

# 本校第 14 次學術主管會報紀錄

時間: 98 年 4 月 22 日 (星期三) 下午 3 時 00 分

地點: 行政大樓第 2 會議室

主席: 郭校長義雄

記錄: 李妃芳

出席人員: 郭校長義雄、陳副校長瓊花 (請假)、張副校長國恩、教育學院何院長榮桂、文學院陳院長麗桂、理學院郭院長忠勝、藝術學院林院長昌德、科技學院馮院長丹白、運動與休閒學院卓院長俊辰、國際與僑教學院潘院長朝陽 (請假)、音樂學院許院長瑞坤、管理學院陳院長文華、教務處洪教務長姁娥、研究發展處洪研發長榮昭、國際事務處莊處長坤良、教學發展中心周主任愚文

列席人員: 學務處方學務長進隆、總務處侯總務長世光、師資培育與就業輔導處周處長愚文、圖書館陳館長昭珍 (郭組長美蘭代)、資訊中心吳主任正己、秘書室林主任秘書安邦、社會科學學院籌備處林主任東泰 (請假)

## 甲、會報報告

一、主席報告: (略)

二、上(第 12)次學術主管會報提案決議事項及執行情形報告

提案序	案由	決議事項	交辦單位	執行情形
提案一	林口校區組織再造方案，請討論。	一、學術組織再造採甲案。 二、行政組織再造照案通過。	張副校長室、 人事室	<b>張副校長室</b> : 依決議辦理，刻正籌設「國際與僑教學院組織與法規再造委員會」負責該學院組織與法規再造等相關事宜。 <b>人事室</b> : 有關行政組織再造乙節刻正依規劃時程辦理中，並配合研修本校組織規程相關條文。
提案二	建請統一設計出一套形式較為優美、典雅，內容又簡要、明爽的文宣、提袋與名片，以為本校對外交流、招生之用。	本案請張副校長召集，資訊中心及文化創藝產學中心配合辦理。	張副校長室、 資訊中心、 文化創藝產學中心	<b>文化創藝產學中心</b> : 本中心人力有限，刻正進行本校禮贈品及校景畫冊之設計開發，其內容有將助於相關文宣形象之參考； 本案工作期程如下： 4/25: 設計訴求及文宣形式討論 5/2: 基本資料調查彙整 5/15: 撰文初稿及設計初提

提案序	案由	決議事項	交辦單位	執行情形
				5/30：設計定案

**決定：通過備查。**

### 三、上次(學術暨行政主管聯席)會報提案決議事項及執行情形報告

提案序	案由	決議事項	交辦單位	執行情形
提案一	有關本校承辦 98 全國大專校院運動會各單位協助事宜，請討論。	<p>一、本案請各單位協助支援事項如下：(略)</p> <p>二、有關公館校區餐廳、門禁、公車肇事訴訟、及污水下水道等問題，請陳副校長召集，理學院郭院長、林主任秘書、及總務處相關單位配合辦理。</p>	陳副校長室、 秘書室	<p><b>陳副校長室：</b></p> <p>一、公館校區下水道漏水檢修由環安衛中心及總務組負責，以不停水方式為之。並由環安衛中心負責聯繫衛工處及廠商開挖重新埋管，回填後儘速辦理結案事宜。柵欄機之起落秒差問題由總務處要求廠商儘速調整完成。</p> <p>二、公館校區師生用餐問題，由公館校區總務組配合整修女二舍地下室水電等相關環境設施，使學七舍現有中餐及簡餐二家廠商可儘速至女二舍供應簡易午餐餐點。漢晶公司願於公館校區提供清寒同學憑證半價之優惠。</p> <p>三、大運會執行期間如遇下雨或天候不佳，原則為風雨無阻照常舉行。</p> <p>四、垃圾處理問題，請公館校區總務組商借本部大型塑膠桶，於各主要通道放置明顯分類標置收取垃圾；另請外包清潔廠商增加人力加班處理。</p> <p><b>秘書室：</b>請各單位協助支援事項業於本(98)年3月25日師大秘字第0980005235號函請各單位知照，並公告上網。</p>
提案二	本校教育學程之修習，應以品德、專業及語言能力為評量標準，請討論。	本案相關理念既已納入現有師培生甄選辦法中，請師資培育與就業輔導處酌參，並持續改進，且未來請學務處配合加強師資生的品德教育。	師資培育與就業輔導處、 學務處	<p><b>師資培育與就業輔導處：</b></p> <p>已依決議辦理。</p> <p><b>學務處：</b>本校於 97 學年度積極實行加強品德教育計劃之各項分工，並配合全人教育電子護照登錄相關學習紀錄提供學生品德教育及全人教育學習歷程，幫助學生反思及就業所需。</p>
提案三	有關配合教育部「培育優質人力安定就業計畫」辦理方案 1-1「大專畢業生至企業	一、依教育部 98 年 2 月 27 日台技(三)字第 0980031747 號函之「實習委員會組織章程」第三條規定，「本校實習委員會」成員，郭校長義	研究發展處、 公共關係室、 人事室	<p><b>研究發展處：</b></p> <p>依決議辦理。(已提供 51 家企業廠商名冊予有意願實習之學生，並進行企業廠商自評及企業廠商網站登錄資料作業。另召開 2 次企業評估小組會議，並持續媒合適合之企業廠商中。)</p>

提案序	案由	決議事項	交辦單位	執行情形
	職場實習方案(草案)」一案，提請討論。	<p>雄為主任委員，並決議先推派理學院郭院長忠勝、科技學院馮院長丹白、管理學院陳院長文華、研究發展處洪研發長榮昭、和公共關係室夏主任學理等五人為實習委員會委員，並請另行簽聘企業界代表擔任委員。</p> <p>二、請公共關係室速發函本校各系、所協助調查 95 及 96 學年度本校畢業生失業情形及本(97)學年度應屆畢業生，有意願接受企業實習媒合者，並請各系、所就上項事宜填表後，逕送公共關係室彙整。</p> <p>三、請研究發展處負責提供有意願接受實習媒合之企業名單，以利進行後續媒合事宜。</p>		<p><b>公共關係室：</b> 依決議辦理。(公關室整合學生資料，截至 4/15 為止，本校共計 236 名學生登記參與本方案，並於 4 月 8 日初步媒合 1/3 名額(本校約 66 人)，本案報部計畫書經補正後，已於 4 月 10 日寄至本案窗口 - 建國科技大學。)</p> <p><b>人事室：</b> 配合辦理委員發聘事宜。</p>

**決定：通過備查。**

## 乙、提案討論

### 討論案一

**提案單位：本校校務發展計畫規劃小組**

**案由：**本校「99—103 年度校務發展計畫」之發展目標及計畫重點，提請討論。

**說明：**

- 一、本校 94—98 年度校務發展計畫於今(98)年將屆，依據 97 年 6 月 10 日第 124 次校務研究發展委員會決議，成立「99—103 年度校務發展計畫規劃小組」，由張副校長國恩擔任召集人，本校相關單位主管共計 12 名組成，規劃未來五年本校重點發展之目標及計畫。
- 二、校務發展計畫規劃小組迄今召開 7 次會議，已起草擬定本校未來 5 年之 3 大「發展目標」及 9 項「計畫重點」，各計畫重點並亦初擬「未來展望」(如附件)，將俟本次會議討論結果，繼續由各計畫重點主辦單位邀集相關單位逐項擬定「實施策略」、「預期目標」、「經費需求」、「追蹤考核」

等項目後，再提本校校務發展委員會議審議。

**決議：**以下與會師長討論意見，請「校務發展計畫規劃小組」酌參。

一、本案「發展目標」建議以「**師大三三目標**」稱之並加以宣傳。

二、本案九條「計畫重點」，內容建議修改如下：

(一) 重點二：「培育跨領域人才，提升就業競爭力」

1、「未來展望」(三)，建議修改為「發揮本校教**育學**專業優勢，成為全國高等教育**卓越**教學促進重鎮。」

2、「實施策略」(二)第 1 款「成立新學院」，建議修改為「**調整學院**」，以免有無上限擴充之疑慮。

(二) 重點三：「以品德為本，養成專業菁英師資」

1、「師資培育」原為本校之強項，不應因外在環境及政策改變而成為本校招生及排名下的原罪/魔咒，建議本計畫重點保留為獨立項目。

2、本校具有優秀師資陣容，建議除「以品德為本」外，應以「與其他一流大學一樣具有多樣性的選擇，兼具全國師資培育重點大學的特色」加強對外行銷，改變外界的認知，強調本校轉型後，在於培育各行各業之菁英人才（包含師資培育的選項）。

3、建議未來應加強積極向教育部爭取恢復公費制度，並以課程規劃、後續經費之投入比例分配，來思考如何提升本校各系所學生就業競爭力。

(三) 重點五：「建立頂尖研究群，進軍國際」

1、「未來展望」(二)「發展 5 個位居領先地位之研究群或創作團隊」，應說明為何是「5 個」的原因。

2、「實施策略」(三)第 3 款建議修改為「推動**經營進入國際索引**重要學術期刊。」

(四) 重點六：「加強國際合作，推動系所院國際化」

「未來展望」(四)之「實施策略」第 4 款「赴海外著名中學招收外國菁英學生」，請思考其可行性；第 6 款「提供外國學生來臺實習機會」，請考慮是否衝擊本地生就業。

(五) 重點八：「建置人文特色之永續校園」

標題名稱建議修改為「建置人文與科技共榮之永續校園」

三、 其他意見：

- (一) 為考量本計畫撰擬之時間點及效力，建議僅針對本校未來發展之大方  
向進行規劃，不宜討論細節，應留予未來執行者決議的空間。
- (二) 本計畫請做為校務基金新興計畫預算編列之依據，並建立追蹤考核機  
制，定期檢核執行成果。
- (三) 若有其他意見，請提供「校務發展計畫規劃小組」參考。

丙、 臨時動議（無）

丁、 散會（17：00）

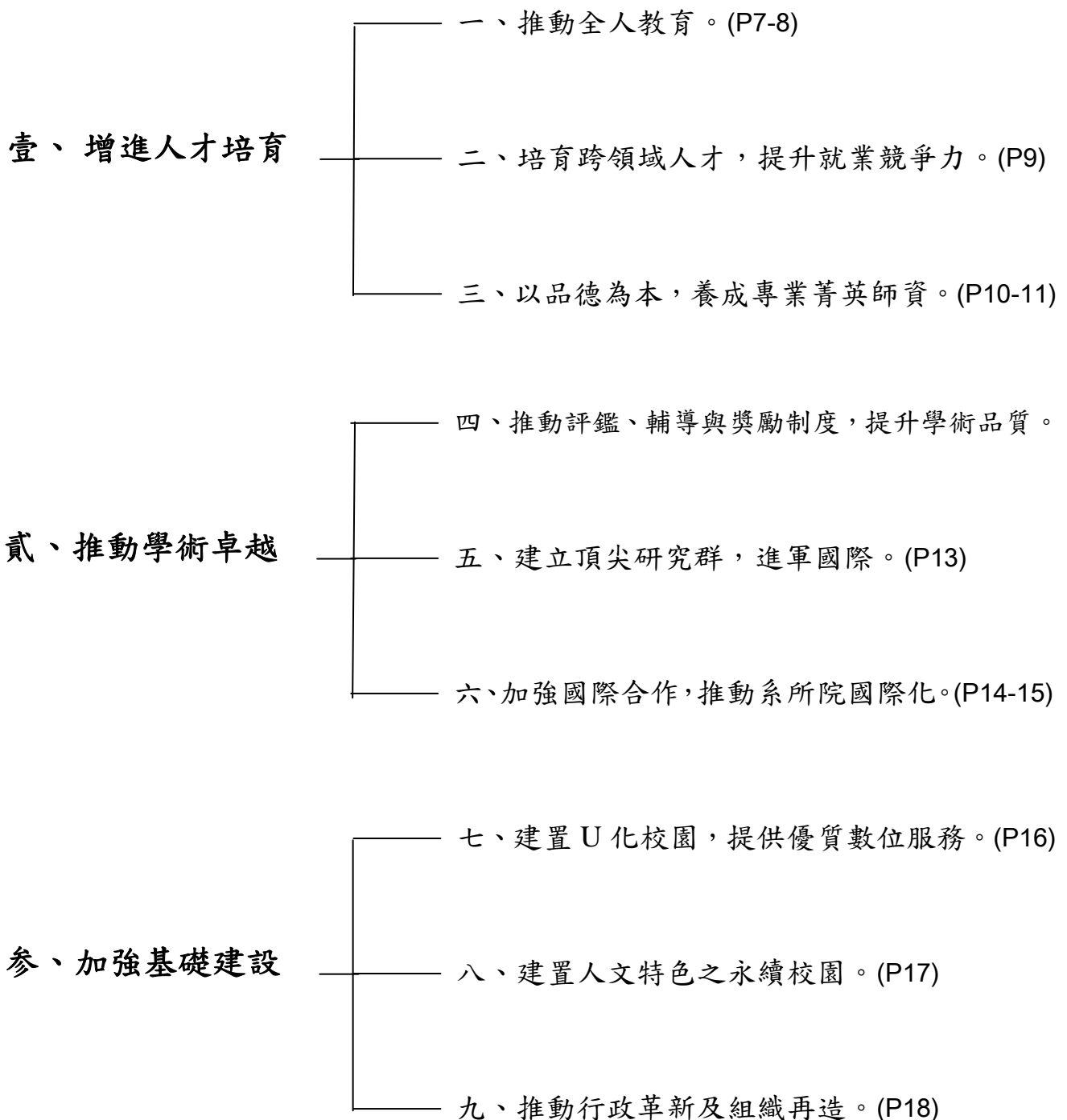


# 附件一：國立臺灣師範大學「99—103 年度校務發展計畫」(草案)

98.4.22

## ● 發展目標

## ● 計畫重點





## 重點一：推動全人教育 【學生事務處與相關單位】

### 一、未來展望

- (一) 落實全人教育，成為研發與推廣的典範大學。
- (二) 加強學生輔導，推動品格教育，兼顧專業與品德素養。
- (三) 擴大志工參與，落實服務學習。
- (四) 促進校園健康和活力，發展成為健康促進、心理輔導和體適能推廣重鎮。

### 二、實施策略

- (一) 落實全人教育，成為研發與推廣的典範大學。
  - 1. 研發「學生全人教育學習檔案」電子系統，建立本校獨特且具整合性的學習歷程紀錄檔案，提供學生未來進修和就業參考。
  - 2. 研發全人教育的評量量表與推展策略，結合校內外教育資源，設計規劃德智體群美各項目的評量量表和全人教育推展的有效策略。
  - 3. 推動「全人教育護照」，培養學生勤奮讀書、志工服務、藝文欣賞和規律運動等良好習慣，增加個人優勢。
- (二) 加強學生輔導，推動品格教育，兼顧專業與品格素養。
  - 1. 組成全校品格教育推動小組，建立核心價值與行為準則，提升師生對於品格教育之重視，並增進品德教育之認同與實踐。
  - 2. 推行「品德教育實施方案」，透過新生輔導、導生活動、學生社團活動、學生自治組織及學生宿舍生活等方面，加強品德教育。
  - 3. 辦理「品德教育工作坊」，邀集專家學者與實務工作者發表分享實務經驗，深入瞭解品德教育當代思潮與發展重點，以利執行人員有效掌握方案精神，運用專業知能。
- (三) 擴大志工參與，落實服務學習。



1. 輔導學生辦理「社團服務學習」及「宿舍服務學習」方案，培養學生從「做中學」並透過反思的過程以強化學習的效果。
2. 鼓勵學生參與各項平時服務、寒暑假服務、偏遠地區課輔、國際志工等活動，辦理服務知能研習，使學生在校即具有專業服務觀念，能真正幫助他人。
3. 結合「服務學習課程」推展品德教育，將所學專業知能回饋社會，並從中獲得成長，形塑良好品德，樂於為他人付出、奉獻。
4. 設置校園志工辦法，鼓勵師生從事校內外志工服務，建立樂於服務和關懷他人的態度。

(四) 促進校園健康和活力，發展成為健康促進、心理輔導和體適能推廣重鎮。

1. 推動「健康促進學校」，注重學生疾病之預防、治療並營造健康環境，養成學生良好的自我健康管理習慣。
2. 整合心理輔導系統，建立三級預防機制，成立「心靈小棧」，透過個案輔導、團體諮商及班級座談等方式進行心理宣導和輔導。
3. 加強學校體適能中心功能，落實與推廣學生體適能。
4. 推動「規律生活寢室」，建立宿舍學習理念，使同學於住宿期間養成良好生活習慣，培養個人競爭優勢，並發揮同儕影響力。





## 重點二：培育跨領域人才，提升就業競爭力 【教務處與相關單位】

### 一、未來展望

- (一) 增進學生全球視野。
- (二) 整合資源，調整學院，建立學群。
- (三) 發揮本校教育專業優勢，成為全國高等教育教學促進重鎮。
- (四) 落實產業實習，提升就業競爭力。

### 二、實施策略

#### (一) 增進學生全球視野

- 1. 提昇學生外語能力。
- 2. 選送學生赴海外專業實習。
- 3. 協助學生考取國際證照。

#### (二) 整合資源，調整學院，建立學群

- 1. 成立新學院。
- 2. 成立跨領域「學群」。
- 3. 開設全英語學位學程。

#### (三) 發揮本校教育專業優勢，成為全國高等教育教學促進重鎮

- 1. 建立以學生為主體之各系所課程地圖，提升學生基本能力。
- 2. 建立教學交流平台，促進創意教學知能。
- 3. 建置兼具「甄選-訓練-評鑑」完整之助理制度。

#### (四) 落實產業實習，提升就業競爭力

- 1. 落實國內外產業實習。
- 2. 培育本校博士候選人參與教學。
- 3. 延攬產業達人協助教學。



## 重點三：以品德為本，養成專業菁英師資 【師培處與相關單位】

### 一、未來展望

- (一) 培育專業、質優、創新的中等學校教師，成為全國師培重點大學。
- (二) 推動中等學校教師培育碩士化。
- (三) 強化實習學校夥伴關係。
- (四) 推動教師在職進修及教師專業發展。
- (五) 引領全國師資培育政策與實務之改革與創新。

### 二、實施策略

- (一) 培育專業、質優、創新的中等學校教師，成為全國師培重點大學

- 1. 加強師培生品德培育措施。
- 2. 建置大學部菁英師資培育階段甄選機制。
- 3. 設置大學部菁英師資獎助學金。
- 4. 研發師資性向鑑定工具。
- 5. 建置師資培育歷程作業系統。

- (二) 推動中等學校教師培育碩士化

- 1. 擴大辦理中等學校各學科教師碩士在職進修專班。
- 2. 試辦公費菁英師資培育實驗計畫。
- 3. 試辦部分學科碩士級中學師資培育實驗計畫。

- (三) 強化實習學校夥伴關係

- 1. 建立專業發展學校指標，遴選「教育專業發展學校」。
- 2. 建立優質實習輔導教師指標，遴選「優質輔導教師」。
- 3. 落實精緻實習輔導，辦理以實習生為中心的活動。
- 4. 協助實習學校教師專業成長。



5. 建立實習輔導工作標準化作業流程。
6. 建立「教育實習輔導數位資源庫」學習網。
7. 鼓勵師資生培養第二專長，辦理加科登記。
8. 獎勵實習學生關懷弱勢族群，並前往山地、離島學校實習。
9. 爭取開放海外台商學校教育實習。

#### (四) 推動教師在職進修及教師專業發展

1. 建構北區中等學校教師進修平台，辦理系統、進階、多元之教師進修活動。
2. 建構中等與師資培育新政策與課程綱要資訊網，提供教育政策變革及課程綱要改革之最新資訊。
3. 進行中等學校教師進修課程規劃專題研究。
4. 結合北區師資培育大學地方教育輔導相關資源，支持北區偏遠及原住民中等學校教師專業發展。
5. 規劃建置網路教師進修學院。

#### (五) 引領全國師資培育政策與實務之改革與創新

1. 持續推動師資培育創新增能計畫。
2. 研發並建立師資培育制度新典範。



## 重點四：推動評鑑、輔導與獎勵制度，提升學術品質 【研發處與相關單位】

### 一、未來展望

- (一) 推動各類評鑑之制度化及資訊化，務必確實發揮獎優汰弱功能。
- (二) 透過各類評鑑，推動相關輔導與獎勵，以建立公平之反饋(feedback)機制。
- (三) 藉由各類評鑑，務求本校全方位提升，躍升成為一流學府。

### 二、實施策略

#### (一) 推動各類評鑑之制度化及資訊化，務必確實發揮獎優汰弱功能

1. 推動設立「教師學術表現計點方式」。
2. 推動校內各院系所施行相同之教師評鑑流程。
3. 推動設立「系所經營績效計點方式」。
4. 推動由本校「校評鑑委員會」定期實施中心評鑑。
5. 增加校外學者專家參與「校評鑑委員會」，以徹底落實功能。

#### (二) 透過各類評鑑，推動相關輔導與獎勵，以建立公平之反饋(feedback)機制

1. 依據「教師學術表現計點方式」結果，作為教師獎勵及輔導之依據。
2. 依據「教師學術表現計點方式」結果，推動校內資深教師之帶領(mentor)制度。
3. 推動依據「系所經營績效計點方式」結果，作為分配員額、空間、經費等資源之依據。
4. 推動定期進行中心年度營運經費及成本效益分析。

#### (三) 藉由各類評鑑，務求本校全方位提升，躍升成為一流學府

1. 依據各類評鑑結果，推動各類獎勵及輔導措施，以激勵本校全方位追求卓越表現。
2. 每3~6年參與內外部評鑑計畫，以藉此提昇校務運作效率與發展。
3. 推動建立相關評量指標，以具體衡量校務發展績效及品質。



## 重點五：建立頂尖研究群，進軍國際 【研發處與相關單位】

### 一、未來展望

- (一) 配合未來產業發展方向，重點培植研究團隊。
- (二) 發展 5 個位居領先地位之研究群或創作團隊。
- (三) 提升校內研究人力，倍增研究成果。
- (四) 推動校內關鍵技術產業化，倍增產學合作能量。

### 二、實施策略

- (一) 配合未來產業發展方向，重點培植研究團隊。
  - 1. 依據本校特色及未來產業發展方向，推動具有國際頂尖研發潛能之計畫。
  - 2. 依據本校特色及未來產業發展方向，推動具有潛能向校外申請重點資源之養成團隊計畫。
- (二) 發展 5 個位居領先地位之研究群或創作團隊
  - 1. 推動校務基金挹注於重點發展領域。
  - 2. 推動跨院系所組成研究群或創作團隊，並提供獎勵措施。
  - 3. 以亞洲地區為先期推動重點，將本校研發成果推升至亞洲領先地位。
- (三) 提升校內研究人力，倍增研究成果
  - 1. 推動政府研究計畫數量倍增。
  - 2. 推動重要學術期刊發表能量倍增。
  - 3. 推動經營重要學術期刊。
- (四) 推動校內關鍵技術產業化，倍增產學合作能量
  - 1. 整合學校資源，規劃建立產學合作服務平台。
  - 2. 推動區域產業互動，增進產學合作機會。
  - 3. 研訂產學合作相關辦法，加強校內宣導工作，推動獎勵措施。



## 重點六：加強國際合作，推動系所院國際化【國際處與相關單位】

### 一、未來展望

- (一) 推動一系所院，一國際合作案。
- (二) 整合系所院中心，推動國際夏日學校。
- (三) 建置國際學生宿舍與國際文化村。
- (四) 組織國際學生校友會，發揮國際招生影響力。

### 二、實施策略

- (一) 推動一系所院，一國際合作案。
  - 1. 推動系所院簽訂國際學術機構之合作協議。
  - 2. 推動系所師生交換、雙聯學制、合作研究、合作開課等。
  - 3. 推動系所專設國際交流聯絡窗口。
  - 4. 提供外國新生獎學金，鼓勵系所招收外國學生。
  - 5. 推動系所院參與國際評鑑/認證、國際學術性社團。
- (二) 整合系所，推動國際夏日學校(International Summer School)。
  - 1. 推動各系所邀請國外學者於暑假期間至本校英文授課。
  - 2. 整合華語教學相關系所，開設國際學生暑期華語先修課程。
  - 3. 宣傳國際夏日學校，邀請國內外學生至本校參加專業課程(英文授課)或華語課程。
- (三) 建置國際學生宿舍與國際文化村。
  - 1. 推動國際生與本國生合住與交流，並建立國際生輔導機制。
  - 2. 建置國際學生宿舍。
  - 3. 建置國際文化村。



(四) 組織國際學生校友會，發揮國際招生影響力。

1. 成立海外服務據點。
2. 建立國際學生校友資料庫。
3. 定期召開海外校友會，舉辦交流活動。
4. 赴海外著名中學招收外國菁英學生。
5. 鼓勵國語中心學員留在本校就讀相關系所。
6. 提供外國學生來台實習機會。





## 重點七：建置 U 化校園，提供優質數位服務 【資訊中心、圖書館與相關單位】

### 一、未來展望

- (一) 提供 u 化校園服務，便利校園生活。
- (二) 建構 u 化學習環境，提升學習品質。
- (三) 建立數位圖書館，提供館藏增值服務。
- (四) 推展綠能資訊科技，降低資源耗費。

### 二、實施策略

- (一) 提供 u 化校園服務，便利校園生活
  - 1. 建構校園智慧卡服務機制，隨手一卡行遍校園
  - 2. 廣設校園資訊站，資訊服務隨手得
- (二) 建構 u 化學習環境，提升學習品質
  - 1. 建置網路大學平台，推動線上課程
  - 2. 建置影音 e 學院，發展開放式課程
- (三) 建立數位圖書館，提供館藏增值服務
  - 1. 以學科及學群為單位，建立特色館藏支持研究
  - 2. 建立機構典藏資料庫，行銷師大學術研究成果
  - 3. 出版圖書、多媒體及增值產品，建立師大品牌
- (四) 推展綠能資訊科技，降低資源耗費
  - 1. 資訊設備虛擬化，節省軟硬體資源
  - 2. 統整校務行政資訊服務，簡化公務申辦作業程序





## 重點八：建置人文特色之永續校園 【總務處與相關單位】

### 一、未來展望

- (一) 建設具校區特色校園。
- (二) 建造校園博物館。
- (三) 打造師大大學城。
- (四) 建立永續發展校園，落實綠色大學指標。

### 二、實施策略

#### (一)建設具校區特色校園

1. 建置人文與藝術校園，發展「人文特色校園」的空間環境。  
校園地景人文藝術化、藝術文化軸線、無圍牆藝術校園。
2. 建置生態與科學校園。
3. 建置國際文化學習與交流校園。  
設立國際村，發展為國際文化交流樞紐。

#### (二)建造校園博物館

1. 校園古蹟建築、文物之調查研究、維護使用與導覽。
2. 名人故居空間故事、文物典藏、使用維護與導覽。
3. 建構「校園博物館」空間環境，老樹藝術花園。

#### (三)打造師大大學城

1. 建立大學校園社區化、社區校園化，無圍牆校園。
2. 塑造師大社區與城市，創造新都心大學城。
3. 形塑本校為社區核心生活圈。

#### (四)建造永續發展校園，落實綠色大學指標

1. 推動與國際綠色大學結盟。
2. 建立「生態綠化」環境，引領永續發展與行動典範。
3. 推動綠色社區與綠色大學校園。



## 重點九：推動行政革新及組織再造 【秘書室與相關單位】

### 一、未來展望

- (一) 學校組織彈性化，提升學校競爭力。
- (二) 校務行政合理化，增進學校運作效能。
- (三) 學校行銷優質化，積極善用社會資源。

### 二、實施策略

- (一) 學校組織彈性化，提升學校競爭力
  - 1. 組織再造，整合學術資源
  - 2. 中心營運自給自足，拓展財源
  - 3. 設置專業經理人，提升校務營運績效
- (二) 校務行政合理化，增進學校運作效能
  - 1. 統整業務流程，簡化工作
  - 2. 提升行政人力素質，落實獎優汰劣制度
  - 3. 加速行政e化，全校資源共享
  - 4. 規劃空間統整，善用校舍資源
  - 5. 建置完善檔案制度，落實檔案法規之要求
  - 6. 實施行政評鑑，落實管考制度
- (三) 學校行銷優質化，積極善用社會資源
  - 1. 形塑本校優質品牌形象，全力發展文創產業
  - 2. 社會資源籌募