

國立臺灣師範大學 112 年度財務規劃報告書

目 次

	頁次
壹、本校校務基金概況.....	1
一、設立宗旨.....	1
二、本校概況.....	2
(一) 組織架構.....	2
(二) 學校規模.....	2
(三) 校區說明.....	4
貳、教育績效目標.....	5
校務發展重點計畫規劃及目標.....	5
參、年度工作重點.....	7
教務處.....	7
學生事務處.....	8
總務處.....	9
研究發展處.....	10
師資培育學院.....	12
國際事務處.....	14
圖書館.....	15
資訊中心.....	16
體育室.....	17
秘書室.....	18
人事室.....	19
環境安全衛生中心.....	20
進修推廣學院.....	21
僑生先修部.....	22
國語教學中心.....	23
肆、財務預測.....	25
一、112 年度預算概要.....	25
二、未來 3 年可用資金變化情形.....	26
三、其他重要財務資訊.....	28
四、投資規劃.....	29
伍、風險評估.....	30
一、本校高風險業務項目彙總表.....	30
二、112 年工作風險評估.....	31

教務處	31
學生事務處	31
總務處	31
研究發展處	32
師資培育學院	32
國際事務處	32
圖書館	33
資訊中心	33
體育室	33
秘書室	34
人事室	34
環境安全衛生中心	34
進修推廣學院	34
僑生先修部	35
國語教學中心	35
陸、預期效益	36
教務處	36
學生事務處	36
總務處	37
研究發展處	37
師資培育學院	38
國際事務處	38
圖書館	39
資訊中心	39
體育室	40
秘書室	40
人事室	41
環境安全衛生中心	41
進修推廣學院	42
僑生先修部	42
國語教學中心	43
柒、附錄	44
附錄 1：和平校區 I 配置圖	44
附錄 2：和平校區 II 配置圖	44
附錄 3：公館校區配置圖	45
附錄 4：林口校區配置圖	45
附錄 5：國立臺灣師範大學 112 年度投資計畫	46

國立臺灣師範大學 112 年度財務規劃報告書

壹、本校校務基金概況

一、設立宗旨

國立臺灣師範大學（以下簡稱本校）為全國師範校院中成立最早、規模最完整、學生人數最多者。多年以來，本校本著教育國之本的精神，培育杏壇良師為宗旨，以充沛的人力挹注在教育學術、教育政策、教學實務的研究與開發，在國內教育具有舉足輕重的影響力。為符合時代潮流的發展，本校經過不斷的自我精進茁壯，全面均衡發展各個學術領域，已成為一所教學與研究兼重的綜合型大學。

國立大學校院預算及財務運作，原係比照一般行政機關採行公務預算制度，教育部為落實「大學法」賦予國立大學校院適度自治權之規定，於民國 85 年度起擇定 5 所國立大學校院先行實施校務基金制度，期藉由大學財務自主，鼓勵學校自籌部分財源，除可吸收社會資源投入高等教育，減輕政府負擔，亦可提升資源使用效率，導引學校重視辦學績效。本校自民國 87 年度起配合教育部政策，開始實施校務基金制度，學校在法定範圍內享有財務自主權；為落實此精神，本校積極開源節流，除廣納社會資源挹注學校建設，同時增加資源使用率，以提升辦學績效，促進與社會之良性互動，並奠定厚實之學術研究基礎，為國家培育專業菁英人才，使本校臻於國際一流高等學府之列。

二、本校概況

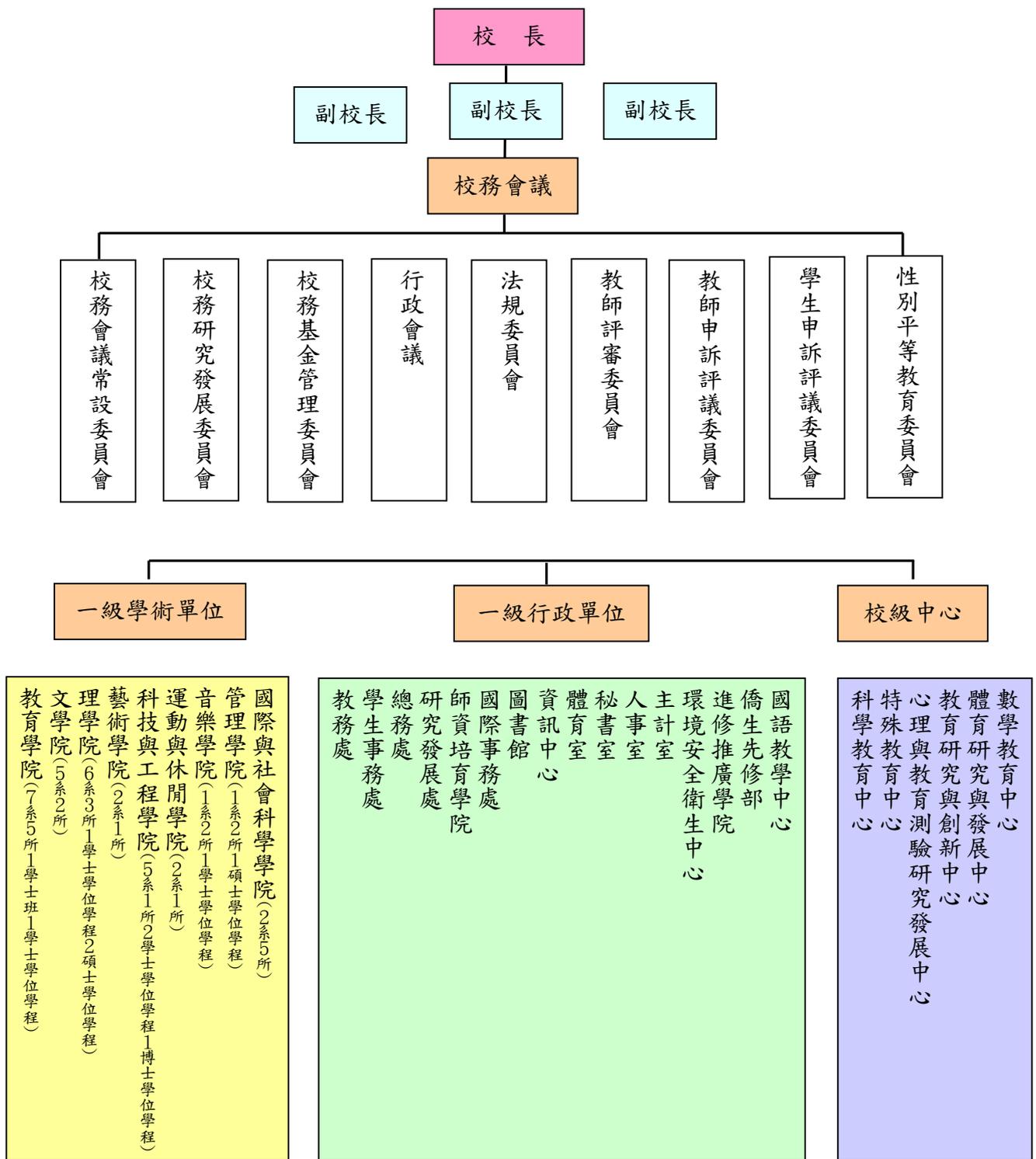
(一) 組織架構

本校自民國 11 年臺北高等學校創立至今已有 100 年，距民國 35 年創立的臺灣省立師範學院也已有 76 年。民國 95 年 3 月 22 日與國立僑生大學先修班整併，校名仍為國立臺灣師範大學。

依本校組織規程第 5~14 條規定，本校置校長 1 人，綜理校務；副校長 2~3 人，襄助校長推動校務；下設教育學院、文學院、理學院、藝術學院、科技與工程學院、運動與休閒學院、音樂學院、管理學院、國際與社會科學學院等 9 個學院、31 個學系、22 個研究所、9 個學位學程及 1 個學士班，另設有科學教育中心、特殊教育中心、心理與教育測驗研究發展中心、教育研究與創新中心、體育研究與發展中心、數學教育中心等 6 個中心及教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、師資培育學院、國際事務處、圖書館、資訊中心、體育室、秘書室、人事室、主計室、環境安全衛生中心、進修推廣學院、僑生先修部、國語教學中心等 16 個一級行政單位，各司其職（如下圖）。

(二) 學校規模

教師員額方面，編制內/外專任教師 848 人（內含僑生先修部教師 29 人），其中具博士學位者佔 92%，兼任教師 693 人。學生人數方面，修習學位學生人數為 15,456 人，大學部 7,961 人，研究生 7,495 人，生師比為 17.52。國際生方面，110 學年度在校之境外生計有 1,582 人。修習學位的外籍生 595 人，修習學位的僑生 846 人，陸生學位生有 141 人，僑生先修部 876 人，110 學年度因受疫情影響，姊妹校的來校交換生與訪問生為 41 人（含實體交換及線上交換），修習華語學生約 5,106 人次，上述境外生來自八十餘個國家，另本校姐妹校遍及陸港澳、亞洲、美洲、歐洲、非洲、大洋洲，共 391 所，其中有 39 所為世界百大。



組織架構圖 (111年2月1日起)

(三) 校區說明

本校有和平、公館及林口三個校區；另於臺北市大安區及中正區、新北市林口區、泰山區及蘆洲區分別管有校外房地，各區經管房地面積統計如下表。

本校經管房地面積統計表

房地坐落		房地面積	土地面積 (單位：公頃)	建物樓地板面積 (單位：平方公尺)
和平校區			11.21	236,533.43
公館校區			9.97	99,282.39
林口校區			21.95	89,523.39
校區外	臺北市		1.19	13,911.09
	新北市蘆洲區		0.53	1,390.00
	新北市林口區(含泰山)		10.39	-
合計			55.24	440,640.30

(註)：資料結算截至 111 年 8 月 1 日止。

和平校區：和平校區位於臺北市和平東路一段，包含各行政單位、教育學院、文學院、藝術學院、科技與工程學院、運動與休閒學院、國際與社會科學學院、音樂學院、管理學院、進修推廣學院、各中心、圖書館及學生宿舍（如附錄 1、2）。

公館校區：公館校區位於臺北市汀州路，包含公館校區各行政單位、理學院、運動競技學系及學生宿舍（如附錄 3）。

林口校區：林口校區位於新北市仁愛路，包含林口校區各行政單位、僑生先修部、創新育成中心、圖書館及學生宿舍（如附錄 4）。

貳、教育績效目標

校務發展重點計畫規劃及目標

近年來，本校因應社會變遷脈動，配合國家整體發展，定位為「跨域整合、為師為範之綜合型大學」，強調教學、研究、及創作等三方面均衡發展，並以培養具全人素養與跨領域領導人才為目標，以「探索新知，培育卓越人才；追求真理，增進人類福祉」為本校之使命。在各領域學術表現優異，教育領域執全球牛耳，人文、藝術、音樂、體育在國內獨領風騷，理工科技國際馳名，管理、社會科學領域也位居前茅。長久以來，本校培育各類人才，為國家社會發展貢獻出力，受到各方肯定。

在全校師生努力下，不僅在教學卓越及頂尖大學等國家指標性計畫，有非常優異的表現，根據英國高等教育調查機構 QS 2023 年世界大學排名，本校位居全球 332 名，名列國內第 6 名；QS 學科排名部分，總共有 4 學科入榜全球百名，教育為全球第 26 名、圖資 51~60 名、語言學 90 名、運動學科 51~100 名。同時，本校共有 4 學科名列全台第 1，包括教育、圖資、運動及表演藝術學科。而英國泰晤士報高等教育特刊 THE 公布之 2022 年教育領域排名，本校則為全球第 25 名，持續名列全國之首。

近年永續發展議題受全球所重視，美國高等教育永續促進協會(AASHE)設立之國際大學永續評比系統 STARS (The Sustainability Tracking, Assessment & Rating System)，為評估高教機構推動永續發展績效的工具之一，計有全球一千多所學術機構註冊參與評比；本校亦於 2022 年 5 月獲評 STARS 金牌等級，尤其在學術項目的表現最為亮眼，顯現本校對於推展永續相關課程與研究的積極度，並展現全校師生通力合作、長期推動永續發展的卓越成果。

本校擬定 109~114(西元 2020~2025)年度發展計畫，勾勒願景為「成為亞洲頂尖、國際卓越之大學」，校務發展以「國際化」、「社會影響」、「傳承與創新」為三大主軸，致力於加速國際化、建立產學鏈結、推動跨域整合、促進數位轉型，並規劃「營造國際環境，強化國際競爭力」、「建立產學合作，連結社會需求」、「發展跨域整合，完備師培體系」、「開創校園新局，加速數位轉型」四大目標，及擬定十五項發展策略，作為本校永續發展經營的基礎。

2020~2025 校務發展計畫制定過程，採由上而下及由下而上雙向校準模式規劃，除了「全校發展規劃及策略」外，各學院及行政單位，均需基於其特色與使命，配合全校之願景及全校性關鍵發展指標，規劃各單位發展目標、策略、行動方案與關鍵發展指標。透過辦理專家諮詢會議、公聽會、多次會議交流回饋與座談討論等，廣蒐各界意見並凝聚共識，擬定各單位未來五年績效目標與工作重點。冀望在學術與行政單位持續努力創新下，展現本校追求卓越發展，立足世界的氣魄與格局，承先啟後，開創另一嶄新燦爛的里程碑。

參、年度工作重點

教務處

(一) 發展國際化學習環境

1. 提升學生全球素養，增進國際移動力

配合國家雙語政策，規劃學術、專業英文課程，提供聽說讀寫相關資源、活動及諮詢輔導，強化學生外語能力與專業的結合，共同課程融入深度討論教學法，增進學生思辨能力。

2. 推動課程國際化，強化全球招生

透過「雙語大學」計畫資源及平台，推動各院、系(所)規劃滿足畢業學分的 GPE(Graduate Program in English)課程架構，提供外籍生修讀並取得學位，招收願意擁抱雙語環境、選修 EMI 課程之學生，創造國際化學習環境。

(二) 建立多元開放的校園

1. 建立多元招生機制，落實教育公平正義

強化特色及多元招生，善盡社會責任，促進社會流動。除了運用微課程增加學生對大學的熟悉度，更建立高中先修課程及抵免機制，使學習期程更彈性。分析學生學習軌跡，建立適性選才機制。

2. 提升學生對地球永續與各國社會文化之認識與能力

開設 SDGs 相關議題之課程，鼓勵學生進行相關議題的自主學習，提升學生之國際觀及地球永續觀。持續加強本國生與外籍生之交流，建立互相瞭解接納之校園。

(三) 強化學生跨域整合、人機協作能力

1. 深化學生跨域知能，培養學生解決複雜問題之能力

完善跨域學習環境，合理挹注學系教學資源，繼續深化臺灣大學系統間跨校合作，增加學生跨域學習機會。

2. 培養學生人機協作表達，發展未來關鍵能力

推動運算思維與程式設計課程，針對不同學院學生開設結合資訊科技與各專業領域之課程，提升程式設計應用於專業領域之能力。強化科技融入教學，建立前瞻之學習環境。

(四) 分析學習成效、精進教學品質

1. 提升教與學品質，促進學習動力

精進教學專業，提升教學品質。培養教學助理，支持教師教學。推動教學獎勵，激勵教學熱情。建置 PBL 教室，推動翻轉教學。健全學習輔導機制，協助學習困難及弱勢學生學習。

2. 推動系所檢視核心知能及課程架構，協助學生規劃學習地圖

開發建置課程地圖系統，俾利系所檢視核心能力指標，並依學生對各類課程的意見回饋，分析學生學習成效並調整課程，提供學生系統化之修課指引。

(五) 證據導向協助學術組織調整、推動學校轉型

1. 分析系所辦學成效，以證據導向協助組織調整

分析系所招生、就學穩定度等指標，了解其招生成效與趨勢，彙編成冊提供予各系所訂定招生策略，以及作為學校學術組織調整參考。另以數據為基礎針對不同招生需求的系所，擬定客制化建議，強化系所特色及能見度。

2. 推動數位學習全球招生，成立師大網路大學

建立數位課程品質保證機制，確保數位學習品質。協助優勢領域系所開設數位課程，成立數位專班。推動境內外數位招生，以 NTNU Online 專業品牌，達全球校園之目標。

學生事務處

(一) 拓展學生國際視野，促進跨域學習

1. 促進學生國際服務與交流，提升學生國際社會關懷素養

整合校內外各項國際交流資訊與資源，輔導學生社團申請各項國際活動；協助並提供師生執行國際服務學習方案相關資源，透過跨國線上遠距課輔與陪伴，提升學生國際視野與永續發展素養。

2. 建構跨域學習平台，厚植學生職涯資本

辦理社團人專業領導培力學分學程，透過社團經營實務課程，提供學生跨領域的學習及團隊合作的能力，增進未來就業優勢。

(二) 強化與社區及產業之連結，建構永續資源網絡

1. 促進社會服務實踐，涵養學生利他胸襟

協助學生社團依不同性質構思各式服務活動，加強服務技巧及促進反思，以落實服務理念。

2. 善盡大學社會責任，實踐在地深耕服務

鼓勵學生社會參與，輔導學生社團依不同性質規劃辦理服務計畫，強化服務知能、技巧與促進反思，以落實服務理念，並拓展學生參與社會之學習體驗。

3. 推動多元產業實習機制，提升學生就業競爭力

透過實習補助機制，協同學院推動產業實習，並持續優化產業實習平臺功能及辦理多元實習培力活動，以提升學生跨域視野，增加學生實習機會，強化學生職場力。

(三) 落實全方位輔導，營造優質校園

1. 落實學生輔導工作，促進學生學習發展與自我實現

整合全校學生輔導與學習資源，辦理以學生學習為主體的新生定向輔導方案。持續落實專責導師制度，依據學生特殊緊急狀況、身心發展、職涯銜接方面之需求，進行個別輔導與轉介並辦理各項促進學生生活適應、學習技巧、生涯探索之活動，協助學生安心就學、發展個人目標。

2. 強化師生身心發展，提升健康生活品質

優化諮商輔導 E 化系統以提升學生對 E 化系統的可近性與使用率，並結合校園心理健康促進計畫之推動，增強全校師生的心理健康。

3. 獎助學生學習優秀表現與照顧經濟不利學生，完善就學協助機制

優化獎學金申請與管理系統，並加強宣導申請及相關補助措施，以落實獎助表現優秀及照顧經濟不利學生。

總務處

(一) 國際化校園環境

國際交流之綜合性大樓

規劃興建國際學舍，建構華語學習、生活機能、國際交流之綜合性大樓，

預計於 112 年開工，工程完成後預計可提供樓地板面積約 14,623.43 平方公尺，容納人數約 308 床、地下 3 層、地上 10 層建築物。

(二) 建構友善校園環境

1. 建置友善廁所

打造性別友善環境，於和平校區師大美術館 5 樓及林口校區樂群樓第一棟 1 樓廁所建置性別友善廁所。

2. 提供教職員生及社區居民友善的校園環境

(1) 進行和平校區誠大樓及勤大樓建築物長期監測系統建置，透過監測系統及健康診斷來確認建築物長期結構變化趨勢及安全性。

(2) 公館校區研究生宿舍室內空間改善工程開工，預計工程完成後可提供 3 種房型，總計 50 間，容納人數約 80 床之住宿空間。

(3) 完成林口校區高壓電力設備汰換工程。

3. 盤整與健檢校園綠地與植栽

健檢校園綠地與植栽，辦理植物巡檢，降低樹木傾倒致災風險。

(三) 創新服務

強化校產之創新經營管理

規劃校區外老舊眷舍房地之收回與再利用，依據建物歷史脈絡並參考地方意見，積極開發可運用空間，透過資產活化方式，營造具有人文特色與凝聚校友情感之新空間，達到挹注校務基金收入，亦提昇資產利用價值。

研究發展處

(一) 促進國際化頂尖研究

1. 推動彈性薪資獎勵制度以提升學術成就與國際交流，追求卓越

配合教育部及國科會彈性薪資相關規定建構本校彈性薪資制度，推動教師追求學術卓越，相關制度並朝向保障及鼓勵年輕優秀學者之方向規劃。

2. 鼓勵師生參與多元跨域之國際合作研究，以提升國際能見度

透過校內補助舉辦國際學術研討會、補助教研人員出席國際會議等措施，以鼓勵教研人員積極參與國際學術社群，並協助教研人員申請國科會等國際合作研究相關補助，期能提升國際影響力及促進國際交流合作。

3. 支援頂尖研究及跨國研究團隊之建立

本校訂有「國立臺灣師範大學推動跨國合作研究計畫補助實施要點」，支持教研人員發展並研提跨國合作研究計畫，以提昇本校競爭力及研究能量，並成立跨國研究團隊，執行國際交流合作計畫，進而爭取國科會國際合作計畫經費挹注。

(二) 建構完善的產官學鏈結體系

1. 整合產官學聯盟資源，擴大研發成果影響力

建立校內貴重儀器預約管理系統及業務全面電子化，學術界、產業界使用本校貴重儀器設備之總金額每年成長 1%以上。修訂本校產學合作法規及制度，鼓勵教研人員積極與產業界建立合作關係，共同研提政府產學合作計畫，提升本校產學合作能量及影響力。

2. 加強重點智財佈局，提升技術轉移績效

定期評估校內重點研發成果商品化潛力及市場性，建立校內完善智財保護與技術鑑價配套措施，提升技術移轉成效。另與法律事務所合作推展諮詢顧問團，就智慧財產權申請、維護、授權過程中產生的疑慮、爭議等協助釐清及提供建議，保護並推展本校研發成果。

3. 培育優質新創團隊，推動研發成果商品化

(1) 規劃辦理研提產學合作計畫說明會及產學技術媒合交流活動，鼓勵教研人員參與國內外發明展，提升本校研發成果能見度，並媒合企業夥伴與研發團隊，拓展產學合作契機。

(2) 辦理創業競賽、課程及相關活動，並透過專業諮詢及輔導，孵化本校優質學生新創團隊。為鼓勵教師將研發成果商品化，提供全方位服務，從辦理多元的創新創業種子教師培訓課程，至提供專業業師的一對一諮詢服務，並協助教師於新創審議會前，將其研發技術或專利提出鑑價申請。

4. 串連校友，活絡校園產學合作

為建構完善產官學體系，鏈接本校歷年創業校友、創業教師、產業聯盟會員及進駐廠商，組成輔導產業創新業務顧問團隊，透過本校產業聯絡中心及創新育成中心，串連校園產學合作。

(三) 彰顯特色，邁向創新發展

1. 落實學術單位評鑑制度，發展學術單位特色

透過本校自辦學術單位品質保證機制，邀請外部專家學者進行實地訪評並給予回饋，促使系所針對近 5 年發展情形進行全盤檢視，從中分析、診斷、

反思、調整未來發展策略，並由校、院持續追蹤其改善情形及執行成效。

2. 推動多元化評鑑，建立平等多元的學術環境

檢視教師評鑑相關規定，配合教育部政策，推動納入雙語政策相關計畫於教師評鑑辦法中，以使教師評鑑相關制度能夠更完善並能與時俱進。另建置教師評鑑系統英文版介面，提升外籍教師使用之便利性並強化國際競爭力。

3. 促進本校優勢研究領域之發展與創新

優化本校教師表現及系所績效管理系統效能，推動建置優勢領域人才資料庫，並提供校務發展之參考依據及加速跨域研究整合發展。本校訂有「國立臺灣師範大學推動教研人員籌組跨域團隊作業要點」，補助經費以促進本校教研人員之跨域交流，激發多元創新研究構想，提升本校研究能量。

師資培育學院

(一) 國際化師資培育

1. 培育國際文憑教師(IBEC)

積極培育國際文憑教師(IBEC)，開設「國際教師學分學程」與「國際教師專業發展學分班」，分別提供師資生以及在職教師參加。另規劃教育見習與實習計畫，安排學生至海內、外 IB 學校進行見習/實習。

2. 發展全英語或雙語教育師資職前課程，培育多元教育人才

配合國家《2030 雙語國家政策發展藍圖》之雙語師資之需求，與各師培學系持續合作推動本校之中等學校師資職前「雙語教學師資培育課程」。另舉辦 CLIL(內容與語言整合學習)相關工作坊，發展非英語專長師資生的雙語教學能力。

3. 持續深化與國外姐妹校與境外臺灣學校合作，促進師資生國際競爭力與國際移動力

深化與國外姐妹校與境外臺灣學校合作，持續推動本校教師赴國外姐妹校進行師資培育交流及訪問，加強國際交流內涵之深度及廣度，以促進師資生國際競爭力與國際移動力。

(二) 強化產官學鏈結體系

1. 推動大學政府學校專業組織的連結協助師資生生涯發展

綜合大學、政府、民間團體等非營利組織於師資培育與職涯專業知能，協助師資生及新進教師進行生涯諮詢輔導，連結產官學從不同角度合作建立輔導回饋平臺，累積經驗知識用以精進師資培育教學，精緻師資生生涯與專業發展。

2. 積極爭取經費與地方政府或教育機構合作師資培育

向中央爭取經費，依據地方政府或學校所需，提供大學教師專業輔導及諮詢等，協助在職或新進教師專業成長；另與地方學校合作，透過公開觀議課等方式，提供本校師資生觀摩學習機會，並由師培教師提供現場教師專業意見回饋。

3. 與民間團體或教育機構雙向合作，鼓勵師資生關懷社會弱勢及教育現況

與民間團體合作，針對偏鄉或弱勢學童，鼓勵師資生於寒暑假下鄉辦理營隊，或平時定點進行實體或線上課業輔導；與非營利教育組織合作，定期辦理教育新興議題或專業成長等講座，提升師資生教育關懷意識。

(三) 師培特色傳承與創新發展

1. 發展師資職前課程，完整師資培育系統

發展師資職前課程，完整師資培育系統，依新版「中等學校教育階段專業課程科目及學分表」安排授課師資；辦理新制「教師資格考試」說明會，向師資生宣導制度變革及校內因應策略，邀請師培系所配合辦理。

2. 因應國家教育政策，爭取與培育優質公費生

因應各縣市公費師資需求，研擬公費生培育輔導實施計畫，結合校內系所各項資源，積極向教育部爭取培育名額，持續落實公費生輔導機制，如師資生生涯諮詢、師培導師等。

3. 培育新世代師資人才，提升資訊融入教學能力

推動線上學習課程，培育新世代師資人才，提升資訊融入教學能力。

4. 建立師資生具備跨域合作設計教學之專業知能

針對師資生辦理提升素養教學能力研習課程。建立師資生具備跨域合作設計教學之專業知能。邀請大學、中等學校校長及教師針對班級經營、教學單元 PPT 設計、教學演示及跨域課程設計等面向引領師資生如何實際進行現場教學，並提供案例分享討論交流，建立共學共備機制。

國際事務處

(一) 鏈結國際頂尖大學

1. 建立全球策略夥伴姊妹校關係

擬由美、歐、亞地區各選 1 至 2 間頂尖大學作為策略夥伴姊妹校，藉由結合雙語大學計畫、優華語計畫、跨國研教合作等，深化雙邊學術交流效益。

2. 深化一院一核心姊妹校標竿學習

本校在九個學院已派駐國際化專員協助學院推動國際化事宜，為加強與姊妹校之學術合作，針對核心姊妹校推動各項學術活動包括訪學、學生交換、雙聯學制及研究合作等，並定期彙整盤點學院執行情形。

(二) 提升學生全球移動力

1. 強化學生國際足跡遍及全球

為提升學生國際移動力，除透過各項活動講座等宣導，並規劃成立姊妹校影片資料庫，讓赴外資訊更加完整。另將持續提供獎助措施，鼓勵學生參與各項長期(如雙聯學位、赴外交換生)及短期(如海外暑期課程、參訪、實習、競賽、會議)等赴外活動。

2. 拓展師生海外學術合作交流

透過「推動國際合作交流補助辦法」及「學海築夢」計畫，鼓勵學生赴外修習專業學分課程、海外實習、境外教學、國際競賽、海外展演、海外志工等活動，培養學生世界觀及提升未來就業競爭力。

(三) 擴大國際招生吸引力

1. 延攬全球優秀青年學子留學進修

邁入後新冠肺炎疫情時代，仍將著重以線上宣傳方式，觸及海外各國潛力學子以進行招生。同時加強至本校國語教學中心宣導，增辦本校系所博覽會，增進國語教學中心學員對系所之認識，以促使申請本校學位班。

2. 吸引來校交換生及訪問生

為提升姊妹校學生赴本校交換或訪問人數，除持續辦理新生說明會及學伴計畫，並規劃姊妹校學生與本地學生共同辦理各項文化活動，使姊妹校學生儘快融入校園生活。另積極參與教育者年會，宣傳本校優勢並簽署學生交換約，以提升本校知名度並擴展交換名額。

3. 辦理跨國多元文化特色活動

為促進本地生與境外生雙向交流，每年辦理國際文化週、翻轉教室、文化活動、春節聯歡等活動，以及提供校內社團辦理國際學生交流活動經費補助。

圖書館

(一) 建構優質資訊與知識環境，型塑大學知識心臟

1. 發展質量俱優的館藏，滿足使用者多元知識需求

爭取館藏發展經費，維持本館館藏質與量的穩定成長。深化館藏評鑑，確保館藏發展經費的有效運用，規劃與擬定館藏發展政策，充分掌握師生需求，促進館藏均衡發展。

2. 建構彈性複合的空間，塑造圖書館成為使用者的美好公共場域

推動圖書館空間改造，建構智慧、節能圖書館，滿足讀者多元使用目的，俾利圖書館長遠發展。

3. 導入創新數位科技，建構智慧圖書資訊服務

導入讀者自助式科技服務，提升圖書館行動化服務，發展大數據分析工具，掃描與觀察新興科技的發展，適時適性融入圖書館服務。

(二) 強化全人閱讀

鼓勵讀者透過共學共讀完成自我學習創價

舉辦學生自主讀書會及閱讀社團，鼓勵跨系所同學參加。定期進閱讀導賞與分組討論及期末的成果發表，培育學生閱讀與思辨的能力。

(三) 傳承與加值重要文化資產，彰顯師生多元創意

1. 度用校史及特藏資料，傳承與加值本校重要文化資產

整合發展本校校史及特藏資料，支援、強化與推廣校史暨特藏資源研究；建構校史及特藏資料優質典藏空間與軟硬體設施，經營校史暨特藏資源優使環境；以嶄新思維管理校史與特藏資產，提供數位人文研究基礎之內容建置；主動參與研究歷程，建立圖書館與人文學者之夥伴關係。

2. 增進優質文創及出版能量，彰顯本校多元創意

打造出版中心意象，宣傳出版理念，建立獨立品牌；制訂標準化編輯、出版、管理作業流程，提升出版成效；營造健全完善的出版平台，致力出版優秀學術專書和出版品；整合形象識別系統，開發獨具特色文創商品，形塑學校形象；依特定時令、學校節慶和校內單位活動需求規劃多元行銷活動，提升出版品與文創商品的能見度。

資訊中心

(一) 提升校園資訊基礎環境接軌國際

1. 建構以資料為中心的 IT 服務，支援學術研究與創新研發

提供妥善、穩固的電腦機房及虛擬機平台服務，並持續更新各校區大樓有線、無線網路設備，以因應教學研究、數位學習、環境安全管控，以及智慧校園建設等服務之需求。

2. 增強網路及資料存取安全管理機制，深化單位個資與資安觀念

落實資訊系統各項安全檢核機制及協助進行系統資安評核，同時持續培訓各單位資安人力，以強化單位資訊安全及個資保護之觀念與能力。

(二) 強化數位教學環境

1. 善用新科技的發展，建設資源共享環境

更新電腦教室設備、深化雲端服務、優化線上客服，提昇教學便利性。

2. 擴展自由軟體應用層面，提昇經濟效益與自主性

採用自由軟體提供教學研究應用，以及推廣開源碼公版網站模版的應用，並建立培訓與諮詢機制。

(三) 打造科技融入校園之尖端應用

升級數位化應用，強化校務系統資訊安全

(1) 推動數位簽核基礎建設，研擬各種數位簽核及資料加解密技術，提供快速、便利、可靠、安全的相關應用，保障資料安全。

(2) 因應政府資通安全管理法則，強化資訊安全要求，擴充弱點掃描平台，以利加速校內資訊系統資安檢測作業。

體育室

(一) 促進國際體育交流與提升競賽成績

1. 促進運動代表隊國際交流

與國外具有競技實力之運動團隊或姐妹校進行技術交流，如移地訓練，增進國際視野與競技經驗交流。

2. 提升國際競賽成績

運動科學研究日益精進，將結合理論知識用於運動代表隊，期能提高訓練效果與競賽成績。

(二) 支援運科與產學合作，深化代表隊與企業連結

1. 支援運動科研及產學合作發展

體適能中心為推展體適能精神，配合校內師長協助相關產學研究計畫及體育課程。

2. 深化運動代表隊與企業連結

拓展及經營企業贊助合作關係，開發企業機構來源。

(三) 發展智慧運動場館

完善體育設施，發展智慧運動場館

完善公館校區田徑場，提供安全舒適運動環境，並建置和平校區室內外運動場館及游泳館智能監控系統。

(四) 學校體育運動推廣

多元、創新、優質的教職員工生運動環境與資源

持續開設多元運動課程建立教職員工生規律運動的生活型態，同時辦理創新趣味體能活動及不分系所三隊三籃球競賽以提升參與率。

秘書室

(一) 資源發展與永續經營

1. 拓展校務資源，以發揚人文精神，體現大學價值

延續百年校慶募款標的，具體訂定年度募款績效。開發企業贊助計畫，引入資源與捐款。

2. 建立捐款管理(stewardship)制度，以加強連結，永續經營

(1) 規劃特定募款活動，強化捐款關係經營。

(2) 擴大海外校友連結，並結合北美基金會，促進海外校友捐款。

(3) 定期公開捐贈資訊與執行情形，善盡捐款管理責任。

(二) 深化「以據為策」之精神

1. 建構校務資料庫，強化以據為本的決策模式

整合並介接校內外校務相關資料，統一資料格式與定義，建構校務資料庫，作為本校校務研究與相關政策推動之基石。

2. 運用議題分析，掌握校務推動成效

運用校務資料庫，建置校務資動態訊儀表板與量化指標視覺化分析平台，並提供歷年趨勢追蹤分析報告示例，掌握本校校務趨勢。

(三) 強化校友關係經營

1. 掌握校友流向與需求，促進校友互動，傳遞學校發展資訊與關懷

新增校友資料筆數，增加資料庫使用人數。辦理「畢業 30、40 重聚」校友活動，增進校友交流互動，凝聚對母校之向心力。

2. 發揚師大特色與傳承，結合校友、企業資源，深化生涯輔導

運用各界校友資源，與各系所合作舉辦「校友講座」，透過經驗傳遞，建議諮詢與支持，增進在校生的職涯發展輔導。

3. 擴大海外校友連結，建立完整校友網絡，提昇國際影響力

加強海外校友關係建立與維繫，規劃辦理海外各地校友交流活動，以凝聚校友對母校之向心力，俾促進校友對母校各項建設之關心與協助。

4. 建構志工平台，凝聚校友能量，共創優質學校並善盡大學社會責任

建構校友志工平臺，邀請各地方校友會及各類校友社團加入，增加校友連結、凝聚力量，發揮社會影響力。

人事室

(一) 延攬優秀人才，提升本校競爭優勢

1. 配合校務發展，積極延攬優秀教研人才

增核競爭型師資，聘任具師大講座、研究講座、玉山學者、玉山青年學者資格條件之教師，其員額申請案作業流程從簡，由校長逕行核給員額；每年編列禮聘名師專款，鼓勵系所積極延攬頂尖專家學者。

2. 落實人才多元發展，增進教師全球影響力

配合教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」之實施，鼓勵各單位積極延攬外籍教師及聘任全英語授課(EMI)員額教師，增聘符合單位需求之合適雙語人才，提升本校國際競爭力。

(二) 強化人力素質，激勵團隊士氣

1. 建構人才發展方案，推動逐級職能培訓

為校務發展及提升行政同仁核心職能，訂定該年度行政人員訓練實施計畫，辦理本校行政人員分級訓練課程及雙語教育訓練，以培育前瞻視野及國際觀。

2. 領導發展及標竿學習，引領整體校務治理

辦理新任學術主管領導發展研習-雁行營活動及相關系列主題課程，推動領導及管理知能交流，提供所需行政資源，並建立彼此共識，形成相互支持之網絡。

3. 創新人事管理措施，培育優秀行政人才

施行資深員工表揚機制，鼓勵連續任職本校之員工，持續貢獻所長；提升本校行政人員英文能力，新進公務人員及約用人員需具備相當英文檢定B1等級，落實推動雙語化。

(三) 優化服務效能，營造幸福職場

1. 善用資訊整合，推動顧客導向服務措施

優化人事資訊管理系統，簡化作業流程，提供校內單位及同仁便捷資訊服務，提升行政效能，強化行政支持系統。

2. 重視工作生活平衡，凝聚團隊向心力

多元運用內外資源，推動工作與生活平衡，增進同仁身心健康，建置雙語友善環境，協助外籍同仁安身久任。

環境安全衛生中心

(一) 推動校園永續發展

整合國際多元化環境教育推廣活動

協助並統整校內單位辦理國際多元化之環境教育或永續相關議題推廣活動。

(二) 建構環境安全衛生文化

1. 培養師生遵循校園環境安全衛生政策，以規劃(P)、執行(D)、追蹤(C)、改善(A)方式，建立環境安全衛生管理制度

參與教育部「校園職業安全衛生管理制度輔導」，推行各項管理措施與制度，透過規劃(Plan)、執行(Do)、查核(Check)及改善(Act)，建立包括安全衛生政策、組織設計、規劃與實施、評估及改善措施之系統化管理體制，並持續推動，健全學校職安衛管理。

2. 強化環境安全衛生管理之 E 化系統

建置本校「實驗室緊急應變資源檢點 E 化系統」，定期通知檢點，資料雲端收存，有利提高管理效率。

3. 結合社區及鄰近學校，參與環境教育及國家防災活動

舉辦環境教育及國家防災活動，並邀請鄰近社區及學校共同參與。

(三) 延續綠色能量與創新

1. 加強環境安全衛生教育知能

強化實驗場所人員之應變能力，辦理安全衛生相關 VR 虛擬實境體驗課程，加強環安衛知能。

2. 持續推動節能減碳相關活動，鼓勵教職員生共同參與

為有效推廣節能減碳的觀念與方法，培養及提升全校教職員生對節能減碳的認同，持續規劃辦理節能宣導活動或參與政府主辦相關活動。

進修推廣學院

(一) 辦理各類專業教師培訓及系列推廣課程

1. 開辦各類學分班次提升專業領域知能

辦理各類教師在職進修及專業領域推廣學分班，提供專業知能之進修；另辦理華語師資、幼兒園園長及托育人員訓練等培訓，提供各領域專業進修課程。

2. 針對社會大眾開辦各系列推廣課程

開辦各系列推廣課程計有藝術、語言、美學文創等系列課程、另針對幼童及國高中生辦理寒暑假師大小大師、漾大師等多元營隊；因應市場需求開辦實體、線上及混成課程，以提供全國各地及海外學習之需。

(二) 提供海外師生及各界人士各類進修或客製化課程

1. 參與僑委會或陸委會等單位海內外教師及青年研習班投標

教師班次計有全球各地區及數位華語文推廣課程等、青年班次計有海外全球各地語文研習、國際及兩岸事務種子培育及臺灣青年學生兩岸關係研習等班次。

2. 辦理海外各地師生交流培訓及寒暑假各類營隊活動

持續針對海外各地辦理來臺華語小大師營隊及華語遊學團、兩岸及國際交流培訓課程計有教育專業、師資培訓及語文學習等。

(三) 承辦本土語言相關認證、培訓及推廣

1. 辦理本土語言認證考試工作

承接教育部閩南語專案計有認證考試及認證規劃發展電腦化施測、客委會幼幼客語闖通關、客語能力初級、中高級及高級認證、客語能力認證分級暨題庫研發等；及原民會原住民族語言能力認證試務工作、族語題庫建置等。

2. 辦理原住民族語言推廣與考核

設置原住民族語言台北學習中心辦理專業 20 學分班、族語學習班及其他類型學習班等，另開辦族語口譯、命題等人才培訓班；承接原住民族語言推廣人員專管中心，協助全國語推人員族語推廣、傳習與文化保存，有效推廣各項族語相關工作。

僑生先修部

(一) 發展課程地圖，深化教學專業，培養學生學習閱讀力

1. 建構僑生先修課程地圖，發展跨域選修特色課程

持續辦理華語、英文、數學能力測驗，瞭解學生學科能力，作為調整課程內容之參考。持續發展學科課程地圖，建構有系統的學習進程。持續開設選修及補救教學課程，提供跨域與多元學習管道。

2. 增進教師數位教學能力，提升教師研究

因應混成學習已成為教學現場的常態，持續舉辦教學研討會、工作坊等，以協助教師精進數位教學能力。持續鼓勵教師申請各類研究計畫與教學精進計畫，並提供必要之行政協助。

3. 強化僑生華語能力，培養學科先備知識，銜接大學課程

運用 SmartReading 適性閱讀平台，協助學生精準檢測閱讀程度，進行有效閱讀學習。配合辦理「圖書館巡禮」活動，讓各班學生認識圖書館資源。持續開設多元選修課程，協助學生探索學涯發展方向。

(二) 推動全人教育，培育南向人才，擴展學生社會參與力

1. 辦理各項活動，培養尊重、當責、具問題解決能力的人才

規劃舉辦各項實體與線上活動，鼓勵學生踴躍參加，作中學，學完作，培養學生多元視野獨立思考

2. 尊重多元族群，營造友善學習空間

利用班群組觀念溝通，進班團體輔導，並舉辦多元性別、性別平等、情感教育，輔導工作講座。

3. 建立國際化及健康校園

辦理國際化聯歡活動，增加學生視野。舉辦心理健康講座及無菸校園講座，推廣健康衛教與無菸校園之工作。

(三) 深耕僑教工作，建置校友網路，增進學生國際移動力

1. 推動僑教與招生宣導工作，鼓勵優秀僑生回國深造

將親赴海外重點國家參加臺灣高等教育展與入當地中學做招生宣導，除鞏固與各地師長、校友之情誼外，並透過面對面的說明會與實體拜會行程，增進彼此互信，並持續透過 E 化方式推介僑先部，如：參加各地區線上直播或說明會、持續擴充官方網站功能等方式，強化招生策略，提升形象定位。

2. 維繫海外校友及僑教社群網絡，擴大僑教服務力量

規劃舉辦「校友回娘家」活動，引發校友飲水思源的情懷，持續積極經營校友社群粉絲專頁【僑生先修部唯一官方校友聯誼社團】，期挖掘更多於各行各業中表現傑出之校友，增加海內外校友凝聚力與向心力。

3. 籌設國際實驗教育班，打造多元化與國際化的僑教品牌

辦理研討會或工作坊，透過辦理講座、與專家學者座談、交流等方式進行國際事務交流，期盼提升師生與外國學者在各專業領域上的學習互動，並建立專業諮詢管道，以拓展臺師大在國際上的能見度。

國語教學中心

(一) 開發海外市場合作機會，提供多元華語課程，增加生源

1. 開發國際合作夥伴，並推廣各式華語課程

因應疫情彈性安排實體及線上混成課程，主動提供優華語計畫、台歐獎學金計畫等合作校客製化語言、文化及專業華語課程，強化合作關係，增加生源。

2. 與海外組織合作，增開 MTC Online 線上課程

與國外學校或企業合作，開發 MTC online 多元線上團班課程，以符合不同族群之華語學習需求。

(二) 規劃線上師資培訓課程，推廣華語教材及教學資源

1. 以 MTC Online 為教學平台，尋求產學合作機會

針對 MTC online 教師需求與不同國家市場需求，開設不同種類之線上華語師資培訓課程，培訓華語教學專業教師，以持續推廣華語。

2. 與出版社合作，持續開發並推廣中心華語教材

與海外出版社或廠商洽談合作，推展中心華語教材，並持續編寫及開發當代中文課程教材之改版，及相關教學資源。

(三) 發展對外合作專案，實踐大學社會責任與培養跨域人才

1. 與校外機構合作，實踐大學社會責任

徵募本校國語教學中心外籍學員，與非營利組織合作至偏鄉小學或弱勢

團體進行交流，幫助啟發國際教育及世界觀。協助學員了解台灣企業及職缺媒合，發掘優秀國際人才。

2. 與校內院系所合作，培養跨域人才

安排本校國語教學中心合作校研習團學員與本校院系所交流，進而增進國際間院校合作情誼，提升國際形象，拓展更多跨域學習機會。

肆、財務預測

本校預算及財務運作自 87 年度起配合教育部政策採行「校務基金制度」，學校在法定範圍內享有財務自主權，因此各項教學、行政、人事費用等支出，教育部不再全額補助，須由學校自籌一定比率之財源挹注。面對高等教育高度競爭的環境，學校須在產學合作、推廣教育、募款，以及活化場館設施等方面極力充實校務基金，以奠定厚實的學術研究基礎，使本校臻於國際一流高等學府之列。

茲就本校大學部分 112 年度預算收支簡要分析，並預測未來 3 年可用資金變化情形，另擇要說明重要的財務資訊。

一、112 年度預算概要

本校 112 年度經常性業務收支預算，預估教育部及其他機關補助 24.40 億元，自籌收入 38.77 億元，合共 63.17 億元，用以支應學校教學研究、建教合作及推廣教育等所需經費 64.04 億元後，預計短絀 0.87 億元；資本支出預算編列 4.27 億元，主要係興建公館校區學生宿舍大樓公共空間整體改善工程，以及購置相關教學研究設備等(如表 4-1)。

表 4-1 國立臺灣師範大學校務基金 112 年度預算分析表

單位：千元

項目	預算數	項目	預算數
經常性收入來源	6,316,811	經常性支出	6,403,866
政府補助收入	2,439,947	教學研究及訓輔成本	3,047,448
學校教學研究補助收入	1,947,614	建教合作成本	2,065,814
其他補助收入	492,333	推廣教育成本	221,174
自籌收入	3,876,864	管理及總務費用	575,634
學雜費收入(淨額)	839,729	學生公費及獎勵金	252,333
建教合作收入	2,172,901	其他支出	241,463
推廣教育收入	356,652		
資產使用及權利金收入	344,114		
受贈收入	56,488		
財務收入	18,599		
其他收入	88,381		
資本支出來源	427,070	資本支出	427,070
國庫撥款	99,434	固定資產建設改良擴充	314,743
營運資金	327,636	無形資產及遞延資產	112,327
國內借款	0		

備註：1.經常支出包含未涉及現金支付之折舊攤銷費用編列 5 億 2,027 萬 6 千元。

2.其他收入包括權利金收入、雜項業務收入、違規罰款收入、賠(補)償收入及雜項收入；其他支出包括雜項業務費用、利息費用及雜項費用。

3.資本支出來源及資本支出包含無形資產及遞延資產。

二、未來 3 年可用資金變化情形

- (一) 112 年度可用資金：112 年度預估期初現金及定存 36.86 億元，期末現金及定存 37.76 億元，增加 0.90 億元，期末可用資金為 24.58 億元。主要係本校積極開拓財源，建教合作及推廣教育收入較校務運作及相關建設所需資金(如「公館校區學生宿舍大樓新建工程」攤還貸款 0.06 億元及「公館校區學生宿舍大樓公共空間整體改善工程」所需經費 0.5 億元)增加，致現金結餘較上年度增加。
- (二) 113 年度可用資金：113 年度預估期初現金及定存 37.76 億元，期末現金及定存 39.17 億元，增加 1.41 億元，期末可用資金為 25.99 億元。主要係本校積極開拓財源，建教合作及推廣教育收入較校務運作及相關建設所需資金(如「公館校區學生宿舍大樓新建工程」攤還貸款 0.36 億元及「公館校區學生宿舍大樓公共空間整體改善工程」所需經費 1.08 億元)增加；另「華語國際學舍新建工程」所需經費 1.5 億元，以借款支應，致現金結餘較上年度增加。
- (三) 114 年度可用資金：114 年度預估期初現金及定存 39.17 億元，期末現金及定存 39.17 億元，期末可用資金為 25.99 億元。主要係本校積極開拓財源，致建教合作及推廣教育收入與校務運作、相關建設所需資金(如「公館校區學生宿舍大樓新建工程」攤還貸款 0.65 億元)相當；另「華語國際學舍新建工程」所需經費 2.8 億元，以借款支應。
- (四) 綜上，本校近年來積極開拓財源，增加自籌收入以挹注校務基金，惟本校歷史悠久，部分校舍老舊，為提升學生住宿環境，除辦理「公館校區學生宿舍大樓新建工程」及「公館校區學生宿舍大樓公共空間整體改善工程」外，為解決國際學生住宿問題，提高招收外籍學生之國際競爭力，已獲教育部同意辦理「華語國際學舍新建工程」，預估總工程經費 7.39 億元，其中 0.83 億元由學校自有資金支應，其餘 6.56 億元以借款方式辦理，有關未來 3 年可用資金變化情形如表 4-2。

表 4-2 國立臺灣師範大學 112 年至 114 年可用資金變化情形表

單位：千元

項目						112 年預計數	113 年預計數	114 年預計數
期初現金及定存 (A)						3,686,224	3,775,530	3,916,803
加：當期經常門現金收入情形 (B)						6,306,782	6,329,892	6,349,475
減：當期經常門現金支出情形 (C)						5,883,590	5,943,819	6,006,648
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						99,434	276,013	99,434
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						427,070	635,203	657,070
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	-	-
加：當期長期債務舉借 (H)						-	150,000	280,000
減：當期長期債務償還 (I)						6,250	35,610	64,970
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						-	-	-
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,775,530	3,916,803	3,917,024
加：期末短期可變現資產 (L)						239,189	239,189	239,189
減：期末短期須償還負債 (M)						1,557,066	1,557,066	1,557,066
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	-	-
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						2,457,653	2,598,926	2,599,147
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算						806,055	547,922	267,922
政府補助						108,133	-	-
由學校已提撥之準備金支應						-	-	-
由學校可用資金支應						71,780	71,780	71,780
外借資金						626,142	476,142	196,142
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫自 償率	借款 利率	債務總額	112 年餘額	113 年餘額	114 年餘額
公館校區學生 宿舍大樓新建 工程	108-111	112-138	100%	1.14%	1,568,000	1,561,750	1,526,140	1,461,170
華語國際學舍 新建工程	111-115	116-145	100%	1.785%	656,142	30,000	180,000	460,000

三、其他重要財務資訊

本校公館校區學生宿舍大樓已於 111 年 7 月 12 日完成落成暨揭牌使用；另規劃辦理華語國際學舍新建工程等重大新建工程，相關說明如下：

(一) 公館校區學生宿舍大樓

1. 為使本校學生在教育、生活、美學及住宿之硬體機能全面升級，拆除公館校區原有男二舍、女二舍老舊建築物，以現代化優質住宿環境為規劃需求，未來建築完成使用，將全面紓解本校學生住宿空間不足之問題，提升學生住宿品質。
2. 本案興建規劃構想書業經教育部 105 年 2 月 1 日臺教高(三)字第 1050013223 號函同意，總工程經費 15 億 6,800 萬元；嗣為提升建築物未來營運之空調節能與維護便利需要，經教育部 105 年 6 月 27 日臺教高(三)字第 1050081421 號函同意調增總工程經費為 16 億 1,500 萬元；復為配合都市設計等審議要求及學生宿舍需求檢討，經教育部 108 年 3 月 25 日臺教高(三)字第 1070229422 號函同意調增總工程經費為 16 億 7,899 萬元，其中 15 億 6,800 萬元工程經費，業經 105 年 7 月 27 日財政部中央公共債務管理委員會第 8 次會議決議，原則同意以貸款方式辦理，並以學生宿舍之營運收入為還款財源。本工程自 106 年起分 6 年辦理，106 年度編列 2,350 萬元、107 年度編列 1 億 5,000 萬元、108 年度編列 3 億元、109 年度編列 3 億 3,000 萬元、110 年度編列 6 億 2,000 萬元、111 年度編列 3 億 7,648 萬元(含補辦預算 1 億 2,099 萬元)，於 7 月 12 日完成落成暨揭牌使用典禮。

(二) 華語國際學舍新建工程

1. 本校具有特殊的歷史傳承與人文、藝術、生態及國際觀特色，在 60 幾年前就設立了國語中心，成功地培育了許多國際知名校友；該中心每學季（三個月）約有 1,500 個學員，來自世界各地 70 幾個國家，是全臺最著名且學員數第一，以華語為第二語言的教學中心，已培育超過 10 萬名華語文學習校友。依據統計，本校外籍生人數已逐年增加，這些國際學生全數外宿，但國際學生宿舍不僅從未興建，一般學生宿舍

亦嚴重不足且未見同步成長，亟需積極進行國際學生宿舍之興建，改善國際學生住宿空間，進而讓更多學生能夠分享校園安全便利之住宿環境與設施，吸引更多學生來臺，宣揚正統國語文，提高招收外籍學生之國際競爭力，開拓多元及自由良性競爭之學術發展空間，發展成為能引領創新教學風潮之大學典範。

2. 本案興建規劃構想書業經教育部 106 年 1 月 5 日臺教高(三)字第 1050186585 號函同意，總工程經費 5 億 5,000 萬元；嗣考量營建物價調整、法規變革及提高居住品質變更房型等因素，經教育部 108 年 8 月 5 日臺教高(三)字第 1080097099 號函同意調增總工程經費為 6 億 6,711 萬 6,228 元；復考量新冠肺炎疫情影響造成缺工缺料問題、公共工程造價攀升及推量增加排擠效應等因素，經教育部 109 年 12 月 25 日臺教高(三)字第 1090171460 號函同意調增總工程經費為 7 億 3,889 萬 6,432 元，其中 6 億 5,614 萬 1 千元工程經費，業經 109 年 7 月 1 日財政部中央公共債務管理委員會第 15 次會議決議，原則同意以貸款方式辦理，並以學生宿舍之營運收入為還款財源。本工程自 108 年起分 7 年辦理，108 年度編列 97 萬 5 千元、109 年度編列 1,000 萬元、110 年度編列 3,000 萬元，111 及 112 年度配合執行進度，未編列預算，其餘工程經費於以後年度編列。

四、投資規劃

依據國立大學校院校務基金設置條例第 10 條規定，國立大學校院處理投資事宜，應組成投資管理小組，由該小組擬訂年度投資規劃及執行各項投資評量與決策。

本校響應聯合國永續發展目標(SDGs)，仍將持續選取永續穩健經營、保護環境及善盡社會責任之企業為投資標的，落實大學社會責任(USR)。112 年度投資計畫業經 111 年 9 月 29 日投資管理小組審議通過，並納入本校財務規劃報告書後，提送校務基金管理委員會審議。此外，投資管理小組隨時注意投資效益，必要時，將修正投資計劃內容，並經管理委員會審議通過後執行。

伍、風險評估

一、本校高風險業務項目彙總表

序號	風險業務項目代號	風險項目	殘餘風險值	負責單位	控制作業項目代號	外部監督機關所提內部控制缺失之風險項目
1	A004	招生考試試務作業	3	教務處	SA001	
2	A014	新生網路報到作業	3		SA002	
3	A015	學籍管理作業(休、復、退、未註冊處理、畢業離校)	3		SA003	
4	B028	社團活動安全輔導事宜	3	學務處	SB001	
5	B042	緊急傷病處理	3		SB002	
6	B046	傳染病防治	4		SB003	
7	B055	校安通報及學生緊急事件處理	3		SB004	
8	C012	電力與供水系統事故處理作業	4	總務處	SC001	
9	C013	新興工程計畫擬定與經費編列作業	4		SC002	
10	C014	工程履約管理問題處理作業	4		SC003	
11	C015	採購作業	3		CC001	
12	C032	自行收納款項暨收據管理作業	3		AC001	
13	C033	付款作業	3		AC002	
14	C034	零用金作業	3		AC003	
15	C045	學生住宿相關業務	3		SC004	
16	H008	校園網路維運作業	4		資訊中心	SH001
17	H009	校園無線網路維運作業	4	SH002		
18	H011	電子郵件服務維運作業	3	SH003		
19	H014	虛擬主機平台系統維運作業	3	SH004		
20	N033	高關懷個案處理	3	僑生先修部	SN001	
21	N037	危機緊急校安通報	4		SN002	
22	N039	緊急傷病處理	3		SN003	
23	N041	傳染病防治	4		SN004	
24	N045	校外教學及參訪	4		SN005	
25	R001	OMR電腦卡讀卡服務	3	心理與教育測驗研究中心	SR001	
26	R002	測驗統計諮詢服務	3		SR002	
27	R003	國中教育會考/國民中學學生基本學力測驗分數證明服務	3		SR003	
28	R004	國中教育會考資料申請處理作業	3		SR004	
29	W001	臺師大藝術典藏維護與保存計畫	3	美術館籌備處	SW001	

註：

- 1.「殘餘風險值」係指經採行現有控制機制或新增控制機制因應後所剩下之風險。
- 2.屬「外部監督機關所提內部控制缺失之風險項目」者，於該欄位以「勾選」方式呈現。
- 3.本校可容忍風險值為 ≤ 2 ，以「殘餘風險值」 ≥ 3 風險業務項目放入彙總表

二、112 年工作風險評估

教務處

1. 少子化影響已逐漸衝擊至大專校院，強化校系特色並依社會脈動發展轉型，積極拓展生源，並招收具未來關鍵能力特質之學生，以培養符應就業市場所需人才，是未來招生契機。
2. 遠距教學已成高等教育重要趨勢，運用疫情期間全體教師累積之數位教學實戰經驗與信心基礎，並結合系所發展方向與學校重大政策，彼此相輔相成，擴大數位教學效益，成為本校數位學習推動發展重點。
3. 跨域人才是未來社會所需，本校在推動跨域學習方面已投入了相當資源也有創新突破的做法，雙主修、輔系自 110 學年度起採分級登記制，讓學生以循序漸進模式跨域學習，制度方面日益成熟，學生學習成效有賴定期、持續穩定的統計數據建立、分析及追蹤，精確掌握學生修習情形。

學生事務處

1. 因 COVID-19 疫情尚未緩解，可能導致學生的生活及經濟受到影響，將持續加強各單位的聯繫與合作，以協助學生共同完善其就學機制。
2. 有關「社團人專業領導培力學分學程」中社團經營實務課程開課時間易與社團學生課程、活動衝突，導致修課時間較難整合。近年 COVID-19 疫情影響社團發展甚鉅，亦連帶影響社團幹部修課意願。
3. 受 COVID-19 疫情影響，基於防疫考量，衝擊各項實體活動的參與率。學生輔導中心所提供的實體服務也可能因應疫情所需而改採通訊服務方式進行，諮商輔導服務量與成效將可能因此受到影響。

總務處

1. 各項工程確切落實風險對策及安全管制機制，施工過程中方可達成零工安意外之成效。
2. 定期辦理電力及供水設備檢修，以降低事故發生之可能性。

研究發展處

1. 因 COVID-19 疫情衝擊國內外經濟，造成部分企業財務困難，可能影響本校與民間企業團體等產學合作計畫件數之成長幅度，以及可能增加合作風險，例如契約價金無法依約撥付等情形。
2. 本校彈性薪資經費來源包含編列專款、科技部、教育部等經費，如遇政府預算刪減，可能導致經費不足之情形。
3. 對創新創業有興趣之師生與日俱增，然而有創業經驗能分享及提供諮詢服務之本校教師人數有限，又現有業師亦較少，領域缺乏多元性，無法針對個別單一性案件提出意見反饋，進而影響後續創業量能。

師資培育學院

1. 師資培育教授聘任不易，部分師培學系所教材教法與教學實習師培教師有斷層的情形。此外，因少子化影響導致師資生參與意願不定。
2. 國際教師師資培育工作屬開發性業務，選送優秀學生赴海內、外 IB 學校見習/實習，尚須充分考量學生自身意願、修課進度、語言能力及實習國家各項教育法規，再加上疫情因素影響，此項業務將相當具有挑戰性。
3. 囿於本校自籌經費有限、師資生自身經濟考量以及 COVID-19 疫情，影響師資生赴國外教育見習/實習意願。另受疫情影響，與合作機構約定之交流活動易生變動。
4. 公費生名額向縣市政府爭取不易，惟近年來培育出之公費生，因個人因素如未完成公費生培育條件或另覓他職等，被撤銷公費資格或主動放棄公費資格，人數有提高之趨勢。

國際事務處

1. 後疫情時代下，全球移動仍受到各國邊境管制、移動成本及健康安全等因素而復甦緩慢，致影響國際合作交流仍未如以往順暢。
2. 另在全球烏俄戰爭、中美貿易戰爭之氛圍下，海峽兩岸情勢趨於緊張，雖各國邊境逐漸開放，我國仍有入境管制，且有赴外交流或到校

宣傳成本偏高。再者因線上化日益普及，境外學位生與非學位生(訪問生、交換生等)對於出國學習或有新思維。恐影響來校交換生來臺意願及境外學位生招生成效。

圖書館

1. 圖書館空間改造規劃內容受到預算、建築法規或各階段發展需求變動等不可預期因素影響，變動性高，影響計畫進度安排。
2. 林口分館閱讀社團主要的成員來自僑先部學生，因此僑先部社團政策的變動與年度招生人數的變化對社團經營的成敗有一定的影響。

資訊中心

1. 資訊安全業務推廣，在部分系所等學術單位受限於單位行政人力不足，往往較難落實，且僅透過公文傳遞效果並不理想。
2. 本部機房及林口機房因空調室外機故障無備品可維修，以及維修頻率偏高，導致夏季時整體空調製冷量不足，且可能影響資訊核心設備之正常運作。
3. 政策法規變革、組織調整、人員異動或臨時性、緊急性開發需求，影響原訂系統發展時程。

體育室

1. 體育運動相關補助計畫政策改變或預算縮減，影響本校國際交流計畫補助案申請，進而降低代表隊國際交流之機會。而疫情之出入境管制，更是將連帶影響選手出國交流、訪問、移地訓練、參賽等之行程及機會。
2. 因需配合校內研究計畫與體適能相關性，致使支援運動科研計畫數量較無法掌握。

秘書室

1. 本校歷年校友以任職於學校或行政單位居多，加上受到新冠肺炎疫情影響，在資源拓展方面，較乏其他產業或企業主贊助，募款工作推動不易，未來除了亟需開發相關合作企業，並須加強與校友連結，以凝聚更多力量。
2. 受新冠肺炎疫情影響，各項實體活動在規劃過程中，許多不可抗力因素難以掌控，需做較多的評估考量與替代方案，預期成效亦難推估。

人事室

1. 因疫情影響，國際交流活動銳減，且受限於國內法規僵化，未能配套鬆綁，逐步面臨人才流失之困境。
2. 相關研習活動辦理成本較高，受訓人員如未長留久任，對校務發展、團隊共識建立及知識經驗傳承，難以發揮累進效果。
3. 多數中央法規均尚無英譯版本，本校英譯自訂規章及表格時，無標準之英譯專有名詞可供參考；資訊系統雖增加英文操作介面，便利外師使用，惟內容仍以中文為主。

環境安全衛生中心

1. 因 COVID-19 疫情影響，原職業安全衛生需於校園工作現場執行之項目或有未能確實執行之處，影響後續安全衛生管理制度輔導之推行。
2. COVID-19 疫情尚未結束，本校環境安全衛生實體教育訓練仍有受影響之可能，未來應視疫情程度機動調整線上辦理。

進修推廣學院

1. 近期受疫情影響改變社會大眾學習模式不再以實體為主，線上學習廣為使用，惟如何維持學員學習成效，將是影響開課重要因素。

2. 各類課程及專案執行因受制於校內場地有限，近年開班數未能突破，尤其在推廣課程影響甚鉅，未來亟需尋求解決之道。
3. 本土語言認證推廣專案之延續及擴大，原有人力及資訊系統將不足以因應實際需求與各項相關資安維護與檢測，且資訊專才之短缺難找將是待處理之重要因素。

僑生先修部

1. 華語能力有待加強學生的學習意願較低落；特輔班人數多，難有小班制學習成效；部分教師研究意願較低；數位教學設備仍有待強化。
2. 有關實體活動部分，須與相關單位討論，亦可能需視疫情實際發展情況與中央疫情指揮中心規定，滾動調整辦理方式，存在不確定因素。
3. 有關國際實驗班部分，須與相關部會與專家學者討論，可能需突破相關法規，不確定因素較高，招生與開班情況亦可能因此而有變數。

國語教學中心

1. 目前已全面開放短期華語生入境，學員偏好實體課程，希望能實際到台灣體驗與學習，故參與 MTC Online 課程人數減少。
2. 本校雖研發及自行出版優質華語教材、電子書等，惟國內外各式教材形式推陳出新，類似型態之華語學習 APP 也不斷增加中，加上國內其他華語中心籌組聯盟開發新教材，並在其聯盟校推廣使用，故競爭越來越激烈。

陸、預期效益

112 年度工作預期效益 摘要說明 (質性說明、量化指標)

工作重點
項目索引

教務處

1. 建置多元的英語學習資源，並開設至少 500 場次英語聊天室活動。 (一) 1
2. 本校參與 GPE(Graduate Program in English)系所數達 60%。 (一) 2
3. 開設融入 SDGs 與多元文化議題之通識課程，逐步增加議題融入課程的班級至少 4 個。 (二) 2
4. 全校修習雙主修、輔系、學分學程(不含教育學程)佔全校人數比例達 43%。 (三) 1
5. 修讀邏輯思考與運算課程之在學學士班人數比例達 60%。 (三) 2
6. 教師參與公開觀課(含新進初任教師觀課)及 EMI 座談會、工作坊逐年達 1,200 人次。 (四) 1
7. 開設數位課程累計達 220 門。 (五) 2

學生事務處

1. 輔導社團幹部修習「社團人專業領導培力學分學程」計修課人次達 100 人以上。 (一) 2
2. 輔導學生社團依其社團宗旨與目標規劃辦理 25 隊以上服務性營隊活動。 (二) 1
3. 執行數位遠距教學服務，每年教學端大學伴參與偏鄉遠距教學自評學習成果提升比率達 80%以上 (二) 2
4. 透過經費補助及引進企業校友資源，與院系所協同推動產業實習，學士班畢業生至產業實習達畢業人數的 32%。 (二) 3
5. 落實專責導師制度，依據學生需求，提供多元輔導與服務，透過團體活動與個別輔導，協助學生學習成長與安心就學，每學年末意見調查達 4 分以上(滿分 5 分)。 (三) 1

6. 推動諮商輔導服務預約線上化，諮商輔導服務 E 化系統使用率達 1,800 人次。 (三) 2
7. 持續優化與推廣「獎助學金 E 化服務系統」，設有獎學金之行政或學術單位使用系統公告、審核之比率達 70%。 (三) 3

總務處

1. 國際華語教學大樓新建工程預定於 112 年開工。 (一) 1
2. 完成和平校區師大美術館 5 樓性別友善廁所，打造性別友善環境。 (二) 1
3. 林口校區樂群樓第一棟 1 樓廁所改善為友善廁所，打造性別友善環境。 (二) 1
4. 完成和平校區誠大樓及勤大樓建築物長期監測系統，建置共 2 套設備(包含 22 顆地震儀及 2 台資料處理與記錄器)。 (二) 2
5. 公館校區研究生宿舍室內空間改善工程開工。 (二) 2
6. 完成林口校區高壓電力設備汰換工程。 (二) 2

研究發展處

1. 獲得彈性薪資之副教授職級以下人數之比率達 25%以上。 (一) 1
2. 補助校內學術單位舉辦國際學術研討會 10 件以上，鼓勵並支持本校學術單位從事國際學術交流相關活動。 (一) 2
3. 補助或協助教研團隊研提科技部各類國際合作計畫 10 件以上，以促進本校教研人員進行國際學術交流及合作。 (一) 3
4. 產學合作計畫件數比前三年(109~111 年)平均件數成長 7%，112 年目標值 152 件。 (二) 2
5. 專利與技轉案件數較前三年(109~111 年)平均件數成長 7%，112 年目標值 143 件。 (二) 2
6. 提供至少 5 組團隊以上參與創業諮詢服務。 (二) 3
7. 落實評鑑預警制度及輔導改善機制，112 年度評鑑通過比率達 86%。 (三) 2
8. 補助 10 件以上校內研究計畫暨跨域團隊。 (三) 3

師資培育學院

1. 輔導學生/在職教師進行 IB 證照修課達 40 人；輔導 IBEC 學程生完成見習/實習，提升教學實務品質與能力達 10 人。 (一) 1
2. 每學年度雙語授課專長科目數達 7%以上。舉辦 CLIL(內容與語言整合學習)工作坊，發展非英語專長師資生雙語教學能力，計 80 人次參與。 (一) 2
3. 薦送並補助師資生參與國外教育見習/實習，增進師資生國際競爭力與移動力，至少 35 人。 (一) 3
4. 為精進新進教師的教學實務能力及增強教師信念，辦理 4 場次線上增能活動；10 場次地方教育輔導研習；1 場次觀議課；1 場次偏鄉教育輔導；課輔時數達 6,000 小時。 (二)
5. 師資生教育專業課程中修習新興議題比例達 90%以上，並辦理 2 場師資生選課說明會、2 場新制「教師資格考試」說明會，期使師資生明確瞭解制度變革。 (三) 1
6. 發送「公費生甄選與培育方案」手冊至各縣市，並致電拜訪縣市爭取公費生。另依教育部核定之需求人數，甄選優質乙案公費生人數達 90%。 (三) 2
7. 每年辦理師資生資訊融入教學增能活動(含雲端技術運用)，滿意度 3.5 達標。推動教師使用各類型資通訊上課比例達 90%以上。 (三) 3
8. 每學年度辦理 1 場次以上增能工作坊，引領師資生將所學轉換於教學現場。另每年至少辦理 2 場師資生教學演示活動，提升學生將資訊通訊科技融入教學之能力。 (三) 4

國際事務處

1. 透過新(續)簽 8 項以上之學術合作協議，以加強與海外頂尖大學之交流。 (一) 1
2. 透過 9 個學院與核心姊妹校進行交流。 (一) 2
3. 在校生赴外國際足跡比率(雙聯、交換、海外暑期課程、參訪、實習、競賽、會議)，國際足跡累積達 930 人次。 (二) 1
4. 補助 12 件以上國際學術合作交流補助案。 (二) 2
5. 在校境外學位生達到 1,866 人。 (三) 1

6. 來校交換生及訪問生累積達 456 人次。 (三) 2
7. 定期辦理跨國多元文化特色活動共辦理 15 件。 (三) 3

圖書館

1. 採購紙本館藏 10,000 冊以上、徵集贈書 2,000 冊以上，維持本館館藏質與量穩定成長；檢討更修館藏發展政策 1 次，充分掌握師生需求，促進館藏均衡發展。 (一) 1
2. 執行圖書館第三期空間改造，配合特藏善本書庫空間改善方案，調整 4 至 7 樓書庫閱覽區空間配置，專案執行率達 50%。 (一) 2
3. 導入自助式服務科技或開發圖書資訊應用服務至少 2 項。 (一) 3
4. 林口分館成立閱讀社團 1 個。 (二)
5. 據 111 年申請之預算執行特藏善本書庫空間改善細部設計；辦理校史及特藏特展 2 場；建置數位人文研究基礎內容完成 60%；至少與 2 位專家學者合作執行相關計畫，培育本校跨領域人才。 (三) 1
6. 徵求優秀學術專書文稿、企劃著作及發展主題叢書 5 種、整合臺師大形象識別系統設計提升品牌文創商品 8 品、製作推廣臺師大出版中心品牌或商品影片 3 片、規劃禮品行銷活動 5 場。 (三) 2

資訊中心

1. 汰舊換新本部機房空調系統 1 套及林口機房 2 台室外空調機以維持校園網路服務正常運作。 (一) 1
2. 更新網路交換器設備 40 台，提升本校教學研究之能量及行政運作之效率。 (一) 1
3. 更新無線網路基地台 60 台，建立高品質之無線網路傳輸服務。 (一) 1
4. 更新虛擬主機平台系統實體主機 5 台及儲存設備 5 座。 (一) 1
5. 協助 35 個網站系統進行資安檢核服務，落實上線系統須符合本校資安基本要求之目標。 (一) 2

6. 辦理 15 小時資安暨個資教育訓練課程，加強人員資安能力。 (一) 2
7. 評估新科技產品，每年 2 間電腦教室，擇予更新軟硬體設施。 (二) 1
8. 完成數位簽核基礎建設，開放各校務行政系統評估使用。 (三)
9. 擴充現有弱點掃描平台，達到同時 4 個以上網頁資訊系統檢測量能，完成年度 50 個應用系統檢測作業。 (三)

體育室

1. 申請 5 支運動代表隊進行相關國際交流。 (一) 1
2. 成都世大運及杭州亞運獎牌數合計達 5 面。 (一) 2
3. 支援 3 件運動科研及產學合作計劃案。 (二) 1
4. 媒合 11 隊運動代表隊與企業締約。 (二) 2
5. 完成和平校區重量訓練室更新整建及室內外運動場館智能監控系統建置進度達成 80%。 (三)
6. 完成公館校區田徑場重新整建。 (三)
7. 趣味體能活動與不分系所三對三籃球競賽參與提升。 (四)

秘書室

1. 訂定年度募款目標達新臺幣 1 億元以上。 (一) 1
2. 開發 1 家合作企業贊助計畫，引入資源與捐款。 (一) 1
3. 完成研究發展處資料介接與校務發展計畫執行成果追蹤。 (二) 1
4. 完成 2 案議題分析報告與校發計畫動態管考平台建置。 (二) 2
5. 舉辦「畢業 30、40 重聚」校友活動，每場參與人數達 300 人以上。 (三) 1
6. 舉辦 2 場次校友講座活動，增進在校生的就業輔導。 (三) 2
7. 規劃辦理海外校友交流活動，參加人數達 300 人以上。 (三) 3
8. 每年推動成立 2 個校友社團，凝聚校友能量。 (三) 4

人事室

1. 延攬 1 位以上玉山學者到校服務。 (一) 1
2. 聘任外籍教師人數(含講、客座)佔全校教師人數 6%。 (一) 2
3. 辦理中高階人員研習，預定 30 人參加；辦理基層人員晉升訓練，預定 50 人參加；辦理新進人員引導訓練，預定 70 人參加。 (二) 1
4. 預定辦理 8 小時以上英文工作坊、研習或讀書會，以互動交流方式共學運用。 (二) 1
5. 預定辦理 1 場新任學術主管雁行營，另辦理 3 次以上主題課程。 (二) 2
6. 表揚連續任職本校 10 年以上之職員，以鼓舞員工士氣。 (二) 3
7. 新進公務人員及約用人員具備相當英文檢定 B1 等級比例，達 100%。 (二) 3
8. 開發新差勤系統並優化兼任教師任免遷調系統，提供更便捷的操作及資源共享功能，簡化行政作業。 (三) 1
9. 辦理 1 場健康幸福講座，紓解壓力及促進健康，增進工作與生活平衡。 (三) 2
10. 完成 40%人事法規及表格英譯，並辦理 1 場外籍教師座談會，協助外籍教師融入校園生活。 (三) 2

環境安全衛生中心

1. 規劃並統整校內單位辦理國際多元化之環境教育推廣活動至少 1 場次。 (一)
2. 參與教育部「大專校院校園職業安全衛生管理系統」並持續推動，健全學校職安衛管理制度。 (二) 1
3. 建置「實驗室緊急應變資源檢點 E 化系統」，檢點表回收率達 100%。 (二) 2
4. 辦理環境教育活動 1 場次，本校參與人數 20 人以上。 (二) 3
5. 辦理國家防災活動，並邀請鄰近社區及學校師生共同參與，國家防災日活動人數達 200 人以上。 (二) 3
6. 辦理 1 場次安全衛生 VR 體驗課程，參與人數達 50 人以上。 (三) 1

7. 辦理節能減碳或綠色永續課程 1 場次，使教職員生能學習最新知能，參與人數達 50 人以上。 (三) 2

進修推廣學院

1. 辦理各類教師在職進修計 15 班；華語師資證照班、華語小大師儲備師資班、華語教學實務專班及工作坊等計 10 班；辦理幼兒園園長及托育人員訓練班各 1 班。 (一) 1
2. 辦理各系列推廣非學分課程計有藝術等系列課程，計 1,300 班。開辦寒暑假多元營隊計 210 班。 (一) 2
3. 教師班次預計有全球各地區及華語線上課程計 10 班。青年班次預計有海外語文班及國際及兩岸事務等班，計 4 班。 (二) 1
4. 辦理來臺華語遊學團及華語小大師營隊，計 6 個梯次。辦理兩岸及國際交流培訓課程計 3 班次。 (二) 2
5. 承接閩南語語言能力認證考試等相關工作，計 15,000 人次。辦理幼客闖通關、客語能力初級、中高級及高級認證、題庫研發等試務工作，計 32,000 人次。辦理原住民族語言能力認證測驗試務工作，計 42,000 人次。 (三) 1
6. 辦理原住民族專業 20 學分班 3 班(四階段)及族語學習等班 50 班。承接原住民族語言推廣人員專管中心，協助族語推廣、傳習與文化保存，有效推廣各項族語相關工作，計 150 人次。 (三) 2

僑生先修部

1. 舉行實體或線上華語、英文、數學能力測驗共 3 場；辦理發展歷史課程地圖相關教學研討會或專家座談會 2 場以上；開設 6 門以上選修課程或補救教學課程。 (一) 1
2. 鼓勵教師參加 1 場以上教學研討會、工作坊等研習活動。鼓勵教師 2 人以上參與研究計畫或教學精進計畫等。 (一) 2
3. 安排特輔班(預計 4 班)運用適性閱讀平台，精準檢測閱讀程度，進行有效閱讀學習；配合辦理 1 場「圖書館巡禮」活動；開設 5 門以上選修課程，協助探索學涯。 (一) 3

4. 辦理新生入學輔導實體活動規劃 200 人次，實體活動錄影線上播放觀看人次達 300 人次。 (二) 1
5. 各類組及群組觀念溝通，進班團體輔導達 20 次及辦理性別平等講座 2 場以上。 (二) 2
6. 舉辦 1 場心理健康講座及辦理 1 場「國際文化聯歡活動」，估計參與人次達 500 人次 (二) 3
7. 辦理僑教推廣活動，宣導與觸及人次突破 2 萬人次。 (三) 1
8. 辦理「校友回娘家活動」，參與人次達 200 人次。 (三) 2
9. 辦理相關研討會或工作坊活動參與人數達 100 人次。 (三) 3

國語教學中心

1. 開發並提供海外合作校客製化語言、文化或專業華語課程 2 種。 (一) 1
2. 與國外學校或企業合作，增開 MTC Online 週末團班課程 3 班。 (一) 2
3. 開設線上華語師資培訓課程，培訓華語教師 30 名。 (二) 1
4. 與 1 家海外出版社或廠商洽談合作及推展華語教材，並開發當代中文課程教材改版 1 冊。 (二) 2
5. 徵募學員至少 10 名至偏鄉小學或與弱勢團體交流，協助提升國際教育。 (三) 1
6. 與 1 間企業合作職場實習專案或職缺媒合，促進培育國際人才。 (三) 1
7. 與本校院系所共同規劃專案 1 件，增進學生國際交流並擴展跨域學習機會。 (三) 2

柒、附錄

附錄 1：和平校區 I 配置圖



附錄 2：和平校區 II 配置圖



附錄 3：公館校區配置圖



附錄 4：林口校區配置圖



國立臺灣師範大學 112 年度投資計畫

壹、前言

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，放寬過去學校財務運作限制，以促進財務運用之彈性。

國立大學校院校務基金之來源包括兩大類，政府循預算程序之撥款及自籌收入，而自籌收入之細項涵蓋學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資取得之收益及其他收入。然而，近年隨著政府財政吃緊，教育經費補助款亦有逐漸緊縮之趨勢，所以各校無不積極提升自籌收入，亦有部分學校成立專責理財單位(如財務管理處)、設置永續基金，期望透過多元投資，增進投資取得之收益，提升校務基金效益。

基此，本校在符合相關法令下，期望透過本投資計畫，研擬最佳投資組合，以提升本校校務基金收益。

貳、相關法令

一、國立大學校院校務基金設置條例

第 10 條

為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，國立大學校院於提出年度投資規劃並經管理委員會審議通過後，得投資下列項目：

- (一)存放公民營金融機構。
- (二)購買公債、國庫券或其他短期票券。
- (三)投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。
- (四)其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資。

前項第三款及第四款之投資額度上限，由教育部定之。

學雜費收入及其他自籌收入具有特定用途者，不得作為第一項第三款投資資金來源。

國立大學校院為處理第一項投資事宜，應組成投資管理小組，擬訂年度投資規劃及執行各項投資評量與決策，並定期將投資效益報告管理委員會；投資管理小組成員之選出方式、應具備資格及其他應遵行事項等規定，由各校自行定之。

前項投資規劃及效益應納入各校財務規劃報告書、校務基金績效報告書並送教育部備查。

二、國立大學校院校務基金管理及監督辦法

第 13 條

學校依本條例第十條第四項規定組成之投資管理小組，應隨時注意投資效益，必要時，得修正投資規劃內容，並經管理委員會審議通過後執行。

第 14 條

學校投資本條例第十條第一項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。

前項所稱留本性質之受贈收入，指學校與捐贈者間以契約或協議約定，學校將受贈收入透過投資方式產生收益，並僅以該收益支用於契約規範之用途，不動支原受贈收入款項。

第 15 條

學校持有本條例第十條第一項第三款及第四款之公司及企業股權，不得超過該個別公司及企業股份百分之五十。

三、國立臺灣師範大學校務基金管理委員會投資管理小組設置要點

四、國立臺灣師範大學投資管理要點

參、投資額度

- 一、依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第 14 條規定，學校投資本條例第十條第一項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。
- 二、另依據本校投資管理要點第二點第二項及第五點之規定，投資額度係以本校上年度決算之現金及定期存款、應收款項扣減流動負債後淨額的百分之三十為限，且其金額最高不得超過 5 億元。決算編製完竣後，應重新計算投資限額，並得視實際資金調度狀況，經校務基金管理委員會決議通過後放寬至百分之四十，惟仍受最高不得超過 5 億元之限制。且投資第二點及第五點第一項之總額度，應符合國立大學校院校務基金管理及監督辦法第十四條投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。

肆、市場評估與投資組合建議

今(2022)年全球受疫情、俄烏戰爭、通膨壓力、及各國央行升息政策影響，經濟成長趨緩。根據7月份IHS Markit預測，今年全球經濟成長率下修至2.67%，預估明年全球經濟成長率僅2.58%。

根據7月份IHS Markit預測，今年主要國家經濟成長率：美國(1.44%)、歐元(2.5%)、日本區(1.65%)、中國大陸(4.04%)及臺灣(3.54%)，其中美國最低僅1.44%。

美國面對高通膨壓力，聯準會積極升息及緊縮貨幣，經濟成長趨緩，企業投資轉趨保守。歐元區受俄烏戰爭影響，能源價格攀升，引發通膨壓力，衝擊經濟前景。日本受疫情、全球需求趨緩、能源成本提升等因素影響，經濟成長趨緩，持續維持寬鬆貨幣政策。中國大陸因工業生產、投資及消費等數據皆持續放緩，經濟前景黯淡，人民銀行於8月份採降息0.1%。因應。

台灣當前經濟，7月份景氣訊號燈分數24分，連續五個月綠燈，顯示景氣穩定。但8月份製造業採購經理人指數(PMI)僅47.2%，顯示企業對景氣前景看法趨向保守。另8月份主計總處下修國內今年經濟成長率至3.76%，預估明年經濟成長率更低，僅約3.05%。

疫情及俄烏戰爭影響持續，今(2022)年各國皆面臨高通膨壓力，爰各國持續緊縮貨幣與調升利率政策。歐元、日圓、英鎊、人民幣、韓元等兌美元匯價呈現貶值，造成各國股市下跌。

經濟風險變化將影響國內外經濟復甦步伐，爰密切注意未來全球所面臨的經濟風險，如(一)受疫情及俄烏戰爭影響，全球通膨居高不下、(二)央行加速升息，促使全球金融市場波動加劇、(三)新興市場資金外流、貨幣貶值，促使新興國家債務危機上升。

建議本校投資組合可包含(一)台幣定存、(二)外幣投資、(三)股票投資、(四)其它投資。因此，本校112年投資項目除以固定收益之銀行台幣定存為主外，持續密切關注國內外重要經濟數據及全球經濟變化，適時投資外幣、持續投資重視永續穩健經營、保護環境及善盡社會責任之投資標的，並積極規劃其它安全穩健之投資項目，以提高校務基金收益。

預期投資效益包括利息收入、股利收入或資本利得。股票投資預期報酬率，以高於中華郵政2年期定期儲金機動利率+2%為目標。

伍、投資短絀之填補

依據本校投資管理要點第八點之規定，若產生投資虧損，則以學雜費收入以外之自籌收入補足之。

陸、參考資料

- 一、中央銀行 111 年 6 月 16 日「央行理監事會後記者會參考資料」
- 二、國立臺灣大學與國泰金控產學合作 111 年 6 月 27 日「2022 年第二季臺灣經濟氣候暨金融情勢展望發表會」
- 三、台灣綜合研究院 111 年 6 月 23 日「2022 年台灣經濟展望」新聞稿
- 四、中華經濟研究院 111 年 7 月 19 日「2022 年第 3 季台灣經濟預測」
- 五、行政院主計總處 111 年 8 月 12 日「國民所得統計及國內經濟情勢展望」
- 六、國家發展委員會 111 年 9 月 5 日「當前經濟情勢」
- 七、中央銀行 111 年 9 月 22 日「中央銀行理監事聯席會議 會後記者會簡報」