吸引國際優秀人才。

## 【績效檢核表】人事室

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作項目索引	達成績效	完全達成	部分達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)					
1. 預計延攬 2~4 位玉山學者到校服務。	(一) 1	2 人	V		
2. 預計延攬 3~5 位外籍教師到校服務。	(一) 2	5 人	V		
3. 辦理 1-2 場教學升等座談會、說明會及經驗分享等活動。	(一) 2	未辦理			教學升等標準難訂
4. 辦理新進人員引導訓練，預定 70 人參加。 (10909~11009 新進僅 59 人。)	(二) 1	59 人	V		
5. 辦理保護智慧財產權教育訓練。	(二) 1	97 人	V		
6. 辦理職場衝突處理與溝通技巧教育訓練。	(二) 1	90 人	V		
7. 辦理中高階人員回流訓練，預定 30 人參加。	(二) 1	未辦理			疫情影響
8. 辦理基層人員著陸訓練，預定 50 人參加。	(二) 1	未辦理			疫情影響
9. 辦理國際化行政及輔導人員英語進修課程。	(二) 2	16 人	V		
10. 辦理 1 場行政人員赴國外標竿學習，預定 10 至 15 人參加。	(二) 2	未辦理			疫情影響
11. 預定辦理 1 場新任學術主管雁行營，另辦理 3 次以上主題課程。	(二) 2	1 場/2 場		V	疫情影響
12. 約用人員年終考評考列優等，核給考核獎金一萬元，以激勵士氣，留任優秀人才。	(二) 3	獲獎 51 位	V		
13. 每年度職務輪調人數預計達該年度應輪調人數 10%，增進行政歷練，提高服務效能，有效培育人才。 (本次應輪調人數 53 人，已輪調 16 人。)	(二) 3	輪調 16 人	V		
14. 每年開發一個人事系統應用 APP，便利同仁運用及查詢。(以師大 APP 掃描 QRCode 簽到退。)	(三) 1	完成	V		
15. 每年舉辦一場大師/幸福講座，促進工作與生活平衡。	(三) 2	2 場	V		
16. 每年規劃辦理一場校園親子交流活動，增進情感交流。	(三) 2	未辦理			疫情影響
17. 每年辦理一場外籍教師座談會，協助外籍教師融入校園生活。	(三) 2	1 場	V		
18. 研修本校補助延攬國際人才作業要點，並擴增補助對象及新增來(返)臺及返鄉機票費補助。	(三) 2	2 人	V		

### 檢討與改進：

110 年因新冠肺炎疫情，暫停辦理行政人員赴國外標竿學習參訪活動、中高階人員訓練及基層人員訓練，為提昇行政人員英語能力，俾利將來出國參訪標竿學習，規劃辦理國際化行政及輔導人員英語進修課程；為讓學習不中斷，規劃辦理新進人員教育訓練、保護智慧財產權教育訓練、職場衝突處理與溝通技巧教育訓練等，使行政人員能提升專業知能及跨部門討論分享、觀摩學習。未來如疫情趨緩，將辦理相關實體訓練。

# 環境安全衛生中心

## 工作重點 (一) 推動校園永續發展

工作項目  
績效說明

### 1. 整合國際多元化環境教育推廣活動

結合校內行政單位與系所，協助規劃並宣傳環境教育講座、綠色課程活動，共計場次達 10 場次，提高本校師生環境教育國際觀。



環境教育系列講座

### 2. 參與「美國永續發展追蹤評量與測量系統(STARS)」

由永續發展中心依「美國永續發展追蹤評量與測量系統(STARS)」評核指標項目從課程及研究、學習及生活、校園環境管理及行政治理等四個面向調整計畫，持續改善並精進填報內容。

### 3. 鼓勵教職員生參與環境安全衛生相關國際會議

因受新冠肺炎疫情影響，國際會議仍以線上參與為主，2021 亞太環境教育論壇由本校環教所張子超教授與會，探討國際環境教育議題等。

## 工作重點 (二) 建構環境安全衛生文化

工作項目  
績效說明

### 1. 培養師生遵循校園環境安全衛生政策，以規劃(P)、執行(D)、追蹤(C)、改善(A)方式，建立環境安全衛生管理制度

本校於 109 年獲教育部「職業安全衛生管理制度」認可效期 3 年(109 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日)，110 年持續推動職安衛管理事項，並收集彙整相關執行紀錄。

### 2. 強化環境安全衛生管理之 E 化系統

建置「實驗室環境安全衛生查核系統」，落實實驗(習)場所定期每月自我檢核並填報，進行相關缺失改善，網址：

<https://insp.eshs.ntnu.edu.tw/oe/include/index.php>。

### 3. 結合社區及鄰近學校，參與環境教育及國家防災活動

- (1) 110 年 9 月 17 日辦理國家防災日活動，以線上方式辦理地震演習，本次活動並邀請校區鄰里社區共同參與，校內教職員約 300 人，社區鄰里民眾約 100 人，活動圓滿成功。
- (2) 110 年 12 月 3、4 日辦理環境教育活動，透過實體場域化為實際行動，讓參加學員從「做-中-學」深根環境教育理念及文化，計 24 位教職員眷參與。

## 工作重點 (三) 延續綠色能量與創新

工作項目  
績效說明

### 1. 加強環境安全衛生教育知能

- (1) 為強化災害應變能力，購置緊急滅火毯予本校 187 間實驗室，並與勞動部勞工安全研究所合作，利用 VR 實境設備，學習實驗室毒化災應變處理。
- (2) 定期於每年 1 月、4 月、7 月、10 月發刊環安衛電子報，宣導環境保護、安全衛生、災害防救、節能減碳相關知能及訊息。

### 2. 結合校友推動智慧綠創新

- (1) 目前購置 2 臺腳踏式發電機，1 臺置於公館校區行政大樓四樓公共空間，1 臺置科工學院綠能及研發使用。提供師生結合環保、綠能與運動使用。
- (2) 與經濟部能源局、荒野保護協會合作舉辦 2 場節能與綠能線上工作坊，內容包含從氣候變遷，看臺灣的能源現況、尋找吃電怪獸、用電知多少及綠節能行動 PLUS，提升同仁節能知能。



腳踏式發電機發電度數

## 【績效檢核表】環境安全衛生中心

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作項目索引	達成績效	完全達成	部分達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)					
1. 完成規劃並統整校內單位舉辦具國際化及多元化之環境教育活動 1 場次。	(一) 1	10 場次	V		
2. 本校業於 109 年獲教育部「職業安全衛生管理制度」認可效期 3 年(109 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日)，110 年持續推動職安衛管理。	(二) 1	持續推動	V		
3. 舉辦 1 場次環境教育及國家防災活動。	(二) 3	完成各 1 場次	V		
4. 完成 1 場次實境模擬(VR)課程及完成建置環安衛通訊電子報。	(三) 1	完成	V		
5. 規劃建置腳踏車發電機及完成 1 場次綠能相關推廣活動。	(三) 2	2 臺腳踏車發電機/ 2 場綠能工作坊	V		

### 檢討與改進：

因受新冠肺炎疫情影響，部分學校活動、結合社區活動或國際會議等，因囿於實體參與人數限制或需以線上會議方式辦理，至多數師生無法實際參與，未來朝多元規劃方案，以利活動更臻完善。

## 進修推廣學院

工作重點 (一) 辦理各類專業教師培訓及系列推廣課程。

工作項目  
績效說明

1. 開辦各類學分班次提升專業領域知能
  - (1) 配合教育部師資培育政策，辦理各類教師在職進修如家政、健教及生活科技領域等第二專長班、增能班及特教資優班等，計 22 班。
  - (2) 配合本校華語優勢，辦理各類華語師資培訓課程計有證照班實務班及華語小大師儲備師資班等實體或線上課程，計 16 班。
  - (3) 運用本校英語及師培專業結合師培學院辦理國際教師專業發展學分班 2 班。
2. 針對社會大眾開辦各系列推廣課程
  - (1) 辦理各系列推廣課程計有藝術、語言、美學/文創、電腦設計、資訊科技、運動健康等系列課程，計 1,214 班。
  - (2) 開辦寒暑假多元營隊(校本部圖書館公館林口等校區)計有美術、數學、語文、科學、運動、理財及烘焙等課程原規劃 200 班，因疫情影響部分課程未開辦，故實際開辦 153 班。
  - (3) 為增加接觸面拓展新客源，辦理推廣課程大師講座(生活藝術)，計 1 場。

工作重點 (二) 提供海外師生及各界人士各類進修或客製化課程

工作項目  
績效說明

1. 參與僑委會海外各地區教師及青年研習班投標
  - (1) 積極參與海外教師線上培訓班次，計亞洲、馬來西亞及歐非地區等 6 班投標，得標計有亞洲地區等 6 班。
  - (2) 海外青年華語文研習班(遠距視訊教學)得標計有第 5 及 7 梯次，2 班。
2. 辦理海外各地師生交流培訓及寒暑假各類營隊活動
  - (1) 辦理來臺華語遊學團及華語小大師營隊，因疫情之故改為線上方式開辦，計 10 班。
  - (2) 開辦首都師範大學燕都學院線上遠距研修課程計 1 班。

工作重點 (三) 承辦本土語言相關認證、培訓及推廣

工作項目  
績效說明

1. 辦理本土語言認證考試工作
  - (1) 辦理閩南語語言能力認證考試及試題研發等工作，經執行後其認證、試題研發及推廣行銷等，計 18,662 人次。

- (2) 辦理客家委員會各項客語推廣認證專案，計有幼幼客語闖通關、客語能力認證初級、中級及中高級等試務工作，因疫情期間幼兒之推廣工作全面暫停，故影響推廣人數，計 21,646 人次。
- (3) 執行原住民族委員會原住民族語言能力認證測驗試務工作計畫，本年度計有初級中級中高級高級等 4 級別，計 27,131 人次。

## 2. 辦理原住民族語言推廣與考核

- (1) 原住民族語言台北學習中心辦理原住民師資培育專業課程(20學分)班計 9 班及各族語學習班 86 班，計 778 人次。
- (2) 原住民族語言推廣人員專管中心，全國設置 150 位語推人員，擔任族語推廣、傳習、與文化保存工作，設置語推人員管考系統進行各項考核，並安排專家學者進行輔導訪視工作、辦理專業知能研習等活動。



110 年度師大小大師、漾大師課程廣宣

## 【績效檢核表】進修推廣學院

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作項目索引	達成績效	完全達成	部分達成	其他
摘要說明 (質性說明、量化指標)					
1. 配合教育政策需求辦理各類教師在職進修，計第二專長等計 5 班。	(一) 1(1)	22 班	V		
2. 辦理華語師資證照班、華語小大師儲備師資班、華語教學實務專班及工作坊等計 10 班。	(一) 1(2)	16 班	V		
3. 辦理專業領域推廣學分課程如圖書資訊碩士學分班 1 班。	(一) 1(3)	2 班	V		
4. 辦理各系列推廣課程計有藝術、語言、美學/文創、電腦設計、資訊科技、運動健康等系列課程，計 1,300 班。	(一) 2(1)	1,214 班		V	疫情影響
5. 開辦寒暑假多元營隊，計有美術、數學、語文、運動、資訊科技、創客教育等課程，計 200 班。	(一) 2(2)	153 班		V	疫情影響
6. 為擴展客源接觸面，辦理推廣課程大師講座 1 場。	(一) 2(3)	1 場	V		
7. 教師班次預計有全球各地區及華語線上課程計 5 班。	(二) 1(1)	6 班	V		
8. 海外青年班次預計有泰國等地區及第四期班，計 2 班 170 人。	(二) 1(2)	2 班	V		
9. 辦理來臺華語遊學團及華語小大師營隊，計 8 個梯次。	(二) 2(1)	10 班	V		
10. 辦理兩岸及國際交流培訓課程計 3 班次。	(二) 2(2)	1 班		V	疫情影響
11. 承接閩南語語言能力認證考試、試題研發及推廣等相關工作，計 13,000 人次。	(三) 1(1)	18,662 人次	V		
12. 辦理客委會幼幼客語闖通關、客語能力初級認證、客語能力中級及中高認證等試務工作，計 29,000 人次。	(三) 1(2)	21,646 人次		V	疫情影響
13. 辦理原民會原住民族語言能力認證測驗試務工作計畫，計 23,000 人次。	(三) 1(3)	27,131 人次	V		
14. 設置原住民族語言台北學習中心，辦理原住民專業 20 學分班 3 班(四階段)及族語學習班 15 班。	(三) 2(1)	95 班	V		
15. 承接原住民族語言推廣人員專管中心，協助全國語推人員族語推廣、傳習與文化保存，有效推廣各項族語相關工作，計 150 人次。	(三) 2(2)	150 人次	V		

### 檢討與改進：

- (一) 本校配合終身學習政策，辦理各類推廣教育課程，服務對從幼兒至銀髮族群，深受肯定與支持；現階段因受限空間有限及設備老舊，致使學習環境需改善，目前積極尋求校內其他單位借用及設備汰換，以提升服務品質維持開班數及學員續班率。
- (二) 配合國家語言政策，常年辦理全國性各語言認證測驗工作，惟在數位時代的當下，將積極導入各項試務工作之系統化及維護資訊安全，以提升行政效能。
- (三) 本校是海外師生及各界人士來臺進修研習之首選學校，尤其在人文藝術、華語及師資培訓專業領域，更是深獲好評；因疫情之故海外人士來臺遽減，影響各類課程之開辦與推廣，故將運用本校在遠距教學及數位教材等研發專長，開設不受時空限制之線上課程。

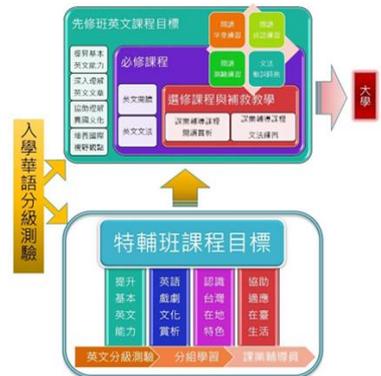
## 僑生先修部

### 工作重點 (一) 發展課程地圖，深化教學專業，培養學生學習閱讀力

工作項目  
績效說明

#### 1. 建構僑生先修課程地圖，發展跨域選修特色課程

- (1) 辦理華語、英文、數學 3 科能力測驗，推動華語文、英文、數學適性化課程，加強學生學科能力。依能力測驗後，學生程度及適應情況進行適性課程調整，提升學生學習興趣，優化學習表現。
- (2) 開設 9 科僑生學業輔導科目，全年計有 27 門補救教學課程，幫助僑生加強課業之研習，加強其基本學科能力。



英文科課程地圖架構

#### 2. 增進教師數位教學能力，提升教師研究

- (1) 教師參加僑先部主辦「2021 亞洲青年教育發展論壇-後疫情時代的數位學習」，共同提升僑生教育及數位學習之水準。
- (2) 舉辦 3 場學習工作坊，專業訓練課程深化同儕交流、提升教師數位科技融入教學之相關知能。
- (3) 教師 5 人參與教學精進相關計畫，針對「僑教」及「數位學習」等議題研究，5 人投稿分享並發表於研討會論壇。

#### 3. 強化僑生華語能力，培養學科先備知識，銜接大學課程

- (1) 辦理 4 場課程業務討論會議，含 2 場春季班及秋季班教學研討會、2 場「外語科課程地圖研討會」，建構外語科課程地圖，統整先修班與特輔班外語科課程地圖，發展配合政策、符合學生需求外語科先修教育，提供學生清晰明確的學習路徑。
- (2) 舉辦 2 場教學座談會，敦請教師提供教學端意見－歷史科「素養的歷史與歷史的素養」、地理科「我們在林口校區的素養任務」，經由分享實務經驗，從中針對教學回饋進行反思與調整。
- (3) 全年開設 21 門跨領域選修課程，藉由加深加廣選修課程，提供學生適才適性多元發展；增加規劃特輔班文化體驗課程，讓學生增進體驗東西文化樂趣之餘，亦補救加強學生學習。

### 工作重點 (二) 推動全人教育，培育南向人才，擴展學生社會參與

工作項目  
績效說明

#### 1. 辦理各項活動，培養尊重、當責、具問題解決能力的人才

- (1) 舉辦 2 項成果展，分別於 5 月 1 日起辦理為期 2 周靜態成果展及 5 月 14 日辦理社團成果評鑑。

- (2) 舉辦 2 場多元文化交流活動，12 月 4 日參加華僑總會辦理緬甸僑生交流活動及 12 月 5 日應僑務委員會邀請 100 位師生至臺北流行音樂中心參加舞鈴劇場參訪交流活動。
- (3) 舉辦 4 項學生運動競賽，辦理學生羽球、排球、籃球及桌球比賽。

## 2. 尊重多元族群，營造友善學習空間

- (1) 因應防疫期間利用班群組觀念溝通 10 場，另 3 位專責導師進班團體輔導 5 次，個別輔導 850 次。
- (2) 舉辦 2 場包含多元性別、性別平等、情感教育，輔導工作講座。

## 3. 建立國際化及健康校園

- (1) 舉辦 2 場心理健康講座，9 月宣導法定傳染病及我國防疫政令導，並衛教正確配戴口罩及配戴口罩時機等防疫措施，正確認知率達 100%；並辦理 CPR 專題講座活動。
- (2) 11 月 30 日辦理 1 場國際交流歌唱比賽聯歡活動。

### 工作重點 (三) 深耕僑教工作，建置校友網路，增進學生國際移動力

工作項目  
績效說明

#### 1. 推動僑教與招生宣導工作，鼓勵優秀僑生回國深造

- (1) 透過知名廠商 NIHAOINDO 拍攝僑先部特色與優勢介紹影片，觀看人次約 1 萬 2,429 人次。
- (2) 透過知名部落客-結業校友的母親(徐茱迪)，拍攝僑先部介紹影片(香港版)，觀看人次約 4 萬 3,424 人次。
- (3) 參加菲律賓高等教育展，計蒐集 25 份有效問卷，網頁瀏覽人次計 1 萬 3,414 人。
- (4) 參加香港校友會總會舉辦之 2021 台灣各大學教育展，宣導人次約 1,300~1,500 人次。
- (5) 僑生部官方網站 110 年瀏覽人次計約 50 萬人次。

#### 2. 維繫海外校友及僑教社群網絡，擴大僑教服務力量

- (1) 持續更新僑生先修部典範校友網站，110 年度計 1 萬 4,542 瀏覽人次。
- (2) 因應疫情關係，本年度校友回娘家活動改以線上方式與小型實體活動方式舉辦，線上參與人次計 500 人次；實體參與人次約 75 人。

#### 3. 籌設國際實驗教育班，打造多元化與國際化的僑教品牌

- (1) 110 年 11 月 4 至 5 日(兩日)辦理研討會、專題演講與工作坊，邀請到相關部會與海外 4 個國家之專家學者與會，瞭解不同地區面對疫情狀況，參與人次計 110 人，討論分享實務經驗，從中獲取寶貴經驗。
- (2) 赴師大附中參訪，吸取標竿學校相關經驗，以利後續開班事宜。

## 【績效檢核表】僑生先修部

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作項目索引	達成績效	完全達成	部分達成	其他
1. 舉行 3 場華語、英文、數學相關能力測驗。	(一) 1(1)	3 場	V		
2. 開設 8 門補救教學課程。	(一) 1(2)	27 門	V		
3. 參加 1 場教師教學相關研習活動。	(一) 2(1)	1 場	V		
4. 舉辦 2 場學習工作坊等研習活動。	(一) 2(2)	3 場	V		
5. 教師 1 人參與相關教學精進計畫。	(一) 2(3)	5 人	V		
6. 辦理 4 場課程業務討論會議。	(一) 3(1)	4 場	V		
7. 舉辦 2 場教學相關座談會。	(一) 3(2)	2 場	V		
8. 開設 5 門跨領域選修課程。	(一) 3(3)	21 門	V		
9. 辦理 2 場社團成果展。	(二) 1(1)	2 場	V		
10. 辦理 2 場多元文化交流活動。	(二) 1(2)	2 場	V		
11. 為促進多元、友善學習，辦理班級團體輔導工作 5 場。	(二) 2(1)	15 場	V		
12. 辦理 2 場輔導工作講座。	(二) 2(2)	2 場	V		
13. 建構促進學生心理健康之校園環境，辦理心理健康講座 2 場。	(二) 3(1)	2 場	V		
14. 辦理國際文化日等 1 場國際交流活動，提升學生國際視野。	(二) 3(2)	1 場	V		
15. 透過多元方式推廣僑教工作，線上直播觀看與網頁瀏覽人數達 500 人次以上。	(三) 1	約 70,000 人次	V		
16. 建置「典範校友」網頁，點閱率達 100 人次以上。	(三) 2(1)	14,542 人次	V		
17. 每年舉辦一場校友聯誼性活動，人次達 200 人以上。	(三) 2(2)	575 人	V		
18. 辦理高教深耕計畫 2020 年亞洲青年教育發展：中學升學政策與進路論壇-國際化經驗對話研討會至少達 100 人次。	(三) 3	110 人次	V		

### 檢討與改進：

- (一) 僑先部 110 年度發展外文科課程地圖之預定目標均已完全達成，Moodle 資源皆已建置完畢，並指導學生使用數位學習平台；學生登錄系統學習比例大幅提升，師生反饋回應良好；因應教學數位化，未來仍將持續鼓勵教師提升數位科技融入教學。
- (二) 有關校友聯誼性活動，因疫情關係，無法辦理規模較大的聯誼活動，於 110 年成立官方唯一臉書聯誼社團，期打破疫情下的隔閡，讓校友們除參與線上直播活動外，亦能透過此平臺增進彼此間的情誼，校方亦能穩定建立與校友之感情，並期從中挖掘出典範校友。

# 國語教學中心

工作重點 (一) 開發海外市場合作機會，提供多元華語課程，增加生源

工作項目  
績效說明

## 開發國際合作夥伴，並推廣各式華語課程

110 年度與劍橋大學、牛津大學及倫敦大學亞非學院合作海外學年計畫，三校合計 37 名學員，就讀半年至一年不等。除華語課程外，亦安排學員參與國際學伴活動或大手攜小手偏鄉服務課程，協助偏鄉中小學提升其雙語教育。另持續新開線上課程團體學季班，計 9 班，32 名學員。

工作重點 (二) 規劃線上師資培訓課程，推廣華語教材及教學資源

工作項目  
績效說明

## 1. 以 MTC Online 為教學平台，尋求產學合作機會

110 年度線上師資培訓班共辦理 5 期，招收對象為海內外教育機構或個人，配合海外地區時差及學員需求，開設初階班、進階班，亦分為夜間班及週末班，合計 149 位學員，其中海外教育機構相關學員計 23 名。

## 2. 與出版社合作，持續開發並推廣中心華語教材

110 年度完成授權《當代中文課程》第一冊予印度 Sanctum Books 出版社在當地出版發行，有助於此系列教材之海外推展。另已編寫當代中文課程第二冊之學習單，除做為教師上課之教學資源，也提供學生於學習課本、作業、漢字簿之餘，獲得額外的補充及輔助。另，為推廣商務華語及新聞華語教材，辦理 4 場對外教學工作坊，其中兩場為與聯經出版有限公司合作，總計 200 人參加。



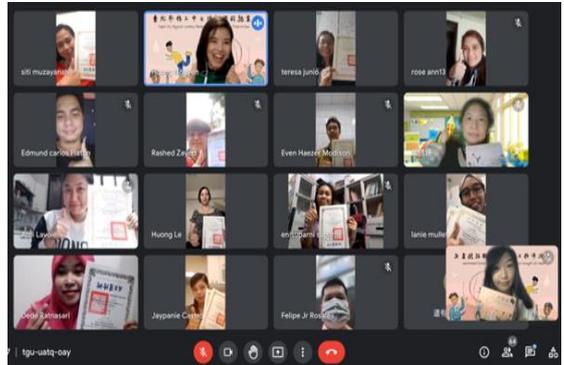
當代中文課程第一冊印度版

### 工作重點 (三) 發展對外合作專案，實踐大學社會責任與培養跨域人才

工作項目  
績效說明

#### 1. 與校外機構合作，實踐大學社會責任

與社團法人台灣外籍工作者發展協會合作提供外籍移工初、中階及中、高階兩梯次華語課程，各開設 6 班，計 106 名學員，並於 110 年 11 月 28 日舉行線上結業典禮暨成果發表會，展現學員學習成果。另安排台歐獎學金受獎生 52 名透過「雙語在地文化浸潤工作坊服務學習」課程及國際學伴計畫，於 110 年 10 月至 12 月進行偏鄉服務，計服務 31 所偏鄉國中、小。



外籍移工華語班線上成果發表會

#### 2. 與校內院系所合作，培養跨域人才

110 年 11 月 22 日與管理碩士研究所學術交流活動，計 9 名學員參加，實際參與品牌管理課程及分組討論，與該所學生進行互動，並分享相關知識及異國觀點。

## 【績效檢核表】國語教學中心

110 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
	工作項目索引	達成績效	完全達成	部分達成	其他
1. 新開設短期客製化課程 3 種。	(一)	3 種	V		
2. 開設線上課程 MTC Online 團體班 3 班	(一)	9 班	V		
3. 開設線上華語師資培訓課程，培訓華語教師 20 名。	(二) 1	23 名	V		
4. 開設當代中文教學工作坊 3 場。	(二) 2	4 場	V		
5. 新編或開發華語教材或相關教學資源 1 種。	(二) 2	1 種	V		
6. 提供移工華語課程，累計 50 名。	(三) 1	106 名	V		
7. 徵募學員擔任國際志工，每年 10 名。	(三) 1	52 名	V		
8. 與本校院系所合作跨域交流專案 1 件。	(三) 2	1 件	V		

### 檢討與改進：

- (一)受新冠肺炎疫情影響，尚未全面開放短期華語研習生入境，洽談研習合作案時，需同時提出專案申請入境。又因學員抵台後須完成隔離及自主管理至少 21 天，故需彈性調整授課方式(混成課程)，配合學生陸續抵台時間，先提供線上課程，到校後接續實體課程。
- (二)與企業合作提供線上團班課程時，因學費由企業主負擔，無法請學員直接線上付款並收帳，須配合企業內部行政程序及需求，另外提供匯款帳號等資料或先代墊書籍費等，再辦理收帳及歸墊作業。
- (三)為推廣華語教材，持續辦理對外教學工作坊，然部分場次因受疫情影響，臨時改為線上工作坊，除優化現有連線設備外，爾後須定期測試，以便隨時因應，並協助參與者解決各種突發狀況。

## 二、 投資績效構面

### 本校校務基金運用效益：

新冠肺炎疫情於 109 年大爆發，全球經濟迄今深受影響，各國央行紛紛大幅降息，爰本校 109 年及 110 利息收入皆受影響，本校 110 年度利息收入約為 1,700 萬元。此外，本校持續適時投資績優型股票，110 年股利收入約 131 萬元，每年持續撥發部分股利收入(約 60 萬元)，作為學生獎助學金，嘉惠同學。

另有關本校校務基金挹注「臺師大新創控股事業股份有限公司」之運用效益，該公司屬長期投資性質之事業，已開始協助本校師長與企業進行合作及投資洽談。110 年本校投資「臺師大新創控股事業股份有限公司」之投資利益約 11 萬元。

### 檢討與改進：

「臺師大新創控股事業股份有限公司」成立至今已邁入第五年，目前已達成單年度盈餘目標，後續將持續積極尋找投資案，協助本校師生創業，強化師生創業之商業模式，媒合其他投資人的協助，使其商品能與企業直接接軌，降低投資新創企業之風險，同時輔導已投資企業業務發展，早日展現投資效益。

110 年全球經濟仍受新冠肺炎疫情影響，惟本校校務基金投資持續以穩健、安全為基調，以固定收益之銀行臺幣定存為主，適時投資績優型股票、外幣，及「臺師大新創控股事業股份有限公司」，期望持續增進校務基金收益。

## 參、財務變化情形

本校預算及財務運作自 87 年度起配合教育部政策採行「校務基金制度」，學校在法定範圍內享有財務自主權，因此各項教學、行政、人事費用等支出，教育部僅部分補助，須由學校自籌一定比率之財源挹注。近年來，教育部對學校經費門補助收入佔總收入比率，有逐年下降趨勢，面對高等教育高度競爭的環境，學校須在產學合作、推廣教育、募款，以及活化場館設施等方面極力充實校務基金，以奠定厚實的學術研究基礎，使本校臻於國際一流高等學府之列。

茲簡要分析本校 110 年度預算執行情形，並擇要說明重要的財務資訊。

### 一、110 年度預算執行情形

#### (一) 業務收支執行情形

本(110)年度營運結果，總收入決算數 60.14 億元，較預算數 61.19 億元，減少 1.05 億元，主要係推廣教育收入及場地租金收入較預計減少所致；總支出決算數 61.83 億元，較預算數 62.21 億元，減少 0.38 億元，主要係部分推廣班受疫情影響取消開班，致推廣教育成本相對減少所致；以上收支相抵，計短絀 1.69 億元(如表 3-1)，上開支出係包含未涉及實質現金支付之折舊及攤銷 4.89 億元。

表 3-1 國立臺灣師範大學 110 年度收支執行情形表

單位：億元

項目	預算數	決算數	比較增減數
<b>總收入</b>	<b>61.19</b>	<b>60.14</b>	<b>-1.05</b>
學雜費收入(淨額)	7.91	8.24	0.33
建教合作收入	20.74	21.62	0.88
推廣教育收入	4.60	2.63	-1.97
學校教學研究補助收入	18.63	18.63	0
其他補助收入	4.85	4.77	-0.08
雜項業務收入	0.19	0.22	0.03
利息收入	0.30	0.17	-0.13
資產使用及權利金收入	3.02	2.48	-0.54
受贈收入	0.37	0.81	0.44
其他收入	0.58	0.57	-0.01

<b>總支出</b>	<b>62.21</b>	<b>61.83</b>	<b>-0.38</b>
教學研究及訓輔成本	29.54	29.86	0.32
建教合作成本	19.94	20.56	0.62
推廣教育成本	2.65	1.77	-0.88
學生公費及獎勵金	2.58	2.36	-0.22
管理及總務費用	5.55	5.51	-0.04
雜項業務費用	0.13	0.15	0.02
其他費用等	1.82	1.62	-0.20
<b>本期短絀(-)</b>	<b>-1.02</b>	<b>-1.69</b>	<b>-0.67</b>

## (二) 資本支出執行情形

本年度資本支出可用預算數 10.55 億元，實際執行數 8.44 億元，其中購建固定資產可用預算數 9.69 億元，實際執行數 8.09 億元，執行率 83.41%(如表 3-2)。

表 3-2 國立臺灣師範大學 110 年度資本支出執行情形表

單位：億元、%

項目	可用預算數 (A)	本年度執行數 (B)	執行率 (C=B/A)
購建固定資產支出	9.69	8.09	83.41(註)
無形資產支出	0.12	0.23	191.67
遞延資產支出	0.74	0.12	16.22
<b>合計</b>	<b>10.55</b>	<b>8.44</b>	<b>80.00</b>

註：購建固定資產支出執行率係以千元計算。

## (三) 截至 110 年 12 月 31 日財務狀況

截至 110 年 12 月 31 日止，本校資產總額為 336.94 億元，較 109 年增加 7.61 億元，主要係增置固定資產及投資定期存款所致；另負債總額 263.39 億元，佔資產總額 78.17%，主要係應付代管公務預算資產 231.27 億元，致負債比率偏高(如表 3-3)。

表 3-3 國立臺灣師範大學 110 年 12 月 31 日平衡表

單位：億元

項目	110 年	109 年	比較 增減	項目	110 年	109 年	比較 增減
<b>資產</b>	<b>336.94</b>	<b>329.33</b>	<b>7.61</b>	<b>負債</b>	<b>263.39</b>	<b>256.26</b>	<b>7.13</b>
流動資產	34.21	31.05	3.16	流動負債	15.88	13.05	2.83
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	12.70	12.37	0.33	長期負債	12.27	7.20	5.07
不動產、廠房及設備	56.63	51.89	4.74	其他負債	235.24	236.01	-0.77
無形資產	0.36	0.41	-0.05	<b>淨值</b>	<b>73.55</b>	<b>73.07</b>	<b>0.48</b>
其他資產	233.04	233.61	-0.57	基金	61.79	60.28	1.51
				公積	11.99	12.37	-0.38
				累積餘絀	-0.66	-	-0.66
				淨值其他項目	0.43	0.42	0.01
<b>合計</b>	<b>336.94</b>	<b>329.33</b>	<b>7.61</b>	<b>合計</b>	<b>336.94</b>	<b>329.33</b>	<b>7.61</b>

#### (四) 可用資金變化情形

本校近年來積極開拓財源，增加自籌收入以挹注校務基金，另本校刻正興建公館校區學生宿舍大樓等新建工程，適值工程付款之高峰期，且期末須償還之流動負債(如應付工程款、預收收入等)亦較預期增加，致 110 年底可用資金 22.80 億元較預計 24.36 億元，減少 1.56 億元(如表 3-4)。

又本校歷史悠久，部分校舍老舊，為提升學生住宿環境，正興建之「公館校區學生宿舍大樓新建工程」總工程經費高達 19.58 億元，為維持校務運作，報經同意貸款 15.68 億元，並以宿舍收入及場地租金收入為還款財源；另為解決國際學生住宿問題，提高招收外籍學生之國際競爭力，亦已獲教育部同意辦理「華語國際學舍新建工程」，總工程經費 7.39 億元，報經同意貸款 6.56 億元，並以宿舍收入及場地租金收入為未來還款財源。

表 3-4 國立臺灣師範大學 110 年可用資金變化情形表

單位：千元

項目	110 年 預計數	110 年 實際數					
期初現金及定存 (A)	3,284,400	3,392,393					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	6,111,116	6,133,192					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	5,746,923	5,760,779					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	119,599	158,301					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	1,096,063	800,989					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-14,000	-					
加：當期長期債務舉借 (H)	650,000	506,914					
減：當期長期債務償還 (I)	-	-					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	-	8,487					
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	3,308,129	3,637,519					
加：期末短期可變現資產 (L)	192,398	239,188					
減：期末短期須償還負債 (M)	1,064,832	1,521,455					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	75,292					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	2,435,695	2,279,960					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	972,653	1,385,931					
政府補助	-	-					
由學校已提撥之準備金支應	-	-					
由學校可用資金支應	202,011	584,756					
外借資金	770,642	801,175					
長期債務	借款 年度	償還期間	計畫 自償率	借款 利率	債務總額	110 年預計數	110 年實際數
公館校區學生 宿舍大樓新建 工程	108-111	112-138	100%	1.29%	1,568,000	1,423,500	1,227,233
華語國際學舍 新建工程	110-114	114-140	100%	1.10%	656,142	30,000	-

## 二、其他重要財務資訊

本校刻正興建公館校區學生宿舍大樓，並規劃辦理華語國際學舍新建工程等重大新建工程，相關說明如下：

### (一) 公館校區學生宿舍大樓

1. 為使本校學生在教育、生活、美學及住宿之硬體機能全面升級，計畫拆除公館校區原有男二舍、女二舍老舊建築物，以現代化優質住宿環境為規劃需求，未來建築完成使用，將全面紓解本校學生住宿空間不足之問題，提升學生住宿品質。
2. 本案總工程經費 19 億 5,811 萬 2,792 元，其中 15 億 6,800 萬元工程經費，業於 105 年 7 月 27 日經財政部中央公共債務管理委員會第 8 次會議決議，原則同意以貸款方式辦理，並以學生宿舍之營運收入為還款財源。本工程預算自 106 年起分年辦理，106 年度編列 2,350 萬元、107 年度編列 1 億 5,000 萬元、108 年度編列 3 億元、109 年度編列 3 億 3,000 萬元、110 年度編列 6 億 2,000 萬元、111 年度編列 3 億 7,648 萬元、112 年度編列 5,000 萬元，其餘工程經費於以後年度編列。截至 110 年底，累計執行數 14 億 2,296 萬餘元。



公館校區學生宿舍大樓

## (二) 華語國際學舍

1. 本校具有特殊的歷史傳承與人文、藝術、生態及國際觀特色，在 60 幾年前就設立了國語中心，成功地培育了許多國際知名校友；該中心每學季(三個月)約有 1,500 個學員，來自世界各地 70 幾個國家，是全臺最著名且數目第一，以華語為第二語言的教學中心。依據統計，本校外籍生人數已逐年增加，這些國際學生全數外宿，但國際學生宿舍不僅從未興建，一般學生宿舍亦嚴重不足且未見同步成長，亟需積極進行國際學生宿舍之興建，改善國際學生住宿空間，進而讓更多學生能夠分享校園安全便利之住宿環境與設施，吸引更多學生來臺，宣揚正統國語文，提高招收外籍學生之國際競爭力，開拓多元及自由良性競爭之學術發展空間，發展成為能引領創新教學風潮之大學典範。
2. 本案總工程經費 7 億 3,889 萬 6,432 元，其中 6 億 5,614 萬 1,228 元工程經費，業於 109 年 7 月 1 日經財政部中央公共債務管理委員會第 15 次會議決議，原則同意以貸款方式辦理，並以學生宿舍之營運收入為還款財源。本工程 108 年度編列 97 萬 5,000 元、109 年度編列 1,000 萬元、110 年度編列 3,000 萬元、113 年度編列 1 億 5,000 萬元、114 年度編列 2 億 8,000 萬元、115 年度編列 2 億元、116 年度編列 6,792 萬 2,000 元。截至 110 年底，累計執行數 293 萬餘元，執行率 7.15%，主要係因近期社會住宅推案增加及新冠肺炎疫情等影響，造成有缺工缺料情形，致統包工程因無廠商投標而多次流標。



華語國際學舍 示意圖

## 肆、結語

本校 2020~2025 校務發展計畫由相關專責單位推動執行，透過資訊化管考機制及團體績效考評制度，每月召開管考會議檢討進度，以確保各工作項目有效達成年度指標，進而造就全校整體佳績。

在全校師生努力下，不僅在教學卓越及頂尖大學等國家指標性計畫，有非常優異的表現，國際上也屢獲肯定。根據英國高等教育調查機構 QS 公布 2021 年世界大學排名，本校位居全球 334 名，國內第 6 名；QS 學科排名部分，教育學科全球 28 名、語言學 53 名、現代語言 98 名，共有 3 學科入榜全球百名的領先地位；而本校的 THE 教育排名表現亮眼，目前位居世界第 25 名。此外，本校在遠見雜誌公布的「臺灣最佳大學排行榜」已連續四年稱霸文法商類大學榜首。

本校 110 年度在健全財務之管理與運用機制基礎上，有效運籌校務發展策略，致力於加速國際化、建立產學鏈結、推動跨域整合、促進數位轉型等校務規劃目標，工作成果豐碩，有效達成提升學生學習及辦學效果。

展望未來，本校秉持一貫精神，持續落實本校 2020~2025 校務發展計畫，實踐本校使命與願景；加以穩健的財務規劃，積極開拓財源，增加自籌收入以挹注校務基金，多方充實本校校務基金規模，以臻大學自治永續發展之境。